



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Știința mediului

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1922, din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3784 din data de 25.06.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Mediul actual și dezvoltare durabilă	Iași	română	IF	120	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Corespondența programelor de masterat cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii – conform COR, pentru: *Mediul Actual și Dezvoltarea Durabilă: 263203 – analist de mediu; 325710 – Responsabil de mediu; 213147 - Asistent de cercetare în Ecologia și protecția mediului; *Consiliere de mediu: 2013102 – Consilier de mediu; 213302 – Inspector de specialitate ecolog; 213306 – specialist arii protejate; 263203 – Analist de mediu; 325710 – Responsabil de mediu; 213147 – Asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenții pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și competențele fiecărui program de studiu din domeniu sunt explicit formulate și corespund cu profilul absolventului vizat. Elementele de conținut ale structurii interne a competențelor (tipuri de cunoștințe, tipuri de abilități și aptitudini), precum și ale structurii externe a acestora (situații și contexte profesionale) au fost identificate prin analiza ocupațiilor vizate (a standardelor lor profesionale – acolo unde există) și prin culegere de informații de la angajatori. Pe baza elementelor identificate, s-a realizat formularea explicită a competențelor cu aportul mediului academic intern. Lista competențelor profesionale și transversale a fost supusă atenției Consiliilor Facultăților. Ulterior, acestea au fost derivate și detaliate la nivelul fișelor de discipline. Conținutul fișelor de discipline (centrat pe atingerea competențelor specifice și derivate) este adus la cunoștința studenților/partenerilor de practică de către fiecare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		cadru didactic. În plus, în cadrul activităților de promovare a programelor de studii, ocupațiile și competențele vizate sunt aduse la cunoștința factorilor interesați. Evaluarea sumativă, de la finalizarea programului de studii este realizată prin raportare la competențe, prin lucrarea de disertație.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultățile/Departamentele coordonatoare ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Știința mediului, au realizat consultări cu reprezentanți ai mediului academic și socio-economic, inclusiv cu studenții. În funcție de feedback, periodic sunt aduse îmbunătățiri conținutului programelor de studii, prin modificări ale planurilor de învățământ și prin actualizări corelate la nivelul competențelor, în conformitate cu procedurile UAIC (cf. proceselor verbale ale ședințelor Consiliilor Departamentelor/Facultăților). Propunerile argumentate sunt supuse aprobării Consiliului Facultății și se regăsesc în versiunile succesive ale planurilor de învățământ și ale listelor de competențe încrise pe suplimentul la diplomă. * http://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/programe-master/plan-de-invatamant-curricula * http://www.bio.uaic.ro/#planuri/planuri.html Rezultatele analizei mediului academic privind conținutul programelor de studii de masterat sunt reflectate în procesele verbale ale ședințelor Consiliilor de departament/ departamentelor, cel puțin anual. Studenții sunt consultați asupra mediului de învățare atât pe baza completării unor chestionare, cât și în cadrul Consiliului Facultății, respectiv, ale unor întâlniri organizate de către tutorii de an sau al unor mese rotunde desfășurate în cadrul unor evenimente (<i>Târgul de oferte "Descoperă Masteratele UAIC", Sesiunea Științifică Anuală a Studenților Naturaliști</i>). Studenții oferă atât aprecieri pozitive ale calității mediului de învățare existent, dar solicită și unele îmbunătățiri ale acestuia, atât în ceea ce privește conținuturile, cât și dezvoltarea bazei materiale, aspecte ce constituie priorități ale administrației facultății, în limitele de buget disponibile.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din Domeniul Știința mediului sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS, absolvenții având definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii. Pentru fiecare program de studii sunt identificate cel puțin 3 ocupații posibile.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de	Există corelare între denumirea programului de studii masterale și calificările și ocupațiile	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	existente în COR Masterat Mediul Actual și Dezvoltarea Durabilă: 263203 – analist de mediu; 325710 – Responsabil de mediu; 213147 - Asistent de cercetare în Ecologia și protecția mediului;	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul de studii de doctorat, în cadrul facultăților funcționând școlile doctorale de Geștiințe și Biologie, ale căror bazine de recrutare a studenților doctoranzi îl constituie masterele profesionale din domeniile Știința mediului, Biologie, Geografie și Geologie .	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	-
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	In Planul nou de invatamant 2018-2020 este introdusa disciplina Etica si deontologia profesionala. Exista Codul de etica si deontologie aprobat de Senatul universitar in 2011: https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/3Codul de Etica.pdf	Indeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași deține spațiile de învățământ și cercetare adecvate derulării programelor de studii supuse evaluării, spații care au fost transferate spre administrare facultăților/departamentelor, după cum urmează: Facultății de Geografie și Geologie/Departamentele de Geografie și de Geologie Facultății de Biologie/Departamentul de Biologie. Departamentele academice, Laboratoarele de cercetare și Departamentele de cercetare <i>dețin în administrare</i> spațiile (săli de curs, de seminar și lucrări practice), echipamentele și aparatura necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și de cercetare, în acord cu cerințele specificate la disciplinele incluse în Planurile de învățământ. Finalitate demersului didactic și de cercetare are drept scop formarea competențelor la studenți, în raport cu așteptările din piața muncii, si abilitati care s corespundă așteptărilor beneficiarilor (viitori angajați și angajatori) (*Dosar pg. 33 și 50; 83-87). Studentii la master au acces în sălile menționate în conformitate cu orarul stabilit pentru activitățile didactice și de cercetare. De asemenea, studenții pot efectua stagii de practică profesională necesare dezvoltării laturii aplicative a procesului didactic și realizării lucrărilor de disertație, în stațiuni de practică și cercetare universitară, precum: *Stațiunea "Simion	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Mehedinți” din Tulnici, *Stațiunea ”Ion Gugiuman” din Rarău, *Stațiunea Mădăraș, *Grădina Botanică ”Anastasia Fătu” Iași, *Stațiunea Biologică ”Petre Jitariu” Potoci-Neamț, *Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică Iași, *Stațiunea Didactică și de Cercetări Marine „Ioan Borcea” Agigea. *Universitatea Al.Ioan Cuza are: 42 amfiteatre (5.126,23 mp); - 41 săli de curs (3.213,88 mp); - 81 săli de seminar (3.518,79 mp); - 323 laboratoare (12.104,10 mp); - 65 săli de lectură / biblioteci (3.061,17 mp) în spațiile facultăților (UAIC este infiintita in 1860, detinand in totalitate in proprietate spatiile de invatamant) .	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. La fiecare facultate sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri. În cadrul Universității există o rețea de laboratoare de informatică, laboratoare didactice și laboratoare performante de predare-învățare a limbilor străine.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” este formată din sediul central și 12 de biblioteci filiale, cu aproximativ 800 de locuri în 21 Săli de lectură. Biblioteca permite din anul 2012 accesul la baze de date internaționale prin intermediul platformei EBSCO Discovery Services (EDS). Prin Biblioteca Centrală Universitară, este asigurat accesul la ANELIS PLUS, care activează cu scopul reprezentării intereselor de informare și documentare, în anul 2018 punând la dispoziție baze de date științifice (reviste și cărți electronice). Biblioteca Centrală Universitară ”Mihai Eminescu” din Iași și UAIC din Iași sunt abonate la următoarele baze de date științifice: i) FULLTEXT : Springer Nature - SpringerLink Journals Proquest - ProQuest Central; Emerald - Emerald Management Journals 200; AAAS – Science; Springer Nature - Nature Journals; Elsevier - Science Direct Freedom Collection; Web of Science; ii) BIBLIOGRAFICE ȘI BIBLIOMETRICE: Elsevier – Scopus, Clarivate Analytics – Web of Science, Journal Scitation Report, Derwent Innovation Index . *http://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-geografie-geologie *http://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-biologie *http://www.bcu-iasi.ro/baze-de-date-stiintifice *http://www.bcu-iasi.ro/	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate	Numărul de volume existente în bibliotecă este 62088 unitati bibliografice, din care 43188 titluri pentru Stiinta mediului - geografie (la 1.01.2017), 500 de titluri (carti, cursuri, anale de geografie, geologie), 950 volume (harti), 1812 voleume (atlase), 565 volume (dictionare), 51 volume (enciclopedii).	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studentii masteranzi pot efectua stagiile formare profesională și de cercetare în cadrul laboratoarelor Universității/Departamentelor, care prezintă dotările corespunzătoare, în cadrul grupurilor de cercetare care își desfășoară activitatea în facultățile de Geografie și Geologie și de Biologie. * http://www.geo.uaic.ro/ * http://www.bio.uaic.ro/#cercetare/cercetare_index.html * https://erris.gov.ro/ECOTOXICOLOGY-AND-ANIMAL-BEH * https://erris.gov.ro/cernesim.uaic.ro * http://cernesim.uaic.ro/index.php/ro/ *Laboratorul Arheoinvest	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Există o listă cu teme de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor.	Indeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există Serviciul de Statistică și Informatizare care asigură realizarea și actualizarea unui sistem informatic integrat la nivelul universității (http://www.uaic.ro/organizare/departamentul-de-statistica-si-informatizare/)	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Există Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare în UAIC, 2011–Parte integrantă din Carta http://geology.uaic.ro/personalul-didactic-auxiliar/	Indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Există câte un responsabil desemnat din partea fiecărei facultăți, pentru coordonarea programelor de masterat din cadrul domeniului Știința mediului. Numirea acestora a fost aprobată de Consiliile facultăților, date verificate de comisie.	Indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori	S-au prezentat documente care să ateste pregătirea personalului didactic titular aferent disciplinelor predate la programul de masterat în domeniul Știința mediului.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<i>La programul de masterat Mediul actual și dezvoltare durabilă din cadrul domeniului de masterat supus evaluării există întrunite condițiile: 9 profesori, 8 având conducere de doctorat și 8 conferențieri din care 2 cu conducere de doctorat, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</i>	Indeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<i>Este indeplinită cerința, 80,76% din cadrele didactice prestează activități didactice asistate integral și au calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</i>	Indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<i>Este indeplinită cerința, cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</i>	Indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	<i>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, au studii medii în domeniul masteratului și inclusiv studii superioare (http://geology.uaic.ro/personalul-didactic-auxiliar/.)</i>	Indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, prevăzute în Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, afișată pe pagina web a universității cu cel puțin 6 luni înainte de data admiterii (http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/02.-Metodologie_Admitere_Master_2017.pdf)	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe componentele academice ale candidatului (http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/02.-Metodologie_Admitere_Master_2017.pdf)	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/02.-Metodologie_Admitere_Master_2017.pdf Anexa 17 la Raportul de autoevaluare.	Indeplinit																				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Studenții de la programul de master reprezintă peste 50% din absolvenții ciclului de licență cu specializarea MADD.</p> <table border="1" data-bbox="674 564 1402 762"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>Absolventi cu licenta in Geografia Mediului</th> <th>Studenti inscristi la masterul M.A.D.D</th> <th>Rata %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>21</td> <td>13</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>18</td> <td>8</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>19</td> <td>11</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>S-a verificat in timpul vizitei la Secretariatul facultatii.</i></p>	Anul	Absolventi cu licenta in Geografia Mediului	Studenti inscristi la masterul M.A.D.D	Rata %	2018	21	13	62	2017	18	8	44	2016	20	10	50	2015	19	11	58	Indeplinit
Anul	Absolventi cu licenta in Geografia Mediului	Studenti inscristi la masterul M.A.D.D	Rata %																				
2018	21	13	62																				
2017	18	8	44																				
2016	20	10	50																				
2015	19	11	58																				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul																					
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind rata promovării anului I</p> <table border="1" data-bbox="674 906 1402 1054"> <thead> <tr> <th>Anul Universitar</th> <th>Inscrisi in anul 1</th> <th>Promovati in anul 2</th> <th>Rata %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>17</td> <td>11</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>17</td> <td>13</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>30</td> <td>27</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>S-a verificat in timpul vizitei la Secretariatul facultatii.</i></p>	Anul Universitar	Inscrisi in anul 1	Promovati in anul 2	Rata %	2017-2018	17	11	65%	2016-2017	17	13	77%	2015-2016	30	27	90%	Indeplinit				
Anul Universitar	Inscrisi in anul 1	Promovati in anul 2	Rata %																				
2017-2018	17	11	65%																				
2016-2017	17	13	77%																				
2015-2016	30	27	90%																				
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS este de 160 locuri de studenți pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Știința mediului evaluat (Anexa nr.1 la HG 185/2018).Condițiile de admitere/transfer sunt prevăzute în Regulamentul studiilor universitare de masterat (Anexa IV), Cap. IV –Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, întreruperea studiilor, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, transferul și mobilitatea studenților. Specializarea Masterat profesional Mediul actual si dezvoltare durabila a fost acreditat in 2007 (ARACIS, 4549/27.08.2007) cu capacitate de	Indeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		scolarizare de 60 de locuri, iar programul Consiliere de mediu a fost acreditat în 2008 (ARACIS 3474/19.06.2007) cu cifra maximă de școlarizare de 35 locuri la zi.	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii la începutul anului universitar și un contract de studii anual la începutul anului universitar (pentru opțiunile disciplinelor). <i>S-a verificat în timpul vizitei la Secretariatul facultatii.</i>	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt în concordanță cu cerințele de pe piața muncii, identificate prin discuții cu potențialii angajatori, studenți și mediul academic.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Atingerea obiectivelor generale și specifice și dezvoltarea competențelor vizate se realizează prin parcurgerea conținuturilor pentru fiecare disciplină, prin metode adaptate conținuturilor, prin probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și finalizarea studiilor, prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, care se regăsesc în structura planurilor de învățământ și fișele disciplinelor.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ, prin caracterul lor interdisciplinar, reflectă centrarea procesului de formare, pe student asigurându-i capacitatea de a realiza multiple conexiuni – aspect valorizat atât de absolvenți, cât și de angajatori.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conținutul fișelor disciplinelor reflectă modul de realizare a actului didactic; fișele disciplinelor sunt actualizate anual și sunt realizate corelații între conținuturi – metode de predare/evaluare – mijloace de instruire. Fiecare cadrul didactic valorifică feed-backul primit de la studenți/colégi prin elaborarea anuală a fișelor de disciplină, realizându-se îmbunătățirile necesare.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii prezintă un nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele acestora. Acest lucru permite flexibilitate în adaptarea absolventului la diferite situații profesionale.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile	NU este cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă măsura în care predarea și învățarea sunt centrate pe student, reflectă caracterul formativ al instruirii; acestea includ forme diferite de organizare și realizare a activităților individual și pe grupe (proiecte).	Indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor propuse, în perioada legală prevăzută pentru astfel de studii.	Indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există corelații între conținuturile disciplinelor, metodele de predare și resursele de timp alocate, distribuite echilibrat între diferite forme de activitate, astfel încât să se asigure dezvoltarea competențelor proiectate.	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual.	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor la conținuturi și la particularitățile cognitive ale studentului. Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate .	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor, aceste metode sunt adecvate la conținuturile disciplinelor și la rezultatele așteptate ale învățării.	Indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării, detaliate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din UAIC în baza Sistemului european de credite transferabile ECTS,	Indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație	In decursul vizitei a avut loc o intalnire cu angajatorii in cursul careia s-au cerut informatii	Partial

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	despre desfasurarea practicii de specialitate si existenta tutorilor de practica, urmand ca in viitor sa se imbunatateasca activitatea acestora.	indeplinit																
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic. - tematica lucrărilor de finalizare a studiilor este disponibilă studenților prin afișare la avizierul facultății, de asemenea este prezentată studenților de către tutorii de an. <i>Anexa 5, Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat, Raport de autoevaluare</i> https://www.geo.uaic.ro	Indeplinit																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare a rezultatelor instruirii, modul de însușire a cunoștințelor fiind periodic evaluat.	Indeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul instituției funcționează Centrul de învățare pentru a reduce abandonul școlar dedicat asigurării unor condiții optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale. Centrul de învățare a fost dezvoltat prin programul ROSE. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar: Proiectul <i>GEODA</i> finanțat de către Banca Mondială prin proiectul ROSE	Indeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor din domeniul Știința mediului confirmă eficacitatea procesului de predare – învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Indeplinit																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul univ.</th> <th>Studenți înscriși la masterul M.A.D.D.</th> <th>Studenți care au susținut disertația</th> <th>Rata %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>30</td> <td>17</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>2014-2016</td> <td>16</td> <td>7</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table>		Anul univ.	Studenți înscriși la masterul M.A.D.D.	Studenți care au susținut disertația	Rata %	2016-2018	14	8	57	2015-2017	30	17	57	2014-2016	16	7	44
Anul univ.	Studenți înscriși la masterul M.A.D.D.	Studenți care au susținut disertația		Rata %															
2016-2018	14	8		57															
2015-2017	30	17		57															
2014-2016	16	7	44																
		<i>S-a verificat în timpul vizitei la Secretariatul facultatii.</i>																	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	La 1 ianuarie 2018 - Biblioteca de Geologie și Geografie avea un fond de carte de 77.347 volume, în valoare de 140.162,25 lei (RON), anual intrând în bibliotecă între 500-600 volume (cărți și periodice). În perioada 2010-2012 au intrat în fondul bibliotecii cca. 4003 titluri de carte (cca 5679 volume), cca 9887 reviste / jurnale și cca 504 materiale audio / video cu caracter	Indeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		educațional. Biblioteca de Geologie și Geografie deține colecții importante de documente, cărți și periodice, din toate domeniile geologiei și geografiei. Beneficiarilor le sunt puse la dispoziție dicționare(565 volume), enciclopedii generale și de specialitate (51 volume), atlase (1812 volume), hărți (950 volume), bibliografii, ghiduri, tratate de specialitate, periodice. Matyeriale audio-vizuale etc. Fondul de publicații prelucrat informatizat se poate accesa de pe Internet la adresa: http://www.bcu-iasi.ro/catonline.html . Sunt disponibile cataloagele: - Catalogul online. Toate înregistrările bibliografice ale publicațiilor din colecțiile Bibliotecii de Geologie si Geografie sunt incluse în catalogul online al BCU Iași. - Catalogul național online -RoLiNeST (RomanianLibraryNetworkScience& Technology) care include bazele de date ale celor mai importante biblioteci din țară.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică existentă acoperă disciplinele din planul de învățământ; există suporturi de curs și lucrări practice tipărite (https://www.bcu-iasi.ro) și în format electronic (sau pe paginile web ale unor cadre didactice)	Indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului știința mediului prin proiectul ANELIS PLUS 2020. Bazele de date ce pot fi accesate sunt: ProQuest, SpringerLink, Emerald, Ebsco, Scopus, Sage Journals, Oxford Journals, Science Direct, Wiley Journals, CEEOL, Web of Science, etc. Accesul se face electronic, pe bază de IP de la orice calculator din universitate sau pe baza de acces mobil. http://www.bcu-iasi.ro/	UAIC și Facultatea de Geografie si Geologie asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului știința mediului prin proiectul ANELIS PLUS 2020. Bazele de date ce pot fi accesate sunt: ProQuest, SpringerLink, Emerald, Ebsco, Scopus, Sage Journals, Oxford Journals, Science Direct, Wiley Journals, CEEOL, Web of Science, etc. Accesul se face electronic, pe bază de IP de la orice calculator din universitate sau pe baza de acces mobil. http://www.bcu-iasi.ro/	Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Geografie si Geologie are acorduri de colaborare/convenții de practică cu instituții/agenți economici. Studenții realizează stagii de practică, vizite de lucru, documentare la organizații și agenți economici care au profil de activitate corelat cu domeniul de masterat.	Indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră,	În cadrul UAIC funcționează SERVICIUL PENTRU STUDENȚI, orientare în cariera și inserție profesională și ALUMNI. (http://uaic.ro/studenti/cariera/) prin care se oferă studenților	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	consultanță și asistență etc.	consilieri în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. La nivelul Facultății de Geografie și Geologie există tutori și îndrumători de an, cadre didactice. Lista tutorilor este afișată la secretariatul facultății și pe site-ul facultatii.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Serviciului pentru studenți al UAIC se desfășoară programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare și cu nevoi speciale Centrul de învățare a fost dezvoltat prin programul ROSE. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar: Proiectul <i>GEODA</i> finanțat de către Banca Mondială prin proiectul ROSE	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UAIC, facultatea de Geografie și Geologie există resurse educaționale alternative digitale: https://www.geo.uaic.ro/cursuri	Indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Geografie și Geologie există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani: - 18 comunicări științifice și 4 articole științifice în revistele facultatii - 5 manifestări științifice organizate în domeniul mediului: Simpozionului Internațional Present Environment and Sustainable Development începând cu 2007 (iunie), Seminarul geografic Dimitrie Cantemir (începând cu 1967 octombrie), Simpozion Internațional Sisteme informaționale geografice (începând cu 1992 - Octombrie), Simpozionul Factori și Procese Pedogenetice din Zona Temperată (începând cu 1994, septembrie) și Simpozionul Național Studentesc "Mihai David" (începând cu 2008, noiembrie)	Indeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În Facultatea de Geografie și Geologie există o bază de date (la secretariat) cu lucrările de disertație susținute în ultimii cinci ani; lucrările în format letric și electronic sunt arhivate conform legislației în vigoare. Există o listă cu temele disertațiilor susținute în ultimii 3 ani	Indeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților	La un an de la absolvire, procentul de angajați în domeniul de master și în domeniile conexe este de 57% (2014-2016), 53%(2015-2017),75%(2017-2018), între 12 și 14% lucrează în alte domenii de activitate, iar despre ceilalți absolvenți nu există date disponibile .	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat definește standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. www.uaic.ro/studenti/regulamente/ Facultatea de Geografie și Geologie a adoptat un Ghid pentru elaborarea lucrării de disertație	Indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	1. La nivelul departamentului de Geologie exista directii de cercetare pe baza carora este analizata anual activitatea de cercetare a cadrelor didactice din departament. Aceste directii de cercetare sunt mentionate in Raportul de autoevaluare.	Indeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Sunt organizate manifestari stiintifice la care participa si studentii, iar rezutatele sunt diseminate prin publicatii, cum sunt: Simpozionului International Present Environment and Sustainable Development incepand cu 2007 (iunie), Seminarul geografic Dimitrie Cantemir (incepand cu 1967 octombrie), Simpozion Internațional Sisteme informaționale geografice (incepand cu 1992 - Octombrie), Simpozionul Factori și Procese Pedogenetice din Zona Temperată (incepand cu 1994, septembrie) și Simpozionul National Studentesc "Mihai David" (incepand cu 2008, noiembrie)	Indeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Exista acorduri de colaborare cu institutii publice, conform Anexei suplimentare la Fisa vizitei, care prevad pentru viitor incheierea unor contracte de practica a studentilor si stabilirea unor tutori de practica.	Partial indeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. Carta universitatii 2011- Codul de etica universitara, introducerea unei discipline in Planul de invatamant 2018-2019.	Indeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigura	NU este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.		
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	NU este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	NU este cazul	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității există Comisia pentru Managementul calitatii, iar la nivelul fiecărei facultati există o subcomisie pentru managementul calitatii. http://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. . (www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii) http://www.uaic.ro/rectorul-universitatii/	Indeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Fisa de evaluare de către studenți (Anexa suplimentara la Fisa vizitei, Anexa 18 la Raportul de autoevaluare se găsește în Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare- chestionarul pentru studenți).	Indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	programelor de studii. Au fost schimbate discipline în planul de învățământ la propunerea absolvenților. Exista chestionarul pentru absolvenții de Master. http://www.uaic.ro/alumni/chestionar-pentru-absolventi/	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Nu exista o monitorizare a opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților. În timpul vizitei au fost relatate, de către cadrele didactice, acțiuni prin care angajatorii au fost implicați în îmbunătățirea procesului de învățare.	Parțial indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite, conform discuțiilor din timpul vizitei	Indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultatea ofera informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii, pe pagina web a facultății/ universității: a) http://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/programe-master/plan-de-invatamant-curricula c) Fișele disciplinelor sunt afișate pe un director intern pentru studenți, pot fi accesate de către studenți prin autentificare d) Exista platforma e-learning, dar pe aceasta nu sunt încărcate toate cursurile. e) Rezultatele sunt afișate pe site-ul departamentului de Geografie, pot fi accesate de către studenți prin autentificare f) Sunt publice informațiile privind sistemul de management a calității.	Indeplinit

Observații și Recomandări:

S-a constatat faptul ca ultimul semestru (4) are o durată de 14 săptămâni (activitate didactică). Conform standardului de specialitate semestrul 4 trebuie să cuprindă 12 săptămâni, iar 2 săptămâni trebuie să fie dedicate finalizării lucrării de disertație, însă există HS nr. 7462/11.05.2018 privind structura anului universitar 2018-2019, în care s-a stabilit ca toate programele de master să cuprindă în semestrul patru 14 săptămâni de activitate didactică.

- Aplicarea parteneriatelor existente prin încheierea de contracte de practică profesională a studenților și stabilirea tutorilor de practică, reprezentanți ai instituțiilor partenere de practică;
- Îmbunătățirea și dezvoltarea colaborării cu mediul privat, în vederea implicării angajatorilor în evaluarea programelor de studiu și îmbunătățirea competențelor profesionale și a curriculumului.
- Îmbunătățirea și creșterea numărului de mobilități ERASMUS la nivelul programului evaluat.
- Stimularea participării studenților și comunicarea rezultatelor la manifestări științifice.
- Crearea de mecanisme proprii de monitorizare a rezultatelor opiniei absolvenților și a angajatorilor în vederea elaborării unor statistice **specifice**.

Comentariu [T1]:



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 18.03.2019 a fost: **Mentținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de **150** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 151 din 18.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Mediul actual si dezvoltare durabila	Iasi	romana	IF	120	profesional
2	Consiliere de mediu	Iasi	romana	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința mediului** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚA MEDIULUI**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Mediul actual și dezvoltare durabilă	Iași	romana	IF	120	profesional
2	Consiliere de mediu	Iași	romana	IF	120	profesional

- ⇒ din cadrul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

București, martie, 2019
S031/151MA

SL/DMI



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR



Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Al. Ioan Cuza
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința mediului
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Mediul actual și dezvoltarea durabilă 2. Consiliere de mediu
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 40 2. 42
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 26 2. 24
6.	Diplomă eliberată	Diploma Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii universitare de masterat din Domeniul Știința mediului sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile COR, în vederea formării competențelor legate de specializarea în protecția mediului.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	MADD: 263203 – analist de mediu; 325710 – Responsabil de mediu; 213147 - Asistent de cercetare în Ecologia și protecția mediului; CM: 2013102 – Consilier de mediu; 213302 – Inspector de specialitate ecolog; 213306 – specialist arii protejate; 263203 – Analist de mediu; 325710 – Responsabil de mediu; 213147 – Asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	MADD – 2007 CM - 2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Lucica Tofan Prof.univ.dr. Gheorghe Coman Student Doctorat Sorin Furdui
16.	Perioada vizitei de evaluare	20-22 februarie 2019