



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI  
TINERETULUI  
UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Str. Universității nr. 1 410087, Oradea  
Telef: + 40 0259 / 408 115, Fax: + 40 0259/ 408404

Către  
Universitatea din Oradea  
Registratură  
Intrări-Ieșiri  
Nr 7921 din 26.06.2007

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
REGISTRATURĂ

Domnului Președinte,  
Prof. univ. dr. ing. IOAN CURTU

Nr. 3703  
2007 luna 06 ziua 27

Stimate Dommule Președinte,

Vă transmitem poziția noastră cu referire la conținutul documentului „**SINTEZA REZULTATELOR PRELIMINARE ALE EVALUĂRII EXTERNE A CALITĂȚII LA UNIVERSITATEA DIN ORADEA**”:

1. Marea majoritate a observațiilor și aprecierilor incluse în capitolul „Concluzii Preliminare” sunt corecte. Considerăm că, din cauza unor informații incomplete, s-au strecurat unele neconformități la formularea concluziilor preliminare, cu privire la următoarele aspecte:

- Calitatea Programelor de studii: „Măsurători terestre și cadastru”, „Interpretare muzicală”, „Termoenergetică”, „Biologie”, „Științe Politice”, „Silvicultură”;
- Evaluarea cadrelor didactice;
- Modalitatea de demitere a rectorului (pag. 2, alin. 3) – Menționăm că, Rectorul ales a fost suspendat din Ordinul Ministrului nr. 522 / 08.03.2007 și revocat de Senatul Universității din Oradea în ședința nr. 74 din 14 martie 2007.

Anexăm detaliile justificative formulate de către entitățile implicate.

Vă rugăm să aveți amabilitatea de a dispune verificarea și corectarea acestor neconformități în „*Raportul final al ARACIS*”

2. Vă mulțumim pentru recomandări, le considerăm pe deplin justificate. Vom face eforturile cuvenite pentru implementarea acestora, având certitudinea că prin aceasta, vom crește calitatea serviciilor educaționale la Universitatea din Oradea.

În așteptarea „*Raportului final de evaluare externă*”, vă mulțumim Dumneavoastră, coordonatorilor și membrilor echipei de evaluatori, pentru contribuția adusă la îmbunătățirea calității proceselor academice și administrative de la Universitatea din Oradea.

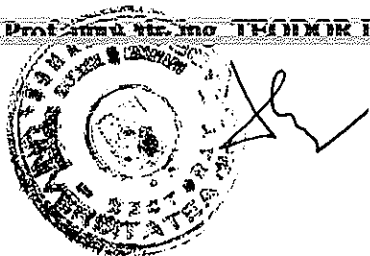
Vă rugăm să primiți expresia sentimentelor noastre de aleasă considerație,

RECTOR

PREȘEDINTE CEAQ

Prof. univ. dr. ing. TEODOR LEȚICA

Prof. univ. dr. ing. IOAN FELEA





**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI**  
**TINERETULUI**  
**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**  
**COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA**  
**CALITĂȚII**

Str. Universității nr. 1 410087, Oradea  
Telef: + 40 0259 / 408 115, Fax: + 40 0259/ 408404

---

*Nr. 24 / 25.06.2007*

*Către,*

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII**  
**ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

*Domnului Director de misiune,*  
*Prof. univ. dr. ing. MIRCEA IVĂNESCU*

Cu privire la concluziile preliminare ale raportului ARACIS în care se reproșează nepracticarea evaluării colegiale a cadrelor didactice și faptul că evaluarea din partea studenților este opțională ( pag. 8, alin. 2 și 3),

Menționez faptul că, prin „Procedura privind evaluarea și asigurarea calității corpului profesoral”, Senatul a instituit obligativitatea evaluării cadrelor didactice de către studenți (opțiunea este între două variante de chestionar) și confirmarea, într-o ședință de catedră dedicată a autoevaluării; ceea ce înseamnă analiza și corectarea de către șeful de catedră și colegi a punctajului declarat de către fiecare membru al catedrei. Neaplicarea procedurii se constituie în neconformitate la nivelul facultății / programului de studiu.

Cu aleasă considerație,

**PREȘEDINTE CEAQ**

**Prof. univ. dr. ing. JOAN FELEA**

**Domnului prof. univ. dr. ing. Ioan Felea**  
**– președinte CEAQ –**  
**Universitatea din Oradea**

Urmare a adresei dumneavoastră nr. 7744/21.06.2007 privind Sinteza rezultatelor preliminare ale evaluării externe a calității la Universitatea din Oradea (în urma vizitei din 16-18 mai 2007), material elaborat de ARACIS, Consiliul Facultății de Arhitectură și Construcții are următoarele observații:

- În referatul întocmit de evaluatorul ARACIS, domnul prof. univ. dr. ing. Johan Neuner la capitolul ” Conținutul procesului de învățământ ” s-a recomandat revizuirea planului de învățământ, dar nu este specificat nicăieri că este incompatibil, cum apare în sinteză.
- Legat de acoperirea posturilor vacante cu personal didactic propriu, domnul prof. univ. dr. ing. Johan Neuner a precizat că există preocupări pentru acoperirea posturilor (față de 2001, anul acreditării). Încărcarea posturilor didactice peste limitele maxime se datorează cerințelor Conducerii Universității din Oradea.
- În privința dotării la laboratoarele de specialitate, în sinteză este amintită specializarea Măsurători Terestre și Cadastru, ca specializare unde nu există dotare, iar în referatul domnului profesor Neuner, la cap. III – Baza materială- se spune:
  - dotarea laboratoarelor de specialitate cu aparatură modernă s-a îmbunătățit mult față de situația de autorizare și acreditare;
  - există la laboratorul de Geoinformatică softuri performante cu licență, pentru prelucrarea și reprezentarea datelor spațiale.

Vă transmitem în format electronic raportul întocmit de evaluatorul ARACIS pentru specializarea Măsurători Terestre și Cadastru.

**Decan,**  
**Conf. univ. dr. ing. Mancia Aurora**



Nr. 269 Din 25.06.2007

Către  
CEAQ

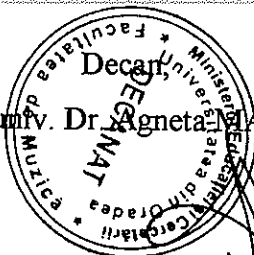
Stimate domnule președinte, prof.dr.ing. Ioan FELEA,

Răspunsul Facultății de Muzică la adresa 7744 din 21 iunie 2007 privind Sinteza rezultatelor preliminare ale evaluării externe a calității la Universitatea din Oradea (în urma vizitei din 16-18 mai 2007) este:

- situația dotării cabinetului de informatică este pe cale de remediere: s-au făcut referate de necesitate pentru achiziționare de softuri;
- raportul dintre titulari și suplinitori s-a ameliorat în urma concursului de ocupare de posturi din al doilea semestru al anului universitar 2006 – 2007: începând cu 1 octombrie 2007 numărul titularilor s-a îmbogățit cu 4 cadre didactice noi; iar anul viitor avem de gând să mai titularizăm un asistent și trei preparatori; patru cadre didactice îndeplinesc condițiile de conferențiar și două cadre didactice cele de profesor universitar (anul viitor dorim să-i promovăm);
- în cadrul cercetării științifice am inclus noi colaborări cu instituții de învățământ și cultură, și vom persevera pentru obținerea unor granturi naționale și internaționale;
- în privința acoperirii disciplinelor cu material bibliografic și cursuri, din planul editorial rezultă că în anul 2007 sunt planificate spre apariție 5 lucrări cu caracter didactic ale cadrelor didactice titulare de disciplină în Facultatea de Muzică;
- situația precară a spațiilor se poate remedia după mutarea bibliotecii din corpul vechi de clădire. Aici vor funcționa laboratoarele de pian, de orchestră, de operă, de actorie.

Cu deosebită considerație,

Decan,  
Conf.univ. Dr. Agneta MARCU





Nr. 7/4 data: 25 iunie 2007

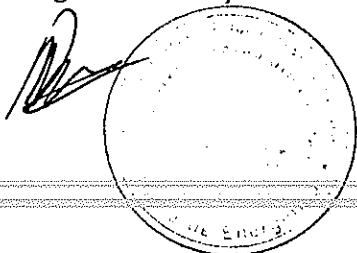
**Către,**  
**Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității,**  
**Domnului prof.univ.dr.ing. Ioan Felea**

Raportul preliminar transmis de către ARACIS Universității din Oradea face referire la trei aspecte legate de programul de studiu Termoenergetică: compatibilitatea programelor de studiu greu de apreciat în raport cu alte programe din țară, semnificația termenului de "plan de învățământ" nu era clară pentru studenții specializării și acoperirea cu materiale suport de către cadrele didactice titulare deficitare.

Legat de aspectele menționate aducem următoarele precizări:

- 1). Compatibilitatea programului de studiu Termoenergetică de la Universitatea din Oradea cu alte programe din țară rezultă din tipul și ponderea disciplinelor: disciplinele fundamentale, ingineresti și complementare sunt similare cu cele din alte planuri, singura deosebire fiind aceea că la disciplinele de specialitate s-au păstrat discipline similare cu cele din alte planuri dar cu un număr mai mic de ore în favoarea introducerii și a unor discipline noi (4 discipline), tot de specialitate, din domeniul surselor regenerabile de energie;
- 2). Referitor la faptul că pentru studenții de la specializarea Termoenergetică nu era clară semnificația termenului de "plan de învățământ", precizăm că se cunoaște, din contractele anuale de studii și din întâlnirile studenților cu coordonatorii de ani, conținutul planului de învățământ. De asemenea, în anul de studii II se prezintă studenților planul de învățământ pentru toate specializările în vederea alegerii specializării;
- 3). Referitor la materialele didactice suport, după cum s-a precizat și în raportul expertului evaluator și la întâlnirea finală cu Comisia de Audit Extern ARACIS la programul de studiu Termoenergetică nu sunt acoperite cu material didactic suport doar disciplinele nou apărute în planul de învățământ Bologna, în anii III și IV de studiu, ani care încă nu se școlarizează. Precizăm că materialele suport vor fi disponibile în momentul în care cursurile respective se vor efectua cu studenții din anul de studii III, respectiv IV Termoenergetică.

Decan,  
Prof.univ.dr.ing. Marcel ROȘCA



Responsabil program  
conf.dr.ing. Gabriela BADEA

UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE  
Nr. 3748 / 25.06.2007

**Către**  
**Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității**

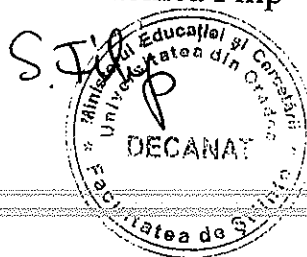
**Observații,**  
*referitoare la Sinteza rezultatelor preliminare ale evaluării externe a  
calității la Universitatea din Oradea*

Planurile de învățământ pentru specializarea Biologie sunt compatibile într-o proporție de peste 70% cu cele ale specializării Biologie din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, respectiv Universitatea de Vest Timișoara.

Compatibilitatea planurilor de învățământ cu cele din Uniunea Europeană, conform cerințelor ARACIS, este greu de apreciat, având în vedere faptul că țările Uniunii Europene nu au reușit încă, să se pună de acord asupra domeniilor de licență și a specializărilor.

DECAN

Prof.univ.dr. Sanda Monica Filip





UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE ȘI  
ȘTIINȚELE COMUNICĂRII  
Str. Radu Enescu nr. 2, Oradea, Bihor, tel.  
+40-(0)259-455.525



Către,  
Universitatea din Oradea  
Departamentul pentru Asigurarea Calității  
Domnului Director  
Prof.univ.dr. ing. Ioan Felea

Nr înreg. 233/ 25.06.2007

### Stimate Doamne Director,

În conformitate cu solicitarea adresată facultăților în urma ședinței DAC de astăzi, 25.VI.2007, de a analiza situația fiecăreia în raport cu **Sinteza rezultatelor preliminare ale evaluării externe a calității la Universitatea din Oradea**, supunem atenției dumneavoastră următoarele:

Referitor la Facultatea de Științe Politice și Științele Comunicării, comisia ARACIS a formulat trei observații:

1. Neacoperirea cu *cursuri* suficiente/materiale didactice la disciplinele prevăzute în planul de învățământ.
2. Comisia precizează în raport (p.7) ca "*numarul redus de profesori și conferențieri a determinat întocmirea incorectă a normelor didactice*".
3. La unele specializări [printre care și St.Politice], se afirmă în raport (p.8), *dotarea laboratoarelor de specialitate nu există.*

Față de observațiile făcute, precizăm:

1 - La facultatea noastră există preocuparea fiecărui titular de curs de a pregăti cel puțin 1 curs la doi ani și de a-l oferi pe suport electronic, precum și de a edita cursurile în formă tipărită;

Practica este de a edita cursuri cu coperti standardizate pe colecții: - roșu, pentru Științe Politice; galben, pentru Relații Internaționale; albastru, pentru Filosofie politică, Idei Politice; orange, pentru Jurnalism.

Anexam lista cărților publicate de titularii de cursuri, lucrări care reprezintă suport de curs pentru disciplinele predate, existente la facultatea noastră. Considerăm că acest punct nu este în totalitate neacoperit.

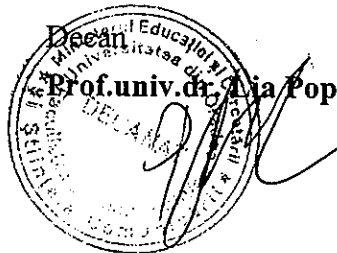
În consecință, aprecierea că *nu s-au făcut eforturi pentru a realiza și edita cursuri* la facultatea noastră este eronată.

2 - Referitor la aprecierea că "*numarul redus de profesori și conferențieri a determinat*

*intocmirea incorecta a normelor didactice*". Mentionam ca statul de functii aferent anului universitar 2006/2007 a fost verificat si avizat de prorectorul cu probleme de învățământ, precum si de persoana raspunzatoare de statele de functii de la salarizare, conformându-ne la cerințele formulate. Solicitarea încărcării normelor este comună tuturor facultăților din universitate, fiind cauzată prin coarctări financiare.

3. – Cât privește aprecierea ca *dotarea laboratoarelor de specialitate* nu este conformă cu cerințele, subscriem, cu precizarea că facultății noastre i-au fost repartizate sumele necesare pentru amenajarea a două laboratoare (Radio și Televiziune), pentru care procesul de achiziție a logisticii este în derulare. Precizăm că finanțarea este asigurată doar pentru două din cele 11 laboratoare necesare specializărilor Științe Politice și Jurnalism

Exprimăm aprecierile noastre pentru observațiile realiste formulate. Vă rugăm să aveți bunăvoința de a semnala și corecta inexactitățile incluse în Raportul final.





**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**  
**FACULTATE DE PROTECȚIA MEDIULUI**  
**SILVICULTURĂ**

**NOTĂ**

Referitor la aprecierile cuprinse în Sinteza rezultatelor preliminare ale evaluării externe a calității la Universitate din Oradea (16-18.05.2007), care fac referire și la specializarea silvicultură din cadrul facultății noastre aducem următoarele lămuriri:

În ce privește dotarea, sunt în curs de amenajare spațiile aferente conform Normativului 1725/2000; există aparatură achiziționată în valoare de 4 miliarde lei vechi care corespunde domeniilor specifice de cercetare și în silvicultură.

În cadrul proiectelor de cercetare care se află în derulare este prevăzută în continuare achiziționare de aparatură de cercetare și tehnică de calcul.

În ceea ce privește planurile de învățământ vă transmitem alăturat copia xerox a raportului vizitei de evaluare desfășurate la specializarea silvicultură în perioada 16-18 05.2007, din care cităm „disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică, definesc competență pe domenii de studiu și asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări naționale.”

La programul de studiu silvicultură predau 37 cadre didactice titulare și 4 cadre didactice asociate; procentul posturile ocupate de profesori și conferențieri din totalul de posturi reprezintă 34,5% iar cadrele didactice asociate 13,8% din total.


Conform foii matricole, diplomei și a altor acte doveditoare, cadrele didactice încadrate la specializarea silvicultură au pregătire profesională și grad didactic corespunzător pentru a preda disciplinele la care sunt încadrați.

Referitor la pregătirea pedagogică menționăm că în momentul efectuării vizitei de evaluare 5 din 13 asistenți și preparatori nu aveau **clarificată** situația modulului psihopedagogic. În momentul de față toți au făcut dovada parcurgerii și absolvirii modulului, prezentând documente doveditoare în acest sens.

În ceea ce privește cercetarea științifică vă informăm că există un plan de cercetare pe domenii aprobat de către Senatul universității în februarie 2007, inclusiv pentru specializarea silvicultură.

Facultatea a prezentat în anul 2006 Raportul de Autoevaluare (aprobat de către senatul universității) în vederea acreditării CNCSIS a unui Centru de cercetare a factorilor de risc pentru agricultura și mediul înconjurător din nord-vestul României.

În ultimii 3 ani în facultate s-au derulat 3 contracte de cercetare ce vizează și domeniul silvicultură. Rezultatele activității de cercetare au fost publicate în reviste de specialitate CNCSIS sau în volumele simpoziunilor și conferințelor naționale și internaționale în cadrul cărora au fost prezentate.

  
Decan  
Prof. Univ. Dr. Bara Vasile

Șef catedră  
Prof. Univ. Dr. Ing. Vlad Ioan

