

**Raport de evaluare instituțională**  
**Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești**  
**9-12 noiembrie 2010**



**Studentii evaluatori:**

Andra Camelia Cordoș, Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca (reprezentant ANOSR)  
Ronaxa Oana Sandu, Universitatea București (reprezentant UNSR)

**Abstract**

Prezentul raport a fost întocmit în urma vizitei de evaluare instituțională a Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, desfășurată în perioada 9-12 noiembrie 2010, și cuprinde constatările studenților evaluatori vis-a-vis de procesul academic desfășurat în UCB, capacitatea instituțională, calitatea serviciilor oferite studenților, raporturile care se stabilesc între profesor-studenți în procesul de predare-învățare, managementul universității, cât și informații furnizate de studenți, absolvenți ai Universității și angajatori.

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești este o universitate de drept privat și utilitate publică, având ca domeniu de competență științele economice și sociale, profilele dezvoltate fiind: științe economice (management; marketing; contabilitate și informatică de gestiune; economie și afaceri internaționale; finanțe și bănci; administrarea afacerilor; economia comerțului, turismului și serviciilor; economie agroalimentară), științe social-politice (administrație publică, comunicare și relații publice; jurnalism; relații internaționale și studii europene; asistență socială), științe juridice (drept).

În prezent, UCB își desfășoară activitatea în trei orașe – Pitești (sediul principal), Brăila și Râmnicu-Vâlcea, având în structură șase facultăți: Facultatea de Management - Marketing în Afaceri Economice din Pitești; Facultatea de Finanțe – Contabilitate din Pitești; Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării din Pitești; Facultatea de Management-Marketing în Afaceri Economice din Brăila; Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării din Brăila; Facultatea de Management-Marketing în Afaceri Economice din Râmnicu Vâlcea.

**Bază materială și servicii studențești**

Cele trei campusuri universitare includ spații noi, dar și clădiri reamenajate și modernizate. În ceea ce privește **Campusul din Pitești**, studenții beneficiază de condiții excelente de studiu - sălile destinate procesului educativ sunt moderne, studenții beneficiind de

spații ample și tehnologie adecvată care îi susține în procesul de predare-învățare. Studenții și cadrele didactice au la dispoziție și o aulă modernă cu o capacitate de aproximativ 400 de locuri, ce oferă posibilitatea organizării evenimentelor de tipul conferințelor și videoconferințelor, prezentărilor multimedia, dispunând de dotări la standarde europene (sonorizare, sistem retro și videoproiecție integrat, climatizare) etc., cât și amfiteatre, auditorii și laboratoare, studio pentru jurnalism, cabinete de comunicare în limbi străine și de corespondență comercială.

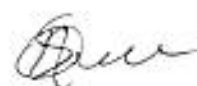
În ceea ce privește **laboratoarele** de informatică, acestea sunt dotate cu peste 200 de calculatoare conectate la rețea și internet, 30 de imprimante, scannere, licențe software. Laboratoarele multimedia sunt dotate cu stații grafice (programe editare video și grafică), camere video, camere foto-digitale, videoproiectoare, mixere. Cursurile și materialele didactice sunt procesate în propriile laboratoare de tehnoredactare, la fel ca și ziarul cu apariție săptămânală editat de studenți – „Dialog Studențesc Brâncovenesc”.

**Campus Communications** (Departament de presă, publicitate și relații publice) este un proiect destinat studenților Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării. Aici au la dispoziție o bază materială de calitate – un studio de producție modern și montaj audio-video și un workshop de creație, dotat cu tehnică de calcul de ultimă oră.

UCB deține un **Master Center** – zonă educațională ce cuprinde săli de conferință, săli studio și o bibliotecă, și care îmbină spațiile și facilitățile destinate activității educaționale cu cele destinate mediului de afaceri.

Universitatea Constantin Brâncoveanu dispune de o **bibliotecă** modernă, dotată cu calculatoare și sisteme de gestiune on-line a împrumuturilor. Biblioteca are un fond de carte de aproximativ 50.000 de volume, fiind de asemenea în colaborare cu Institutul de Economie Mondială, Centrul de Informare O.N.U., Delegația Uniunii Europene din București. Studenții beneficiază de condiții excelente de studiu, biblioteca dispunând spațiu amplu, mobilier modern, internet wireless și o atmosferă confortabilă și dinamică prin cromatica aleasă. Biblioteca și sala de lectură sunt deschise de luni până vineri între orele 8-20, iar sâmbăta și duminica între orele 8-14.

În ceea ce privește posibilitatea de împrumut a cărților, doar cadrele didactice beneficiază în prezent de această facilitate. Întrucât un număr semnificativ de studenți din Universitate sunt angajați în prezent, și pentru ca orarul cursurilor începe cu precădere de la ora 16 după-masa, considerăm utilă posibilitatea de împrumut acasă a cărților și pentru studenți. Recomandăm universității încurajarea studenților în a se pregăti pentru cursuri, licență, disertație etc. prin oferirea aceluiași facilități de împrumut atât pentru profesori, cât și pentru studenți.



De asemenea, studenții au la dispoziție cursuri tiparite sub egida propriei edituri a Universității – Editura „Independența Economică”, recunoscută CNCSIS – aproximativ 300 de titluri. La sala de lectură se găsesc și colecțiile unor periodice de circulație națională și internațională (peste 90 de publicații), precum: Financial Times, Foreign Affairs, Harvard Business Review, L'Express, Le Figaro, Time, Le Monde Diplomatique, etc.

În toate clădirile universității – săli de curs, cafenea, cămin, etc - studenții au posibilitatea de a accesa gratuit internetul în sistem wireless, fără a avea nevoie de parolă. O altă facilitate pusă la dispoziția studenților în campus constă în posibilitatea acestora de a-și xeroxa, contra cost, suporturile de curs, materiale bibliografice, etc.

**Campus Residence.** Universitatea “Constantin Brâncoveanu” se numără printre puținele universități care dețin un hotel propriu – „Hotel Campus” este un hotel de 4\*, la etajele superioare ale acestuia fiind cazați studenții universității (aproximativ 100 camere tip garsonieră cu două paturi în cameră și dotări complete – baie proprie, televizor, frigider, acces la internet wireless, curățenie de două ori pe săptămână – incluse în prețul de 90 euro/lună) ( **Anexa 1** - Hotel Campus). În anul universitar curent, universitatea a soluționat toate cererile de cazare din partea studenților. Hotelul are și un restaurant propriu la care au acces și studenții. În aceeași clădire, există și o zonă destinată exclusiv studenților – Cafeneaua Alkazar – unde aceștia pot să socializeze sau pot servi masa, dar și un club deschis în weekend pentru petrecerile studențești.

În aceeași clădire, Universitatea pune la dispoziția studenților facilități de întreținere și recreere prin fitness, cardio, aerobic, saună, masaj, etc., sălile Clubului „Oxygen” fiind dotate cu echipamente profesionale. Studenții universității beneficiază de reducere la abonamente în baza carnetului de student, achitând suma de 40 lei/lună.

### **Dimensiunea Socială**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” acordă studenților, din veniturile proprii, **burse de merit** pentru performanță în activitatea didactică, burse de ajutor social sau burse speciale - constând în scutiri sau reduceri de taxe școlare. Bursele de merit se acordă la inițiativa Universității, în anul precedent fiind acordate sub formă de premii în cărți și manuale. (**Anexa 2** - Premianți), iar celelalte categorii de burse se acordă la cererea studenților. Persoanele fizice sau juridice pot acorda burse nominale (burse de firmă), pe bază de contract direct cu studenții – spre exemplu, au fost acordate astfel de burse de către bănci sau primărie, conform declarațiilor studenților. Condițiile de obținere a unei burse acordată de către UCB este ca



studentul să fie integralist și să aibă frecvență bună (absențele nemotivate nu pot depăși 10% din fondul de timp săptămânal).

**Bursa de ajutor social** poate fi parțială, acordându-se în limita unui procent din taxa de școlarizare, pe o perioadă inferioară duratei anului universitar, sau integrală, acordându-se la nivelul întregii taxe de școlarizare, pe întreaga durată a anului universitar. La întâlnirea echipei de evaluatori cu absolvenții au fost prezenți absolvenți care au afirmat că au beneficiat de burse integrale, iar din discuțiile cu studenții aceștia ne-au confirmat faptul că universitatea acordă aceste scutiri de taxe și reduceri (cu 5% a taxei de școlarizare), cât și premiile în cărți sau cursuri universitare.

### **Activități studențești**

În ceea ce privește activitatea științifică studențească, până în 2010, la Pitești, Brăila și Rm. Vâlcea au fost organizate 17 ediții ale Sesiunii Anuale a Cercurilor Științifice Studențești. În urma discuțiilor cu studenții, am putut constata că o mare parte dintre ei cunosc și participă la aceste sesiuni anuale (peste 200 de participanți în anul trecut, potrivit afirmațiilor studenților), fiind un bun prilej pentru ei de a-și alege ca și temă de licență același subiect pe care l-au prezentat în Cercurile Științifice Studențești.

UCB organizează activități culturale și sociale pentru studenți, ateliere de creație sau concursuri în domeniile de studiu pe care le dezvoltă, întâlniri cu personalități politice, culturale și mediatică. Printre activitățile extracurriculare se numără și „Clubul Studenților” care funcționează ca un incubator de afaceri, „Oscar studențesc brâncovenesc” – concurs de creație și strategie publicitară, „Simulatorul de Management” – o practică de training în domeniul managementului, prin care cursanții au preluat conducerea unor companii virtuale și au fost puși în situația de a lua decizii de afaceri, sau „Challenge Dacia” – concurs în care studenților li s-a cerut să creeze un „Junior Enterprise” și să propună strategii de dezvoltare.

Studenții de la jurnalism editează ziarul „Dialog Studențesc Brâncovenesc” (4 pagini, format A2), un săptămânal de informare realizat pentru studenți, și care a depășit 480 de numere în acest an (joi// 11 noiembrie 2010// anul VII// nr. 483). Considerăm important sprijinul oferit de universitate studenților pentru publicarea în format printat a ziarului, cât și posibilitatea pe care o oferă studenților de a aplica în practică ceea ce învață la cursuri și de a se dezvolta ca profesioniști încă din timpul facultății.





## **Mobilități**

Studentii din UCB se bucură de posibilitatea de a accesa programe de mobilități studențești, Universitatea având acorduri de parteneriate cu universități din spațiul european pentru mobilități Erasmus (**Anexa 3 - Situația acordurilor bilaterale pe planul relațiilor internaționale pentru studenții UCBP pentru anul universitar 2010-2011**). Începând cu anul universitar 2006-2007, prin Departamentul de Relații Internaționale, 78 de studenți din toate cele trei centre universitare au studiat (18 se află încă în curs de studiu) în străinătate prin programul european de mobilități Erasmus.

Studentii au acces la informații despre bursele Erasmus atât pe site-ul universității unde găsesc informațiile updatate și bine organizate, cât și la aviziere sau la Departamentul de Relații Internaționale. De asemenea, în Universitate sunt afișate roll-up-uri prin care sunt promovate mobilitățile Erasmus, acestea fiind cunoscute și accesate de un număr semnificativ de studenți, și reprezentând totodată unul din punctele forte ale Universității. Considerăm o practică de urmat, faptul că UCB îi scutește (în semestrul respectiv) de taxa de scolarizare pe studenții care pleacă în mobilități. (**Anexa 4 - Hotărârea biroului Senatului 20.08.2007**)

Universitatea este acreditată și pentru Internshipurile Erasmus – studenții care au fost plecați cu bursă Erasmus au posibilitatea de a pleca și în internship.

Începând cu același an universitar 2006-2007, un număr de 20 de studenți străini au venit să studieze în UCB prin programul Erasmus. În ceea ce privește studenții străini care vin în mobilitate la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, aceștia sunt ajutați să se acomodeze printr-un sistem de tutoriat, și, beneficiază de evenimente organizate special pentru ei în scopul integrării în viața universitară.

## **Reprezentare studențească**

Studentii din Universitatea "Constantin Brâncoveanu" sunt organizați în prezent într-un grup de inițiativă sub denumirea de "Asociația Studenților Brâncoveni", fără statut juridic, desfășurând activități (organizarea Balului Bobocilor, colaborare la realizarea ziarului studențesc) de aproximativ 2 ani. Considerăm necesară încurajarea și susținerea de către Universitate a demersului de înregistrare juridică a asociației studențești, atât datorită oportunităților de care studenții vor beneficia în viitor prin posibilitatea de a accede la structuri de reprezentare naționale și internaționale, cât și datorită experienței de lucru în echipă și skillurilor care pot fi dobândite de studenți într-un mediu de voluntariat organizat. De asemenea, asumarea unei independențe juridice și financiare de către grupul de inițiativă este o modalitate de responsabilizare și încredere în capacitatea de gestiune proprie a studenților.



În ceea ce privește regulamentul de alegere a studenților reprezentanți, considerăm necesară eliminarea clauzei conform căreia numai studenții care au obținut media generală a anilor de studiu minim 8,50 pot candida. În Carta universitară este specificat ca drept al studenților - "dreptul de a alege și a fi ales", considerăm acest principiu universal mult mai democratic, și anume acela de a permite tuturor studenților să candideze și să fie aleși.

Recomandăm încurajarea implicării studenților reprezentanți în activitatea comisiilor care vizează aspectele studentești (burse, cazare, stabilirea datelor de examen, etc.). Considerăm important ca Universitatea să implice și să responsabilizeze studenții în cadrul activităților desfășurate în spațiul academic, care îi privesc direct sau mai puțin direct, având în vedere că asupra lor acționează orice decizie adoptată în cadrul Universității.

### **Sistemul de admitere**

Admiterea se realizează pe criteriul "primul înscris primul admis", în limita locurilor disponibile. Înscrierile atât la studiile de licență cât și la cele masterale pentru anul universitar 2010 – 2011 s-au desfășurat în perioada 1 iulie – 26 septembrie. Pe data de 27 septembrie s-au afișat rezultatele concursului.

Promovarea ofertei educaționale este realizată prin diferite metode: promovare în licee, mass media, site-ul universității, <http://www.univcb.ro/>. Mai multe detalii cu privire la admiterea în anul Universitar 2010 - 2011 se regăsesc pe pagina dedicată de către universitate admierii ([http://www.univcb.ro/index.php?option=com\\_content&task=category&sectionid=6&id=91&Itemid=180](http://www.univcb.ro/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=6&id=91&Itemid=180)).

### **Relația student - profesor**

Activitatea didactică din Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești are la bază o strânsă colaborare între student și profesor. Procesul de predare se realizează atât prin mijloace moderne de transmitere a informațiilor de la cadrul didactic către studenți, utilizându-se cursurile în format powerpoint proiectate pe videoproiectoare, cât și prin prelegeri. Cursurile și seminariile sunt interactive, studentul fiind situat în centrul procesului de învățare. Relațiile dintre studenți și profesori sunt apropiate, iar comunicarea între aceștia este de obicei nemijlocită. Pentru problemele cu caracter mai special studenții pot apela la tutorii de an care au rolul de a-i consilia pe studenți, iar pentru acest lucru există în orarul acestora (tutorilor) ore în care ei pot oferi consultanță studenților care solicită acest lucru.



Din discuțiile purtate cu studenții, masteranzii, absolvenții și angajatorii, consideram că Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești promovează un sistem educațional aplicativ, centrat pe student și pe cerințele pieței muncii.

În ceea ce privește posibilitatea studenților de a-și alege materiile opționale aceasta este destul de redusă, majoritatea studenților gândindu-se doar la limbi straine atunci când sunt întrebați despre materiile pe care și le pot allege ca opționale. Recomandăm diversificarea materiilor opționale și aducerea la cunoștința studenților lista de materii pe care ei le-ar putea urma pentru a-i responsabiliza și a-i implica în mod direct în formarea lor profesională.

Numărul prea mare de materii comune la cursurile masterale reprezintă un aspect care ne-a atras atenția și ne-a ridicat anumite semne de întrebare referitor la numărul ridicat de programe masterale. Recomandăm un trunchi comun de materii mai redus și materii care să dezvolte abilitățile specifice programelor masterale pe care le urmează.

În urma discuțiilor purtate cu studenții și masteranzii am remarcat un individualism destul de pronunțat în ceea ce privește relațiile colegiale și lipsa unui sistem de comunicare electronic între studenți. Recomandăm îmbunătățirea relațiilor colegiale prin încurajarea lucrului în echipă și instaurarea unor grupuri de discuție electronice ( ex.yahoo group, google group) la nivel de facultate, specializare, serie, grupă.

### **Asigurarea Calității Serviciilor Educaționale și de Cercetare Științifică**

Asigurarea calității în cadrul Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești se realizează la nivel de facultate/departamente/catedre/compartimente.

La nivelul Senatului UCB există o Comisie pentru asigurarea și evaluarea calității din care fac parte și doi studenți. În urma întâlnirii cu studenții reprezentanți am constatat că ei nu sunt familiarizați cu activitatea comisiei, fiind puțin implicați în activitatea acesteia și deținând informații minime despre asigurarea calității. Alegerea acestor studenți se face de către studenți, iar mandatul lor de un an. Comisia se întrunește în medie de două ori pe an. Încurajăm ca întrunirile Comisiei să se desfășoare lunar, cu implicarea studenților în aspecte legate de calitatea programelor de studii, a metodelor de predare și alte aspecte ce țin de calitatea procesului de predare-învățare, și, în general, implicarea acestora în toate activitățile Comisiei.

Implicarea studenților din UCB în cercetarea științifică se concretizează, cel mai frecvent, prin participarea acestora la cercurile științifice studențești și participarea la sesiunea de comunicări științifice. Recomandăm implicarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare științifică.



La sfârșitul semestrului cadrele didactice sunt evaluate de către studenți cu ajutorul unui chestionar (**Anexa 5 - Chestionar de apreciere a satisfacției studenților**), iar rezultatele sunt aduse la cunoștința profesorului. Recomandăm evaluarea cadrelor didactice după susținerea examenului, deoarece pot exista cazuri în care studenții să nu își prezinte toate doleanțele temându-se de conștiințele unui feedback negativ la adresa profesorului.

### **Centrul de Consiliere și Informare în Carieră**

În urma vizitei întreprinse, a documentelor solicitate și a discuțiilor cu persoana responsabilă cu activitatea Centrului de Consiliere și Informare în Carieră a Campusului din Pitești, considerăm că existența acestuia nu este doar una scriptică, ci sprijină studentul care se află la începutul formării sale pe piața muncii.

Printre activitățile care sunt îndeplinite de personalul centrului sunt asigurarea unui loc de practică pentru studenții care au nevoie de acesta (**Anexa 6 - Convenție privind efectuarea stagiului de practică**), sprijinirea studenților în realizarea CV-ului și îndreptarea acestora către domenii de activitate care să corespundă cu abilitățile lor și cu așteptările pe care aceștia le au de la un loc de muncă. Persoana care se ocupă de Centrul de Consiliere și Informare în Carieră relaționează cu studenții și la semniarile de Managementul Resurselor Umane, ceea ce face ca relația dintre consilier și studenți să aibă la bază o interacțiune între cei doi atât înaintea consilierii cât și după aceasta.

Din discuțiile cu studenții am remarcat că aceștia știau de existența Centrului, și au apelat la acesta atunci când aveau nevoie de sfaturi privitoare la angajare, elaborarea CV-ului, etc.

### **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic**

În toate cele trei centre universitare (Pitești, Brăila și Râmnicu Valcea) ale Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești funcționează Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic. Pentru a urma cursurile modului pedagogic studenții achită o taxă de 100 Ron/semestru. Accesul în instituții de învățământ gimnazial și/sau liceal pentru efectuarea practicii pedagogice le este facilitat studenților universității de către profesorii lor prin încheierea de parteneriate cu aceste instituții.





### **Evaluarea activității studenților**

Procesul de formare al studenților este compus din activități didactice (cursuri, seminarii, laboratoare, examene, verificări, etc), practică de specialitate, practica pedagogică și studiu individual. UCB din Pitești are un regulament privind examinarea și notarea studenților, precum și instrucțiuni privind evaluarea pregătirii studenților. Aceasta se realizează atât pe parcursul semestrului (în timpul seminariilor), cât și la finalul semestrului. Evaluarea finală a unei discipline studiate poate fi sub forma de verificare sau de examen. Modalitatea de desfășurare a examenului este prezentată de către profesori în cursul introductiv. Data examenului este stabilită de către profesor și comunicată ulterior studenților. Studenții se declară mulțumiți de corectitudinea evaluărilor și de modalitățile în care ele se desfășoară. Recomandăm consultarea studenților în ceea ce privește fixarea datei de examinare.

Prezența la cursuri și seminarii este obligatorie, potrivit Regulamentului privind Activitatea Profesională a Studenților, aceasta se consemnează în "Jurnalul grupei" de către șeful de grupă. Studenții care nu pot frecventa în cursurile și seminariile deoarece lucrează pot aduce adeverință de la locul de muncă pentru motivarea absențelor.

#### **Puncte tari:**

- Baza materială este foarte bine dotată - spații ample destinate activității didactice, doate cu aparatură modernă; spații de socializare destinate studenților (cafenea); în incinta căminului studenții beneficiază de un club sportiv (sală de fitness, sală de forță, saună, vestiare și dușuri) contra sumei de 40 lei/luna (12 ședințe);
- Numărul ridicat al studenților care au fost plecați la studii cu bursă Erasmus, demonstrează că Departamentul de Relații Internaționale este foarte bine pus la punct, iar studenții sunt sprijiniți în accesarea acestor burse și scutiți de taxa de școlarizare în cadrul Universității pe durata studiilor în străinătate;
- Sistem de recompensare al studenților merituoși;
- Relația student-profesori este bazată pe colaborare, studenții fiind sprijiniți de către cadrele didactice în procesul de învățare;
- Soluționarea tuturor cererilor de cazare;
- Condiții foarte bune de cazare în cămin (2 pers în cameră, baie proprie, internet, tv);
- Organizarea anuală a cercurilor științifice și participarea studenților la sesiune de cercetări științifice;



- Sprijinirea studenților în activități extracurriculare – finanțarea revistei Dialog Studentesc Brâncovenesc;
- Existența și funcționalitatea Centrului de Orientare în Carieră;
- Existența faptică a tutorilor de an.

#### **Puncte slabe:**

- Imposibilitatea studenților de a împrumuta cărțile de la bibliotecă;
- Sistemul de admitere pe principiul "primul înscris primul admis";
- Imposibilitatea studenților de a-și alege materiile opționale;
- Lipsa unui sistem informatic centralizat de comunicare între studenți (grupuri de discuții);
- Alegerea reprezentanților studenților se face având ca și criteriu media anilor de studiu al candidaților;
- Implicarea redusă a studenților în procesul decizional;
- Aria curriculară foarte asemănătoare (în multe cazuri identică) a cursurilor din programele masterale.

#### **Recomandări:**

- Responsabilizarea studenților reprezentanți printr-o implicare mai mare în procesul decizional (implicarea în procesul de distribuire a bursei/premiilor, în procesul de cazare al studenților, etc);
- Sprijinirea grupului de inițiativă studentesc în obținerea personalității juridice;
- Evaluarea profesorilor de către studenți să se realizeze după susținerea examenului de către aceștia;
- Consultarea studenților în ceea ce privește stabilirea datelor de examen;
- Implicarea mai activă a reprezentanților studenților în Comisia de Asigurare a Calității;
- Universitatea ar trebui să ofere studenților posibilitatea de a-și alege opționale;
- Diversificarea materiilor studiate în programele de studii masterale încă de la începutul acestora;
- Oferirea posibilității studenților de a împrumuta cărți de la bibliotecă;
- Implementarea unor sisteme de comunicare electronice între studenți (ex: grup yahoo, grup google);
- Modificarea sistemului de admitere din "primul înscris - primul admis" în "concurs de dosare".

Andra Camelia Cordoș

Sandu Oana-Roxana






Calea Băscovului, Nr. 2A România  
Tel. +40 248.61.00.33 Fax. +40 248.61.00.44

Anexa 1

C.A.M.

319

Nr. \_\_\_\_\_

Domnule Director,



Subsemnatul(a) STANSLA LUCIAN

Strada Ercilor

domiciliul nr. \_\_\_\_\_

telefon 0198741758

născut(ă) în data de 21.10.1988 bloc D4 scara 1 ap. \_\_\_\_\_

CURTEA DE ARTE posesor al B.I./C.I. seria AS nr. 29319 în calitate de student

Universitatea "Constantin Brâncoveanu", Pitești, anul 4 forma de învățământ ZI facultății:

- MANAGEMENT MARKETING ÎN AFACERI ECONOMICE;
- FINANȚE CONTABILITATE;
- COMUNICARE, RELAȚII PUBLICE ȘI JURNALISM;

vă solicit un loc de cazare la "Campus Hotel"- zona Residence din cadrul Campusului Universității "Constantin Brâncoveanu" Pitești.

- A. Perioada de cazare este 2010 - 2011
- B. Declar că am luat la cunoștință și sunt de acord cu:
  - a) Prețul cazării: 90€ / loc / lună (achitat până cel mai târziu în a 5-a zi a lunii în curs);
  - b) Regulamentul de ordine interioară - anexa nr.1;
  - c) Acceptarea unui coleg /(ă) de cameră împreună cu care voi răspunde în mod solid în bunurile indicate în anexa nr.2;
  - d) Primirea și predarea camerei se face pe bază de proces verbal - anexa nr.2;
  - e) Perioada indicată la punctul A este asimilată unei rezervări ferme și implică plata locului de cazare indiferent dacă este sau nu folosit efectiv.
  - f) Mă angajez să plătesc contravaloarea daunelor produse obiectelor de inventar (distrugere, deteriorare sau dispariție) ce compun mobilarea și dotarea camerei conf. P.A. la predare-primire, de către subsemnatul/a pe parcursul perioadei cât voi fi cazat/ă; distrugere, deteriorare sau dispariție) ce compun mobilarea și dotarea camerei conf. P.A. la predare-primire, de către subsemnatul/a pe parcursul perioadei cât voi fi cazat/ă;
- D. Prezentă cerere are caracter de contract și produce efecte exclusiv în intervalul de timp indicat la punct.A;
- E. În cazul în care, chiriașul(studentul/a) nu își onorează obligațiile prevăzute la punctul anterior, locatorul își rezervă dreptul de a rezilia unilateral contractul de închiriere și a evăcua chiriașul un preaviz de 5 zile.
- F. Locatorul se angajează să asigure chiriașului condiții optime de cazare, conform standardului calitate dat de tipul și dotarea camerei (vezi anexa nr.2).

Data 14.03.2010

Numele: STANSLA LUCIAN

Semnătura: [Signature]

HOTEL CAMPUS  
Director,



Anexa 2

Aprobat,  
Prorector  
Prof.univ.dr. Ovidiu Puiu

**PREMIANȚI**  
CA URMARE A REZULTATELOR OBTINUTE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2009-2010

Nr. crt.	Numele și prenumele studentului	Anul de studiu	Specializarea	Premiul	Media obținută	Observații
1.	ȘERBAN M. ANDREEA	I	Jurnalism	I	9,90	
2.	MICU L.-M. MIHAI-GEORGE	I	Jurnalism	II	9,54	
3.	CUCU I. CODRUȚ-SORIN	I	Comunicare și Relații Publice	I	9,81	
4.	ȘERBAN G. ALEXANDRA-ANDRADA	I	Comunicare și Relații Publice	I	9,81	
5.	PETRE G. ANA-CRENGUȚA	I	Comunicare și Relații Publice	II	9,72	
6.	COSTESCU C. FELICIA (POPESCU)	I	Administrație Publică	I	9,90	
7.	BĂRĂSCU I. GHEORGHİȚA	I	Administrație Publică	II	9,72	
8.	PETRESCU C. ANCA-ELENA	I	Administrație Publică	III	9,45	
9.	STÂNCUNĂ V. ELENA-AMALIA	I	Administrație Publică	III	9,45	
10.	VĂDUVA A. SIDONIA-MARIA	I	Administrație Publică	Mențiune	9,27	
11.	CALIȚESCU G. SUZANA-MARIA	I	Drept	I	9,75	
12.	ȚUNDEA A.-M. DENISA-FLORINA	I	Drept	II	9,58	
13.	ANDREI V.-I. CĂTĂLIN-PETRU	I	Drept	III	9,50	
14.	MAN P.-G. ANDREEA-IZABELA	I	Drept	Mențiune	9,41	
15.	SOLOMON M. MARIUS-FLORIN	I	Drept	Mențiune	9,41	
16.	IONIȚA A. MIHAELA-LUMINIȚA	I	Relații Internaționale și Studii Europene	I	9,58	
17.	BĂJAN N. NICOLAE	I	Relații Internaționale și Studii Europene	II	9,00	
18.	ANCA G. SINZIANA-RUSALINA	II	Jurnalism	I	9,23	
19.	PÎRVAN I. DANA	II	Comunicare și Relații Publice	I	9,50	
20.	ȚICU N. MĂDĂLINA-ANDREEA	II	Comunicare și Relații Publice	II	9,30	
21.	SIMESCU C. FLORENTINA-IULIANA	II	Comunicare și Relații Publice	III	9,14	
22.	ION A. CARMEN-MIHAELA	II	Comunicare și Relații Publice	Mențiune	9,00	
23.	MARINESCU M. AURELIA-ELENA	II	Comunicare și Relații Publice	Mențiune	9,00	
24.	DICUȚ I. ȘTEFAN-CĂTĂLIN	II	Administrație Publică	I	9,85	
25.	MĂCIUCĂ C. ȘTEFANIA - DANIELA	II	Administrație Publică	II	9,35	
26.	ION M. ELEONORA - LUIZA	II	Drept	I	10	
27.	NIȚA C. ERICA-GEORGETA (ENĂCHESCU)	II	Drept	II	9,84	
28.	POENARU A. VASILICA - DIANA	II	Drept	II	9,84	
29.	PĂTRU A.-M. IOANA-BIANCA	II	Drept	III	9,69	
30.	COMĂNECI G.-S. IOANA - MĂDĂLINA	II	Relații Internaționale și Studii Europene	I	10	




Nr. crt.	Numele și prenumele studentului	Anul de studiu	Specializarea	Premiul	Media obținută	Observații
31.	NEACȘU NICOLAE G. ADRIAN-	II	Relații Internaționale și Studii Europene	I	10	
32.	MANEA N. DIANA-ANA-MARIA	II	Relații Internaționale și Studii Europene	II	9,75	
33.	PĂUN V. CĂTALINA (BARBU)	III	Drept	I	10	
34.	DUMITRA I. FLORICA-AURELIA	III	Drept	II	9,73	
35.	PETRE C.-D. RALUCA-IOANA	III	Drept	II	9,73	
36.	ANGHEL M. MARIA-MĂDĂLINA	III	Drept	III	9,66	
37.	PESCARU V. ANCA	III	Drept	III	9,66	
38.	MORARU G. FLORENTINA-ANDREEA	III	Jurnalism	I	9,63	
39.	BADEA C. LARIȘA-ELENA	III	Comunicare și Relații Publice	I	10	
40.	LEMNARU I. CĂTĂLIN-STELIAN	III	Comunicare și Relații Publice	I	10	
41.	DRAGU I. ELENA-IULIANA	III	Administrație Publică	I	9,45	
42.	BUCȘAN G. MAGDALENA-ANCA	III	Relații Internaționale și Studii Europene	I	10	
43.	IORDAN I. SHEPARD-AUREL	III	Relații Internaționale și Studii Europene	I	10	
44.	MIU N. DRAGOȘ-PETRUȚ	III	Relații Internaționale și Studii Europene	I	10	
45.	POPA I. DUMITRU-EUGEN	III	Relații Internaționale și Studii Europene	I	10	
46.	TARAIPAN I. GHEORGHÎȚA	III	Relații Internaționale și Studii Europene	I	10	
47.	MITU N. ELIZA	IV	Drept	I	10	


**DECAN,**  
Prof. univ. dr. Părvu Radu

**SITUAȚIA ACORDURILOR BILATERALE PE PLANUL RELAȚIILOR  
INTERNAȚIONALE PENTRU STUDENȚI LA UNIVERSITATEA "CONSTANTIN  
BRÂNCOVEANU" DIN PITEȘTI, PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2010 - 2011.**

*Pentru anul universitar 2010 - 2011, Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești prin Departamentul de Relații Internaționale, a dezvoltat numărul parteneriatelor cu universități europene și americane adăugând la portofoliul deja existent și alte instituții de învățământ superior.*

1. Universitatea Paris Sud 11, <i>Franța</i> <b>www.u-psud.fr</b>	<b>6 locuri</b> pentru câte 5 luni fiecare (nivel inițial).	<b>Domenii: (3) Drept internațional și (3) Managementul întreprinderilor</b>
2. Școala Superioară de Comerț din Amiens, <i>Franța</i> <b>www.supco-amiens.fr</b>	<b>8 locuri</b> pentru câte 5 luni fiecare ( 4 nivel inițial și 4 nivel master).	<b>Domeniul: Business administration and management science</b>
3. Institutul Universitar Tehnic din Amiens, <i>Franța</i> <b>www.iut-amiens.fr</b>	<b>4 locuri</b> pentru câte 5 luni fiecare (nivel inițial).	<b>Domenii: (2) Tehnici de comercializare și (2) Managementul întreprinderilor</b>
4. Universitatea Paris X - Nanterre, <i>Franța</i> <b>www.u-paris10.fr</b>	<b>4 locuri</b> pentru câte 1 an universitar fiecare (nivel inițial).	<b>Domenii: (2) Economie și (2) Management</b>
5. Universitatea Jules Verne de Picardie din Amiens, <i>Franța</i> <b>www.u-picardie.fr</b>	<b>7 locuri</b> pentru 5 luni fiecare: ( 4 nivel inițial și 3 nivel master). <b>Master pentru științe educaționale, economie și comunicare).</b>	<b>Domenii: (1) Economic, (1)Drept, (1) Comunicare, (1)Gestiunea întreprinderii (1)Comunicare, (1)Științe educaționale, (1) Economic</b>
6. Institute de Management European des Affaires, Besançon, <i>Franța</i> <b>www.imea.info</b>	<b>2 locuri</b> disponibile pentru 5 luni fiecare (nivel inițial).	<b>Domeniu: Business studies and management science</b>
7. ECE - Ecole de Commerce Européenne - Lyon, <i>Franța</i> <b>www.ece-france.com</b>	<b>2 locuri</b> disponibile pentru 5 luni fiecare (nivel inițial)	<b>Domenii: Business studies</b>
8. Università degli Studi di Pavia, <i>Italia</i> <b>www.unipa.it</b>	<b>4 locuri</b> pentru 5 luni fiecare (nivel inițial).	<b>Domeniu: Business studies and management science</b>
9. Universitatea Fernando Pessoa, Porto, <i>Portugalia</i> <b>www.ufp.pt</b>	<b>8 locuri</b> pentru 5 luni fiecare (4 nivel inițial și 4 nivel master-pentru specializările relații internaționale, business studies and management science și relații publice).	<b>Domenii: (2) Comunicare și științele informației, (2) Business studies and management science (1) Relații Internaționale, (2) Business studies and management science, (1) Relații Publice</b>



<p>10. Instituto Politécnica do Porto, <i>Portugalia</i>  <a href="http://www.ipp.pt">www.ipp.pt</a></p> 	<p>20 locuri pentru o perioadă de 5 luni fiecare (nivel inițial)</p>	<p><b>Domenii:</b> (5) Business studies, management science, (5) Contabilitate și Management financiar, (5) Turism, Catering și Management hotelier, (5) Marketing și Managementul vânzării.</p>
<p>11. Instituto Superior de Ciências Anteprenoriais e Turismo, Porto – <i>Portugalia</i>  <a href="http://www.iscet.pt">www.iscet.pt</a></p>	<p>4 locuri pentru o perioadă de 5 luni fiecare (nivel inițial)</p>	<p><b>Domenii :</b> (4) Business studies, Management science</p>
<p>12. Tietgen Business College, Odense-<i>Danemarca</i>  <a href="http://www.tietgen.dk">www.tietgen.dk</a></p>	<p>4 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial).</p>	<p><b>Domenii:</b> (2) Business studies and management science și (2) Comunicare</p>
<p>13. Business Academy, Copenhagen North, Copenhaga-<i>Danemarca</i>  <a href="http://www.knord.dk">www.knord.dk</a></p>	<p>4 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial).</p>	<p><b>Domenii:</b> (2) Business studies and management science și (2) Comunicare</p>
<p>14. Institute of Applied Management, NOEA, Aalborg-<i>Danemarca</i>  <a href="http://www.noea.dk">www.noea.dk</a></p>	<p>2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial).</p>	<p><b>Domeniu:</b> Business studies and management science (Marketing/Financial Management).</p>
<p>15. International Business Academy, Kolding – <i>Danemarca</i>  <a href="http://www.iba.dk">www.iba.dk</a></p>	<p>6 locuri pentru 5 luni fiecare</p>	<p><b>Domeniu:</b> Business studies</p>
<p>16. Plantijn Hogeschool Antwerp, <i>Belgia</i>  <a href="http://www.plantijn.be">www.plantijn.be</a></p>	<p>1 loc pentru 5 luni (nivel inițial).</p>	<p><b>Domeniu:</b> Comunicare și științele informației</p>
<p>17. Letterkenny Institute of Technology, <i>Irlanda</i>  <a href="http://www.lyit.ie">www.lyit.ie</a></p>	<p>2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial).</p>	<p><b>Domeniu:</b> Business studies and management science</p>
<p>18. Nowy Sącz School of Business-National-Louis University, <i>Polonia</i>  <a href="http://www.wsb-nlu.edu.pl">www.wsb-nlu.edu.pl</a></p>	<p>2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial).</p>	<p><b>Domeniu:</b> Business studies and management science</p>
<p>19. International School of Law and Business, <i>Lituania</i>  <a href="http://www.itvam.lt">www.itvam.lt</a></p>	<p>6 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial).</p>	<p><b>Domenii:</b> (2) Business studies and management science, (2) Turism și Administrare Hotelieră, (2) Drept</p>
<p>20. Leeds Metropolitan University, <i>Anglia</i>  <a href="http://www.leedsmet.ac.uk">www.leedsmet.ac.uk</a></p>	<p>2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial).</p>	<p><b>Domeniu:</b> Business studies and management science</p>

21. Mainor Business School, Tallinn – Estonia <b>www.mk.ee</b>	<b>4 locuri</b> pentru 5 luni fiecare (nivel inițial).	<b>Domenii:</b> (2) Business studies and management science, (2) International Tourism and Hospitality Management
22. Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia Spain <b>www.uch.ceu.es</b>	<b>2 locuri</b> pentru 10 luni fiecare (nivel inițial).	<b>Domeniu:</b> Business Management
23. Baden-Württemberg Cooperative State University Mannheim, Germania <b>www.dhbw-mannheim.de</b>	<b>5 locuri</b> pentru 5 luni fiecare (nivel inițial)	<b>Domeniu:</b> Business Studies

**TOTAL EUROPA (prin programul ERASMUS): 109 locuri de bursă pentru studenți pentru anul universitar 2010 – 2011**

24. University of Arkansas from Little Rock <b>www.ualr.edu</b>	<b>5 locuri</b> pentru 5 – 10 luni fiecare (nivel inițial)	<b>Domeniu:</b> Business Studies
---	---	----------------------------------

**TOTAL SUA (prin acord bilateral de cooperare): 5 locuri pentru studenți pentru anul universitar 2010 – 2011**

Tudorel POPESCU

Responsabil Departament Relații Internaționale  
Coordonator Instituțional Erasmus  
Tel/Fax: 0248/61.00.88  
E-mail: tudorel.popescu@gmail.com





UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU”  
DIN PITEȘTI

Anexa 4

HOTARAREA BIROULUI SENATULUI

20.08.2007

**Art. 1.** Se aprobă următoarea grilă de echivalare a notelor obținute la universități din străinătate pentru studenții care participă la mobilitățile internaționale:


Sistemul de notare până la 20 de puncte cu minimum de promovare 10			Sistemul de notare până la 20 de puncte cu minimum de promovare 8			Sistemul de notare până la 20 de puncte cu minimum de promovare 6		
Punctaje obținute la universități din străinătate	Note în sistemul românesc	Scala ECTS	Punctaje obținute la universități din străinătate	Note în sistemul românesc	Scala ECTS	Punctaje obținute la universități din străinătate	Note în sistemul românesc	Scala ECTS
19-20	10	A	19-20	10	A	19-20	10	A
15-18	9	B	15-18	9	B	15-18	9	B
12-14	8	C	12-14	8	C	12-14	8	C
11	7	C	11	7	C	11	7	C
10	6	D	8-10	6	D	6-10	6	D
-	5	E	-	5	E	-	5	E
-	1-4	FX; F	-	1-4	FX; F	-	1-4	FX; F

**Art. 2.** Comisia care se ocupă de mobilitățile internaționale ale studenților va stabili până vineri, 24 august 2007, disciplinele care vor fi recunoscute în cazul studenților care au acumulat în străinătate un număr de puncte credit mai mic față de cel prevăzut pentru un semestru/an universitar (30, respectiv, 60 ECTS) și va proceda la stabilirea diferențelor care trebuie promovate de studenții în cauză. La recunoaștere, în cazul în care în planul de învățământ al specializării urmate în România (la Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești), disciplina este prevăzută cu un număr de puncte credit mai mare decât cel acordat la universitatea din străinătate se vor acorda punctele credit de la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”. Comisia va înainta decanatelor referatele, întocmite pentru fiecare student participant la mobilitate, până luni, 27 august 2007.

**Art.3.** Studenții care participă la mobilități internaționale prin intermediul Departamentului de Relații Internaționale al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești nu achită taxa de școlarizare în perioada bursei.

*Rector,*  
**Prof. univ. dr. Alexandru Puiu**

*Secretar științific Senat,*  
**Conf. univ. dr. Camelia Ștefan**


 Chestionar de apreciere a satisfacției studenților

Denumirea disciplinei	
Cadru didactic	
Anul _____ Grupa _____	Anul universitar _____
	Semestrul _____

Stimate student (cursant),

Cu acest chestionar de evaluare dorim să vă dăm ocazia de a vă exprima opinia privind calitatea cursului la care ați participat. Părerea dumneavoastră ne este de un real ajutor pentru a îmbunătăți cursul și rămâne, desigur, anonimă. Multe mulțumiri pentru sprijinul dumneavoastră! Notarea se face de la 1 la 5 unde 1 – nesatisfăcător, 2- satisfăcător, 3- mediu, 4- bine, 5- foarte bine.

Nr.	Competente / Abilități didactice	Notă minim				
		1	2	3	4	5
1.	Claritatea obiectivelor cursului ( <i>enumerate în programă</i> ) și a celor aferente					
2.	Organizarea materialului de predat ( <i>logica internă a predării unui curs, organizarea pe unitatea de timp a materiei</i> )					
3.	Frecvența utilizării unor metode care facilitează învățarea ( <i>exemple, simulări, aplicații, alte metode specifice fiecărei discipline</i> )					
4.	Adaptarea cursului în funcție de feed-back-ul primit de la studenți ( <i>ex: profesorul realizează că ceva "nu e în ordine" cu o temă sau un concept, din punctul de vedere al studentului și își reajustează cursul</i> ).					
5.	Răspunsuri adecvate la întrebările studenților ( <i>dacă s-a permis punerea întrebărilor de către studenți, dacă răspunsurile cadrului didactic au fost</i>					
6.	Caracterul de noutate al cursului ( <i>dacă s-au repetat sau au existat suprapuneri cu informațiile transmise în cadrul celorlalte discipline</i> )					
7.	Informațiile transmise în cadrul cursului au caracter practic, util în viața economică activă sau au un caracter teoretic, inutil ( <i>caracter teoretic —1, practic -5, intermediar -2,3,4</i> ): <b>A TENȚIE!</b> nu se evaluează din punctul de					
8.	Claritatea expunerii, din punct de vedere al receptorului ( <i>conținutul cursului a fost predat în mod inteligibil</i> )					
9.	Entuziasmul și dinamismul cu care se predă o anumită temă (întregul curs) sau sunt integrate noile rezultate din cercetare					
10.	Capacitatea de a-i motiva pe studenți și de a le stimula curiozitatea					
11.	Cadrul didactic a fost punctual la orele de curs și celelalte activități					
12.	A fost disponibil atunci când i-au fost solicitate consultații de către studenți și, în general, a manifestat o atitudine pozitivă în relațiile cu studenții					
13.	Comentarii pozitive / negative, sugestii:					

Despre dumneavoastră (se va pune un X la criteriul corespunzător sau se va completa):

Sexul	M	F	Angajat	Lucrez	Nu lucrez	Media anului anterior	5-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Domiciliul	Urban	Rural	Studii	Medii	Superioare	Domeniul în care lucrez				

2010/24.06.2010.

Anexa 6

UNIVERSITATEA  
„CONSTANTIN BRÂNCOVEANU” DIN PITEȘTI

CURTEA DE APEL PITEȘTI

Calea Bascovului nr. 2A, Pitești, Jud. Argeș  
Telefon: 0248/212627  
Nr. de înregistrare 201  
Data 22.06.2010

Pitești str. Victoriei, nr. 22  
Telefon: 0248/219.374  
Nr. de înregistrare  
Data 24.06.2010

## CONVENȚIE PRIVIND EFECTUAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ ÎN CADRUL PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Prezenta convenție se încheie între:

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, situată în Calea Bascovului nr. 2A, Pitești, județul Argeș, telefon 0248/212627, reprezentată de rector Prof.univ.dr. Alexandru Puiu, denumită în continuare *organizator de practică*,

Instituția CURTEA DE APEL PITEȘTI, situată în Pitești, adresa Str. Victoriei, nr. 22, telefon 0248/219.374, reprezentată de presedintele jud. de Ghicelhe Brancu denumită în continuare *partener de practică*

și

Studentii nominalizați în Anexa nr. 1, denumiți în continuare practicanți.

### ARTICOLUL 1. Obiectul convenției

(1) Convenția stabilește cadrul în care se organizează și se desfășoară stagiul de practică în vederea consolidării cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruieste, efectuat de practicant.

(2) Stagiul de practică este realizat de practicant în vederea dobândirii competențelor profesionale menționate în portofoliul de practică, parte integrantă a prezentei convenții.

(3) Modalitățile de derulare și conținutul stagiului de pregătire practică sunt descrise în prezenta convenție și în portofoliul de practică cuprins în anexa nr. 2 la prezenta convenție.

### ARTICOLUL 2. Statutul practicantului

Practicantul rămâne, pe toată durata stagiului de pregătire practică, student al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești.

### ARTICOLUL 3. Durata și perioada desfășurării stagiului de practică

(1) Stagiul de practică va avea durata de 3 (trei) săptămâni.

(2) Perioada desfășurării stagiului de practică este de la 05.07.2010 până la 25.07.2010.

### ARTICOLUL 4. Plata și obligațiile sociale

(1) Stagiul de pregătire practică ~~se~~ se efectuează în cadrul unui contract de muncă, ~~se~~ se realizează în cadrul unui proiect \_\_\_\_\_.

(2) Practicantul nu poate pretinde un salariu din partea partenerului de practică, cu excepția situației în care practicantul are statut de angajat.

(3) Partenerul de practică poate acorda practicantului o indemnizație, gratificare, primă sau avantaje în natură, specificate la art. 12.