



Nr.: 6382

Data: 14.06.2010

Către,

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa“ din Iași

**În atenția Domnului Rector,
Prof. univ. dr. Vasile Astarăstoae**

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa“ din Iași**, numită în continuare **Universitatea** sau **UMF Iași**.

Scopul evaluării externe a Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa“ din Iași, pentru care în perioada 12-14 mai 2010 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și al programelor de studii evaluate.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în UMF Iași.
2. Asigurarea studenților, angajatorilor și a publicului, a unui acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UMF Iași oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.
3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, pot exista premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UMF Iași.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;





- analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii și cele privind standardele de acordare a diplomelor de absolvire, corespund cu realitatea și au transparența cerută de documentele în vigoare și reglementările asumate;
- examinarea sistemului intern de management al informației și contribuția acestuia în monitorizarea internă a calității și a respectării standardelor;
- analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la acreditare.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Componenta comisiei de evaluare externă instituțională a Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași, a fost următoarea:

Prof. univ. dr. Radu OPREAN (Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca) - Director de Misiune;

Prof. univ. dr. ing. Ivan CISMARU (Universitatea „Transilvania” din Brașov) - Coordonator Echipă Experți Evaluatori;

Prof. univ. dr. ing. Marian GHEORGHE (Universitatea „Politehnica” București) - Expert Comisie Instituțională;

Prof. univ. dr. Delia PODEA (Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad) - Expert Comisie Consultativă;

Prof. univ. dr. Daniela ION (Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Medicină”;

Prof. univ. dr. Marius BOJIȚĂ (Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Farmacie (în limba engleză)”;





Prof. univ. dr. Mihaela PĂUNA (Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București) - expert evaluator la programul de studii universitare de masterat „Bioingineria reabilitării”;

Oana SÂRBU (ARACIS) - secretar tehnic.

La evaluarea instituțională a Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași au mai contribuit: expertul evaluator străin desemnat de ARACIS, prof. univ. dr. Roger DOWNER, Irlanda, precum și studenții Anca HURJEI (Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București) - delegat UNSR și Vlad BORDEI (Universitatea „Politehnica” din București) - delegat ANOSR.

Evaluarea instituțională a **UMF Iași** s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de programe și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivelul de catedră până la nivel de instituție. Evaluarea a urmărit și îmbinarea componentei militare cu cea tehnico-didactică, prin cuprinderea de activități specifice în cadrul planurilor de învățământ, și bugetului de timp al studenților.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a programelor de studii universitare, întocmite de către **UMF Iași**, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

UMF Iași a fost înființată în anul 1879 prin Decretul nr. 11389 sub denumirea de „Facultatea de Medicină”. În anul 1948 s-a transformat în Institutul de Medicină și Farmacie și începând cu anul 1991 poartă denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași are în structura sa patru facultăți: Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie și Facultatea de Bioinginerie Medicală. În cadrul acestor facultăți, în universitate sunt oferite 20 de programe de studii universitare de licență dintre care 11 sunt acreditate (forma de învățământ „zi”) și nouă sunt autorizate să funcționeze provizoriu (forma de învățământ „zi”).

Universitatea are clar detaliate, în Carta universitară, misiunile didactică și științifică, atât la nivel de instituție cât și la nivelul facultăților.

UMF Iași s-a dovedit foarte flexibilă și bine ancorată în piața forței de muncă și cu o percepție extrem de bună în afara țării, prin calitatea actului didactic desfășurat corelat cu specializările lansate și bine administrate, dovadă fiind numărul mare de studenți străini care-i frecventează cursurile (aproximativ 50%).

UMF Iași face parte dintr-un „Consortiu” național în care se regăsesc și alte instituții de învățământ superior din țară, din același domeniu de activitate (Cluj, București, Timișoara, Târgu-Mureș și Craiova), în consorțiu armonizându-se atât elementele de didactică a specializărilor cât și elemente legate de cerințele pieței forței de muncă, de specializări, de cifră de școlarizare, de promovare instituțională, etc.

UMF Iași are misiunea academică centrată pe formarea de specialiști în domeniul științelor medicale, farmaceutice și a bioingineriei (pe care o consideră și orientează tot ca știință medicală), pregătirea studenților realizându-se în acord cu competențele stabilite prin standardele naționale și europene specifice.

Misiunea UMF Iași cuprinde pe lângă componenta academică și componenta de cercetare prin care se urmărește fundamentarea unei politici de dezvoltare a cunoașterii în



domeniu, prin investigarea fenomenelor și proceselor legate de ființa umană, de asigurarea sănătății și dezvoltării ei, de protejarea ei în raport cu mediul natural și social în care există, de starea de stres și impactul cu diversele substanțe și alimente pe care le folosește, de impactul cu fenomenele naturale necontrolabile, etc.

Carta universității și regulamentele specifice

Carta UMF Iași a fost elaborată în anul 2006 și actualizată în 2007 respectând legislația în vigoare și reglementează corect misiunea de a apăra libertatea academică și autonomia universitară, precum și responsabilitatea și răspunderea publică pentru actul de educație și cercetare oferit.

UMF Iași funcționează pe baza autonomiei universitare, prin cadrul stabilit de Constituția României și Legea învățământului precum, a regulamentelor proprii și a reglementărilor proprii cuprinse în „Regulamentul intern de funcționare”. Trebuie menționat că regulamentele interne, proprii, ale UMF Iași sunt culese și organizate sub forma unui manual și cuprind toate domeniile de activitate pe care trebuie să se bazeze în funcționare o instituție de învățământ superior.

Integritatea academică a UMF Iași este asigurată prin „Codul de etică și integritate academică” pe care și l-a elaborat și care este „gestionat” de către Comisia de etică aflată în coordonarea Senatului. Această comisie urmărește aplicarea „Codului de etică” pe baza unor practici și mecanisme stabilite și folosite și întocmește rapoarte anuale referitoare la abaterile și încălcările regulilor înscrise în Codul de etică, Comisia de etică contribuie direct la analizarea, soluționarea și dacă este cazul și la sancționarea cazurilor de abateri.

UMF Iași are un regulament al Comisiei de etică în care sunt înscrise procedurile practicate în cazul apariției abaterilor în zona didactică precum și în cea de cercetare.

UMF Iași are departament de „audit intern” care elaborează și pune la dispoziția CEAC, a Rectorului și Senatului un plan de audit intern strategic (pe trei ani) și planuri care cuprind măsuri de intervenție, controale și acțiuni prin care să se asigure o funcționare instituțională legată și corectă.

Conducerea instituției, structuri manageriale

UMF Iași are forma și structura de organizare cuprinse în organigrama proprie și reglementată prin Carta universitară, carta fiind elaborată în conformitate cu legile naționale în vigoare. Conform organigramei forul conducător este Senatul Universitar, a cărui structură constituită cuprinde 57 de membri din care 13 studenți și un rezident adică aproximativ 25%.

Trebuie menționat faptul că în conformitate cu organigrama, UMF Iași nu are Consiliul de Administrație, păstrând o structură clasică.

Directorul administrativ i se alocă o sferă largă de participare la managementul instituției prin coordonarea direcțiilor, serviciilor și birourilor funcționale constituind astfel o degrevare vizibilă a activității rectorului de a conduce aceste compartimente.

Organigrama UMF Iași include și structurile didactice până la nivel de catedră și pe cele de cercetare. Organismele de conducere din cadrul UMF Iași sunt Consiliile profesoriale ale facultăților, Consiliile departamentelor și Senatul universității.

Echipa managerială a elaborat un plan strategic pentru perioada 2008-2012 și planuri operaționale anuale, prin care se urmărește elaborarea strategiilor privind procesul educațional al studenților, strategia de extindere a ofertei educaționale și implicit a bazei de interes social a universității prin dezvoltarea instituțională, strategia de îmbunătățire a calității actului managerial. Structura administrativă are în vedere funcționarea corectă a sistemului de achiziții



pentru dezvoltarea bazei materiale didactice și de cercetare, fiind o structură concretă, cu activități și responsabilități concrete care funcționează după legile în vigoare și care are o metodologie proprie materializată în proceduri conforme cu legea.

Personalul didactic

Cadrele didactice au o pregătire corespunzătoare realizării activităților didactice la nivel universitar, atât din punct de vedere științific cât și metodic.

UMF Iași are un *Regulament de încadrare, evaluare și promovare a personalului didactic și științific* care a fost respectat iar din verificarea dosarelor cadrelor didactice s-a constatat că toate au fost angajate prin concursuri organizate legal, în conformitate cu pregătirea necesară disciplinelor cuprinse în posturile ocupate.

Personalul didactic titularizat în instituție este corect încadrat, există 876 cadre didactice dintre care 507 au titlul de doctor. Peste 70% din posturi sunt ocupate de cadre didactice titularizate în UMF Iași, restul fiind ocupate prin plata cu ora. 78% dintre cadrele didactice titularizate au norma didactică integral de încadrare. Toate cadrele didactice care ocupă posturi în statele de funcții au sub 65 de ani, neexistând niciun cadru didactic cu prelungire de activitate. Există 18 profesori consultanți.

Peste 70% din posturile cuprinse în statele de funcții sunt acoperite cu cadre didactice titulare iar 23,12% dintre cadrele didactice sunt profesori și conferențieri.

Trebuie menționat că doar 23,12% din cadrele didactice titulare sunt profesori și conferențieri, condiția minimă ARACIS fiind de 25%, însă sunt multe dosare de concurs depuse dar nerezolvate, fiind blocată activitatea de desfășurare a concursurilor la nivel național.

Din analiza situațiilor puse la dispoziție de către UMF Iași s-a constatat că nu există cadre didactice care acoperă mai mult de trei norme, existând situații cu maxim 2,61 norme la Facultatea de Farmacie, cu maxim 2,25 norme, la Facultatea de Medicină Dentară, cu maxim 1,55 norme la Facultatea de Bioinginerie și cu maxim 2,24 la Facultatea de Medicină.

Se poate aprecia că există interes din partea echipei manageriale pentru asigurarea unui act didactic de calitate, însă trebuie analizată mai atent situația așa încât numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic să nu depășească 1,5.

Baza materială

Patrimoniul universității este adecvat desfășurării procesului didactic și de cercetare. Activitățile desfășurate în spațiile înregistrate sunt în concordanță cu misiunea instituției și cu planurile de învățământ atât pentru activitățile teoretice cât și pentru cele practice.

Spațiile înscrise în registrul de inventar sunt de două categorii:

- Spații pentru care UMF Iași are acte de proprietate;
- Spații aflate în administrarea UMF Iași și al căror proprietar este MECTS și pentru care s-au făcut demersurile pentru a fi trecute în proprietatea UMF Iași – acțiune nefinalizată încă.

UMF Iași mai folosește și alte spații pe bază de protocoale încheiate cu spitalele din Iași pentru activitatea practică a studenților.

Majoritatea spațiilor didactice aflate în proprietatea UMF Iași sunt în Municipiul Iași, unul singur este în Botoșani prevăzut cu 936 m² pentru cursuri și 213 m² holuri și alte activități.

Patrimoniul UMF Iași destinat activităților didactice și administrative are o suprafață de 34671,86 m² iar spațiile contractate prin protocoale de la spitale este de 72204 m², pentru care



se plătește chirie și 1204,44 m² pentru care nu se plătește chirie așa încât se poate spune că UMF Iași folosește spații didactice cu o suprafață totală de 108080,575 m².

În aceste spații se desfășoară activitatea didactică specifică activităților de curs, laboratoare, seminarii, cercetare științifică și administrație.

Alături de spații destinate activităților didactice UMF Iași mai deține:

- pentru cămine studentești 36493 m²;
 - pentru cantine 3018 m²;
 - pentru biblioteci și săli de lectură 2910,03 m².

Actualele spații sunt bine dotate și echipate cu aparatură didactică de predare și de laborator. UMF Iași dispune de o bibliotecă dotată cu 264811 volume și publicații care funcționează pe principiul unui centru de profil. În anul 2009 s-au achiziționat 6574 volume iar în 2010 (până la această dată) s-au achiziționat 4655 volume.

Toată activitatea bibliotecii este informatizată, peste 50% din cărți au fost scanate și transpuse pe suport electronic la care au acces toți studenții prin sistemul de internet al instituției.

Personalul bibliotecii are studii de specialitate iar directoarea are studii superioare.

Biblioteca gestionează și editura și tipografia UMF unde se publică manualele didactice ale cadrelor didactice ale UMF Iași și desfășoară și activitatea cu terți.

Activitatea financiară

Resursele financiare ale UMF sunt:

- de la bugetul național – fiind o instituție de învățământ de stat – sub forma de alocații pe student bugetat la care se adaugă cheltuielile pentru dotare, investiții programate, întreținerea etc., în valoare de 437250000 lei - pe anul 2010 – conform bugetului – finanțare de bază;
- din venituri proprii analizate din taxele studenților, consultanță și alte activități în valoare de 27050000 lei;
- venituri din activitatea de cercetare în valoare de 16000000 lei;
- alocații de la bugetul de stat cu destinație specială (subvenții, cămine și cantină, investiții, burse și alte forme de protecție socială, cofinanțare de proiecte, etc.) în valoare de 20406000 lei;
- alte venituri proprii (editură, taxe de cămine, proiectate cu finanțare externă) în valoare de 10549971 lei.

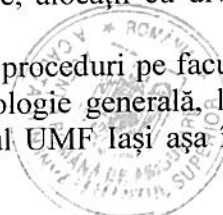
Totalul veniturilor pe anul 2010 prognozate se ridică la 117730971 lei, din care venituri proprii reprezintă 70435130 lei adică peste 60%.

Trebuie avut în vedere că în total veniturilor pe anul 2010 se includ 33435130 soldul din anul 2009 așa încât veniturile pe anul 2010 se ridică la 151166101 lei.

De menționat că prin politica managerială UMF Iași a încheiat financiar-contabil anul 2009 cu sold pozitiv important ca valoare.

Instituția elaborează anual buget de venituri și cheltuieli în care include atât veniturile bugetare cât și cele proprii (care provin din taxele studenților, cercetare, alocații cu diverse destinații, proiecte cu finanțare din fonduri interne sau externe, etc.)

Trebuie menționat că UMF Iași nu are note de fundamentare sau proceduri pe facultăți privind justificarea nivelului taxelor studenților, ci are numai o metodologie generală, lucru care trebuie reglementat și publicat la avizierile facultăților și pe site-ul UMF Iași așa încât





candidații la admitere să ia cunoștință de nivelul taxelor. De altfel valoarea taxelor trebuie înscrisă și în contractele de studii semnate cu studenții.

Nivelul taxelor se stabilește și prin comparație cu alte instituții similare din țară.

Proiectul de buget este discutat și aprobat de Senat și apoi validat de MECTS respectându-se metodologia.

Activitatea financiar-contabilă este desfășurată în sistem informatizat. Din discuția purtată cu directorul administrativ și cel economic a rezultat că bugetul se întocmește ținându-se cont de propunerile facultăților, compartimentului de cercetare și a direcțiilor și serviciilor administrative.

Activitatea contabilă a fost supusă anual controlului Curții de conturi care a semnalat în rapoarte unele nereguli strecurate în activitatea financiar-contabilă. Conducerea UMF Iași a ținut cont de aceste observații și a luat măsurile necesare de corectare pentru intrare în legalitate, așa cum rezultă din raportul suplimentar al Curții de conturi.

Studenții

Sistemul de admitere la UMF Iași este reglementat prin „Metodologia de admitere”, aprobată de Senatul Universității. Această metodologie este un regulament prin care se reglementează modul de admitere, forma și conținutul testelor de admitere, modul de calcul al mediei finale, documente necesare pentru înscrierea candidaților, etc.

Conferirea și eliberarea diplomelor de absolvire se realizează în condiții legale, corecte, folosindu-se documente de evidență internă atât la nivel de facultate cât și de universitate pe baza registrelor matricole

Sălile de curs și seminar sunt echipate cu aparatură modernă de predare, învățare și comunicare.

Spațiile de cazare sunt suficiente și au acoperit tot timpul cererile de cazare ale studenților atât români cât și străini (în 2010 cererea a fost de 2342 locuri de cazare iar disponibilul este de 2216 locuri).

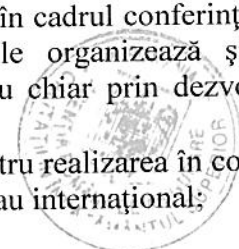
În condițiile financiare date UMF Iași a putut crea o serie de facilități financiare studenților cu taxă care au obținut rezultate excelente în pregătirea lor profesională ajungându-se până la scutirea totală de taxă.

Cercetarea științifică

Așa cum și-a definit misiunea UMF Iași pe lângă crearea de specialiști în domeniul sanitar, desfășoară și activitate de cercetare științifică pe bază de contracte cu instituții din domeniu sau cu instituții abilitate să monitorizeze program de cercetare.

Prin activitatea de cercetare UMF Iași, urmărește obiective importante cum ar fi:

- Integrarea cercetării și valorificarea rezultatelor ei în cadrul programelor educaționale pe care le are, prin valorificarea rezultatelor în cadrul procesului cunoașterii și formării profesionale a studenților, incluzându-le în conținutul disciplinelor didactice;
- Valorificarea rezultatelor cercetării, prin publicarea lor în cadrul conferințelor și congreselor de specialitate la care participă sau le organizează și prin valorificarea lor în actul medical al specialiștilor sau chiar prin dezvoltarea bazei de date din domeniu;
- Stabilirea de parteneriate naționale și internaționale pentru realizarea în comun a unor proiecte cu teme de interes instituțional, național sau internațional;





În planurile strategice și cele operaționale elaborate în timp de către UMF Iași este rezervat un loc important componentei de cercetare. Trebuie menționat că activitatea de cercetare este deschisă participării rezidenților, studenților și în mod special doctoranzilor care în multe cazuri s-au constituit în echipe complexe și largi și unde studenților li s-a oferit posibilitatea de participare.

Activitatea de cercetare este bine monitorizată existând structuri adecvate și chiar o organigramă a acestei componente. Din organigramă rezultă că sistemul de cercetare este monitorizat de un prorector și își desfășoară activitatea printr-un „Departament de Logistică a Cercetării Științifice” care coordonează și lansează idei în cadrul celor două platforme interdisciplinare și a celor zece centre de excelență (unele din ele aflându-se în evaluare pentru acreditare).

Rezultatele centralizate ale cercetării efectuate în perioada 2005-2009, au constat în:

- Finalizarea a 167 de proiecte de cercetare științifică finanțate din granturi naționale;
- Finalizarea a 4 proiecte finanțate din granturi internaționale;
- Finalizarea a 4 proiecte finanțate de firme private;
- Realizarea a 10 proiecte finanțate din venituri proprii;

Rezultatele cercetărilor s-au materializat în:

- 404 articole publicate cotate ISI;
- 159 articole publicate cotate BDI;
- 501 articole publicate în reviste cotate B+;
- 157 articole susținute la conferințe internaționale.

Trebuie remarcat că în raportul privind rezultatele cercetării nu s-au prezentat rezultatele științifice și contribuția rezultatelor cercetării (la principalele proiecte) la dezvoltarea cunoașterii în domeniul medical, lăsând impresia că aceste rezultate au avut subiecte interesante doar din punct de vedere publicistic și nu au avut ca rezultat elemente concrete, profesionale.

Studenții organizează „Conferințe de cercetare proprii” și participă cu lucrări la conferințele organizate de alte universități naționale și europene.

Pentru activitatea de cercetare în UMF Iași sunt laboratoare bine dotate, cu utilizare mixtă sau exclusiv de cercetare.

Există interes din partea echipei manageriale de a dezvolta această componentă ca fiind de mare interes științific și didactic, contribuind la dezvoltarea cunoașterii și imaginii instituției în sistemul de învățământ și în lumea științifică.

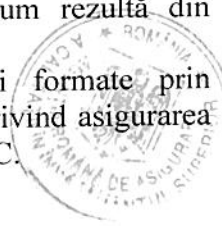
Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

UMF Iași are un sistem organizat de asigurare a calității la nivel instituțional, structurat de la nivelul Senatului până la nivel de facultăți și catedre.

La nivelul Senatului a fost înființată și funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). Această comisie se organizează și funcționează pe baza unui „Regulament de Organizare și Funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității” adoptat de Senat.

La nivelul facultăților sunt organizate Comisii de Calitate, așa cum rezultă din Organigrama CEAC.

La Facultățile de Medicină și Medicină Dentară, sunt structuri formate prin reprezentanți la nivelul fiecărei catedre. Politicile și strategiile manageriale privind asigurarea calității se stabilesc cu ajutorul CEAC și se monitorizează prin structurile CEAC.





O politică importantă de asigurarea calității actului didactic este cea de acoperire cu cadre didactice titulare și cu cadre didactice de specialitate a tuturor disciplinelor din planurile de învățământ.

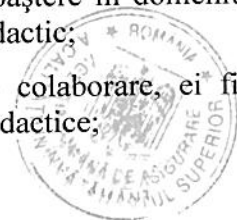
Asigurarea calității activităților didactice și de cercetare este reglementată atât prin ROF-CEAC, prin „Regulamentul de studii universitare”, prin „Regulamentul de Organizare a activității didactice pentru învățământul universitar de master” și prin „Regulamentul intern de funcționare”, în care sunt inserate măsurile și metodologiile care trebuie aplicate pentru revizuirea programelor și activităților.

UMF Iași prin CEAC are control asupra organizării și funcționării sistemului de asigurarea calității, sistemul este bine organizat și structurat pe nivele de activități. Sistemul de asigurare a calității este monitorizat direct de către Rector.

Verificarea activităților de asigurare a calității pot fi urmărite direct de membrii sistemului CEAC sau prin sistemul informatic al UMF, putând verifica elemente de la nivelul structurii organizatorice a instituției până la planurile de învățământ de la fiecare program de studii, a programelor analitice, a elaborării și respectării orarului etc.

RECOMANDĂRI

- Finalizarea trecerii în proprietate a spațiilor și terenurilor care le au în administrație, proprietar fiind MECTS, prin urmărirea documentelor și obținerea aprobărilor la MECTS;
- Completarea structurii senatului cu încă un reprezentant al rezidenților (actualmente fiind un singur reprezentant) spre o mai bună consultare și pentru asigurarea unei bune proporționalități cu a studenților;
- Aducerea numărului de profesori și conferențieri la procentul minim de 25% cel puțin (la nivelul instituției), dacă existând mari discrepanțe între programele de studii universitare de licență;
- Elaborarea unui „Regulament de evaluare și revizuire periodică a programelor de studii” – ca un regulament de sine stătător, care să reglementeze această activitate, care actualmente se realizează diferențiat și la întâmplare sau comandă;
- Să analizeze acoperirea cu norme a cadrelor didactice așa încât să nu se mai ajungă la nivel de 2,61 ca în prezent, aceasta având efect negativ asupra calității de efectuare a actului didactic;
- Departamentul de cercetare să evidențieze în raportări, rezultatele concrete, profesionale care pot duce la dezvoltarea actului de cunoaștere în domeniu și modul în care rezultatele cercetării sunt inserate în actul didactic;
- Să ajute rezidenții să se organizeze și să-i atragă spre colaborare, ei fiind majoritatea celor din rândul cărora se vor recruta cadrele didactice;





- Să ia în seamă rapoartele de audit intern, rapoartele CEAC și cele dale Comisiei de Etică și să acționeze pentru rezolvarea neregulilor;
- Să asigure audit extern cu firme de specialitate nu numai cu Curtea de Conturi;
- Să insiste pe dezvoltarea studiului individual și pe creșterea simțului responsabilității profesionale atât la studenți cât și la cadre didactice;
- Să dezvolte baza de practică a studenților prin protocoale semnate cu cabinetele stomatologice și cabinete ale medicilor de familie;
- Luarea unor măsuri preventive pentru a evita plagiatul la studenți și cadre didactice.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU