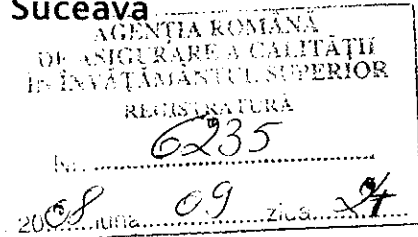




Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava



45  
de ani

Nr.13125 / 24.09.2008

Către,

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

În atenția Domnului Președinte Prof.univ.dr.ing. Ioan Curtu

Stimate Domnule Președinte,

Referitor la adresa Dvs. cu nr. 6212/22.09.2008 privind raportul preliminar pentru evaluarea externă instituțională a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava vă mulțumim pentru aprecierile rezultate din rapoartele de evaluare și vă comunicăm că am primit cu interes recomandările pertinente privind rezultatele vizitei membrilor echipei de evaluare externă instituțională, numită de Consiliul ARACIS.

În ceea ce privește recomandările formulate de experții evaluatori vă asigurăm că acestea au fost analizate în cadrul structurilor de conducere ale universității, facultăților, departamentelor și au fost transmise tuturor membrilor comunității academice în vederea stabilirii celor mai bune măsuri preventive și corective de îmbunătățire a calității.

Având în vedere toate aspectele menționate în rapoartele membrilor echipei de evaluare instituțională, expertului străin și studenților evaluatori, dorim să vă comunicăm următoarele:

1. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava își însușește recomandările formulate în cadrul raportului preliminar în vederea optimizării calității educației și își exprimă disponibilitatea și angajamentul de a continua perfecționarea activității academice în conformitate cu standardele de calitate ARACIS.

2. Având în vedere contextul actual și de perspectivă universitatea are în desfășurare un program pe 5 ani pentru echilibrarea raportului numeric dintre cadrele didactice și studenți. Prin măsurile luate în anul 2008 valoarea acestui raport a fost optimizată cu 10 % față de anul 2007. După desfășurarea concursurilor de titularizare din semestrul I al anului academic 2008 – 2009 credem că acest procent va fi și mai puternic îmbunătățit.
3. Cu privire la recomandarea comisiei privind flexibilizarea programelor de studiu, vom solicita facultăților care au programe de studiu cu un număr de discipline opționale la nivelul minim cerut de ARACIS să aibă în vedere diversificarea continuă a ofertei educaționale de formare a studenților în funcție și de, identificarea resurselor financiare pentru pregătirea unei baze materiale adecvate.
4. În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, conducerea universității a luat deja măsuri de îmbunătățire a vizibilității internaționale și stimulare a cercetătorilor performanți și avem încredere că rezultatele pozitive vor apărea în următorii ani. Menționăm de asemenea că, începând cu vara acestui an, revista noastră *Advances in Electrical and Computer Science* este cotate ISI Web of Science. Dezvoltarea cercetării se va realiza și prin creșterea numărului de domenii la doctorat, dezvoltarea doctoratului în cotutelă, atragerea de noi doctoranzi și dezvoltarea accelerată de noi parteneriate cu universități din străinătate.
5. Sub direcția îndrumare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în universitate se dezvoltă un sistem informatic pilot de evaluare on–line a cadrelor didactice de către studenți care va asigura prelucrarea automată a datelor facilitând astfel trecerea la sistemul de evaluare semestrială. Pe baza rezultatelor obținute pe parcursul testelor din anul 2009 și a experienței deja dobândite sperăm să corectăm deficiențele actualului sistem și să îl înlocuim până în anul 2010.
6. Referitor la mobilitățile studențești, vă precizăm că acestea vor fi sprijinite de către facultăți în cadrul unui program financiar prin care să asigurăm participarea și formarea unui număr cât mai mare de studenți.
7. Universitatea a finalizat un acord de colaborare cu Biblioteca județeană prin care studenții vor avea astfel, încă din toamna acestui an, asigurat accesul la un număr de peste 640.000 de titluri. Avem în vedere noi colaborări internaționale pentru a accede la bazele de date electronice ale universităților partenere.

8. Pentru perfecționarea metodelor de predare centrate pe student, a mecanismelor și mijloacelor de comunicare cu studenții, universitatea are în vedere perfecționarea continuă a tuturor cadrelor didactice până în anul 2010 prin inițierea unor cursuri sub directa coordonare a Centrului de perfecționare universitară a cadrelor, care funcționează în cadrul Facultății de Științe ale Educației.

Dorim să subliniem că întreg procesul de evaluare instituțională s-a desfășurat în cele mai bune condițiuni, respectându-se Metodologia de evaluare și principiile evaluării colegiale.

Aducem sincere mulțumiri domnului prof.univ.dr. Mircea MUTHU pentru corecta informare, sprijinul constant acordat în pregătirea vizitei și apreciem corectitudinea și obiectivitatea echipei de evaluare instituționale formate din prof.univ.dr. Alexandru ȚUGUI, prof.univ.dr. Nicolae ILIAȘ, prof.univ.dr. Alexandru Herlea, prof.univ.dr. Cezar BÂRZEA, precum și a experților pe programe de studii, care pe întreg procesul de evaluare au fost parteneri de discuții de înaltă ținută profesională și ne-au fost de real ajutor în identificarea aspectelor perfectibile.

Vă asigurăm, Domnule Președinte, de întreaga noastră disponibilitate și va rugăm să transmiteți întregului colectiv de la ARACIS mulțumirile noastre.

Cu aleasă considerație,

Rector,

Prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR



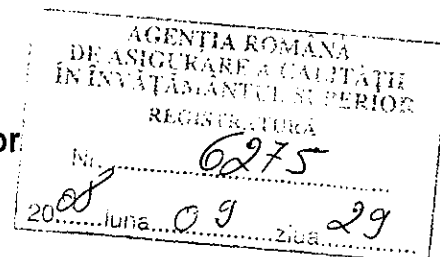


Nr.13390 / 27.09.2008

Către,

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

În atenția Domnului Președinte Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU



Stimate Domnule Președinte,

La adresa Dvs. cu nr. 6212/22.09.2008, privind raportul preliminar pentru evaluarea externă instituțională a Universității „Ștefan cel Mare din Suceava”, dorim să aducem încă unele completări la răspunsul nostru formulat prin adresa nr. 13125/24.09.2008.

În raportul preliminar la punctul 12, comisia de evaluare instituțională ne recomandă:

*Echilibrarea, respectiv normalizarea indicelui de promovabilitate, exagerat pentru perioada 2005-2007 (100%).*

În raporul nostru de evaluare internă am prezentat în **Anexa I.114 (capitolul II.1. Studenții)** numai promovabilitatea la examenul de licență a promoțiilor de absolvenți din ultimii trei ani, respectiv 2005-2007. Tabelul respectiv indică numărul de studenți înscriși în anul de studii terminal, numărul de absolvenți ai promoției, numărul de absolvenți înscriși pentru susținerea examenului de licență, precum și numărul de absolvenți cu diplomă de licență ai promoției. Promovabilitatea pentru perioada analizată este cuprinsă în intervalul 83,33 % - 100 % și este justificată prin modul de pregătire a lucrării de licență, adoptat de facultățile din universitate.

Pentru a ne încadra în standardele ARACIS, prin procedura de pregătire a lucrării de finalizare a studiilor am solicitat cadrelor să verifice riguros lucrările de licență și să recomande pentru susținerea în fața comisiei de examinare numai acele lucrări care corespund exigențelor stabilite. Din acest

motiv nu toți absolvenții anului terminal de studii s-au înscris la examenul de licență, conform datelor prezentate în documentul justificativ menționat anterior. Dorim să menționăm că indicele de promovabilitate la licență, aflat în discuție, a fost calculat ca raport între numărul de candidați declarați absolvenți cu diplomă de licență și numărul de absolvenți care s-au înscris la examenul de licență.

Deoarece nu am prezentat în raportul instituțional situația indicelui de promovabilitate pe cicluri de licență, iar din raportul preliminar, punctul 12, se poate înțelege că în universitatea noastră în majoritatea cazurilor numărul de studenți înmatriculați în anul I este aproximativ identic cu numărul de absolvenți (*promovabilitate 100%*), vă prezentăm în **Anexa 1**, pentru exemplificare, situația promovabilității pe cicluri de studii, în cazul programelor de studii care au fost supuse verificării în cadrul evaluării instituționale.

În documentarea făcută pentru întocmirea **Anexei 1**, nu am urmărit modul în care fiecare student înmatriculat în anul I a și absolvit în durata normată studiile de licență. Se știe că într-un an de studii pierderile sînt compensate parțial prin repetenți din anii anteriori, prin transferuri sau cu cei aflați la continuare de studii.

Din datele prezentate în cazul analizat (29,16 % din programele acreditate), rezultă că nivelul mediu al indicelui de promovabilitate pe cicluri complete de studii este de **67,21 %**, nivel pe care îl considerăm normal într-o universitate mixtă, corespunzînd în egală măsură nivelului de exigență academică și nivelului diferit de pregătire pe care îl au studenții la diferite programe de studii și în anumiți ani.

În consecință, Vă rugăm să înaintați spre analiză membrilor comisiei de evaluare și **Anexa 1** ca document suplimentar.

Vă asigurăm, Domnule Președinte, de întreaga noastră considerație și disponibilitate.

Cu aleasă stimă,

Rector,

Prof.univ.dr.ing. **Adrian GRĂDAR**



## UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA

ANEXA 1

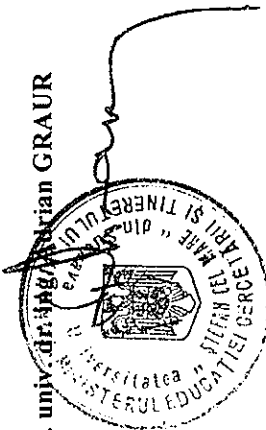
Situția promovabilității studenților pe cicluri de studii (3, 4 sau 5 ani) la programele de studii acreditate, supuse verificării în cadrul evaluării instituționale

Nr. crt.	Facultatea	Profilul/ Domeniul	Specializarea/ Program de studii	Anul înmatriculării în anul I de studii	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Anul absolvirii ciclului de licență	Numărul total de absolvenți ai anului terminal	Indice de promovabilitate [%]
1.	Inginerie Alimentară	Industrie alimentară	Tehnologia Produselor Alimentare (din anul 2005 funcționează sub denumirea CEPA)	2002	41	2005	38	92,68
				2003	76	2006	54	71,05
				2004	59	2007	47	79,66
2.	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Ingineria produselor alimentare	Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA)	2005	140	2009	-	-
				2000	24	2005	17	70,83
				2001	27	2006	18	66,66
3.	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Inginerie electrică	Electrotehnică generală (din anul 2005 funcționează sub denumirea Sisteme electrice)	2002	26	2007	11	42,30
				2000	35	2005	25	71,42
				2001	41	2006	33	80,48
4.	Istorie și Geografie	Inginerie industrială	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	2002	39	2007	27	69,23
				2001	52	2005	38	73,07
				2002	31	2006	24	77,41
5.	Litere și Științe ale Comunicării	Filosofie	Filosofie	2003	35	2007	27	77,14
				2001	115	2005	68	59,13
				2002	49	2006	41	83,67
6.	Silvicultură	Limbă și literatură	Limba și literatura engleză-Limba și literatura germană/Limba și literatura română	2003	73	2007	51	69,86
				2000	82	2005	64	78,04
				2001	74	2006	71	95,94
			Silvicultură	2002	69	2007	65	94,20

Nr. crt.	Facultatea	Profilul/ Domeniul	Specializarea/ Program de studii	Anul înmatriculării în anul I de studii	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Anul absolvirii ciclului de licență	Numărul total de absolvenți ai anului terminal	Indice de promovabilitate [%]
7.	Științe Economice și Administrație Publică	Științe administrative	Economia comerțului (din anul 2005 funcționează sub denumirea Administrația Afacerilor)	2002	28	2005	21	75,00
				2003	21	2006	18	85,71
				2004	19	2007	16	84,21
		Administrația afacerilor	Administrația Afacerilor	2005	73	2008	52	71,23
<b>Promovabilitatea medie a studenților, pe cicluri de studii, la programele de studii supuse verificării în cadrul evaluării instituționale 2008</b>								
					<b>1229</b>		<b>826</b>	<b>67,21</b>

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Adrian GRAUR



## UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA

Situția promovabilității promoțiilor de absolvenți pentru specializările din USV în perioada 2005-2007  
învățământ universitar de lungă durată, zi

Nr. crt.	Facultatea	Profilul (2005, 2006) Domeniul (2007)	Specializare	An	Numarul de studenți înscriși în ultimul an	Numar total de absolvenți	Numar total de studenți înscriși la examenul de diploma	Promovati la examenul de diploma	
								Total	%
1.	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Știința și ingineria calculatoarelor Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	2005	105	102	99	98	98
				2006	123	107	104	102	98
				2007	91	87	85	85	100
		Energetică industrială	Inginerie energetică	2005	24	24	24	24	100
				2006	22	22	22	22	100
				2007	18	18	17	17	100
				2005	17	17	17	17	100
Electrotehnică generală	Inginerie electrică	2006	18	18	18	18	100		
		2007	14	11	11	11	100		
		2005	85	85	73	73	100		
2.	Științe ale Educației / Colegiul Universitar de Institutori (lichidare)	Pedagogie	Institutori - învățământ primar	2006	25	19	19	19	100
				2007	59	58	52	52	100
				2005	33	28	26	26	100
		Institutori - învățământ preșcolar	2006	17	17	17	17	100	
			2007	28	26	25	25	100	
			2005	67	64	61	55	90,1	
			2006	73	71	62	57	91,9	
2007	66	65	60	55	91,6				
3.	Silvicultura	Silvicultură	Silvicultură	2005	67	64	61	55	90,1
				2006	73	71	62	57	91,9
2007	66	65	60	55	91,6				



Nr. crt.	Facultatea	Profilul (2005, 2006) Domeniul (2007)	Specializare	An	Numarul de studenți înscriși în ultimul an	Numar total de absolvenți	Numar total de studenți înscriși la examenul de diploma	Promovați la examenul de diploma	
								Total	%
4.	Facultatea de Istorie și Geografie	Istorie	Istorie-Geografie	2005	52	43	40	37	92,5
				2006	37	33	24	22	91,66
				2007	45	35	35	35	100
			Istorie- O limbă și literatură străină (engleză, franceză)	2005	54	48	46	45	97,83
				2006	36	35	33	33	100
				2007	23	18	18	18	100
		Geografie	Istorie	2007	15	11	11	11	100
				2005	17	12	12	12	100
				2006	21	19	19	19	100
			Muzeologie (Colegiu – 3 ani)	2007	16	14	14	14	100
				2005	60	52	48	46	95,83
				2006	36	27	27	27	100
5.	Științe Economice și Administrație Publică	Economie	Geografie	2007	44	36	36	35	97,22
				2007	11	10	10	10	100
				2005	128	122	110	110	100
			Economie comerțului, turismului și serviciilor	2006	107	95	93	92	98,92
				2007	91	85	81	80	98,76
				2005	137	132	129	129	100
		Științe administrative	Administrație publică	2006	92	87	87	87	100
				2007	116	116	111	110	99,09
				2005	25	21	18	18	100
			Economie (scurtă durată)	2006	19	18	18	18	100
				2007	20	16	16	16	100
				2005	19	18	18	18	100
Finanțe (scurtă durată)	Gestiune bancară	2006	15	13	13	12	92,3		
		2007	19	16	15	15	100		

Nr. crt.	Facultatea	Profilul (2005, 2006) Domeniul (2007)	Specializare	An	Numarul de studenți înscriși în ultimul an	Numar total de absolvenți	Numar total de studenți înscriși la examenul de diploma	Promovați la examenul de diploma		
								Total	%	
6.	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Inginerie managerială și tehnologică Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	2005	30	25	22 + 1 (febr.06)	22 + 1 (febr.06)	100	
				2006	44	33	28	28	100	
				2007	35	27	22 + 1 (febr.08)	20 + 1 (febr.08)	91,30	
			Inginerie economică	Inginerie economică în domeniul mecanic	2005	62	56	54 + 2 (Iulie 06)	54 + 2 (Iulie 06)	100
					2006	40	33	29 + 3 (Iulie 07) 1 (febr 07)	29 + 3 (Iulie 07) 1 (febr 07)	100
					2007	22	17	12 + 2 (febr.08)	11 + 2 (febr.08)	92,85
			Mecatronică	Mecatronică	2005	25	20	18 + 1 (Iulie 07)	18 + 1 (Iulie 07)	100
					2006	29	26	25 + 1 (febr 07)	25 + 1 (febr 07)	100
					2007	24	20	18 + 1 (febr 08)	18 + 1 (febr 08)	100
			Mecanic Inginerie mecanică	Utilaj tehnologic Utilaje și instalații de proces	2005	13	12	11	11	100
					2006	25	22	18 + 2 (febr 07)	18 + 2 (febr 07)	100
					2007	19	13	12	10	83,33
7	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	2005	-	-	-	-	-	
				2006	80	76	64	64	100%	
				2007	62	60	60	60	100%	
			Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie și Motricitate Specială	2005	-	-	-	-	-
					2006	-	-	-	-	-
					2007	18	17	17	17	100%

Nr. crt.	Facultatea	Profiul (2005, 2006) Domeniul (2007)	Specializare	An	Numarul de studenți înscriși în ultimul an	Numar total de absolvenți	Numar total de studenți înscriși la examenul de diploma	Promovați la examenul de diploma	
								Total	%
8.	Litere și Științe ale Comunicării	Limbă și literatură	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, germană)	2005	67	63	56	56	100%
				2006	60	55	52	52	100%
				2007	58	54	51	51	100%
			2005	29	25	22	22	100%	
			2006	38	35	34	34	100%	
			2007	22	20	17	17	100%	
		Limba și literatură franceză – Limba și literatură engleză	2005	4	4	4	4	100%	
			2006	1	1	1	1	100%	
			2007	11	10	9	9	100%	
			2005	77	68	66	66	100%	
			2006	45	41	40	40	100%	
			2007	58	51	51	51	100%	
Limba și literatură franceză – Limba și literatură germană	2005	1	1	1	1	100%			
	2006	11	10	9	9	100%			
	2007	77	68	66	66	100%			
Limba și literatură engleză – Limba și literatură germană / Limba și literatură română	2005	45	41	40	40	100%			
	2006	58	51	51	51	100%			
	2007	58	51	51	51	100%			

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Adrian GRAUR

