



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Finanțe**

**Universitatea de Medicină, Farmacie,  
Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș**

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1136, din data de 26.02.2018, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4137 din data de 10.07.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: Gestiune financiar-bancară.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat (PSUM) Gestiune Financiar Bancară (GFB) are misiunea să formeze specialiști pentru toate segmentele de operare financiară: bănci, societăți de investiții financiare, societăți de asigurare-reasigurare, societăți de intermediere financiară: brokeri de asigurare, brokeri pe piața de capital, societăți de consultanță, pentru sectorul financiar-corporativ, al domeniului fiscal, finanțe publice, dar și al domeniului cercetării științifice financiare, care să facă față cererii de specialiști în unitățile economico-financiare și instituțiile din zonă, prioritar județele Mureș, Bistrița-Năsăud, Harghita și Covasna. Existența programului urmărește întărirea segmentului universitar în domeniul financiar, asigurarea unei pregătiri aprofundate de specialitate cu deschiderea corespunzătoare spre piața muncii. Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de master GFB sunt în concordanță cu prevederile Cartei UMFST, Planul strategic UMFST 2016-2020.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, sunt publicate pe site-ul universității. Există Planul de învățământ al programului de masterat GFB, aprobat de Senatul Universității. Pentru programul de studii universitare de masterat GFB există competențele profesionale și transversale dobândite (Anexa 24102_Supliment_diploma_model), și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai	La nivelul Facultății de Economie și Drept, pentru programul de masterat GFB sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale în cadrul CEAC.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

	pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	PSUM GFB este în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programul este înregistrat în RNCIS. Absolvenții programului de studii master GFB se regăsesc în structura Cadrului național de calificări, cu competențe specifice în arealul financiar: Specialiști consultanți în domeniul financiar și al investițiilor: Administrator credite (Cod 241215), Manager bancă (Cod 241225), Expert evaluator de întreprinderi (Cod 241251), de unde rezultă că absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există corelație între denumirea programului GFB – unicul program în domeniul Finanțe - și ocupațiile COR care vor putea fi practicate după absolvire. Ocupații în sectorul financiar-bancar, ca Specialiști consultanți în domeniul financiar și al investițiilor: Administrator credite (Cod 241215), Manager bancă (Cod 241225), Expert evaluator de întreprinderi (Cod 241251) (DS 19 P, RA p. 24-25)	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	PSUM profesional GFB, oferă premise pentru continuarea studiilor în ciclul al de studii universitare de doctorat sau de dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare în cadrul departamentului de formare profesională continuă, Centrul de instruire și perfecționare. Planul de învățământ cuprinde și disciplina obligatorie "Metodologia și etica cercetării științifice".	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul - masterat profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UMFST promovează politici adecvate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel (DS) <u>Carta universității</u> , cât și planurile strategice al universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății (DS 2 Carta UMFST; DS3 Plan strategic UMFST 2016-2020 și Anexa 213 Plan strategic FC 2016-2019). În Planul de învățământ al PSUM GFB, începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie „Metodologia și etica cercetării științifice”. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, se asigură accesul la Sistemantiplagiat.ro.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada	Este dovedită proprietatea Universității Petru Maior asupra clădirilor în care se desfășoară activitățile	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

	privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	didactice și administrative. În urma fuziunii cu UMF și a creării UMFST, nu s-a finalizat procesul de inventariere. Programul de masterat „GFB” își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile proprii ale FED, corpul C de clădire, în Târgu-Mureș, str. Livezeni nr. 69 .	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	În funcție de destinația lor, spațiile sunt dotate corespunzător, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare moderne.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții la “GFB” au la dispoziție un fond de publicații în biblioteca facultății. Există cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate. Spațiile bibliotecii FED cuprind o sală de împrumut și o sală de lectură cu o capacitate de 100 locuri. Biblioteca deține un fond de publicații periodice care include un număr de 216 referințe, printre care cele mai relevante (Revista de Studii Financiare, Revista Piața Financiară, Revista de Drept Bancar și Financiar sau Revista Piața de Capital) asigură suport informațional adecvat pentru studenții înmatriculați la programul de master GFB.. Universitatea asigură și accesul la baze de date internaționale prin sistemul e-nfomation.ro, pe baza de cont individual.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate există într-un număr de exemplare rezonabil pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ ale programului de master evaluat. În Biblioteca FED se află 181 titluri aferente domeniului Finanțe, cu 881 exemplare aferente Domeniului de studii Finanțe. 91 titluri, reprezentând 50,28% (91/181) din titlurile pentru domeniul Finanțe, au apărut în ultimii 10 ani.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de Centrul de Cercetări Economice din cadrul FED. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Accesul la baze de date (ex. EBSCOHost) este asigurat prin Anelis Plus.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul, masterat profesional.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent	Universitatea are un centru internațional de comunicații asigurat de o rețea de calculatoare conectate la internet care reprezintă un nod local pentru întreg centrul universitar. În baza Hotărârii Guvernului	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

	actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	nr. 515/1998 acest centru intră în structura națională ROEDUNET. În procesul didactic este utilizată platforma Uniweb ( <a href="http://uniweb.upm.ro">http://uniweb.upm.ro</a> ). Platforma Uniweb furnizează evidențe și statistici privind procesul educațional și poate fi accesată de către studenți, cadre didactice și personalul administrativ (secretariat), pe bază de user și parolă. Platforma Uniweb este întreținută de dl. Ispas Ioan, informatician/inginer de sistem în informatică.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, program doar în limba română.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în prezent în conformitate cu Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie, aprobată de Senatul UMFST la data 05.12.2018. Metodologia este disponibilă online: <a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-05.pdf">https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-05.pdf</a> Personalul didactic pentru programul de studii de masterat GFB este angajat numai pe posturi didactice de profesor, conferențiar sau lector. Conform statutului de funcții 2018-2019, activitățile didactice prevăzute pentru programul de masterat GFB sunt susținute către 11 cadre didactice, din care 10 cadre didactice titulare și un cadru didactic asociat, respectiv: 2 profesori, 6 conferențieri și 3 lectori. Toate cadrele didactice dețin titlul de doctor.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Persoana responsabilă de programul de masterat GFB este lector univ. dr. Ovidiu SPĂTĂCEAN. Programul este singurul în domeniul Finanțe. Anual, în cadrul revizuirii fișelor de discipline, persoana responsabilă, împreună cu Directorul Departamentului Finanțe Contabilitate și Consiliul de Departament se asigură că nu există suprapuneri între tematica disciplinelor sau domeniul de predare neacoperite.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toți titularii disciplinelor dețin titlul științific de doctor, 4 în domeniul Finanțe, 3 în Contabilitate, 2 în Cibernetică, 1 în Management, dar cu temă specifică domeniului Finanțe, 1 în Economie, dar cu temă specifică domeniului Finanțe. La programul de studii de masterat GFB susțin activități didactice 11 cadre didactice, 10 cadre didactice cu norma de bază în UMFST și un cadru didactic asociat (dr. Res Moreno, suplinind activități didactice dintr-un post de lector): 2 profesori, 6 conferențieri și 3 lectori.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de	La programul de studii de masterat GFB predă un profesor universitar (prof. univ. dr. Tatiana Dănescu), cu norma de bază în UMFST, având conducere de doctorat în domeniul Contabilitate, prof. dr. Tatiana Dănescu. Există cadre didactice încadrate în funcția de conferențiar universitar (Conf. univ. dr. Ștefan Daniel, Conf. univ. dr. Gondor Mihaela), care au rezultate științifice cu vizibilitate în	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

	profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	domeniul Finanțe.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de studii de masterat GFB, 90,90% cadre didactice implicate sunt titulare în cadrul UMFST (10 din 11).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii de masterat GFB, 8 din cele 11 cadre didactice implicate sunt profesori și conferențieri (72,72%). Dintre cele 17 discipline asistate integral, cei 3 lectori acoperă 4 discipline, deci 4/17 (23,52%).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Din discuțiile cu cadrele didactice a reieșit că personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele de informatică deține pregătirea tehnică necesară derulării eficiente a activităților practice din planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se organizează de către UMFST pe baza unor proceduri de admitere proprii „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și sistemul de credite transferabile” (Anexa 151- Reg_activ_prof_stud_credite) și „Regulamentul organizării și desfășurării admiterii în ciclul de studii universitare de licență și master pentru anul 2017-2018” (Anexa 152-Regulament admitere licenta si master 17-18), sunt aduse la cunoștința celor interesați prin afișarea la sediul universității și pe site-ul <a href="http://admitere.upm.ro/">http://admitere.upm.ro/</a> , vizite la licee, cu 6 luni înainte de aplicare. Pe pagina de internet a universității este publicat Ghid admitere, și alte informații despre admitere. Broșuri, pliante și afișe publicitare, referitoare la admiterea la licență și master. Transferurile și mobilitățile studenților, sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, prevăzute în „Regulamentul didactic de activitate profesională a studenților” diseminat în mod public pe website-ul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În UMFST și la FED admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ. Criteriile de selecție sunt în „Regulamentul organizării și desfășurării admiterii în ciclul de studii universitare de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

		licență și master pentru anul 2017-2018” și pe site-ul universității, secțiunea Admitere.	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există ”Metodologie privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și masterat” . Informațiile sunt detaliate în ”Ghidul candidatului” care prezintă informații despre facilitățile oferite la nivelul universității, oferta educațională, precum și procedura de admitere.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții admiși în anul I la GFB sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura Științe Economice, 100% în ultimii 3 ani.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare al studenților înmatriculați în anul I la programul de masterat GFB este ridicat. În anul 2015-2016 din cei 18 studenți înmatriculați în anul I au promovat 13 studenți (72,22%), în anul 2016-2017 au promovat 9 studenți din 12 studenți înmatriculați (75,00%), iar în anul 2017-2018 din cei 13 studenți înmatriculați au promovat 12 studenți (92,31%) (DS9 Promovabilitate studenti in an urmator).	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La FED din cadrul UMFST, admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programul de masterat GFB au încheiat cu Universitatea un contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ pentru programul de masterat GFB a fost elaborat avându-se în vedere standardele ARACIS. Acesta este supus periodic consultării cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri în cadrul CEAC aferente programului de studii și în întâlniri tematice cu diverși reprezentanți ai mediului de afaceri și ai profesiilor liberale.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a	Prin structură și conținut, programul de masterat GFB asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, condiții de curriculum și de competențe, condiții de	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

	cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Programul prevede discipline cu activități de laborator / proiecte precum: Proceduri și tehnici de audit financiar, Data mining, Contabilitate și control de gestiune aprofundată, Management financiar, Tehnici și proceduri fiscale, stagii de practică (Practică) și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (Metodologia și etica cercetării științifice, Elaborarea lucrării de disertație). Lucrările de dizertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice (Anexa 2381 Regulament finalizare studii; Anexa 2383 Ghid disertație 2017-2018). Anexa DS 24 Teme disertație	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În structura planului de învățământ pentru programul GFB este prevăzut un pachet de discipline opționale și un pachet de discipline facultative. Numărul redus (1 pachet de discipline opționale și o disciplină facultativă) face dificilă alegerea unor trasee de învățare flexibile.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea periodică a modului de organizare a procesului de învățare și predare la nivelul FED are mai multe componente: a) Evaluarea de către studenți a calității activității cadrelor didactice și a disciplinelor studiate. Se realizează la nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al UMFST prin metoda chestionarului. Pentru programul de masterat GFB, ultima evaluare a fost realizată în luna martie 2018, când au fost chestionați studenții din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de metodologia aprobată în acest scop. Evaluarea s-a făcut pe platforma <a href="https://stud.upm.ro/">https://stud.upm.ro/</a> a Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Au fost excluse evaluările studenților care au avut prezența la cursuri sub 25%, din motive de competență limitată în evaluare și lipsă de obiectivitate, cauzate de absenteism. Rezultatele acestei evaluări arată că în opinia studenților calitatea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice titulare de curs, seminar și laborator se situează peste medie, din punct de vedere calitativ. b) Evaluarea colegială. Se realizează sub coordonarea CCOC al Universității având la bază două surse principale: analiza materialelor de curs și observarea predării la clasă. Ultimul raport realizat în luna februarie 2018 pentru cadrele didactice ale Departamentului Finanțe-Contabilitate "demonstrează o bună performanță a corpului academic, cu nivel apropiat de maximum în materie de cunoaștere a disciplinelor predate, pasiune pentru profesie, o calitate superioară a materialelor predate și disponibilitate în relațiile cu studenții – descriptor al centrării pe student, a activității curente". c) Autoevaluarea. Se realizează pe platforma informatică <a href="http://raportare-st.upm.ro/">http://raportare-st.upm.ro/</a> - <a href="https://stud.upm.ro/">https://stud.upm.ro/</a> și face parte din demersul de monitorizare anuală a activității academice, alături de evaluarea colegială și de cea a studenților, cu scop formativ, informativ și sumativ. Interpretarea rezultatelor și întocmirea	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

		rapoartelor revine Centrului de Consiliere, care are acces la statistici departamentale, anonime. Potrivit raportului din martie 2018 "92.09% dintre respondenți sunt mulțumiți în foarte mare măsură, mare măsură și mediu, față de propria activitate și față de raporturile cu instituția". Conținutul programelor de studii este permanent îmbunătățit prin consultări cu cadrele didactice titulare, prin consultări cu alți membri ai mediului academic și ai instituțiilor de cercetare, cu mediul privat și cu absolvenți ai domeniului.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În baza acordurilor/protocoalelor de colaborare încheiate de FED cu mediul de afaceri și organismele profesionale, studenții masteranzi au posibilitatea de a desfășura stagii de practică profesională/internship, în vederea aprofundării cunoștințelor teoretice și a consolidării abilităților practice. În scopul promovării unei abordări interdisciplinare există Protocolul de colaborare inter-universitară, încheiat între UPM (FSEJA), Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava (FSEAP) și Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (FSE) - și străinătate.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programul de master GFB sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului / seminarului / laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede standardul minim de performanță. Există fișe disciplinelor pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului. Anexa DS 8. Acestea sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei Uniweb ( <a href="http://uniweb.upm.ro/">http://uniweb.upm.ro/</a> ), pe bază de acces securizat cu user și parolă.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul	Procesul didactic la nivelul programului de masterat GFB este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planul de învățământ include un set de discipline de aprofundare și de sinteză, astfel	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

	didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat, 2 ani. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale obiectivele specifice ale fiecărei discipline.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Acestea sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru 1 credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt: prelegerea, dezvoltarea cu oponent imaginar, expunerea, conversația, studiul de caz, realizarea de referate, demonstrația, utilizarea softurilor de specialitate, etc. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În Fișele disciplinelor aferente programului de masterat GFB este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform rapoartelor de evaluare realizate de CCOC, dar și a discuțiilor avute la întâlnirea cu studenții, calitatea predării și învățării la nivelul programului de masterat GFB este confirmată .	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În Fișele disciplinelor sunt incluse metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. Există o procedură pentru desfășurarea examenelor aprobată în anul 2012.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților masteranzi și sistemul de credite transferabile sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acest document este public ( <a href="http://www.umfst.ro">www.umfst.ro</a> ).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică sunt organizate în conformitate cu Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților și studenților masteranzi. Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, de către o comisie de evaluare, numită la nivelul departamentului. Partenerul (tutorele) de practică evaluează proiectul acordând un calificativ (foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător) și validează stagiul de practică prin eliberarea certificatului de practică. În ceea ce privește evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite în urma stagiului de practică, în	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

		aprecierea notei finale la această disciplină, cadrul didactic responsabil de practică ține cont de calificativul acordat de către tutorii de practică din entitatea/organizația unde s-a desfășurat stagiul de practică, conform certificatului de practică). Disciplina practică este reglementată prin intermediul fișei disciplinei, dar și prin cerere de practică, convenție de practică încheiată între FED și diversele entități partenere. O mare parte a studenților sunt deja angajați și își desfășoară practica la locul de muncă, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea.	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de licență / diplomă și disertație, existentă la nivel de universitate și cu Ghidul privind elaborarea, redactarea și susținerea lucrării de disertație, realizat la nivel de facultate. Alegerea temei și a coordonatorului științific, se va face din lista cu temele de disertație propuse de coordonatorii științifici.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea de către studenți a calității activității cadrelor didactice, pe bază de chestionar, face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor / abilităților. În structura chestionarului adresat studenților sunt incluse întrebări în acest sens ("Disciplina contribuie semnificativ la îmbogățirea cunoștințelor mele profesionale?" și "Evaluarea din partea cadrului didactic titular de curs este corectă și obiectivă?"). Raportul de evaluare realizat în luna martie 2018 evidențiază percepții pozitive ale studenților din acest punct de vedere. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice, în baza procedurii specifice face de asemenea referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților, procedura și criteriile de evaluare a studenților fiind unul dintre principalele aspecte evaluate în acest sens	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți din cadrul UMFST oferă sprijin studenților cu dificultăți de învățare. Sprijinirea studenților cu rezultate slabe la nivelul UMFST este reglementată prin Metodologia pentru stimularea studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe (DS28 Metodologie sprijinire studenți). La nivelul UMFST, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații și tutoriat, pe care îl diseminează prin afișare la aviziere. De asemenea, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse (Anexa DS 27 Regulament privind acordarea burselor). La nivelul Universității se derulează un proiect tip ROSE pentru reducerea abandonului școlar intitulat "Studenții de azi – profesioniștii de mâine", care are ca obiectiv principal creșterea gradului de promovabilitate pentru primul an de studii universitare și îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat s-a calculat ca raport între numărul de studenți absolvenți cu disertație și numărul de studenți absolvenți în an final. Pentru programul GFB este între 67 și 100% în ultimii 3 ani.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

	adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității asigură resurse pentru disciplinele din planul de învățământ. Biblioteca FED dispune de un fond de carte și titluri periodice, dar există și acces online.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de master GFB este acoperită cu bibliografie didactică necesară. Aceasta este disponibilă în Biblioteca	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, UMFST Tg Mureș beneficiază de acces la platformele de cercetare ScienceDirect și Wiley Online Library, bazele de date Web of Knowledge, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Host – ART Full-Text și Scopus, platforma online de reviste Cambridge Journals și MathSciNet (există acces prin Anelis Plus, dar și la alte baze de date). FED asigură studenților accesul electronic la baze de date relevante pentru domeniul de studii de masterat Finanțe, care cuprind articole, cu text integral, din reviste de specialitate (ScienceDirect, EBSCO Host sau SpringerLink). Resurse electronice de cercetare pot fi explorate de studenți accesând <a href="https://www.e-information.ro">https://www.e-information.ro</a> (pe bază de user și parolă).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Modalitatea de desfășurare a stagiilor de practică este reglementată prin Regulamentul privind cadrul de organizare și desfășurare a practicii studenților și masteranzilor (Anexa 2371 Regulament practica; Anexa 2372 Formulare practica; Anexa 2373 Stagii de practică, Anexa 143 Convenții practica). La vizită au fost prezentate convențiile de practică completate. (Anexa DS 13 Lista centrelor de practică pentru programul de master GFB).	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă	La nivelul Facultății de Economie și Drept studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

	studentilor sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	carieră, din partea cadrelor didactice dar și a departamentelor specializate ale universității, astfel: - consultațiile oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal afișat. - activitățile de tutorat / mentorat, realizate de tutori în conformitate cu un orar specific . - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră, servicii de specialitate în domeniul asistenței psihologice, activități de analiză instituțională, cercetări sociologice și marketing educațional.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Sprijinirea studenților cu rezultate slabe la nivelul UMFST este reglementată prin Metodologia pentru stimularea studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe . La nivelul UMFST, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, pe care îl diseminează prin afișare la aviziere . De asemenea, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse . La nivelul Universității se derulează un proiect tip ROSE pentru reducerea abandonului școlar intitulat "Studenții de azi – profesioniștii de mâine", care are ca obiectiv principal creșterea gradului de promovabilitate pentru primul an de studii universitare și îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Potrivit discuțiilor purtate cu studenții, la cele mai multe dintre discipline, aceștia primesc suportul de curs în format fizic sau electronic.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților	O parte dintre studenții programului de masterat GFB sunt implicați în activități de cercetare, alături de cadrele didactice din Universitate. Astfel, studenta Bunduchi Elena (an II GFB) a fost implicată în proiectul UEFISCDI/56PCCDE-1/2018, coordonat de conf. univ. dr. Daniel Ștefan, iar alți trei masteranzi (Andreea Loredana Gheorghită, Andrei Vlad Tibor Oprea, Maria Ioana Bologna) au publicat articole științifice indexate în baze de date internaționale. În perioada 7-11 mai 2018, Universitatea Petru Maior a organizat o Sesiune de comunicări a cercurilor științifice studentești, la care au participat cu lucrări științifice 7 studenți de la programul de masterat GFB. O parte din lucrările prezentate au fost publicate în revista Studia Universitatis.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

	realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de licență / diplomă și disertație, după susținerea examenului, lucrările de disertație sunt arhivate atât în varianta electronică, cât și pe suport de hârtie. Universitatea are un serviciu care se ocupă de arhivarea lucrărilor, care le preia după finalizarea examenelor și le arhivează pentru o perioadă de 5 ani.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților programului de masterat GFB: a) la înmatriculare este între 14 și 45%, iar b) la un an de la absolvire este între 80 și 100%	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul FED există un Ghid privind elaborarea, redactarea și susținerea lucrării de disertație în care sunt precizate cerințele ce trebuie respectate cu ocazia elaborării lucrării.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Departamentului de Finanțe –Contabilitate, care coordonează programul de masterat GFB, există un plan de cercetare științifică propriu pentru fiecare an universitar, în care sunt definite misiunea, obiectivele strategice, mijloacele de realizare a obiectivelor și ariile tematice supuse. Cadrele didactice ale departamentului desfășoară activitatea de cercetare prin intermediul Centrului de Cercetări Economice, centru acreditat instituțional, fiecare având stabilită o temă de cercetare, abordată multianual. Temele de cercetare propuse acoperă problematica contabilității în condițiile adoptării IFRS, controlului intern al raportărilor financiare, evaluării întreprinderilor etc..	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice,	La nivelul Facultății de Economie și Drept se organizează anual Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studențești, care are o secțiune destinată domeniului Finanțe. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicarea de articole în revista Studia Universitatis, realizate în coautorat	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

	simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	cu cadre didactice	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În baza acordurilor/protocoalelor de colaborare încheiate de FED din cadrul UMFST Tg Mureș cu mediul de afaceri și organismele profesionale, studenții masteranzi au posibilitatea de a desfășura stagii de practică profesională/internship, în vederea aprofundării cunoștințelor teoretice și a consolidării abilităților practice. În scopul promovării unei abordări interdisciplinare a conținutului programului de masterat evaluat, care să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, au fost inițiate o serie de protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior din țară (Protocolul de colaborare inter-universitară, încheiat între Universitatea Petru Maior din Târgu Mureș (FSEJA), Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava (FSEAP) și Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (FSE) - și străinătate. Existența unor parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, a asigurat cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programului GFB a fost introdusă disciplina "Metodologia și etica cercetării științifice". De asemenea, la nivelul UMFST Tg Mureș există un Cod de etică și deontologie profesională, aprobat prin Hotărâre de Senat în data de 23.10.2018, disponibil on-line pe site-ul <a href="https://www.umfst.ro/universitate/documente-oficiale-umf.html">https://www.umfst.ro/universitate/documente-oficiale-umf.html</a>	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Bugetului de Venituri și Cheltuieli al FED pentru anul univ. 2018-2019 veniturile estimate sunt de 5.052.562 lei, iar cheltuielile necesare pentru funcționarea acesteia sunt de 5.051.925 lei, rezultând un excedent de 636 lei. La nivelul programului de masterat GFB, pentru anul 2018-2019 au fost estimate venituri de 131602 lei și cheltuieli de 126824 lei, rezultând un excedent financiar de 4779 lei.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Auditurile interne sunt planificate și efectuate în conformitate cu procedura AUDIT INTERN, cod: PS-8.2.2, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării, planificarea, efectuarea și raportarea auditului. Raportul de audit academic intern este prezentat în Senat și în baza acestuia s-a elaborat „Planul de ameliorare a calității în urma auditului intern”.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității <b>ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Centrului de Managementul Calității (CMC). Activitatea acesteia este reglementată prin intermediul Regulamentului cu privire la asigurarea calității (Anexa 1825 Regulament asigurare calitate UPM). Anual comisia elaborează un Raport de evaluare internă a calității (Anexa 183 Raport evaluare calitate, DS29 Raport evaluare calitate pentru anul universitar 2017-2018). Pentru anul universitar 2017-2018 s-a elaborat un Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației, care cuprinde propuneri de îmbunătățire, măsuri/acțiuni, termene și responsabili.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În cadrul universității a fost elaborat „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, care se aplică cu începere din anul universitar 2005/2006. Programele de studii sunt evaluate anual, fiind arhivate rapoartele evaluărilor la fiecare nivel de evaluare (Centrul de management al calității). Rezultatele evaluărilor la nivel de programe de studii și pe facultăți sunt predate la Centrul de Management al Calității, care elaborează „Raportul anual de evaluare internă a calității”. Raport evaluare calitate pentru anul universitar 2017-2018) cu începere din anul universitar 2005/2006. Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a universității. În raport sunt formulate „Propuneri, recomandări, măsuri pentru îndeplinirea cerințelor normative obligatorii și îmbunătățirea indicatorilor de performanță”. Măsurile de îmbunătățirea calității educației sunt implementate la nivel instituțional și în cadrul fiecărei facultăți/departament, pe programe de studii.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de studii GFB este monitorizată prin chestionare; Evaluarea se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar respectiv, la disciplinele deja Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt publicate într-un Raport privind evaluarea, de către studenți a calității activității cadrelor didactice și a disciplinelor studiate, care se postează pe site-ul universității. Ultimul Raport, elaborat în martie 2018, este cel pentru anul universitar 2016-2017 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programului de studiu cât și a cadrelor didactice implicate la acest program. Raportul nu conține măsuri de îmbunătățire.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor	Opinia absolvenților programului de masterat GFB este evaluată la un an de la absolvire și urmărește: a. stabilirea nivelului de utilitate și de utilizare a programului de studii în domeniul postului de muncă ocupat b. evoluția profesională a absolvenților	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

	de studii.	c. aprecierea calității disciplinelor, a prestației și asistenței cadrelor didactice, precum și disponibilitatea structurilor funcționale ale instituției, pe parcursul studiilor Ultimul Raport postat pe site-ul universității ( <a href="http://old.upm.ro/career_center/cc_rapoarte.htm">http://old.upm.ro/career_center/cc_rapoarte.htm</a> ) este pentru promoția din 2016 și a fost elaborat în martie 2018. Din cei 1 absolvenți chestionați 100% au utilizat programul de GFB pentru menținerea postului în care erau angajați. În ceea ce privește opinia absolvenților referitoare la calitatea actului didactic 100% dintre cei chestionați ca fiind utile atât disciplinele predate în cadrul programului și cunoștințele acumulate cât și disponibilitatea structurilor funcționale. 100% dintre absolvenții repondenți apreciază ca adecvată asistența cadrelor didactice în timpul studiilor și 100% se declară satisfăcuți în foarte mare măsură, mare măsură și potrivit, de aplicațiile practice realizate pe parcursul studiilor .	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programului de studii de masterat GFB este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia.. Conform celor menționate în procesele verbale ale întâlnirilor angajatorii nu au solicitat modificări ale conținutului și structurii programului de studiu GFB.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Ultimul Raport privind evaluare, de către studenți, a calității activității cadrelor didactice și a disciplinelor studiate la GFB a fost elaborat de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră în martie 2018, pentru anul universitar 2016-2017 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programului de studiu GFB, cât și a cadrelor didactice implicate la acest program.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți prin broșuri redactate anual și permanent prin platforma Uniweb, accesibilă studenților în mod individual și securizat, informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional.	Îndeplinit



### ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 17.01.2019 a fost: **Menținerea acreditării** domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3 din 17.01.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Gestiune Financiar Bancară	Tg.Mureș	română	IF	120	P

### ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**  
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative  
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FINANȚE;**  
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Gestiune Financiar Bancară	Tg. Mureș	română	IF	120	P

- ⇒ din cadrul **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș;**
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți.**
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2019.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern privind domeniile și programele de studii universitare de master evaluate de ARACIS organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de master **FINANȚE** este în structura Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș cu statutul de acreditat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș.*



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie din Târgu Mureș / University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology of Targu Mures
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Finanțe / Finance
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Gestiune Financiar Bancară / Financial Banking Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Gestiune Financiar Bancară: 25 studenți (12 în anul I și 13 în anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Gestiune Financiar Bancară: 11 cadre didactice, din care 10 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Singurul program în domeniul Finanțe are ca obiective: - să <i>aprofundeze cunoștințele fundamentale și de specialitate</i> acumulate pe parcursul programului de licență și să dezvolte abilități practice de procesare, analiză și sinteză a informațiilor financiare specifice domeniului financiar-bancar și pieței de capital; - să asigure o <i>formare profesională adecvată</i> , sub aspect conceptual, aplicativ și investigativ, în vederea fundamentării deciziilor în cadrul entităților și instituțiilor care își desfășoară afacerile în domeniul financiar-bancar și pieței de capital; să dezvolte <i>competențe de cercetare</i> , într-o abordare cantitativă, a proceselor și fenomenelor financiare, astfel încât absolvenții să fie capabili să acționeze ca decidenți, inclusiv în funcții cheie; - să permită dezvoltarea <i>capacității de analiză aprofundată a informației și raportărilor financiare</i> în domeniul financiar-bancar și piețe de capital, antrenând spiritul de muncă în echipă; - să faciliteze <i>acumularea de noi tehnici, metode și modele de analiză și gestiune</i> , în domeniul financiar-bancar, cu scopul ameliorării gradului de competitivitate și profitabilitate a entităților private; - să susțină crearea unei <i>rețele de parteneri profesionali</i> formată din entități private (instituții de credit, firme de investiții, societăți de administrare a investițiilor, societăți de asigurare-reasigurare, brokeri de

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș

		asigurare, etc.), asociații profesionale (ARB, Asociația Investitorilor pe Piața de Capital, Asociația Administratorilor de Fonduri, Asociația Brokerilor, Uniunea Națională a Societăților de Asigurare din România, Asociația Brokerilor de Asigurare-Reasigurare, etc.), precum și instituții specifice pieței bancare și pieței de capital (BNR, ASF, ISF, BVB, etc.), ca fundament pentru creșterea oportunităților de internship și dezvoltare în carieră.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Gestiune Financiar Bancară: 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Gestiune Financiar Bancară: 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Administrator credite (Cod 241215), Manager bancă (Cod 241225), Expert evaluator de întreprinderi (Cod 241251)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	12.07.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Prof. univ. dr. STOICA Ovidiu 2. Conf. univ. dr. CLIPICI Emilia 3. Student IUREȘ Mugur Victor Constantin
16.	Perioada vizitei de evaluare	10 – 11 ianuarie 2019