



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD**

310130, Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR

tel / fax : 0040-257- 280070; tel. 0040-257- 283010

<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior,



În atenția Domnului Președinte,

Prof. Univ. Dr. Iordan Petrescu,



Stimate Domnule Președinte,

Referitor la adresa Dvoastră nr. 762 din 09.02.2015 privind raportul preliminar de evaluare externă a calității, vă transmitem răspunsul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

Dorim ca, încă de la început, să facem precizarea că atât Consiliul de Administrație cât și Senatul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și-au însușit în totalitate scrisoarea ARACIS și recomandările făcute, acestea se află în atenția întregii comunități academice, constituie o prioritate în activitatea noastră imediat următoare și le vom materializa cât mai urgent posibil, mai ales că unele sunt deja realizate sau în curs de realizare.

Recomandările făcute arată efectul benefic al unei evaluări externe, ele fiind orientate spre îmbunătățirea managementului universitar pentru ridicarea calității serviciilor educaționale.

Consiliul de Administrație a analizat recomandările formulate, elementele constatative din scrisoarea ARACIS, precum și aspectele semnalate în raportul studenților evaluatori și în raportul expertului străin și a elaborat un plan de măsuri.

Vă rugăm să transmiteți întregului Consiliu ARACIS hotărârea fermă a Consiliului de Administrație și a Senatului Universității „Aurel Vlaicu” din Arad de ducere la îndeplinire a planului de măsuri, aprobat de Senatul universității noastre prin Hotărârea de Senat 42/25.02.2015

Cu stimă

Rector,

Prof. Univ. Dr. Ramona Lile



Recomandări ale comisiei de evaluare instituțională	Măsura propusă		Termen
Implementarea recomandărilor formulate de comisia de evaluare din 2013			
<p>(7) Analiza normelor didactice sub toate aspectele (mărime, omogenitate, număr de discipline), a acoperirii acestor norme cu cadre didactice proprii la toate programele de studiu derulate, astfel încât raportul cadre didactice/studenti să fie adus la nivelul cerințelor normative pentru toate domeniile de studiu, iar activitățile didactice desfășurate în regim de plată cu ora să se încadreze în limitele impuse de Legea educației naționale.</p>	<p>Se vor aplica cerințele normative impuse de <i>Legea Educației Naționale și standardele de calitate</i> referitoare la toate aspectele privind norma didactică</p>	<p>Directori departamente CA Senat</p>	<p>15 Septembrie 2015</p>
<p>(12) Stabilirea unor proceduri clare de finalizare a contractelor de școlarizare, analiza conținutului acestora, a necesității unor acte adiționale anuale la acestea, în care să se prevadă parcursul asumat de către studenți, dar și eventualele modificări, inclusiv privind taxele de studiu.</p>	<p>Se va elabora Procedura pentru finalizarea contractelor de studii</p>	<p>Birou Juridic CA Senat</p>	<p>Mai 2015</p>
<p>(16) Realizarea unor întâlniri periodice cu potențialii angajatori, la care să participe cadre didactice și studenți, utilizarea concluziilor acestora pentru îmbunătățirea fluentei logice a planurilor de învățământ, a conținutului programelor analitice conform cerințelor pieței.</p>	<p>UAV va crește numărul întâlnirilor periodice cu angajatorii la care vor participa cadre didactice și studenți și se va implementa un sistem de monitorizare a acestor întâlniri.</p>	<p>CEAC-F CEAC</p>	<p>Permanent</p>
<p>(17) Organizarea unor dezbateri pentru studenți cu scopul de a le face cunoscute mai multe aspecte din reglementările proprii ale universității, de a cunoaște opinia acestora cu privire la anumite aspecte pe care le ignoră.</p>	<p>UAV crește numărul dezbaterilor împreună cu studenții în vederea promovării regulamentelor interne ale universității.</p>	<p>LSUAV DCCOP</p>	<p>Permanent</p>



<p>(19) Continuarea eforturilor privind creșterea vizibilității cercetării prin publicații internaționale, participări în proiecte internaționale, focalizarea eforturilor asupra publicării de articole în reviste cu cotații ridicate în țară și în plan internațional, articole în care să se prezinte rezultatele cercetărilor asupra temelor prioritare stabilite și asumate de fiecare cadrul didactic</p>	<p>Colectarea rezultatelor cercetării științifice obținute în anul 2014.</p> <p>UAV va lua toate măsurile ce se impun pentru creșterea vizibilității cercetării prin publicații internaționale, participări în proiecte internaționale, focalizarea eforturilor asupra publicării de articole în reviste cu cotații ridicate în țară și în plan internațional, articole în care să se prezinte rezultatele cercetărilor asupra temelor prioritare stabilite și asumate de fiecare cadrul didactic la începutul fiecărui an universitar.</p>	<p>Prorector Cercetare Științifică CA</p>	<p>Martie 2015</p> <p>Permanent</p>
<p>Situația legalității Consiliului Academic și situația cadrelor didactice membre ale Consiliului Academic care nu îndeplinesc cerințele legale pentru calitatea de membru; Solicităm UAV să comunice măsurile luate pentru remedierea situației constatate.</p>	<p>Noua Cartă a UAV va reglementa aspectele legate de legalitatea Consiliului Academic.</p> <p>Cadrele didactice, membre ale Consiliului Academic, au renunțat la calitatea de președinte, respectiv consilieri</p> <p>Comisia de Etică a UAV a realizat un Raport suplimentar corectiv ce conține analiza și sancțiunile date persoanelor învinuite de plagiat. S-au stabilit sancțiunile în conformitate cu sancțiunile CNE. A fost prezentat în Senat și publicat pe site.</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Aprilie 2015</p> <p>Rezolvat</p>
<p>Implementarea recomandărilor formulate de comisia de evaluare din 2014</p>			
<p>1. Respectarea legalității</p>			
<p>1.1 Revizuirea Regulamentului Consiliului Academic în conformitate cu LEN, Art.214(7), revizuirea atribuțiilor membrilor Consiliului Academic. Separarea clară și distinctă a activităților Consiliului Academic de activitățile Consiliului de Administrație</p>	<p>Regulamentul Consiliului Academic se va revizui în conformitate cu LEN, Art.214(7) și cu prevederile din noua Cartă.</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Iunie 2015</p>



<p>și de ale Senatului. Activitățile de consultanță necesare universității care sunt plătite fac parte din sfera serviciilor și trebuie atribuite cu respectarea Legii Achizițiilor publice prin licitație, transparent, funcție de competență/pref.</p>			
<p>1.2 Consiliul de Administrație (CA) va realiza un studiu privind oportunitatea existentei Consiliului Academic. Bazat pe Planul Strategic, CA va prezenta activitățile care necesită consultanță și unde nu dispune de competența necesară. Studiul va cuprinde un Raport documentat al actualului Consiliu (activități, resursa umana, perioada de desfășurare, rezultate/indicatori înainte și după desfășurarea activității, resurse materiale consumate). Documentele elaborate de Consiliu de la înființarea acestuia vor fi anexate. Studiul va fi discutat în Senat și publicat pe site-ul universității. Dacă se decide menținerea unei asemenea structuri, ea trebuie să aibă exclusiv atribuții care NU există deja la nivelul Consiliului de administrație, prorectorilor și altor structuri existente în Universitate.</p>	<p>Consiliul Academic va realiza un Raport documentat al activității sale de la înființare până la data de 20 Februarie 2015 (activități, resursă umană, perioada de desfășurare, rezultate/indicatori înainte și după desfășurarea activității, resurse materiale consumate). Acest raport va avea anexate documentele elaborate de Consiliul Academic.</p>	<p>Foștii membri ai Consiliului Academic</p> <p>Mai 2015</p>	
	<p>Consiliul de Administrație va întocmi Studiul privind oportunitatea existentei Consiliului Academic. Acest studiu va fi discutat în Senat. Senatul va emite o hotărâre privind oportunitatea sau inoportunitatea existentei Consiliului Academic.</p>	<p>CA Senat</p> <p>Septembrie 2015</p>	
<p>1.4 Verificarea respectării prevederilor legale privind întocmirea Statelor de Funcțiuni, în special la Facultatea de Științe Umane și Sociale. Modificarea normelor sau a retribuției unde se constată neconformități. CEAC și Biroul de audit intern vor analiza/ prezenta raportul în Senat. Pentru persoanele care nu au respectat prevederile legale se vor aplica prevederile regulamentelor interne.</p>	<p>Consiliul de Administrație a hotărât ca începând cu anul universitar 2015-2016 să se aplice măsuri corective la Statul de Funcțiuni al Departamentului de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane</p> <p>CEAC și Biroul de audit intern vor analiza/ prezenta în Senat un raport asupra respectării prevederilor legale privind întocmirea Statelor de Funcțiuni.</p>	<p>Director Departament Limbi moderne și științe socio-umane</p> <p>Septembrie 2015</p> <p>CEAC Birou audit</p> <p>Mai 2015</p>	
<p>1.5 Elaborarea unei proceduri pentru întocmirea/verificarea/aprobarea Statelor de Funcțiuni. Se va elabora un singur Stat de Funcțiuni pe</p>	<p>Se va elabora o procedură pentru întocmirea/verificarea/aprobarea Statelor de Funcțiuni cu respectarea normelor ARACIS</p>	<p>CEAC Directori departament</p> <p>Mai 2015</p>	

departament pentru programele de licență/masterat/doctorat. Se va verifica în special respectarea normelor ARACIS (3 norme, număr maxim de discipline,)				
2. Probleme de etică				
2.1. Discutarea tuturor cazurilor de etică/plagiat semnalate de Comisia Națională de Etică în Comisia de etică a universității. Stabilirea sancțiunilor în conformitate cu reglementările interne. Publicarea pe site a deciziilor Comisiei de etică.	Comisia de Etică a UAV a elaborat un raport suplimentar corectiv ce conține analiza și sancțiunile date persoanelor în cauză. S-au stabilit sancțiunile în conformitate cu sancțiunile CNE. A fost prezentat în Senat și publicat pe site.	Comisia de etică	Rezolvat	
2.2. Revizuirea Regulamentului de etică în ceea ce privește Art. 11, Art.43	UAV va revizui Regulamentul de aplicare a Codului de Etică, în conformitate cu noua Cartă ce va cuprinde și Codul de Etică și Deontologie Profesională. Noul Cod de Etică va defini cu claritate principiile de etică. Un accent deosebit va fi acordat principiilor de libertate de exprimare în mediul academic.	CA Senat	Iunie 2015	
3 Recomandări referitoare la Carta Universității				
3.1 Revizuirea Cartei, modificări cerute de comisiile de evaluare instituțională în 2013 și 2014	Noua Cartă va respecta fără excepție prevederile legale și recomandările ARACIS	CA Senat	Aprilie 2015	
3.2 Revizuirea Cartei, revizuire/completare misiune, viziune, obiective, principii, inclusiv cele de etică. Eliminarea componentelor care nu sunt cerute de LEN (Art. 128).	Noua Cartă va respecta fără excepție prevederile legale. Misiunea, viziunea, obiectivele și principiile vor fi clar formulate și vor reflecta opțiunile comunității academice a UAV.	CA Senat	Aprilie 2015	
4.1 Revizuirea regulamentelor pentru eliminarea suprapunerilor cu Carta	UAV va elimina suprapunerile dintre Cartă și regulamente.	CA Senat DCAT	Iunie 2015	
4.2 Concentrarea regulamentelor, un singur regulament pentru studenți, un singur regulament de ordine interioară, etc	UAV va reduce numărul de regulamente și le va concentra conform normelor și recomandărilor ARACIS.	CA Senat	Iunie 2015	
4.3 Elaborarea de proceduri pentru activitățile din	UAV va elabora proceduri pentru toate	CA	Iunie 2015	



universitate, în special cele care vizează studenții (admitere, examinare, transfer, burse,)	activitățile din universitate, prioritate având cele care vizează studenții	Senat	
5. Conducerea instituției, structuri manageriale			
5.1. Completarea Metodologiei de organizare a alegerilor cu prevederile referitoare la: 1) posibilitatea de desemnare a Rectorului prin concurs; 2) criteriile și metodologia de desemnare a prorectorilor, prodecanilor	Metodologia privind organizarea alegerilor pentru mandatul 2016-2020 va conține prevederile referitoare la: 1) posibilitatea de desemnare a Rectorului prin concurs; 2) criteriile și metodologia de desemnare a prorectorilor, prodecanilor	CA Senat	Septembrie 2015
5.2 Refacerea organigramei cu componentele existente și funcționale.	UAV va reface organigrama ce va conține componentele existente și funcționale.	CA	Iunie 2015
5.3. Refacerea structurii interne a universității. Micșorarea numărului de facultăți astfel încât o facultate sa aibă în subordine 2-3 departamente. Redimensionarea birourilor, departamentelor, serviciilor funcție de necesități și corelarea cu OUG nr. 229/2008.	Structura internă a universității pe facultăți și departamente va fi stabilită înaintea alegerilor pentru mandatul 2016-2020. Organizarea și funcționarea birourilor, departamentelor/serviciilor se va face în funcție de necesități și în corelare cu OUG 229/2008	CA Senat	1 Octombrie 2015
5.4. Revizuirea/corelarea Planului strategic cu Planul operațional, Strategia cercetării cu Plan strategic și Plan operațional CEAC, în funcție de obiectivele din Cartă. Crearea planurilor/strategiilor pe următoarele componente: obiectiv-activitate-responsabil-termen-resurse materiale-indicatori măsurabili	Planul strategic și planurile operaționale vor fi revizuite și corelate în funcție de prevederile din noua Cartă și în conformitate cu recomandările ARACIS	CA Senat	Decembrie 2015
5.5. Elaborarea unei proceduri pentru întocmirea/aprobarea planurilor strategice/operationale cu formulare centralizate specifice	Se va elabora o procedură de întocmire/aprobare a planurilor strategice/operationale cu formulare specifice pe care UAV le folosește ca urmare a implementării unui SMC conform ISO:9001(2008)	CA Senat	Octombrie 2015
6 Referitor la resursa umană			
6.1 Verificarea tuturor dosarelor de concurs din perioada 2012-2014. Verificarea îndeplinirii normelor CNADFCU. Fișele vor fi asumate prin semnătura de	Se vor verifica și asuma prin semnătura de către președinții comisiilor de concurs sau în caz de forță majoră (deces, plecare din țară, etc.) de	Prorector Învățământ și Asigurarea	Martie 2015

președinții comisiilor de concurs.	către membrii comisiei de concurs.	Calității	
6.2 Adoptarea unei proceduri pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice la UAV, inclusiv pentru cadrele didactice asociate.	Se va elabora și adopta o procedură pentru ocuparea prin concurs a tuturor posturilor didactice la UAV, inclusiv pentru cadrele didactice asociate.	DRUS CA	Mai 2015
6.3 Adoptarea unei proceduri pentru ocuparea prin concurs a posturilor nedidactice la UAV.	UAV va adopta o Procedură pentru ocuparea prin concurs a posturilor nedidactice la UAV.	DRUS CA	Mai 2015
6.4 Adoptarea unui regulament pentru activitatea cadrelor didactice care au împlinit vârsta de pensionare. Condiții pentru: 1) prelungirea activității; 2) limita de prelungire; 3) încărcarea maximă; 4) criteriile uniforme pentru acordarea prelungirii 5) drepturi și obligații.	UAV va elabora un Regulament pentru activitatea cadrelor didactice care au împlinit vârsta de pensionare. Acesta va face referire la condiții pentru: 1) prelungirea activității; 2) limita de prelungire; 3) încărcarea maximă; 4) criteriile uniforme pentru acordarea prelungirii 5) drepturi și obligații.	DRUS CA	Iunie 2015
6.5 Din anul 2015-2016, realizarea unui coeficient mediu de încărcare a posturilor de 70%. În calcul vor fi luate toate posturile la toate programele: licență, masterat, doctorat.	UAV va adopta strategii privind managementul resurselor umane pentru a avea un coeficient de încărcare a posturilor cât mai bun	CA Senat	Septembrie 2015
6.6 Corelat cu recomandarea 1.5, procedura de întocmire/verificare/ aprobare a Statelor de Funcțiuni va fi informatizată.	Pentru optimizarea și centralizarea Statelor de Funcțiuni, UAV va dezvolta o aplicație prin care toate informațiile referitoare la acest aspect să fie centralizate și accesate fără dificultate.	DCAT	Septembrie 2015
6.7 Elaborarea unei politici pentru resursele umane care va pleca de la studiul „pensionării” pe perioada următorilor 10 ani, corelat cu dinamica numărului de studenți. Propuneri privind atragerea și formarea de cadre didactice tinere (asistenți, lectori)	Strategia UAV are în atenție atragerea permanentă a tinerelor cadre didactice și de cercetare. În urma recomandării ARACIS se va elabora un Studiu privind situația pensionărilor în următorii 10 ani și se va face corelarea cu dinamica studenților. Acest studiu va conduce la propuneri privind atragerea și formarea de cadre didactice și de cercetare tinere	CA Senat	Septembrie 2015
8 Activitatea financiară, taxe, burse			
8.1 Se va întocmi o listă cu serviciile oferite de un versitate în care se va preciza pentru care se percep	Se vor centraliza într-o listă toate serviciile oferite de UAV și se vor preciza taxele	Director economic	Iunie 2015

taxe și care sunt efectuate gratuit	percepute (indiferent de natura lor), precum și gratuitatea în cazul serviciilor aflate în această situație	CA	
8.2. Se va întocmi o metodologie de calcul a taxei de școlarizare care să țină cont de costurile medii de școlarizare	UAV va elabora o metodologie de calcul a taxei de școlarizare pe baza costurilor medii de școlarizare. Se va achiziționa un sistem informatic pentru calculul acestor taxe.	Rector Director economic Directori departament	Mai 2015
8.3 Pentru toate tipurile de burse, inclusiv bursele ERASMUS, se va publica pe site „Lista studenților bursieri”, precizându-se care au fost condițiile de acordare a bursei și membrii comisiei de acordare a bursei.	Listele cu bursieri se află pe site-urile facultăților și sunt vizibile pe site-ul universității	DCAT	Realizat
9 Eficacitatea educațională. Programe de licență și masterat			
9.1 Pe site-ul universității, în secțiunea Admitere, vor fi publicate: Lista studenților admiși, lista studenților respinși.	Situația studenților admiși/respinși se află pe site-ul instituției	DCAT	Realizat
9.2 Revizuirea regulamentului privind activitatea profesională a studenților: 1) studenții cu mai puțin de 30 de credite nu vor fi exmatriculați, ei nu trec în an superior dar pot contracta credite din anul superior astfel încât suma creditelor să fie 60 (cu excepția anului terminal); 2) Regulamentul va preciza gratuitatea învățământului pentru 180 respectiv 240 credite precizând că creditele suplimentare sunt în regim cu taxă; 3) Se va preciza interdicția de-a efectua transferuri în perioada 01 .oct-31 .iulie	Regulamentul privind activitatea profesională a studenților se va revizui, astfel încât să reglementeze conform normelor în vigoare toate aspectele activității studenților	Prorector Învățământ și Asigurarea Calității CA Senat	Iunie 2015
9.3 Modificarea conducerii Școlii doctorale: în conformitate cu prevederile legale și Cartă, Art. 109 (1)(2), Școala doctorală va fi formată numai din conducători de doctorat; directorul este profesor, conducător de doctorat.	Postul a devenit vacant prin demisia directorului, unul dintre conducătorii de doctorat asigură interimatul până la ocuparea acestui post prin concurs.	Rector	Iulie 2015



9.4	Adoptarea Strategiei Școlii doctorale în consonanță cu strategia de cercetare a UAV.	UAV va adopta o strategie a Școlii Doctorale care se va corela cu strategia cercetării științifice	Director CSUD Școala Doctorală	Septembrie 2015
9.5	Aplicarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România din 19.11.2014.	DCCOP va aplica metodologia publicată în Monitorul Oficial, OM 650/24.11.2014.	DCCOP	Permanent
9.6	Crearea unei legături instituționalizate cu mediul economic și social (absolvenți & angajatori) prin: 1) Departamentul de Consiliere în Carieră și Orientare Profesională; 2) Alumni; 3) prin mijloace electronice, internet, facebook, videoconferințe pentru a asigura o evaluare/modificare periodică a planurilor de învățământ în funcție de cerințele angajatorilor, locuri de practică, angajarea absolvenților și în sistem part-time a studenților, etc.	Se vor intensifica legăturile instituționalizate ale UAV cu mediul economic și social utilizând atât mijloacele deja existente în instituție, cât și modalități noi de creare a acestor legături ce vor fi identificate continuu.	DCCOP Decani	Permanent
9.7	Conectarea universității la sistemul național de educație, prin participare la activități și proiecte împreună cu universități din România și/sau din Europa.	Promovarea în cadrul comunității academice a bunelor practici care au condus la activități și proiecte/parteneriate cu universități din România și/sau din Europa Sprijinirea și stimularea inițiativelor de participare la activități și proiecte împreună cu universități din România și/sau din Europa. Parteneriatele cu universități, institute de cercetare, etc. din țară/străinătate vor fi materializate în acorduri de colaborare/parteneriat pe diverse teme, cu accent pe cercetare	Prorectori CA Senat Consiliu Științific	Permanent
10	Cercetarea științifică			
10.1	Modificarea Regulamentului Consiliului științific al UAV în ce privește managementul cercetării.	Regulamentul Consiliului Științific al UAV va conține reglementări referitoare la managementul cercetării.	CA Senat	Iunie 2015
10.2	Revizuirea numărului centrelor/institutilor de	Structura universității va fi stabilită înaintea	CA	Septembrie 2015

<p>cercetare, prin comasare, desființare. Păstrarea în organigramă numai a celor care au obținut rezultate notabile în ultimii doi ani. Se va evalua perspectiva de a obține proiecte regionale/naționale/internaționale sau care asigură un prestigiu deosebit universității (max 1-2).</p>	<p>alegerilor pentru mandatul 2016-2020</p>	<p>Senat</p>	
<p>10.3 începând cu anul universitar 2015-2016, responsabilizarea cadrelor didactice pentru activitatea de cercetare prin Fișa Postului în care să fie precizată cantitate și calitatea „producției științifice” așteptate. Pentru cei care nu o realizează, încercarea suplimentară cu până la 4 ore conv/sem fără a depăși norma maximă, neacordarea de ore suplimentare în regim de „plata cu ora”.</p>	<p>Cadrelor didactice vor fi responsabilizate pentru activitatea de cercetare. În acest sens, Fișa postului va conține referiri la producția științifică (cantitate/calitate) într-un an universitar. Se vor aplica măsuri corective în cazul celor care nu își îndeplinesc obiectivele în cercetare</p>	<p>Directori departament CA Senat</p>	<p>Septembrie 2015</p>
<p>10.4 începând cu anul universitar 2015-2016, recompensarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitatea de cercetare. Obținerea de rezultate în cercetare, condiție de obținere a salariului de merit.</p>	<p>UAV va recompensa cadrele didactice care au rezultate deosebite în cercetare. Pentru obținerea gradației de merit se va accentua importanța criteriilor referitoare la cercetarea științifică</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Ianuarie 2016</p>
<p>10.5 Analizarea anuală a activităților de cercetare, raportare și discutare în Senat, luarea măsurilor corective pentru îmbunătățirea activității de cercetare.</p>	<p>Raportul anual privind cercetarea științifică va fi dezbătut în Senat și se vor propune măsuri corective pentru îmbunătățirea activității de cercetare</p>	<p>Prorector cercetare științifică CA Senat</p>	<p>Annual, luna mai</p>
<p>11. Managementul calității</p>			
<p>11.1 Evaluarea observațiilor după vizita Comisiei instituționale ARACIS. Stabilirea unui Plan de măsuri cu activitate-responsabil-termen- resurse materiale-indicatori măsurabili. Evaluarea periodică a Planului de măsuri (lunar) și luarea măsurilor corective</p>	<p>Observațiile formulate în urma vizitei Comisiei instituționale ARACIS au fost dezbătute, consemnate și a fost stabilit un Plan de măsuri în vederea remedierii problemelor semnalate.. Se vor urmări permanent implementările măsurilor corective.</p>	<p>CA</p>	<p>Realizat Permanent</p>
<p>11.2 Revizuirea strategiei universității privind calitatea. Stabilirea calității ca și obiectiv principal și</p>	<p>Strategia UAV va cuprinde asigurarea și îmbunătățirea calității ca obiectiv principal.</p>	<p>Prorector Învățământ și</p>	<p>Iulie 2015</p>

<p>11.8 Înființarea unei structuri (departament, birou, grup), pentru asigurarea calității cu minim 2 persoane (retribuite): una cadru didactic, de preferință profesor/conferențiar cu experiență în legislația/birocrația academică și un referent cu competențe în managementul calității</p>	<p>Consiliul de administrație a analizat și propune Senatului optimizarea proceselor din SMC prin înființarea Departamentului de Asigurarea și Îmbunătățirea Calității, care va avea încadrate minim 2 persoane retribuite</p>	<p>Calității CEAC CA</p>	<p>Iunie 2015</p>
<p>11.8 Crearea unei baze de date cu informații referitoare la calitate. Baza de date va colecta/stoca informațiile referitoare la: planuri de învățământ, state de funcțiuni, regulamente, decizii, rezultatele evaluării.</p>	<p>Se va crea o bază de date cu informații despre calitatea actului didactic în care se vor colecta/stoca datele referitoare la: planuri de învățământ, state de funcțiuni, regulamente, decizii, rezultatele evaluării.</p>	<p>Prorector Învățământ și Asigurarea Calității CEAC CA</p>	<p>Februarie 2016</p>
<p>12 Referitor la comunicare, transparență</p>			
<p>12.1 Pe site-ul universității vor fi afișate vizibil calificativele instituționale acordate de ARACIS și anul când au fost obținute. Vor fi afișate și ușor de obținut informațiile referitoare la calificativele programelor de studii. 0 legătura trebuie făcută din pagina Admitere.</p>	<p>Site-ul UAV va conține vizibil informațiile referitoare la calificativele instituționale acordate de ARACIS și anul când au fost obținute, precum și cele referitoare la calificativele programelor de studii</p>	<p>Prorector Învățământ CEAC CA</p>	<p>Aprilie 2015</p>
<p>12.2 Publicarea promptă a informațiilor referitoare la deciziile Senatului și ale Consiliului de Administrație.</p>	<p>Toate Hotărârile Senatului și ale Consiliului de Administrație se vor publica pe site-ul UAV imediat adoptării lor.</p>	<p>Prorector transparența Secretar Senat</p>	<p>Permanent</p>
<p>12.3 Completarea site-ului cu informații referitoare la burse, taxe, CV-urile cadrelor didactice, rezultatele cercetării.</p>	<p>Situația privind bursele, taxele, CV-urile cadrelor didactice, rezultatele cercetării, etc va fi permanent actualizată.</p>	<p>DCAT</p>	<p>Permanent</p>



Implementarea observațiilor formulate în scrisoarea ARACIS

<p>Ulterior aprobării de MECTS, Cartei i s-a adăugat Regulamentul Consiliului Academic aprobat în ședința Senatului din 11.10.2011. Carta cu Regulamentul Consiliului Academic nu a obținut avizul de legalitate din partea Ministerului Educației Naționale, ceea ce contravine art 128(5) din LEN.</p>	<p>Regulamentul Consiliului Academic nu va mai apărea în Cartă</p> <p>Carta va fi modificată și se va cere avizul MECȘ</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Realizat</p> <p>Aprilie 2015</p>
<p>În forma aprobată de MECTS Carta nu respectă prevederile din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 în ce privește poziția rectorului ca ordonator de credite, (Art. 90(1)) și conducător al Consiliului de administrație (Art. 91(2)).</p>	<p>A fost consultat un jurist pentru remedierea problemelor din Cartă și regulamente. Carta și regulamentele se vor modifica în conformitate cu legislația în vigoare.</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Aprilie 2015</p> <p>Iunie 2015 (regulamente)</p>
<p>Art. 15 - nu prevede obligația respectării capacității de școlarizare stabilită de ARACIS;</p> <p>Art.44 - noțiunea de denigrare nu este definită, ceea ce poate conduce la abuzuri;</p> <p>Art.48 (3) - articolul nu definește termenul de „confidențialitate” ceea ce poate conduce la abuzuri prin îngrădirea drepturilor de comunicare;</p> <p>5 Art. 64 - articolul stabilește obligații care nu revin în mod obișnuit tuturor cadrelor didactice (artistice, sportive);</p> <p>Art. 67(3) - numărul de membrii ai Senatului este variabil In realitate acest lucru nu este posibil, el se stabilește înaintea alegerilor și rămâne constant timp de patru ani;</p> <p>Art. 74 - Carta nu stabilește modul în care sunt organizate alegerile parțiale pentru înlocuirea senatorilor, consilierilor. Nu sunt reglementate drepturile persoanei care înlocuiește un senator, consilier;</p>	<p>Noua cartă va respecta, fără excepție, prevederile legale.</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Aprilie 2015</p>



<p>8 Art.77(3) - Carta nu prevede obligativitatea avizului de legalitate pentru hotărârile Senatului</p> <p>Art. 79 - articolul nu face distincție între documentele semnate de rector (decizii) și cele semnate de președintele Senatului (hotărâri);</p> <p>Art. 84 - prevede în mod greșit ca atribuție a Senatului validarea concursurile publice pentru funcțiile din Consiliul de Administrație deoarece prorectorii sunt numiți nu dau concurs;</p> <p>Exprimarea din unele articole nu este corespunzătoare: Art. 26, consiliul facultăților nu consilii profesionale; Art. 33, organizate nu organizare; Art. 49, limba de circulație internaționala inclusiv limba arabă; Art. 50, TQM nu este sistem de organizare; Art. 63, Senatul poate decide, nu Senatul a hotărât.</p> <p>Articolele 81-83 și 87-88 din Cartă prevăd existența și funcționarea unui Consiliu Academic. Ulterior aprobării Cartei, în 11.10.2011 a fost aprobat Regulamentul Consiliului Academic, care este prezentat de managementul universității ca o componentă a Cartei.</p>			
<p>Codul de etică, parte a Cartei, nu definește principiile de etică (le regăsim în Anexa 16. Regulament de aplicare a Codului de etică și deontologie profesională),</p>	<p>Codul de etică, parte integrantă a noii carte va defini cu claritate principiile de etică.</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Aprilie 2015</p>
<p>Două regulamente nu sunt în Dosarul de evaluare, nu apar pe site-ul universității, nu sunt aprobate de Senat, dar apar ca și componente a Cartei: 1) „Regulamentul de organizare și funcționare al Biroului de Programe Comunitare2) Regulamente de evaluare a competențelor profesionale ale unor categorii de personal;</p>	<p>Regulamentele menționate vor fi publicate pe site-ul universității după avizarea noii Carte</p>	<p>DCAT</p>	<p>Iunie 2015</p>



<p>Misiunea didactică are obiective clare în ce privește pregătirea de specialiști, dar este neclară în ce privește promovarea la nivel de excelență nefiind precizat obiectul promovării la nivel de excelență;</p> <p>Misiunea de cercetare (în Cartă) este generală și difuză.</p>	<p>În noua cartă se va evita formularea unor articole neclare sau difuze în ceea ce privește misiunea didactică ce privește promovarea la nivel de excelență.</p> <p>Misiunea de cercetare va fi clar definită promovând excelența cu precădere în domeniile de studii ale facultăților.</p>	<p>CA Senat</p> <p>Aprilie 2015</p>
<p>Obiectivele universității, (Art.9), într-un număr exagerat de mare (51), sunt împărțite în 1) obiective principale (16); 2) obiective strategice (7); 3) obiective și activități specifice (28), între care există suprapuneri.</p>	<p>Noua cartă va avea în vedere prezentarea unor obiective clare, fără suprapuneri</p>	<p>CA Senat</p> <p>Aprilie 2015</p>
<p>Prin regulamentul de acces în Consiliul Academic cadre didactice din universitate, membri ai comunității universitare (deci nu din mediul extern), ceea ce legea nu permite. La data vizitei, în componența și la conducerea Consiliului Academic se aflau cadre didactice care aveau de asemenea funcții de predare în universitate.</p>	<p>Președintele și membrii Consiliului Academic au renunțat la calitatea de președinte, respectiv membri ai Consiliului Academic. Se va modifica regulamentul conform legislației în vigoare fără a excede prevederile Cartei</p>	<p>CA</p> <p>Realizat</p>
<p>Nu există dovezi privind criteriile măsurabile pe care președintele și membrii Consiliului trebuie să le îndeplinească. Nu există un regulament sau o procedură care să stabilească criteriile de alegere/desemnare a membrilor Consiliului academic.</p>	<p>Se remediază prin Regulament elaborat ulterior avizării noii Carte.</p>	<p>CA Senat</p> <p>Mai 2015</p>
<p>Universitatea afirmă că acest conflict continuă și este în desfășurare. Solicităm UAV să comunice măsurile luate pentru remedierea situației constatate.</p>	<p>Sentiința civilă nr. 1214/10.04.2014 pronunțată de Tribunalul Arad și decizia civilă nr. 8787/24.10.2014, pronunțată la Curtea de Apel Timișoara privind suspendarea deciziei date de către Curtea de Conturi a României – camera de Conturi Arad.</p> <p>Sentiința civilă nr. 1326/30.04.2014 pronunțată de Tribunalul Arad privind anularea măsurilor dispuse conform deciziei date de către Curtea</p>	<p>Birou Juridic</p> <p>Aprilie 2015</p>



	de Conturi a României – camera de Conturi Arad. Situția va fi clarificată la încheierea proceselor aflate în derulare.		
Art.82 din Carta Universității “Aurel Vlaicu” din Arad prevede: “Activitatea Consiliului Academic nu intră sub incidența interdicției prevăzute la art. 295 alin. 4 din Legea Educației Naționale”. Articolul 295 alin. 4 din LEN prevede “După intrarea în vigoare a acestei legi se interzice ocuparea concomitentă de către soți, afini și rude până la gradul III inclusiv a funcțiilor prin care unul sau una se află față de celălalt sau cealaltă într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel în aceeași universitate”. Activitățile asumate de Consiliul Academic declarate ca activități de consultanță sunt în realitate activități de management	Noua cartă va respecta fără excepție prevederile legale.	CA Senat	Aprilie 2015
Activitatea Consiliului Academic nu este transparentă, în Dosarul de evaluare sau pe site-ul universității nu se găsesc documente din care să rezulte informații referitoare la membrii Consiliului academic, activitatea desfășurată de aceștia, rezultatele acestei activități (note, rapoarte, analize și propuneri).	Se vor publica pe site-ul UAV documentele care justifică activitatea desfășurată de Consiliul Academic până la data de 20 Februarie 2015.	Prorector Privind Transparența Academică și Relațiile Internaționale	Aprilie 2015
Legea Educației Naționale la Art. 287 precizează norma universitară a cadrelor didactice. Aceasta nu este respectată de unele cadrele didactice di.	Statele de funcțiuni se vor întocmi conform art 287 LEN și standardelor ARACIS	Directori departament Decani	Iulie 2015
În anul 2013, Comisia de evaluare instituțională a atras atenția conducerii universității de situația cadrelor didactice care au primit din partea Comisiei Naționale de Etică un verdict privind cazurile de plagiat. Până la data vizitei, noiembrie 2014, cazurile respective nu au fost discutate de Comisia de etică a universității și nu a fost stabilită nici o sancțiune în conformitate cu	Cazurile au fost discutate de comisia de etică a UAV și s-au stabilit sancțiunile în conformitate cu hotărârile CNE. Rapoartele suplimentare corective au fost publicate pe site-ul UAV.	Comisia de Etică a UAV	Realizat



<p>Există activități reglementate atât la nivel de universitate cât și la nivel de facultate ceea ce creează suprapuneri de reglementare. De exemplu: admiterea, (Anexa B.1 „Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere 2013-2014”; Anexa B.10 „Metodologii admitere facultăți UAV 2014”); organizarea și funcționarea CEAC (Anexa C.5 „Regulamente de organizare și funcționare CEAC-U; Regulamente de organizare și funcționare CEAC-F”). Există procese interne reglementate în două sau mai multe regulamente. De exemplu: Regulamentul intern UAV, Anexa A. 7, este compus din 1) „Regulament de organizare și funcționare al UAV”; 2) „Regulament intern”; Reglementările privind activitatea studenților le găsim în: 1) Anexa A. 12 „Regulament privind activitatea profesională a studenților din UAV”; Anexa B.16. „Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de licență”; Anexa A.82. „Regulament privind acordarea de burse pentru studenți 2013-2014”; Anexa C.14. „Regulament de Examinare Evaluare și Notarea Studenților”. Există suprapuneri între Cartă și reglementarea funcționării facultăților și departamentelor. De exemplu: Ar.100-104 Facultatea și Art. 135 Departamentul din Cartă cu Cap II din „Regulamentul de organizare și funcționare a UAV și cu Anexa A.32. Regulament de organizare și funcționare a facultăților; Anexa A.33. Regulament cadru de organizare și funcționare a</p>	<p>Activitățile vor fi reglementate într-o singură metodologie cadru la nivel de universitate care va prevedea reglementări specifice fiecărei facultăți</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Iunie 2015</p>
---	--	---------------------	-------------------



departamentului;

Art. 147 din Carta cu Cap III din „Regulament privind Activitatea Profesională a Studenților” referitor la drepturile și îndatoririle studenților, sancțiuni.



<p>Alegerea conducerii este stipulată în Cartă și în Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structuri și funcții, Anexa 26. în Cartă numărul membrilor Senatului este cuprins între 51 și 61, Art.67(3). în metodologie numărul total de membri ai Senatului UAV este 41, Art. 5(3)</p>	<p>Noua cartă va conține prevederi privind gradul de reprezentativitate a cadrelor didactice în Senat</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Aprilie 2015</p>
<p>Există regulamente care nu au aviz juridic, în special cele care reglementează activitățile din facultăți și departamente.</p>	<p>Toate regulamentele vor avea avizul juridic</p>	<p>Birou Juridic</p>	<p>Iunie 2015</p>
<p>Nu toate structurile instituționale ale universității au regulamente de funcționare Modalitatea de alegere a rectorului nu prevede și posibilitatea de desemnare a rectorului în urma organizării unui concurs, conform prevederilor LEN Art. 209(1). Art. 38 din „Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere la UAV pentru mandatul 2012-2016”, (Anexa 26), prevede numai: „Rectorul este ales prin vot universal direct și secret”</p>	<p>Se vor elabora regulamente pentru toate structurile instituționale ale universității Modalitatea de alegere a rectorului va fi în conformitate cu LEN, art. 209 (1). Aceasta va apărea clar menționată în metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere la UAV pentru mandatul 2016-2020</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Iunie 2015</p>
<p>„Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere la UAV pentru mandatul 2012-2016” este în contradicție cu Carta. Art.7(1) care prevede: „La toate nivelurile alegerile se desfășoară pe bază de vot direct și secret”, vine în contradicție cu Art.94(1) din Cartă: „prorectorul este numit de către rector cu consultarea Sematului\ și cu Art. 103(2) din Cartă: „Decanul este selectat prin concurs organizat de noul rector și validat de Senat.”;</p>	<p>Viiitoarele alegeri vor respecta legislația în vigoare și metodologiile proprii</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Septembrie 2015</p>
<p>Din Consiliul de Administrație nu face parte și nu este invitat permanent reprezentantul sindicatului, deși președintele - Consiliului Academic se bucură de această favoare;</p>	<p>Consiliul de administrație a hotărât ca reprezentantul sindicatului să fie invitat permanent al Consiliului de Administrație Președintele Consiliului Academic a renunțat la acest statut.</p>	<p>CA</p>	<p>Realizat</p>



Consiliul de Administrație nu apare în organigramele universității, (organigrama de management), (Anexa 25);	Se vor reface organigramele universității	CA	Iunie 2015
Componența Consiliului de Administrație nu apare pe site și activitatea acestuia nu este transparentă (ultimele hotărâri aflate pe site sunt din 14 aprilie 2014).	Se vor publica pe site: Componența Consiliului de Administrație și hotărârile acestuia.	CA	Martie 2015 Permanent
Metodologia/criteriile de desemnare a prorectorilor și a prodecanilor nu sunt publice	Toate metodologiile/criteriile, inclusiv cele de desemnare a prorectorilor și a prodecanilor vor fi publice pentru mandatul 2016-2020.	CA Senat	Septembrie 2015
Lipsește o organigramă care să cuprindă toate componentele universității și relația dintre acestea. Organigrama structurii de management cuprinde componentele de conducere greșit structurate în management deliberativ și decizional și management executiv. Din organigrama structurii de management lipsește Consiliul de administrație care poate lua hotărâri și decizii. În aceeași situație se află rectorul universității care poate lua decizii (de exemplu decizii de angajare), funcția de rector nefiind pur executivă. În organigrama Structurii de învățământ și cercetare din UAV este prezentată partea de management, (Consiliu de Administrație) și componentele academice (facultățile), lipsind componentele suport (de exemplu biblioteca, oficiul de orientare în carieră).	Se va elabora o organigramă generală a instituției.	CA	Iunie 2015
Universitatea este structurată în 9 facultăți, fiecare facultate având un singur departament, și unul sau mai multe centre de cercetare. (Anexa A.25). Această structură este neproductivă și este costisitoare, rolul decanului este diminuat, atribuțiile acestuia privind managementul activităților didactice și de cercetare sunt identice cu cele ale directorului de departament.	Structura universității va fi stabilită înaintea alegerilor pentru mandatul 2016-2020. Structura universității este aprobată prin HG la începutul fiecărui an universitar, modificarea numărului de facultăți se poate doar prin HG	CA Senat	Octombrie 2015



<p>Obiectivele strategice - altfel definite față de cele din Cartă.</p> <p>Planul strategic este împărțit în 13 direcții generale de acțiune, (Cap 5), corespunzătoare proceselor din un versitate (de ex. cercetare, educație, resurse umane, financiar, resurse materiale). Pentru unele dintre acestea sunt stabilite obiective prioritare și obiective specifice (de ex. cercetare, educație), pentru altele sunt stabilite activități, (resurse umane, financiar, resurse materiale, relația cu studenții, alumnii).</p> <p>Perioada în care este definită viziunea în planul strategic, 2010-2015, nu este identică cu durata planului strategic, 2012-2016;</p> <p>Valorile și principiile definite în Planul strategic își aveau locul în Cartă;</p> <p>Obiectivele din Planul strategic sunt diferite de cele asumate în Cartă;</p> <p>Din planul strategic lipsesc componente de bază: nu se definește pentru fiecare obiectiv: activitatea-responsabilul-termenul-resursele materiale-indicatorii măsurabili, ceea ce face din planul strategic un instrument managerial care nu poate fi utilizat;</p> <p>Raportul anual al rectorului nu face nici o referire la atingerea obiectivelor stabilite în planurile operaționale și/sau în planul strategic, nu există analize și măsuri corective;</p> <p>În cele mai multe cazuri definirea activității este prea generală, de ex: „1)integrarea formelor de studii universitare de licență - mașter - doctorat; 2)Studierea posibilității de dezvoltarea a noi programe de studii universitare de licență și de mașter; 3)Elaborarea și implementarea unor proceduri financiare stimulative; 4)Sprijinirea cadrelor didactice pentru finalizarea</p>	<p>UAV va corela obiectivele din planul strategic cu noua cartă</p> <p>Planul strategic a fost revizuit.</p> <p>Noua Cartă va redefini valorile și principiile menționate.</p> <p>Planul strategic va fi revizuit în conformitate cu noua Cartă</p> <p>Următorul Raport Anual al Rectorului va conține informații referitoare la atingerea obiectivelor, precum și analize și măsuri corective</p> <p>Noile planuri operaționale vor fi permanente îmbunătățite</p>	<p>CA</p> <p>Rector</p> <p>CA Senat</p> <p>Rectorul CA</p> <p>Rectorul</p> <p>Decanii</p>	<p>Trimestru 1 2016</p> <p>Realizat</p> <p>Aprilie 2015</p> <p>Mai 2015</p> <p>Aprilie 2015</p> <p>Annual</p>
--	---	---	---



<p>lucrărilor de doctorat ”</p>	<p>Observații referitoare la metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante: Regulamentul nu prevede: obligăția persoanelor care doresc sa ocupe post de asistent sa aibă competențe pedagogice certificate; o metodologie pentru ocuparea posturilor didactice pe perioadă determinată; o metodologie pentru angajarea cadrelor didactice asociate. Universitatea nu a respectat legislația deoarece nu a afișat posturile vacante, nu a organizat concurs și nu a eliberat adeverințe către instituția unde cadrul didactic asociat are norma de bază prin care să anunțe încercarea acestuia.</p>	<p>Regulamentele și metodologiile se vor completa ținând seama de observațiile echipei de evaluare ARACIS și cu respectarea legislației în vigoare</p>	<p>Directori de departamente</p>	<p>Mai 2015</p>
<p>„Fișele de apreciere a gradului de îndeplinire a standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare”, (OMECTS 6560), nu poartă decât semnătura candidatului, ceea ce lasă impresia că acestea nu au fost verificate de Comisia de examen. În cazul doamnei profesor Coser Cornelia verificarea făcută de evaluatorul de program arată că doamna profesor nu îndeplinește criteriile CNADTCU.</p>	<p>Fișele de apreciere a gradului de îndeplinire a standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare”, (OMECTS 6560) vor cuprinde și asumarea verificării acestora prin avizarea de către președintele și membrii comisiei de concurs.</p>	<p>CA</p>	<p>CA</p>	<p>Martie 2015</p>
<p>Promovarea cadrelor didactice nu fine cont de notele acordate de studenți: în „Raportul privind notele acordate de către studenți”, (Anexa C.20) doamna profesor Coser Cornelia a obținut următoarele note: Al – Gradul de actualitate și aplicabilitate a informațiilor</p>	<p>UAV va elabora o metodologie care să prevadă ca în cazul în care candidații provin doar din cadrul intern al universității să se țină cont de rezultatele obținute în urma evaluării de către studenți. În cazul în care, cel puțin un candidat</p>	<p>CA</p>	<p>CA</p>	<p>Martie 2015</p>



<p>nota 3,62 din 5,0; A2- Bibliografie nota 2,50 din 5,0; A3-Coerență conținutului nota 3,37 din 5,0; A4-Calitatea suportului de curs nota 2,66 din 5,0, fiind clasată pe poziția 12 din 12 participanți, poziție pe care o ocupă și la celelalte criterii.</p>	<p>este extern universității acest criteriu nu va fi discriminativ.</p>	
<p>Universitatea nu dispune de un număr suficient de resurse umane care să asigure desfășurarea activităților didactice. Defalcăt pe posturi gradul de ocupare este: profesori: 59,70%< 70%; conferențieri 73,45%>70%; lectori 52,17%< 70%; asistenți 85,71%>70%. Pentru acest an universitar Statele de funcțiuni au fost întocmite defectuos deoarece:</p> <p>există încărcare la programele de licență 74,18%>70% dar situația este îngrijorătoare la programele de master 11,16%<70%;</p> <p>există state de funcțiuni diferite pentru licență, master, ID și doctorat cea ce creează dificultăți în centralizarea și urmărirea desfășurării activităților de către directorii departamentelor.</p>	<p>Consiliul de Administrație va analiza situația existentă în cadrul facultăților, va corela gradul de ocupare al posturilor cu dinamica studenților și în corelație cu resursele financiare va propune scoaterea la concurs a posturilor didactice.</p>	<p>Permanent</p>
<p>Carta universității prevede la Art. 62(2) „Un cadru didactic nu poate figura în statele de funcții ale unui departament decât cu maxim patru discipline de predare și două discipline conexe la o specializare”, Depășirea unui număr de 6 discipline are loc la mai multe departamente</p>	<p>Statele de funcțiuni se vor unifica conform recomandărilor ARACIS</p>	<p>Directori departament</p> <p>Iulie 2015</p>
	<p>Noua Cartă și regulamentele <i>UAV</i> vor respecta, fără excepție, legislația în vigoare.</p>	<p>CA Senat</p> <p>Aprilie 2015</p>



<p>în Statul de Funcțiuni al Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane există cadre didactice care nu îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea unor posturi didactice în sensul în care au titlul de asistent sau preparator universitar și postul pe care-l ocupă este încărcat cu ore de curs</p> <p>Din situația normării cadrelor didactice în regim de plată cu ora, (Anexa 6 ARACIS) rezultă că există cadre didactice care au mai mult de trei norme. Norma de bază este stabilită prin Hotărâri ale Senatului.</p> <p>Normele suplimentare sunt stabilite prin art. 287 din LEN.</p> <p>Există 28 cadre didactice care depășesc două norme, ceea ce reprezintă 13,14%; raportat la numărul de profesori și conferențieri procentul este de 25,9%.</p>	<p>Statele de funcțiuni ale anului universitar 2015-2016 vor fi întocmite în conformitate cu legislația în vigoare. Conform normelor ARACIS cadrele didactice au dreptul la 3 norme</p>	<p>Directori de departament</p>	<p>Iulie 2015</p>
<p>Sunt asigurate serviciile juridice, financiar-contabile, resurse-umane și administrative. Organizarea și încadrarea cu personal este defectuoasă:</p>	<p>Serviciile juridice, financiar-contabile, resurse-umane și administrative se vor reorganiza și completa cu personal competent, astfel încât să se asigure buna funcționare a instituției</p>	<p>DGA CA</p>	<p>Octombrie 2015</p>
<p>Ediția și atelierul de multiplicare se găsesc în subordinea rectorului, biblioteca și arhiva în subordinea Direcției general administrative. Există un Birou de achiziții publice dar în organigramă nu apare serviciul de licitații publice. În documente nu apar serviciul tehnic, pază și curățenie, transport, căminul, cantina.</p>	<p>Organigramele <i>UAV</i> vor cuprinde toate compartimentele menționate</p>	<p>CA</p>	<p>Iunie 2015</p>
<p>Pentru a face față acestei situații în anul universitar 2012-2013 activitățile didactice de laborator s-au desfășurat cu grupa. Pentru acest an universitar împărțirea în grupe și semigrupe este mai bine făcută dar tot nu sunt respectate standardele specifice elaborate de Comisiile de specialitate ARACIS</p>	<p>Grupele și subgrupele vor fi dimensionate în conformitate cu standardele specifice ARACIS, începând cu anul universitar 2015-2016.</p>	<p>Directori de departament</p>	<p>Septembrie 2015</p>



<p>Există neclarități în ce privește coordonarea/subordonarea: Conform organigramei, (Anexa A.25) DFC este subordonata rectorului. Conform Cartei (Art. 135(1)) „Directorul general administrativ conduce structura administrativă a Universității și răspunde de buna gestionare economico-financiară a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad”. Direcția Financiar-Contabilă nefiind subordonată Directorului general administrativ, conform organigramei, acesta din urmă nu o poate coordona.</p>	<p>Noua Cartă și organigramele vor avea în vedere coordonarea/subordonarea DGA și DFC</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Iunie 2015</p>
<p>Raportat la numărul de studenți, biblioteca dispune de un număr insuficient de volume, respectiv 11,47 volume /1 student.</p>	<p>Fondul de carte al bibliotecii a crescut cu peste 4000 de volume de la data vizitei, iar noul plan strategic va avea în vedere achiziții pentru creșterea fondului de carte al bibliotecii</p>	<p>CA</p>	<p>Permanent</p>
<p>Universitatea nu are o metodologie de calcul a taxelor funcție de costurile medii de școlarizare. La vizita s-au comunicat și celelalte taxe. Acestea nu sunt afișate pe site</p>	<p>UAV va elabora o metodologie de calcul a taxei de școlarizare pe baza costurilor medii de școlarizare. Lista taxelor este publicată pe site-ul universității. Se va achiziționa un program</p>	<p>Rector Director economic Directori departament</p>	<p>Mai 2015</p>
<p>În afara regulamentului, site-ul universității nu conține nici o informație referitoare la burse sau la tipurile de ajutor social și nu se găsește lista studenților care au obținut burse și criteriul pe care l-au îndeplinit.</p>	<p>Listele cu bursieri sunt postate pe site-urile facultăților și sunt făcute vizibile pe site-ul universității</p>	<p>DCAT</p>	<p>Realizat</p>
<p>Rapoartele Biroului de audit public intern pentru anii 2012 și 2013 prezintă deficiențele semnalate și unele propuneri pentru remedierea deficiențelor semnalate, (Anexa A. 20). Nu există dovezi că problemele semnalate au fost remediate. Rapoartele Biroului de audit public intern pentru anii 2012 și 2013 nu sunt</p>	<p>Rapoartele Biroului de audit public sunt postate pe site-ul universității.</p>	<p>DCAT</p>	<p>Realizat</p>

publice.				
La nivelul fiecărei facultăți sunt constituite comisii de audit intern, (Anexa A. 21), dar activitatea acestora este formală sau nu există.		Comisiile de audit își vor intensifica activitatea	Directori de departament Comisii audit intern	Permanent
In perioada 2012-2014 Curtea de Conturi a efectuat un audit extern. Raportul de control cu numărul 2521 din 13.12.2013 a fost contestat parțial în instanță. Universitatea declară că litigiul este încă în desfășurare deși Curtea de apel Timișoara s-a pronunțat prin hotărâre definitivă.		Sentința civilă nr. 1214/10.04.2014 pronunțată de Tribunalul Arad și decizia civilă nr. 8787/24.10.2014, pronunțată la Curtea de Apel Timișoara privind suspendarea deciziei date de către Curtea de Conturi a României – camera de Conturi Arad. Sentința civilă nr. 1326/30.04.2014 pronunțată de Tribunalul Arad privind anularea măsurilor dispuse conform deciziei date de către Curtea de Conturi a României – camera de Conturi Arad. Situția va fi clarificată la încheierea proceselor aflate în derulare.	Birou juridic	Septembrie 2015
Nu există informații referitoare la situația studenților declarați admiși, taxele de școlarizare, situația calificativelor ARACIS la programele de studii		Situația studenților declarați admiși, taxele de școlarizare și situația calificativelor ARACIS la programele de studii sunt pe site-ul instituției	DCAT	Realizat



<p>Prevederea Art, 40: „ Studenții care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin. I lit.a-c vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost înmatriculați, poate conduce la depășirea cifrei de școlarizare pentru anul I deoarece la cifra aprobată prin Ordinul Ministrului se adaugă studenții reînmatriculați;</p> <p>Regulamentul nu precizează clar că studenții admiși pe locuri finanțate de la buget beneficiază de gratuitatea învățământului numai pentru numărul de credite prevăzute în Planul de învățământ, (180, respectiv 240) recontractarea disciplinelor fiind în regim „cu taxă”;</p>	<p>Regulamentele vor respecta, fără excepție, legislația în vigoare.</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Iunie 2015</p>
<p>Activitățile de laborator pentru disciplinele impuse sunt obligatorii, fiind necesară recuperarea acestora. Evidență orelor de recuperat nu este în sarcina secretariatelor fiind în responsabilitatea cadrului didactic cea ce conduce la o încărcare suplimentară a acestora;</p>	<p>Va fi elaborată o metodologie internă care să stabilească modalitatea de recuperare a activităților de laborator.</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Iunie 2015</p>
<p>Regulamentul, (Anexa A. 12), Capitolul VI, nu prevede perioada în care studenții pot fi transferați, respectiv interdicția de-a se transfera în cursul anului universitar (octombrie-iulie)</p>	<p>Regulamentul va conține modificarea indicată de comisia de evaluare externă ARACIS. Transferul studenților va fi realizat conform prevederilor legale.</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Iunie 2015</p>



<p>Prof. dr. Ionel Funeriu figurează cu disciplina „Consiliere și elaborarea tezei de doctorat” cu o încărcare medie anuală de 7,5 ore cea ce corespunde unui număr de 15 doctoranzi (în realitate sunt numai 13);</p> <p>Prof. dr. Lizica Mihut figurează cu disciplina „Consiliere și elaborarea tezei de doctorat” cu o încărcare medie anuală de 7,5 ore cea ce corespunde unui număr de 15 doctoranzi (în realitate sunt numai 6);</p> <p>Statele de funcțiuni ale Scolii Doctorale a Facultății de Teologie Ortodoxă nu au fost disponibile pentru comisia de evaluare dar din Anexa 6 ARACIS rezultă încărcarea la studii doctorale pentru prof. dr. pr. Ioan Tulcan - 8 ore și pentru prof.dr. pr. Constantin Rus - 8,5 ore. Suplimentar în Anexa 6 ARACIS mai apar cu încărcare la Școala Doctorală prof.dr. Iojă Cristinel - 7,25 ore și prof.dr. Lucaci Florea - 7,25 ore, fără a se regăsi în State de Funcțiuni;</p>	<p>Noile State de Funcțiuni vor fi elaborate în conformitate cu Noua Cartă și legislația în vigoare, precum și cu procedura de elaborare a statelor de funcții.</p>	<p>Directori departamente</p>	<p>Iulie 2015</p>
<p>Deși Carta limitează numărul studenților doctoranzi în stagiul la 8, Art. 112(1), și „Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat” la 12, (Art.7(2)), această limită este depășită de prof. dr. Ionel Funeriu care conduce 13.</p> <p>Departamentul CCOP este cuprins în organigramă fiind subordonat prorectorului cu cercetarea științifică deși în locul său este în subordinea prorectorului cu educația.</p>	<p>Situația se va remedia cu începerea anului universitar 2015-2016.</p>	<p>Directori de departament</p>	<p>Septembrie 2015</p>
<p>Pe termen scurt UAV va trebui să stabilească modalitățile de conformare la cerințele din Ordinul Ministrului Educației Naționale: Metodologia-cadru</p>	<p>Noile organigrame vor cuprinde subordonarea corectă a DCCOP</p>	<p>CA</p>	<p>Iunie 2015</p>
<p></p>	<p>Metodologia privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră a UAV va fi conformă cu metodologia publicată în</p>	<p>DCCOP</p>	<p>Iunie 2015</p>



<p>privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România din 19.11.2014</p> <p>Universitatea declară că are o organizație „Alumni” dar rezultatele acesteia în perioada 2012-2014 nu sunt vizibile sau măsurabile fapt constatat și la discuția cu angajatorii și absolvenții. Nici una din facultățile universității nu are o bază de date cu absolvenții din care să rezulte procentul celor angajați.</p> <p>În „Planul strategic 2012-2016”, (Anexa A3), cercetarea este abordată diferit, existând alte obiective decât cele din Cartă și „Strategie Cercetare UAV2012-2016”.</p>	<p>Monitorul Oficial, OM 650/24.11.2014.</p> <p>Bazele de date există la nivelul facultăților și vor fi actualizate continuu pentru a asigura vizibilitatea rezultatelor organizației Alumni, precum și pentru constituit o resursă de indicatori măsurabili ce pot fi cuantificați în evaluarea strategiei conducerii UAV.</p> <p>Planul strategic și strategia de cercetare se vor corela cu Noua Cartă</p>	<p>Responsabili alumni pe facultate și universitate</p>	<p>Permanent</p>
<p>Pentru realizarea cercetării universității și-a proiectat și dezvoltat o structură stufoasă constând din șaisprezece centre de cercetare subordonate: conducerii universității - 4; conducerii departamentelor - 12, (Anexa A. 25, Organigrame).</p>	<p>Structura internă a universității va fi stabilită înaintea alegerilor pentru mandatul 2016-2020</p>	<p>Prorector cercetare CA</p>	<p>Iunie 2015</p>
<p>în componența Consiliului Științific intră: prorectorul cu cercetarea, membrii ai comisiei cu cercetarea științifică ai Senatului, prodecanii, directorii centrelor de cercetare, în condițiile în care, conform Cartei, Senatul nu are o comisie pentru cercetarea științifică; Conducerea Consiliului este realizată de un președinte. Regulamentul nu precizează responsabilitățile președintelui Consiliului, modul de alege/desemnare, relația cu Consiliul de Administrație și relația cu prorectorul cu activitatea științifică.</p>	<p>Noua Cartă va prevedea organizarea unei Comisii Academice și de Cercetare Științifică.</p> <p>Noul regulament va prevedea responsabilitățile președintelui Consiliului Științific, modul de alege/desemnare, relația cu Consiliul de Administrație și relația cu prorectorul cu activitatea științifică.</p>	<p>Prorector cu cercetare științifică CA Senat</p>	<p>Septembrie 2015</p> <p>Aprilie 2015</p> <p>Iulie 2015</p>



<p>Analizând activitatea de cercetare se constată că datorită managementului activitatea de cercetare este lipsită de eficiență și rezultatele cercetării lasă de dorit</p> <p>Deși dotarea laboratoarelor de cercetare s-a îmbunătățit, și au fost scoase la concurs și promovate 47 cadre didactice, se observă în 2014 o diminuare semnificativă a numărului de publicații, cu excepția „Articolelor ISIProceedings”, în condițiile în care universitatea publică un număr de 11 reviste.</p>	<p>Vor fi luate măsuri corective în vederea stimulării activității de cercetare științifică și a creșterii producției științifice</p>	<p>Prorector Cercetare științifică CA</p>	<p>Septembrie 2015</p>
<p>UAV și-a certificat sistemul cu TUV Rheiland (2008), certificare care nu a fost reluată la trei ani așa cum prevede standardul ISO 9001.</p>	<p>Certificarea a avut loc în anul 2014, Certificatul TRR10021136, este valid din 15.10.2014 până la 14. 10. 2017</p>	<p>RMC</p>	<p>Realizat</p>
<p>Din documentația prezentată, rezultă că managementul și asigurarea calității nu constituie un obiectiv major al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad nefiind cuprins nici în obiectivele strategice nici în obiectivele și acțiunile specifice din Cartă. Managementul calității este doar un principiu de organizare și funcționare, (Art. 50);</p> <p>În Planul strategic pentru 2012-2016, (Anexa A. 3), problema calității este cuprinsă în obiectivele strategice: dar nu este cuprinsă în nici un obiectiv prioritar;</p>	<p>Noua Cartă va cuprinde ca obiectiv strategic managementul și asigurarea calității</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Aprilie 2015</p>
<p>Raportul anual din 2013 prezintă în prima parte rezultatul activității de monitorizare a calității din UAV din care rezultă o situație foarte bună aproape excepțională, singulară în contextul învățământului superior românesc. Notele obținute de cadrele didactice sunt foarte mari: min. 4,40 max. 4,48, medie 4,44 din 5,0. Situația prezentată în raportul anual este</p>	<p>Raportul privind asigurarea calității pe anul 2014 va fi substanțial îmbunătățit și va fi întocmit cu responsabilitate și rigurozitate. Chestionarul a fost modificat înându-se cont de mai mulți indicatori de calitate și de o scală mai largă a notelor.</p>	<p>Prorector Învățământ și Asigurarea Calității</p>	<p>Aprilie 2015</p>



<p>identică cu rezultatul obținut în chestionarul privind satisfacția studenților, (Anexa 23). Nu există informații referitoare la modul de prelucrare statistică a datelor și rezultatele obținute ridică semne de întrebare privind modul de alcătuire a chestionarului. Analizate comparativ cu datele din „Raportul privind evaluarea personalului didactic de către studenți”, (Anexa C.20). se pot observa diferențele. Raportul anual 2013 asupra calității academice nu are număr de înregistrare și nu există dovada asumării de către Senatul universității.</p>			
<p>Universitatea nu dispune de un Departament pentru asigurarea calității încadrat cu personal de specialitate, întreaga activitate este împărțită suplimentar cadrelor didactice, membre în CEAC care nu sunt remunerate pentru activitatea desfășurată.</p>	<p>Consiliul de administrație va analiza și propune senatului optimizarea proceselor din SMC prin înființarea Departamentului de Asigurare și Îmbunătățire a Calității</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Septembrie 2015</p>
<p>În anul universitar 2013-2014 în universitate s-a desfășurat o acțiune de monitorizare a planurilor de învățământ. Studiul proceselor verbale arată că în urma analizelor făcute situația planurilor de învățământ este foarte bună fiind în concordanță cu standardele ARACIS. S-a prezentat situația disciplinelor comune apărută ca urmare a constrângerilor bugetare. Au fost făcute un număr nesemnificativ de propuneri de îmbunătățire a Fiselor de discipline, nu s-au propus modificări de conținut sau introducerea de discipline opționale/facultative și nici modificări în ce privește practica studenților</p>	<p>Acțiunea de monitorizare a planurilor de învățământ se va face având în vedere normele ARACIS, reglementările privind RNCIS, expertiza în domeniu a unor universități din țară și din străinătate. Se va analiza oportunitatea introducerii unor discipline opționale/facultative precum și a găsirii de noi oferte privind practica studenților.</p>	<p>Comisii de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii</p>	<p>Semestrial</p>
<p>În partea de inițiere și aprobare regulamentul nu ține cont de reglementările legale actuale referitoare la Cadrul National al Calificărilor și a Registrului National al Calificărilor în învățământul Superior care cer înregistrarea programelor de licență sau master în</p>	<p>Noul regulament va respecta, fără excepție, reglementările legale actuale referitoare la Cadrul National al Calificărilor și a Registrului National al Calificărilor în învățământul Superior care cer înregistrarea</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Iunie 2015</p>



RNCIS;	programele de licență sau master în RNCIS.		
Conform regulamentului evaluării sunt numai externe, fiind efectuate de regulă de ARACIS. Noțiunea de evaluare internă nu este prevăzută în regulamentul deși universitatea dispune de un corp de evaluatori ARACIS format din 19 cadre didactice și de Comisii de audit public intern.	Noul regulament va prevedea în mod explicit evaluare internă și implicarea tuturor cadrelor didactice care sunt evaluatori ARACIS	CA Senat	Iunie 2015
evaluarea colegială în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este organizată anual. Formularul pentru evaluarea colegială cuprinde 10 criterii nu precizează cine-1 completează și când are loc evenimentul.	Regulamentul de evaluare a calității cadrelor didactice va reglementa totodată evaluarea colegială, modul de completare și programarea evaluării.	CEAC CA Senat	Aprilie 2015
Activitatea de evaluare nu dispune de un regulament In lipsa acestora nu se cunosc modalitățile și responsabilitățile acestei activități. CEAC, nu este precizat cine are acces la informațiile obținute prin evaluare, cum acestea îmbunătățesc procesele academice și ce influență au asupra resursei umane din universitate	Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice se va întocmi ținând seamă de recomandările ARACIS	CEAC CA Senat	Aprilie 2015
Chestionarul de evaluare a activității cadrelor didactice nu este credibil datorită: 1) numărului mic de indicatori; 2) dispersiei scăzute, 3) diferențelor mici între notele maxime și minime.	Chestionarul a fost revizuit și reorganizat, în prezent aplicându-se deja forma revizuită conform recomandărilor ARACIS	Președinte CEAC CEAC	Realizat
Nu există un sistem informatic pentru colectarea și analiza informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.	Va fi elaborat un sistem informatic în vederea colectării și analizei informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității	Prorector Învățământ și Asigurarea Calității CA	Februarie 2016



<p>Site-ul prezintă lacune sau sunt greu de găsit informații referitoare la: calificativele obținute la evaluările instituționale sau de program efectuate de ARACIS; numărul locurilor la admitere pentru programele de licență, mașter, doctorat; candidații declarați reușit la Concursul de admitere regimul taxelor pentru serviciile oferite de universitate. Acolo unde este cazul se poate trece „gratuit” numărul și valoarea burselor; studenții care obținut burse. CV-ul cadrelor didactice titulare și a cadrelor didactice asociate</p>	<p>Se va completa unde este cazul și se va eficientiza accesibilitatea la informațiile existente pe site-urile facultăților</p>	<p>DCAT</p>	<p>Septembrie 2015</p>
<p>Observații din Raportul Evaluatorului Străin</p>			
<p>La data vizitei 29-31 oct 2014 pagina web a UAV se susține că instituția are grad ridicat de încredere de către ARACIS ceea ce este fals. Același lucru este susținut și în pagina web ERASMUS a UAV. Informația induce în eroare și potențialii studenți primesc informații greșite despre UAV. Această informare greșită denotă lipsa de preocupare și sugerează că pagina web și informațiile despre UAV nu sunt bine gestionate, studenții putând aplica pentru UAV sub premise false, fapt considerat periculos.</p>	<p>Site-ul UAV va conține vizibil informațiile referitoare la calificativele instituționale acordate de ARACIS și anul când au fost obținute, precum și informațiile referitoare la calificativele programelor de studii Se va completa, unde este cazul, și se va eficientiza accesibilitatea la informațiile existente pe site-urile facultăților</p>	<p>Prorector Învățământ și Asigurarea Calității CEAC CA</p>	<p>Aprilie 2015</p>
<p>La ora actuală UAV este o mixtură de discipline, unele apropiate între ele, altele nu.</p>	<p>Comisiile de revizuire a planurilor de învățământ de la nivelul facultăților vor analiza aceasta observație ținând seama și de recomandările ARACIS privind similitudinea</p>	<p>CA Senat Directori de departament</p>	<p>Semestrial</p>

		cu alte universități din țară și străinătate. În același timp se va avea în atenție corelarea cu solicitările pieței muncii		
Sunt lipsuri în programe pe care angajatorii si le-ar dori, ex limba germană		UAV dispune de personal calificat și va continua să ofere opțiunea de a studia la cursurile de limbi moderne în funcție de solicitările studenților	Decani, Directori de Departament	Septembrie 2015
Comunitatea alumni nu este folosită așa cum ar trebui (la potențial maxim)		Se vor actualiza bazele de date Alumni pentru o mai eficientă colaborare cu absolvenții UAV. Se vor intensifica legăturile instituționalizate ale UAV cu mediul economic și social utilizând atât mijloacele deja existente în instituție, cât și modalități noi de creare a acestor legături, ce vor fi identificate continuu.	DCCOP Responsabili Alumni la nivelul facultăților	Permanent
O provocare este ce se va întâmpla atunci când banii din granturi se vor termina, va fi UAV capabila să susțină din resurse financiare proprii cercetarea?		UAV dispune de cadre didactice și de cercetare competente care au capacitatea de a atrage fonduri în cercetare din surse naționale sau internaționale și a căror preocupare permanentă este de a dezvolta/stabili relații de colaborare/parteneriat cu alte universități, insitute de cercetare, formare, etc. din țară și/sau străinătate. Sprijinirea și stimularea inițiativelor de participare la activități și proiecte împreună cu universități din România și/sau străinătate..	Prorectori CA Senat Consiliu Științific Director ICDISTN	Permanent
Se constată o centralizare excesivă a resurselor financiare, ceea ce ar putea duce la întârzieri. Un buget de dezvoltare nu ar face oare lucrurile mai ușoare? Lipsa bugetelor de dezvoltare nu sugerează o lipsă de încredere ? Un extern universității (outsider) nu s-ar întreba unde este centrul (latină locus= locul, în context centrul, etc) de putere in UAV ?		Prin noua cartă se va reglementa funcționarea UAV în cadrul strict legal atât din punct de vedere financiar cât și al managementului instituției	CA Senat	Aprilie 2015



Clădirea Facultății de Design nu ar îndeplini standardele de sănătate publică și siguranță în UK	<i>UAV</i> are în vedere aducerea acestora la standardele naționale actuale, existând alocate resurse financiare în acest sens.	DGA CA Senat	Decembrie 2015
Pare să existe o lipsă de fonduri în instituție vizibilă prin faptul că multe posturi sunt ocupate de personal supra calificat	Se vor aplica cerințele normative impuse de Legea Educației Naționale referitoare la toate aspectele privind norma didactică	Directori departamente CA Senat	15 Septembrie 2015
Există un Consiliu Academic condus de fostul rector, care pare să aibă o putere semnificativă în Universitate. Din exterior e greu de văzut, dacă nu imposibil unde se iau deciziile strategice și unde sunt îmbunătățite. Se impune o conducere puternică, care să ia decizii chiar dacă acestea nu vor fi apreciate de către toți.	Cadrele didactice, membre ale Consiliului Academic, au renunțat la calitatea de președinte, respectiv consilieri	CA Senat	Rezolvat
Personalul s-a plâns, cu oarecare justificare, că trebuie să efectueze 16 ore didactice și se așteaptă de la ei și cercetare la un salariu de 200 Euro/lună.(aceasta nu va încuraja...etc).	Normele didactice și de cercetare vor fi regândite începând cu anul universitar 2015 – 2016, cu accentuarea încurajării cercetării științifice.	Directori Departamente, CA	Septembrie 2015
Lipsa de fonduri nu încurajează participarea la conferințe internaționale cu consecințele de rigoare.	<i>UAV</i> va recompensa cadrele didactice care au rezultate deosebite în cercetare.	CA Senat	Permanent
Activitatea de consiliere în carieră. Este riscant să se lucreze bazat atât de mult pe voluntariat.	DCCOP va funcționa conform metodologiei privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră a <i>UAV</i> care va fi conformă cu metodologia publicată în Monitorul Oficial, OM 650/24.11.2014.	DCCOP	Permanent
Universitatea pare extrem de birocratică cu comisii fără număr și procese de raportare	Structura internă a universității va fi stabilită înaintea alegerilor pentru mandatul 2016-2020	CA Senat	Septembrie 2015



<p>Lacune în stabilitate: Consiliul academic care furnizează sfaturi și adrese senatului ocupă o poziție ciudată în UAV, ce statut(status) are? Este o parte normală a guvernării universitare? Un asemenea consiliu demotivează/destabilizează structurile democratice ?</p> <p>Concluzii: Consiliul Academic are un rol surprinzător de puternic care în mod sigur îl diminuează pe cel al Rectorului și al echipei acestuia</p>	<p>Cadrele didactice, membre ale Consiliului Academic, au renunțat la calitatea de președinte, respectiv consilieri</p>	<p>CA Senat</p>	<p>Rezolvat</p>
<p>Există o scădere îngrijorătoare a numărului studenților.</p>	<p>UAV va intensifica acțiunile de promovare a instituției (vizite la licee, ziua porților deschise, concursuri organizate în UAV pentru elevi,etc). Scăderea numărului studenților se datorează în primul rând ratei mici de promovabilitate la bacalaureat și scăderii natalității. Printr-o nouă strategie de internaționalizare, ofertarea de cursuri în limba engleză și atragere de studenți din lumea Orientului Mijlociu, UAV speră să contrabalanseze acest fapt.</p>	<p>Prorectori CA, Departament parteneriate internaționale</p>	<p>Mai 2015 (strategia de internaționalizare)</p>

<p>Observații din Raportul Studenților</p>			
<p>Scăderea considerabilă a numărului de studenți în ultimii ani</p>	<p>UAV va intensifica acțiunile de promovare a instituției (vizite la licee, ziua porților deschise, concursuri organizate în UAV pentru elevi,etc). Scăderea numărului de studenți se datorează în primul rând ratei mici de promovabilitate la bacalaureat și scăderii natalității. Printr-o nouă strategie de internaționalizare, ofertarea de cursuri în limba engleză și atragere de studenți din lumea Orientului Mijlociu, UAV speră să</p>	<p>Prorectori CA, Departament parteneriate internaționale</p>	<p>Mai 2015 (strategia de internaționalizare)</p>



	contrabalanseze acest fapt.		
Nu apare pe site regulamentul de alegere al studenților	<i>LSUAV</i> va avea în atenție ca pentru mandatul 2016-2020 regulamentul de alegere al studenților, care va respecta legislația în vigoare, fără excepție, să fi public pe site-ul <i>UAV</i> . Regulamentul de alegere a studenților va avea un capitol distinct care să prevadă modalitate de ocupare a locurilor vacante în timpul mandatului.	LSUAV Senat	Septembrie 2015
Neconcordanțe privind reprezentanții studenților în datele furnizate de Facultăți și cele furnizate de Ligă	Lista reprezentanților studenților a fost verificată și actualizată, existând în prezent concordanță între datele existente la facultăți și cele ale <i>LSUAV</i> .	LSUAV CA	Realizat
Implicarea cadrelor didactice în alegerea studenților	Implicarea cadrelor didactice în procesul de alegeri al studenților a constat doar în conștientizare acestora ca studenții să se implice activ în viața academică a <i>UAV</i>	LSUAV	-
Disfuncționalități la nivelul Ligii(regulament alegeri, necunoaștere reprezentanților, lipsa PV tur 2 alegeri, alegerile nu sunt conforme cu legea-LEN	<i>LSUAV</i> va avea în atenție ca pentru mandatul 2016-2020 regulamentul de alegere al studenților, care va respecta legislația în vigoare, fără excepție, să fi public pe site-ul <i>UAV</i> . Regulamentul de alegere a studenților va avea un capitol distinct care să prevadă modalitate de ocupare a locurilor vacante în timpul mandatului.	LSUAV Senat	Septembrie 2015
Condiționarea cazării de cantină	<i>LSUAV</i> va organiza o dezbatere cu studenții cazați în căminele universității și se va elabora un studiu privind oportunitatea condiționării cazării de cantină. Rezultatele studiului vor fi prezentate în CA și Senat	LSUAV CA Senat	Mai 2015



	conștientizare acestora ca studenții să se implice activ în viața academică a <i>UAV</i>	
--	--	--

Lista abrevierilor:

- CA-Consiliu de Administrație
- CEAC – Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității
- CEAC-F - Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității la nivelul facultății
- CSUD – Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
- DCAT - Departamentul de Comunicare și Asigurare Transparenței
- DCCOP - Departamentul de Consiliere în Carieră și Orientare Profesională
- DGA – Director General Administrativ
- DRUS – Departamentul Rsurse Umane și Salarizare
- LSUAV – Liga Studenților din Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
- UAV – Universitatea Aurel Vlaicu din Arad

