



Nr.: 6920

Data : 16.07.2009

Către,

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca
în atenția Domnului Rector,
Dr. Rezi Elek

Stimate Doamnă Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității în vederea acreditării instituționale a Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca, cu sediul în Piața Avram Iancu, nr. 13, Cluj-Napoca, România.

Conform modificărilor aduse de HG nr. 1512/2008 Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în învățământul Superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, pentru instituțiile de învățământ superior care organizează numai învățământ superior teologic, proiectul legii de acreditare poate fi inițiat dacă instituția are cel puțin un program de studii universitare de licență în domeniul teologic propus spre acreditare de către ARACIS.

Evaluarea externă instituțională a Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca s-a efectuat în vederea identificării modului în care aceasta, ca instituție de învățământ superior din România autorizată să funcționeze provizoriu, îndeplinește condițiile de calitate a educației oferite studenților săi și își îndeplinește celelalte funcțiuni asumate prin misiunea sa.

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale examinarea procesului instructiv-educativ, respectiv a programului de studiu, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural-artistice și de imagine, la nivel național și internațional, ale Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca.

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le întreprinde pentru creșterea calității proceselor de predare-învățare, de cercetare, în vederea obținerii dreptului legal de





acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor universitare. S-au avut în vedere rezultatele și performanțele academice ale Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca.

Evaluarea instituțională externă a abordat următoarele probleme (aspecte) principale:

a. Statutul juridic și baza legală de funcționare a Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca ca instituție de învățământ superior, autorizată să funcționeze provizoriu, precum și a misiunilor sale, didactică și de cercetare;

b. Organizarea și funcționarea instituției precum și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;

c. Verificarea tuturor aspectelor legale, profesionale, științifice și etice privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii la nivel ridicat a misiunii instituției;

d. Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;

e. Modul în care Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia și Standardele ARACIS, privind asigurarea calității precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;

f. Analiza îndeplinirii cerințelor privind infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare, din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);

g. Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al instituției;

h. Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.

i. Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților și a integrării acestora în societățile și instituțiile la care se angajează precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca și colaborează cu aceasta.





Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca, ca instituție de învățământ superior a existat înainte de 1989, cu denumirea de Institut Teologic Protestant de Grad Universitar, potrivit Legii Cultelor, Decretul nr. 177/1948 (art. 44-52).

Prin efectul Legii nr. 88 din 17 decembrie 1993, Institutul Teologic Protestant a fost considerat acreditat (cu precizarea „a funcționat înainte de 1989”) însă în Hotărârea de Guvern nr. 676 din 28 iunie 2007, apare ca instituție autorizată să funcționeze provizoriu, cu o specializare acreditată, Teologie protestantă pastorală, cu forma de învățământ zi și 240 de credite; aceeași situație se regăsește și în HG nr. 635/2008 completată de HG nr. 922/2008 privind structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările/programele de studiu universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu organizate de acestea.

Vizita în universitate a experților ARACIS pentru evaluarea externă a calității academice în vederea acreditării instituționale s-a făcut în perioada 23-24.06.2009, conform metodologiei ARACIS, la nivelul instituției precum și pentru programul de studiu de licență *Teologie protestantă pastorală* oferit de Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca.

Evaluarea s-a efectuat pe baza raportului de evaluare instituțională internă precum și a raportului de evaluare pentru programul de studiu evaluat, întocmit de către Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei (carta universitară, regulamente și proceduri, ordine și hotărâri ale organelor de conducere de la diferite niveluri, state de funcțiuni, programe analitice, programe orare, planificarea activităților și examenelor, publicații diverse, acte justificative etc.).

Din discuțiile purtate cu reprezentanții studenților și ai absolvenților, membrii comisiei de evaluatori au constatat că studenții sunt foarte mulțumiți de condițiile de studiu, de masă și cazare, oferite de Institutul Teologic Protestant.

Studenții au apreciat, în mod deosebit, atmosfera familială care există în institut în relația student-profesor, disponibilitatea cadrelor didactice de a-i consilia în orice problemă, nu doar academică, ci și personală.

Echipa de evaluare instituțională a fost formată de către directorul de misiune prof. univ. dr. Gașpar Dumitru, Universitatea de Vest din Timișoara, și de către doi experți evaluatori: prof. univ. dr. pr. Gheorghe Popa, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și prof. univ. dr. Nicolae Todea, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia. Pe parcursul evaluării externe au participat un reprezentant al Comisiei Consultative, prof. univ. dr. Rostaș Zoltan, Universitatea din București, și un reprezentant al studenților, Virgil Smărăndoiu, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, din partea ANOSR.

Din fișa vizitei coroborată cu raportul aferent întocmit a rezultat că sunt îndeplinite criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime (majoritatea), fie la nivelul Ref. 1/Ref. 2.





Misiunea Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca este cu precădere didactică și vocațională, însă există și misiune de cercetare subliniată în Carta Institutului și în declarația distinctă a misiunii. Scopul principal al misiunii Institutului Teologic Protestant îl reprezintă pregătirea preoților pentru Bisericele Reformată, Unitariană și Evanghelică-Luterană din România.

În vederea realizării misiunii sale, Institutul Teologic Protestant a elaborat politici și strategii de dezvoltare pe termen mediu și lung, cuprinse în planul strategic și planurile operaționale.

Cercetarea științifică reprezintă o componentă importantă a activităților desfășurate în cadrul Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca. Există un plan de cercetare la nivel instituțional inclus în Planul strategic al Institutului și axat pe cele trei direcții de studiu: luterană, reformată și unitariană.

În Institut există un Centru de Cercetare a Istoriei Bisericii Unitariene și, ca atare, majoritatea temelor de cercetare abordate în ultimii ani au fost axate pe cercetări de ordin istoric. Rezultatele cercetării au fost publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, precum și volume publicate cu ISBN. De asemenea, în fiecare an Institutul Teologic Protestant organizează manifestări științifice, simpozioane și conferințe naționale și internaționale prin care se valorifică rezultatele cercetării.

În ce privește baza materială, Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca dispune de o bază materială deosebită, care permite desfășurarea unui învățământ teologic de bună calitate. Toate activitățile se desfășoară într-o singură clădire, în Piața Avram Iancu, nr. 13, cu o suprafață de 5007 m², care include săli de curs și de seminar, birouri, bibliotecă (120.000 volume) și sală de lectură, cămin și cantină pentru studenți, precum și apartamente de serviciu pentru unele cadre didactice.

Întreaga bază materială nu este, însă, în proprietatea Institutului, ci aparține Eparhiei Reformate din Ardeal care, printr-un contract de comodat, a cedat Institutului dreptul de folosință, cu titlu gratuit.

Activitatea financiar-contabilă este coordonată de un Director economic și un contabil șef cu studii superioare, întrunind condițiile legale pentru ocuparea acestor posturi. Institutul dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli, fiind înregistrat cu cod fiscal și cont la Banca Comercială Română. În cadrul instituției este organizată distinct activitatea financiar-contabilă și se întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu. Aceste documente atestă caracterul non-profit al activității desfășurate.

Constatări

Membrii echipei de evaluare instituțională externă, pe baza evaluării făcute pe programul de studiu, a evaluării instituționale, din întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii, au constatat următoarele îmbunătățiri:

- cu privire la baza materială, Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca a încheiat un act adițional la contractul de comodat prin care dreptul de folosință este cedat, cu titlu gratuit, pe toată perioada de funcționare;





- cu privire la structurile de conducere, decanul are titlul de conferențiar recunoscut de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
- cu privire la situația personalului didactic, este îndeplinit procentul de 25%, la limita minimă, de profesori și conferențieri cu norma de bază în instituție;
- cu privire la activitatea de cercetare, există un plan de cercetare la nivel instituțional inclus în Planul strategic al Institutului axat pe cele trei direcții de studiu: luterană, reformată și unitariană;
- cu privire la conținutul planului de învățământ, planurile de învățământ au fost corectate astfel încât numărul de credite transferabile să fie de 240, în conformitate cu legislația în vigoare;
- cu privire la managementul calității, regulamentul pentru monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii există;
- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității este constituită și funcționează iar Regulamentele și activitățile de evaluare internă a calității educației sunt elaborate;
- Carta universitară și Regulamentele au fost actualizate în conformitate cu normele academice și situația concretă din învățământ, cu unele excepții.

Concluzii

Cu toate eforturile depuse, membrii echipei de evaluare instituțională externă, pe baza evaluării făcute pe programul de studiu, a evaluării instituționale, din întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii, constată ca persistă o serie de deficiențe precum:

- unele norme didactice pentru posturile de profesor, conferențiar și lector sunt supraîncărcate ori subîncărcate (ex: postul de profesor poziția a doua din statul de funcțiuni are 12 ore, postul de conferențiar de pe poziția a cincea are 13 ore, postul de conferențiar de pe poziția șasea are 14 ore convenționale);
- cataloagele nu respectă prevederile regulamentului de evaluare inițială, curentă și sumativă a studenților;
- raportul între orele de curs și cele de activități didactice aplicative trebuie îmbunătățit;
- există o serie de neconcordanțe și inadvertențe în cuprinsul Cartei universitare (ex: Rectorul nu poate fi în același timp și președintele Senatului și președintele Consiliului profesoral);
- existența unor cadre didactice care apar în orar dar care nu sunt prinse în lista personalului didactic și în Statul de funcțiuni;
- situația specială creată de faptul că Rectorul Institutului nu are confirmat gradul didactic de profesor sau conferențiar de către MECI;





- nu toate cadrele didactice au gradul didactic de profesor sau conferențiar echivalat sau confirmat de minister;
- activitatea de cercetare a cadrelor didactice se reflectă mai mult în cercetări individuale și nu există granturi de cercetare obținute prin competiție;
- sistemul de asigurare a calității, conform structurilor recomandate în metodologia ARACIS, este în fază incipientă.

Remarcăm preocupările semnificative ale conducerii universității din ultimul an pentru creșterea nivelului calitativ în activitățile didactice și de cercetare, în implementarea unor structuri de asigurare a calității educației.

Aceste preocupări sunt menite să contribuie la susținerea unui ritm constant de creștere a nivelului performanțelor în educație și cercetare la Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca.

Comisia de evaluare instituțională externă recomandă conducerii academice a Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca să analizeze, stabilească și propună soluții la unele probleme sesizate de către comisie privind:

- confirmarea gradului didactic de profesor sau conferențiar pentru Rectorul Institutului de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
- confirmarea Rectorului de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
- normarea tuturor posturilor din Statul de funcțiuni și personal didactic, în special posturile de profesor și conferențiar, în conformitate cu Statutul personalului didactic;
- scoaterea la concurs și ocuparea unor posturi de profesori sau conferențieri suplinite în prezent de cadre didactice asociate, pentru a îndeplini standardele ARACIS;
- clarificarea situației unor cadre didactice care apar în orar dar care nu sunt prinse în lista personalului didactic și în Statul de funcțiuni;
- obținerea atestatului de pregătire psihopedagogică pentru toți asistenții suplinitori sau titulari;
- elaborarea planurilor de învățământ în conformitate cu normele în vigoare privind disciplinele fundamentale, de specialitate și complementare, care cuprind la rândul lor discipline obligatorii, opționale și facultative;
- stabilirea clară a competențelor decizionale la nivelul conducerii Institutului și amendarea Cartei universitare.

Totodată, recomandăm conducerii Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca să susțină cu toate resursele necesare procesul de îmbunătățire continuă a calității în toate activitățile desfășurate.

Felicitäm colegii noștri de la Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca pentru eforturile depuse și rezultatele obținute în planul asigurării calității și rugăm universitatea să formuleze un punct de vedere asupra elementelor de mai sus.





În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare externă a calității în vederea acreditării instituționale, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile formulate de reprezentantul studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm acest raport.

V-am rămâne recunoscători dacă am primi acest răspuns în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, pentru a putea redacta raportul final.

Cu deosebită considerație,
PREȘEDINTE A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU

