



Nr.: 5913
Data: 12.07.2013

Către,

Universitatea „Transilvania“ din Brașov

**În atenția Domnului Rector,
Prof. univ. dr. Ioan Vasile ABRUDAN**

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea „Transilvania“ din Brașov**, numită în continuare și **Universitatea** sau **UTBv**.

Scopul evaluării externe a **Universității „Transilvania“ din Brașov**, pentru care în perioada 05-07 iunie 2013, s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și al programelor de studii universitare evaluate.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în **UTBv**.
2. Asigurarea studenților, angajatorilor și a publicului, al unui acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **UTBv** oferă programe de studii universitare, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.
3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii universitare este deficitară, prin procesul de evaluare externă pot exista premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a **UTBv**.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- o examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii universitare;
- o analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- o analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii și cele privind standardele de acordare a diplomelor





de absolvire, corespund cu realitatea și au transparența cerută de documentele în vigoare și reglementările asumate;

- examinarea sistemului intern de management al informației și contribuția acestuia în monitorizarea internă a calității și a respectării standardelor;
- analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a **UTBv** a fost următoarea:

Prof.univ.dr.ing. Ștefan Emeric SZAMOSKÖZY (Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca) - Director de Misiune;

Prof.univ.dr. Nicolae ILIAȘ (Universitatea din Petroșani) - Coordonator Echipă Experți Evaluatori;

Prof.univ.dr. Eugeniu ȚURLEA (Academia de Studii Economice din București) - Expert Comisie Instituțională;

Prof.univ.dr. Alexandru POPOVICI (Universitatea „Petrol - Gaze” din Ploiești) - Expert Comisie Consultativă;

Prof.univ.dr. Eduard RAKOȘI (Universitatea „Gheorghe Asachi” din Iași) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Autovehicule rutiere (limba engleză)”;

Prof. univ. dr. Leonard DOMNIȘORU (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Design industrial”;

Prof.univ.dr. Ioan Gabriel TĂRNOVAN (Universitatea Tehnică din Cluj - Napoca) expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Inginerie electrică și calculatoare (limba engleză)”





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

Prof.univ.dr. Dorian COJOCARU (Universitatea din Craiova), expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Automatică și informatică aplicată”.

Prof. univ. dr. Steliana TOMA (Universitatea Tehnică de Construcții București)– expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Pedagogie”;

Prof.univ.dr. Daniela ION (Universitatea “Carol Davila” din București), expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Medicină”.

Prof.univ.dr. Titela VÎLCEANU (Universitatea din Craiova), expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Limbi moderne aplicate (germană -engleză)”.

Prof.univ.dr. Marcel RUSU (Universitatea Lucian Blaga din Sibiu), expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Drept”.

Prof.univ.dr. Mircea Teodor ALEXIU (Universitatea de Vest din Timișoara), expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Asistență socială”.

Prof.univ.dr. Mircea A. DIACONU (Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava), Prof.univ.dr. Bogdan LOGOFĂTU (Universitatea din București), experți evaluatori la programul de studii universitare de licență „Limba și literatura română – o limbă și literatură modernă (engleză, franceză) ID”.

Prof.univ.dr. Adrian Constantin ATANASIU (Universitatea din București), Prof.univ.dr. Alexandru CHIȘ (Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj Napoca), experți evaluatori la programul de studii universitare de licență „Informatică ID”.

Prof.univ.dr. Aurel ALECU (Universitatea Politehnica din București), expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Ingineria prelucrării lemnului”.

Prof.univ.dr. Ilie ROTARIU (Universitatea Lucian Blaga din Sibiu), expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Economia comerțului, turismului și serviciilor”.

Prof.univ.dr. Dan POTOLEA (Universitatea din București), expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”.

Prof.univ.dr. Rodica FRUNZULICĂ (Universitatea Tehnică de Construcții București), expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Instalații pentru construcții”.

Prof.univ.dr. Constantin COȘARCĂ (Universitatea Tehnică de Construcții București), expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Măsurători terestre și cadastru”.

Roxana Elena FLOREA (ARACIS) - secretar tehnic.

Din echipa de evaluatori au mai făcut parte expertul evaluator străin desemnat de ARACIS, prof. univ. Peter Varnagy (Ungaria), precum și studenții Anca MĂRGINEANU (Universitatea din București) - delegat ANOSR și Andreea MIRICĂ (Academia de Studii Economice din București) - delegat UNSR.

Evaluarea instituțională a **UTBv** s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de programe și evaluări

Adresa provizorie: B-dul Schitu Măgureanu nr. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35





suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale de **UTBv** a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componente de asigurare a calității de la nivelul de departament până la nivel de instituție.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a programelor de studiu, întocmite de către **UTBv**, precum și a altor materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Universitatea *Transilvania* din Brașov a fost înființată prin Decretul nr. 175/1948 și Decizia Ministerială nr. 263327/ 1948, cu denumirea „Institutul de Silvicultură” Brașov; în 1956 s-a creat institutul Politehnic din Brașov, prin Ordinul Ministrului nr.1440/1956; în 1971 s-a creat Universitatea din Brașov prin fuziunea Institutului Politehnic cu Institutul Pedagogic, prin Decretul 348/1971. Instituția a dobândit denumirea actuală în baza Ordinului M.Î.S nr. 4894 din 1991.

În prezent, **UTBv** funcționează cu 18 facultăți, la nivelul cărora sunt organizate programe de studii universitare de licență, de master și de doctorat. Formele de studii sunt învățământ cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (FR). Acreditarea programelor de studii universitare și structura instituției de învățământ superior este evidențiată în M.O. nr. 525/ 30.07.2012 și M.O. nr. 135/ 14.03.2013 – programe de studii universitare de licență; Anexa I.5 – M.O. nr. 564/ 9.08.2012 – programe de studii universitare de master.

UTBv este o instituție importantă și reprezentativă pentru România și pentru învățământul superior, care promovează valorile și liniile de acțiune ale proceselor de restructurare din Uniunea Europeană definite prin Declarațiile de la Bologna și Lisabona, în cadrul legislației din România. Începând din anul 2007, viziunea universității a promovat Excelența, Competitivitatea și Responsabilitatea socială ca valori de bază, iar strategiile adoptate s-au focalizat pe dezvoltarea integrată a educației cu cercetarea științifică, cu accent pe excelență, în contextul dezvoltării durabile.

UTBv se bucură de o recunoaștere națională și internațională, dovedită prin numeroasele sale colaborări cu universități din țară și din străinătate (acorduri bilaterale în cadrul programului LLP/ acțiunea Erasmus, încheiate cu 262 de universități din Europa și Turcia, la care se adaugă 64 acorduri de cooperare în derulare cu universități, institute de cercetare, companii și alte organizații internaționale);

Toate programele de studii universitare de licență, master și doctorat au misiuni didactice și de cercetare bine precizate în Carta universitară, iar **UTBv**, în ansamblul său, își propune să realizeze aceste misiuni la standarde de excelență europene.

Misiunea **UTBv** este aceea de a produce și transfera cunoaștere către societate, prin: (1) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniul dezvoltării durabile, (2) formare inițială în educația terțiară prin intermediul programelor de studii universitare de licență și master, (3) programe de studii postuniversitare, (4) dezvoltarea interfeței dintre universitate și societate, în termeni de structuri comune și parteneriate adaptate societății bazate pe cunoaștere.

Din definirea misiunii universității se evidențiază, ca elemente prioritare ale strategiei și politiciii acesteia, următoarele aspecte: promovarea unei structuri, a unor reglementări de funcționare și a unui sistem de alocare a resurselor care să contribuie la dezvoltarea durabilă și armonioasă a universității; promovarea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane; promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii; susținerea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic; dezvoltarea unei relații de parteneriat real și activ cu studenții în implementarea tuturor proceselor academice din universitate, în rezolvarea problemelor sociale și colaborarea cu mediul exterior universității; dezvoltarea relațiilor cu mediul regional, național și internațional; dezvoltarea, modernizarea și utilizarea judicioasă a bazei materiale a universității.





În acord cu strategia universității, rectorul a formulat politica de asigurare a calității și obiectivele de calitate care vizează: abordarea integrată a educației cu cercetarea științifică, bazată pe valorile dezvoltării durabile; evaluarea sistematică a calității programelor de studii, pentru continua îmbunătățire a performanțelor programelor existente și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii; atingerea excelenței în cercetarea științifică; îmbunătățirea calității resurselor umane; participarea activă a studenților la procesul de asigurare a calității, orientarea universității spre comunitatea economică și socio-culturală; transparentă și comunicare privind asigurarea calității instituționale. Politica de asigurare a calității este publicată pe site-ul universității și cunoscută de întreaga comunitate universitară.

Carta universității și regulamentele specifice

Întreaga activitate a UTBv se desfășoară în conformitate cu legile și actele normative specifice actuale, precum și cu prevederile din Carta Universitară. Carta este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare la data aprobării acesteia și este armonizată și actualizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior și cercetarea științifică

Universitatea are regulamente și proceduri proprii, elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, pentru toate aspectele privind activitățile didactice, științifice, sociale, ale studenților, respectiv ale cadrelor didactice și celorlalți salariați, care sunt postate pe site-ul universității.

Universitatea a elaborat un „Cod de etică și deontologie universitară” care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. De asemenea, dispune de mecanisme și practici specifice de aplicare a Cartei universitare și a Codului de etică universitară, cum sunt Comisia de etică și Comisia de disciplină, a căror funcționare este stabilită prin regulamente proprii, precum și prin proceduri de rezolvare a sesizărilor și/sau problemelor specifice.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea are un sistem de conducere coerent, integrat și transparent, care se bazează pe o administrație performantă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate.

Sistemul de conducere respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici din Uniunea Europeană.

Structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a structurilor de conducere academică și administrativă, precum și a organelor colective de conducere, a reprezentanților studenților ș.a. sunt stabilite în Carta Universitară și/ sau alte regulamente și metodologii, conform legislației în vigoare.

UTBv a stabilit un set de măsuri care să stimuleze comunitatea academică prin implicarea în procesele decizionale și prin crearea de structuri colaborative, cum ar fi cele orientate spre cercetare-dezvoltare-inovare, asociații regionale, consorții cu entități de cercetare și dezvoltare tehnologică din Europa și din întreaga lume, pe expertiză în domeniul dezvoltării durabile.

În această privință, Biroul de relații cu mediul economic are o contribuție semnificativă. Informațiile referitoare la evenimentele organizate în ultimul an sunt publicate în „newsletter”-ul universității, editat lunar în limbile română și engleză. Din primăvara lui 2012, universitatea organizează Conferința *Absolvenți în fața companiilor – AFCO*, cu principalul scop de a dezvolta dialogul între absolvenții universității și reprezentanții companiilor și instituțiilor de la nivel local și regional.

Cu toate că Universitatea *Transilvania* din Brașov are un plan strategic și planuri operaționale ce sunt urmărite și aplicate, studenții nu le cunosc și nu se implică suficient în implementarea acestora.





Personalul didactic

Universitatea dispune de un valoros corp de cadre didactice, recrutat, selectat, instruit și promovat numai pe criterii profesionale, științifice și etice, care acoperă practic cea mai mare parte a activităților didactice prevăzute în programele de studiu universitare.

Universitatea are o strategie privind resursele umane bine definită, precum și regulamente și proceduri specifice pentru recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea cadrelor didactice. Există reglementări interne privind normarea activităților didactice și de cercetare prin care se urmărește calitatea și utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale din instituție. De remarcat, decizia Consiliului de administrație de a limita la o normă didactică minimă numărul de ore efectuate în regim de plata cu ora, depășirile fiind admise doar în cazuri bine justificate.

Organigrama privind structura de învățământ și de cercetare, la nivelul UTBv este concepută astfel încât raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze la un nivel optim, pentru toate programele de studii universitare și formele de învățământ. Din situația centralizată a statelor de funcții pentru anul universitar 2012-2013 rezultă că există 1393 de posturi didactice legal constituite, dintre care 788 sunt acoperite cu cadre didactice titulare. În aceste condiții, raportul mediu între totalul posturilor didactice din statele de funcții și numărul total de studenți este de aproximativ 1/14, ceea ce corespunde standardelor actuale.

Cadrele didactice din UTBv acoperă, prin cumul sau plata cu ora, o parte importantă din cele 605 posturi didactice vacante. Posturile vacante sunt acoperite și de 357 cadre didactice asociate, recrutate corect, conform procedurilor proprii, din rândul unor specialiști din mediul economico-social și de afaceri, din țară și din străinătate, care, prin experiența și cunoștințele lor specifice, aduc o contribuție importantă la procesul didactic.

Din cele prezentate mai sus, rezultă necesitatea ca structurile conducerii academice de la toate nivelele să aibă în vedere aducerea unui număr mai mare de cadre didactice cu funcția de bază în instituție, mai ales din rândul absolvenților proprii, sau de la alte instituții de învățământ superior.

Baza materială

UTBv dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor asumate. UTBv are în proprietate 22 clădiri, cu o suprafață totală de peste 95.460mp, destinate activităților didactice, de cercetare, administrative, sociale, culturale, sportive ș.a. Clădirile și spațiile universității corespund standardelor actuale și, ca urmare, permit realizarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu programele de studii universitare realizate și cu numărul actual de studenți. Capacitatea spațiilor de învățământ, cercetare și administrative este în concordanță cu standardele și normativele în vigoare.

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în 71 amfiteatre și săli de curs, 53 săli de seminar și 367 laboratoare, toate amenajate și dotate corespunzător cu mobilier, sisteme multimedia, tehnică de calcul, instalații și aparatură specifică etc. La această bază materială se adaugă noua construcție a **Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universității**, cu o suprafață totală de 14.850 mp. De asemenea, UTBv dispune de două cantine, la care iau masa zilnic circa 1000 de studenți, precum și de 13 cămine studențești, totalizând un număr de 4.233 locuri de cazare. Clădirile și spațiile, cu diferite destinații, funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare, având toate avizele legale în acest scop.

În cadrul universității a existat o preocupare continuă a departamentelor, facultăților și universității pentru completarea dotării cu aparatură modernă, finanțarea investițiilor fiind atât de la buget, cât și prin realizarea unor proiecte de cercetare științifică dezvoltate de cadrele didactice din universitate. Pot fi amintite ca realizări relevante din ultimii 5 ani: dotarea și amenajarea a peste 50 de laboratoare didactice, 6 platforme de cercetare științifică (realizate prin proiecte CNCISIS, în valoare de 4 mil. euro), realizarea Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universității, care asigură cadrul material pentru cercetarea de excelență (finanțat din fonduri europene, în valoare de 25 mil. euro).





Universitatea dispune de rețele de intranet și internet, toate departamentele și compartimentele fiind conectate la internet.

Biblioteca universității, cu o suprafață totală de peste 3000 mp, oferă servicii de informare-documentare de înaltă calitate, dată de accesul rapid la informații, catalogul online, baze de date bibliografice de informare/ cercetare, schimburi on-line inter-bibliotecii.

Biblioteca dispune de o sală cu acces liber la raft și 4 săli de lectură cu o suprafață de peste 400 locuri, la care se adaugă spațiile aferente bibliotecilor de la facultăți, precum și sălile de lectură din cămine (capacitatea totală a sălilor de lectură este de peste 2200 locuri). Fondul de publicații al bibliotecii (721.030 volume, din care 553.065 cărți, 121.627 reviste și 46.338 colecții speciale) acoperă nevoile de documentare pentru toate programele de studii în derulare și este permanent actualizat și îmbogățit (majoritatea sunt lucrări apărute în ultimii 10 ani).

În paralel cu dezvoltarea fondului de publicații al bibliotecii, ca sursă de informare, Biblioteca universității asigură accesul la baze de date și informaționale de renume: ScienceDirect Journals, Thomson ISI, SpringerLink, Oxford Journals, Cambridge Journals, Scopus, EBSCO-Academic Search Premier, Sage Journals, MathSciNet, Forest Science Database, Institute of Physics, Wiley Blackwell Journals, Legis, Eurolegis.

UTBv are o editură proprie, Editura Universității *Transilvania* din Brașov, acreditată CNCSIS, care, prin lucrările publicate, susține procesul de învățământ din universitate, cercetarea științifică și creația cultural-artistică.

Activitatea financiară

UTBv are un **departament financiar-contabil**, care întocmește anual bugetul de venituri și cheltuieli, precum și bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune proprie, în concordanță cu legislația și normele specifice instituțiilor publice (non profit). Universitatea are cod fiscal propriu și conturi în lei și în valută la Trezorerie și bănci comerciale. Activitatea financiar-contabilă este informatizată și utilizează programe specifice.

De asemenea, universitatea are un **departament de audit intern**, care realizează anual audituri planificate, în conformitate cu legislația actuală și cu regulamentul propriu de funcționare. Rapoartele de audit sunt analizate de către Consiliul de administrație. Rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute de Senatul universității.

Veniturile extrabugetare ale Universității au o pondere semnificativă, reprezentând 41,97 % din total venituri, iar veniturile din taxe 15,03% din total venituri – în anul 2012 (deși contextul economic nefavorabil a dus la reducerea veniturilor din cercetare și fonduri structurale față de anul precedent).

Studenții

UTBv a elaborat o politică proprie de recrutare și admitere a studenților pe care o aplică corect, riguros și transparent, respectând principiul egalității șanselor pentru toți candidații, fără nici o discriminare. Universitatea are metodologii proprii pentru admiterea la diferite forme de învățământ, pentru toate ciclurile și programele de studii. Promovarea ofertei educaționale se realizează utilizându-se metode variate: anunțuri prin mass media și pe site-ul universității, pliante și broșuri, „Zilele porților deschise” și alte manifestări în care sunt implicate atât cadre didactice cât și studenți. Admiterea se face prin concurs, anunțat cu 6 luni înainte, organizat conform legii și metodologiilor proprii. În prezent, 15 din 18 facultăți aplică metoda de concurs pe bază de dosar, iar la 3 facultăți se organizează concurs tradițional, bazat pe criterii combinate.





Programele de studii, la toate nivelele, asigură însușirea unor cunoștințe și competențe corespunzătoare domeniului studiat, astfel că diplomele obținute după finalizarea studiilor sunt conforme reglementărilor în vigoare. Corespondența dintre diplome și calificări este confirmată atât de către angajatori, cât și de către parteneriatele privind schimburile de studenți și cadre didactice cu alte universități din țară, precum și din țările U.E.

Studenții Universității *Transilvania* din Brașov au fost implicați în programe de mobilitate pentru studii și plasament practic (în prezent, 262 universități partenere în programul LLP/ acțiunea Erasmus; în anul universitar 2011-2012, 157 studenți plecați la alte universități străine, 99 studenți străini primiți în universitare).

În ansamblu, activitatea didactică și de instruire este bine organizată, cu responsabilități clare și precise, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți. În principiu, aceasta constă într-un proces de instruire modern, bazat pe concepte și mijloace specifice corespunzătoare precum și o bună colaborare cu studenții.

În anul 2010 UTBv, Agenția Metropolitană Brașov și Camera de Comerț Brașov au format Asociația Regională pentru Promovarea Dezvoltării Durabile în Spațiul Economic (ARMADA), cu scopul de a oferi cadrul și instrumentele necesare pentru creșterea economică în acest domeniu, la nivel regional.

Cercetarea științifică

Strategia actuală de cercetare a UTBv vizează atingerea obiectivului universității de promovare în categoria universităților de cercetare avansată și educație și este construită pe trei piloni principali:

- (i) **Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității (ICDT)**, cu o infrastructură cuprinzătoare, ce asigură un mediu modern, pentru atingerea unui înalt potențial pentru fiecare cercetător;
- (ii) **Școala Doctorală Interdisciplinară**, care stabilește cadrul de desfășurare pentru toate programele doctorale și postdoctorale din universitate;
- (iii) **Resursele umane** ale departamentelor, structurate în centre și echipe de cercetare, concentrate pe aspectele particulare ale dezvoltării durabile.

Obiectivele în domeniul cercetării științifice sunt cuprinse în planuri anuale elaborate la nivel de universitate, facultate și departamente. Temele de cercetare sprijină procesul didactic, având tematica circumscrisă priorităților europene și naționale și reprezintă o formă de pregătire prin și pentru cercetare, la nivel de master și doctorat.

Activitatea de cercetare este o activitate a fiecărui cadru didactic, normele de cercetare fiind stabilite prin proceduri proprii, cu respectarea legilor în vigoare. De asemenea, la activitatea de cercetare științifică participă și studenții de la studiile universitare de licență și de master și în special cei de la studiile doctorale.

Sursele de finanțare ale cercetării provin din alocații bugetare, din proiectele câștigate prin concurs, din programele naționale și internaționale, din contracte de cercetare și/sau servicii încheiate cu mediul de afaceri și alte instituții.

UTBv are un sistem modern de management al activităților de cercetare științifică, caracterizat prin structuri, procese și metode specifice de planificare, monitorizare și control al rezultatelor. Astfel, activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul departamentelor, în principal prin cele 29 de centre ale Institutului de cercetare-dezvoltare. Monitorizarea proiectelor și gestiunea informațiilor necesare managementului cercetării științifice din universitate se face prin Biroul de Management al Proiectelor; valorificarea rezultatelor cercetării este sprijinită de Biroul de proprietate intelectuală și Incubatorul tehnologic și de afaceri.

În rândul comunității universitare din UTBv există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate și prin numărul mare de granturi câștigate în cadrul programelor naționale și internaționale (în special europene). Astfel, în anul 2012, în cadrul





universității s-au derulat 74 de proiecte naționale, 19 de proiecte internaționale de educație și cercetare și 27 proiecte finanțate din fonduri structurale.

UTBv se bucură de recunoaștere națională și internațională dovedită de numeroasele sale colaborări cu universități din țară și străinătate (acorduri bilaterale în cadrul programului LLP/ acțiunea Erasmus, încheiate cu 262 de universități din Europa și Turcia, la care se adaugă 64 acorduri de cooperare în derulare cu universități, institute de cercetare, companii și alte organizații internaționale).

În UTBv este organizată o „Școală doctorală interdisciplinară”, care funcționează pe baza unui regulament propriu. Universitatea organizează programe de pregătire în 18 domenii de doctorat și are un număr de 176 coordonatori de doctorat și 634 doctoranzi (305 doctoranzi cu frecvență și 334 doctoranzi fără frecvență). Numărul tezelor finalizate în anul 2012 a fost de 117.

Activitatea de cercetare științifică este monitorizată continuu și evaluată anual, fiind create în acest scop instrumente adecvate – grile și aplicații soft.

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt valorificate prin prezentarea la diverse manifestări științifice naționale și internaționale, prin colaborarea la teze de doctorat, cărți și tratate, prin publicarea de articole și reviste de specialitate, naționale și internaționale, prin comunicări prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii și congrese, prin transfer tehnologic, prin centrele de cercetare, prin rapoarte furnizate beneficiarilor ș.a.

Toate cadrele didactice din UTBv realizează anual publicații, lucrări didactice sau științifice publicată în reviste naționale sau internaționale de prestigiu, cotate în baze de date științifice recunoscute. De asemenea, numeroase lucrări ale cadrelor didactice sunt menționate în baze de date internaționale ISI și/sau citate de către diverse lucrări de specialitate, Universitatea încurajând printr-un sistem stimulativ acordat autorilor, astfel de lucrări de înaltă performanță științifică. În anul 2012 au fost realizate: 1228 articole publicate în țară și străinătate; 205 articole publicate în reviste ISI; 166 cărți publicate în edituri românești; 17 cărți publicate în străinătate; 23 cereri de brevete înregistrate la OSIM; 11 brevete de invenție și 1 certificat – desene și modele industriale

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității din universitate este realizată de **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pe universitate (CEAC-U)**, care are în subordine Comisiile create la nivel de departament (CEAC-D) și Biroul de Asigurare a Calității (DAC). Organizarea, atribuțiile și funcționarea acestor structuri sunt reglementate de politicile și strategiile de asigurare a calității educației, fiind aprobate de către Senatul universității.

CEAC, DAC și celelalte organisme specifice sprijină conducerea universității în atingerea tuturor obiectivelor referitoare la calitate. Aceste organisme realizează audituri de calitate și analize periodice privind îndeplinirea standardelor de performanță pentru asigurarea calității programelor de studiu universitare și a cercetării științifice, la toate nivelele. Analiza calității instituționale se concretizează în rapoarte anuale, care sunt aprobate de Consiliul de administrație și Senatul universității și postate pe site-ul universității.

Asigurarea calității programelor de studii universitare se realizează în mod sistematic, pe baza unei proceduri specifice privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii. Asigurarea calității programelor de studii universitare are la bază analizele din departamente, consiliile facultăților și senat, privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare, care se finalizează prin elaborarea de rapoarte de evaluare internă. În anul universitar 2011-2012 au fost supuse evaluării interne și externe 33 de programe de studii universitare de licență și un program de studii universitare de master.

În universitate se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform cu Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic. Au fost create instrumente de evaluare multicriterială a cadrelor didactice; promovarea cadrelor didactice depinde de rezultatele





evaluării, care includ autoevaluarea, evaluarea de către șeful ierarhic, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți. Evaluarea cadrelor didactice se face pe baza unui plan, cu respectarea cerinței din Legea Educației Naționale, ca fiecare cadru didactic să fie evaluat cel puțin o dată la cinci ani.

Evaluarea activității didactice de către studenți se face on-line, în fiecare semestru, pe baza unei aplicații specifice, procesul fiind coordonat de Biroul de asigurare a calității și Comisiile de evaluare și asigurare a calității ale departamentelor. Majoritatea studenților care au participat la aceste evaluări au apreciat pozitiv rolul evaluărilor în dezvoltarea resurselor umane academice.

În cadrul universității a fost creată Asociația ALUMNI - Alma Mater Brasovensis Association, cu scopul de a iniția activități care să sprijine absolvenții, precum și de a asigura cadrul legal pentru dezvoltarea relațiilor cu absolvenții universității. Dezvoltarea platformei va asigura comunicarea mai bună cu absolvenții și creșterea vizibilității universității în rândul acestora.

În anul universitar 2010-2011, urmând obiectivul principal al strategiei de dezvoltare a universității pentru perioada 2008-2012, a fost realizată evaluarea internațională de către European University Association (EUA), prin Programul de Evaluare Instituțională (IEP). Raportul de evaluare este publicat pe site-ul universității, asigurându-se astfel diseminarea către toate părțile interesate.

RECOMANDĂRI

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii universitare, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

- revizuirea/ înnoirea organigramei UTBv, cu subordonarea conformă a competențelor;
- îmbunătățirea monitorizării evoluției absolvenților și a opiniei studenților cu privire la mediul de învățare oferit de UTBv, prin utilizarea eficace a instrumentelor specifice asociației ALUMNI;
- creșterea implicării studenților în îmbunătățirea calității, atât prin reprezentanții studenților în structurile de conducere cât și prin participarea la proiecte și programe;
- limitarea mandatului studenților reprezentanți la un an universitar cu posibilitatea reînnoirii până la 4 ani conform Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului.
- organizarea de întâlniri între conducerea facultăților și a universității și studenți pe tema aspectelor ce privesc dezvoltarea educației și rezolvarea problemelor apărute;
- creșterea participării studenților la procesul de evaluare a activității didactice;
- îmbunătățirea comunicării cu studenții și a acestora cu mediul socio-economic;
- dezvoltarea unui management mai eficient și judicios cu privire la practica de specialitate a studenților;
- coordonarea judicioasă a orarelor pentru activitățile didactice astfel încât să se elimine unele repartiții neuniforme ale activităților pe parcursul săptămânii;





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

- compararea curriculei cu cea a altor universități din domeniu în vederea perfecționării acesteia și creșterea ofertei de discipline opționale;
- creșterea implicării „Centrului de consiliere și orientare în carieră” în viața și deciziile asupra carierei studenților;
- studierea unor posibilități de diferențiere a salarizării personalului din Universitate;
- perfecționarea modului de calcul al taxelor de studii;
- creșterea gradului de atragere a fondurilor extrabugetare din alte surse decât taxele de studii;
- aderarea UTBv și la alte organisme academice și științifice internaționale, altele decât cele la care este afiliată în prezent, pentru a-și spori recunoașterea;
- creșterea numărului de articole publicate în jurnale (1819 articole ISI în perioada de la ultima evaluare 2007-2012), care, în prezent, nu este foarte mic, dar care ar putea fi mult mai mare;
- creșterea gradului de reprezentare a cadrelor didactice în colegii de redacție, ca referenți științifici la publicațiile străine;
- dezvoltarea sistemului de comunicare informatizată cu studenții;
- dezvoltarea sistemului de monitorizare a evoluției absolvenților și a opiniei studenților cu privire la mediul de învățare oferit de universitate;
- creșterea numărului de cursuri opționale;
- creșterea numărului de studenți implicați în programe de mobilitate.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

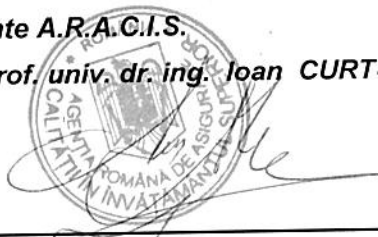
Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primită, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU



Adresa provizorie: B-dul Schitu Măgureanu nr. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35