



MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

Universitatea POLITEHNICA din București

CABINET RECTOR

AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

REGISTRATURĂ

Nr. 204

20... luna... 07... ziua... 17

Universitatea POLITEHNICA din București

CABINET RECTOR

Nr.: 2104 / 16.07.2007

Către:

AGENȚIA ROMÂNĂ PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR

Stimate Doamnă Președinte,

Prezenta scrisoare reprezintă răspunsul Universității POLITEHNICA din București la notificarea dumneavoastră nr. 3765/02.07.2007 cu privire la conținutul raportului de evaluare externă a calității la Universitatea POLITEHNICA din București.

Universitatea POLITEHNICA din București s-a înscris, prin voința Senatului, în evaluarea instituțională și a programelor de studii de către ARACIS.

Derularea de către ARACIS a procedurilor de evaluare externă a calității în universitatea noastră a decurs în conformitate cu metodologia în vigoare, într-un climat de exigență colegială, de interes reciproc al evaluărilor și evaluatorilor, astfel încât realitatea din universitate să se reflecte corect în raportul final.

Obiectivele majore ale societății bazată pe cunoaștere - producerea cunoașterii, în principal prin cercetarea științifică, transmiterea prin educație și formare profesională, diseminarea prin tehnologiile informaționale, utilizarea inovației, dimensiunea culturală prin care se cultivă identitatea și reputația instituțională, reprezintă și elementele misiunii asumate de Universitatea POLITEHNICA din București.

Pe aceste obiective din misiunea asumată, Universitatea POLITEHNICA din București și-a construit strategia pentru cele trei cicluri Bologna, (licența, masteratul și doctoratul) și pentru formarea continuă.

În deplină concordanță cu ceea ce se întâmplă în Spațiul European al Învățământului Superior și Cercetării Științifice, în care dorim să fim integrați, Universitatea POLITEHNICA din București și-a asumat răspunderea și responsabilitatea publică pentru:

- programele de studii oferite;
- dezvoltarea durabilă a universității;
- deschiderea universității spre mediul economic și social;
- integrarea europeană a universității, prin susținerea programelor de cooperare academică și de cercetare;

- asigurarea comunicării cu instituțiile statului, partenerii din mediul economic și social, cu universitățile din țară și străinătate;
- promovarea echilibrată a intereselor facultăților, departamentelor și catedrelor din UPB;
- aplicarea și respectarea legislației în vigoare;
- colaborarea în interiorul universității, între facultăți, departamente, catedre etc.;
- susținerea proiectelor inițiate și aflate în derulare, aprobate prin votul Senatului;
- inițierea de proiecte noi, de dezvoltare academică, de cercetare, de îmbunătățire a bazei materiale și a patrimoniului;
- asigurarea unui climat academic de colaborare colegială;
- îmbunătățirea continuă a calității procesului didactic și a proceselor suport.

Universitatea POLITEHNICA din București are un **plan strategic** pe un orizont de timp de patru ani, care se actualizează anual prin **planurile operaționale**, aprobate de Senatul universității în conformitate cu evoluția și contextul național și internațional.

În **procesul managerial** s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale.

Este de menționat creșterea autonomiei decizionale a facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare etc., în vederea eficientizării întregii activități din universitate.

Autonomia decizională, atât la nivelul universității cat și la nivelul structurilor subsecvente, a fost asumată simultan cu asumarea responsabilității publice pentru demersurile inițiate.

Universitatea POLITEHNICA din București este preocupată de **diversificarea resurselor financiare** pentru consolidarea autonomiei decizionale. Astfel, bugetul anului 2006, în valoare de 351,215 milioane RON, a avut următoarea structură (în % din total):

- alocații bugetare	34,6%;
- venituri din cercetare	40,2%;
- venituri proprii (taxe, chirii, etc.)	23,3%;
- sponsorizări	1,9%.

Universitatea POLITEHNICA din București a implementat și dezvoltat un **sistem de management al calității** pentru toate programele de studii pe care le gestionează și la nivel instituțional.

În cadrul acestui sistem responsabilitatea revine atât structurilor centrale de decizie (Senat, Biroul Senatului, Consiliul Decanilor) cât și Consiliilor de facultate, Birourilor Consiliilor facultăților și catedrelor.

Astfel, dacă la nivelul universității, pentru programele de studii competențele generale și principalele standarde de performanță se propun în Consiliul Decanilor și se aprobă în Senat, curriculumul pentru fiecare program de studiu este stabilit la nivelul fiecărei facultăți pe baza competențelor generale și de specialitate a căror formare este urmărită.

De menționat că atât în Senatul universității cât și în Consiliile facultăților participă și studenții.

Fiecare catedră, prin titularii disciplinelor din curriculum, elaborează Fișa disciplinei (care cuprinde competențele formate, conținutul disciplinei, modul de evaluare, creditele de studiu transferabile, bibliografia).

Programele de studii, sub toate aspectele, sunt autoevaluate periodic în Consiliile facultăților și Senatul universității. Concluziile analizelor se transpun în practică prin procedurile stabilite.

Universitatea POLITEHNICA din București are un potențial de **cercetare științifică** ce se reflectă, în cea mai mare parte, în ponderea bugetului obținut din cercetare (40,2 %), dar mai ales în numărul mare de proiecte de cercetare științifică internaționale și naționale care acoperă toate școlile științifice ale universității, precum și numărul de articole cotate ISI (192 în 2004, 249 în 2005, 291 în 2006), lucrări publicate și recenzate în alte baze de date, cărți și monografii apărute în țară sau în străinătate, comunicari științifice la cele mai prestigioase conferințe sau congrese naționale și internaționale, brevete de invenție depuse în țară sau în străinătate.

Față de potențialul de resurse umane de care dispune, Universitatea POLITEHNICA din București poate să-și crească prestigiul și vizibilitatea prin producția științifică, acesta este unul dintre obiectivele noastre majore.

Universitatea este preocupată de **baza materială** a laboratoarelor didactice și de cercetare, pentru care în anul 2006 universitatea a investit cca. 10 milioane de Euro.

Universitatea a dezvoltat un **sistem informatic** performant pentru susținerea admiterii, a procesului didactic pentru toate programele de studii, a activității de cercetare și a administrării campusurilor ei.

Informatizarea procesului de învățământ a presupus pe lângă asigurarea serviciilor de internet, laboratoare informatice, suport electronic pentru admitere, pentru activitățile didactice, personalizat pe cursuri și formații de studii, pentru monitorizarea activităților didactice, acces la biblioteca digitală etc.

De asemenea, sistemul de evaluare online a profesorilor de către studenți a fost implementat în toate facultățile universității.

Universitatea, prin școlile ei, are o personalitate distinctă. Obiectivul nostru este de a dezvolta **identitatea instituțională** inclusiv în ceea ce privește conținutul programelor de studii prin care diseminăm cu precădere producția științifică proprie.

Universitatea POLITEHNICA din București se integrează în **Spațiul European al Învățământului Superior și Cercetării Științifice** prin cele peste 140 de parteneriate cu universități din țările UE care vizează mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, masterate sau doctorate în cotutelă, diplome duble, programe de cercetare dezvoltare în comun, participarea cu expertiza comunității academice în elaborarea unor proiecte comune etc.

Universitatea a investit și va continua să investească în spațiile de învățământ. Biblioteca Centrală a universității, Centrala termică în cogenerare, consolidarea și reabilitarea clădirilor, amfiteatrelor, sălilor de curs și laboratoarelor sunt câteva dintre obiectivele în care Universitatea POLITEHNICA din București a investit. Acestea au însemnat în anul 2006 cca. 2,3 milioane Euro.

În perioada 2004-2006 au fost reabilitate 19 dintre cele 27 de cămine ale universității, urmând ca în această vară să fie finalizate toate, inclusiv sistemul de securizare a campusurilor universității.

Comunitatea academică de la Universitatea POLITEHNICA din București dispune de resurse umane și materiale, dar și de infrastructura și managementul necesare pentru creșterea performanțelor didactice și științifice, în vederea creșterii prestigiului, reputației și vizibilității la nivel național și internațional și a integrării în Spațiul European al Învățământului Superior și Cercetării Științifice.

Stimate Domnule Președinte,

Folosim acest prilej pentru a menționa dialogul colegial, sincer și exigent pe care l-am avut cu echipa de evaluatori, cărora, prin dumneavoastră, le adresăm sincere mulțumiri.

Discuțiile și recomandările făcute de comisie în timpul vizitei și în raportul preliminar transmis de ARACIS Universității POLITEHNICA din București sunt considerate repere de acțiune în scopul perfecționării activității.

Suntem convinși că prin eforturile comune ale ARACIS și universității putem face învățământul superior românesc mai performant.

