



**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI**
Raport de evaluare instituțională al studenților evaluatori

Studenți evaluatori:

Victor – Cătălin TOMA – reprezentant UNSR

Anca MĂRGINEANU – reprezentant ANOSR

Perioada:

12-14 IUNIE 2013

Evaluatori: VICTOR-CĂTĂLIN TOMA

ANCA MĂRGINEANU

Premise:

Acest raport este întocmit în urma evaluării instituționale a USAMV "ION IONESCU DE LA BRAD" din IAȘI. Toate informațiile dezvăluite în acest raport sunt obținute în urma aplicării metodelor stabilite de comun acord de către studenții din comisia de evaluare Victor-Cătălin Toma și Anca Mărgineanu.

Cuprins:

1. **Metodologia folosită în vederea întocmirii raportului de evaluare**
2. **Aspecte evaluate și constatate – Rezultatele evaluării**
 - 2.1. **Structuri instituționale, administrative și manageriale**
 - 2.1.1. Carta și regulamentele de funcționare a USAMV din Iași
 - 2.1.2. Misiune și obiective
 - 2.1.3. Integritate academică
 - 2.2. **Organisme de conducere**
 - 2.2.1. Organisme de conducere
 - 2.2.2. Alegerea studenților reprezentanți
 - 2.3. **Resurse și spații de învățare**
 - 2.3.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități
 - 2.3.2. Bază sportivă
 - 2.3.3. Bibliotecă și Sala de lectură
 - 2.3.4. Site-ul universității
 - 2.4. **Programe de studiu și Curricula**
 - 2.4.1. Admiterea studenților
 - 2.4.2. Programele de studiu

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



- 2.4.3. Relevanța programelor de studiu
- 2.4.4. Valorificarea studiilor prin capacitatea de angajare
- 2.4.5. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală
- 2.4.6. Cursuri opționale
- 2.4.7. Practica de specialitate
- 2.4.8. Mobilitățile Erasmus și Parteneriate / Relații internaționale
- 2.5. **Metode de predare/evaluare și relația student-profesor**
 - 2.5.1. Corp profesoral
 - 2.5.2. Relația student-profesor
 - 2.5.3. Orarul de consultații
 - 2.5.4. Metode de predare
 - 2.5.5. Program și flexibilitate
 - 2.5.6. Evaluarea studenților
- 2.6. **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră**
- 2.7. **Managementul asigurării calității**
 - 2.7.1. Structuri și politici de asigurare a calității
 - 2.7.2. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)
 - 2.7.3. Evaluarea colegială
 - 2.7.4. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți
- 2.8. **Servicii studentești**
 - 2.8.1. Condiții de cazare în cămine
 - 2.8.2. Cantină
 - 2.8.3. Taxe
 - 2.8.4. Burse

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA****ANCA MĂRGINEANU**

- 2.9. Resursele informaționale / Avizierele
- 2.10. Cercetare
- 2.11. Asociații studențești
- 3. Rezultate chestionar
- 4. Păreri/Comentarii ale studenților (din chestionar)
- 5. Analiza SWOT
 - 5.1. Puncte tari
 - 5.2. Puncte slabe
 - 5.3. Recomandări
- 6. Concluzii
- 7. ANEXE:
 - A1. Anexa chestionar
 - A2. Anexa lista documente consultate
 - A3. Anexa programul vizitei

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA****ANCA MĂRGINEANU**

I. Metodologia folosită în vederea întocmirii raportului de evaluare

Informațiile prezentate în acest raport au la bază raportul de autoevaluare al Universității și cel al studenților. Pe lângă aceste documente fundamentale, raportul este rezultatul unui proces complex de strângere de informații care a cuprins:

1.1 Întâlniri cu:

1.1.1 studenții USAMV din Iași

1.1.2 absolvenții USAMV din Iași

1.1.3 angajatorii studenților/absolvenților de la USAMV din Iași

1.1.4 reprezentanții studenților în Senat;

1.1.5 reprezentanții diferitelor Consilii sau Comisii ale Universității sau ale Facultăților ce o compun;

1.1.6 membrii din Liga Studenților (Biroul de conducere, studenți voluntari)

1.1.7 membrii din Asociația Studenților Veterinari (Biroul de conducere)

1.1.8 responsabil Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

1.1.9 studenți cazați în cămin

1.1.10 bibliotecar

1.1.11 studenți Erasmus găzduiți de USAMV din Iași în anul universitar 2012-2013

1.1.12 cadre didactice

1.1.13 autorii raportului de autoevaluare al studenților;

1.1.14 administratorul căminului

1.2 Aplicarea, centralizarea și interpretarea rezultatelor unui chestionar menit să măsoare nivelul de satisfacție al studenților în ceea ce privește anumite aspecte cheie în desfășurarea corectă și de calitate a activităților la USAMV din Iași.

Un exemplar al acestui chestionar se găsește în anexa 1.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



În timpul vizitei de evaluare la USAMV Iași, chestionarul a fost aplicat unui număr de 44 dintre studenții, în timpul întâlnirii cu studenții, dar și în campusul universitar. Rezultatele, dar și un specimen al chestionarului se găsesc în anexe.

1.3 Deplasarea și analizarea infrastructurii clădirilor ce țin de USAMV Iași: săli de curs și seminar, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură, cămin, etc.

1.4 Consultarea documentelor cerute: regulamente și metodologii, rapoarte, procese verbale, carta universitară, statistici, centralizatoare, informațiile disponibile pe site-ul oficial al Universității (<http://www.uaiasi.ro>)

Lista completă a documentelor consultate se regăsește în Lista Anexe

Programul activităților realizate pe parcursul celor trei zile de vizită este anexat de asemenea prezentului raport. Menționăm că pe durata vizitei am primit toate informațiile necesare și mulțumim Universității pentru colaborare.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



2. Aspecte evaluate și constatate – Rezultatele evaluării

2.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

2.1.1. Carta și regulamentele de funcționare a USAMV din Iași

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară ION IONESCU DE LA BRAD din Iași are o Cartă Universitară aprobată de MECTS, ale cărei prevederi sunt armonizate integral cu legislația națională (Legea 1/2011) și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Conținutul Cartei Universitare este cunoscut de membrii comunității universitare, aceasta fiind prezentată inclusiv pe site-ul propriu (<http://www.uaiasi.ro/ro/files/management/2012/Carta-universitara-2012.pdf>). Tot în acest sens, în cele 62 pagini ale sale, împărțite în total în 21 capitole, Carta USAMV Ion Ionescu de la Brad din Iași, în completare cu organigrama, regulamentele și metodologiile interne reglementează funcționarea instituției. Atât Carta Universității, cât și regulamentele, fac obiectul unei revizuirii periodice efectuată de către organele reprezentative ale Universității, în conformitate cu evoluția reformei învățământului superior la nivel național și european. Toate aceste documente, care reglementează organizarea și funcționarea activității academice și științifice, sunt supuse analizei și aprobării Senatului, sunt aduse la cunoștința personalului didactic și a celui administrativ, putând fi regăsite pe pagina web a Universității (www.uaiasi.ro).

Puncte tari:

- *Codul drepturilor și obligațiilor studenților* popus de federațiile studențești naționale se regăsește în structura Cartei Universitare. (Capitolul XIII);
- Carta Universitară și Regulamentele de funcționare a USAMV Iași se regăsesc pe site-ul Universității.

Recomandări:

- Atașarea la Carta a unui regulament care să reglementeze modalitatea în care studenții pot primi credite pentru voluntariat conform Legii nr. 1/2011, Art 123, (9);
- Specificarea modalităților de colaborare dintre structurile de conducere ale universității, sindicatele personalului și organizațiile studențești legal constituite conform Legii nr. 1/2011, Art.128, i).

2.1.2. Misiune și obiective

Misiunea USAMV din Iași a fost definită în acord cu Carta Universitară, cu Strategia Universității și cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România, precum și cu Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



Misiunea asumată a USAMV din Iași este de cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare. Astfel, USAMV din Iași urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Obiectivele universității sunt stabilite concret și asumate de comunitatea universitară. De asemenea, cele 16 obiective (descrise pe larg în Carta universitară) punctează printre altele calitatea actului educațional, crearea de specialiști și dezvoltarea universității, fiind în conformitate cu misiunea științifică și de formare profesională a Universității.

2.1.3. Integritate academică

În Universitate există o Comisie de Etică și Deontologie Universitară ce s-a constituit și desfășoară activitatea în baza *Regulamentului Comisiei de Etică și Deontologie Universitară*, aplicând prevederile unui *Cod de etică și deontologie universitară*.

Atât *Regulamentul Comisiei de Etică și Deontologie Universitară*, cât și *Codul de etică și deontologie universitară* au la bază Legea nr. 1/2011, Legea nr. 206/2004 *privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare*, completată prin Legea nr. 398/2006 și *Carta Universitară*.

Codul cuprinde un ansamblu de principii și reguli de conduită care trebuie să guverneze activitatea comunității universitare din cadrul universității, fiind totodată un contract moral între studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, personal administrativ și comunitatea universitară ca întreg.

Comisia se întrunește trimestrial în ședințe ordinare sau ori de câte ori este nevoie, în ședință extraordinară. Din componența Comisiei face parte și un student.

Puncte slabe:

- Nu se asigură procesul de formare a specialiștilor din Comisia de Etică Universitară.
- Rapoartele de activitate sau rezultatele Comisiei de Etică Universitară nu sunt făcute publice.
- Studenții nu cunosc existența acestei comisii.
- Nu există mecanisme dezvoltate împotriva plagiatului.

Neconcordanțe:

Conform Regulamentului Comisiei de etică și deontologie universitară, Capitolul II: Organizarea Comisiei de etică universitară, Art. 2 (1): *Comisia de etică universitară este formată din 9 persoane (președinte, 1 vicepreședinte, secretar și 6 membri), după cum urmează:*

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**

ANCA MĂRGINEANU




- o *președinte, cadru didactic;*
- o *patru cadre didactice, câte unul fiecare facultate;*
- o *un reprezentant al personalului didactic auxiliar;*
- o *reprezentantul sindicatului reprezentativ din USAMV Iași;*
- o *reprezentantul studenților;*
- o *juristul universității;*

În urma consultării documentelor primite din partea USAMV Iași (Decizia nr. 54/03.04.2012, Decizia nr. 49/23.03.2012, precum și a *Raportului asupra activității Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul calendaristic 2012*) am identificat faptul că din componența Comisiei de etică și deontologie universitară lipsesc: un cadru didactic și juristul universității.

Recomandări:

- Implicarea studentului membru al comisiei și responsabilizarea acestuia privind importanța aportului adus în cadrul ei.
- Introducerea unui student în plus în cadrul comisiei, delegat de către Liga Studenților, conform LEN, Art. 203, (7), *Organizațiile studențești care reprezintă interesele studenților la nivelul fiecărei comunități universitare pot avea reprezentanți de drept în structurile decizionale și executive ale universității*, astfel încât în componența Comisiei de etică și deontologie universitară să existe atât un student din Liga Studenților, cât și un student din afara Ligii Studenților.
- Promovarea existenței acestei comisii în rândul studenților.
- Reîntregirea Comisiei de etică și deontologie universitară, conform Regulamentului Comisiei de etică și deontologie universitară.

2.2. Organisme de conducere

2.2.1. Organisme de conducere

Structura organizatorică a USAMV din Iași este stabilită prin Carta universității. În structura organizatorică a universității se disting: 4 facultăți (Facultatea de Medicină Veterinară, Facultatea de Zootehnie, Facultatea de Horticultură și Facultatea de Agricultură), departamente, institute, centre și laboratoare de cercetare, școli doctorale și postdoctorale, departamente de formare continuă și de învățământ la distanță, stațiune didactică, baze de practică, clinici universitare veterinare, centru de pregătire și informare, unități de microproducție și prestări de servicii, centru de transfer de cunoștințe și tehnologie, bibliotecă etc.

USAMV Iași are un sistem de conducere bine organizat, flexibil. Structura organizatorică respectă reglementările legale în vigoare. Sistemul de conducere al facultăților este coerent, integrat și transparent.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



Structurile de conducere ale USAMV din Iași sunt: la nivel de universitate, Senatul universitar, Consiliul de Administrație și Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat; la nivel de facultate, Consiliul facultății, la nivelul departamentului, Consiliul departamentului, la nivelul Școlii doctorale, Consiliul școlii doctorale.

Funcțiile de conducere în USAMV din Iași sunt următoarele: rector, prorectori, director CSUD, director general administrativ la nivel de universitate, decani și prodecani la nivel de facultate, directorul de departament la nivelul departamentului, director de școală doctorală la nivelul școlilor doctorale și directorul stațiunii didactice.

Atât la nivelul universității, cât și la nivelul facultăților, în componența Senatului și respectiv Consiliului facultății, minim 25% dintre membri sunt studenți aleși prin votul universal, egal, direct și secret al studenților facultății.

Recomandări

- Întâlnire lunare/semestriale între conducere și studenți cu scopul de a întări o colaborare și cunoaștere reciprocă.
- Acordarea unui loc de membru observator în Senat și în Consiliu studenților doctoranzi
- Acordarea de locuri de membri deplin pentru studenți masteranzi în Consilii și Senat, deoarece, conform LEN, Art. 207, (7) *Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor trebuie să respecte principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, secții/linii de predare, programe de studii, după caz.*
- Acordare unui loc de membru deplin în Senatul Universitar unui student membru în Liga Studenților sau unui delegat și un loc de membru observator președintelui Asociației Absolvenților conform prevederilor LEN, Art.203, (7).
- Mărirea transparenței activității conducerii facultăților și universității prin publicarea pe site a minutelor tuturor ședințelor.

2.2.2. Alegerea studenților reprezentanți

În cadrul USAMV Iași, studenții au o reprezentare în Senat și în Consiliile facultăților de minimum 25% din totalul membrilor acestor structuri de conducere, conform Legii 1/2011. Aceștia sunt reprezentați în Senat și Consiliul facultății în funcție de numărul lor total pe cele trei cicluri de studii la nivel de facultate, respectând principiul reprezentativității pe cicluri de studii și specializări.

Conform *Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere în USAMV Iași*, organizarea și desfășurarea alegerilor reprezentanților

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



studenților în Consiliile facultăților și Senat este asigurată de Comisia Electorală a Studenților, cu sprijinul Comisiei Electorale a Universității și Biroului Senat. Aceasta organizează procedura de votare prin vot universal, secret, direct și egal a tuturor studenților de la cursurile de zi, pentru candidaturile studenților, masteranzilor și doctoranților în Consiliile facultăților și Senatul universității. Comisia Electorală a Studenților este formată din 11 membri, după cum urmează: un reprezentant al conducerii universității, un reprezentant al sindicatului cadrelor didactice, cate doi reprezentanți cadre didactice sau cercetători de la fiecare facultate și juristul universității.

Puncte tari:

- Reprezentarea studenților în toate structurile de conducere ale USAMV Iași.
- Existența unor proceduri clare pentru realizarea alegerilor.
- Promovarea principiului nondiscriminării pentru alegerea studenților reprezentanți.
- Studenții s-au arătat în mare parte mulțumiți de activitatea studenților reprezentanți.

Puncte slabe:

- Din componența Comisiei Electorale a Studenților fac parte și cadre didactice.

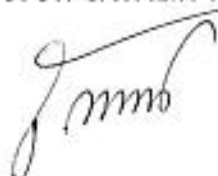
Neconcordanțe:

- Conform *Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere în USAMV Iași*, Comisia Electorală a Studenților este formată din 11 membri, după cum urmează: un reprezentant al conducerii universității, un reprezentant al sindicatului cadrelor didactice, cate doi reprezentanți cadre didactice sau cercetători de la fiecare facultate și juristul universității. În urma consultării Proceselor verbale privind alegerile reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Universității, am identificat o neconcordanță între numărul și structura Comisiei Electorale a Studenților și regulamentul amintit anterior.

Recomandări:

- Încurajarea importanței pe care studenții trebuie să o acorde alegerii studenților reprezentanți și promovarea alegerilor.
- Promovarea rolului studenților reprezentanți în rândul celorlalți studenți.
- Organizarea alegerilor anual, specificarea mandatului de un an al studenților reprezentanți și limitarea numărului de mandate pe care un student îl poate lua la 2, mai puțin în cazul în care e delegat al Ligii Studenților.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



- Antrenarea reprezentanților studenților în organele de conducere la fundamentarea deciziilor luate și la diseminarea acestora în rândul studenților pentru a evita situațiile în care studenții nu cunosc anumite aspecte referitoare la starea și activitatea universității.
- Reorganizarea structurii Comisiei Electorale a Studenților, astfel încât din componența acesteia să nu facă parte niciun cadru didactic.

2.3. Resurse și spații de învățare

2.3.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Conform *Raportului de autoevaluare instituțională*, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 33894 m² și cu o suprafață utilă de 18391 m², amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha. Terenul și spațiile aferente învățământului, cercetării științifice și activităților conexe sunt în patrimoniul Universității și aparțin domeniului public.

Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafața construită de 28158 m², din care 15205,3 m² suprafață utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 201 săli de seminar și laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.

Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice.

Dotările și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, master și doctorat), la care sunt înmatriculați 4218 studenți și 238 doctoranzi.

În ultimii cinci ani la USAMV din Iași s-au efectuat investiții majore pentru reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice, precum și pentru construcția de noi spații.

În cadrul vizitei de evaluare am constatat baza materială de care dispune universitatea, spațiile în care are loc actul educațional, dotările laboratoarelor și spațiilor pentru cercetare,

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



precum și birourile sau sălile în care au loc diverse activități. Sălile de cursuri, laboratoarele și zona de conferințe dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic. Astfel, dotarea laboratoarelor asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile fișelor disciplinelor pentru toate disciplinele, la toți anii de studii și la toate specializările. Apreciem resursele și spațiile de învățare ca fiind foarte bune.

Puncte tari:

- Baza materială foarte bună.
- Dotările foarte bune ale laboratoarelor, sălilor de curs, precum și a centrelor de cercetare.
- Universitatea a creat facilitățile necesare persoanelor cu dizabilități, fiecare corp al clădirii având rampe de acces, iar în interior, există două lifțuri. Totodată, în cadrul bibliotecii există și o rampă mobilă.

2.3.2. Bază sportivă

Universitatea dispune de o bază sportivă alcătuită din 2 săli, 4 terenuri pentru competiții sportive (2 – handbal, 1 - tenis, 1 - rugby) și pistă de atletism.

Conform Raportului de autoevaluare instituțională, baza sportivă a USAMV din Iași, cuprinde următoarele amenajări și construcții sportive:

- în aer liber - teren de minifotbal (artificial), teren de tenis de câmp (artificial, teren de minifotbal și handbal (suprafață bituminată), teren de tenis de câmp și volei (suprafață bituminată), teren de rugby, pistă pentru alergări, tribună teren minifotbal – 400 locuri, instalație de iluminat artificial.

- spații acoperite - sala de sport cu parter și etaj, care cuprinde sala pentru jocuri sportive și sala de fitness și culturism.

Studenții au posibilitatea să folosească baza sportivă a universității și în afara cursurilor.

2.3.3. Bibliotecă și Sala de lectură

La data de 31.XII.2012, fondul documentar al Bibliotecii conținea 94.847 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți - 83.488 unități de bibliotecă (79.864 cărți românești și 3.624 cărți străine); publicații periodice - 11.359 unități de bibliotecă (5.143 periodice românești și 6.216 periodice străine). Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



Totodată studenții pot accesa cu ajutorul Internetului baza de date a Bibliotecii ce conține aproximativ 30000 volume și teze de doctorat.

Biblioteca are următorul program:

În timpul sesiunii - de luni până vineri: 08:00 - 20:00, iar sâmbăta între 08:00 și 18:00.

În afara sesiunii - de luni până vineri în intervalul orar 08:00 - 18:00.

Pe lângă sistemul clasic cu permise de bibliotecă, la parterul Bibliotecii, în cele două săli de lectură, studenții au acces liber la raft, aceștia putând consulta (sau împrumuta - în funcție de caz) cursuri sau literatură de specialitate.

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 de mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet;
- o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet.

Conform Raportului de autoevaluare instituțională, în afara acestor săli de lectură și documentare, există și alte săli de studiu și documentare la nivelul departamentelor sau disciplinelor (Producerea furajelor, Științe economice, Mașini pentru agricultură și industria alimentară, Producții zootehnice și Sănătate publică etc), care completează necesarul de locuri în sălile de lectură, respectiv de aproximativ 500 de locuri.

Puncte tari:

- În cele două săli de lectură de la parterul Bibliotecii, studenții au acces liber la raft, aceștia putând consulta (sau împrumuta - în funcție de caz) cursuri sau literatură de specialitate.
- Accesul la Internet în sala de lectură.

Puncte slabe:

- Numărul redus de locuri în sălile de lectură comparativ cu numărul de studenți înscriși la USAMV Iași.
- Nu toate cadrele didactice oferă suportul de curs gratuit conform Codului Drepturilor și Obligațiilor Studenților.

Recomandări:

- Extinderea numărului de volume și în special achiziționarea cărților în format digital.
- Suplimentarea numărului de calculatoare conectate la Internet din sala de lectură.
- Suplimentarea numărului de locuri din sala de lectură sau realizarea a noi spații destinate sălii de lectură.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



- Acordarea suportului de curs gratuit de către cadrele didactice și publicarea acestora pe pagina web a studenților
- Realizarea unei campanii de consultare a studenților în legătură cu viitoarele achiziționări

2.3.4. Site-ul universității și dinamica sistemului informatic

Site-ul universității (<http://www.uaiasi.ro/>) este foarte bine structurat, ușor de utilizat și cuprinde toate Regulamentele interne ale universității, precum și informații generale despre universitate.

USAMV din Iași dispune de un Centru de Vizualizare Avansată 3D, în cadrul căruia au fost dezvoltate obiecte și scenarii 3D specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale 3D.

Conform Raportului de autoevaluare instituțională, *în anul 2011 s-a început realizarea Platformei de colaborare online integrată cu sistemul e-Learning (Computer Assisted Learning) pe infrastructură de teleprezență cu suport 3D interactiv, compusă dintr-un portal - accesibil online pentru toți utilizatorii sistemului, ca interfață unică de acces pentru sistemele de colaborare și comunicare între utilizatori și pentru sistemele de management al instruirii (LMS) și management al conținutului (LCMS), stații grafice și videoproiectoare cu posibilitate de vizualizare obiecte 3D și sisteme de teleprezență. Platforma este destinată studenților masteranzi și este susținută financiar prin proiectul POSDRU/86/1.2/S/62723, intitulat Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii.*

Pentru desfășurarea activităților didactice de la disciplinele de informatică și de proiectare tehnologică Universitatea dispune de 5 laboratoare dotate cu echipament IT. Totodată, USAMV din Iași dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare

Puncte tari:

- Site-ul universității este foarte bine structurat, ușor de utilizat și cuprinde toate Regulamentele interne ale universității, precum și informații generale despre universitate.
- USAMV Iași dispune de un Centru de Vizualizare Avansată 3D, în cadrul căruia au fost dezvoltate obiecte și scenarii 3D specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale 3D.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



2.4. Programe de studiu și Curricula

2.4.1. Admiterea studenților

Admiterea într- un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente și ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate în cadrul instituției de învățământ superior, în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu *Metodologia desfășurării admiterii la USAMV din Iași*.

Admiterea candidaților în învățământul superior, la toate programele de studiu de licență, se face pe baza criteriilor de departajare, care au în vedere media notelor obținute la probele scrise la examenul de bacalaureat, și anume: 50 % - nota la Limba și literatura română și 50 % - nota la Matematică/Istorie sau la altă probă scrisă. În situația existenței mai multor candidați cu medii egale, departajarea se va face ținând cont de următoarele criterii: media generală a anilor de studiu din liceu; media examenului de bacalaureat. Media minimă de admitere este 5.

Pentru ciclul de studii universitare de master, admiterea se realizează în domeniile de studii universitare de master acreditate, la programele de studii legal înființate în cadrul instituției de învățământ superior, în conformitate cu legislația în vigoare și cu *Metodologia desfășurării admiterii la USAMV*.

Admiterea candidaților la masterat, la toate specializările se va face pe baza criteriilor de departajare care țin cont de rezultatele obținute la examenul de diplomă/licență. Candidații cu aceeași medie de pe ultimele locuri vor fi ierarhizați după următoarele criterii: media generală a anilor de studiu în facultate și media ultimului an de facultate.

Pentru ciclul de studii universitare de doctorat, admiterea se realizează pe bază de competiție, în școlile doctorale acreditate sau autorizate provizoriu, în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate în cadrul acestora, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, și ale legislației în vigoare.

Recomandări:

- Elaborarea unei strategii de promovare intensă, alături de creșterea bonificațiilor sau reducerilor de taxe pentru a atrage viitorii studenți.
- Trecerea de la sistemul de admitere pe baza mediilor din liceu la admiterea pe bază de concurs, sau un sistem care să înglobeze cele două metode, astfel încât gradul de pregătire al studenților, dar mai ales interesul acordat pentru specializarea aleasă să fie mai mare.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



2.4.2. Programele de studiu

Conform *Raportului de autoevaluare instituțională*, programele de studii sunt revizuite și/sau elaborate de comisii interdisciplinare de analiză și dezvoltare pedagogică desemnate de Consiliile profesionale ale facultăților. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform *Regulamentului privind aplicarea sistemului de credite transferabile*.

La nivelul facultăților, comisiile desemnate pentru fiecare program de studiu analizează anual modul de transmitere a cunoașterii și gradul de asimilare de către studenți. Funcție de rezultatele obținute se propune ameliorarea metodelor de predare sau o nouă revizuire și/sau adaptare a programului de studii. Revizuirea și/sau adaptarea programului de studii se face în conformitate cu procedura proprie adoptată de Senat.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor universitare de licență și de masterat se realizează în baza unei proceduri specifice, de către comisii interdisciplinare de analiză și dezvoltare pedagogică aprobate de Consiliile facultăților.

Puncte slabe:

- Deși din *Raportul de autoevaluare instituțională* reiese faptul că *structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare, potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Cel puțin 30 % din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese, în urma discuțiilor cu studenții am aflat că acest lucru nu se întâmplă întotdeauna, iar studenții nu au posibilitatea și uneori oportunitatea de a alege liber disciplinele.*
- Studenții nu sunt suficient de informați privind semnificația creditelor ECTS.

Recomandări:

- O campanie de informare a studenților în legătură cu sistemul ECTS și a oportunităților pe care le au privind acest sistem.
- Motivarea studenților de a studia și implicit a promova cu brio cursurile USAMV Iași.
- Cel puțin 30% din totalul de cursuri ar trebui să provină de la discipline liber alese de student.
- Acordarea anumitor credite pentru prezența la școli de vară, concursuri sau publicații, precum și pentru voluntariat.

Evaluatori: VICTOR-CĂTĂLIN TOMA



ANCA MĂRGINEANU



2.4.3. Relevanța programelor de studiu

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și a calificărilor. Programele de studiu sunt revizuite anual pe baza analizelor colegiale împreună cu studenții, cu absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor care fac parte din comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate. Totodată, Universitatea are elaborată și aprobată de Senat *Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor universitare de licență și de masterat.*

În urma discuțiilor și chestionarelor aplicate studenților, aceștia consideră cursurile din programă ca fiind relevante pentru pregătirea lor ca viitori specialiști. Studenții consideră materia ca fiind bine structurată, gradul de dificultate al materiei și al lucrărilor practice crescând progresiv, materiile fiind complementare și totodată necesare în pregătirea de specialitate a acestora.

2.4.4. Valorificarea studiilor prin capacitatea de angajare

La întâlnirea programată cu absolvenții USAMV Iași, în urma discuțiilor cu aceștia, dar și în urma discuțiilor cu alți studenți sau profesori, am aflat că mai mulți dintre studenții care au urmat studiile acestei universități sunt angajați în domeniul pentru care s-au pregătit, piața forței de muncă din domeniu oferind numeroase posibilități.

Angajatorii s-au arătat în general mulțumiți de absolvenții și studenții USAMV Iași, însă au insistat asupra importanței practicii de specialitate. De asemenea, majoritatea studenților s-au arătat mulțumiți de activitățile de învățare propuse de Universitatea, exprimându-și satisfacția față de eficiența acestora.

Totodată, după finalizarea studiilor, facultățile, împreună cu Centrul de consiliere și orientare în carieră și organizația Alumni, păstrează legătura cu absolvenții, prin înregistrarea și accesarea link-ului (http://193.231.26.62:8080/ums/do/secure/inregistrare_user).

Conform *Raportului de autoevaluare instituțională*, mai mult de 70 % dintre absolvenții universității sunt angajați în termen de doi ani de la data finalizării studiilor. Acest aspect rezultă și din Raportul instituțional privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior, care a constituit obiectivul principal al proiectului POSDRU/60/2.1/S/41750 și la care beneficiar este USAMV din Iași.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



Puncte tari

- Existența Asociației Absolvenților coordonată de studenții care au absolvit programul de licență în cadrul universității.
- Implementarea proiectului POSDRU/60/2.1/S/41750 și elaborarea *Raportul instituțional privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior* subliniază interesul acordat de universitate privind activitatea absolvenților săi.

Recomandări:

- Realizarea unui mecanism complex care să monitorizeze anual, prin instrumente adecvate (chestionare, interviuri, sondaje în rândul absolvenților sau masteranzilor) valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața muncii.
- Menținerea legăturii constante cu absolvenții care s-au înscris la masterat în afara universității sau care s-au angajat, cu ajutorul Asociației Absolvenților.

2.4.5. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală

În general studenții se arată mulțumiți de oportunitățile pe care Universitatea le oferă în dezvoltarea profesională și personală a acestora. Raportul dintre dezvoltarea profesională și dezvoltarea personală este susținut de raportul dintre calitatea actului educațional și obiectivul universității de a forma, pe lângă specialiști în domeniile lor, oameni.

Conform *Raportului de autoevaluare instituțională*, nivelul de satisfacție a studenților, în raport cu dezvoltarea lor profesională, a crescut foarte mult în ultimii ani datorită dezvoltării ofertei educaționale a Universității, prin creșterea numărului de programe de studii corespunzător cerințelor pieței forței de muncă, dar și datorită dezvoltării bazei materiale a universității, a utilizării de către cadrele didactice a unor tehnici și metode noi de predare, a schimburilor internaționale și tuturor componentelor care contribuie la formarea studenților în condiții dintre cele mai bune.

2.4.6. Cursuri opționale

Situația cursurilor opționale pe programe și ani de studii, în anul universitar 2012-2013, se prezintă astfel:

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA****ANCA MĂRGINEANU**

Facultatea	Domeniul	Programul de studii	Anul de studii						Total
			I	II	III	IV	V	VI	
Agricultură	Agronomie	Agricultură	1	1	-	-			2
		Montanologie	1	1	-	-			2
	Inginerie și management	Inginerie economică în agricultură	3	3	2	2			10
		Ingineria produselor alimentare	3	1	6	2			12
	Biologie	Biologie*	7	3	6			16	
Horticultură	Horticultură	Horticultură	1	1	-				2
		Peisagistică	1	1	-				2
	Ingineria mediului	<i>Ingineria mediului</i>	1	3	4	2			10
Zootehnie	Zootehnie	Zootehnie	3	1	3	3			10
		Piscicultură și acvacultură	3	1	-	2			6
	Inginerie și management	<i>Inginerie și management în alimentația publică și agrourism</i>	3	4	4	5			16
		Ingineria produselor alimentare	<i>Controlul și expertiza produselor alimentare</i>	3	4	2	3		
Medicină veterinară	Medicină veterinară	Medicină veterinară**	6	6	7	8	7	7	41

* - durata studiilor - 3 ani

** - durata studii - 6 ani

- Celelalte programe de studii au durata de 4 ani.

Recomandări:

- Îmbunătățirea cooperării între facultăți prin posibilitatea studenților de a putea urma cursuri opționale sau facultative de la alte specializări sau facultăți.
- Cel puțin 30% din totalul de cursuri ar trebui să fie opționale.
- Acordarea posibilității studenților de a alege cât mai multe cursuri facultative.

2.4.7. Practica de specialitate

USAMV din Iași are o bază didactică și experimentală complexă și completă pentru efectuarea practicii, la programele de studii de licență și la cele de masterat, precum și pentru realizarea obiectivelor privind experiențele în câmp, în funcție de specificul temelor de cercetare, în cadrul fermelor didactice și experimentale de la Adamachi, Ezăreni și Rediu sau în bazele de practică de la Făcăieni - jud. Ialomița, Plaiul Șarului – Vatra Dornei, Frasin – jud. Suceava. Ultimele trei baze de practică sunt realizate după evaluarea anterioară.

Totodată, universitatea are încheiate protocoale de colaborare cu diverse alte instituții și societăți comerciale, unde studenții pot efectua stagii de practică.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



La întâlnirea cu angajatorii au fost prezenți reprezentanți ai diferitelor societăți și instituții în cadrul cărora studenții de la această universitate pot face practica de specialitate. Angajatorii s-au arătat în general mulțumiți de seriozitatea și de dorința de a pune în practică cunoștințele acumulate a studenților în stagiile de practică.

Puncte tari:

- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră se implică în practica de specialitate prin proiectele sale, organizând întâlniri, workshop-uri sau seminarii cu angajatorii.
- USAMV din Iași are o bază didactică și experimentală complexă și completă pentru efectuarea practicii.
- Numărul mare de parteneriate cu instituții și societăți comerciale, unde studenții pot face practică.

Puncte slabe:

- În urma discuțiilor avute cu studenții, dar și cu angajatorii, am aflat faptul că practica nu este întotdeauna un proces controlat, astfel încât profesorii îndrumători de practică nu se implică în mod constant în activitatea studenților, pe toată durata stagiului de practică.
- O parte dintre studenți au subliniat importanța diversificării activităților din cadrul stagiului de practică, de multe ori ajungând să facă același lucru în fiecare an.
- Lipsa cererii de feedback de la angajatori sau studenți în legătură cu stagiile de practică efectuate.
- Studenții USAMV Iași au declarat faptul că doresc ca importanța pe care Universitatea o oferă acestui domeniu să crească, astfel încât stagiile de practică să fie mai lungi, mai intense, astfel încât să ducă la dezvoltarea deprinderilor și consolidarea cunoștințelor teoretice.

Recomandări:

- Diversificării activităților din cadrul stagiului de practică al studenților în bazele de practică ale universității.
- Dezvoltarea unui bun management al practicii, în care profesorul îndrumător se implică pe toată durata stagiului în activitatea studenților.
- Coordonarea activității studenților în stagii de practică de către un cadru didactic responsabil la nivel de universitate și câte unul la nivel de facultate.
- Realizarea unei metodologii clare privind indicatorii pe care un student trebuie să îi urmeze în stagiul de practică.
- O mai bună comunicare cu angajatorii și locurile unde studenții fac practică.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



- O centralizare a locurilor de practică pe care universitatea le-a acumulat, acestea trebuie să acopere cel puțin 30% dintre studenți și cel puțin 50% trebuie să fie în afara universității conform LEN, Art.150, (4).
- Afișarea tuturor posibilităților de practică găsite de universitate pe o platformă online accesibilă studenților și trimiterea acestor informații pe pagina personală a studenților.

2.4.8. Mobilitățile Erasmus și Parteneriate / Relații internaționale

Conform *Raportului de autoevaluare instituțională*, USAMV din Iași este membră a unor asociații internaționale (AUF - Agence Universitaire de la Francophonie, EUA - European University Association) și are încheiate convenții bilaterale de colaborare cu numeroase universități din Europa de Vest, în care sunt prevăzute efectuarea de mobilități pentru cadrele didactice și studenți, pentru perioade cuprinse între două săptămâni și 12 luni.

USAMV din Iași are încheiate 62 acorduri bilaterale cu universități și instituții de cercetare din Europa privind schimbul de cadre didactice și studenți în vederea documentării și perfecționării profesionale.

De asemenea, la nivel instituțional sunt încheiate un număr de 31 acorduri inter-universitare de colaborare didactico-științifică, stabilite prin protocoale bilaterale.

În ultimii 10 ani, USAMV din Iași este participant activ în numeroase programe ale UE (Tempus, Erasmus -Socrates, Leonardo da Vinci). Aceste programe au oferit oportunități importante pentru dezvoltarea unor parteneriate și a unor rețele de colaborare transeuropene.

Conform Biroului Erasmus al USAMV din Iași, în anul universitar 2013/2014, situația mobilităților de studenți prin ERASMUS – SMS și SMP se prezintă astfel:

	SMS	SMP
Studenți ai USAMV Iași	21 studenți	11 studenți
Studenți străini la USAMV Iași	15 studenți	9 studenți

Puncte tari:

- USAMV Iași oferă studenților săi oportunitatea de a beneficia de mobilități pentru studiu (prin Erasmus, AUF - Agence Universitaire de la Francophonie și DAAD – Deutscher Akademischer Austausch Dienst/German Academic Exchange Service), mobilități pentru practică (prin Erasmus, AUF, IAESTE – The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



și DAAD) și mobilități pentru muncă sezonieră/practică (prin Concordia, HOPS, Work & Travel, etc.)

- Numărul relativ mare de studenți străini pe care USAMV din Iași îi are, comparativ cu alte universități din țară.

Puncte slabe:

- Prezența obligatorie la curs pentru studenții străini Erasmus, deși cursurile se țin în limba română.

Recomandări:

- Dezvoltarea unui bun sistem de management al actului didactic, adaptat la nevoile studenților străini.
- Dezvoltarea unui departament în cadrul Ligii Studenților, care alături de Biroul Erasmus, să fie aproape de studenții Erasmus pe durata stagiului.

În urma discuțiilor avute cu o parte dintre studenții străini, aceștia au identificat o serie de puncte slabe și puncte tari ale universității, având totodată o serie de recomandări:

***Puncte tari:** dezvoltarea personală; faptul că la unele materii au ca și sarcină elaborarea unui proiecte; relația foarte bună cu asistenții în cadrul laboratoarelor; relația foarte bună cu Biroul Erasmus al USAMV Iași.*

***Puncte slabe:** relația profesor titular de curs-student nu este întotdeauna una strânsă; literatura de specialitate în limba engleză nu este întotdeauna suficientă, obligativitatea prezenței la curs la unele discipline.*

***Recomandări:** dezvoltarea unui bun sistem de management al actului didactic, adaptat la nevoile studenților străini; optimizarea cursurilor prin delimitarea clară a obiectivelor și sarcinilor de lucru; îmbunătățirea relației profesor-student; dezvoltarea unui departament în cadrul Ligii Studenților, care alături de Biroul Erasmus, să fie aproape de studenții Erasmus pe durata stagiului.*

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



2.5. Metode de predare/evaluare și relația student-profesor

2.5.1. Corp profesoral

USAMV din Iași are un corp profesoral format din specialiști în domeniile lor, format din profesori universitari, conferențieri, lectori, asistenți sau preparatori. Cadrele didactice din USAMV Iași își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a actelor normative interne, respectiv Carta și regulamentele aferente.

Cadrele didactice, titulare de disciplină sunt implicate în procesul de elaborare al materialelor pentru învățare, în sprijinul creșterii volumului și varietății resurselor de învățare pentru studenți.

Recomandări:

- Implementarea unor programe ce îmbunătățesc performanța procesului de predare (școli de vară, training-uri privind pregătirea pedagogică a cadrelor didactice, congrese, seminarii științifice naționale și internaționale etc.)

2.5.2. Relația student-profesor

Relația dintre studenți și profesori diferă în funcție de fiecare profesor. În general, aceștia au o atitudine deschisă, de parteneriat însă există cazuri în care profesorii se axează numai pe transmiterea de informații și nu implică activ studenții în procesul de formare sau nu au o relație deschisă cu aceștia.

În general studenții s-au arătat mulțumiți și foarte mulțumiți de atitudinea cadrelor didactice față de ei.

Recomandări:

- Îmbunătățirea continuă a relației student-profesor și promovarea principiilor parteneriatului didactic în rândul studenților.
- Participarea unui număr cât mai mare de studenți la evaluarea cadrelor didactice.

2.5.3. Orarul de consultații

La nivelul fiecărei discipline există un program de consultații pentru studenți de minim 2 ore/ săptămână. Orele de consultații se găsesc la avizierele facultăților/departamentelor. Aproximativ jumătate din numărul studenților chestionați au declarat că au fost la consultații.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



În general, studenții s-au arătat mulțumiți de disponibilitatea cadrelor didactice de a răspunde la întrebări și de a oferi consultații.

Recomandări:

- Dezvoltarea unei strategii de promovare a importanței orelor de consultații oferite de către profesori studenților în afara orelor de curs.
- Realizarea de pagini web ale profesorilor cu diverse informații și prin care studenții pot interacționa direct.

2.5.4. Metode de predare

Cadrele didactice titulare de discipline folosesc metode diferite de predare și evaluare. Acestea diferă în funcție de cadru didactic, dar și de disciplină. La anumite cursuri se folosesc tehnologii avansate de predare (sisteme multimedia). Fișele disciplinelor sunt prezentate studenților la începutul semestrului, însă acestea nu se află pe site-ul universității.

Nu întotdeauna obiectivele predării și învățării sunt clare studenților, aceștia nefiind mereu informați asupra rolului anumitor cursuri/informații sau motivul apelării la o modalitate de evaluare în detrimentul alteia.

Procesul de predare nu este orientat în funcție de specificul studenților ci este prestabilit. În anumite cazuri, profesorii și-au îmbunătățit modalitatea de predare în urma chestionarelor de evaluare aplicate. Nu s-au găsit informații referitoare la orientarea strategiilor de predare luând în vedere nevoile studenților cu dizabilități.

În general studenții s-au arătat mulțumiți și foarte mulțumiți de activitățile de învățare propuse de către profesori.

Recomandări:

- Publicarea pe site-ul universității a fișelor disciplinelor, modalității și baremelor de evaluare pentru fiecare disciplină.
- Axarea metodelor de predare și evaluare pe creșterea spiritului critic, constructiv și creativ al studenților.
- Acordarea unei atenții sporite nevoilor de predare ale studenților cu dizabilități.
- Discutarea și prezentarea inclusiv online a obiectivelor predării și învățării și a rezultatelor evaluărilor.
- Implicarea activă a studenților în cadrul fiecăror cursuri.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



2.5.5. Program și flexibilitate

Majoritatea studenților au declarat că sunt mulțumiți de programul săptămânal, volumul de muncă fiind echilibrat pe întreg semestrul, dar și de adaptabilitatea acestuia la nevoile și ritmul personal al studenților

2.5.6. Evaluarea studenților

Evaluarea studenților se realizează pe baza *Regulamentului activității profesionale a studenților*, *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților* și *Procedura de examinarea și notare a studenților*, acestea fiind publice. Evaluarea studenților se realizează prin modalități diferite și se realizează atât în cursul semestrului, cumulat, cât și prin examene finale. Cadrele didactice prezintă în primele 2 săptămâni modalitatea de evaluare a studenților însă acestea nu sunt publicate pe site/pagina web. Studenții apelează la contestații foarte rar.

Puncte slabe:

- Nu sunt întotdeauna afișate baremele de notare.
- În urma discuțiilor avute cu studenții am aflat faptul că examenele studenților de la ID nu sunt la fel de riguroase precum examenele celor de la zi, astfel încât oportunitatea de a lua o notă mare este diferită față de studenții cu frecvență.

Recomadări

- Creșterea rigurozității examenelor studenților la ID pentru a evita încercările frauduloase ale studenților de a lua note mari.
- Promovarea modalităților de evaluare pe site-ul universității pentru fiecare disciplină în parte și a baremelor de notare după fiecare examen.
- Stabilirea modalităților de evaluare împreună cu studenții
- Înlocuirea afișării notele studenților, obținute în urma evaluărilor (atât intermediare, dar mai ales finale) la aviziere cu afișarea acestora doar pe pagina personală a studenților din sistemul UMS.
- Prezența la curs ar trebui să fie cel mult o bonificație la nota finală și nu pondere din nota finală.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



2.6. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

În USAMV este implementat un program de tutoriat pentru studenți.

CCOC este coordonat de Prorectorul responsabil cu activitățile studentești și organizează diferite evenimente/acțiuni cu scopul orientării profesionale a studenților: cercuri științifice, târguri de joburi, cursuri de dezvoltare personală, etc.

Puncte slabe:

- În cadrul USAMV din Iași nu se realizează de consilierea psihologică a studenților și nu există o entitate responsabilă de acest aspect.
- În componența CCOC nu există un psiholog responsabil de orientarea "specializată" în carieră a studenților.

Recomandări

- Instaurarea unui program de evaluare a cadrelor didactice din programul de tutoriat și desfășurarea acestuia pe parcursul tuturor anilor.
- Promovarea eficienței a cursurilor opționale/facultative.
- Promovarea serviciilor CCOC în rândul studenților.
- Angajarea unui psiholog în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră care să se ocupe de consilierea psihologică a studenților, dar mai ales de orientarea "specializată" în carieră a studenților.
- Diversificarea serviciilor oferite de CCOC studenților.

2.7. Managementul asigurării calității

2.7.1. Structuri și politici de asigurare a calității

USAMV din Iași s-a preocupat de stabilirea unei politici de asigurare și îmbunătățire continuă a calității centrată preponderent pe rezultate. Politicile și strategiile sunt adecvate fiecărui compartiment și stimulează participarea întregului corp academic și de cercetare, cât și a studenților. Politicile de asigurare a calității educației din USAMV Iași urmăresc atingerea unor obiective specifice pe termen scurt, mediu și lung, fiind precizate modalitățile de îndeplinire, responsabilitățile și responsabilii.

Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul fiecărui departament (academic, științific, administrativ) din cadrul Universității. Comisiile promovează la nivel organizațional o cultură a calității, menită să asigure o îmbunătățire a standardelor de calitate comparativ cu cele realizate în alte universități din țară și străinătate.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



Toate programele de studiu sunt revizuite periodic, inclusiv împreună cu reprezentanți ai mediului economic însă studenții și absolvenții nu sunt implicați direct și suficient în acest proces.

2.7.2. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)

În cadrul USAMV din Iași funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*. Din cadrul comisiei face parte atât un reprezentant al Ligii Studenților, dar și reprezentanți din partea angajatorilor. Universitatea dispune de un *Manual al procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației*. La nivelul fiecărei facultăți este înființată o comisie de asigurare a calității. CEAC își propune dezvoltarea unei culturi a calității. Există un sistemul de management al calității și la nivel de departament, și la nivel de administrație. Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității este realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității. Membrii comisiilor au participat la seminarii și instruirii, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.

Recomandări:

- Dezvoltarea CEAC prin formarea continuă a membrilor responsabili.
- Implicarea mai mare a studenților, absolvenților și a mediului privat în cadrul mecanismelor de management al calității.
- Publicarea rapoartelor de activitate ale CEAC și DAC și a contactelor tuturor membrilor pe site-ul universității.
- Realizarea de evenimente interne de formare a cadrelor didactice și a studenților în domeniul asigurării calității
- Implicarea studenților și a profesorilor străini (Erasmus și nu numai) în dezvoltarea calității prin perspectiva diferită pe care aceștia o oferă.
- Valorificarea experienței studenților români din USAMV care au fost plecați cu o bursă (în special Erasmus) în managementul calității (prin dezbateri, focus group, etc.)

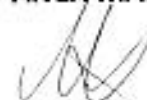
2.7.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială se realizează la nivelul departamentelor, pe baza unor criterii generale o dată pe an, la începutul semestrului II, la nivel de departament, în paralel cu evaluarea personalului didactic de către studenți, pe baza *Procedurii de evaluare colegială a cadrelor didactice*. Evaluarea se realizează pe baza unei *Fișe de evaluare colegială*. Directorul departamentului prelucrează rezultatele individuale, pe echipe și / sau pe departament, și elaborează un raport sintetic privind relațiile interpersonale și valența climatului organizațional.

Evaluatori: VICTOR-CĂTĂLIN TOMA



ANCA MĂRGINEANU



La nivelul departamentelor se realizează o analiză a fiecărui raport și a activității generale a departamentului, din anul precedent. Se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

Rapoartele sunt disponibile pe site-ul universității.

Recomandări:

- Introducerea unui spațiu pentru răspuns liber în cadrul fișei de evaluare colegială a cadrelor didactice, care să permită cadrului didactic evaluator să puncteze anumite aspecte ce pot fi îmbunătățite, dar care nu sunt cuprinse în criteriile de evaluare.
- Folosirea unui chestionar anonim pentru a evita completarea laudativă a fișelor de evaluare colegială a cadrelor didactice, în cazul posibilelor repercursiuni la cele declarate în fișă.

2.7.4. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se bazează pe *Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți* și este obligatorie. Anual facultățile întocmesc un raport privind evaluarea cadrelor didactice, unde sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, iar rapoartele sunt disponibile pe site-ul universității. Rezultatele centralizate pentru fiecare cadru didactic în parte nu sunt publicate deși este obligatoriu conform Codului Drepturilor și Obligațiilor Studenților. Studenții nu au multă încredere în aceste evaluări întrucât nu știu dacă au un rezultat.

Recomandări:

- Realizarea evaluărilor cadrelor didactice semestrial atât în format fizic (împărțite de personalul administrativ), cât și online.
- Publicarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți, individul pe site-ul universității.
- Promovarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți în rândul studenților pentru a spori încrederea acordată de către studenți acestei proceduri.
- Aplicarea chestionarelor de evaluare a cursului/seminarului/laboratorului asupra studenților în ziua examenului și accesarea acestora de către cadrul didactic după acordarea notelor pentru a nu fi influențat sau pentru a nu crea impresia studenților că o evaluare pozitivă le va aduce beneficii.
- Realizarea unor mecanisme de folosire a rezultatelor chestionarelor de evaluare a cursului/seminarului/laboratorului pentru îmbunătățirea actului pedagogic.
- Aplicarea chestionarelor de evaluare a cursului/seminarului/laboratorului pe un număr cât mai mare de studenți pentru ca rezultatele să fie cât mai semnificative.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



2.8. Servicii studențești

2.8.1. Condiții de cazare în cămine

USAMV din Iași oferă studenților posibilitatea de cazare în 4 cămine studențești (441 locuri în C1, 337 locuri în C2, 276 locuri în C3 și 490 locuri în C4), iar în prezent, un al cincilea cămin cu o capacitate de cazare de 256 de locuri se află în construcție. În cele patru cămine se găsesc camere cu 2,3, 4 sau 5 paturi. Taxele de cazare variază între 151RON pentru camerele de 2 persoane și 131RON pentru camerele de 4-5 persoane. Aproape pe fiecare palier se găsesc câte 2 bucătării, iar la subsolul clădirilor există câte o spălătorie dotată cu mașini de spălat pe care studenții căminiști le pot folosi. Camerele sunt dotate cu cablu TV și Internet.

Condițiile de cazare în cămin sunt satisfăcătoare, bune sau foarte bune, în funcție de cămin sau cameră.

Toate cele 4 cămine sunt supravegheate video și păzite permanent. La parterul fiecărui cămin există un *Registru de reclamații și defecțiuni* prin intermediul căruia, studenții cazați, pot anunța administrația de eventualele probleme și defecțiuni apărute.

În căminele C3 și C4 există câte un cabinet medical. La parterul căminului C4 există un spațiu închiriat pentru un magazin.

Reduceri la plata taxei de cazare se acordă pentru cadrele didactice, pentru cazurile sociale și medicale, pe baza documentelor justificative.

Cazarea în cămin se realizează pe baza următoarelor priorități: studenții moldoveni, studenții din anul I, urmând ca mai apoi să contene media și numărul de credite, dar și eventualele probleme apărute în anii anteriori (spre exemplu, studenții care nu și-au plătit la timp taxa sau au avut probleme în timpul anului anterior nu au prioritate).

Totodată, sediul Ligii Studenților se află la parterul unuia dintre cămine.

În căminele studențești sunt cazați peste 40 % din numărul total al studenților la „ZI”, la care se adaugă și capacitățile de cazare din bazele de practică.

Recomandări:

- Reamenajarea bucătăriilor, sălilor de lectură și amplasarea de mașini de spălat pe fiecare palier, dar mai ales amenajarea spațiilor pe palierele pe care lipsesc.
- Mărirea transparenței acordării locurilor de cămin prin implementarea unei modalități online/informatizate de împărțire a locurilor de cămin.
- Suplimentarea numărului de locuri de cazare în cămine.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



2.8.2. Cantină

USAMV din Iași deține o cantina-restaurant, care oferă o gamă variată de preparate culinare de bucătărie, cofetărie, patiserie, băuturi răcoritoare etc. Prețurile sunt în mare parte accesibile pentru studenți, un meniu complet ajungând la suma de 10 lei. Dacă ar fi să identificăm o problemă, aceasta ar fi distanța față de universitate.

2.8.3. Taxe

Taxele studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și sunt publicate. Studenții nu cunosc însă mecanismele de stabilire a acestora și nu toate taxele sunt publicate într-un mod vizibil. Balanța costuri-cheltuieli de la cămine nu este afișată în incinta acestora.

Recomandări

- Promovarea în rândul studenților a modalității de stabilire a tuturor taxelor
- Publicarea balanței venituri-cheltuieli de la cămine și cantină

2.8.4. Burse

Universitatea are un *Regulament de acordarea a bursei și a altor forme de sprijin* pe care îl respectă. Proporția resurselor proprii în fondul de burse este de peste 20%. Cuantumul bursei sociale este insuficient pentru a acoperi necesarul de masă și cazare propus de CNFIS (450 de lei).

În anul universitar 2012-2013, semestrul I, numărul total de burse acordate a fost de 563, din care: 110 burse de merit, 226 burse de studii și 227 burse sociale.

În ultimii 4 ani USAMV din Iași a acordat burse doctoranzilor din fonduri nerambursabile, în cuantum de 1.850 lei/lună și 3700 lei/lună pentru mobilități externe, prin proiectele POSDRU/6/1.5/S/7 (pentru 29 doctoranzi) și POSDRU/88/1.5/S/52176 (pentru 50 doctoranzi), iar prin proiectul POSDRU/107/1.5/S/77222 s-au asigurat burse pentru 50 de doctoranzi în cuantum de 2150 lei/lună și 4100 lei/lună pentru mobilități.

Recomandări:

- Mărirea cuantumului bursei sociale și acordarea și a altor facilități studenților proveniți din medii dezavantajate cum ar fi scutirea de la regia de cămin.
- Creșterea cotizației proprii în cadrul cuantumului de burse pentru studenți și masteranzi.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



2.9. Resursele informaționale / Avizierele

USAMV din Iași are implementat un sistem informatic performant (ACADEMIS) ce ajută la dezvoltarea managementului interior și la oferta de informații publice. Universitatea oferă, prin site-ul propriu, informații și date suficiente în ceea ce privește activitatea acesteia. Totodată, în cadrul universității se găsesc suficiente aviziere, unde se găsesc toate regulamentele interne, precum și alte informații necesare pentru studenți.

Recomandări:

- Publicarea minutelor ședințelor structurilor de conducere, executive și consultative

2.10. Cercetare

Cercetarea științifică în cadrul USAMV din Iași este organizată și coordonată de *Prorectorul cu activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică*, care are în subordine *Departamentul de cercetare, inovare și transfer tehnologic (DCITT)*, și se desfășoară într-un cadru bine definit, în Centre și laboratoare de cercetare. Departamentul de cercetare, inovare și transfer tehnologic (DCITT), având ca scop cordonarea activităților de cercetare, inovare și transfer tehnologic, are atribuții administrative și financiare, este condus de un director și are un regulament propriu de funcționare. Universitatea are o strategie și planuri elaborate în vederea coordonării activității de cercetare. La nivelul Senatului USAMV din Iași există *Comisia pentru cercetare și realități internaționale*, iar la nivelul facultăților există comisii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării.

Principalele forme de finanțare a cercetării sunt: fondurile publice naționale și europene, fonduri din veniturile Universității, fonduri private (teme de cercetare la cerere).

Pentru a putea desfășura activitatea de cercetare, Universitatea pune la dispoziție o bază materială suficientă dezvoltării proiectelor și programelor de cercetare.

Rezultatele obținute în activitatea de cercetare – dezvoltare se diseminează prin canale proprii sau reviste și publicații din afara universității, mai puțin prin mijloace massmedia.

Cercetarea este relevantă la nivel național.

Activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice ale USAMV din Iași în anul 2012 a fost premiată cu șapte premii și brevete obținute la nivel național și internațional.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



Recomandări:

- Implicarea unui număr cât mai mare de studenți și masteranzi în activitățile de cercetare.
- Promovarea oportunităților de publicare în reviste proprii în rândul studenților.
- Acordarea de burse/credite ECTS și sprijin financiar studenților ce se remarcă prin activitatea de cercetare științifică.
- Sprijinirea din punct de vedere financiar a participării studenților la conferințe și alte evenimente de cercetare naționale și internaționale.
- Organizarea de sesiuni de comunicări științifice semestriale adresate studenților și masteranzilor.

2.11. Asociații studențești

Liga Studenților din USAMV Iași are o activitate bogată și ajută studenții în ceea ce privește dezvoltarea personală și profesională. Aceștia sunt parteneri ai universității și sunt susținuți logistic și financiar de către aceasta. Liga Studenților este împărțită la nivel de facultate în 4 cluburi.

Totodată, la nivelul Facultății de Medicină Veterinară există Asociația Studenților Veterinari, membră în IVSA (Asociația Internațională a Studenților Veterinari).

Recomandări:

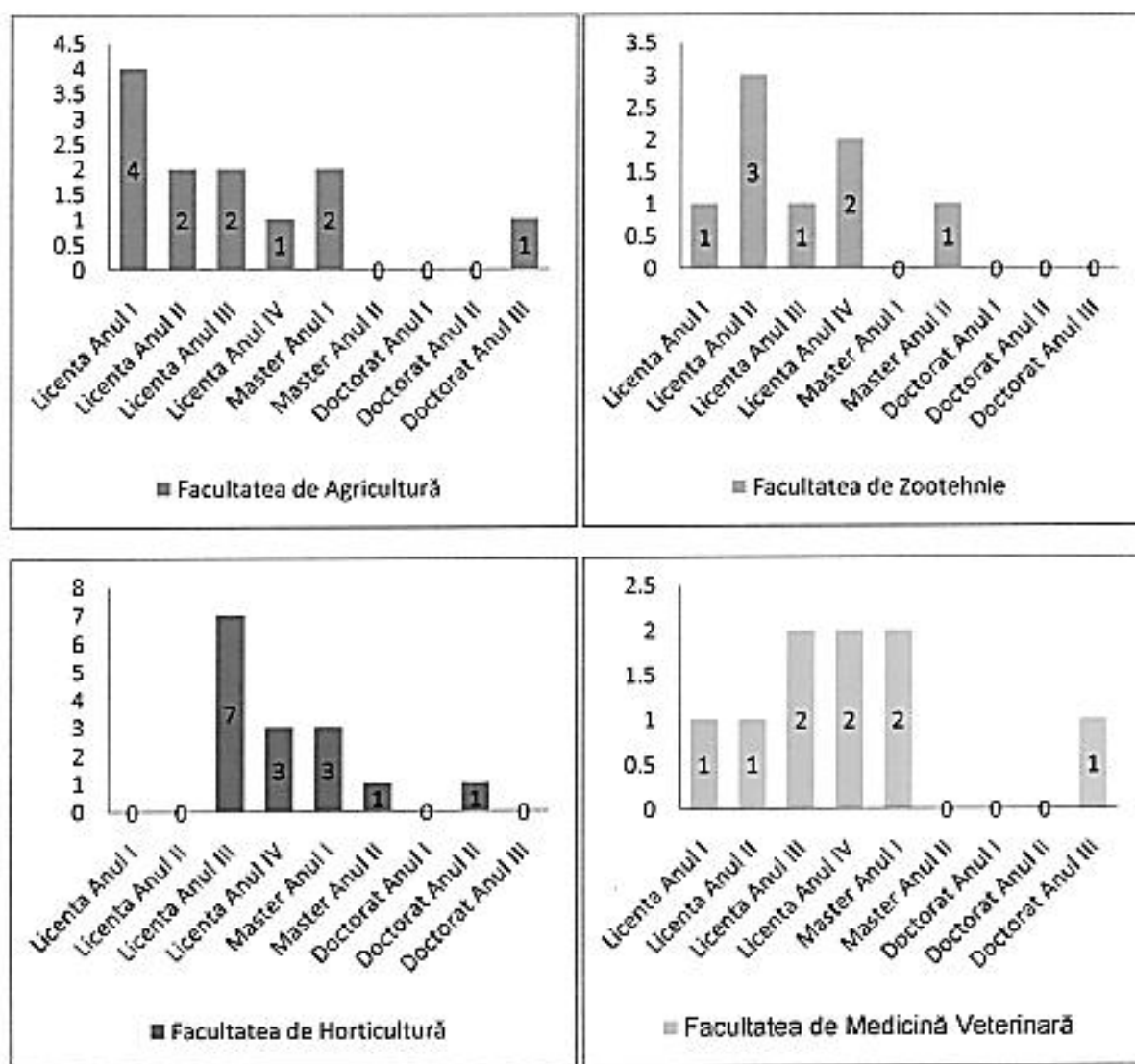
- Promovarea activităților Ligii Studenților.
- Dezvoltarea unui parteneriat sustenabil cu Asociația Absolvenților și cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pentru dezvoltarea oportunităților de dezvoltare a studenților USAMV din Iași.
- Dezvoltarea unui sistem de mentorat al studenților străini Erasmus veniți la USAMV din Iași prin implicarea studenților români care au terminat un astfel de stagiu.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA****ANCA MĂRGINEANU**

3. Rezultate chestionar

În timpul vizitei de evaluare la USAMV Iași, chestionarul a fost aplicat unui număr de 50 dintre studenții, în timpul întâlnirii cu studenții, dar și în campusul universitar.

Primele două rubrici din antetul chestionarului cereau informații privind facultatea pe care o frecventează și anul de studii. Astfel, printre cei care au completat chestionarul au fost studenți de la toate cele patru facultăți, atât ciclul de licență și masterat, cât și doctorat.



Chestionarul a fost structurat în trei părți: un set de trei întrebări inițiale, care ne-au ajutat să descoperim motivația pentru care studenții au ales această universitate, urmând ca mai apoi să aflăm ce cunoșteau despre USAMV din Iași înainte să devină studenți aici și nu în ultimul care este părerea actuală despre universitate, dacă ceea ce cunoșteau înainte le-a fost confirmat sau infirmat.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**

ANCA MĂRGINEANU

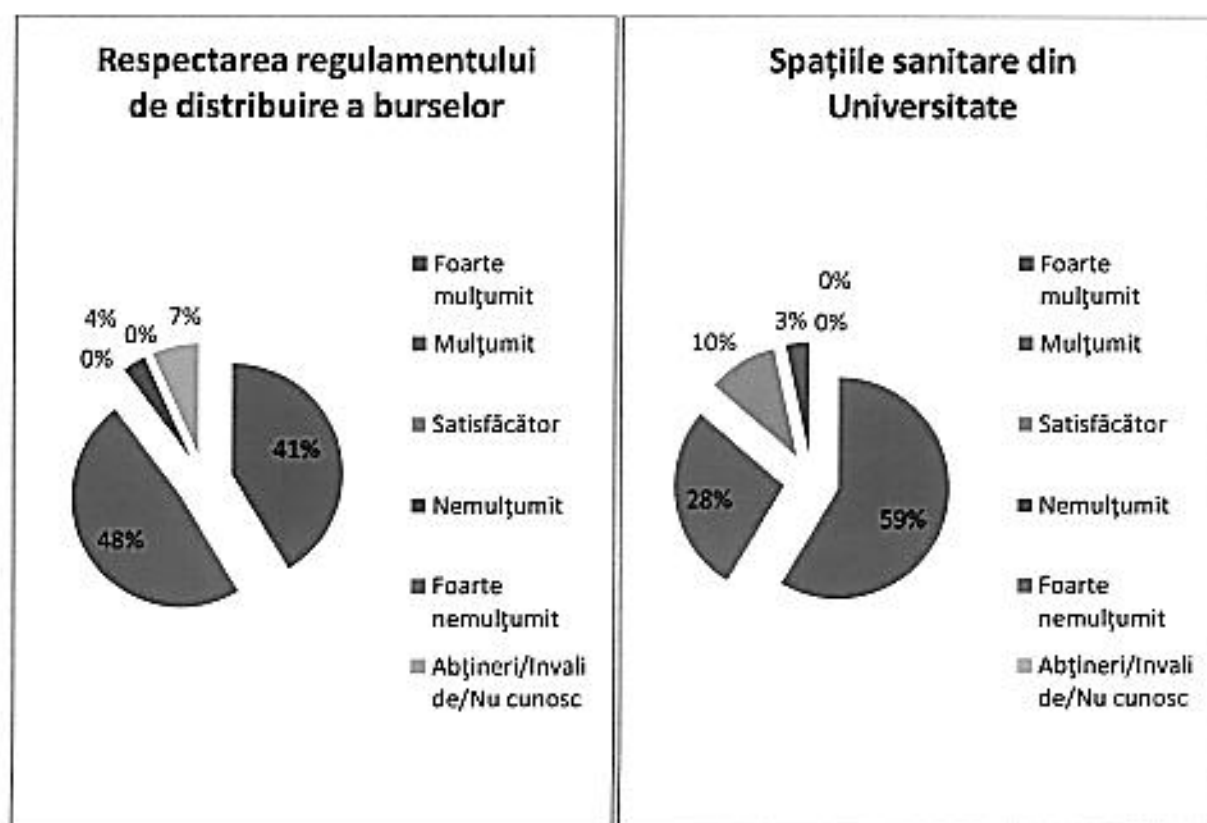
Au urmat apoi 7 seturi de identificatori (întrebări deschise, întrebări cu da sau nu, dar și o serie de identificatori pe care studenții au avut posibilitatea să-i evalueze, oferind un calificativ de la 1 la 5, unde 1 – Foarte nemulțumit și 5- Foarte mulțumit) referitoare la: *facilitățile studentești și serviciile administrative, resurse și spații de învățare, programele de studii și curriculum, program și flexibilitate, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare și profesorii, evaluarea studenților și nu în ultimul rând activitățile extracurriculare.*

La final, studenții au avut oportunitatea să semnaleze nemulțumirile pe care le au legat de serviciile universității, dar și să facă recomandări sau să propună îmbunătățiri. Nu în ultimul rând, cei chestionați au avut posibilitatea să puncteze punctele forte ale universității pe care o urmează.

La primul și ultimul set de întrebări, precum și la majoritatea întrebărilor deschise, o parte din cei chestionați nu au răspuns, însă răspunsurile oferite de către ceilalți ne-au ajutat să ne facem o viziune asupra USAMV din Iași.

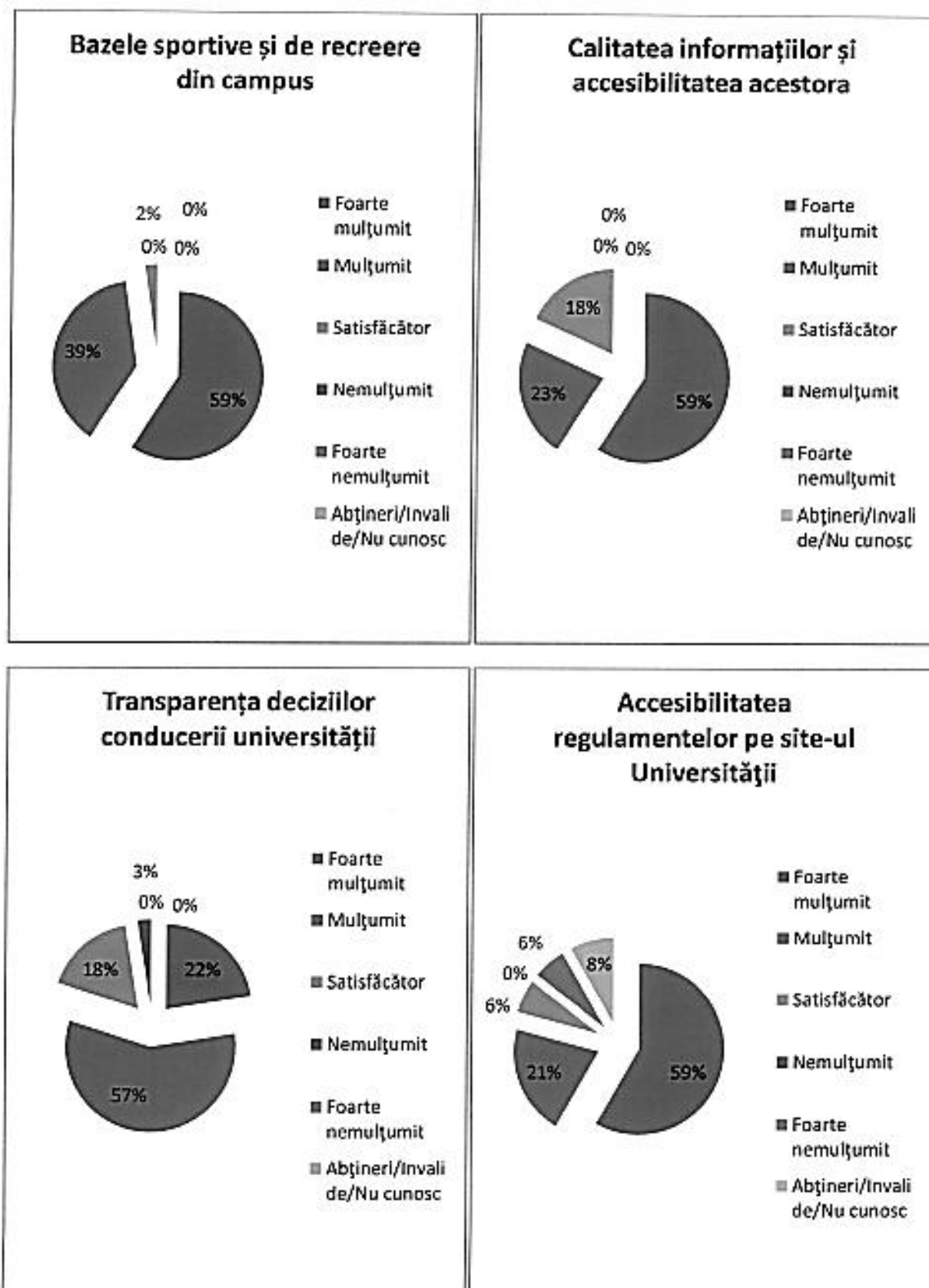
În continuare se regăsesc rezultatele celor 7 seturi de identificatori:

I. FACILITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI SERVICII ADMINISTRATIVE



Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**

ANCA MĂRGINEANU



Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**

ANCA MĂRGINEANU

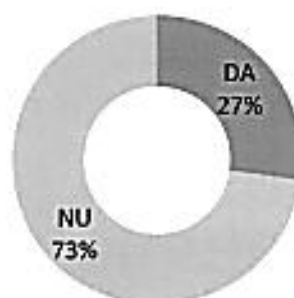
Activitatea studenților reprezentanți în consiliile Facultăților și Senat



Ați votat pentru alegerea studenților reprezentanți ?



Ați folosit serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră?



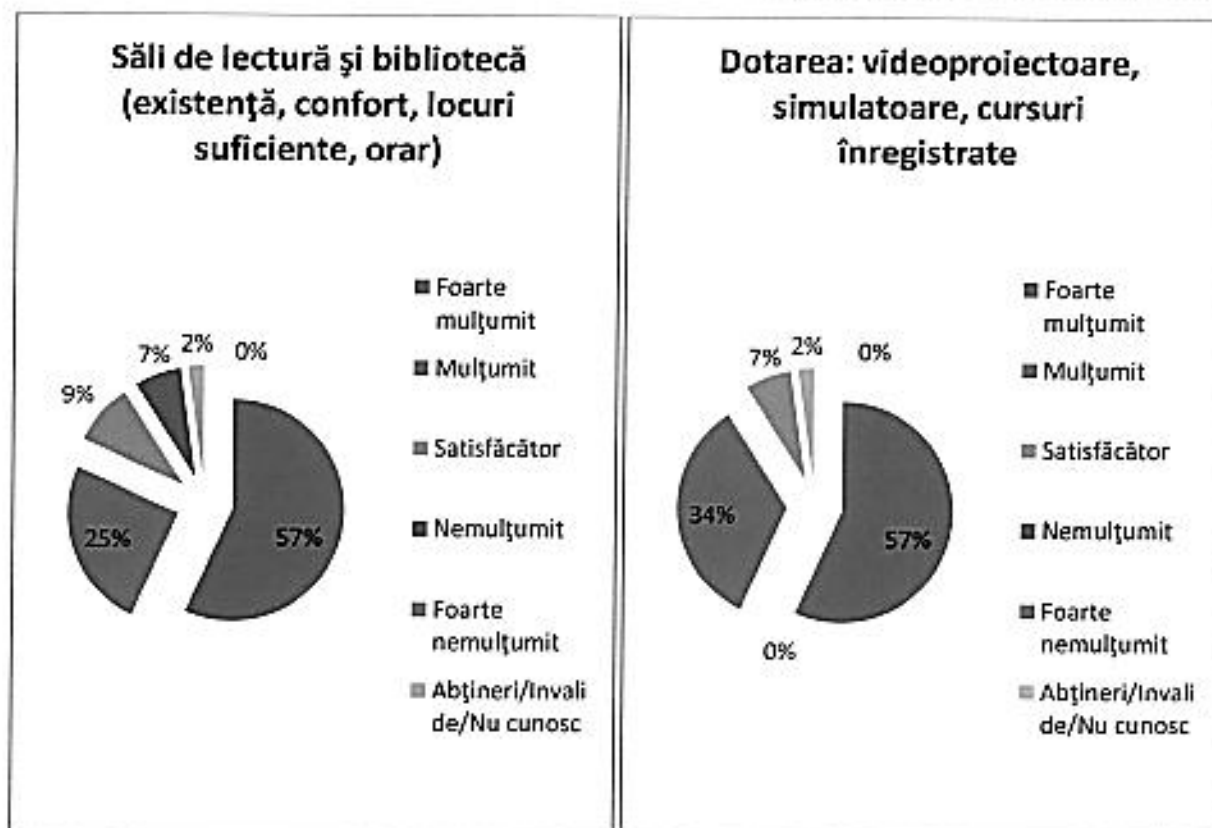
II. RESURSE ȘI SPAȚII DE ÎNVĂȚARE

Laboratoare și spații pentru cercetare (dotari, program, accesul studenților)

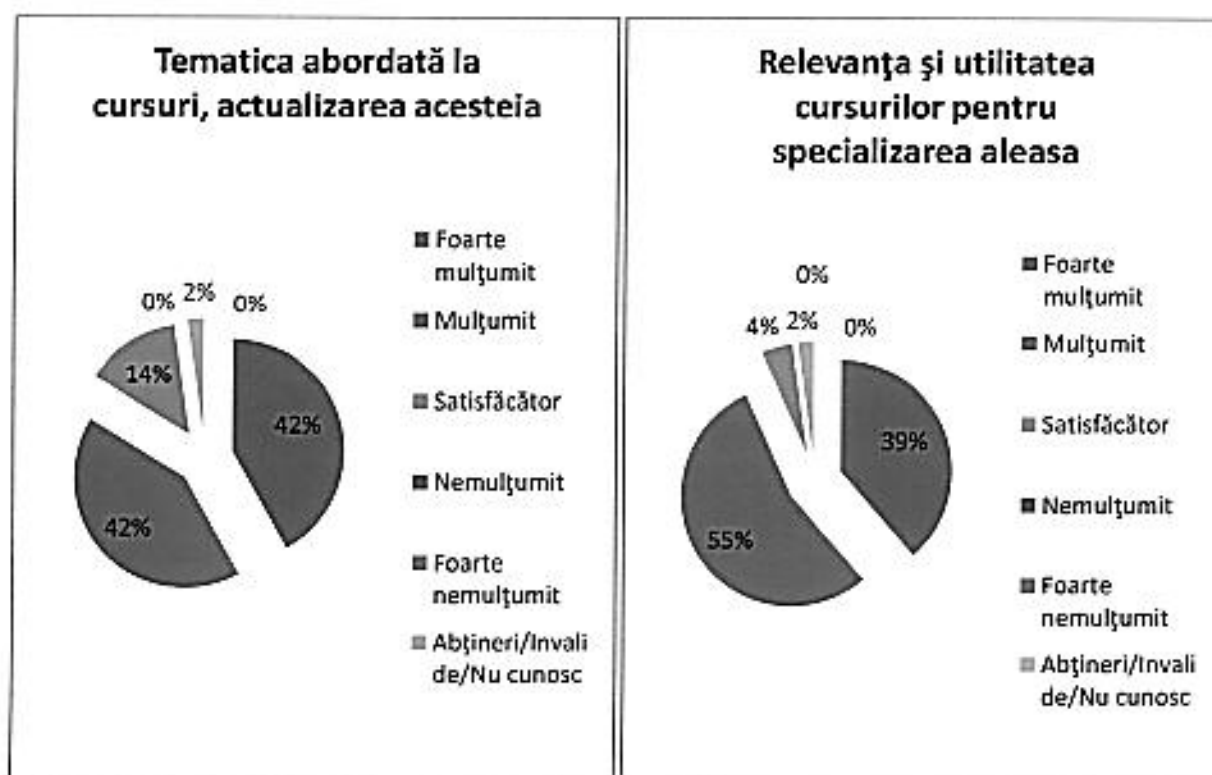


Evaluatori: VICTOR-CĂTĂLIN TOMA

ANCA MĂRGINEANU



III. PROGRAME DE STUDII ȘI CURRICULĂ



Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**

ANCA MĂRGINEANU

Numărul și varietatea cursurilor opționale



Complementaritatea și relaționarea între cursuri



Gradul de libertate în alegerea cursurilor în acord cu propriile interese educative și abilități



Evaluatori: VICTOR-CĂTĂLIN TOMA

ANCA MĂRGINEANU

IV. PROGRAM ȘI FLEXIBILITATE

Programul este adaptat la nevoile și ritmul personal al studentului



Volumul de munca necesar și repartizarea acestuia în timpul semestrului



Programul săptămânal este echilibrat pe întreg semestrul



Evaluatori: VICTOR-CĂTĂLIN TOMA

ANCA MĂRGINEANU

V. EFICIENȚA ȘI EFICACITATEA METODELOR DE PREDARE ÎNVĂȚARE. PROFESORI

Prezentarea la începutul primului curs a modalităților de notare, utilitatea și importanța cursului, discutarea metodele de predare-învățare



Disponibilitatea cadrelor didactice (de a raspunde la intrebari, a oferi consultatii etc receptivitate, abilitati de comunicare)

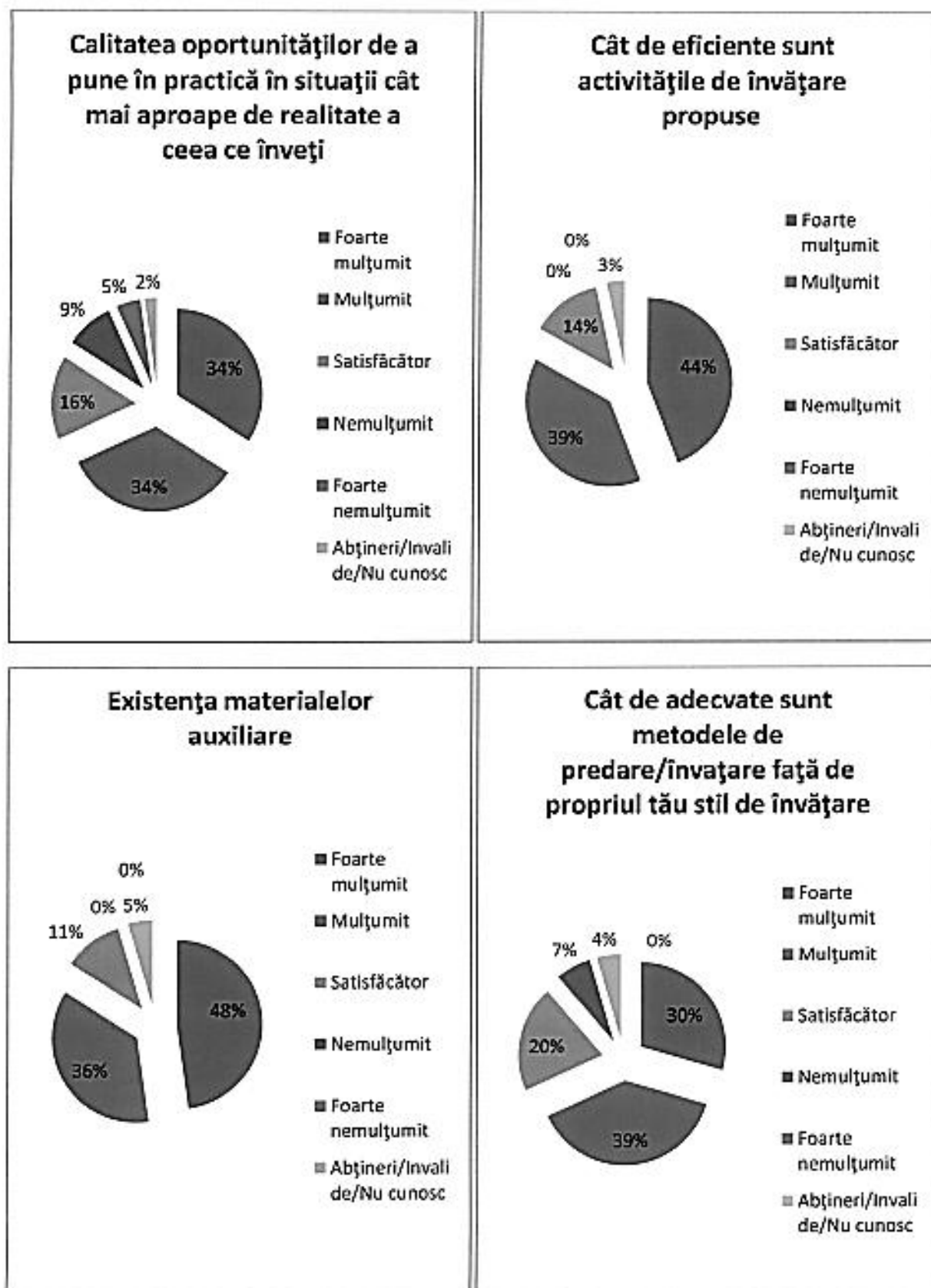


Atitudinea generala a cadrelor didactice fata de tine si de colegii tai



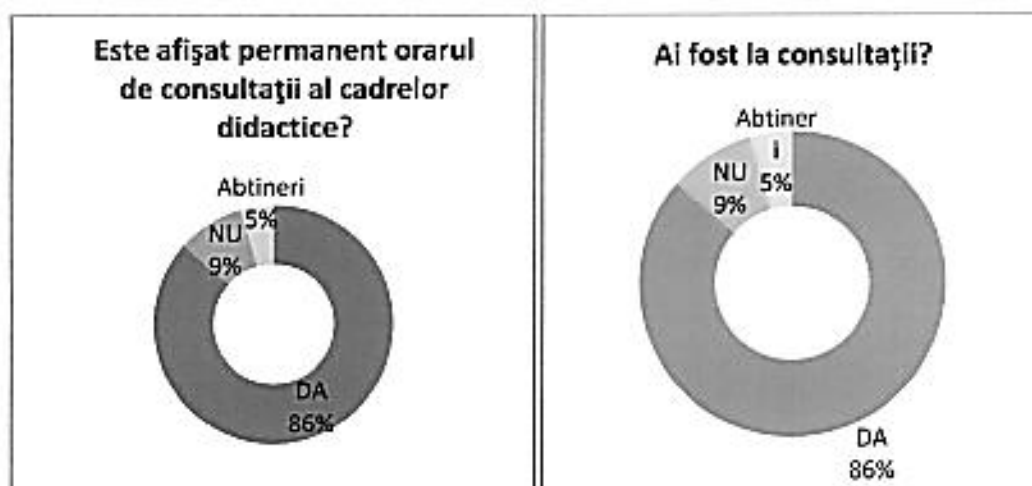
Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**

ANCA MĂRGINEANU

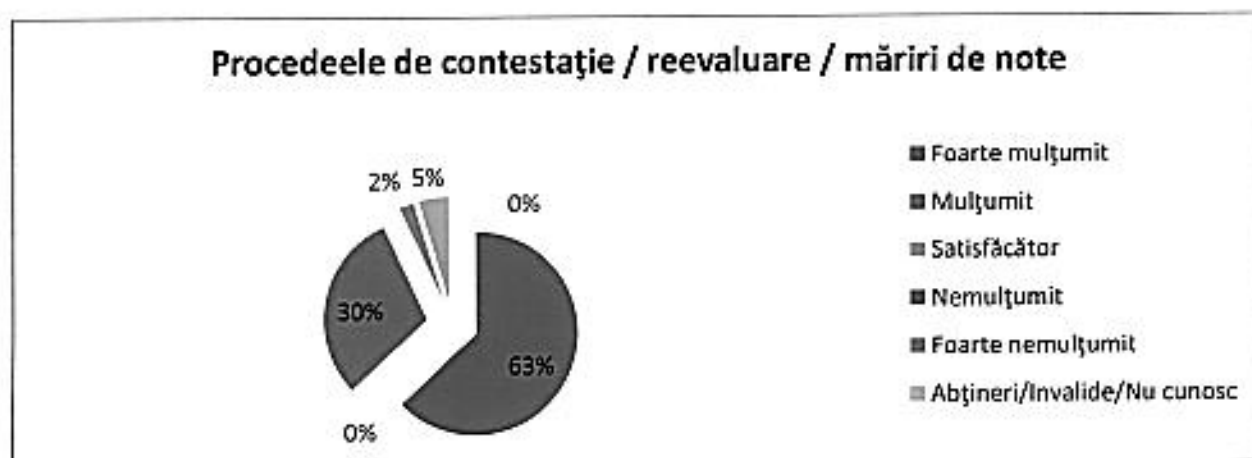
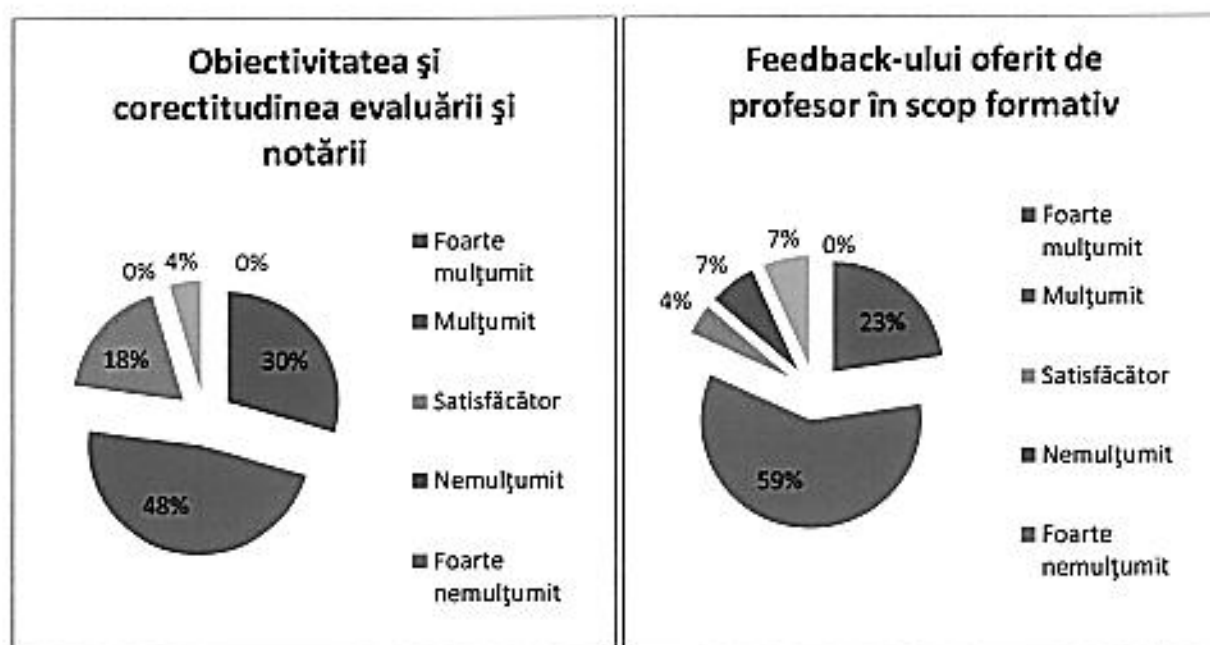


Evaluatori: VICTOR-CĂTĂLIN TOMA

ANCA MĂRGINEANU

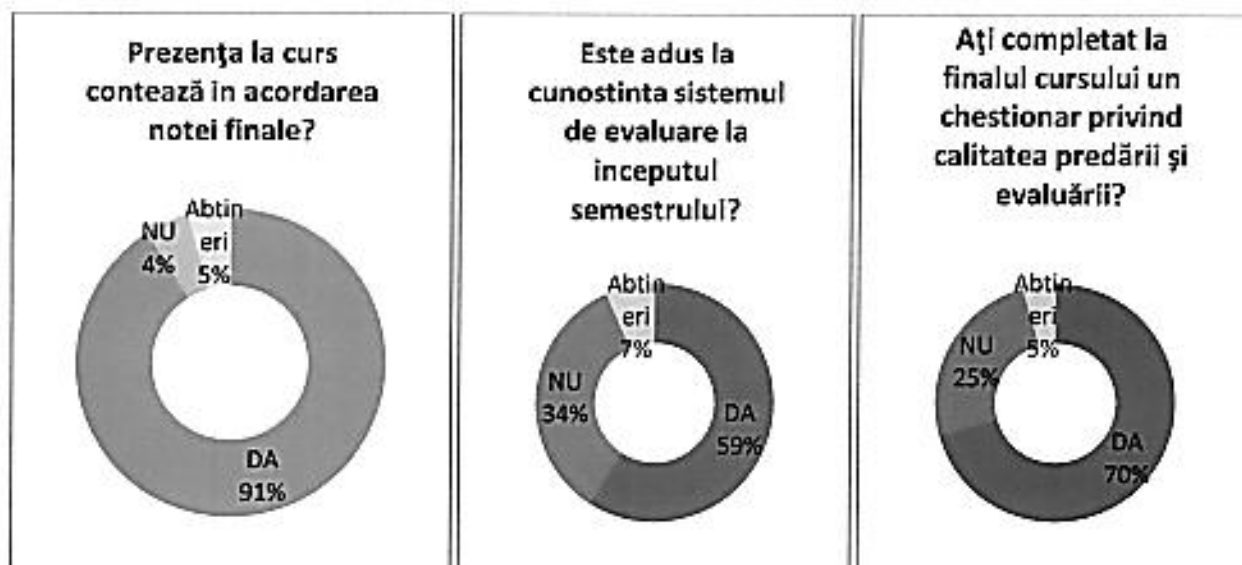


IV. EVALUAREA STUDENȚILOR

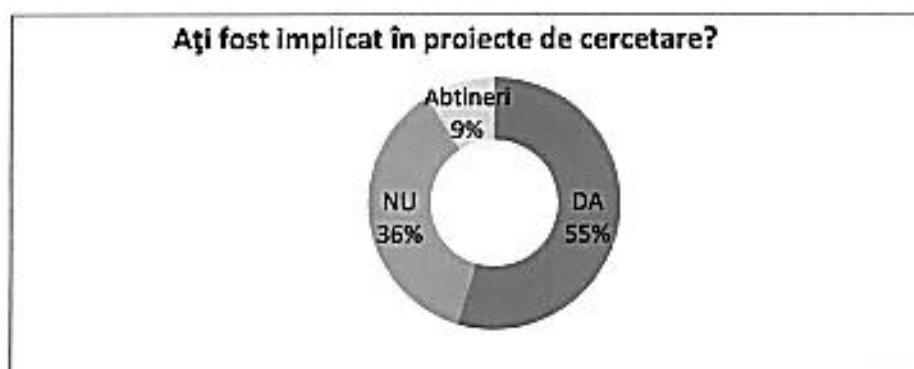
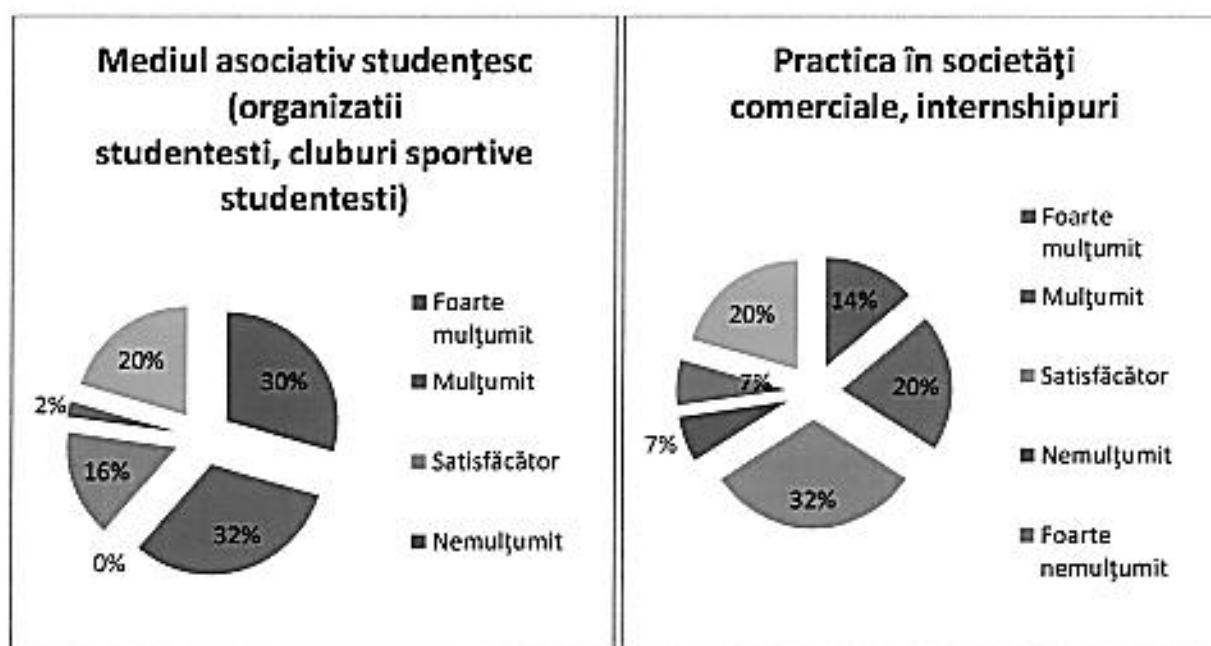


Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**

ANCA MĂRGINEANU



VII. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE



Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**

ANCA MĂRGINEANU

4. Păreri/Comentarii ale studenților (din chestionar)

Comentariile următoare sunt preluate din chestionarele aplicate. Majoritatea comentariilor sunt legate de îmbunătățirile pe care studenții le doresc, mai ales în domeniul practicii de specialitate. Totodată, studenții își doresc burse mai multe și mai mari, dar și mai multe locuri în cămin. În ceea ce privește punctele forte ale USAMV din Iași, studenții apreciază baza materială și corpul didactic.

Îmi place foarte mult aici, atât la cursurile și seminariile de la facultate, dar și în prezent la master... În alți ani, chiar și la studiile de master s-au acordat burse. Acum nu se acordă. Am dori să primim burse și la master... Am dori să avem o ofertă mult mai largă pentru stagiile de practică, dar și pentru un loc de muncă pe domeniul de activitate studiat în Universitate...

Facultatea de Agricultură, Master, Anul I

Practica este puțină și nu este concludentă. Aș vrea să schimb modalitatea de promovare a studenților după absolvire și încercarea de orientare a absolvenților spre joburi...

Facultatea de Horticultură, Master, Anul I

Este o facultate cu profesori foarte buni și nu facem doar teorie, ci și practică.

Facultatea de Zootehnic, Licență, Anul III

Înainte să fiu student aici, am auzit despre USAMV Iași că este o facultate de renume, cu cadre didactice excepționale, cu un înalt nivel de performanță și formare. Acum am o părere chiar mai bună, peste așteptări.

Facultatea de Medicină Veterinară, Licență, Anul V

Punctele tari ale USAMV Iași sunt: laboratoarele de cercetare și încercarea constantă de modernizare. Singura nemulțumire a mea este că nu stimulează studentul să cerceteze mai mult ceea ce îl interesează. Dacă ar fi să schimb ceva, aș realiza vestiare pentru studenți și aș împărți specializarea MV în două: animale mici și animale mari.

Facultatea de Medicină Veterinară, Licență, Anul V

Apreciez la USAMV Iași profesorii foarte bine pregătiți.

Facultatea de Zootehnic, Licență, Anul I

Sunt nemulțumit în legătură cu practica. Aș vrea să se facă practică mai multă.

Facultatea de Zootehnie, Licență, Anul II

Cred că aș schimba unele metode de predare și aș face mai multe locuri în cămin.

Facultatea de Horticultură, Licență, Anul III

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



5. Analiza SWOT

5.1. Puncte tari

- *Codul drepturilor și obligațiilor studenților* popus de federațiile studențești naționale se regăsește în structura Cartei Universitare. (Capitolul XIII);
- Carta Universitară și Regulamentele de funcționare a USAMV Iași se regăsesc pe site-ul Universității.
- Reprezentarea studenților în toate structurile de conducere ale USAMV Iași.
- Existența unor proceduri clare pentru realizarea alegerilor.
- Promovarea principiului nondiscriminării pentru alegerea studenților reprezentanți.
- Studenții s-au arătat în mare parte mulțumiți de activitatea studenților reprezentanți.
- Baza materială foarte bună.
- Dotările foarte bune ale laboratoarelor, sălilor de curs, precum și a centrelor de cercetare.
- Universitatea a creat facilitățile necesare persoanelor cu dizabilități, fiecare corp al clădirii având rampe de acces, iar în interior, există două lifuri. Totodată, în cadrul bibliotecii există și o rampă mobilă.
- În cele două săli de lectură de la parterul Bibliotecii, studenții au acces liber la raft, aceștia putând consulta (sau împrumuta - în funcție de caz) cursuri sau literatură de specialitate.
- Accesul la Internet în sala de lectură.
- Site-ul universității este foarte bine structurat, ușor de utilizat și cuprinde toate Regulamentele interne ale universității, precum și informații generale despre universitate.
- USAMV Iași dispune de un Centru de Vizualizare Avansată 3D, în cadrul căruia au fost dezvoltate obiecte și scenarii 3D specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale 3D.
- Existența Asociației Absolvenților coordonată de studenții care au absolvit programul de licență în cadrul universității.
- Implementarea proiectului POSDRU/60/2.1/S/41750 și elaborarea *Raportul instituțional privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior* subliniază interesul acordat de universitate privind activitatea absolvenților săi.
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră se implică în practica de specialitate prin proiectele sale, organizând întâlniri, workshop-uri sau seminarii cu angajatorii.
- USAMV din Iași are o bază didactică și experimentală complexă și completă pentru efectuarea practicii.
- Numărul mare de parteneriate cu instituții și societăți comerciale, unde studenții pot face practică.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



- USAMV Iași oferă studenților săi oportunitatea de a beneficia de mobilități pentru studiu (prin Erasmus, AUF - Agence Universitaire de la Francophonie și DAAD – Deutscher Akademischer Austausch Dienst/German Academic Exchange Service), mobilități pentru practică (prin Erasmus, AUF, IAESTE – The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience și DAAD) și mobilități pentru muncă sezonieră/practică (prin Concordia, HOPS, Work & Travel, etc.)
- Numărul relativ mare de studenți străini pe care USAMV din Iași îi are, comparativ cu alte universități din țară.

5.2. Puncte slabe

- Nu se asigură procesul de formare a specialiștilor din Comisia de Etică Universitară.
- Rapoartele de activitate sau rezultatele Comisiei de Etică Universitară nu sunt făcute publice.
- Studenții nu cunosc existența acestei comisii.
- Nu există mecanisme dezvoltate împotriva plagiatului.
- Din componența Comisiei Electorale a Studenților fac parte și cadre didactice.
- Numărul redus de locuri în sălile de lectură comparativ cu numărul de studenți înscriși la USAMV Iași.
- Nu toate cadrele didactice oferă suportul de curs gratuit conform Codului Drepturilor și Obligațiilor Studenților.
- Deși din *Raportul de autoevaluare instituțională* reiese faptul că *structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare, potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Cel puțin 30 % din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese, în urma discuțiilor cu studenții am aflat că acest lucru nu se întâmplă întotdeauna, iar studenții nu au posibilitatea și uneori oportunitatea de a alege liber disciplinele.*
- Studenții nu sunt suficient de informați privind semnificația creditelor ECTS.
- În urma discuțiilor avute cu studenții, dar și cu angajatorii, am aflat faptul că practica nu este întotdeauna un proces controlat, astfel încât profesorii îndrumători de practică nu se implică în mod constant în activitatea studenților, pe toată durata stagiului de practică.
- O parte dintre studenți au subliniat importanța diversificării activităților din cadrul stagiului de practică, de multe ori ajungând să facă același lucru în fiecare an.
- Lipsa cererii de feedback de la angajatori sau studenți în legătură cu stagiile de practică efectuate.
- Studenții USAMV Iași au declarat faptul că doresc ca importanța pe care Universitatea o oferă acestui domeniu să crească, astfel încât stagiile de practică să fie mai lungi, mai intense, astfel încât să ducă la dezvoltarea deprinderilor și consolidarea cunoștințelor teoretice
- Nu sunt întotdeauna afișate baremele de notare.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



- În urma discuțiilor avute cu studenții am aflat faptul că examenele studenților de la ID nu sunt la fel de riguroase precum examenele celor de la zi, astfel încât oportunitatea de a lua o notă mare este diferită față de studenții cu frecvență.
- Prezența obligatorie la curs pentru studenții străini Erasmus, deși cursurile se țin în limba română.
- În cadrul USAMV din Iași nu se realizează de consilierea psihologică a studenților și nu există o entitate responsabilă de acest aspect.
- În componența CCOC nu există un psiholog responsabil de orientarea "specializată" în carieră a studenților.

5.3. Recomandări

- Atașarea la Carta a unui regulament care să reglementeze modalitatea în care studenții pot primi credite pentru voluntariat conform Legii nr. 1/2011, Art 123, (9);
- Specificarea modalităților de colaborare dintre structurile de conducere ale universității, sindicatele personalului și organizațiile studențești legal constituite conform Legii nr. 1/2011, Art.128, i).
- Implicarea studentului membru al comisiei și responsabilizarea acestuia privind importanța aportului adus în cadrul ei.
- Introducerea unui student în plus în cadrul comisiei, delegat de către Liga Studenților, conform LEN, Art. 203, (7), *Organizațiile studențești care reprezintă interesele studenților la nivelul fiecărei comunități universitare pot avea reprezentanți de drept în structurile decizionale și executive ale universității, astfel încât în componența Comisiei de etică și deontologie universitară să existe atât un student din Liga Studenților, cât și un student din afara Ligii Studenților.*
- Promovarea existenței acestei comisii în rândul studenților.
- Reîntregirea Comisiei de etică și deontologie universitară, conform Regulamentului Comisiei de etică și deontologie universitară.
- Întâlnire lunare/semestriale între conducere și studenți cu scopul de a întări o colaborare și cunoaștere reciprocă.
- Acordarea unui loc de membru observator în Senat și în Consiliu studenților doctoranzi
- Acordarea de locuri de membri deplin pentru studenți masteranzi în Consilii și Senat, deoarece, conform LEN, Art. 207, (7) *Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor trebuie să respecte principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, secții/linii de predare, programe de studii, după caz.*
- Acordare unui loc de membru deplin în Senatul Universitar unui student membru în Liga Studenților sau unui delegat și un loc de membru observator președintelui Asociației Absolvenților conform prevederilor LEN, Art.203, (7).
- Mărirea transparenței activității conducerii facultăților și universității prin publicarea pe site a minutelor tuturor ședințelor.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



- Încurajarea importanței pe care studenții trebuie să o acorde alegerii studenților reprezentanți și promovarea alegerilor.
- Promovarea rolului studenților reprezentanți în rândul celorlalți studenți.
- Organizarea alegerilor anual, specificarea mandatului de un an al studenților reprezentanți și limitarea numărului de mandate pe care un student îl poate lua la 2, mai puțin în cazul în care e delegat al Ligii Studenților.
- Antrenarea reprezentanților studenților în organele de conducere la fundamentarea deciziilor luate și la diseminarea acestora în rândul studenților pentru a evita situațiile în care studenții nu cunosc anumite aspecte referitoare la starea și activitatea universității.
- Reorganizarea structurii Comisiei Electorale a Studenților, astfel încât din componența acesteia să nu facă parte niciun cadru didactic.

- Extinderea numărului de volume și în special achiziționarea cărților în format digital.
- Suplimentarea numărului de calculatoare conectate la Internet din sala de lectură.
- Suplimentarea numărului de locuri din sala de lectură sau realizarea a noi spații destinate sălii de lectură.
- Acordarea suportului de curs gratuit de către cadrele didactice și publicarea acestora pe pagina web a studenților
- Realizarea unei campanii de consultare a studenților în legătură cu viitoarele achiziționări

- Elaborarea unei strategii de promovare intensă, alături de creșterea bonificațiilor sau reducerilor de taxe pentru a atrage viitorii studenți.
- Trecerea de la sistemul de admitere pe baza mediilor din liceu la admiterea pe bază de concurs, sau un sistem care să înglobeze cele două metode, astfel încât gradul de pregătire al studenților, dar mai ales interesul acordat pentru specializarea aleasă să fie mai mare.

- O campanie de informare a studenților în legatură cu sistemul ECTS și a oportunităților pe care le au privind acest sistem.
- Motivarea studenților de a studia și implicit a promova cu brio cursurile USAMV Iași.
- Cel puțin 30% din totalul de cursuri ar trebui să provină de la discipline liber alese de student.
- Acordarea anumitor credite pentru prezența la școli de vară, concursuri sau publicații, precum și pentru voluntariat.

- Realizarea unui mecanism complex care să monitorizeze anual, prin instrumente adecvate (chestionare, interviuri, sondaje în rândul absolvenților sau masteranzilor) valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața muncii.
- Menținerea legăturii constante cu absolvenții care s-au înscris la masterat în afara universității sau care s-au angajat, cu ajutorul Asociației Absolvenților.
- Îmbunătățirea cooperării între facultăți prin posibilitatea studenților de a putea urma cursuri opționale sau facultative de la alte specializări sau facultăți.
- Cel puțin 30% din totalul de cursuri ar trebui să fie opționale.
- Acordarea posibilității studenților de a alege cât mai multe cursuri facultative.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



- Diversificării activităților din cadrul stagiului de practică al studenților în bazele de practică ale universității.
- Dezvoltarea unui bun management al practicii, în care profesorul îndrumător se implică pe toată durata stagiului în activitatea studenților.
- Coordonarea activității studenților în stagii de practică de către un cadru didactic responsabil la nivel de universitate și câte unul la nivel de facultate.
- Realizarea unei metodologii clare privind indicatorii pe care un student trebuie să îi urmeze în stagiul de practică.
- O mai bună comunicare cu angajatorii și locurile unde studenții fac practică.
- O centralizare a locurilor de practică pe care universitatea le-a acumulat, acestea trebuie să acopere cel puțin 30% dintre studenți și cel puțin 50% trebuie să fie în afara universității conform LEN, Art.150, (4).
- Afișarea tuturor posibilităților de practică găsite de universitate pe o platformă online accesibilă studenților și trimiterea acestor informații pe pagina personală a studenților.
- Dezvoltarea unui bun sistem de management al actului didactic, adaptat la nevoile studenților străini.
- Dezvoltarea unui departament în cadrul Ligii Studenților, care alături de Biroul Erasmus, să fie aproape de studenții Erasmus pe durata stagiului.
- Implementarea unor programe ce îmbunătățesc performanța procesului de predare (școli de vară, training-uri privind pregătirea pedagogică a cadrelor didactice, congrese, seminarii științifice naționale și internaționale etc.)
- Îmbunătățirea continuă a relației student-profesor și promovarea principiilor parteneriatului didactic în rândul studenților.
- Participarea unui număr cât mai mare de studenți la evaluarea cadrelor didactice.
- Dezvoltarea unei strategii de promovare a importanței orelor de consultații oferite de către profesori studenților în afara orelor de curs.
- Realizarea de pagini web ale profesorilor cu diverse informații și prin care studenții pot interacționa direct.
- Publicarea pe site-ul universității a fișelor disciplinelor, modalității și baremelor de evaluare pentru fiecare disciplină.
- Axarea metodelor de predare și evaluare pe creșterea spiritului critic, constructiv și creativ al studenților.
- Acordarea unei atenții sporite nevoilor de predare ale studenților cu dizabilități.
- Discutarea și prezentarea inclusiv online a obiectivelor predării și învățării și a rezultatelor evaluărilor.
- Implicarea activă a studenților în cadrul fiecărui cursuri.
- Creșterea rigurozității examenelor studenților la ID pentru a evita încercările frauduloase ale studenților de a lua note mari.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**

ANCA MĂRGINEANU


- Promovarea modalităților de evaluare pe site-ul universității pentru fiecare disciplină în parte și a baremelor de notare după fiecare examen.
- Stabilirea modalităților de evaluare împreună cu studenții
- Înlocuirea afișării notele studenților, obținute în urma evaluărilor (atât intermediare, dar mai ales finale) la aviziere cu afișarea acestora doar pe pagina personală a studenților din sistemul UMS.
- Prezența la curs ar trebui să fie cel mult o bonificație la nota finală și nu pondere din nota finală.

- Instaurarea unui program de evaluare a cadrelor didactice din programul de tutoriat și desfășurarea acestuia pe parcursul tuturor anilor.
- Promovarea eficiență a cursurilor opționale/facultative.
- Promovarea serviciilor CCOC în rândul studenților.
- Angajarea unui psiholog în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră care să se ocupe de consilierea psihologică a studenților, dar mai ales de orientarea "specializată" în carieră a studenților.
- Diversificarea serviciilor oferite de CCOC studenților.

- Dezvoltarea CEAC prin formarea continuă a membrilor responsabili.
- Implicarea mai mare a studenților, absolvenților și a mediului privat în cadrul mecanismelor de management al calității.
- Publicarea rapoartelor de activitate ale CEAC și DAC și a contactelor tuturor membrilor pe site-ul universității.
- Realizarea de evenimente interne de formare a cadrelor didactice și a studenților în domeniul asigurării calității
- Implicarea studenților și a profesorilor străini (Erasmus și nu numai) în dezvoltarea calității prin perspectiva diferită pe care aceștia o oferă.
- Valorificarea experienței studenților români din USAMV care au fost plecați cu o bursă (în special Erasmus) în managementul calității (prin dezbateri, focus group, etc.)

- Introducerea unui spațiu pentru răspuns liber în cadrul fișei de evaluare colegială a cadrelor didactice, care să permită cadrului didactic evaluator să puncteze anumite aspecte ce pot fi îmbunătățite, dar care nu sunt cuprinse în criteriile de evaluare.
- Folosirea unui chestionar anonim pentru a evita completarea laudativă a fișelor de evaluare colegială a cadrelor didactice, în cazul posibilelor repercursiuni la cele declarate în fișă.

- Realizarea evaluărilor cadrelor didactice semestrial atât în format fizic (împărțite de personalul administrativ), cât și online.
- Publicarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți, individual pe site-ul universității.
- Promovarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți în rândul studenților pentru a spori încrederea acordată de către studenți acestei proceduri.
- Aplicarea chestionarelor de evaluare a cursului/seminarului/laboratorului asupra studenților în ziua examenului și accesarea acestora de către cadrul didactic după acordarea notelor pentru a nu fi influențat sau pentru a nu crea impresia studenților că o evaluare pozitivă le va aduce beneficii.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



- Realizarea unor mecanisme de folosire a rezultatelor chestionarelor de evaluare a cursului/seminarului/laboratorului pentru îmbunătățirea actului pedagogic.
- Aplicarea chestionarelor de evaluare a cursului/seminarului/laboratorului pe un număr cât mai mare de studenți pentru ca rezultatele să fie cât mai semnificative.
- Reamenajarea bucătăriilor, sălilor de lectură și amplasarea de mașini de splălat pe fiecare palier, dar mai ales amenajarea spațiilor pe palierele pe care lipsesc.
- Mărirea transparenței acordării locurilor de cămin prin implementarea unei modalități online/informatizate de împărțire a locurilor de cămin.
- Suplimentarea numărului de locuri de cazare în cămine.
- Promovarea în rândul studenților a modalității de stabilire a tuturor taxelor
- Publicarea balanței venituri-cheltuieli de la cămine și cantină
- Mărirea cuantumului burselor sociale și acordarea și a altor facilități studenților proveniți din medii dezavantajate cum ar fi scutirea de la regia de cămin.
- Creșterea cotizației proprii în cadrul cuantumului de burse pentru studenți și masteranzi.
- Publicarea minutelor ședințelor structurilor de conducere, executive și consultative
- Implicarea unui număr cât mai mare de studenți și masteranzi în activitățile de cercetare.
- Promovarea oportunităților de publicare în reviste proprii în rândul studenților.
- Acordarea de burse/credite ECTS și sprijin financiar studenților ce se remarcă prin activitatea de cercetare științifică.
- Sprijinirea din punct de vedere financiar a participării studenților la conferințe și alte evenimente de cercetare naționale și internaționale.
- Organizarea de sesiuni de comunicări științifice semestriale adresate studenților și masteranzilor.
- Promovarea activităților Ligii Studenților.
- Dezvoltarea unui parteneriat sustenabil cu Asociația Absolvenților și cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pentru dezvoltarea oportunităților de dezvoltare a studenților USAMV din Iași.
- Dezvoltarea unui sistem de mentorat al studenților străini Erasmus veniți la USAMV din Iași prin implicarea studenților români care au terminat un astfel de stagiu.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



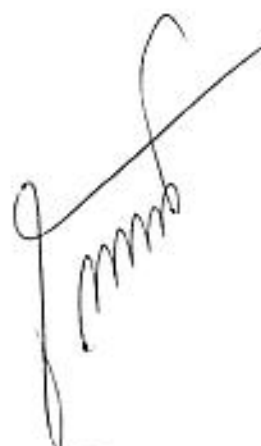
6. Concluzii

Apreciem în mod pozitiv modul în care USAMV din Iași își desfășoară activitatea și considerăm că, în continua sa dezvoltare, parteneriatul sustenabil cu studenții, în calitate de beneficiari ai actului educațional, este esențial.

VICTOR-CĂTĂLIN TOMA

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Reprezentant al Uniunii Naționale a Studenților din România



ANCA MĂRGINEANU

Universitatea București

Reprezentant al Alianței Naționale a Organizațiilor Studentești din România



Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU

7. ANEXE

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



A1. Anexa chestionar

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară
ION IONESCU DE LA BRAD din IAȘI
Chestionar studenți – 12-14 iunie 2013

Facultate: _____ An de studiu: _____
 În primul rând, de ce ai ales această universitate?

Ce ai auzit despre USAMV din Iași înainte de a deveni student aici?

Ce părere ai acum despre USAMV din Iași?

Te rugăm să evaluezi următoarele aspecte ale serviciilor oferite studenților:

1 – Foarte nemulțumit, 2 – Nemulțumit, 3 – Satisfăcător, 4 – Mulțumit, 5 – Foarte mulțumit

Pentru variantele DA/NU te rugăm să alegi una din variante.

I. Facilități studențești/ servicii administrative:

1. Respectarea regulamentului de distribuire a burselor.....
2. Spațiile sanitare din Universitate.....
3. Bazele sportive și de recreere din campus (acces, taxe, etc.)
4. Calitatea informațiilor și accesibilitatea acestora (site, broșuri, ghiduri ale studenților, afișarea notelor online, etc.)
5. Transparența deciziilor conducerii universității.....
6. Accesibilitatea regulamentelor pe site-ul Universității.....
7. Activitatea studenților reprezentanți în consiliile Facultăților și Senat.....
8. Ați votat pentru alegerea studenților reprezentanți ? (Da/Nu)
9. Ați folosit serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră? (Da/Nu)
10. Ce taxe ai fost nevoit sa platesti pana in momentul de fata, privind activitatea in universitate :
 - i. pentru eliberarea adeverințelor (Da/Nu) (cuantum :.....)
 - ii. pentru accesul la bibliotecă(Da/Nu) (cuantum :.....)
 - iii. pentru restanțe(Da/Nu) (cuantum :.....)
 - iv. pentru eliberarea carnetului de student (Da/Nu).....(cuantum :.....)
 - v. pentru eliberarea foii matricole (Da/Nu) (cuantum :.....)
 - vi. altele:

II. Resurse și spații de învățare

1. Laboratoare și spații pentru cercetare (dotari, program, accesul studenților).....
2. Săli de lectură și bibliotecă (existență, confort, locuri suficiente, orar).....
3. Dotarea: videoproiectoare, simulatoare, cursuri înregistrate

III. Programe de studii și curriculum:

1. Tematica abordată la cursuri, actualizarea acesteia
2. Relevanța și utilitatea cursurilor pentru specializarea aleasa.....
3. Numărul și varietatea cursurilor opționale
4. Complementaritatea și relaționarea între cursuri.....
5. Gradul de libertate în alegerea cursurilor în acord cu propriile interese educationale și abilități....

IV. Program, flexibilitate

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**

ANCA MĂRGINEANU




1. Programul este adaptat la nevoile și ritmul personal al studentului
2. Volumul de munca necesar și repartizarea acestuia în timpul semestrului
3. Programul săptămânal este echilibrat pe întreg semestrul
4. Comentarii suplimentare privind programul săptămânal/ orarele cursurilor și seminariilor/ orarul examenelor din timpul sesiunii

V. Eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare, profesori

1. Prezentarea la începutul primului curs a modalităților de notare, utilitatea și importanța cursului, discutarea metodele de predare-învățare
2. Disponibilitatea cadrelor didactice (de a răspunde la întrebări, a oferi consultatii etc receptivitate, abilitati de comunicare)
3. Atitudinea generală a cadrelor didactice față de tine și de colegii tăi
4. Calitatea oportunităților de a pune în practică în situații cât mai aproape de realitate a ceea ce înveți (ex: proiecte în companii, internshipuri, practica)
5. Cât de eficiente sunt activitățile de învățare propuse (lucrări de laborator, seminarii, referate, simulări, studii de caz, exercitii, proiecte)
6. Existența materialelor auxiliare (ex: suport de curs, tutoriale)
7. Cât de adecvate sunt metodele de predare/învățare față de propriul tău stil de învățare
8. Este afișat permanent orarul de consultații al cadrelor didactice? (Da/Nu)
9. Ai fost la consultații? (Da/Nu)

VI. Evaluarea studenților

1. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notării
2. Feedback-ului oferit de profesor în scop formativ
3. Procedeele de contestație / reevaluare / măriri de note
4. Prezența la curs contează în acordarea notei finale? (DA/Nu).....
5. Este adus la cunoștința sistemul de evaluare la începutul semestrului (Da/Nu)
6. Ați completat la finalul cursului un chestionar privind calitatea predării și evaluării? (Da/Nu)....

VII. Activități extracurriculare

1. Mediul asociativ studentesc (organizații studentesti, cluburi sportive studentesti)
2. Practica în societăți comerciale, internshipuri
3. Ați fost implicat în proiecte de cercetare? (Da/Nu)
4. Alte oportunități extracurriculare realizate de Universitate (conferințe, dezbateri, concursuri, comunicări științifice, școli de vară)
5. Dacă ați participat la activități extracurriculare realizate de Universitate sau alte organizații partenere vă rugăm să le enumerați:

Analiza SWOT/Alte completări

Care sunt punctele tari ale universității tale?

Ce nemulțumiri aveți legat de activitățile din Universitate?

Ce ai vrea să schimbi la Universitatea ta?

Alte completări:

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



A2. Anexa lista documente consultate

1. Carta USAMV din Iași
2. *Raportul de autoevaluare instituțională*
3. *Raportul studenților de la USAMV din Iași*
4. Regulamentului Comisiei de Etică și Deontologie Universitară
5. Cod de etică și deontologie universitară
6. *Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere în USAMV Iași*
7. Statistică Biblioteca USAMV Iași
8. *Metodologia desfășurării admiterii la USAMV din Iași*
9. *Regulamentului privind aplicarea sistemului de credite transferabile*
10. *Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor universitare de licență și de masterat*
11. *Regulamentului activității profesionale a studenților*
12. *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților și Procedura de examinarea și notare a studenților*
13. *Manual al procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației*
14. *Procedurii de evaluare colegială a cadrelor didactice*
15. *Fișe de evaluare colegială*
16. *Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*
17. *Regulament de acordarea a burselor și a altor forme de sprijin*
18. *Ultimele trei procese verbale și convocatoarele Senatului, Consiliilor Facultăților și Comisiilor din cadrul acestora.*
19. *Regulamentele și anexele puse la dispoziție de USAMV din Iași.*

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU



A3. Anexa programul vizitei

**Programul vizitei de evaluare instituțională la
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară
„Ion Ionescu de la Brad” din Iași,
stabilit în ședința din data de 15.05.2013
de la sediul ARACIS**

12 Iunie 2013

Ora 9:00-9:30 Întâlnirea preliminară a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai conducerii Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași (rector, prorectori, decani, persoana de contact, responsabilii programelor de studii, studenți); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare.

Ora 9:30-10:00 Întâlnirea tehnică a comisiei de evaluare.

Ora 10:00-13:30 Program de lucru pe subcomisii (la nivel instituțional și pe programe de studii).

Ora 13:30-14:30 Pauza de masă.

Ora 14:30-16:00 Vizitarea bazei materiale didactice, de cercetare și experimentale.

Ora 16:00-17:00 Întâlnirea echipei de evaluare cu studenții.

Ora 17:00-18:00. Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenții.

Ora 18:00-19:00 Întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii.

13 Iunie 2013

Ora 09:00-13:00 Program de lucru pe subcomisii (la nivel instituțional și pe programe de studii).

Ora 13:00-14:30 Pauza de masă.

Ora 14:30-17:00 Program de lucru pe subcomisii (la nivel instituțional și pe programe de studii)

14 Iunie 2013

Ora 9:00-11:00 Finalizarea fișelor de vizită și a anexelor (la nivel instituțional și pe programe de studii)

Ora 11:00-12:00 Întâlnirea în plen a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Ora 12:00-12.30 Masa de prânz.

Evaluatori: **VICTOR-CĂTĂLIN TOMA**



ANCA MĂRGINEANU

