

\*\*\*\*\*  
# Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior #  
# Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, 04 – 06 mai 2011 #  
\*\*\*\*\*

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR	
REGISTRATURĂ	
Nr. ....	5276
25.11.2011	05 mai 2011

## RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII "APOLLONIA" DIN IAȘI

### Studenți evaluatori:

1. *Bănică Victor Iulian* – Universitatea "Petrol – Gaze" din Ploiești  
(*reprezentant al Uniunii Naționale a Studenților din România*)
2. *Coteț Dorin Adrian* – Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați  
(*reprezentant al Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România*)

### Perioada evaluării:

4 – 6 mai 2011

### Premisă:

Acest raport este întocmit în urma evaluării instituționale a Universității "Apollonia" din Iași. Toate informațiile dezvăluite în acest raport sunt obținut în urma aplicării metodelor stabilite prin comun acord de către comisia de evaluare alcătuită din studenți.

### Cuprins:

- Prezentarea modului de lucru al studenților evaluatori;
- Analiza indicatorilor de performanță;
- Analiză S.W.O.T.;
- Recomandări;
- Anexe: programul vizitei, chestionar aplicat studenților și documente obținute în timpul vizitei, considerate importante de către comisia de studenți evaluatori;

### Metode folosite:

1. Întâlnirile cu studenții și absolvenții Universității, conform programului atașat;
2. Întâlnirile cu angajatorii din mediul de stat și privat din Iași;
3. Aplicarea și centralizarea chestionarelor de măsurare a gradului de satisfacție al studenților;



\*\*\*\*\*  
# Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior #  
# Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, 04 – 06 mai 2011 #  
\*\*\*\*\*

4. Consultarea documentelor cerute: regulamente, rapoarte, procese verbale ale ședințelor de senat și ale comisiilor etc.
5. Deplasarea studenților la locurile de vizitat: săli de curs și seminar, laboratoare, bibliotecă, secretariate, clădiri aflate în patrimoniul Universității „Apollonia”;
6. Interviuri cu responsabili ai comisiei de etică, studenții, reprezentanți ai studenților, bibliotecar, reprezentanți și membri ai organizației studențești A.S.A. – Asociația Studenților din Universitatea “Apollonia” din Iași, responsabili ai Biroului de orientare și pregătire în carieră a studenților etc.

#### Structura raportului:

În continuare am recurs la analiza indicatorilor de performanță puși la dispoziție în “Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”, abordând în principal acei indicatorii considerați în domeniul nostru de cunoștințe și interes.

În analiza fiecărui indicator am folosit următoarea schemă:

1. Date ce se regăsesc în raportul de autoevaluare și / sau anexe (regulamente, metodologii);
2. Informații obținute în urma aplicării metodelor mai sus menționate;
3. Probleme sesizate de comisia de studenți evaluatori și de studenții Universității “Apollonia” din Iași;

#### Analiza indicatorilor:

**Domeniul A : Capacitate Instituțională;**

**Criteriul A.1. - Structurile instituționale, administrative și manageriale;**

**S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică;**

**Indicatori de performanță:**

#### IP.A.1.1.1. Misiune și obiective:

Universitatea “Apollonia” din Iași este persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, având un efectiv de 827 de studenți, la forma de învățământ zi, fiind înființată în temeiul Legii nr. 481/2002.



În prezent, în Universitatea "Apollonia" funcționează două facultăți cu patru programe de studiu de licență.

### Facultatea de Științe ale Comunicării

Licență:

Domeniul de studiu: Științe ale Comunicării;

Specializarea: *Comunicare și Relații Publice*

Specializarea: *Jurnalism*

### Facultatea de Medicină Dentară

Licență:

Domeniul de studiu: Sănătate;

Specializarea: *Tehnică Dentară*

Specializarea: *Medicină Dentară*

Universitatea "Apollonia" din Iași își asumă o misiune culturală, educațională și de cercetare științifică, aceasta realizându-se cu participarea tuturor membrilor Comunității Universitare. Privind procesul educativ, instituția este orientată către următoarele domenii: sănătate și științe ale comunicării.

#### IP.A.1.1.2. Integritate Academică:

În universitate există o Comisie de Etică ce s-a constituit și își desfășoară activitatea în baza unui regulament (anexa 2.2 – regulament privind comisia de etică – regulament ce nu a fost predat în varianta sa finală, către A.R.A.C.I.S.), aplicând prevederile unui Cod de Etică Universitară (anexa 2.27).

Conform **Art. 5, al. 1** din regulamentul final (asupra căruia au fost aduse modificări în ședința Senatului Universitar din data de 07.10.2010, modificări ce nu sunt înregistrate în procesul verbal al ședinței de senat – **ANEXĂ A PREZENTULUI RAPORT, CU NUMĂRUL 9**) "*Comisia de etică universitară se întrunește trimestrial în ședințe ordinare și ori de câte ori este nevoie în ședințe extraordinare [...]*". Analizând procesele verbale ale comisiei de etică universitară, comisia de studenți evaluatori constată următoarele:

- există un număr de 20 (21) de procese verbale întocmite în urma întrunirii comisiei;



\*\*\*\*\*  
# Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior #  
# Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, 04 – 06 mai 2011 #  
\*\*\*\*\*

- zilele în care comisia s-a întrunit au fost: LUNI (30.11.2009, 15.02.2010, 10.05.2010), MIERCURI (09.09.2009, 23.09.2009, 11.11.2009, 09.12.2009, 13.01.2010, 10.03.2010, 14.04.2010, 02.06.2010, 20.10.2010, 20.01.2011, 24.02.2011, 14.04.2011), JOI (30.10.2009, 06.09.2010, 25.03.2011), SÂMBĂTĂ (20.11.2010) și DUMINICĂ (12.12.2010)
- în ziua de DUMINICĂ, 12.12.2010, există două procese verbale ale întrunirii comisiei de etică, ce diferă între ele astfel:
  - I. în primul proces verbal, semnează șeful comisiei, dl. Prof. Univ. Dr. Dan Gogălniceanu și membru al comisiei, dna. Conf. Univ. Dr. Cornelia Ursu; **(ANEXĂ ATAȘATĂ PREZENTULUI RAPORT, CU NUMĂRUL 1)**
  - II. în al doilea proces verbal, semnează și ștampilează consilierul juridic al Universității "Apollonia", dl. Enăchescu Vasile Sorin și membru al comisiei, dna. Conf. Univ. Dr. Cornelia Ursu; **(ANEXĂ ATAȘATĂ PREZENTULUI RAPORT, CU NUMĂRUL 2)**
  - III. ordinea de zi diferă pentru fiecare din cele două procese verbale;
- procesele verbale nu conțin înregistrări / sesizări cu privire la abateri de la normele etice sau deontologice;
- Comisia de Etică Universitară nu a înțeles scopul existenței acesteia, reunindu-se lunar, fără a avea înregistrate reclamații și / sau sesizări;

În baza următoarelor prevederi ale regulamentului de funcționare al comisiei de etică universitară:

1. **Art. 2** "Comisia de etică este formată din 4 – 9 membri cu prestigiu profesional și autoritate morală reprezentând în părți relativ egale, cadre didactice, studenți și personal nedidactic."
2. **Art. 2, al. 1** "Juristul U.A. este membru de drept în Comisia de etică și, în faza inițială a activității, îndeplinește și funcția de secretar al Comisiei."
3. **Art. 2, al. 2** [...] Comisia de etică este formată din 5 membri din care: 2 reprezintă segmentul Cadre didactice al comunității universitare, unul reprezintă segmentul Personal nedidactic și unul reprezintă segmentul studenți"

și

în baza analizei proceselor verbale întocmite în urma întrunirii comisiei, comisia de studenți evaluatori constată următoarele:





\*\*\*\*\*  
# **Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** #  
# Raportul de evaluare instituțională al **studenților evaluatori** #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, 04 – 06 mai 2011 #  
\*\*\*\*\*

- din cele 20 (21) de procese verbale întocmite, niciunul nu atestă prezența unui reprezentant al studenților;
- componența comisiei nu a fost respectată întocmai cum prevede regulamentul acesteia;
- juristul universității / consilierul juridic (secretarul comisiei) a fost prezent la o singură întâlnire a comisiei, în data de 12.12.2010, unde a și contrasemnat și ștampilat procesul verbal;

**S.A.1.2. Conducere și administrație;**

**Indicatori de performanță:**

IP.A.1.2.1 Sistem de Conducere:

Analizând conținutul documentației (*Carta Universitară* – prezentă pe site-ul Universității, *Regulamentul de desfășurare a alegerilor pentru studenți în Organismele de conducere ale Universității* – **Anexa 2.30**, *Regulament de organizare și desfășurare a alegerilor conducerilor academice* – **Anexa 2.29**, procese verbale ale Senatului și Biroului de Senat și *Regulamentul de organizare și funcționare al structurilor de conducere a Universității "Apollonia" din Iași* – **Anexa 2.36**) puse la dispoziție de către Universitate, comisia de studenți evaluatori identifică următoarele aspecte cu privire la reprezentarea studenților:

a. legate de Carta Universitară:

- procentajul de reprezentare a studenților în Senat și Consilii Profesorale nu este specificat în nici un articol al Cartei. Reprezentanții studenților sunt menționați ca fiind membrii ai Senatului, ai Biroului de Senat, ai Consiliilor Profesorale și ai Birourilor de Consilii Profesorale;
- în Biroul de Senat, reprezentantul studenților are calitatea de Prorector cu probleme studențești;
- în Biroul de Consiliu Profesoral, reprezentantul studenților are calitatea de Prodecan cu probleme studențești;
- conform **art. 40**, "*Reprezentarea reală a studenților în Consiliul Facultății și în Senatul Universitar se asigură conform Legii Învățământului [...]*"; cu toate acestea mecanismul de alegeri al studenților reprezentanți este condiționat de un sistem ierarhic (piramidal), ce cuprinde reprezentanți profesionali de grupă, serie, an de studiu



\*\*\*\*\*  
# **Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** #  
# Raportul de evaluare instituțională al **studenților evaluatori** #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, **04 – 06 mai 2011** #  
\*\*\*\*\*

și coordonatori profesionali la nivel de facultate, alegerile realizându-se prin vot secret, dar nu universal și direct;

b. legate de Regulamentul de desfășurare a alegerilor pentru studenți în organismele de conducere ale Universității:

- conform **Art. 1**, "*Reprezentativitatea reală a studenților în Consilii și Senat se asigură conform Legii învățământului nr.1/2011*"; cu toate acestea, regulamentul în sine contrazice în ceea ce privește alegerea studenților reprezentanți, toate aspectele legale existente în Legea Educației Naționale, ce fac referire la statutul de student reprezentant, prin:

- I. condiționarea statutului de student reprezentant, în funcție de media obținută pe parcursul anilor de studiu anteriori (**Art. 7, Art. 8**);
- II. implicarea cadrelor didactice în alegerile organizate la nivel de an de studiu; a reprezentanților Decanatului, în alegerile organizate la nivel de facultate; a reprezentanților Rectoratului, în alegerile organizate la nivel de Universitate (**Art. 20**);
- III. alcătuirea de către Decanate, a unui comitet de alegeri format din studenți numiți în funcție de media obținută în anii anteriori de studiu (**Art. 5, Art. 6**);

c. legate de Regulament de organizare și desfășurare a alegerilor conducerilor academice:

- conform **Art. 6**, "*Alegerile membrilor Senatului, consiliilor facultăților și consiliilor departamentelor se fac pe bază de vot universal, direct și secret. Fiecare persoană are dreptul la un singur vot (nu se poate vota prin procură) [...]*"

- funcțiile de prorector și prodecan sunt condiționate de deținerea gradului de profesor sau conferențiar, așa cum reiese din **Art. 18** și **Art. 22**;

- atât componența Consiliului Profesorat cât și cea a Senatului Universitar este de maxim 75% cadre didactice și de cercetare, respectiv de minimum 25% studenți, așa cum reiese din **Art. 25** și **Art. 31**;

d. legate de Regulamentul de organizare și funcționare al structurilor de conducere a Universității "Apollonia" din Iași:



\*\*\*\*\*  
# **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** #  
# Raportul de evaluare instituțională al **studenților evaluatori** #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, 04 – 06 mai 2011 #  
\*\*\*\*\*

- conform **Cap. II, Art. 4**, „*Senatul este ales prin reprezentarea facultatilor, specializarilor de studiu si departamentelor, la care se adauga procentul legal de studenti. Din Senat fac parte 18 cadre didactice, 7 reprezentanti ai studentilor, presedintele universitatii si cei doi vicepresedinti, insumand un total de 28 membri. SENATUL este ales și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011 și Cartei*”; cu toate acestea, așa cum reiese din documentația pusă la dispoziție de către Universitate, comisia de studenți evaluatori observă următoarele:

- I. în extrasul din Procesul Verbal nr. 25 al Senatului Universității „Apollonia” din Iași, din data de 28.03.2011, există un total de 23 membri ai Senatului Universitar, din care au fost prezenți 17 (**ANEXĂ ATAȘATĂ PREZENTULUI RAPORT, CU NUMĂRUL 5**);
- II. în lista cu membrii Senatului Universității “Apollonia” din Iași, pusă la dispoziție comisiei, de către conducerea Universității, există un număr total de 22 membri, din care 18 sunt cadre didactice și 4 sunt studenți (**ANEXĂ ATAȘATĂ PREZENTULUI RAPORT, CU NUMĂRUL 7**);

- conform **Cap. II, Art. 15**, “*Senatul universitar este compus din 75% personal didactic și de cercetare și din 25% reprezentanți ai studenților*”; cu toate acestea, reprezentarea studenților nu este realizată în concordanță cu prevederile acestui regulament.

e. legate de procesele verbale ale Senatului și Biroului de Senat al Universității:

- conform extrasului din procesul verbal încheiat în data de 18.10.2009 (**ANEXĂ ATAȘATĂ PREZENTULUI RAPORT, CU NUMĂRUL 6**), în ședința de Senat a Universității, pe ordinea de zi, la punctul 3, se propune crearea funcțiilor de Prodecan și Prodecan cu probleme studențești, având justificarea: „[...] *Considerând prioritizarea nevoilor studenților ca punct esențial al politicii învățării centrate pe student, Dl. Prof. Constantin Fătu propune crearea funcțiilor de Prodecan și Prodecan cu probleme studențești. Se supune la vot și se aprobă în unanimitate*”.

- conform procesului verbal încheiat în data de 27.10.2009 (**ANEXĂ ATAȘATĂ PREZENTULUI RAPORT, CU NUMĂRUL 3**), conducerea Universității include în structura Senatului Universitar cele două funcții de conducere pentru studenții reprezentanți: “[...] Se propune includerea de drept în Senat a Prodecanului cu probleme studențești și în Consiliul Profesoral a Prodecanului cu probleme studențești ”



\*\*\*\*\*  
# *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* #  
# Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, 04 – 06 mai 2011 #  
\*\*\*\*\*

- conform **Art. 18** și **Art. 22**, din *Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor conducerilor academice*, funcțiile de prorector și prodecan sunt condiționate de deținerea gradului de profesor sau conferențiar;
- nu există niciun document oficial care să facă referire la atribuțiile celor două funcții de conducere, mai mult decât atât acestea fiind ocupate de persoane ce nu se încadrează prevederilor regulamentelor anexe.

Din aspectele evidențiate mai sus, comisia de studenți evaluatori constată că există neconcordanțe între Carta Universitară și Regulamentele anexe, cel puțin în ceea ce privește mecanismul de alegere al studenților reprezentanți.

Numărul studenților reprezentanți în Senatul Universității este de 4, în condițiile în care numărul acestora ar fi trebuit să fie de 7, așa cum reiese din **Cap. II, Art. 4** – *Regulamentul de organizare și funcționare al structurilor de conducere a Universității "Apollonia" din Iași*. Din discuțiile purtate cu membrii Asociației Studenților din Universitatea "Apollonia" și studenții reprezentanți în Consiliile Profesorele și Senatul Universitar, a reieșit faptul că aceștia nu cunosc regulamentul respectiv și implicit numărul de reprezentanți ai studenților în Senat.

Conform **art. 6** din *Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor conducerilor academice*, alegerile pentru membrii Senatului Universitar și ai Consiliilor Profesorele, se fac pe bază de vot universal, direct și secret. Această prevedere realizată conform *Legii Educației Naționale*, contrazice atât *Carta Universitară*, cât și *Regulamentul de desfășurare a alegerilor pentru studenți în organismele de conducere ale Universității*, ambele fiind realizate – cel puțin la un nivel declarativ – conform *Legii Învățământului nr. 1/2011*.

În procesele de alegere a studenților reprezentanți se impune prezența cadrelor didactice, a membrilor Decanatelor și Rectoratului, neexistând vreun mecanism de asigurare a faptului că preferințele cadrelor didactice, în ceea ce privește rezultatul alegerilor, nu sunt exprimate și impuse în timpul procesului electiv.

Referindu-ne la criteriul de medie, rezultatele bune la învățatură nu corelează semnificativ cu aptitudinea studentului de a reprezenta interesele majorității, poate chiar dimpotrivă un astfel de student ar fi mult mai interesat de rezolvarea propriilor probleme și sarcini academice, decât de rezolvarea problemelor altor studenți, mai ales a celor ce nu sunt de natură academică.

Din procesul verbal al Biroului de Senat al Universității "Apollonia" din Iași, încheiat în data de 27.10.2009 (**ANEXĂ ATAȘATĂ PREZENTULUI RAPORT, CU NUMĂRUL**



3), reiese că organizația studențească a fost înființată la sugestiile Biroului de Senat și condiționată – în ceea ce privește procesul electiv al conducerii executive a organizației – de către Universitate: “[...] Dl Rector întărește ideea stimulării studenților pentru a-și forma organizația lor studențească. Se sugerează numele de Asociația Studenților Apolloniști, care la rândul-i să editeze ziarul Nova Apollonia. Astfel, alegerile vor avea loc, atât pe linie de Asociație a Studenților, cât și pe linie de reprezentare profesională [...]”.

Asociația Studenților din Universitatea “Apollonia” din Iași, înființată în luna februarie a anului 2010, își asumă titulatura de reprezentant al studenților, menționând atât în raportul de autoevaluare instituțională realizat de aceasta, cât și în interviurile organizate de către comisia de studenți evaluatori, că “reprezentanții studenților în Senatul Universității „Apollonia”, în Biroul Senatului, în Consiliile celor două facultăți, precum și în toate comisiile constituite fie la nivelul instituției, fie la nivel de facultate sunt aleși prin vot în cadrul Asociației Studenților din Universitatea „Apollonia” din Iași”, însă, nici Carta și niciunul dintre regulamentele ce fac referire la alegerea și / sau reprezentarea studenților, nu consacră organizația studențească drept reprezentativă la nivel de Universitate și / sau actor principal în organizarea alegerilor pentru studenții reprezentanți.

Pe de altă parte, Universitatea, prin conducerea executivă recunoaște existența și legitimitatea asociației, conferindu-i acesteia un grad de încredere ridicat, cel puțin atunci când vine vorba de organizarea unor programe, proiecte și evenimente pur profesionale și de socializare, asumându-și totodată o eficiență scăzută a activităților desfășurate de organizația studențească, așa cum reiese din raportul de evaluare instituțională întocmit de către Universitatea “Apollonia” din Iași – secțiunea Recomandări.

#### **Criteria A.2. – Baza materială;**

##### **S.A.2.1. Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate;**

##### **Indicatori de performanță:**

###### IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, Cercetare și pentru alte activități:

Prin spațiile de învățământ existente (săli de curs, laborator, săli de lectură, cabinete medicale), Universitatea “Apollonia” asigură un grad de desfășurare satisfăcător al procesului de predare – învățare – studiu, din punct de vedere al studenților intervievați. Comisia de studenți evaluatori a identificat în timpul vizitării Universității, următoarele spații destinate învățării și cercetării:





\*\*\*\*\*  
# **Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** #  
# Raportul de evaluare instituțională al **studenților evaluatori** #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, 04 – 06 mai 2011 #  
\*\*\*\*\*

- I. Clădirea principală a Universității „Apollonia” din Iași, din strada Păcurari, nr. 1;
- II. Institutul “Academician Ioan Haulică”, din strada Ștefan cel Mare;
- III. Clinica de Protetică și Științe ale Comunicării, din strada Independenței;

În timpul vizitei, comisia de studenți evaluatori constată că Universitatea nu beneficiază de unități de cazare, cantină și bază sportivă pentru studenții săi. La nivel declarativ, conducerea Universității a afirmat ca a existat la un moment dat, un contract cu o sală de sportivă din Iași, dar a încetat colaborarea din motive obiective.

Conducerea Universității afirmă că are în vedere, atât extinderea spațiilor deja existente în patrimoniu, cât și achiziționarea de noi spații, prezentând în acest sens, un plan de extindere al clădirii principale (colaj de imagini pe coli de hârtie format A3, îndosariate), dar nefăcând dovada existenței unui buget prevăzut pentru astfel de investiții, din care să reiasă că există banii respectivi în depozitele bancare ale instituției.

În cadrul Universității funcționează Institutul “Academician Ioan Haulică”, ce desfășoară activități de cercetare medicală în colaborare cu cercetători din străinătate, la nivel declarativ fiind, comisia fiind informată că nu există o atestare oficială a institutului.

La vizitarea acestui spațiu, comisia de studenți evaluatori, a identificat existența unor departamente precum și a bibliotecii Universității “Apollonia” din Iași, structurate după cum urmează:

- departamentul de cercetări GNATOLOGIE – POSTUROLOGIE, dotat cu aparatură și tehnică medicală modernă;
- departamentul de cercetări SOCIO – UMANE, ce dispune de tratate, publicații și cercetări în domeniu;
- departamentul de cercetări al durerii CERVICO – CRANIO – FACIALE;
- sala de consiliu a Institutului, cu un număr de aproximativ 15 locuri pe scaune, ce ține loc și de sala de curs, pentru studenții de la Facultatea de Științe ale Comunicării;
- compartimentul PROIECTE EUROPENE ȘI DEZVOLTARE, dotat cu un sistem de calcul și mobilier;
- compartimentul de studii NORD – AMERICANE;
- departamentul de CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE;

Biblioteca Universității “Apollonia” din Iași, dispune de 3 săli de lectură, astfel:



\*\*\*\*\*  
# Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior #  
# Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, 04 – 06 mai 2011 #  
\*\*\*\*\*

\* sala de lectură nr. III – este localizată la demisolul clădirii, având un disponibil de 25 locuri pe scaune, fiind dotată cu 1 sistem de calcul de tip desktop și 2 bibliorafturi de dimensiuni medii;

\* sala de lectură nr. II – este localizată la parterul clădirii, având un disponibil de 26 locuri pe scaune, fiind dotată cu 2 sisteme de calcul de tip desktop, 2 aparate de aer condiționat și 1 biblioraft de dimensiune mică;

\* sala de lectură nr. I – este localizată la parterul clădirii, având un disponibil de 24 locuri (plus un număr suplimentar de 7 scaune ce clar nu își aveau locul acolo), fiind dotată cu 4 sisteme de calcul de tip desktop, 3 aparate de aer condiționat și un 3 bibliorafturi de dimensiuni mari;

În timpul vizitei inițiale, s-a constatat că nu exista o conexiune la internet, urmând ca în ziua imediat următoare toate sistemele de calcul să fie conectate la acest serviciu și nici existența unui serviciu de împrumutare al cărților / publicațiilor, de către studenți.

Biblioteca dispune de un fond de carte de aproximativ 7000 de volume și lucrări științifice, comisia de studenți evaluatori identificând la fața locului, exemplare de lucrări de licență în domeniile de Științe ale Comunicării și Sănătate, datând din anii 2008, 2009 și 2010. Din discuțiile cu bibliotecarul, a reieșit că în gestiunea bibliotecii există documente doar pentru ultimii 2 ani universitari (2009 – 2010 și 2010 - 2011), restul documentației fiind lipsă.

De menționat este faptul ca în momentul vizitei, comisia de studenți evaluatori a verificat fiecare computer în parte, constatând faptul că din cele 7 sisteme de calcul, 6 aveau creat primul *restore point*, în data de 28 aprilie 2011 și unul, în data de 29 aprilie 2011. Același fapt a fost sesizat și la analiza ulterioară a sistemelor de calcul din laboratoarele de informatica și multimedia din celelalte locații ale Universității, ceea ce sugerează ca respectivele sisteme de calcul au fost aduse în universitate cu puțin timp înainte de vizita comisiei de evaluare instituțională a A.R.A.C.I.S.

Universitatea "Apollonia" dispune de cabinete medicale, cabinet de recuperare medicală și laboratoare de specialitate dotate cu tehnologie modernă și acces la internet în sălile de lectură și laboratoarele multimedia.

Din discuțiile purtate cu dna. dr. Nora Martiniuc, comisia de studenți evaluatori a aflat faptul că actualul cabinet medical studențesc funcționează începând cu data de 28





\*\*\*\*\*  
# **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** #  
# Raportul de evaluare instituțională al **studenților evaluatori** #  
# Universitatea “Apollonia” din Iași, **04 – 06 mai 2011** #  
\*\*\*\*\*

februarie 2011 și că nu există un contract încheiat între Universitatea “Apollonia” din Iași și Casa de Asigurări de Sănătate din Iași, Ministerul Sănătății refuzând să-și dea consimțământul pentru materializarea acestui acord. La nivel declarativ, am fost informați ca Universitatea, prin conducerea sa executivă, a înaintat o cerere către Ministerul Sănătății pentru a obține o convenție cu C.A.S. Iași.

Din discuțiile purtate cu studenții universității, a reieșit faptul că exista o deschidere largă din partea personalului cabinetului medical, față de studenți, pentru consulturi medicale și acces la cabinetul medical studențesc.

IP.A.2.1.2. Dotare:

În urma vizitelor efectuate, a documentelor consultate și a discuțiilor purtate cu studenți ai Universității “Apollonia” din Iași, a reieșit faptul că sălile de curs dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare corespunzătoare desfășurării adecvate a activităților educaționale.

Laboratoarele sunt dotate cu echipamente medicale și tehnică de calcul modernă, astfel încât studenții au posibilitatea să se familiarizeze cu metodele și procedeele medicale nou apărute, dar și să deprindă cunoștințele și abilitățile necesare.

Multe dintre aceste laboratoare se află în clădirile Universității, cele mai multe fiind dotate cu mobilier și aparatură nouă.

Totodată, în urma vizitelor efectuate, comisia de studenți evaluatori a identificat existența a două laboratoare multimedia, alcătuite din 12 sisteme de calcul de tip desktop, respectiv 6 sisteme de calcul de tip desktop. Și la aceste sisteme, la fel ca la cele de la bibliotecă, se constată faptul ca primul *restore point* este creat începând cu data de 28 aprilie 2011.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți:

Universitatea “Apollonia” din Iași acordă burse de ajutor social și burse contractuale de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural, pe baza unui “Regulament de acordare a burselor sociale pentru studenți” (Anexa 2.38).

**Domeniul B: Eficacitate educațională;**

**Criteriul B.1. – Conținutul programelor de studiu;**

**S.B.1.1. Admitere studenților;**



IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție:

Instituția utilizează site-ul universității și mijloace media pentru a anunța public examenele de admitere. Alte metode de informare a grupului țintă asupra universității presupun atât existența unor centre de promovare în Suceava, Piatra-Neamț, Bacău, Botoșani, Vaslui, Focșani, Galați, Bârlad, Târgu, Ocna, Onești și Tecuci, cât și organizarea evenimentului *Ziua porților deschise* (în parteneriat cu Asociația Studenților din Universitatea "Apollonia" din Iași), metode folosite pentru a transmite informații privind admiterea, diplomele oferite, condițiile de studii și de viață, oferite de universitate.

În cadrul Universității "Apollonia" din Iași, admiterea se face pe baza diplomei de studii anterioare, ținându-se cont de ordinea ierarhică a mediilor.

**S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu;**

**Indicatori de performanță:**

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu:

Procesul Bologna prevede ca fiecare program de studiu să se bazeze pe corespondența dintre rezultatele în învățare, calificare universitară și cercetare. Toate aceste componente se regăsesc în planul analitic al disciplinei.

La Universitatea "Apollonia" din Iași, materia dintr-un an universitar este structurată pe 4 module de câte 7 săptămâni fiecare. Din discuțiile purtate cu studenții a reieșit că aceștia sunt mulțumiți de structurarea pe module a anului universitar. De asemenea, la începutul fiecărui modul, studenților li se prezintă de către profesori structura și obiectivele cursului, precum și forma de evaluare pentru disciplina respectivă.

Fiecare materie are un număr de credite, conform regulamentului propriu privind sistemul E.C.T.S., însă studenții privesc sistemul E.C.T.S. ca o metodă de promovare dintr-un an universitar în altul și nu percep și posibilitatea de transfer a creditelor.

IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu:

În urma discuțiilor și chestionarelor aplicate studenților, aceștia consideră cursurile din programă ca fiind relevante pentru pregătirea lor ca viitori specialiști.



Acest fapt se poate observa cel mai bine în cazul studenților de la Facultatea de Medicină Dentară. Ei consideră materia ca fiind bine structurată, gradul de dificultate al materiei și al lucrărilor practice crescând progresiv, materiile fiind complementare și totodată necesare în pregătirea de specialitate a acestora.

### **Criteriul B.2. – Rezultatele învățării;**

#### **S.B.2.1. – Valorificarea calificării universitare obținute;**

##### **Indicatori de performanță:**

##### IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii:

Pentru a vedea gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii, comisia de evaluare A.R.A.C.I.S., a stabilit întâlniri cu absolvenții Universității "Apollonia", dar și cu angajatori din mediul de stat și privat.

În urma discuțiilor avute cu absolvenții, a reieșit că un număr mare dintre aceștia, foști studenți ai Facultății de Medicină Dentară, au deschis cabinete medicale individuale după dobândirea dreptului de liberă practică.

De asemenea, un număr mare de absolvenți a lucrat sau lucrează în cadrul unor clinici private, spitale județene sau Colegiul Medicilor.

La întâlnirea cu angajatorii au participat reprezentanți ai Colegiului Medicilor, ai unor clinici private care au secții de Medicină Dentară, ai unor cabinete medicale, dar și ai unei companii de producție video.

Reprezentantul companiei de producție video, lucrează în prezent cu studenții Universității în calitate de Lector asociat. Acesta a declarat că este mulțumit de nivelul de cunoștințe al studenților, având mai multe proiecte în derulare cu aceștia, urmând ca unii dintre ei să fie angajați în cadrul firmei respective.

În ceea ce îi privește pe absolvenții Facultății de Medicină Dentară, angajatorii s-au declarat mulțumiți de nivelul lor de cunoștințe teoretice și practice, acestea fiind comparabile cu cele ale absolvenților altor facultăți de profil, așa cum reiese din declarațiile acestora.

În cadrul întâlnirii a reieșit faptul că posturile ocupate de către absolvenți ai Facultății de Medicină Dentară au fost ocupate prin concurs.

În urma discuțiilor avute cu studenții absolvenți și angajatori a reieșit faptul că aceștia sunt mulțumiți de nivelul de cunoștințe dobândit în timpul studiilor, care asigură absolvenților o integrare rapidă și ușoară pe piața muncii.



IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate:

În baza chestionarelor aplicate studenților și a discuțiilor cu aceștia reiese că majoritatea studenților intervievați apreciază pozitiv mediul de învățare / dezvoltare oferit de universitate.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de predare:

În urma discuțiilor purtate cu studenții, cadrele didactice și în urma chestionarelor aplicate studenților, remarcăm o bună colaborare între cadrele didactice și studenți. Aceștia sunt mulțumiți de nivelul de pregătire al profesorilor și de modul în care se desfășoară activitatea didactică.

Cu toate acestea se constată discrepanțe în declarațiile date de către studenții și absolvenții universității, referitoare la disponibilitatea cadrelor didactice de a acorda asistență atunci când studenții cer acest lucru, în timpul cursurilor și lucrărilor practice; mai exact, studenții declară că există disponibilitate din partea cadrelor didactice de a oferi asistență, în schimb ce absolvenții declară că nu există timp din partea acestor pentru a efectua activitățile respective, însă toate acestea la un nivel declarativ.

În baza chestionarelor aplicate studenților și a discuțiilor cu aceștia reiese că:

- 91% din studenți consideră ca sunt percepuți de către cadrele didactice ca fiind *parteneri în sistemul educațional*;
- referitor la conținutul cursurilor și seminariilor, 20% dintre studenți le consideră ca fiind *ireproșabile*, 20% le consideră *satisfăcătoare* și 59% le consideră ca fiind *adaptate cerințelor necesare ulterior pentru angajare*;
- legat de nivelul de actualitate al cunoștințelor predate, 54% consideră acest nivel ca fiind *foarte mare*, în timp ce 46% consideră nivelul acest nivel ca fiind *corespunzător*;

Studenții consideră metodele de predare ale cadrelor didactice eficiente și moderne. O importanță deosebită o au orele de laborator pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, unde profesorii lucrează pe semi-grupe, astfel încât timpul alocat fiecărui student să fie cât mai mare.

Profesorii folosesc planșe, mulaje și video proiectorul ca metode moderne de predare, pe lângă cele tradiționale, iar orele de laborator se țin în spații special amenajate și dotate corespunzător.



Conform chestionarelor aplicate, reieșit faptul că:

- 67% dintre studenți consideră că *există* un învățământ centrat pe student;
- 6% dintre studenți consideră că *nu există* un învățământ centrat pe student;
- 21% *nu știu dacă există* un învățământ centrat pe student;
- 83% dintre studenții ce au răspuns afirmativ, *nu au știut să definească* învățământul centrat pe student;

#### IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților:

În cadrul Universității Apollonia din Iași există o comisie pentru consiliere și orientare în cariera, ce își desfășoară activitatea în baza unui "Regulament al comisiei pentru consiliere și orientare în cariera"

Conform **Cap. II, Art. 5**, "*din Comisia pentru consiliere și orientare în cariera fac parte Decanul, Șefii de catedră, răspunzătorii de disciplină. Președinte este Lect. drd. Irina Rotaru*", însă, după discuțiile purtate cu dna. Președintă a comisiei, a reieșit faptul că doar dumneaei se ocupă de funcționalitatea acesteia, denumirea întregului organism fiind modificată în "Biroul de consiliere, privind orientarea în carieră", neexistând o decizie oficială în acest sens; din același articol reiese faptul că această comisie este organizată doar la nivelul unei singure facultăți.

Conform **Cap. II, Art. 8**, "*Comisia este legal constituită în prezența a două treimi din membrii comisiei, iar deciziile comisiei se adoptă cu jumătate plus unu voturi din numărul membrilor prezenți*", însă, nu există procese verbale care să ateste faptul că aceste decizii au fost luate sau că în forma data de regulament, componența comisiei a fost respectată.

Sediul comisiei se află în același spațiu în care Asociația Studenților din Universitatea "Apollonia" din Iași își desfășoară activitatea, funcționând în baza unui program de consultare și consiliere timp de 2 zile lucrătoare / săptămână.

Din declarațiile d-nei. Președinte, a reieșit faptul că studenții pot învăța cum să întocmească un C.V. european, cum să facă față unui interviu și cum să-și întocmească un plan de carieră. Legat de consiliere și teste psihologice, acestea nu se fac, neexistând personal calificat să întreprindă aceste activități.

**Criteriul B.3. – Activitatea de cercetare științifică;**

**S.B.3.1 Programe de cercetare;**

**Indicatori de performanță:**





IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării:

În cadrul Universității "Apollonia" din Iași, funcționează Institutul de Cercetări "Academician Ion Haulică", ce își desfășoară activitatea în baza unui "Regulament de Organizare și Funcționare"

Acest institut este subordonat administrativ, juridic și economic Universității. Institutul desfășoară activități de cercetare în domeniul medical în parteneriat cu instituții similare prestigioase din țară și străinătate, având ca invitați și colaboratori profesori și cercetători din străinătate, neexistând însă, o atestare oficială a institutului în cadrul organismelor acreditate.

**Domeniul C: Managementul calității;**

**Criteriul C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;**

**S.C.3.1. Evaluarea studenților;**

**Indicatori de performanță:**

IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent:

Nu există un regulament separat privind examinarea și notarea studenților, ci anumite prevederi, specificate în „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților” – „**Cap. V - Organizarea procesului de învățământ. Credite. Examine. Promovarea anului universitar**”, în care sunt specificate formele de examinare în timpul anului: lucrări practice și examene ce pot fi susținute oral, în scris sau oral și scris.

Conform **Cap. V., Art. 14.2.**, “[...] . La disciplinele care se finalizează prin examen scris, cadrul didactic titular va prezenta odată cu susținerea probei și baremul de evaluare. La această formă de examinare studentul poate depune contestație cu privire la nota obținută la Decanatul facultății, în termen de 24 de ore de la comunicarea rezultatului. Pentru rezolvarea contestației, conducerea facultății numește o Comisie de contestații formată din trei cadre didactice cu competențe în domeniu, din care face parte de drept și titularul de disciplină”

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu:



\*\*\*\*\*  
# *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* #  
# Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, 04 – 06 mai 2011 #

\*\*\*\*\*

În urma discuțiilor purtate cu studenții universității și în urma chestionarelor aplicate acestora, a reieșit faptul că majoritatea sunt mulțumiți de modul de examinare pe parcursul semestrului (lucrări practice), cât și de examinarea finală.

Anunțarea metodelor de examinare și evaluare este făcută de fiecare cadru didactic, la începutul cursului.

**Criteriul C.4. – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral;**

**S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare;**

**Indicatori de performanță:**

IP.C.4.1.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți:

În urma analizei dosarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, comisia de evaluare a studenților constată ca există un singur formular de evaluare ce face referire atât la cursul predat, cât și la activitatea profesorului, desfășurată în timpul cursului.

Cu toate acestea s-au constatat o serie de vicii de procedură în ceea ce privește aplicarea acestor chestionare, precum:

- aplicarea chestionarelor de către același cadru didactic evaluat;
- nepărăsirea sălii în care s-a realizat evaluarea de către cadrul didactic în cauză;
- completarea cu date incomplete a chestionarelor;
- fișe de evaluare în parte pre-completate, fotocopyate pe care există același specimen de scris;

**Criteriul C.5. – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării;**

**S.C.5.1. Resursele de învățare și servicii studențești;**

**Indicatori de performanță:**

IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare:

Din discuțiile purtate cu studenții și profesorii, din chestionarele aplicate studenților și din vizita comisiei A.R.A.C.I.S., s-a constatat că Universitatea dispune de o gamă largă de resurse de învățare.





Studenții au acces la internet în Biblioteca Universității "Apollonia" din Iași (instalată de curând), laboratoarele multimedia și de informatică, unde pot găsi suporturi de curs ale materiilor predate în cele două facultăți.

De asemenea, Universitatea "Apollonia" din Iași, dispune de laboratoare dotate cu aparatură modernă și performantă, atât pentru Facultatea de Medicină Dentară, cât și pentru Facultatea de Științele Comunicării. În aceste laboratoare studenții pot deprinde tehnici moderne de lucru dar și o experiență practică necesară după absolvire.

O altă resursă importantă de învățare în opinia noastră o reprezintă parteneriatele încheiate între Universitate și clinicile din oraș. Prin aceste parteneriate, studenții fac anumite lucrări practice și laboratoare într-un mediu clinic, ceea ce reprezintă încă o modalitate prin care studenții pot acumula experiență practică.

#### IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării:

Predarea este una din cele mai importante metode didactice de transmitere a cunoștințelor.

Studenții Universității "Apollonia" se declară mulțumiți atât de dotarea modernă a laboratoarelor și sălilor de curs cât și de felul în care profesorii predau și adaptează materia, astfel încât să răspundă cât mai bine nevoilor studenților.

#### IP.C.5.1.4. Servicii studentești:

Se află puse la dispoziția studenților o serie de facilități precum: sală de fitness, sală de recuperare medicală, cabinet medical universitar, cabinete și laboratoare de specialitate, bibliotecă și un birou de consiliere privind orientarea în carieră, servicii despre care am menționat în prezentul raport, în punctele mai sus abordate.

Universitatea nu deține și nu are încheiate contracte de colaborare cu unități de cazare și cantine.

**Criteriul C.7. – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite;**

**S.C.7.1. Informație publică;**

**Indicatori de performanță:**

#### IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice:



Informațiile publice oferite de Universitate și facultățile din cadrul acesteia sunt variate și acoperă o gamă largă de domenii de interes. Acestea sunt publicate pe site-ul Universității, în revistele de specialitate ale Universității „Apollonia”, („*International Journal of Medical Dentistry*”, „*International Journal of Communication Research*”), în revistele studențești („*Nova Apollonia*”, „*Altfel*”), dar și la avizierele facultăților.

Legat de taxele practicate de către Universitate, aceste nu sunt făcute publice pe site-ul instituției, decât în ceea ce privește taxele de școlarizare pentru cetățeni români, italieni și necomunitari.

Conform documentelor oficiale puse la dispoziție de către Universitate (**ANEXĂ ATAȘATĂ PREZENTULUI RAPORT, CU NUMĂRUL 4**), taxele practicate pentru servicii suplimentare variază între 15 – 420 EUR.

**Criteriul C.8. – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii;**

**S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent;**

**Indicatori de performanță:**

IP.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității:

În cadrul Universității există o comisie de asigurare și evaluare a calității, ce își desfășoară activitatea în baza unui „*Regulament de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității*”, căruia îi lipsește data aprobării în Senatul Universitar.

Conform **Cap. II, Art. 9**, „*Comisa pentru evaluarea și asigurarea calității cuprinde un număr de maxim 5 membri desemnați de Senatul universității din rândul cadrelor didactice, al studenților și absolvenților, respectiv al angajatorilor, după cum urmează:*

- 3 reprezentanți ai corpului profesoral, aleși prin vot secret de Senat
- 1 reprezentant al sindicatului;
- 2 reprezentanți ai studenților;
- 1 reprezentant al angajatorilor;,,

Comisia de studenți evaluatori observă aici existența unor neconcordanțe în ceea ce privește numărul și componența comisiei respective, motiv pentru care cere conducerii universității, punerea la dispoziție a deciziilor / actelor oficiale ce modifică



articolul respectiv, dacă acestea există. În urma solicitării efectuate, comisia de studenți evaluatori primește un extras din procesul verbal nr. 25 al Senatului Universității "Apollonia", prin care se hotărăște modificarea "Regulamentului de funcționare a Comisiei de Asigurare și Evaluare a Calității, privind numărul de membri (7)" (**ANEXĂ ATAȘATĂ PREZENTULUI RAPORT, CU NUMĂRUL 5**)

Referitor la procesele verbale întocmite cu ocazia întrunirii comisiei, menționăm ca există un singur proces verbal încheiat în urma analizei programului "de activitate al Comisiei de Calitate pe anul universitar luna ianuarie 2011", la data de 31 ianuarie 2011 (**ANEXĂ ATAȘATĂ PREZENTULUI RAPORT, CU NUMĂRUL 8**).

După efectuarea vizitei și urmărirea indicatorilor de performanță A.R.A.C.I.S. pentru Universitatea "Apollonia" din Iași, am realizat analiza S.W.O.T.

#### ***Analiză S.W.O.T. a Universității "Apollonia" din Iași***

##### ***Puncte tari:***

- universitatea dispune de o bază materială modernă și performantă. În acest mod se creează un mediu propice de desfășurare a procesului de învățare-predare;
- studenții au acces la baza materială, tehnica și echipamentele medicale existente în cadrul Universității pentru a-și putea însuși cunoștințe practice relevante în domeniul studiat;
- studenții fac parte din forurile de conducere ale Universității și din Comisiile de specialitate. În cadrul Universității au fost create 2 funcții ocupate de studenți: **Prorector și Prodecan cu probleme studențești**. Astfel se asigură reprezentarea studenților în fața factorilor de decizie;
- Universitatea "Apollonia" sprijină inițiativele studenților, reprezentați de Asociația Studenților din Universitatea Apollonia, oferind sprijin în realizarea proiectelor asociației cum ar fi sesiune de comunicări științifice, editarea revistelor "Nova Apollonia" și „Altfel”;
- studenții beneficiază de asistența medicală gratuită de specialitate și după caz de tratament, în cadrul cabinetelor medicale existente în Universitatea "Apollonia" din Iași;
- deși una privată, Universitatea acordă burse de ajutor social și burse pentru studenții ce provin din mediul rural;
- studenții au o percepție pozitivă asupra ofertei și serviciilor educaționale oferite de Universitate;



\*\*\*\*\*  
# Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior #  
# Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, 04 – 06 mai 2011 #  
\*\*\*\*\*

- relația dintre cadrele didactice și studenți este una de colaborare. Profesorii oferă studenților servicii de consultații gratuite pentru aprofundarea materiei studenților, iar aceștia manifestă interes și pasiune pentru domeniul de activitate ales pentru studiu;
- desfășurarea unor activități de consiliere profesională pentru studenți în colaborare cu Asociația Studenților din Universitatea "Apollonia";
- colaborare bună și constructivă între conducerea Universității și Asociația Studenților din Universitatea „Apollonia”;

**Puncte slabe:**

- nerespectarea regulamentelor interne cu privire la structura, componența și numărul de studenți reprezentanți atât în Senat, cât și în Comisia de etică;
- înțelegerea incompletă și eronată a rolului Comisiei de etică;
- funcțiile de Prorector și Prodecan cu probleme studențești, ocupate de studenți nu au specificate atribuții sau competențe;
- alegerea studenților reprezentanți este condiționată de un sistem ierarhic (piramidal), ce cuprinde reprezentanți profesionali de grupă, serie, an de studiu și coordonatori profesionali la nivel de facultate, alegerile realizându-se prin vot secret, dar nu universal și direct așa cum prevede Legea Educației Naționale;
- lipsa unei evidențe stricte a hotărârilor și proceselor verbale ale Senatului Universității „Apollonia” din “Iași” și a comisiilor de specialitate;
- lipsa unui acord între Universitatea „Apollonia” și Ministerul Sănătății privind acordarea de servicii medicale studenților universității în cabinetul medical studentesc;
- lipsa unui sistem informatic integrat privind managementul studenților în Universitate;
- studenții privesc sistemul E.C.T.S. ca o metodă de promovare dintr-un an universitar în altul și nu percep și posibilitatea de transfer a creditelor;
- promovarea scăzută a “Biroului de consiliere, privind orientarea în carieră” în rândul studenților;
- lipsa unui regulament separat privind examinarea și notarea studenților;
- lipsa accesului prin intermediul sistemelor de calcul ale bibliotecii, la fondul de carte al acesteia;
- lipsa unui cămin studentesc;
- lipsa unei baze sportive;
- lipsa unei cantine;
- internet wireless funcțional parțial;
- evaluarea cadrelor didactice ale Universității de către studenți nu s-a realizat în mod corespunzător;



\*\*\*\*\*  
# Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior #  
# Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, 04 – 06 mai 2011 #  
\*\*\*\*\*

- Universitatea nu deține și nu are încheiate contracte de colaborare cu unități de cazare și cantine sau cu o bază sportivă pentru asigurarea orelor de educație fizică pentru studenți;
- nu sunt făcute publice pe site-ul instituției toate taxele practicate de către Universitate, fiind afișate doar taxele de școlarizare pentru cetățeni români, italieni și necomunitari;

**Oportunități:**

- Desfășurarea unui număr mare de proiecte de cercetare;
- Susținerea Universității de către comunitatea de Alunni;
- Dezvoltarea bazei materiale;
- Creșterea notorietății și a prestigiului în comunitatea locală și nu numai prin oferirea de servicii medicale cetățenilor municipiului Iași;
- Posibilitatea colaborării dintre Universitatea "Apollonia" din Iași și alte instituții de acest gen din Europa;
- Posibilitatea atragerii de fonduri din surse externe, ca urmare a unor contracte de cercetare sau alte proiecte.

**Amenințări:**

- Regresia numărului de absolvenți de liceu;
- Neîncrederea cetățenilor în serviciile educaționale oferite de universitățile particulare;

**Recomandări:**

- Corelarea prevederilor regulamentelor interne ale Universității „Apollonia” și ale Cartei Universitare, cu cele ale Legii Educației Naționale;
- Redefinirea și reconstruirea regulamentelor, mecanismelor și a metodologiilor cu privire la activitatea de reprezentare a studenților;
- Respectarea numărului de studenți reprezentanți în forurile de conducere ale Universității, conform regulamentelor interne în vigoare;
- Construirea unui cămin studențesc, a unei cantine studențești și a unei baze sportive, toate acestea fiind în beneficiul studenților universității și în mod special a celor din Italia și din Republica Moldova;
- Implicarea studenților într-un mod activ în programele de cercetare ale Universității;



\*\*\*\*\*  
# **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** #  
# Raportul de evaluare instituțională al **studenților evaluatori** #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, **04 – 06 mai 2011** #

\*\*\*\*\*

- Definirea clară a atribuțiilor funcțiilor de Prorector și Prodecan cu probleme studențești;
- Corelarea procesului de alegere al studenților reprezentanți cu cel prevăzut în Legea Educației Naționale;
- Încheierea unui acord între Universitatea „Apollonia” și C.A.S. Iași privind asigurarea de servicii medicale pentru studenți la cabinetul medical studențesc;
- Informarea corectă a studenților privind sistemul de credite E.C.T.S.;
- Promovarea “Comisiei de consiliere, privind orientarea în carieră” în rândul studenților;
- Crearea unui regulament separat privind examinarea și notarea studenților;
- Efectuarea unei evaluări corespunzătoare a cadrelor didactice ale Universității de către studenți;
- Încheierea unui contract sau parteneriat cu o bază sportivă pentru asigurarea orelor de educație fizică pentru studenți;
- Publicarea pe site-ul instituției a tuturor taxelor practicate de către Universitate;

*Raport încheiat la data de 15.05.2011*

*Realizat de:*

**Dorin Adrian Coteș**  
Student evaluator A.R.A.C.I.S.  
din partea A.N.O.S.R.



**Victor Iulian Bănică**  
Student evaluator A.R.A.C.I.S.  
din partea U.N.S.R.





\*\*\*\*\*  
# Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior #  
# Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori #  
# Universitatea "Apollonia" din Iași, 04 – 06 mai 2011 #  
\*\*\*\*\*

## ANEXE

### A. Programul vizitei

#### Miercuri – 04 mai 2011

09.00-10.00	Întâlnirea plenului echipei de evaluatori la Rectoratul Universității „Apollonia” din Iași cu conducerea universității, cu persoana de contact și cu reprezentanții Departamentului de Calitate
10.00-10.30	Întâlnire organizatorică a echipei A.R.A.C.I.S.
10.30-11.30	Vizită în Universitatea „Apollonia” din Iași
11.30-13.00	Activitatea echipei pe grupuri de experți: <ul style="list-style-type: none"><li>• instituțional</li><li>• pe programe de studii</li></ul>
13.00-15.00	Masa de prânz
15.00-18.00	Întâlnire cu studenții Universității „Apollonia” din Iași
18.00-19.00	Întâlnire cu absolvenții Universității „Apollonia” din Iași
19.00-19.30	Întâlnirea echipei ARACIS pentru concluzii și precizări pentru ziua următoare
19.30-21.00	Cina

#### Joi – 05 mai 2011

9.00-13.00	Vizită a echipei de studenți evaluatori în locațiile Universității „Apollonia” din Iași, unde se desfășoară activități didactice și de cercetare
13.00-15.00	Masa de prânz
15.00-16.30	Întâlnirea echipei ARACIS cu membrii Asociației Studenților din Universitatea „Apollonia” din Iași
16:30-17:30	Vizită a echipei ARACIS în cabinetul medical studentesc
17:30-18:00	Întâlnirea echipei ARACIS cu membrii Comisiei de Etică





\*\*\*\*\*

# Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior #

# Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori #

# Universitatea "Apollonia" din Iași, 04 – 06 mai 2011 #

\*\*\*\*\*

18.00-19.00	Întâlnire cu angajatorii absolvenților Universității „Apollonia” din Iași
19.00-19.30	Întâlnirea echipei ARACIS pentru concluzii și precizări pentru ziua următoare
19.30-21.00	Cina

## Vineri – 06 mai 2011

9.00-12.00	Întâlnire cu Președintele "Biroul de consiliere, privind orientarea în carieră" Lect. drd. Irina Rotaru
12.00-13.00	Întâlnirea plenului echipei de evaluatori la Rectoratul Universității „Apollonia” din Iași cu conducerea universității, cu persoana de contact și cu reprezentanții Departamentului de Calitate
13.00-15.00	Încheierea vizitei



# ANEXA NR. 7

UNIVERSITATEA APOLLONIA DIN IAȘI  
COMISIA DE ETICĂ UNIVERSITARĂ

## PROCES- VERBAL

Încheiat astăzi, 12.12.2010 în ședința Comisiei de Etică a Universității „Apollonia” din Iași.

La ședință iau parte următoarele persoane: Prof. Univ. Dr. Dan GOGĂLNICEANU, Conf. Univ. Dr. Ștefan LEICA, Conf. Univ. Dr. Cornelia URSU, șefii de catedre și tinerele cadre universitare (preparatori, asistenți, șefi de lucrări) delegate de catedrele din care fac parte..

Prof. Univ. Dr. Dan GOGĂLNICEANU declară deschis colocviul cu tema: *Probleme etice ale consimțământului informat în oncologia buco-maxilo-facială.*

Se realizează un foarte util schimb de opinii în care se remarcă prin intervențiile lor: Șef Lucr. Dr. Gabriel Stătescu, Conf. Dr. Mioara Tinca Navrotescu, Șef Lucr. Dr. Alexandru Niculescu, Prep. Dr. Oana Răducanu, Conf. Dr. Constața Mocanu, Asist. Dr. Teofana Hasna.

A consemnat

Conf. Univ Dr. Cornelia Ursu



Șef Comisie de Etică Universitară

Prof. Univ. Dr. Dan Gogălniceanu

Conform cu originalul.

Am floh

*[Handwritten signature]*

# ANEXA NR. 2

UNIVERSITATEA APOLLONIA DIN IAȘI  
COMISIA DE ETICĂ UNIVERSITARĂ

## PROCES VERBAL

Încheiat astăzi, 12.12.2010, în ședința ordinară a Comisiei de Etică a Universității Apollonia din Iași.

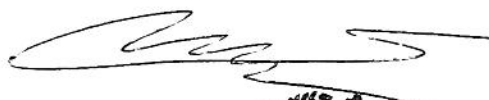
La ședință iau parte următorii membri ai comisiei: Prof. Univ: Dan Gogălniceanu, Conf. Univ. Dr. Cornelia Ursu, Conf. Univ. Ștefan Leica și consilier juridic Enăchescu Sorin, sefii de catedra și cadrele universitare delegate de catedrele din care fac parte.

Conf. Univ.Dr. Cornelia Ursu menționează faptul că urmare a controlului cu privire la activitățile de conducere și activitățile didactice de predare efectuate în perioada 10.10.2010 – 26.11.2010, nu au fost constatate sau sesizate abateri ale normelor etice sau deontologice.

A consemnat

Consilier juridic

Enăchescu Vasile Sorin



Comisie de Etică

Prof. Univ. Dr. Dan Gogălniceanu

Conf. Univ.Dr. Cornelia Ursu



Conform cu originalul.  
Altorilek



## Proces verbal

Incheiat astazi, 27.10.2009, in sedinta de Birou Senat avand urmatoarea ordine de zi:

1. reorganizarea structurilor academice;
2. recuperarea arhivei si patrimoniului din locatia „Petre Andrei” (Cub);
3. diverse.

La sedinta participa 4 din cei 5 membri, unul fiind absent motivat. Prof. Dr. Vasile Burlui este inlocuit de Prof. dr. Constantin Fatu.

Dl. Rector indica faptul ca, potrivit directivelor Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii, trebuie refacute alegerile in Universitate. Se propune ca marja de timp 15 oct.- 05 nov. 2009.

(...)

Se subliniaza faptul ca, simultan cu alegerile cadrelor didactice, au loc si alegeri ale studentilor. Dl Rector intareste ideea stimulării studentilor pentru a-si forma organizatia lor studenteasca. Se sugereaza numele de Asociatia Studentilor Apollonisti, care la randu-i sa editeze ziarul *Nova Apollonia*. Astfel, alegerile vor avea loc, atat pe linie de Asociatie a Studentilor, cat si pe linie de reprezentare profesionala (sefi de an, reprezentanti in Consiliu profesoral, in Senat, Birou Consiliu si Birou Senat). Se propune includerea de drept in Senat a Porectorului cu probleme studentesti si in Consiliul Profesoral a Prodecanului cu probleme studentesti. Se supune la vot si se aproba in unanimitate. De asemenea se indica necesitatea crearii unui Consiliu al Sustinatorilor Legali.

(...)



Secretar Sef,

originalul.

**TAXE pentru anul universitar 2010 - 2011**  
**APROBATE IN SEDINTA DE SENAT DIN DATA DE 11.10.2010**

TAXE SCOLARIZARE	MEDICINA DENTARA	TEHNICA DENTARA	STIINTE COMUNICARII	ALE
ROMANI	1200 €		600 €	600 €
ITALIENI	1200 €		-	-
NECOMUNITARI	3650 €		3650 €	3650 €

TAXE	MEDICINA DENTARA	TEHNICA DENTARA	STIINTE COMUNICARII	ALE
Licentă	420 €	420 €	420 €	420 €
Inscriere	30 €	30 €	30 €	30 €
Restante	25 €	25 €	25 €	25 €
Scolarizare	1200 €	600 €	600 €	600 €
reacere lucrari practice	15 €	15 €	15 €	15 €
Refacere curs	30 €	30 €	30 €	30 €
Adeverințe	25 €	25 €	25 €	25 €
<del>Bibhotecă</del>	<del>15 €</del>	<del>15 €</del>	<del>15 €</del>	<del>15 €</del>
Situatie școlară	55 €	55 €	55 €	55 €
Eliberare diplome	120 €	120 €	120 €	120 €
Eliberare duplicate	200 €	200 €	200 €	200 €

1

*Am fost cu originalul*  
*Dr. Bob*



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**ANEXA NR. 4**

**STUDENTI NECOMUNITARI SI STUDENTI ITALIENI**

TAXE	MEDICINA DENTARA		TEHNICA DENTARA		STIINTE ALE COMUNICARII	
	Necomunitari	Italiani	Necomunitari	Italiani	Necomunitari	Italiani
Licență	1000 €	1000 €	1000 €	1000 €	1000 €	1000 €
Inscriere	200 €	200 €	200 €	200 €	200 €	200 €
Restanțe	100 €	100 €	100 €	100 €	100 €	100 €
Refacere lucr.pr.	30 €	30 €	30 €	30 €	30 €	30 €
Refacere curs	30 €	30 €	30 €	30 €	30 €	30 €
Adeverințe	50 €	50 €	50 €	50 €	50 €	50 €
<del>Bibliotecă</del>	<del>50 €</del>	<del>50 €</del>	<del>50 €</del>	<del>50 €</del>	<del>50 €</del>	<del>50 €</del>
Stație școlară	200 €	200 €	200 €	200 €	200 €	200 €
Eliberare Diplomă	200 €	200 €	200 €	200 €	200 €	200 €

\*Notă : Studenții înscriși în anul I (2010-2011) la Facultatea de Științe ale Comunicării taxa este de 450 €

Taxele se achită integral până pe 13.10.2010 pentru anul universitar 2010 – 2011

Penalizările se aplică astfel : - 14-20.10.2010 – 50%

- 21-30.10.2010 – 100%



*Conform cu originalul.*  
*Alina Florea*

*[Signature]*

*[Signature]*

# ANEXA NR. 5



## Universitatea "Apollonia" din Iași

Str. Păcurari nr.11, Iași, 700511  
Tel/Fax: (+40)232.210.310  
Web: <http://www.universitateaapolloniadiniasi.ro>  
E-mail: [secretariat@universitateaapolloniadiniasi.ro](mailto:secretariat@universitateaapolloniadiniasi.ro)

### Extras din Procesul verbal nr.25 Al Senatului Universității Apollonia din Iași Ședința din data 28.03.2011

În conformitate cu prevederile Cartei Universității Apollonia din Iași, precum și cu dispozițiile Legii învățământului nr. 84/1995 (cu modificările și completările ulterioare), care consacră statutul autonom, liber și deschis atât din punct de vedere academic, cât și economico-financiar al Universității Apollonia.

Senatul Universității Apollonia din Iași, întrunit în data de 28.03.2011, în urma dezbaterilor asupra ordinei de zi

### HOTĂRĂȘTE

1. Modificarea Regulamentului de funcționare a Comisiei de Asigurare și Evaluare a Calității, privind numărul de membri (7).

Prezenta hotărâre a fost adoptată de Senatul Universității Apollonia din Iași în data de 28.03.2011, astfel:

Total membri: 23

Membri prezenți: 17

Membri absenți: 6

Voturi pentru: 17

Voturi împotriva: 0

Abțineri: 0

Prezenta hotărâre a fost adoptată în Ședința de Senat din data de 28.03.2011

În numele Senatului Universității Apollonia

Președintele Universității Apollonia din Iași

Prof.univ.dr. Vasile Băluș





# ANEXA NR. 6

## Extras din Procesul verbal

Incheiat astazi, 18.10.2009, in sedinta de Senat avand urmatoarea ordine de zi:

1. validarea statelor de functii si a planurilor de invatamant;
2. aprobarea propunerilor pentru scoaterea la concurs a posturilor si inaintarea lor catre Minister.
3. propunerea functiei de Prorector si Prodecan cu probleme studentesti;

La sedinta participa toti cei 15 membri. La sedinta participa de asemenea, in calitate de invitat, Presedintele universitatii Apollonia, Prof. Dr. Vasile Burlui.

Dl. Rector ia cuvantul si prezinta ordinea de zi care cuprinde doua puncte ce trebuie prezentate si supuse aprobarii.

(...)

Considerand prioritizarea nevoilor studentilor ca punct esential al politicii invatarii centrate pe student, Dl. Prof. Constantin Fatu propune crearea functiilor de Prorector si Prodecan cu probleme studentesti. Se supune la vot si se aproba in unanimitate.

Rector,



Secretar Sef,



cel originalul.



## Universitatea "Apollonia" din Iași

Str. Păcurari nr.11, Iași, 700511

Tel/Fax: (+40)232.210.310

Web: <http://www.universitateaapolloniadiniasi.ro>

E-mail: [secretariat@universitateaapolloniadiniasi.ro](mailto:secretariat@universitateaapolloniadiniasi.ro)

**ANEXA NR. 7**

### MEMBRII SENATULUI

### UNIVERSITATII "APOLLONIA" DIN IASI

Nr. crt.	NUME, PRENUME	FUNCTIE
1.	Burlui Vasile	Prof. dr
2.	Fătu Constantin	Prof.dr.
3.	Stadoleanu Carmen	Prof. dr.
4.	Costin George	Prof.dr.
5	Patraș Xenia	Prof.dr.
6	Sambotin Dan	Conf.dr.
7.	Leica Stefan	Conf. dr.
8.	Mocanu Constanța	Conf.dr.
9.	Păvăleanu Maricica	Confider.
10.	Ursu Cornelia	Conf. dr.
11.	Daraba Oana	Sef. Lucr.dr.
12.	Sachelarie Liliana	Sef lucr.dr.
13.	Ungureanu Cristinel	I ect.dr
14.	Halițchi Gabriela	Sef lucr. dr.
15.	Dobrea Cristina	Sef lucr..dr.
16.	Todosiciuc Vicuta	Sef lucr .drd..
17.	Gheorghiu Alexandra	Preparator
18.	Furnica Radu	Vir. Adm.
19.	Vreme Oana	Stud

~~$(18 \text{ profesori} + X = \frac{1}{4} (18 + X))^1$~~

20.	Penteleiciuc Daniel	Stud
21.	Carligeanu Leonard	Stud.
22	Focsaneanu Sergiu	Stud.
23		



## PROCES VERBAL

Incheiat azi 31 ianuarie 2011.

Din Programul de activitate al Comisiei de Calitate pe anul universitar luna ianuarie 2011 s-au realizat următoarele:

- verificarea ca toate cursurile sa fie atractive cu noutati si actualitati pentru studenti(s au efectuat asistenta la cursuri atat la facultatea Medicina Dentara cat si la facultatea de Stiintele Comunicarii )
- propuneri și scoatere la concurs a locurilor vacante după analiza programelor analitice;
- s-au finalizat foile de autoevaluare a cadrelor didactice și activitatea științifică desfășurate de acestea;
- s-au efectuat contracte de cercetare a tuturor compartimentelor de cercetare din cadrul Institutului „I. Hăulică” , contracte încheiate între Universitatea „Apollonia” și Institutul de Cercetare Academic „I. Hăulică” având directori ai studiilor de cercetare tinere cadre didactice care vor conduce echipele de studii și s-au întocmit programele etapizării acestora;
- s-a continuat activitatea științifică prin parteneriate naționale și internaționale;
- s-a efectuat asistenta colegiala si evaluarea cardelor didactice la cursuri si stagii;
- s-au verificat aspectele docimologice la sfarsit de modul:examinare practica , orala-scrisa , grile.
- parteneriate și colaborări cu :
  - o Academia Română
  - o Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” Iași, România
  - o Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „N. Testemițanu” Republica Moldova
  - o Academia Națională de Științe Ecologice, Republica Moldova
  - o Academia Ecologică Internațională Balcanică pentru Știință, Cultură Liberă și Dezvoltare Durabilă, Bulgaria
  - o Temele sunt de sănătate și ecologie
  - o S-a răspuns pozitiv la propunerea de parteneriat cu Universitatea din Pardubice, Republica Cehă, de a participa la proiectul ESPON, de Cercetare aplicată a dezvoltării teritoriale, competitivității și coeziunii cu temele:
- Dimensiunile teritoriale ale strategiei EV 2020;
- Potențiabilitatea teritorială legată de economia verde.

Pentru pregătirea zilelor Universității 8 febr.- 8 martie 2011, s-au trimis invitații la universități din țară și străinătate, s-au întocmit programe pentru cele trei teme stabilite:

- durerea cranie-cervico-facială
- factori ecologici sanogeni
- comunicarea, mijloc de optimizare a relațiilor interumane în condițiile societății contemporane;



S-a întocmit programul Zilelor Universității „Apollonia” pe zile și ore, ale conferințelor, simpozioanelor, serilor clinice, lucrărilor științifice ale facultăților de medicină dentară, cadre didactice și medici, tehnicieni dentari, asistente medicale.

S-au propus cursuri postuniversitare: medici, asistente, tehnicieni dentari.

-Se vor sărbători zilele de 24 februarie (Dragobetele-ziua dragostei și prieteniei), 1 martie (primăvara), 8 martie (ziua femeii);

- se va continua asistența la cursuri și stagii pentru ridicarea calității asistenței medicale.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul proces verbal.

Coordonator Departament Strategii de Dezvoltare,

Prof univ. Dr. Georgeta Sinițchi



Membri:

Decan,

Prof. Univ. Dr. Carmen Sadoleanu



Decan,

Prof. Univ. Dr. Cristina Dascălu





## REGULAMENTUL DE FUNCȚIONARE AL COMISIEI DE ETICĂ UNIVERSITARĂ

### I. Componența și desemnarea membrilor Comisiei

**Art.1. al.1.** Comisia de etică este o structură a Universității „Apollonia” din Iași înființată în baza Ordinului MEdC nr. 4492/06.07.05 privind promovarea eticii profesionale, fiind subordonată Senatului.

**Art.1. al.2.** Comisia este propusă de către Consiliul de Administrație, avizată de Senatul UAI și aprobată de rector.

**Art.2.** Comisia de etică este formată din 4-9 membri cu prestigiu profesional și autoritate morală reprezentând în părți relativ egale, cadre didactice, studenți și personal nedidactic.

**Art.2. al.1.** Juristul U.A.I. este membru de drept în Comisia de etică și, în faza inițială a activității, îndeplinește și funcția de secretar al Comisiei.

**Art.2. al.2.** Conform hotărârii Biroului Executiv al Senatului UAI nr.23/11.10.09, aprobată în ședința Senatului **din 20.10.2009**, Comisia de etică este formată din 5 membri din care: 2 reprezintă segmentul „Cadre didactice” al comunității universitare, unul reprezintă segmentul „Personal nedidactic” și unul reprezintă segmentul „studenți”.

**Art.2. al.3.** Din Comisie nu pot face parte persoane care ocupă funcții de conducere în U.A.I, la nivel de universitate și facultate: rector, prorector, decan, prodecan, director administrativ, director de departament sau de unitate de cercetare-dezvoltare.







**Art. 4. al.2.** Elaborează Codul de etică universitară, care, după aprobarea lui în Senat, devine componentă a Cartei UAI.

**Art. 4. al.3.** Aplică prevederile Codului de etică universitară prin:

- analizarea și soluționarea reclamațiilor și sesizărilor referitoare la abaterile de la etica universitară,
- informarea conducerii UAI asupra cazurilor care sunt recomandate pentru sancționare și urmărirea aplicării sancțiunilor.

**Art. 4. al.4.** Întocmește raportul anual cu privire la starea UAI din punctul de vedere al respectării principiilor și prevederilor Codului de etică universitară.

**Art. 4. al.5.** Notifică instituțiile de profil ale statului cu privire la cazurile care fac obiectul legii penale și pune la dispoziția acestora toate informațiile pe care le deține.

**Art. 5. al.1.** Comisia de etică universitară se întrunește trimestrial în ședințe ordinare și ori de câte ori este nevoie în ședințe extraordinare. Ședințele se convoacă de către secretarul Comisiei, la cererea președintelui sau a cel puțin doi membri, cu cel puțin 5 zile înainte.

**Art. 5. al.2.** Comisia poate lua hotărâri valabile cu majoritatea voturilor celor prezenți dacă aceștia reprezintă cel puțin 75% din numărul total al membrilor Comisiei (4 persoane).

**Art. 6. al.1.** Sub jurisdicția Comisiei de etică universitară intră toate persoanele care fac parte din Comunitatea Universitară sau au relații cu aceasta: studenți, doctoranzi, cadre didactice, personal nedidactic, parteneri instituționali.

**Art. 6. al.2** Sub jurisdicția Comisiei intră atât actele petrecute în perimetrul universitar, cât și cele din afară în măsura în care implică membrii Comunității Universitare.

### **III Analiza și evaluarea sesizărilor/reclamațiilor**

**Art.7. al.1.** Sesizările / reclamațiile se depun în scris sub semnătură la Oficiul juridic al UAI la cel mult 1 lună de la comiterea faptei incriminate de către o persoană a Comunității Universitare.

**Art.7. al.2.** Sesizarea de plagiat se poate depune până la termenul de prescriere a faptei.

**Art.7. al.3.** Reclamatul este notificat despre primirea sesizării în scopul asigurării posibilității disculpării sale și a evitării unor posibile conflicte de interese.

**Art.7. al.4.** Comisia de etică se poate autosesiza în cazurile de notorietate sau în cele evidente.



**Art. 8. al.1.** Analiza și evaluarea sesizărilor/reclamațiilor se efectuează în maximum 15 zile de la depunerea acestora, de către o echipă de cel puțin 2 membri ai Comisiei, cu evitarea conflictului de interese.

**Art.8. al.2.** Raportul cu concluziile temeinic motivate ale investigației se supune aprobării Comisiei.

**Art. 9.** Deciziile Comisiei, inclusiv numirea membrilor de analiză a cazurilor, aprobarea rapoartelor de caz și a sancțiunilor se iau cu majoritatea voturilor celor prezenți în condițiile specificate în art.5, al.2.

**Art. 10. al.1.** Conținutul raportului însușit de către Comisie se comunică conducerii UAI și părților implicate.

**Art. 10. al.2.** Reclamantul și/sau reclamatul pot contesta decizia Comisiei, în cel mult 15 zile de la înștiințare, la conducerea UAI.

**Art. 10. al.3.** Următorul organism de recurs este Consiliul ministerial de etică academică.

**Art.11.** Sancțiunile propuse conducerii UAI sunt cele prevăzute în Codul muncii, Statutul personalului didactic, Regulamentul de ordine interioară al UAI și Regulamentul activității profesionale a studenților.

**Art.12.** Lucrările ședințelor de analiză ale Comisiei de etică universitară sunt consemnate în procese verbale de ședință de către secretarul Comisiei. Secretarul este și depozitarul tuturor documentelor Comisiei.

**Art.13. al.1.** Prezentul regulament este în corelație cu Regulamentul privind evaluarea calității procesului de învățământ și a activității personalului didactic.

**Art. 13. al.2.** Regulamentul intră în vigoare odată cu aprobarea lui de către conducerea U.A.I. - **07.10.2010**

## COMISIA DE ETICĂ UNIVERSITARĂ Universitatea „Apollonia” Iași

Aprobat în ședința Senat din 07.10.2010



Conform cu originalul  
Abn Floh