

Raport studenți - evaluare instituțională ARACIS

- Universitatea "Constantin Brâncuși" Tg. Jiu

Perioada vizitei: 5-7 martie 2014

Studenți evaluatori:

- Mihaela Palade - Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
- Vlad-Dan Cherecheș - Universitatea de Vest din Timișoara

Cuprins:

- I. Premise
- II. Metode folosite
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Puncte tari, puncte slabe
- V. Recomandări
- VI. Anexe



I. Premise

Prezentul raport a fost întocmit în urma evaluării externe instituționale a Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu. Informațiile prezentate au fost obținute prin metode stabilite de comun acord de către comisia de studenți evaluatori.

II. Metode folosite pe parcursul evaluării:

- Analiza documentelor care au fost puse la dispoziție de secretariatul universității
- Analiza documentelor care au fost puse la dispoziție de secretariatele facultăților
- Vizită în clădirile unde Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu își desfășoară activitatea (săli de curs, săli de seminarii, laboratoare, amfiteatre etc.)
- Vizită în căminele studențești
- Vizită în cantina universității
- Vizită în biblioteca universității și în bibliotecile facultăților (săli de lectură)
- Întâlnire cu studenții Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu
- Întâlnire cu absolvenții Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu
- Întâlnire cu stakeholderii Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu
- Întâlnire cu reprezentanții organizațiilor studențești din cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu
- Întâlnire cu studenții reprezentanți în Senatul Universității, Consiliile Facultăților, Comisia de etică
- Întâlnire cu reprezentantul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în carieră
- Studierea raportului de autoevaluare al studenților
- Aplicarea chestionarelor în rândul studenților

III. Analiza indicatorilor

Domeniul A: Capacitatea instituțională

Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică

IP.A.1.1.1 Misiune și obiective

Misiunea și obiectivele Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu (numită în continuare UCB) sunt prezentate în Carta Universitară. Aceasta este aprobată de Ministerul Educației, iar obiectivele stabilite sunt în conformitate cu cele propuse de Spațiul European al Învățământului Superior.

IP.A.1.1.2. Integritate academică

Anexă la Carta UCB este Codul de etică și deontologie profesională universitară, care stabilește principiile și valorile pe care se bazează funcționarea universității. Acest document stabilește și funcționarea Comisiei de etică universitară. În cadrul acestei comisii există un reprezentant al studenților ce are o prezență activă. Comisia se întrunește ori de câte ori este nevoie și întocmește rapoarte pentru fiecare caz adus în discuție. Au existat inclusiv cazuri de studenți sancționați de această comisie.

S.A.1.2. Conducere și administrație

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Sistemul de conducere al UCB este în conformitate cu legislația în vigoare.

Studenții sunt reprezentanți în proporție de minim 25% atât în Senatul Universității, cât și în Consiliile facultăților.

Dreptul studenților de a reprezenta și a fi reprezentanți este restrâns prin condiționarea celor care își doresc să candideze pentru o funcție de student reprezentant de a fi integraliști și de a avea două sau trei recomandări de la cadre didactice.

De asemenea, unul dintre studenții membri în comisia de alegeri este ales de către conducerea universității, fapt ce ar putea duce la influențarea rezultatelor alegerilor.

Nu s-au constatat până acum implicări ale cadrelor didactice în procesul selectiv al studenților.

La vot participă toți studenții universității. Durata unui mandat este de 4 ani, iar dacă studentul trece în alt ciclu de studii, dar rămâne în cadrul UCB, își poate păstra funcția. Verificând procesele verbale ale ședințelor s-a constatat că aceștia participă constant și au avut intervenții.

Criteriul A.2 - Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

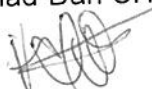
UCB își desfășoară activitatea în următorul spațiu universitar, adecvat pentru nevoile actuale ale studenților:

- 16 corpuri de clădire ce cuprind 7 amfiteatre, 15 săli de curs, 16 săli de seminar, 6 laboratoare, 8 laboratoare de cercetare, 6 săli de bibliotecă și 3 săli de lectură;
- 2 spații de cazare ce însumează un număr de 64 de locuri, fiind asigurate servicii de cazare pentru toți studenții care au solicitat acest lucru. Căminul dispune de o sală de lectură și o mașină de spălat ce pot fi utilizate de toți studenții cazați;
- cantină având o capacitate de 80 de locuri;
- Biblioteca Central Universitară "Tudor Arghezi", ce are câte o filială pentru fiecare facultate, cu câte o sală de lectură dotată cu calculatoare și acces la internet;
- Baza sportivă este alcătuită din: 6 terenuri de tenis de câmp, un teren multifuncțional (1 handbal, 1 baschet, 2 volei), un teren de fotbal, o pistă de atletism, bazin de înot și sală de sport. Studenții au acces la un teren de tenis de câmp și în afara orelor de curs.

Studenții au acces la situația școlară și financiară proprie din baza de date a sistemului universității prin platforma online University Management System (UMS). De asemenea, aceștia au acces și la platforma eLearning.

IP.A.2.1.2 Dotare

Dotarea majorității spațiilor de învățământ puse la dispoziția studenților asigură condiții optime dezvoltării lor academice. Atât sălile de curs cât și cele de seminarii sunt dotate cu videoproiectoare și



ecrane de proiecție. Sălile de lectură sunt dotate cu calculatoare, acestea fiind utilizate de studenți.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea dispune de un *Regulament de acordare a burselor, a altor forme de sprijin material și a facilităților acordate studenților Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu*, care prezintă modul de acordare, precum și tipurile de burse și recompense financiare. Modul de acordare al burselor este transparent și cunoscut de către toți studenții.

Instituția acordă studenților burse și ajutoare financiare indiferent de statutul de școlarizare al studenților (buget sau taxă). Fondurile de acordare a acestor forme de sprijin material se constituie atât din fonduri de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii ale universității într-un procent de 15% (pentru semestrul I al anului universitar 2013-2014) din fondul total. Din totalul fondului alocat pentru burse, 85% merg către burse acordate pe criterii academice și 15% către burse sociale.

Pentru acordarea burselor se stabilește o comisie ce este formată din 1-2 studenți membri în structurile de reprezentare și 2 cadre didactice.

Acordarea bursei sociale este condiționată de statutul de integralist, iar media este și aici un criteriu. Studenții orfani au prioritate în acordarea acestui tip de bursă.

Deși Legea Educației Naționale nr. 1/2011 prevede posibilitatea cumulării burselor sociale cu celelalte tipuri de burse care încurajează performanțele școlare, acestea având obiective diferite (bursa socială urmărește susținerea financiară a studenților proveniți din medii socio-economice defavorizate, pentru ca aceștia să nu întâlnească obstacole în timpul procesului educațional, iar bursele de merit și performanță au rolul de a stimula studenții în obținerea rezultatelor deosebite), la UCB doar bursa socială ocazională poate fi cumulată cu bursele ce se acordă pe criterii academice.

Conform legii mai sus menționate, acordarea burselor sociale nu trebuie să aibă la bază criteriul de medie, ele fiind acordate tuturor studenților care provin din medii sociale defavorizate.

Domeniul B: Eficacitate educațională

Criteriul B.1 – Conținutul programelor de studiu

S.B.1.1. Admiterea studenților

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

La Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu procesul de promovare este promovat prin pliante, caravane în județul Gorj și județele limitrofe și prin intermediul platformei web <http://admitere.utgjiu.ro/>, aici fiind expuse toate informațiile cu privire la oferta educațională, număr de locuri, programe de studii etc.

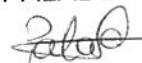
IP.B.1.1.2. Practici de admitere

Admiterea studenților într-un ciclu de învățământ în cadrul UCB Târgu Jiu se face pe baza Metodologiei de admitere la nivel de universitate și Metodologiilor proprii ale facultăților, aprobate anual în Senatul universității. Admiterea se face pe baza competențelor candidaților fără a exista criterii discriminatorii, exclusiv pe baza diplomei obținute la absolvirea ciclului anterior de studii. Aceste prevederi sunt aduse la cunoștința posibililor candidați cu cel puțin șase luni înaintea desfășurării concursului de admitere. Facultățile au putere de decizie în alegerea formei examenului de admitere.

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Programele de studii au planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor create după o structură



coerentă, în acord cu principiile ECTS. Din discuțiile cu studenții am constatat faptul că toate cadrele didactice își fac cunoscută fișa disciplinei la începutul semestrului, menționând relevanța materiei pentru domeniul respectiv, competențele ce urmează a fi dobândite în urma studierii disciplinei, modalitățile de evaluare etc.

IP.B.1.2.1. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Programele de studii aferente formei de învățământ la distanță au structură diferită decât cele cu frecvență și beneficiază de o platformă de e-learning dezvoltată.

IP.B.1.2.1. Relevanța programelor de studiu

În evaluarea și revizuirea programelor de studii nu sunt implicați nici studenții, nici absolvenții, ci doar angajatorii, cu care universitatea are o relație foarte bună.

Criteria B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 – Valorificarea calificării universitare obținute

IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

În urma discuțiilor purtate cu angajatorii, aceștia se declară mulțumiți de cunoștințele teoretice dobândite de studenți prin parcurgerea programelor de studii ale UCB, ei fiind pregătiți pentru a intra în câmpul muncii, însă consideră că ar trebui insistat asupra competențelor practice ale studenților care să îi ajute să se adapteze mai ușor la cerințele diferite de pe piața muncii. Universitatea ar trebui să încheie parteneriate cu angajatorii în vederea inserției pe piața muncii a studenților după absolvire. Universitatea nu dispune în prezent de un sistem Alumni bine dezvoltat, acesta abia fiind inițiat și urmând să își desfășoare o activitate mai complexă.

IP.B.2.1.1 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Majoritatea studenților de la ciclul de licență chestionați își exprimă intenția de a continua studiile la ciclul de masterat tot la UCB.

IP.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

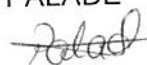
În general, percepția studenților despre UCB este una bună, ei fiind mulțumiți de serviciile și calitatea învățământului din această instituție. De remarcat este faptul că mulți dintre ei au ales această universitate în principal din rațiuni financiare, pentru că nu și-au permis să studieze undeva mai departe de casă, la alte universități considerate a fi mai prestigioase.

IP.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Relația cadru didactic-student este una foarte bună, studenții fiind foarte mulțumiți de interacțiunea cu aceștia. În general, metodele de predare folosite de cadrele didactice se bazează atât pe mijloace tehnologice moderne, cât și pe unele activități de echipă și non-formale utilizate la seminarii. Totuși, studenții ar aprecia dacă orele de curs ar putea să fie mai interactive, iar metodele de predare să fie axate mai mult spre partea practică, decât spre cea teoretică. De asemenea, și reprezentanții angajatorilor susțin necesitatea unui învățământ axat mai mult spre practic.

IP.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

În cadrul universității funcționează un Centru de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră pentru studenți care în ultimul an jumătate nu a avut niciun fel de activitate. Cu trei săptămâni înainte de efectuarea vizitei comisiei de evaluare acesta a fost restructurat și în organigrama lui a fost cooptată o nouă persoană. În prezent există un plan de activități pentru perioada următoare, dar gradul de realizare a acestuia este pus sub semnul întrebării. Având în vedere problemele socio-economice ale zonei Sud-Vest în care UCB își are bazinul de selecție a studenților, un astfel de centru funcțional este impetuos



necesar .În schimb, toate cadrele didactice au un program de consultații pentru studenți, afișat în fiecare sediu al universității.

Domeniul C - Managementul calității

Criteriul C.1 - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

Din Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității face parte și un student, ce este invitat la toate ședințele acesteia.

Criteriul C.2 – Proceduri privind inițierea, monitorizare și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

IP.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Studenții și absolvenții nu sunt implicați în nici un fel în evaluarea programelor de studii.

Criteriul C.3 – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1 Evaluarea studenților

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

„Regulamentul de funcționare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile” și „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților” sunt documentele interne proprii ale UCB prin care este legiferată activitatea studenților. Aceste regulamente au fost create în scopul responsabilizării cadrelor didactice și a studenților față de calitatea învățării și mărirea gradului de obiectivitate în evaluare. Studenții sunt evaluați atât prin probe scrise, cât și prin probe orale, iar modul de desfășurare a tuturor probelor de evaluare este amplu detaliat în aceste documente. Examinarea se face, în general, cu două cadre didactice prezente.

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Metodele de evaluare și examinare sunt aduse la cunoștința studenților încă de la începutul semestrului. Evaluarea este integrată în proiectarea predării, studenții fiind evaluați și pe parcursul semestrului prin diferite metode (lucrări practice, proiecte, activitate la orele de curs/seminar, teste).

Criteriul C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, printr-un chestionar aplicat acestora după susținerea examenului. Au dreptul să evalueze cadrele didactice doar studenții ce au promovat examenul și au minim 60% prezențe la activitățile didactice pe parcursul semestrului. Rezultatele unui chestionar sunt luate în considerare doar dacă studentul a răspuns la încă două întrebări suplimentare: trebuie să numească trei teme studiate la respectivul curs/seminar și să



numească un volum al cărui autor este cadrul didactic titular al respectivului curs/seminar și care face parte din bibliografia cursului/seminarului. De asemenea, evaluările se fac doar după scara „Da/Parțial/Nu”.

Recomandăm acordarea posibilității tuturor studenților de a evalua cadrele didactice și introducerea unei ponderi la procesarea rezultatelor cu privire la prezența acestora pe parcursul semestrului, extinderea scării de evaluare pentru a obține rezultate mai obiective și eliminarea condiționării validității chestionarului de răspunsul la anumite întrebări suplimentare. De asemenea, recomandăm ca structura chestionarului să fie mai mult axată pe cadrul didactic și activitatea sa decât pe conținutul cursului, precum și introducerea unor întrebări cu privire la conduita etică și morală a cadrului didactic.

Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Biblioteca Central Universitară „Tudor Arghezi” este completată de bibliotecile aparținând facultăților, funcționând după un program fix și fiind dotate cu săli de lectură cu calculatoare conectate la internet. La bibliotecă studenții pot consulta inclusiv lucrări de licență din anii precedenți. Fondul de carte nu este unul foarte mare, iar în general studenții preferă să acceseze baze de date online decât să caute cărți în format fizic în bibliotecă. Se constată că fondul de carte nu acoperă întregile nevoi ale studenților.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

În afara implicării studenților foarte buni în activitatea de cercetare nu s-a constatat existența altor tipuri de astfel de programe.

IP.C.5.1.4 Servicii studențești


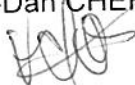
Universitatea asigură locuri de cazare pentru toți solicitanții și dispune de o bază sportivă generoasă, unde studenții au acces liber. De asemenea, universitatea deține și o cabană ce poate fi folosită de către studenții UCB. Serviciile de consiliere nu sunt funcționale la acest moment, fiind în curs de reorganizare.

Criteriul C.7 – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1 Informație publică

IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice

Marea majoritate a informațiilor de interes public sunt afișate pe site-ul universității <http://www.utqjiu.ro/>. Informațiile se mai pot găsi și la avizierele universității cât și prin solicitarea lor de la secretariat. Studenții se declară mulțumiți de informațiile obținute de la secretariat și în același timp sunt mulțumiți de conduita personalului din secretariate și bibliotecă.

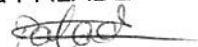


Puncte tari

- Buna relaționare dintre studenți și cadrele didactice;
- Acordarea unui număr semnificativ de burse pentru studenți din fonduri proprii ale universității (peste 15% din total);
- Transparența deciziilor luate în cadrul structurilor de conducere;
- Buna colaborare a Ligii Studenților cu conducerea universității;
- Reprezentarea studenților în toate structurile decizionale executive și consultative din universitate;
- Asigurarea stagiilor de practică de către universitate pentru majoritatea studenților;
- Asigură locuri de cazare pentru toți studenții ce au solicitat acest lucru;
- Programele de studii aferente formei de învățământ la distanță beneficiază de o platformă de e-learning bine dezvoltată;
- Existența unei cantine studentești;
- Existența unei baze sportive la care au acces toți studenții;
- Studenții sunt implicați în activitatea de cercetare.

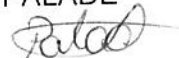
Puncte slabe

- Insuficiența fondului de carte din bibliotecă;
- Imposibilitatea cumulării bursei sociale cu celelalte tipuri de burse;
- Limitarea studenților în alegerea temelor lucrărilor de licență;
- Inactivitatea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților;
- Sistem de comunicare cu Alunni inexistent;
- Deși cadrele didactice au un program stabilit de consultații, studenții nu sunt informați în legătură cu el;
- Repartizarea locurilor buget/taxă se realizează înaintea examenelor de mărire de notă;
- În procesul de evaluare și revizuire a programelor de studii nu sunt implicați studenții, nici absolvenții;
- Nu toți studenții au posibilitatea de a evalua cadrele didactice;
- Nu toți studenții au dreptul de a candida pentru funcția de student reprezentant;
- Foarte multe taxe percepute studenților, inclusiv una ilegală (taxă pentru eliberarea situației școlare);
- Măsuri de intimidare folosite de conducerea universității împotriva unei asociații studentești;
- Planurile de învățământ sunt axate mult prea mult spre partea teoretică și mult prea puțin spre partea practică a învățării;
- Inexistența unui ghid al studentului în format fizic ce să fie distribuit gratuit tuturor studenților,



Recomandări

1. Modificarea *Regulament de acordare a bursei, a altor forme de sprijin material și a facilităților acordate studenților Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu* astfel încât bursele sociale lunare să poată fi cumulate cu bursele acordate pe baza performanțelor academice.
2. Dezvoltarea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților prin suplimentarea numărului de angajați cu normă întreagă și desfășurarea constantă de activități de consiliere și orientare în carieră pentru studenți, inclusiv activități de consiliere psihologică.
3. Dezvoltarea unui sistem de relaționare cu absolvenții universității și implicarea acestora în activități comune cu actualii studenți ai UCB.
4. Implicarea studenților, precum și a absolvenților, în procesul de revizuire a planurilor de învățământ.
5. Modificarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți astfel încât toți studenții să aibă posibilitatea de a face acest lucru, prezența lor la activitățile didactice reprezentând o pondere în momentul analizării chestionarului completat. De asemenea, recomandăm eliminarea întrebărilor ce pot anula luarea în considerare a chestionarului.
6. Modificarea *Regulamentului privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere ale UCB* astfel încât să fie eliminate orice bariere în depunerea candidaturilor: condiția de integralist și recomandările de la cadre didactice. De asemenea, conducerea universității nu ar trebui să aibă nicio influență în numirea comisiei electorale.
7. Eliminarea taxei de eliberare a situației școlare, precum și a altor taxe nejustificate: taxă de transfer, taxă de retragere sau taxa de susținerea a examenului de finalizare de studii.
8. Modificarea planurilor de învățământ ale programelor de studii astfel încât ponderea practicii profesionale și a învățării practice să fie una mult mai mare decât în prezent.
9. Realizarea unui Ghid al studentului ce să fie distribuit la fiecare început de an universitar, în format fizic, tuturor studenților UCB.
10. Renunțarea la procesul contra Asociației Studenților din UCB ce presupunea dizolvarea ONGului menționat.
11. Dezvoltarea serviciilor oferite de Biblioteca Centrală "Tudor Arghezi" (inclusiv achiziționarea de cărți noi).



Chestionar anonim

Bună ziua! Prin intermediul acestui chestionar dorim să identificăm gradul de satisfacție a studenților cu privire la anumite servicii și facilități oferite de Universitatea „Constantin Brâncuși” Tg. Jiu.

1. Ești informat cu privire la alegerile pentru studenții reprezentanți (membri în Consiliul Facultății și Senatul Universității)? 1. DA 2. NU

1.1. Dacă „DA”, ai participat la vot? 1. DA 2. NU

2. Știi despre existența unor organizații studențești în Universitatea „Constantin Brâncuși” Tg. Jiu?

1. DA. Care:

2.1. Dacă „DA”, ai participat la activități organizate de către acestea? 1. DA 2. NU

3. Cât ești de mulțumit de cuantumul (1 – foarte nemulțumit...5 - foarte mulțumit):

• Bursei sociale lunare << 1 2 3 4 5 >>

• Bursei de merit lunare << 1 2 3 4 5 >>

4. Ai acces la baza sportivă a universității în afara orelor de curs? 1. DA 2. NU

4.1. Cât de mulțumit ești de condițiile bazei sportive UCB?

<< 1 2 3 4 5 >>

5. Ai participat la un stagiul de practică până în acest moment, în calitate de student?

1. DA 2. NU

5.1. Dacă „DA”, cum ai beneficiat de acest stagiul de practică?

1. Mi l-am găsit singur.

2. Mi-a fost oferit de universitate.

5.2. Dacă răspunsul la întrebarea 5 a fost „DA”, cât de mulțumit de calitatea stagiului de practică parcurs ești?

<< 1 2 3 4 5 >>

6. Cum ai caracteriza mai degrabă orele de curs?

1. interactive, antrenante

2. plictisitoare

7. Cât de mulțumit ești de modul de predare al profesorilor tăi?

<< 1 2 3 4 5 >>

8. Consideri că planul de învățământ al specializării tale este axat mai mult spre:

1. teorie

2. practică

9. Cadrele didactice oferă consultații în afara orelor de curs după un orar bine stabilit?

1. DA

2. NU

10. În general, de unde îți iei informațiile necesare pentru învățare?

1. de la bibliotecă

2. de pe internet

3. din alte surse

11. Dacă ai fișă la biblioteca universității și/sau biblioteca facultății, în general găsești volumele de care ai nevoie?

1. DA

2. NU

11.1 Dacă ai fișă la biblioteca universității și/sau biblioteca facultății, cât de mulțumit ești de orarul acesteia/acestora?

<< 1 2 3 4 5 >>

12. Ești evaluat:

1. pe parcursul întregului semestru

2. Doar în sesiune

13. Consideri că programul cu studenții al secretariatului este suficient? 1. DA 2. NU
 13.1. Cât de mulțumit ești de informațiile și serviciile oferite de secretariat?
 << 1 2 3 4 5 >>
14. Cât de mulțumit ești de dotările sălilor de curs?
 << 1 2 3 4 5 >>
15. Cât de mulțumit ești de dotările sălilor de seminar / laboratoarelor universității?
 << 1 2 3 4 5 >>
16. Ai posibilitatea să sesizezi conducerii posibile abateri întâlnite în universitate?
 1. DA 2. NU
 16.1. Dacă „DA”, care este modalitatea?

17. Consideri că studiile efectuate la UCB îți vor asigura accesul direct pe piața muncii după absolvire?
 1. DA 2. NU
18. De ce ai ales să studiezi la Universitatea „Consantin Brâncuși” Tg. Jiu?

19. Ai participat la evaluarea cadrelor didactice de către studenți? 1. DA 2. NU
 19.1. Dacă „DA”, știi ceva despre vreo măsură luată în urma acestor evaluări?
 1. DA. Dă exemplu:..... 2. NU
20. Știi de existența Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră? 1. DA 2. NU
 20.1. Dacă „DA”, ai apelat la serviciile sale? 1. DA 2. NU
 20.2. Dacă ai apelat, cât de mulțumit ești de serviciile oferite?
 << 1 2 3 4 5 >>
 20.2. Dacă nu ai apelat, de ce?
21. Beneficiezi de suport de curs gratuit? 1. DA 2. NU
22. Cât de mulțumit ești de numărul de discipline opționale pe care îl ai la dispoziție?
 << 1 2 3 4 5 >>
23. Știi de existența unui „Ghid al studentului” pus la dispoziție de universitate?
 1. DA 2. NU
24. Știi de existența unor cercuri științifice studențești?
 1. DA. Dă exemple: 2. NU
25. Știi ce sunt programele de mobilitate?
 1. DA. Dă exemple:..... 2. NU
 25.1. Dacă „DA”, consideri că universitatea îți oferă suficiente informații astfel încât să poți aplica?
 1. DA 2. NU
26. La începutul semestrului cadrele didactice îți prezintă conținutul cursului și modalitățile de evaluare?
 1. DA 2. NU
27. Consideri că ai acces la informațiile de care ai nevoie în cadrul UCB (regulamente, decizii etc.)? 1. DA 2. NU
28. Pentru procesarea statistică, te rugăm să precizezi:
 Sex: 1. Masculin 2. Feminin Vârsta:
- Facultate:
- Program de studii (specializare):
- Ciclu de studiu: 1. Licență 2. Master An de studiu: 1 2 3 4

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

- programul vizitei comisiei de evaluare -

Marti – 04 martie 2014

18.00-22.00 – Preluarea echipei de experți ARACIS

Miercuri – 05 martie 2014

- 09.00-9.30 – Întâlnirea plenului echipei de evaluatori la Rectoratul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu cu conducerea universității, cu persoana de contact și cu reprezentanții Departamentului de Calitate
- 9.30-10.00 - Întâlnire organizatorică a echipei ARACIS
- 10.00-11.30 - Vizită în spațiile de învățământ din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
- 11.30-13.00 - Activitatea echipei pe grupuri de experți:
- instituțional
 - pe programe de studii
- 13.00-14.30 – Masa de prânz
- 14.30-17.00 – Continuarea activităților de evaluare a programelor de studii și a aspectelor instituționale.
- 17.00-18.00 – Întâlnire cu studenții Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
- 18.00-19.00 – Întâlnire cu absolvenții Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
- 19.00-20.00 – Întâlnire cu stakeholderii Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
- 20.00-21.00 – Cina

Joi – 06 martie 2014

- 9.00-13.00 – Continuarea activităților de evaluare a programelor de studii și a aspectelor instituționale.
- 13.00-14.30 – Masa de prânz
- 14.30-19.00 – Întâlniri cu studenții reprezentanți, reprezentanții Ligii Studenților, reprezentantul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților, reprezentantul studenților în Comisia de Etică.
- 19.00-19.30 – Întâlnirea echipei ARACIS pentru concluzii și precizări pentru ziua următoare
- 19.30-21.00 – Cina

Vineri – 07 martie 2014

- 9.00-12.00 – Finalizarea fișelor de vizită și a rapoartelor sintetice
- 12.00-13.00 – Întâlnirea plenului echipei de evaluatori cu conducerea universității, cu persoana de contact și cu reprezentanții Departamentului de Calitate
- 13.00-15.00 – Masa de prânz

