



Nr.: 5596

Data : 21.05.2010

Către,

Fundația Universitară „Sapientia” – Universitatea „Sapientia”

din Cluj-Napoca

în atenția Domnului Rector,

Prof. univ. dr. David Laszlo

Stimate Doamnă Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității în vederea acreditării instituționale a Fundației Universitare „Sapientia” – Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca, numită în continuare și Universitatea Sapientia sau Universitatea.

Evaluarea externă instituțională a Fundației Universitare „Sapientia” – Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca s-a efectuat în vederea identificării modului în care aceasta, ca instituție de învățământ superior din România autorizată să funcționeze provizoriu, îndeplinește condițiile de calitate a educației oferite studenților săi și își îndeplinește celelalte funcțiuni asumate prin misiunea sa.

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale examinarea procesului instructiv-educativ, respectiv a programului de studiu, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural-artistice și de imagine, la nivel național și internațional, ale Fundației Universitare „Sapientia” – Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca.

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Fundația Universitară „Sapientia” – Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le întreprinde pentru creșterea calității proceselor de predare-învățare, de cercetare, în vederea obținerii dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor universitare. S-au avut în vedere rezultatele și performanțele academice ale Fundației Universitare „Sapientia” – Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca.

Evaluarea instituțională externă a abordat următoarele probleme (aspecte) principale:

a. Statutul juridic și baza legală de funcționare a Fundației Universitare „Sapientia” – Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca ca instituție de învățământ superior, autorizată să funcționeze provizoriu, precum și a misiunilor sale, didactică și de cercetare;

b. Organizarea și funcționarea instituției precum și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;





e. Verificarea tuturor aspectelor legale, profesionale, științifice și etice privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii la nivel ridicat a misiunii instituției;

d. Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;

e. Modul în care Fundația Universitară „Sapientia” – Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia și Standardele ARACIS, privind asigurarea calității precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;

f. Analiza îndeplinirii cerințelor privind infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare, din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, publice și alte categorii etc.);

g. Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al instituției;

h. Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.

i. Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților și a integrării acestora în societățile și instituțiile la care se angajează precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină Fundația Universitară „Sapientia” – Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca și colaborează cu aceasta.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca cu sediul în Cluj-Napoca, Str. Matei Corvin, nr. 4 este o instituție de învățământ superior particulară, cu predarea preponderentă în limba maghiară, autorizată să funcționeze provizoriu în baza Legii 88/1993 prin HG 410/2002, publicat în Monitorul Oficial nr. 303 din 13 mai 2002. Cadrul juridic de organizare și funcționare a Universității este stabilit în Actul constitutiv al Fundației Sapientia, Hotărârea Judecătorească de înființare a Fundației Sapientia și Statutul Fundației Sapientia.

Carta universitară stabilește misiunile didactice și științifice, atât la nivel de instituție, cât și la nivelul facultăților care funcționează în cele trei Centre de studii. În document sunt definite următoarele componente:

- **misiunea didactică**, asigurând educație universitară performantă și de calitate, continuând astfel tradițiile învățământului superior în limba maghiară din Transilvania, contribuind totodată la dezvoltarea sistemului de învățământ superior românesc.
- **misiunea de cercetare științifică**, constând în organizarea, desfășurarea și dezvoltarea activității de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, rezultatele obținute reprezentând sursa principală de creștere a competenței profesionale a cadrelor didactice și a cercetătorilor angrenați.
- **misiunea civică și culturală**, constând în organizarea vieții din spațiul universitar astfel încât aceasta să răspundă nevoilor comunității, stabilind relații profesionale ample, bazate pe principii





porțiilor deschise, ale încrederii, dedicației și reciprocității, cu efecte benefice puternice asupra dezvoltării sociale, economice și culturale ale regiunii.

Misiunea Universității Sapienția din Cluj-Napoca se individualizează prin contribuția specifică pe care și-o asumă privind dezvoltarea socio-economică și culturală a zonelor în care își desfășoară activitatea, cu precădere în zona județelor Harghita, Mureș și Covasna, ca și în cele locuite de minoritatea maghiară, prin valorificarea specificului local și stabilirea unor relații structurale cu autoritățile publice, agenții economici, cu entități organizaționale ale societății civile, ceea ce își pune, declarat și în fapt, amprenta asupra vieții economice, sociale și artistice ale Centrelor de studii.

Carta universității și regulamentele specificate prin Carta universității

Carta Universității Sapienția din Cluj-Napoca este elaborată în concordanță cu legislația română în vigoare și armonizată cu principiile promovate în Spațiul European al Învățământului Superior. Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, corespund scopului pentru care au fost elaborate și sunt difuzate pe suport de hârtie și electronic pe site-ul Universității.

Codul etic apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare, al eticii și integrității academice. Pentru aplicarea prevederilor Codului etic în Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca există Comisia de etică universitară, a cărei funcționare este reglementată prin Regulament propriu.

Regulamentul intern de funcționare al Universității Sapienția din Cluj-Napoca este elaborat corect și nu conține prevederi care să fie în contradicție cu reglementările în vigoare. Regulile privitoare la disciplina în muncă, drepturile și atribuțiile personalului angajat sunt descrise detaliat. Regulamentul descrie și principalele reguli de conduită, modul de organizare a timpului de muncă, ca și reguli privind sănătatea și securitatea muncii, reguli privind protecția mediului, recompensele și sancțiunile ce pot fi acordate.

Regulamentul de studii în sistemul de credite transferabile al Universității Sapienția, aprobat de Senatul universității (Decizia Senatului nr. 404/2006.07.14.), în vigoare în actuala formă din anul universitar 2006/2007 este în acord cu prevederile legale în vigoare. Acesta conține prevederi referitoare la toate aspectele privind activitatea studenților (admitere, contracte de școlarizare și de studii, drepturile și obligațiile studenților, evaluare, promovare, întreruperea studiilor, transferuri, finalizarea studiilor).

În conformitate cu prevederile *Regulamentului de admitere* a Universității Sapienția, adaptat anual în conformitate cu reglementările naționale în vigoare (exp. Ordinul Ministrului educației și cercetării nr. 3331/04.03.2009, referitor la admiterea în învățământul superior), admiterea la majoritatea programelor de studiu evaluate, se face pe baza rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat și ale celor obținute în anii de liceu. La programele de studiu din domeniile artă, literatură și științe sociale există și etapa de interviu cu caracter eliminativ, iar în domeniul științelor economice există o testare a aptitudinilor specifice. Înscrierea candidaților se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studiu echivalente. Se publică un ghid al admiterii anunțat cu 6 luni înainte.

Evaluarea a evidențiat și existența unei proceduri rigurose aplicate privind transferul studenților, echivalarea creditelor de studiu obținute la universitățile din țară și străinătate se face în baza fișei disciplinelor parcurse. Stabilirea concordanței și implicit a propunerii de echivalare a creditelor intră în competența Comisiei de Studii și Credite de pe lângă Consiliile Facultăților. Instituția a implementat și aplică sistemul ECTS.





Comisia de evaluare a constatat că misiunea instituțională este formulată în acord cu Carta universității și există proceduri manageriale specifice, având obiective clare și o orientare axiologică și pragmatică, adaptate contextului socio-economic național și local-regional.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea Sapiența din Cluj-Napoca are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici promovate în sistemele educaționale naționale și din Uniunea Europeană. Alegerea personalului cu funcții de conducere s-a desfășurat în conformitate cu reglementările *Cartei*, ale *Statutului Fundației Sapiența*, ale *Regulamentului de alegeri*, Rectorul și decanii fiind validați, după acceptarea programelor manageriale de Senat, respectiv de Consiliile Facultăților, de către Consiliul Director al Fundației Sapiența.

Toate persoanele care exercită funcții de conducere la nivelul universității, facultăților și departamentelor au funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar și au norma de bază în instituția de învățământ superior care a făcut obiectul evaluării. Excepții sunt: șeful catedrei de Relații Internaționale și Studii Europene care girează programul de studii autorizat Relații internaționale și studii europene care este lector dr., și șeful Catedrei de Științe Alimentare, care este lector dr. în concurs pe post de conferențiar, validat de Senat, și aflat actualmente în evaluare la CNATDCU.

Ponderea studenților în organismele de conducere ale facultăților și ale universității este minim 25%. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților este democratic și transparent și se respectă dreptul studenților de a alege și a fi aleși, de a reprezenta și de a fi reprezentați în structurile de conducere academică.

Managementul Universității utilizează sisteme informaționale și de comunicare pe internet și intranet. Programele utilizate în gestiunea economică (*Wincont*, *Winimob*) sunt personalizate conform specificului activității și specificului de finanțare și conforme cu legislația națională. Gestiunea studenților este efectuată cu programul *EvidScol*, dezvoltat pentru nevoile universității, compatibil cu sistemul ECTS. Publicațiile din biblioteci sunt accesibile grație programului *Hanteka* care respectă toate standardele specifice în vigoare. Sistemele asigură transmiterea informațiilor necesare proceselor specifice ale managementului universitar, oferindu-i acestuia posibilitatea de a-și crea o metodologie proprie de lucru. Implementarea unei soluții informatice integrate – Sistemul de videoteleconferință – dedicate managementului universitar s-a născut dintr-o necesitate a existenței celor trei centre de studii. Dezvoltarea sistemului informațional este o necesitate și pentru Universitatea Sapiența, dată fiind obligațiile legislative viitoare cu privire la *Registrul Matricol Unic* și la *Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior*.

În procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în Centrul de studii Tg. Mureș se utilizează cu caracter experimental un program dezvoltat de Catedra de Matematică-Informatică și Inginerie Electrică.

Universitatea urmărește aplicarea unui management eficient, întemeiat pe planificarea strategică și asigurarea calității, care permite corelarea programelor de dezvoltare instituțională cu resursele umane, materiale și financiare disponibile. Managementul strategic și planificarea instituțională vizează două orizonturi de timp: pe termen mediu și lung, prin *Planul strategie de dezvoltare instituțională* (pe o perioadă de 4 ani, în prezent 2007-2011, al cărui obiectiv major este obținerea acreditării majorității programelor de studiu alături de acreditarea instituțională), respectiv pe termen scurt, prin *planurile operaționale anuale*.





Personalul didactic

În anul universitar 2009-2010, activitățile didactice din Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca sunt normate conform legislației în vigoare și sunt acoperite de 300 cadre didactice (247 titularizate în învățământul superior) dintre acestea 184 fiind cadre didactice titularizate în învățământul superior și cu norma de bază la universitate. Din cele 247 de cadre didactice titularizate în învățământul superior iar 58 sunt profesori și conferențieri, 130 sunt lectori și 59 sunt asistenți și preparatori. În Universitate desfășoară activități didactice și un număr de 53 cadre didactice asociate care îndeplinesc cerințele de ocupare a postului respectiv. Potențialul didactic și științific al corpului profesoral este ridicat, dovadă fiind faptul că 92 au titlul științific de doctor, iar 78 sunt doctoranzi.

Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare (184) și numărul de studenți la programele de licență (1847) este în medie de 1/10,03 studenți la un cadru didactic, diferențiat pe tipuri de programe de studiu. La întocmirea situațiilor privind personalul didactic, în special a celor privind ponderea titularilor, s-a considerat că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Din documentele prezentate de Universitate rezultă că se respectă Regulamentul de ocupare prin concurs a posturilor didactice și indicatorii privind normarea personalului didactic.

Persoanele care desfășoară activități didactice, în calitate de cadre didactice asociate, a depus declarațiile pe propria răspundere. Pentru toate programele de studii evaluate, comisia de evaluare a avut ca suport situația gradului de ocupare cu personal didactic (Anexa 1, ARACIS). Din acesta rezultă că nu sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior care să acopere într-un an universitar mai mult de 3 norme didactice. Există declarații ale cadrelor didactice privind normele didactice prestate în universitate sau în altă instituție. Cadrele didactice tinere din universitate, respectiv preparatorii și asistenții, au atestate care dovedesc pregătirea pedagogică, realizată pe durata studiilor sau după absolvirea cursurilor universitare.

Acoperirea disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice, programelor de studiu se realizează prin aplicarea *Regulamentului de concurs pentru ocupare a posturilor didactice*, cu respectarea procedurilor legale. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca dispune în cele trei Centre de studiu, în cele patru clădiri (trei proprii și unul închiriat) de un patrimoniu necesar desfășurării unui învățământ și unei cercetări de calitate. Suprafața totală a spațiilor de învățământ și cercetare aflate în proprietatea Fundației Sapienția și cedată universității prin Contracte de comodat fiind de 19034 m². În prezent, Universitatea dispune de: 21 (19 proprii+2 închiriate) săli de curs cu o suprafață de 1759, 8 mp, cu capacitate totală de 1236 locuri, 12 (11 proprii și 1 închiriat) săli de seminarii, cu o capacitate totală de 261 de locuri, 61 de laboratoare (54 proprii și 7 închiriate) cu suprafața de 3456 mp, cu o capacitate totală de 729 de locuri, de 5 săli de lectură cu o suprafață de 858 mp, cu capacitate totală de 188 de locuri. Sălile de curs, de seminar și laboratoarele dispun de echipamentele necesare unui învățământ de calitate, respectiv: conectare la Internet, videoproiectoare, calculatoare, aparatură specifică laboratoarelor, documentație de specialitate și soft-uri educaționale. Bibliotecile au spații de documentare cu conexiune la internet (40 de locuri cu computere).





Rapoartele de evaluare a programelor de studii relevă faptul că numărul locurilor în sălile de curs, seminar și laborator prezentate mai sus este corelat cu formațiile de studiu și cu orarele acestora, asigurând desfășurarea activităților didactice în universitate. Tot pe baza rapoartelor de evaluare a programelor de studii și a evaluării la fața locului de către experții evaluatori s-a constatat că desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate are loc în laboratoarele dotate cu o tehnică de calcul și cu sisteme multimedia de învățare interactivă. Corelat cu orarele activităților studenților, numărul de calculatoare deținute de universitate 649 (dintre care 450 sunt destinate activității didactice și de cercetare) asigură îndeplinirea cerinței de a avea un calculator la 2 studenți la licență.

La dispoziția studenților sunt puse baze sportive proprii (la Târgu-Mureș) și baze sportive închiriate (la Cluj-Napoca, Târgu-Mureș și Miercurea Ciuc). Prin parteneriatul cu Primăria Municipiului Miercurea Ciuc studenții au acces în Sala de sport polivalentă. Studenții dispun de un Cămin propriu cu 370 de locuri, ca și spații în cămine prin parteneriat cu Biserica reformată și Biserica evanghelică (Tg. Mureș și Cluj-Napoca).

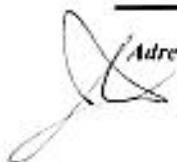
Pentru exercițiul financiar 2009, Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca a beneficiat de 21.371.855 lei, dintre care alocații bugetare din partea Fundației Sapienția în valoare de 15.946.593 lei, venituri din cercetare în valoare de 1.952.324 lei și venituri proprii de 3.472.938 lei. La nivelul anului 2009 ponderea veniturilor din cercetare reprezintă numai 9% din venitul Universității. La nivel Fundației Sapienția există un fond de rezervă sub formă de investiție imobiliară care garantează stabilitatea financiară în condițiile fluctuațiilor negative ale surselor de venituri.

Biblioteca

Universitatea asigură, prin Bibliotecă, resurse de învățare (cursuri, manuale, îndrumare, tratate, culegeri de probleme, crestomații, reviste de specialitate etc.) pentru fiecare program de studiu. Biblioteca universității dispune de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la reviste de specialitate pentru disciplinele definitorii ale fiecărui program de studiu. Din resursele de învățare puse la dispoziția studenților fac parte și fondurile de carte din Bibliotecile Municipale, Bibliotecile Corpului Didactic, Biblioteca Asociației Pedagogilor Maghiari, Bibliotecile Centrelor Universitare cu care instituția are convenții de colaborare. Toți studenții au acces liber la orice resursă de învățare și cercetare, cursurile pot fi consultate atât pe suport de hârtie cât și în format electronic. Universitatea a implementat un sistem informatic destinat accesului studenților la materialele de curs, seminar și laborator elaborate de cadrele didactice pentru fiecare disciplină.

În cadrul fiecărui centru de studiu funcționează o bibliotecă, cu săli de lectură amenajate conform cerințelor, cu un fond de carte în continuă creștere, acces gratuit on-line la bazele de date științifice și la alte servicii specifice. Bibliotecile dispun de un număr de cca. 75.400 volume din domeniile științelor corespunzătoare programelor de studii derulate și înrudite cu acestea. Publicațiile în format clasic și electronic pot fi regăsite prin cataloage on-line. Biblioteca asigură schimburi interbibliotecare, servicii specifice unei biblioteci universitare, conform cu *Regulamentul de funcționare* și anexele acestuia.

Bibliotecile celor trei centre de studii dispun de un total de 188 locuri în sălile de lectură, de 40 terminale la bazele de date internaționale. Se remarcă faptul că accesarea bazelor de date furnizate de EISZ este posibilă în Campus pentru cadre didactice și studenți, prin intermediul internetului, prin identificarea IP a Laptop-ului sau PC-lui prin conexiune WiFi. Personalul de serviciu a bibliotecii





asigură în cele două ture accesul neîntrerupt la publicațiile din dotare. Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca are o editură proprie „Scientia”, recunoscută CNCSIS.

Activitatea financiară

Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca are organizată activitatea de contabilitate financiară în cadrul Direcției Generale Economice. Activitatea financiar contabilă a universității este organizată pe principiul autonomiei universitare, la nivelul fiecărui centru funcționând câte o Direcție economică. Contabilitatea instituției este organizată în conformitate cu Ordinul nr. 1829 din 2003 emis de Ministerul Finanțelor Publice, și condusă centralizat, la nivelul celor trei puncte de lucru, în cadrul Direcțiilor economice efectuându-se contabilitatea primară a operațiunilor. Punctele de lucru (denumirea Centrului de studiu la Direcția Generală a Finanțelor Publice) își desfășoară activitatea financiară în mod autonom, dispunând asupra cheltuielilor în limita bugetului de venituri și cheltuieli aprobat pe fiecare an universitar de Senatul Universității. Evidența contabilă este realizată printr-un sistem informatizat, în care datele primare sunt introduse la fiecare Centru de studiu, operațiunile înregistrate sunt trimise lunar în format electronic la Direcția Generală Economică, unde contabilul șef prelucrează datele și întocmește balanța universității. Aceste date sunt apoi furnizate contabilității Fundației Sapienția pentru întocmirea bilanțului anual consolidat.

Activitatea financiară este derulată în baza Bugetului anual de venituri și de cheltuieli aprobat de către Consiliul Director al Fundației Sapienția și de Finanțatorul principal. Bugetul anual de venituri și de cheltuieli conține poziții bugetare compatibile cu misiunea instituției. În perioada scursă de la autorizare și până la finele anului 2009 Universitatea Sapienția a înregistrat un nivel al cheltuielilor de 148 111 031 lei, dintre care pentru baza materiale și dotări 50.813.555 lei (34,3 %), pentru funcționare 97.297.456 lei, din care cheltuieli salariale 61.660.376 lei, adică 41,63 %.

În perioada parcursă de la fondarea sa Fundația Sapienția - Universitatea Sapienția a investit în jur de 34% din totalul cheltuielilor în investiții și dotări în folosul procesului de învățământ și de cercetare. Bunurile mobile și imobile deținute sunt inventariate anual de comisii constituite la nivel de centru de studiu, departamente, laboratoare, iar rezultatul inventarului este evidențiat prin Registrul de inventar.

Bilanțul contabil anual, contul de execuții bugetare și raportul de gestiune documentează că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, iar veniturile încasate și destinația lor evidențiază caracterul non-profit al Universității. Bilanțul și contul de execuție bugetară se transmite Fundației, care la rândul său transmite finanțatorului.

Studentii cunosc regulamentele de acordare a burselor precum și celelalte posibilități de asistență financiară, acestea fiind publicate pe site-ul Universității și aduse la cunoștință în toate materialele de promovare a admiterii.

Universitatea Sapienția utilizează în contabilitate programe informatice actualizate (Wincont, Winimob) în deplină transparență. Periodic - la finele anului universitar și la finele anului fiscal - în Senatul Universității Sapienția se efectuează analize pe baza datelor din bugetul de venituri și cheltuieli, întocmită de compartimentul contabilitate.

Prin decizia Consiliului Director a fost numit un auditor intern care periodic analizează independent și obiectiv activitatea din cadrul unităților universității Sapienția din punct de vedere al eficienței și și conformității cu regulamentele în vigoare. Auditorul intern „controlează” gestiunea și funcționarea unităților organizaționale din cadrul sistemului Sapienția în conformitate atât cu legislația





în vigoare, cât și cu regulamentele interne, deciziile luate de către conducere, dar și din punctul de vedere al respectării obligațiilor contractuale. Auditorul intern își desfășoară activitatea sub îndrumarea și supravegherea directă a președintelui Fundației Sapienția, conform planului anual de auditare, precum și pe baza ordinelor de auditare ocazionale, emise de către acesta. În urma efectuării auditului, auditorul intern întocmește un raport de auditare ce conține constatările, precum și sugestiile privind remedierea neajunsurilor constatate.” Rezultatul auditului este prezentat conducerii universității și dezbătut în Senat.

Auditul financiar contabil a fost efectuat pentru exercițiul financiar 2007 de către Cabinetul de audit ECULDA SRL, membru titular al Camerei Auditorilor Financiarți din România; rezultatele auditului pe 2007 au fost dezbătute, aprobate în Senat și postate pe pagina web a Universității.

Studentii

La programele de studii oferite de Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca în anul universitar 2009/2010 sunt înmatriculați 1847 de studenți. În universitate sunt înmatriculați un număr de 6 studenți străini la studiile de licență provenind din țările vecine, membre ale Uniunii Europene. Toți studenții cetățeni străini înmatriculați dispun de scrisorile de acceptare din partea direcției de specialitate a Ministerului.

Analizele din rapoartele de evaluare externă ale programelor de studiu arată că Rata de inserție a absolvenților este în medie de 74,78%, ponderea absolvenților admiși la studii universitare de master este de 21,04% diferențiat pe programe de studiu. Nivelul de pregătire al studenților este reflectat de performanțele obținute de către aceștia atât la examenele de finalizare a studiilor susținute la prestigioase școli superioare din România (gradul de promovare a examenelor de finalizare a studiilor fiind peste 90%), cât și prin de performanțele pe piața muncii de profil. În majoritatea cazurilor absolvenții universității au obținut rezultate superioare la examenele de finalizare a studiilor în comparație cu media de absolvire, fapt ce subliniază preocuparea susținută a corpului profesoral pentru o activitate didactică de calitate. Aceste rezultate la examenele de finalizare a studiilor obținute de absolvenții universității constituie în același timp și un calificativ al muncii cadrelor didactice titulare și asociate, angrenate în procesul instructiv educativ desfășurat în instituție.

Existența Asociației ALUMNI a Absolvenților Universității Sapienția din Cluj-Napoca creează posibilitatea evaluării sistematice și continue a evoluției absolvenților precum și valorificarea eficientă a informațiilor de la aceștia pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale.

Activitatea de cercetare științifică

Misiunea Universității Sapienția conține o componentă de cercetare științifică, statuată în Cartă („Art 7. Relația dintre procesul de predare și cel de cercetare stă la baza activității academice. Activitatea de cercetare, validată prin rezultate individuale publicate, reprezintă baza activității de predare, respectiv criteriul principal în evaluarea activității academice”).

Ținând cont de statutul actual al Universității Sapienția (instituție autorizată provizoriu), care limitează posibilitatea de participare la competiții internaționale, Fundația Sapienția a dezvoltat un cadru propriu de stimulare a cercetării prin înființarea *Institutului Programelor de Cercetare - IPC*. Aceasta oferă posibilitatea obținerii de granturi individuale sau colective pe bază de competiție. Selecția temelor finanțate se face în baza unui punctaj acordat de experții evaluatori, personalități de marcă ale domeniilor de știință din țară și străinătate. La aceste granturi oferite de IPC studenții au acces direct, fiind cooptați în colective mixte cadre didactice și studenți. Granturile finanțate de IPC în perioada 2004–2009 au avut o valoare de 391.143 Euro. În anul universitar 2008/2009 IPC a finanțat un număr





de 36 teme, iar pentru acest an universitar nivelul finanțării a rămas același, însă numărul temelor s-a redus concomitent cu creșterea valorii individuale ale acestora la peste 10000 Euro.

Începând din anul universitar 2007/2008 activitatea de cercetare științifică este organizată și desfășurată fie în cadrul centrelor de cercetare acreditate intern pe baza unui regulament similar cu cel folosit de ANC pentru obținerea atestatului de potențial contractor, fie în cadrul catedrelor, în strânsă legătură cu programele de studiu coordonate de acestea.

Pe lângă cercetările abordate în sistemul Sapienția, concomitent cu evoluția numerică a personalului didactic și sporirea competențelor acestuia, colectivele de cercetare din cadrul catedrelor s-au implicat în proiecte de cercetare și dezvoltare interne sau internaționale de mare anvergură, prin cooperare cu instituții din țară și străinătate. Programele de studiu au posibilitatea de a se conecta în activitatea de cercetare regională și națională, soluționând prin granturi, proiecte și contracte probleme specifice regiunilor.

În anul universitar 2007/2008 Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică a atestat Universitatea Sapienția conform Deciziei ANCS nr. 9669/01.06.2009 ca instituție de cercetare. Concomitent cu această acțiune Universitatea a organizat activitatea de cercetare prin atestarea internă a următoarelor centre de cercetare:

Centrul de Cercetare Confluente Interculturale al Catedrei de Științe Umaniste al Facultății de Științe Economice și Umaniste

Centrul de Cercetare „MATINFO” Sapienția al Catedrei de Matematică-Informatică a Facultății de Științe Tehnice și Umaniste

Centrul de Cercetare ȘTIINTA MEDIULUI AZI "STIMEDA" al Catedrei de Știința Mediului a Facultății de Științe și Arte

CENTRUL de CERCETĂRI de BIOCHIMIE și BIOTEHNOLOGII

Centrul de Cercetare "pentru Studii de Cinema și Media" al Catedrei de Media a Facultății de Științe și Arte

Centrul de Cercetare de Științe Sociale Aplicate al Departamentului de Științe Sociale al Facultății de Științe din M. Ciuc a Universității Sapienția

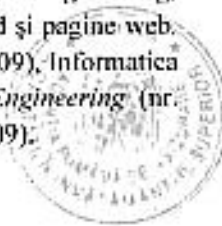
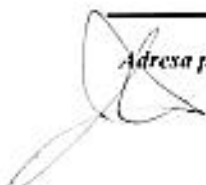
Centrul de Cercetare în Comunicație și Media - Sapienția al Catedrei de Științe Umane Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste Târgu-Mureș

Centrul de Cercetare „ACFA” Sapienția al Catedrei de Inginerie Electrică a Facultății de Științe Tehnice și Umaniste

Centrul de Cercetare „OECONOMICA” al Catedrei de Științe Economice

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin publicații științifice și didactice, prin acțiuni de expertiză, consultanță, proiecte de dezvoltare ș.a. De asemenea, din anul 2008 Universitatea Sapienția editează o revistă proprie (*Acta Universitatis Sapientiae*). Revista apare în cinci domenii de știință, după cum urmează: *Arte și litere, Științe sociale, Științe ale naturii, Științe tehnice și agricole, Științe juridice și științe economice, Film & Media Studies*. În cadrul unor domenii științifice se editează mai multe serii: *Mathematica, Informatica, Alimentaria, Electrical and Mechanical Engineering, Agriculture and Environment, European and Regional Studies, Philologica*, toate având și pagine web. Până în momentul vizitei au apărut primele numere din seriile: *Mathematica* (nr. 1-2/2009), *Informatica* (nr. 1-2/2009), *Alimentaria* (nr. 1/2008 nr. 1-2/2009), *Electrical and Mechanical Engineering* (nr. 1/2009), *Film and Media Studies* (nr. 1/2009), și *Agriculture and Environment* (nr. 1/2009).

În ultimii 3 ani valorificarea cercetării s-a materializat prin:





- 152 manifestări științifice organizate de universitate din care 78 cu participare internațională, 35 națională și 39 de interes local sau regional.

Cadrele didactice au publicat:

- 126 articole în reviste cotate ISI (la un număr de 247 cadre didactice);
- 83 articole în reviste indexate în BDI (la un număr de 247 cadre didactice);
- 76 articole în reviste românești recunoscute CNCSIS;
- 69 articole în reviste străine și 100 articole în reviste din țară;
- 100 de cărți la edituri românești recunoscute;

Cadrele didactice și cercetătorii:

- au 1329 de participări la conferințe locale, regionale, naționale și internaționale;
- au obținut 162 de premii naționale și internaționale;
- au colaborat la 478 proiecte de cercetare naționale și internaționale, și la 2 granturi finanțate din fonduri europene.

Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național și internațional prin citări. Astfel, un număr de 250 lucrări științifice au fost citate de 1235 ori.

Cadrele didactice ale universităților au obținut în total 162 premii și distincții.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluarea a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul universității. CEAC din universitate coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. Universitatea implementează permanent măsuri de îmbunătățire și colaborează cu alte universități pentru identificarea și adoptarea celor mai bune practici.

La Universitate procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Începând din anul universitar 2006/2007 Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității elaborează raportul anual de evaluare internă pe care îl face public după adoptarea în Senat și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației este însoțit de un set de propuneri ale Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității vizând îmbunătățirea indicatorilor de performanță și a managementului calității. Pe baza acestor propuneri, Senatul adoptă un *Plan operațional* pentru asigurarea calității, care face parte integrantă din *Planul operațional anual*.

RECOMANDĂRI:

- dezvoltarea în continuare a posibilităților de mobilități pentru studenți;
- creșterea caracterului aplicativ al unor discipline (sociologia);
- îmbunătățirea organizării practicii pentru unele discipline (economia, sociologia);
- intensificarea studierii limbilor moderne de circulație;
- introducerea terminologiei de specialitate și în **limba română** pentru a facilita integrarea absolvenților prin reducerea dezavantajelor pe care limba de predare le poate crea dacă





aceștia se vor încadra pe piața muncii din România în zone în care nu pot folosi limba în care au studiat;

- organizarea unui birou de relații cu absolvenții și cu angajatorii;
- crearea de mecanisme pentru evitarea plagiatului la studenți și cadre didactice;
- creșterea veniturilor realizate din activitatea de cercetare.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primită, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită considerație,
PREȘEDINTE A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. Ing. Ioan CURTU

