

Raport de evaluare insituțională a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad



Studenți evaluatori:

Reprezentant ANOSR: **BOGDAN Andra** - Universitatea „Politehnica” din Timișoara

Reprezentant U.N.S.R.: **MACARENCU Andrei - Cristian** - Universitatea „Politehnica” din București

Perioada de desfășurare: **24-26 aprilie 2013**

Acest raport a fost întocmit în urma vizitei de evaluare instituțională a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Toate informațiile conținute în acest raport s-au obținut prin următoarele mijloace:

- 1 Analiza rapoartelor de autoevaluare puse la dispoziție anterior vizitei;
- 2 Analiza Cartei Universității „Aurel Vlaicu” din Arad;
- 3 Analiza documentelor și regulamentelor expuse pe site-ul Universității (www.uav.ro) sau fizic în registrele Universității;
- 4 Raport de evaluare a studenților din evaluarea din mai 2007;
- 5 Întâlnire organizată cu studenții Universității;
- 6 Întâlnire organizată cu absolvenții Universității;
- 7 Întâlnire cu studenții din forurile de conducere ale Universității;
- 8 Întâlniri cu Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;
- 9 Chestionar aplicat studenților din cadrul Universității;
- 10 Vizita și analiza dotărilor materiale de care dispune Universitatea (săli de curs, seminar, cantină, biblioteca, cămine etc.).

Prezentare generală

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a dobândit personalitate juridică prin Hotărârea Guvernului României nr. 567/1990 (inițial sub denumirea de Institut de Învățământ Superior) și funcționează sub această denumire din 04.10.1991, în baza Ordinului Ministerului Învățământului și Științei nr. 4894 /1991. Instituția are sediul în municipiul Arad, Bulevardul Revoluției nr. 77, România.

În Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad funcționează 9 Facultăți:

1. Facultatea de Design;
2. Facultatea de Educație Fizică și Sport;
3. Facultatea de Inginerie;
4. Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului;
5. Facultatea de Științe Economice;

Bogdan Andra

Macarencu Andrei-Cristian

6. Facultatea de Științe Umaniste și Sociale;
7. Facultatea de Științe Exacte;
8. Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială;
9. Facultatea de Teologie.

Domeniul A: Capacitatea instituțională

Criteriul A.1 - Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică

IP.A.1.1.1 Misiune și obiective

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este înființată prin Legea nr. 567/1990, fapt ce este confirmat și prin Carta Universității. Aceasta se regăsește pe site-ul Universității (www.uav.ro).

Misiunea și obiectivele acestei instituții de învățământ superior se regăsesc în Carta Universității și sunt respectate și asumate, fapt ce a reieșit din întâlnirea cu angajatorii și absolvenții.

S.A.1.2 Conducere și administrație

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Din analiza documentelor (Carta Universității, Regulamentele aferente, Procese verbale, Anexe) s-a observat componența organelor de conducere pentru fiecare nivel.

S-a constatat faptul că studenții nu sunt reprezentați în proporția de 25% în Consiliile Facultăților sau în Senat conform legii în vigoare.

În Senat există doar 10 reprezentanți ai studenților din totalul de 42 de membrii, aceștia reprezentând un procent de 23,8% studenți.


În ceea ce privește facultățile, doar 3 din 9 facultăți îndeplinesc această condiție de 25% în Consilii. Celelalte facultăți, și anume: FI, FIATPM, FSE, FSEPAS, FSE Exacte și Teologie nu îndeplinesc acest criteriu.

Apreciem existența unui regulament de alegere a studenților reprezentanți în forurile de conducere, cât și existența proceselor verbale aferente ședințelor de Senat în care s-a sesizat și prezența studenților.


Recomandare:

Recomandăm introducerea regulamentului de alegere a studenților reprezentanți ca anexă a Cartei Universității.

Bogdan Andra



Macarencu Andrei-Cristian



Ar fi ideală o implicare mai activă a conducerii Universității asupra studenților spre a-i motiva să se implice în activitatea forurilor de conducere. Slaba implicare a acestora reiese din discuțiile purtate cu studenții reprezentanți actuali.

Criteriul A.2 - Baza materială

În urma vizitei desfășurate nu s-a constat nici o neconcordanță între baza materială declarată și cea existentă.

S.A.2.1 Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

IP.A.2.1.2 Dotare

În urma vizitei în Universitate și a discuțiilor purtate cu studenții s-a remarcat o dotare bună a sălilor de seminar și curs, însă acestea nu acoperă nevoile numărului de studenți actuali.

În urma vizitelor desfășurate în cadrul Universității s-a constat o neconcordanță între numărul de locuri din sălile de seminar/curs și grupele de studenți ce ar trebui să desfășoare activități didactice în acele spații conform orarelor afișate la aviziere.

Acest aspect a fost motivat de conducere prin faptul că studenții nu sunt prezenți la activitățile didactice în proporție de 100%.

De asemenea s-a constat existența și utilizarea dispozitivelor moderne de predare.

Remarcăm faptul că numărul de locuri de cazare la căminele studențești nu respectă procentul de 10% din numărul total de studenți înscriși în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Menționăm că numărul total de studenți este de 8094, dintre care 418 studenți practică învățământul la distanță, iar 7676 învățământul la zi.

Luând în considerare doar studenții înscriși la cursuri raportul dintre locurile de cazare și studenții înscriși în cadrul Universității este unul de 7,9%.

Însă, Universitatea acoperă totalitatea cererilor de cazare depuse anual iar camerele sunt dotate corespunzător, acestea având o capacitate maximă de 613 de locuri. În urma aplicării chestionarului (Anexa 1) s-a dovedit că studenții sunt satisfăcuți de condițiile din cămin.

Regia de cămin este de 90 RON pentru vechiul cămin studențesc și de 150 RON pentru un cămin mai nou al Universității.

În ceea ce privește biblioteca și sala de lectură, studenții se declară mulțumiți atât de orarul acestora cât și de numărul de publicații și cărți existente.

Bogdan Andra



Macarencu Andrei-Cristian



Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
Raport de evaluare instituțional al studenților evaluatori
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

Universitatea dispune de cantină proprie, dar programul acesteia acopera doar câteva ore pe zi în jurul prânzului.

Baza sportivă este suficientă pentru desfășurarea orelor de educație fizică și sport, fiind dotată cu echipamente moderne.

Puncte tari:

Existența unei săli de sport dotată cu echipamente sportive (pentru aerobic, culturism) pentru uzul studenților înscriși la această Universitate.

Echipamentele IT folosite în cadrul orelor de curs sau seminar/laborator sunt moderne.

Universitatea are abonamente la publicații moderne care acoperă nevoile actuale a studenților.

Puncte slabe:

Studenții care locuiesc în noul cămin studentesc sunt obligați să se aboneze la minim 10 mese/prânz/lună.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea „Aurel Vlaicu” beneficiază de un sistem de burse a căror valoare se calculează diferit în funcție de facultate și mediile semestriale ale studenților, revizuindu-se după fiecare sesiune de examene.

Pentru a beneficia de bursă de merit pentru semestrul I, studenții trebuie să finalizeze anul anterior integraliști și cu media anuală minim 9,50 pentru profilurile ingineresti și informatică și minim 9,80 pentru celelalte profiluri.

Puncte tari:

Sistemul eșalonat de plată a taxei anuale pentru programele de studii de licența/an se poate realiza în două rate.

Bogdan Andra



Macarencu Andrei-Cristian



Domeniul B: Eficacitate educațională

Criteriul B.1- Conținutul

S.B.1.1 Admiterea studenților

Conform cerințelor normative ARACIS, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad aplică o politică de admitere transparentă și nediscriminatorie pe bază de concurs. Studenții s-au declarat mulțumiți de acest mod de admitere, fapt ce a rezultat în urma discuțiilor cu aceștia.

Recomandare:

În urma discuțiilor cu studenții a rezultat că modul în care aceștia au aflat de existența Universității „Aurel Vlaicu” a fost prin recomandările primite de la prieteni și cunoștințe. Astfel recomandăm implicarea mai activă a Universității în cadrul promovării programelor de studiu.

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

IP.B.1.2.1 Structura programelor de studiu

Universitatea dispune și de un regulament de aplicare a creditelor transferabile, dar s-a constatat în urma discuțiilor purtate cu studenții că aceștia nu sunt foarte familiarizați cu acest sistem al creditelor transferabile sau cu aplicabilitatea lor.

Considerăm că Universitatea „Aurel Vlaicu” ar trebui să preia inițiativa în a organiza o serie de campanii de informare asupra creditelor ECTS și a mobilităților interne și externe pe care Universitatea dorește să le facă în viitorul apropiat.

Remarcăm că cele nouă programe de studiu au o caracteristică aparte, în cadrul materiilor introduse în acestea există materii de specialitate.

IP.B.1.2.3 Relevanța programelor de studiu

Programele de studiu sunt adaptate pentru nevoile pieței muncii, acest fapt fiind dovedit la întâlnirea cu angajatorii și absolvenții, aceștia declarându-se mulțumiți de capacitățile și competențele obținute după absolvirea unui program de studiu în cadrul Universității.

Un alt aspect demn de menționat este libertatea studenților de a-și alege cursuri din alt program de studiu decât cel pe care îl urmează dar și un număr de cursuri facultative, fără a plăti taxe aferente acestui fapt.

Bogdan Andra



Macarencu Andrei-Cristian



Criteriul B.2- Rezultatele învățării

S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute

IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Din discuțiile purtate în urma întâlnirii cu angajatorii s-a evidențiat relația strânsă de colaborare a acestora cu Universitatea „ Aurel Vlaicu”.

Absolvenții s-au declarat mulțumiți de competențele obținute, majoritatea dintre cei prezenți au reușit să avanseze în cadrul locului de muncă sau să obțină unul în urma absolvirii.

În urma discuțiilor cu angajatorii a reieșit și faptul că majoritatea companiilor sunt mulțumite de angajații care provin din această instituție.

Recomandări:

Propunem instituționarea unui procedeu pentru a putea fi monitorizate angajarile, dar și pentru crearea un sistem standard pentru fiecare absolvent în parte.

IP.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Universitatea are un sistem de evaluare al gradului de satisfacție al studenților pe baza unui chestionar. Conform acestui chestionar majoritatea studenților se declară mulțumiți de mediul de învățare și dezvoltare oferit de Universitate.

Din chestionarul aplicat studenților a reieșit faptul că majoritatea studenților nu sunt familiarizați cu acest tip de evaluare a gradului de satisfacție.

Recomandări:

Susținerea organizației studenților existentă, dar și încercarea de atragere a altor organizații profesionale în cadrul universității pentru îmbunătățirea mediului de învățare. Considerăm că printr-un număr mai mare de acțiuni și proiecte studentești cu caracter profesional, mediul din cadrul acestei Universității se va îmbunătăți.

De asemenea, recomandăm creșterea conștientizării în rândul studenților a importanței acestui proces de evaluare a gradului de satisfacție, dar și aplicarea acestor chestionare pe un număr cât mai mare de studenți.

Bogdan Andra



Macarencu Andrei-Cristian



IP.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

În cadrul evaluării s-a putut observa relația strânsă între cadrele didactice și studenți. Această relație a fost confirmată și prin rezultatele chestionarelor, dar și în urma întâlnirilor avute cu studenții. Această legătura este benefică, fiind continuată și în afara sălilor de curs sau seminar.

Din chestionar și discuțiile cu studenții a reieșit că aceștia nu întâmpină nici o problemă în a comunica cu cadrele didactice sau a le cere ajutorul, acest lucru fiind chiar simplificat prin existența unor îndrumători de an, cât și a faptului că unele cadre didactice au ore de consultanță pentru studenții care nu ajung des la cursuri.

Deși majoritatea sălilor sunt dotate cu aparaturi moderne de predare, din discuțiile purtate cu studenții a reieșit că majoritatea cadrelor didactice nu le folosesc.

În ceea ce privește platformele electronice folosite, cum ar fi Moodle, am sesizat în urma chestionarelor aplicate că studenții nu sunt familiarizați cu astfel de platforme. Încurajăm să se mai lucreze asupra acestui aspect pentru un acces la informație mai ușor al studenților.

Recomandări:

Cresterea gradului de promovare a platformei on-line Moodle în rândul studenților și încurajarea cadrelor didactice în a posta suporturile de curs dar și cursurile în format electronic pe aceasta platformă.

Mărirea bazei de cărți on-line din cadrul bibliotecii pentru ca studentul să poată să aibă acces mai ușor la informația existentă în cadrul bibliotecii.

Criteriul B.3 - Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1 Programe de cercetare

Activitatea de cercetare în cadrul Universității este una satisfăcătoare resurselor și dimensiunii Universității. În cadrul facultăților există centre de cercetare unde au acces și studenții dornici.

Din fericire studenții au acces la acest tip de manifestări științifice dar numărul lor este încă redus în comparație cu platforma existentă.

Recomandări:

Promovarea mai intensă a manifestărilor științifice pentru o implicare mai activă a studenților în acest tip de activități.

Bogdan Andra



Macarencu Andrei-Cristian



Criteriul C.1 - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad există Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, care are în subordine comisiile create la nivel de fiecare facultate. La nivel formal, activitatea comisiei este reglementată printr-un regulament de organizare și funcționare a comisiei de evaluare internă și asigurare a calității.

Regulamentul comisiei cât și restul regulamentelor semnificative pentru această comisie se găsesc pe site-ul Universității.

Puncte tari:

Existența unui student la nivelul acestei comisii, lucru benefic ce trebuie menținut și fructificat, prin implicarea acestuia în toate activitățile comisiei.

Criteriul C.3- Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1 Evaluarea studenților

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad are un regulament privind examinarea și notarea studenților.

Forma de evaluare, obligațiile profesionale, modalitatea de notare și condițiile pentru promovarea unei discipline sunt stabilite prin programa analitică, cadrul didactic prezentând aceste informații la începutul cursului. În același timp, aceste reglementări sunt prezentate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

Recomandare

Publicarea pe site-ul Universității a regulamentului privind examinarea și notarea studenților.

IP.C.3.1.2 Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

În urma discuțiilor cu studenții, majoritatea s-au arătat mulțumiți de modul de examinare pe parcursul semestrului și de aducerea la cunoștință atât a datelor de examinare cât și a metodelor de evaluare.

Metoda de evaluare la fiecare curs este discutată de către cadrul didactic în prima întâlnire pe care acesta o are cu studenții.

Bogdan Andra



Macarencu Andrei-Cristian



Criteriul C.5- Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

În urma discuțiilor cu studenții, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad pune la dispoziția acestora o paletă satisfăcătoare de resurse de învățare. Universitatea dispune de o bibliotecă centrală și filiale ale acesteia în fiecare Facultate dotate specific specializărilor oferite.

Biblioteca este dotată cu calculatoare cu acces la internet și bază de date online. Totodată biblioteca dispune de un spațiu unde studenții pot studia cărțile din dotare și le pot împrumuta acasă.

Recomandare

Extinderea spațiilor de studiu din cadrul bibliotecii pentru a asigura locuri pentru cel puțin 10% din numărul total de studenți cu respectarea spațiului minim de învățământ de 1,5mp/loc.

IP.C.5.1.2 Predarea ca sursă a învățării

Studenții Universității „Aurel Vlaicu” din Arad se declară în general mulțumiți, atât de dotarea modernă a sălilor de curs și a laboratoarelor, cât și de metodele de predare ale cadrelor didactice.

IP.C.5.1.4 Servicii studențești

În urma discuțiilor purtate cu studenții Universității „Aurel Vlaicu” din Arad aceștia se declară mulțumiți de serviciile oferite de Universitate.

Capacitatea de cazare de care dispune Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este de 613 locuri care raportate la numărul total de studenți (8094), nu satisface cerința minimă de 10% din totalul studenților.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad pune la dispoziția studenților orarele în format electronic doar la anumite Facultăți din cadrul acesteia.

Recomandare

Publicarea orarelor tuturor Facultăților din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad pe site-ul acesteia (www.uav.ro).

Puncte tari:

- Colaborarea bună dintre Universitate și angajatorii de stat și cei privați;
- Percepția generală a studenților vizavi de serviciile și oferta educațională este una pozitivă;
- Relația studenților cu cadrele didactice și disponibilitatea manifestată de acestea față de studenți;
- Susținerea acordată organizației studențești de către Universitate;
- Existența unor săli de lectură la fiecare etaj al căminelor studențești;
- Căminele studențești sunt renovate și beneficiază de mobilier nou.

Bogdan Andra



Macarencu Andrei-Cristian



Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
Raport de evaluare instituțional al studenților evaluatori
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

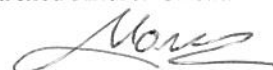
Puncte slabe:

- Număr mic de locuri la programele de master atât la buget cât și la taxă;
- Locurile în cămine nu acoperă cazarea pentru un număr de 10% din totalul studenților;
- Studenți sunt reprezentați în forurile de conducere în procent mai mic de 25%;
- Capacitatea sălilor de curs este uneori de două ori mai mică decât grupa de studenți care o folosește;
- Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți nu este aprobat în Senat.
- Perceperea unei serii de taxe pentru examenele de finalizare a studiilor și diferite necesități ale studenților.

Bogdan Andra



Macarencu Andrei-Cristian

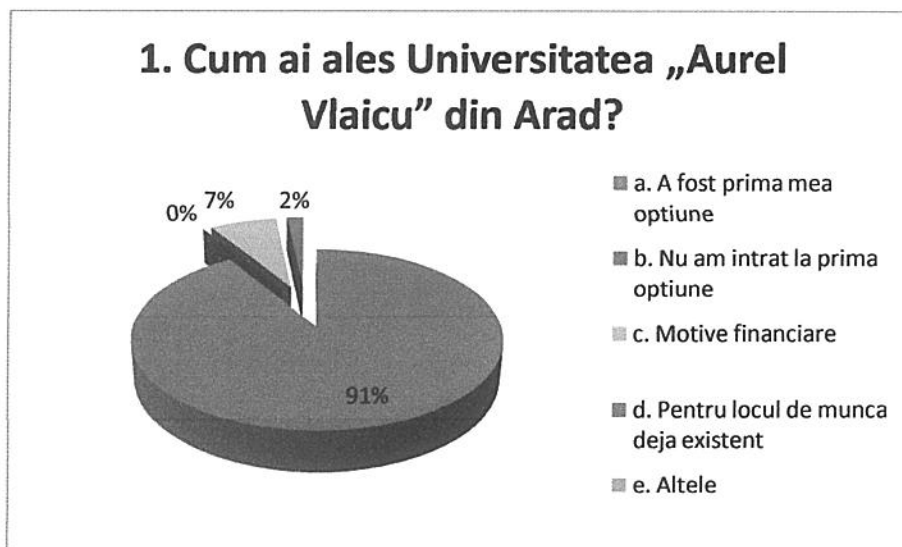


Anexa 1

Chestionar pentru studenți

1. Cum ai ales Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad?

- a. A fost prima mea opțiune
- b. Nu am intrat la prima opțiune
- c. Motive financiare
- d. Pentru locul de muncă deja existent
- e. Altele: _____



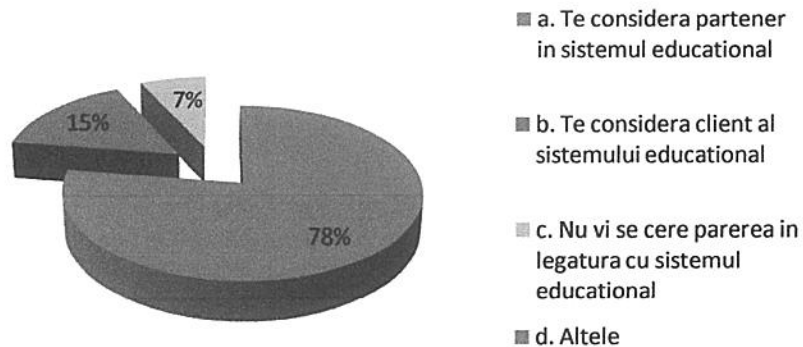
2. Care e relația ta cu profesorii?

- a. Te consideră partener în sistemul educațional
- b. Te consideră client al sistemului educațional
- c. Nu vi se cere părerea în legătură cu sistemul educațional
- d. Altele: _____

Bogdan Andra

Macarencu Andrei-Cristian

2. Care este relatia ta cu profesorii?



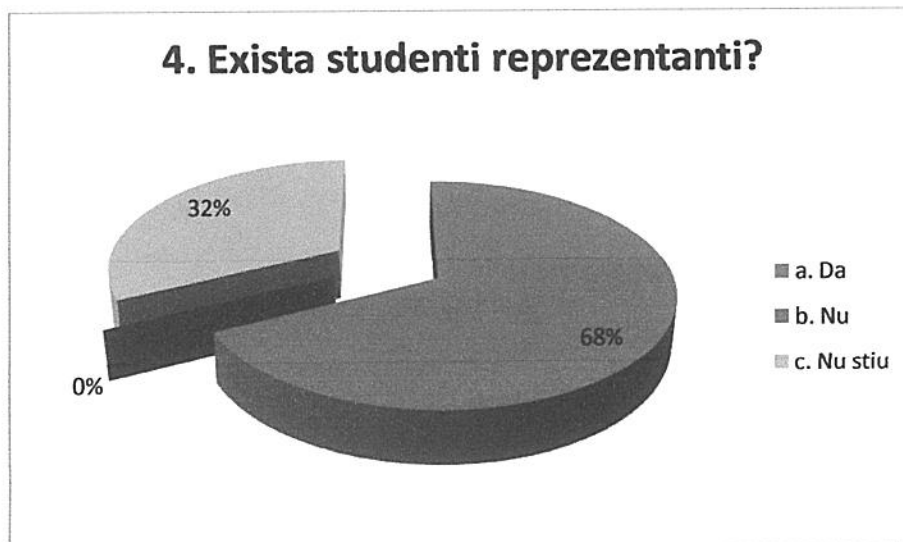
3. Care este modul în care vă folosiți de platforma Moodle? Cât de mult vă ajută?

Majoritatea studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad nu au cunoștințe despre această platformă.

Totuși, cei care folosesc această platformă au folosit-o pentru examene și cursuri.

4. Exista studenți reprezentanți?

- a. Da
- b. Nu
- c. Nu știu

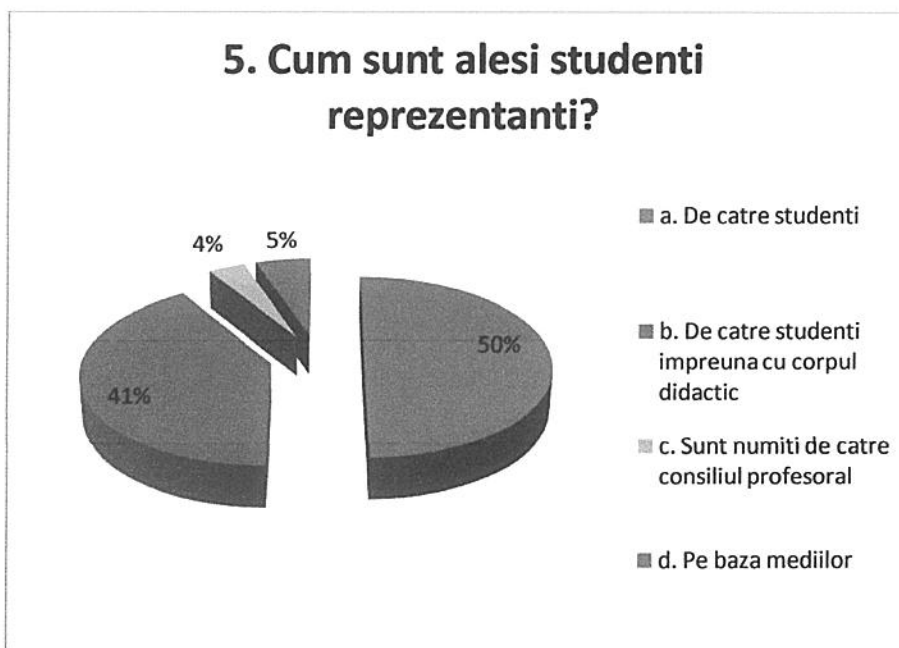


Bogdan Andra

Macarencu Andrei-Cristian

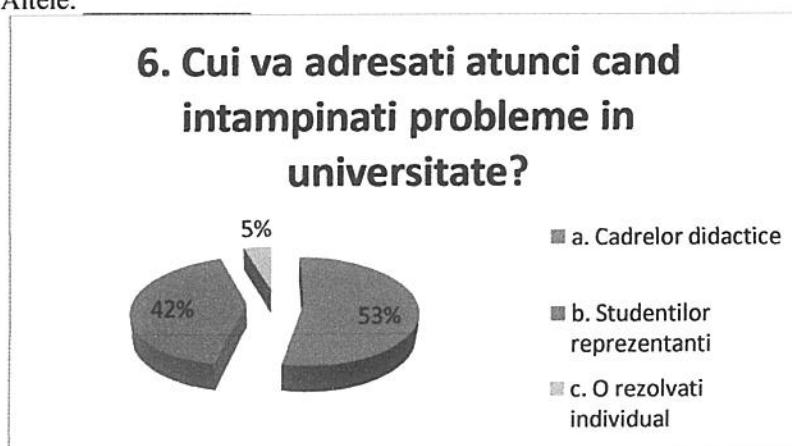
5. Cum sunt aleși studenți reprezentanți?

- De către studenți
- De către studenți împreună cu corpul didactic
- Sunt numiți de către consiliul profesoral
- Pe baza mediilor



6. Cui vă adresați atunci când întâmpinați probleme în universitate?

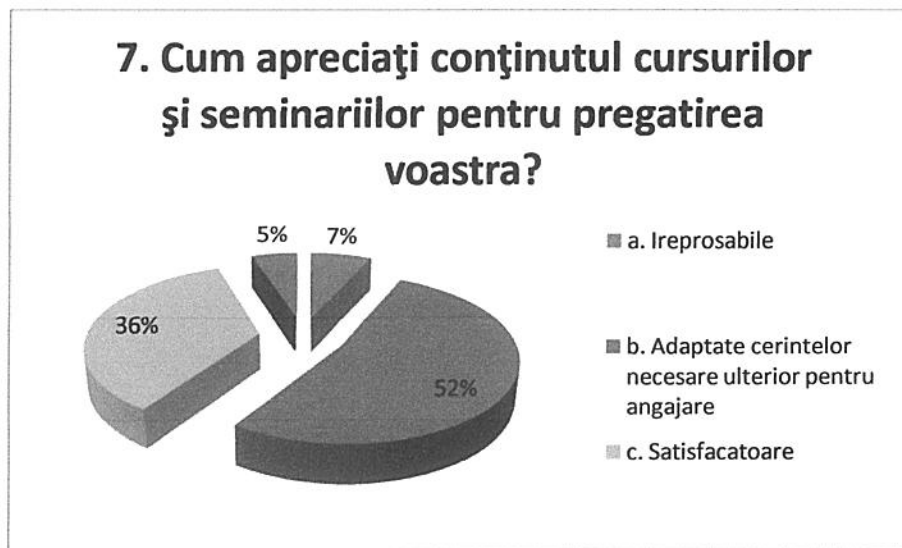
- Cadrelor didactice
- Studenților reprezentanți
- O rezolvați individual
- Altele: _____



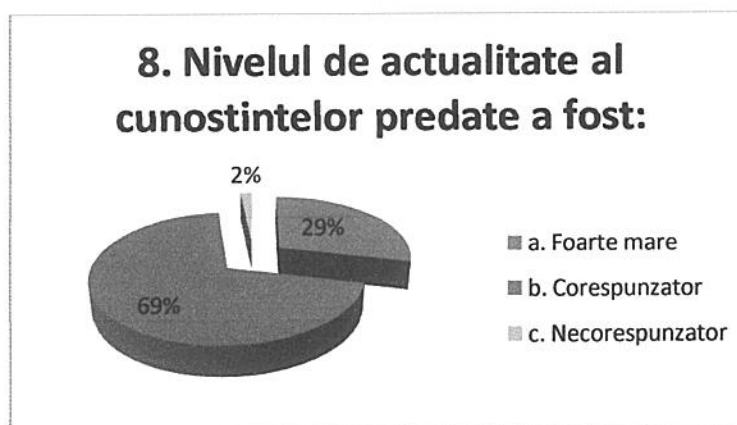
Bogdan Andra

Macarencu Andrei-Cristian

7. Cum apreciați conținutul cursurilor și seminariilor pentru pregătirea voastră?
- Ireproșabile
 - Adaptate cerințelor necesare ulterior pentru angajare
 - Satisfăcătoare
 - Necorelate cu cerințele necesare ulterior



8. Nivelul de actualitate al cunostintelor predate a fost:
- Foarte mare
 - Corespunzător
 - Necorespunzător

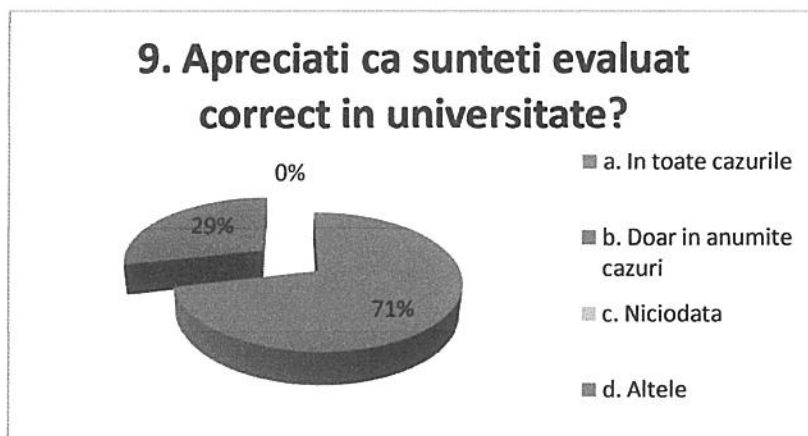


Bogdan Andra

Macarencu Andrei-Cristian

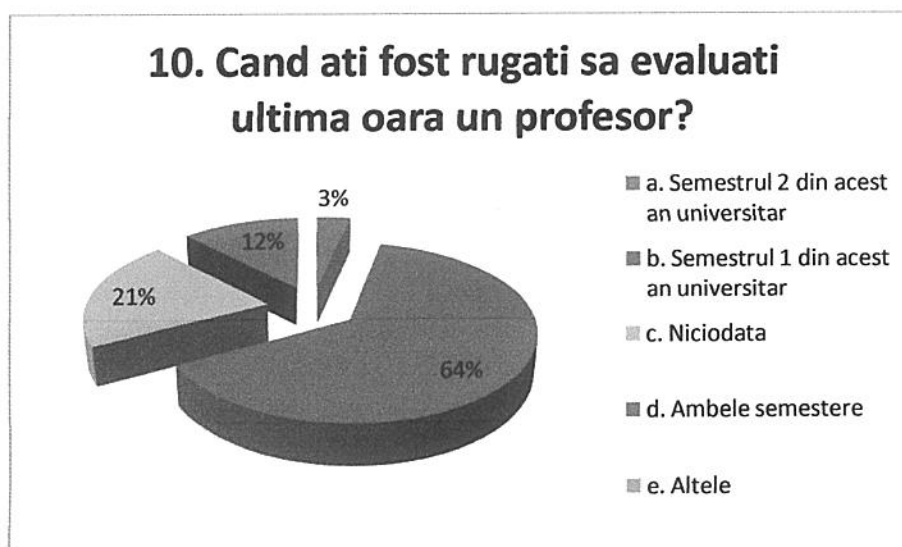
9. *Apreciați că sunteți evaluat corect în Universitate?*

- a. În toate cazurile
- b. Doar în anumite cazuri
- c. Niciodată
- d. Altele: _____



10. *Când ați fost rugați să evaluați ultima oară un profesor?*

- a. Semestrul 2 din acest an universitar
- b. Semestrul 1 din acest an universitar
- c. Niciodată
- d. Ambele semestre
- e. Altele: _____

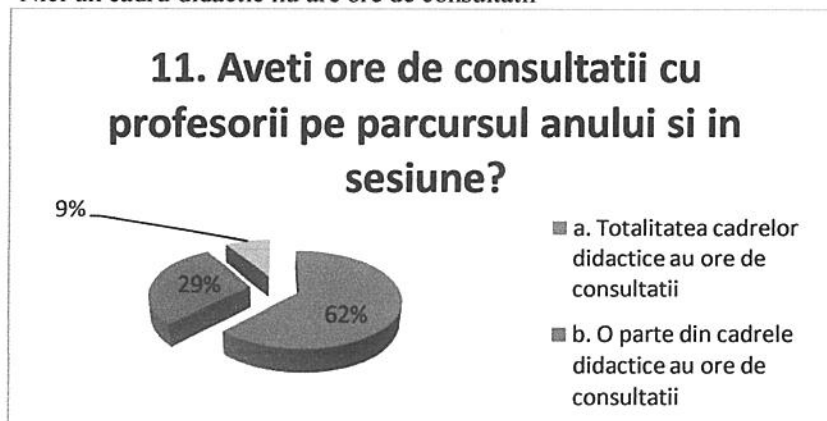


Bogdan Andra

Macarencu Andrei-Cristian

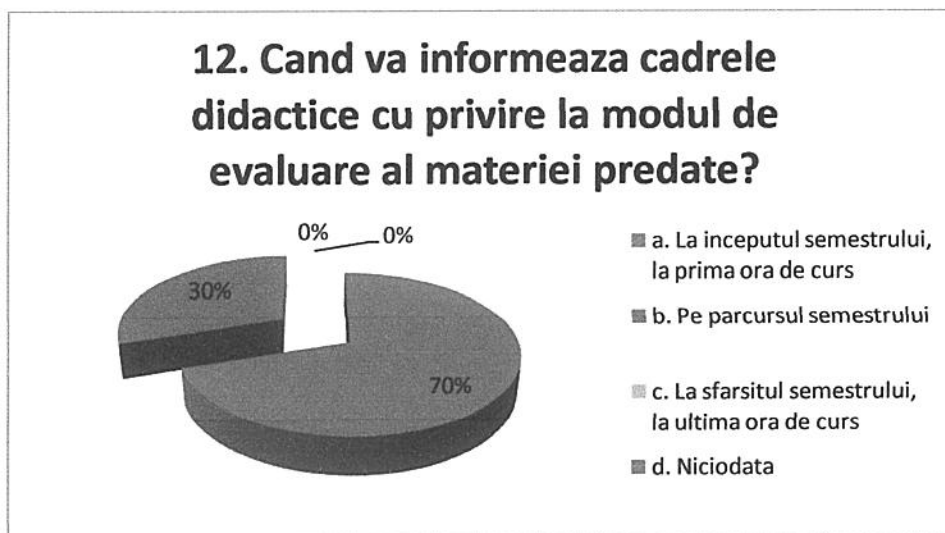
11. Aveți ore de consultații cu profesorii pe parcursul anului și în sesiune?

- Totalitatea cadrelor didactice au ore de consultații
- O parte din cadrele didactice au ore de consultații
- Nici un cadru didactic nu are ore de consultații



12. Când va informa cadrele didactice cu privire la modul de evaluare al materiei predate?

- La începutul semestrului, la prima ora de curs
- Pe parcursul semestrului
- La sfârșitul semestrului, la ultima ora de curs
- Niciodată
- Altele: _____

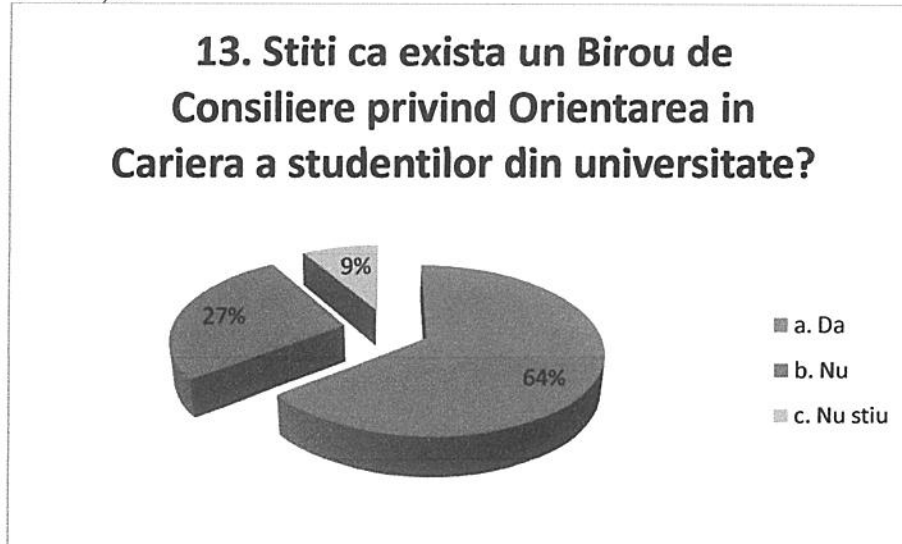


Bogdan Andra

Macarencu Andrei-Cristian

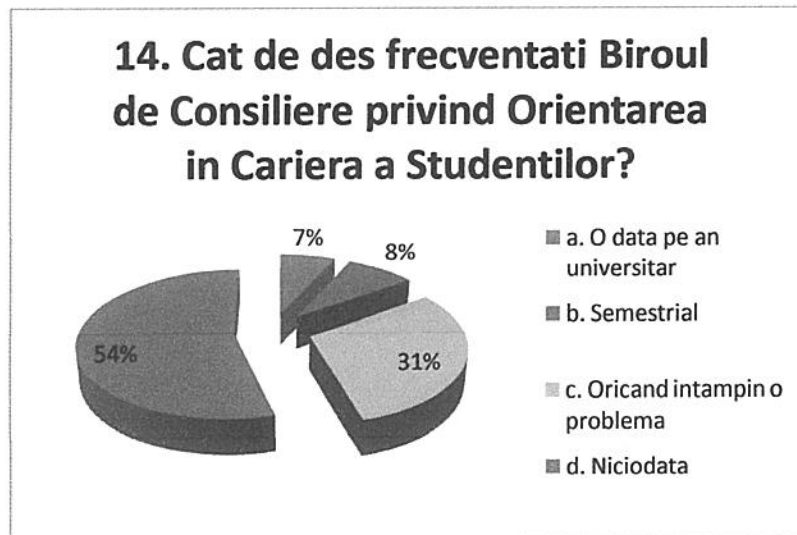
13. *Stiti ca există un Birou de Consiliere privind Orientarea în Carieră a studenților din Universitate?*

- a. Da
- b. Nu
- c. Nu știu



14. *Cat de des frecventati Biroul de Consiliere privind Orientarea în Carieră a Studenților?*

- a. O dată pe an universitar
- b. Semestrial
- c. Oricând întampin o problemă
- d. Niciodată



Bogdan Andra

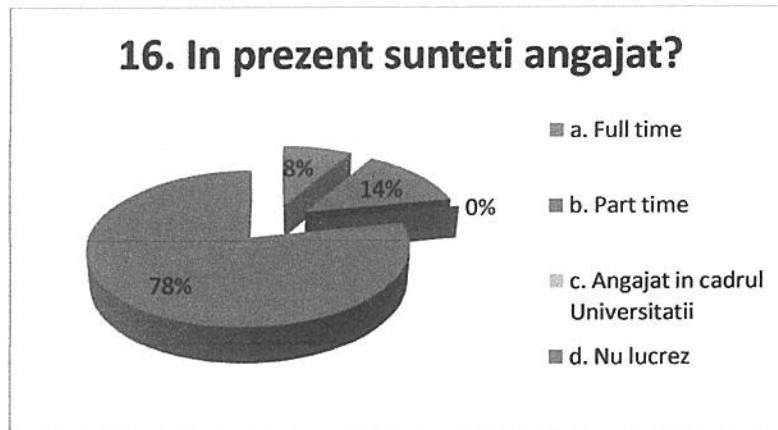
Macarencu Andrei-Cristian

15. În medie, cât timp alocați pentru pregătirea unui examen?

Din centralizarea răspunsurilor a reieșit faptul că studenții Universității alocă un interval de timp diferit pentru fiecare examen. Acest interval este de 5-7 zile.

16. În prezent sunteți angajat?

- a. Full time
- b. Part time
- c. Angajat în cadrul Universității
- d. Nu lucrez



17. Considerați ca există învățământ centrat pe student?

- a. Da
- b. Nu
- c. Nu știu



Bogdan Andra

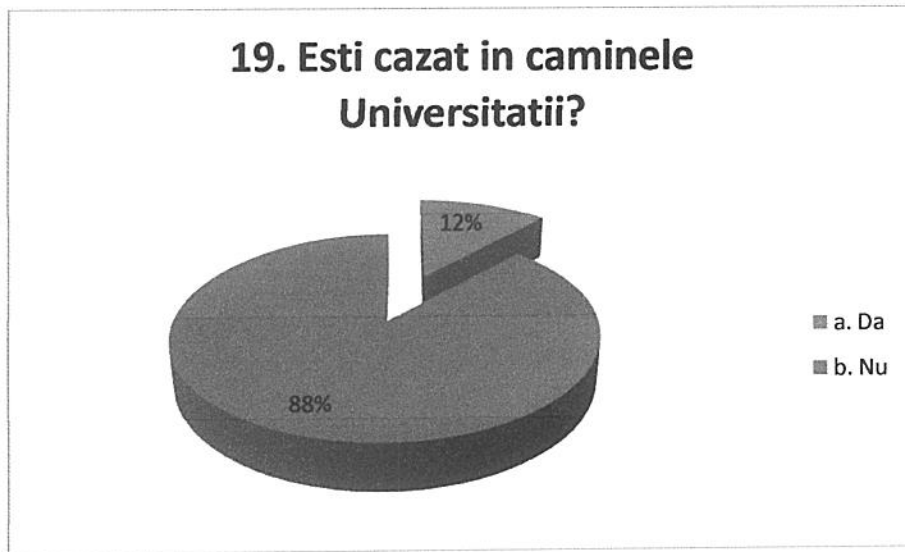
Macarencu Andrei-Cristian

18. *Daca da, cum il definiti?*

Studenții care au completat chestionarul au definit învățământul centrat pe student ca “Fiecare profesor discuta personal cu noi daca avem robleme sau nu intelegem ceva”, “Profesorii tin cont de studenti, care sunt vazuti ca parteneri in procesul de ivatamant”.

19. *Esti cazat in caminele Universității?*

- a. Da
- b. Nu



20. *Daca da, ce parere ai despre conditiile de cazare? Ce ai schimba la caminul in care stai?*

Studenții s-au declarat mulțumiți de condițiile de cazare din căminele Universității.

21. *Esti mulțumit de cantină? Ce ai schimba la serviciile oferite de aceasta?*

Studenții s-au declarat mulțumiți de condițiile cantinei Universității.

22. *Consideri că bursa oferită de Universitate satisface nevoile unui student?*

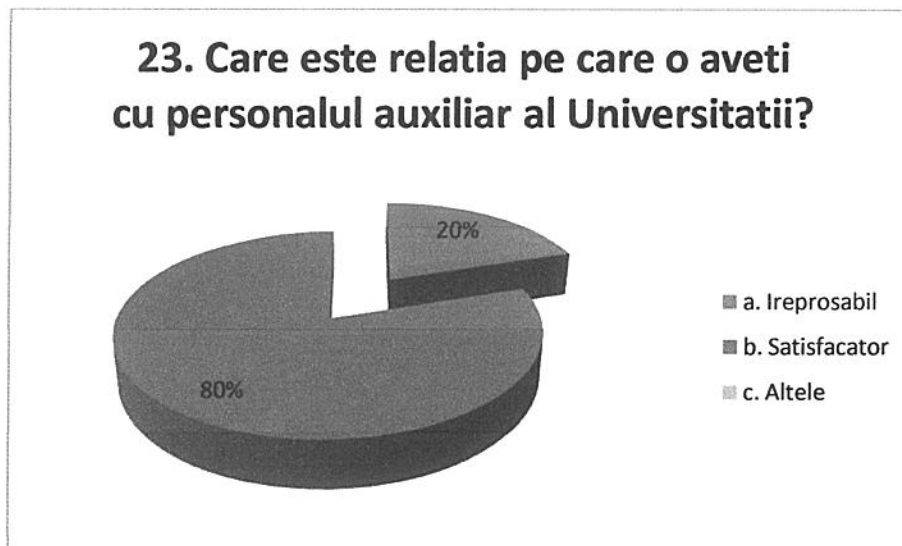
Majoritatea studenților care au completat chestionarul s-au declarat mulțumiți de bursa oferită de Universitate.

Bogdan Andra

Macarencu Andrei-Cristian

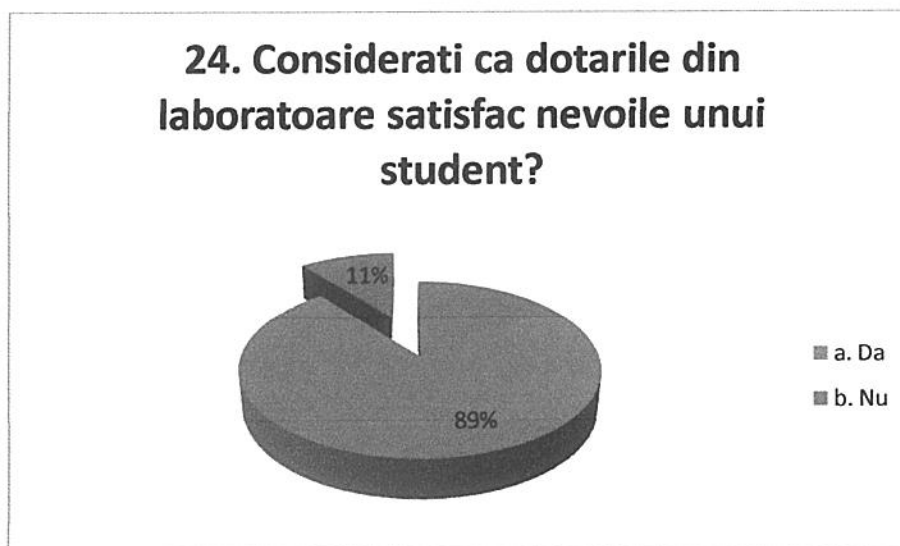
23. Care este relația pe care o aveți cu personalul auxiliar al Universității ?

- a. Ireprosabil
- b. Satisfacator
- c. Altele: _____



24. Considerați ca dotările din laboratoare satisfac nevoile unui student?

- a. Da
- b. Nu



Bogdan Andra

Macarencu Andrei-Cristian

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
Raport de evaluare instituțional al studenților evaluatori
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

25. Ce se întâmplă atunci când la un laborator/seminar sunt mai mulți studenți decât dotarea acestuia?

Studenții Universității au declarat faptul că se întâmplă foarte rar astfel de cazuri, iar atunci când se întâmplă se împart în grupe de lucru.

26. Ce se întâmplă atunci când doriți să recuperați un laborator? Sunteți nevoiți să plătiți?

În urma centralizării chestionarelor a reieșit faptul că studenții nu sunt nevoiți să plătească atunci când trebuie să recupereze un laborator.

27. Care sunt motivele pentru care ai recomanda Universitatea Aurel Vlaicu prietenilor tăi?

Majoritatea studenților ar recomanda Universitatea prietenilor datorită seriozității de care aceasta dă dovadă, de asemenea datorită relației cadrelor didactice cu aceștia.

28. Dacă ar depinde de tine ce ai schimba în Universitatea Aurel Vlaicu?

Studenții Universității au declarat că ar oferi mai multe programe la master, burse mai mari și mai multe ore de practică.

Bogdan Andra



Macarencu Andrei-Cristian

