

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



**RAPORTUL DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ AL
ȘCOLII NORMALE SUPERIOARE – BUCUREȘTI**

19 – 21 iulie 2010

**RAPORTUL DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ AL
ȘCOLII NORMALE SUPERIOARE – BUCUREȘTI**

Evaluator:

Andrei Mihai Crăciun - Universitatea "Politehnica" din Timișoara

Perioada : 19 – 21 Iulie 2010

Prezentul raport este întocmit în urma evaluării instituționale a Școlii Normale Superioare din BUCUREȘTI.

Cuprins

- Prezentarea modului de lucru a studenților evaluatori
- Analiza indicatorilor de performanță
- Concluzii
- Anexa: Puncte tari
- Anexa: Puncte slabe
- Anexa: Recomandări

Modul de lucru:

1. S-au organizat întâlniri cu :
 - a. Studenții instituției
 - b. Absolvenții SNS București
2. S-au consultat documentele solicitate: regulamente, raportul de autoevaluare, anexe, Carta Universitară, informații disponibile pe pagina de web, alte informații suplimentare cerute de echipa de evaluatori instituționali, ș.a.
3. S-a vizitat infrastructura instituției și facilitățile pentru studenți: săli de curs și seminar, biblioteci.

Analiza indicatorilor de performanță:

Am analizat indicatorii de performanță, urmărind "Metodologia de evaluare externă a Agenției de Asigurare a Calității Învățământului Superior", abordând acei indicatori considerați în domeniul nostru de expertiză și interes, astfel încât toate

pag 2/14


concluziile și recomandările acestui raport să poată constitui o bază de încredere pentru îmbunătățirile ulterioare aduse SNS București, atât din punct de vedere instituțional cât și organizatoric. Raportul este prezentat sub formă narativă pentru o lectură mai eficientă. Recomandările sunt făcute punctual după analiza fiecărui indicator de performanță. În raport am atins subiecte concrete, încercând să prezentăm atât puncte tari cât și puncte care pot fi îmbunătățite.

Indicatori de performanță urmăriți:

I.P.A.1.1.1: Misiune și obiective

I.P.A.1.1.2: Integritate academică

I.P.A.1.1.3: Răspundere și responsabilitate publică

I.P.A.1.2.1: Sistemul de conducere

I.P.A.1.2.2: Management strategic

I.P.A.2.1.1: Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

I.P.A.2.1.2: Dotare

I.P.A.2.1.3: Resurse financiare

I.P.A.2.1.4: Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin pentru studenți

I.P.C.1.1.1: Organizarea sistemului de asigurare a calității

I.P.C.2.1.1: Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu

I.P.C.3.1.1: Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

I.P.C.3.1.2: Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

I.P.C.4.1.2: Evaluarea colegială

I.P.C.4.1.3: Evaluarea personalului didactic de către studenți

I.P.C.4.1.4: Evaluarea de către managementul instituției

I.P.C.5.1.1: Disponibilitatea resurselor de învățare

I.P.C.5.1.2: Predarea ca sursă a învățării

I.P.C.5.1.3: Programe de stimulare și recuperare

I.P.C.5.1.3: Servicii studentești

I.P.C.6.1.1: Baza de date și informații

I.P.C.7.1.1: Oferta de informații publice



Misiune și obiective

Școala Normală Superioară – București (SNS-B) a fost creată în 2001 la inițiativa unui grup de oameni de știință, care au s-au reunit în cadrul Fundației "Școala Normală Superioară". Obiectivul a fost crearea în România a unei instituții capabile să ofere un învățământ masteral în științe exacte la standarde înalte, orientat către atragerea elitei studenților din România, oferind oportunitatea conturării unei cariere în cercetarea de vârf și conectarea mai bună cu activitățile de cercetare din țara noastră.

Modul de organizare al SNS B are o serie de trăsături particulare, ce fac aproape imposibilă aplicarea rigidă a unor criterii regăsite în cadrul instituțiilor de învățământ superior reglementate prin lege. Acesta a fost conceput pentru a dovedi eficiență maximă în îndeplinirea scopului și misiunii SNS B.

Școala Normală Superioară București (SNS B) a fost acreditată ca Școală Academică Postuniversitară de drept privat prin Hotărârea de Guvern 693/12.06.2003. SNS B deține și funcționează pe baza unei Carte Universitare și a unei serii de regulamente interne, puse la dispoziție de către reprezentanții instituției.

Recomandare:

Indexarea regulamentelor existente (regulament de funcționare a senatului, regulament privind asigurarea calității, regulament privind programele de studii, regulament privind activitățile profesionale ale studenților) într-un singur document ce poate fi denumit „generic Regulament de de Ordine Interioară” precum și completarea acestuia cu o serie de alte prevederi necesare.

Integritatea academică

SNS-B garantează libertatea academică și integritatea personalului precum și a studenților prin intermediul Cartei Universitare și a Regulamentelor Interne. Cadrele didactice sunt alese de o comisie științifică formată din profesori renumiți din întreaga lume.

Recomandare:

Datorită unor aspecte specifice, în SNS-B nu există momentan un regulament de etică universitară, elemente specifice din cadrul unui astfel de regulament fiind cuprinse în Carta Universitară. Recomand conturarea unui regulament de etică universitară ca anexă a Regulamentului de Ordine Interioară.

Răspundere și responsabilitate publică

De la înființarea sa (2001) până în prezent, instituția a trecut prin două tipuri de evaluări:



păg 4/14

- **Externă cu expert străin**, din partea „Ecole Normale Supérieure (rue d'Ulm)” din Paris în 2007. Raportul prezentat în urma acestei evaluări și pus la dispoziția comisiei apreciază în mod pozitiv activitatea SNS-B
- **Externă din partea ARACIS** în 2009 pentru acreditarea programelor de master existente

Recomandare:

Înființarea unei comisii de audit intern care să preia de la comisa științifică atribuțiile de auditare internă a SNS-B

Sistemul de conducere

Sistemul de conducere și administrație al SNS-B este reglementat de prin Carta Universitară și regulamentele interne de funcționare. Activitatea instituției este organizată în Departamente, fiecare Departament este condus de un Director de Departament și de către un Consiliu Științific. Consiliul Științific al fiecărui Departament este alcătuit din maxim 30 de membri, neremunerați. Mandatul fiecărui membru este de maxim 4 ani, iar numărul de mandate consecutive este limitat la 3.

La fiecare 4 ani, Consiliul Științific organizează alegeri și păstrează în componența sa cel mult 2/3 și cel puțin 1/2 din membrii săi. Numărul de membri al viitorului mandat al Consiliului Științific ce urmează a fi ales, este stabilit în aceeași ședință, înainte de demararea procesului de alegeri. Directorii de Departamente sunt aleși de către Consiliile Științifice. Activitatea Departamentelor este coordonată de rectorul SNS-B și de cei doi prorectori.

Datorită caracterului specific, în cadrul acestor consilii nu există în prezent studenți. Cu toate acestea, toți studenții care au fost intervievați și-au manifestat satisfacția legată de relația cu toate cadrele didactice precum și cu tutorii.

Recomandare:

Deși numărul studenților este mic dat fiind cadrul instituțional și condițiile de admitere, performanță și funcționare, recomand ca în cadrul acestor consilii științifice să fie aleși pe mandate de 1 an și studenți. Cu toate că există interacțiune deschisă și permanentă a cadrelor didactice cu studenții, fiecare student beneficiind de îndrumarea unui tutore, este important din punct de vedere instituțional ca vocea studenților să fie prezentă inclusiv la nivelul managementului SNS-B.

Spații de Învățământ, Cercetare și pentru alte activități

SNS-B are un acord de colaborare permanentă cu Institutul de Matematică "Simion Stoilow" al Academiei Române (IMAR), centru de excelență European în cercetare, pentru folosirea infrastructurii acestuia. Totodată, pentru desfășurarea activităților din cadrul Departamentului de BioChimie, SNS-B are un acord cu Institutul de BioChimie al Academiei Române, care pe lângă accesul în săli de curs / seminar permite și utilizarea laboratoarelor specializate pe care acest institut le deține.

Recomandare:

- Cu toate că acordurile existente permit SNS-B să utilizeze infrastructura bine dotată a acestor instituții, consider că se impune dotarea a cel puțin unui spațiu multimedia (calculatoare, proiecție și alte echipamente conform necesităților), care să fie ale SNS-B.

- În întâlnirea cu studenții s-a pus problema practicii în laboratoare pentru masterul de BioChimie. Deși informațiile primite sunt de nivel foarte înalt și stimulează în mod creativ și inovativ activitatea studenților, aceștia resimt lipsa substanțelor pentru experimente. Recomand încheierea de acorduri cu institute de cercetare specifice, care să poată primi în practică / internship-uri studenții interesați, în vederea completării cunoștințelor teoretice pe care aceștia le acumulează, cu o serie de elemente practice necesare.

Dotare

Sălile de curs / seminar în care se desfășoară procesul de învățământ sunt dotate cu mobilier nou, echipament de proiecție, aer condiționat și alte facilități necesare desfășurării în bune condiții a acestui proces. Studenții au de asemenea acces la biblioteca IMAR, considerată cea mai completă bibliotecă de matematică din Estul Europei, cu peste 36.400 de titluri de publicații de matematică plus 400 de abonamente la reviste de specialitate.

Referitor la cazarea studenților, SNS-B nu poate asigura în prezent cazarea studenților, neavând spații de cazare proprii. În prezent se studiază un proiect pentru a putea acoperi acest aspect.

Recomandare:

Contactarea unor instituții (universități, institute de cercetare, fundații private) în vederea obținerii unui sprijin pentru cazarea studenților, asigurând astfel un climat propice studiului inclusiv pentru studenții din afara capitalei.

Resurse financiare

SNS-B dispune de un buget propriu care este actualizat anual în funcție de necesități și de numărul de studenți care sunt acceptați. Resursele financiare sunt suficiente pentru îndeplinirea strategiei propuse, acestea venind **exclusiv din finanțări private**.

Un aspect demn de menționat este că SNS-B este o instituție care oferă facilități, cursuri și personal de înaltă calitate în mod gratuit pentru studenții admiși. Practic studenții nu plătesc pentru nicio facilitate iar cadrele didactice sunt remunerate doar în vederea acoperirii cheltuielilor de deplasare în București. Cu toate că practic acestea fac voluntariat, se implică activ cu rezultate extraordinare.


pag 6/14

În prezent există un singur angajat permanent al SNS-B, cadrele didactice asociate fiind remunerare prin intermediul de contracte de drepturi de autor pentru conceperea cursurilor și pentru acoperirea cheltuielilor de deplasare în capitală.

Recomandare:

Identificarea unei soluții de bugetare a activității SNS-B pe termen lung, inclusiv din fonduri bugetare, pentru a asigura un minim de personal angajat, în prezent existând un singur angajat permanent al instituției.

Sistemul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin pentru studenți

Cu toate că nu există un buget de stat, SNS-B oferă performenților burse care au crescut constant în ultimii 3 ani atât ca și valoare cât și ca număr. Acestea sunt atrase exclusiv din surse extrabugetare, toți studenții care trec de un prag de performanță (15 puncte și fără restante) obținând acest sprijin anual.

SNS-B nu percepe absolut nicio taxă, nici de admitere / înscriere nici de studiu. Un alt aspect pozitiv este faptul că studenții sunt încurajați și stimulați să participe la școli de vară și conferințe de înaltă ținută academică, cheltuielile de deplasare, cazare și masă fiind acoperite în totalitate de către SNS-B.

Admiterea studenților

SNS-B aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, metodologia și calendarul admiterii fiind anunțate public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. În urma anunțului de admitere, studenții își prezintă intenția de a adera la masteratele disponibile și trec printr-un proces de evaluare. Acest proces conține două etape, una scrisă și una orală. În cadrul acestor probe studenții își prezintă zonele și domeniile de interes încercând să convingă comisia de examinare că doresc să se implice activ în activitatea academică. În cadrul examenului oral se analizează nivelul și profunzimea cunoștințelor acumulate de candidat, capacitatea de a răspunde la întrebări și de a găsi o abordare justă a problemelor și exercițiilor propuse.

Putem exprima liber faptul că admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților și exclude orice tertip discriminatoriu, inclusiv bariera unor medii generale de exemplu.

Structura și prezentarea programelor de studiu

Programul de studiu este organizat sub forma unui pachet de documente care cuprinde planul de învățământ la fiecare specialitate cu ponderile disciplinelor trasuse în credite transferabile (ECTS). Disciplinele sunt ordonate succesiv în timpul de școlarizare.

Programele tematice de învățământ sunt depuse de cadrele didactice din momentul în care propun cursul, trec prin evaluarea și aprobarea comisiei științifice și apoi sunt alese de către studenți. Toate creditele acumulate de studenți provin de la discipline liber alese, studenții având libertatea de a-și transpune programa în funcție


pag. 7/14

de interesele academice. Modul de examinare constă atât în examene de sfârșit de semestru cât și în evaluare continuă prin lucrări săptămânale.

Valorificarea calificării universitare obținute

Toți studenții SNS-B din 2004 până în 2007 au fost angajați în studii doctorale, în cadrul unor prestigioase centre de cercetare atât din țară cât și din străinătate. Totodată există un număr impresionant de articole științifice publicate în reviste cu factor de impact ridicat dintre care putem menționa: Springer, Contemporary Math, Journal of Pure and Applied Algebra, ANTS, Logica Universalis, Studia Logica, MathZ.

Satisfacția studenților este în permanent evaluată prin interacțiunea cu tutorii atribuiți fiecărui student. Prin intermediul regulamentului intern de funcționare, profesorii sunt încurajați să își adapteze în mod constant materia și modul de predare la nivelul real de comprehensiune al studenților. Cadrele didactice au la dispoziție mijloace moderne de valorificare și transmitere a suportului de curs (fotocopii, email, pagina web personală, alte resurse electronice). Studenții au obligația prin regulament de a se întâlni de cel puțin 5 ori în decursul unui an universitar cu tutorul.

Recomandare:

Evaluarea cursurilor se face prin interacțiune directă și de către comisia științifică în momentul aprobării lor. Recomand crearea unor fișe de evaluare de final a fiecărui curs în parte, oferind astfel un tracking real al părerilor studenților legat de un anumit curs precum și eventuale sugestii de îmbunătățire, procesul de feedback fiind recunoscut pe plan global ca și un aspect esențial în formarea profesională calitativă.

Organizarea sistemului de asigurare a calității

Există un regulament de asigurare a calității și noțiuni elementare cu privire la acest aspect sunt menționate și în Carta Universitară. Cu toate acestea, monitorizarea se face de către consiliul științific al fiecărui departament.

Recomandare:

Numirea unei comisii de asigurare a calității care să se ocupe în mod direct de acest aspect.

Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu

Există un regulament referitor la programele de studiu care descrie în mod direct și transparent modul în care acestea sunt revizuite, evaluate și aplicate. Analiza acestora se face anual de către Consiliul Științific Internațional al Departamentului. Această procedură a fost aplicată pe tot parcursul activității SNS-B, încă de la înființare.



Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Există un regulament intern privind desfășurarea examenelor la SNS-B.

Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

La începutul fiecărui an universitar, înainte ca studenții să-și compună programa de studiu titularul fiecărui curs expune toate aspectele academice și de evaluare a cursului, stabilește alături de studenți procedura exactă de examinare. Evaluarea studenților se face atât pe parcursul activității de seminar cât și la finalul cursului, prin examen.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

SNS-B dispune în activitatea sa de suportul unor specialiști recunoscuți la nivel internațional. În 2010 există 11 cadre didactice asociate (doctori în matematică) pentru un total de 15 studenți, asigurându-se practic un nivel excelent de tutoriere și un climat benefic performanței academice.

Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este realizată implicit prin intermediul procedurii de propunere și aprobare anuală a cursurilor de către consiliul științific. Aceste cursuri sunt personalizate și pentru fiecare curs / profesor există procesul de evaluare.

Evaluarea personalului didactic de către studenți

În urma discuțiilor purtate cu studenții (12 din cei 15 studenți pe care îi are SNS-B în acest moment) am concluzionat că nu considerăm necesară evaluarea acestora, deoarece există un contact permanent, există o relație extrem de strânsă la nivel academic și o relație de tutoriere excelentă. Cu toate acestea, reiterez recomandarea precedentă ca fiecare curs să fie evaluat prin fișe de către studenți.

Disponibilitatea resurselor de învățare

SNS-B are asigurate resursele de învățare prin intermediul unor acorduri ferme și de lungă durată cu instituții de cercetare bine doate precum și acces la două dintre cele mai importante biblioteci de specialitate din Europa pentru Matematică/Informatică și BioChimie.

Predarea ca sursă a învățării

SNS-B atrage în activitatea de predare specialiști atât din România cât și SUA, Japonia, Franța, Germania, Italia. Astfel studenții au oportunitatea de a lua contact cu o serie de profesori recunoscuți și cu o serie de cunoștințe academice de cel mai înalt nivel.



pag 9/14

Programe de stimulare și recuperare

SNS-B asigură în limita posibilităților o serie de măsuri de stimulare a performanțelor:

- acordarea de prime de examen, proporționale cu rezultatele obținute
- acordarea de sprijin financiar în vederea participării studenților la conferințe și școli de vară internaționale
- facilitarea unor contacte științifice cu personalități de prestigiu în domeniul de interes

Servicii studențești

Prin specificul său, SNS-B nu își propune dezvoltarea de servicii conexe. Cu toate acestea, instituția caută soluții pentru cazarea studenților și totodată încearcă să suplimenteze capacitatea de sprijin și stimulare a performanțelor academice deosebite în rândul studenților.

Baza de date și informații

Există un sistem de arhivă pe hârtie și un site web. Sistemul de arhivare conține date suficiente pentru un tracking complet.

Recomandare:

Dezvoltarea unui sistem de arhivă electronică pentru eficientizarea activității

Concluzii

Școala Națională Superioară București este o instituție care își propune să stimuleze prin mijloace specifice performanța de vârf în domeniul Matematicii și BioChimiei. Faptul că își desfășoară activitatea sub cupola Academiei Române îi oferă un grad ridicat de încredere în rândul partenerilor, fapt materializat prin sponsorizările și donațiile care reușesc să acopere în totalitate bugetul de funcționare a SNS-B.

Studenții au un climat academic de performanță în care se pot manifesta, interacționează cu specialiști de renume în domeniile studiate și totodată au o relație foarte bună și un climat propice dezvoltării cunoștințelor și performanțelor academice proprii.

Cu toate că din punct de vedere instituțional există puncte care trebuie îmbunătățite, cântărind atât punctele tari, cât și punctele slabe și oportunitățile pe care instituția le oferă, recomand acordarea calificativului „încredere”.

Drd. Ing. Andrei Mihai CRĂCIUN



ANEXA: PUNCTE TARI

- existența unor acorduri cu instituții academice renumite conferă o imagine pozitivă a demersurilor, misiunii și obiectivelor SNS-B
- cursurile sunt pregătite, evaluate și prezentate de cadre didactice renumite atât din țară cât și din străinătate
- acordurile cu instituțiile partenere oferă instituției posibilitatea de a utiliza infrastructura acestora în activitățile de predare precum și în cele de cercetare
- relația student / cadru didactic este una foarte bună, bazată pe un climat de încredere, respect reciproc și guvernată de setea pentru performanță academică
- există parteneri deja tradiționali ai SNS-B, care se implică anual cu fonduri în asigurarea bugetului instituției
- studenții instituției au cunoștințe academice de nivel avansat și sunt dornici de performanță
- activitatea cadrelor didactice nu este guvernată de un stimul financiar ci mai degrabă de dorința de a ajuta o serie de studenți valoroși în a-și stimula și de ce nu de a-și depăși limitele performanțelor academice
- cursurile sunt disponibile studenților atât în format fizic cât și electronic
- bibliotecile la care studenții au acces sunt dintre cele mai importante din Europa, conținând un număr impresionant de volume de specialitate și având în mod constant acces la publicații noi în domeniu, pe bază de abonament
- acordarea de burse din fonduri proprii
- lipsa taxelor de școlarizare
- încurajarea participării la conferințe și scoli de vară și sprijinirea din fonduri proprii a acestor activități
- efortul susținut în asigurarea unui climat de înaltă ținută academică precum și a resurselor necesare pentru studenții instituției
- încrederea de care se bucură SNS-B atât în rândul studenților cât și în rândul partenerilor din mediul public și privat
- libertatea studenților de a-și alege toate materiile din programa școlară proprie

ANEXA: PUNCTE SLABE

- lipsa unui buget propriu și stabil
- lipsa unui sistem electronic de arhivare și management a datelor
- lipsa unor comisii specifice (etică, asigurare a calității, audit); chiar dacă activitățile menționate sunt asigurate prin reglementările și responsabilitățile consiliilor științifice, consider necesară înființarea acestor comisii și instituționalizarea activității lor
- lipsa unor spații proprii de desfășurare a activităților academice
- lipsa unei remunerații stabile pentru cadrele didactice, precum și lipsa normării unor posturi didactice stabile
- lipsa unei evaluări formale a fiecărui curs în parte prin intermediul unor fișe de feedback din partea studenților, la finalul cursului
- lipsa unei comisii de audit intern, în prezent fiind asigurată doar de către comisia de cenzori (pentru audit financiar)
- lipsa unui sistem de reprezentare formală a studenților în conducerea SNS-B
- lipsa unui laborator propriu care să ofere posibilitatea de a studia cursuri de matematici aplicate (solicitate de unii studenți în cadrul întâlnirii cu studenții)
- lipsa unor spații proprii de cazare
- deși există acces la o serie de laboratoare bine dotate ale Institutului de BioChimie al Academiei Române, nu există fonduri suficiente și constante pentru substanțele necesare aplicațiilor practice



ANEXA: RECOMANDĂRI

Misiune și obiective

Recomandare:

Indexarea regulamentelor existente (regulament de funcționare a senatului, regulament privind asigurarea calității, regulament privind programele de studii, regulament privind activitățile profesionale ale studenților) într-un singur document ce poate fi denumit „generic Regulament de de Ordine Interioară” precum și completarea acestuia cu o serie de alte prevederi necesare.

Integritatea academică

Recomandare:

Datorită unor aspecte specifice, în SNS-B nu există momentan un regulament de etică universitară, elemente specifice din cadrul unui astfel de regulament fiind cuprinse în Carta Universitară. Recomand conturarea unui regulament de etică universitară ca anexă a Regulamentului de Ordine Interioară.

Răspundere și responsabilitate publică

Recomandare:

Înființarea unei comisii de audit intern care să preia de la comisa științifică atribuțiile de auditare internă a SNS-B

Sistemul de conducere

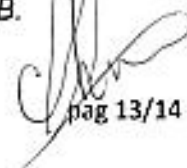
Recomandare:

Deși numărul studenților este mic dat fiind cadrul instituțional și condițiilor de admitere și funcționare, recomand ca în cadrul acestor consilii științifice să fie aleși pe mandate de 1 an și studenți. Cu toate că există interacțiune deschisă și permanentă a cadrelor didactice cu studenții, fiecare student beneficiind de îndrumarea unui tutor, este important din punct de vedere instituțional ca vocea studenților să fie prezentă inclusiv la nivelul managementului SNS-B.

Spații de Învățământ, Cercetare și pentru alte activități

Recomandare:

- Cu toate că acordurile existente permit SNS-B să utilizeze infrastructura bine dotată a acestor instituții, consider că se impune dotarea a cel puțin unui spațiu multimedia (calculatoare, proiectie și alte echipamente conform necesităților), care să fie ale SNS-B.



pag 13/14

- În întâlnirea cu studenții s-a pus problema practicii în laboratoare pentru masterul de BioChimie. Deși informațiile primite sunt de nivel foarte înalt și stimulează în mod creativ și inovativ activitatea studenților, aceștia resimt lipsa substanțelor pentru experimente. Recomand încheierea de acorduri cu institute de cercetare specifice, care să poată primi în practică / internship-uri studenții interesați, în vederea completării cunoștințelor teoretice pe care aceștia le acumulează, cu o serie de elemente practice necesare.

Dotare

Recomandare:

Contactarea unor instituții (universități, institute de cercetare, fundații private) în vederea obținerii unui sprijin pentru cazarea studenților, asigurând astfel un climat propice studiului inclusiv pentru studenții din afara capitalei.

Resurse financiare

Recomandare:

Identificarea unei soluții de bugetare a activității SNS-B pe termen lung, inclusiv din fonduri bugetare, pentru a asigura un minim de personal angajat, în prezent existând un singur angajat permanent al instituției.

Valorificarea calificării universitare obținute

Recomandare:

Evaluarea cursurilor se face prin interacțiune directă și de către comisia științifică în momentul aprobării lor. Recomand crearea unor fișe de evaluare de final a fiecărui curs în parte, oferind astfel un tracking real al părerilor studenților legat de un anumit curs precum și eventuale sugestii de îmbunătățire, procesul de feedback fiind recunoscut pe plan global ca și un aspect esențial în formarea profesională calitativă.

Organizarea sistemului de asigurare a calității

Recomandare:

Numirea unei comisii de asigurare a calității care să se ocupe în mod direct de acest aspect.

Baza de date și informații

Recomandare:

Dezvoltarea unui sistem de arhivă electronică pentru eficientizarea activității

