



Nr.: 267  
Data: 03.02.2014

**Către,**

**Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara**

**În atenția Domnului Rector,  
Prof. univ. dr. Marius Raica**

*Stimate Domnule Rector,*

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara**, numită în continuare și **Universitatea, UMF „Victor Babeș” din Timișoara** sau **UMFT**.

**Scopul evaluării** externe a **Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara**, pentru care în perioada 27-29 noiembrie 2013 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și de a certifica măsura în care **UMFT** pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar, și în care participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice prin obținerea unor rezultate în domeniul cercetării științifice. Au fost analizate, de asemenea, măsurile pe care Universitatea le întreprinde pentru asigurarea unui nivel de calitate adecvat în procesele de predare-învățare și în cel de exercitare a dreptului legal de acordare a calificărilor și a diplomelor și certificatelor de studii universitare, cu respectarea reglementărilor europene specifice domeniului Sănătate și, în primul rând a celor conforme Directivei 26/2005 a UE privind profesiile reglementate la nivelul Uniunii Europene.

**Obiectivele principale ale evaluării instituționale**, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea calității în procesul de predare-învățare în **UMFT**.
2. Asigurarea accesului studenților, angajatorilor și a publicului la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **UMFT** oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.
3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, există premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a **UMFT**.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:





- examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii precum și cele privind acordarea diplomelor de finalizare a studiilor corespund realității și au transparența cerută de reglementările în vigoare și standardele proprii asumate;
- analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.

#### Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a **UMFT**, a fost următoarea:

Prof.univ.dr.ing. Radu OPREAN (Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu“ din Cluj-Napoca) - Director de Misiune;

Prof.univ.dr. Alexandru ȚUGUI (Universitatea „Al.I.Cuza“ din Iași) - Coordonator Echipă Experți Evaluatori;

Prof.univ.dr. Silviu APAHIDEAN (USAMV din Cluj-Napoca) - Expert Comisie Instituțională;

Prof.univ.dr. Cezar BÎRZEA (SNSPA București) - Expert Comisie Consultativă;

Prof.univ.dr. Liliana ROGOZEA (Universitatea „Transilvania“ din Brașov) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Medicină“;

Prof.univ.dr. Elena PREOTEASA (Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila“ din București) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Medicină dentară“;

Prof. univ. dr. Ursula STĂNESCU (Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa“ din Iași) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Farmacie“;

Oana SÂRBU (ARACIS) - secretar tehnic.

Din echipa de experți pentru evaluarea instituțională a **UMFT** au mai făcut parte expertul evaluator străin desemnat de ARACIS, Prof.univ.dr. Malcolm COOK – Universitatea din Exeter, precum și studenții Diana LUPU (Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu) - delegat UNSR și Ionuț DUMITRAȘCU (Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați) - delegat ANOSR.

Evaluarea instituțională a **UMFT** s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de programe și evaluări





suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale ale UMFT, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivel de departament până la nivel de instituție.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a programelor de studii, întocmite de către UMFT, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluate și următoarele programe de studii universitare de licență: *Medicină, Medicină dentară și Farmacie.*

### Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

**Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara (UMFT)** s-a înființat în baza Decretului Regal nr. 660, publicat în Monitorul Oficial din 30 decembrie 1944, și a Legii nr. 361/3 mai 1945, sub denumirea inițială de Facultatea de Medicină umană a „Universității de Vest”.

Din anul 1974, urmare a Decretului nr. 147/1974, instituția a funcționat sub denumirea de Institutul de Medicină Timișoara, cu specializările: Medicină generală, Pediatrie și Stomatologie. Din 1992, în urma HG nr. 812/28 decembrie 1992, Universitatea a funcționat sub denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie.

Denumirea actuală – Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, a fost confirmată prin HG nr. 23/04.01.2001, publicată în Monitorul Oficial nr. 18/11.01.2001.

**UMFT** este o universitate de cercetare și educație, o comunitate universitară distinctă care funcționează în baza Constituției, a legislației din domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale din România. Aceasta este o entitate non-profit cu propria ei personalitate juridică.

Misiunea **UMFT** este susținută de următoarele obiective instituționale detaliate în **Capitolul 13 al Cartei Universității:**

- a) Apărarea și promovarea drepturilor și libertăților fundamentale ale membrilor comunității universitare;
- b) Pregătirea academică a studenților români și străini în tradițiile școlii medicale românești.
- c) Susținerea performanței științifice a membrilor universității la manifestări științifice naționale și internaționale.
- d) Susținerea unui învățământ universitar și postuniversitar modern în limbi de circulație internațională, corespunzător standardelor internaționale.
- e) Selectarea și orientarea absolvenților spre domenii de practică, cercetare, creativitate tehnico-medicală, carieră didactică.
- f) Formarea de medici, farmaciști și tehnicieni specialiști români și străini, prin cursuri și stagii de specializare în cadrul procesului de învățământ postuniversitar.
- g) Perfecționarea medicilor specialiști și primari, a farmaciștilor și a asistenților licențiați în diferite ramuri de specialitate sau competențe.
- h) Perfecționarea medicilor și farmaciștilor prin sistemul doctoratului.
- i) Promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în unități pilot de cercetare medicală, biologică, farmaceutică sau în centre de excelență.
- j) Dezvoltarea cercetării științifice moderne și a cooperării interuniversitare cu instituții academice similare din țară și străinătate.
- k) Autoevaluarea periodică a activității didactice și științifice în vederea promovării unui nivel de competență sporit.
- l) Menținerea relațiilor profesionale și științifice cu absolvenții universității.





Din Rapoartele sintetice la nivelul programelor evaluate constatăm că misiunile didactice și de cercetare sunt bine definite și la nivelul programelor de studiu evaluate.

### Carta universității și regulamentele specifice

Misiunea, obiectivele și principiile de organizare și funcționare ale comunității universitare sunt stabilite prin Carta Universității.

Din perspectiva echipei de evaluare, constatăm că misiunea didactică și de cercetare sunt bine precizate la nivelul universității. Astfel, conform art. 12 din Cartă, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara asigură formarea și perfecționarea absolvenților și specialiștilor în medicină, farmacie și medicină dentară prin programele de studii de licență, masterat și doctorat. Misiunea didactică și de cercetare a Universității constă în formarea și perfecționarea absolvenților și specialiștilor în domeniul medical și farmaceutic și afirmarea lor în circuitul național și european în concordanță cu reglementările specifice calificărilor din domeniul medical și cerințele pieței muncii.

Printre Regulamentele Universității, amintim:

Regulament de organizare și funcționare a UMFT;

Codul de Etică și Deontologie profesională a UMFT;

Regulamente de organizare și funcționare pe fiecare facultate;

Procedură privind circuitul documentelor;

Regulament de acordare a burselor în UMFT;

Regulament taxe în UMFT;

Metodologia de notare în UMFT;

Regulament de transfer și echivalare a studiilor în UMFT;

Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de Asigurare a Calității Educaționale din UMFT.

### Personalul didactic

Conform Cartei universitare, a legislației în vigoare și a specificului fiecărui program de studiu, UMFT stabilește raportul optim între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază din universitate și numărul total de studenți înmatriculați, pentru a asigura procese educaționale și de cercetare calitative.

La UMFT resursa umană este formată din 688 titulari în raport cu numărul total al studenților la nivelul licență (5950), ceea ce conduce la un număr de 8,6 studenți la un cadru didactic pentru anul universitar 2013-2014. În stabilirea raportului dintre cadre didactice și studenți, UMFT se raportează și la practica de pe plan național și internațional, prin analize comparabile de tip benchmarking.

În activitatea de recrutare a personalului didactic se iau în considerare responsabilitățile, structura personalului necesar aplicării adecvate curriculare, raportul dintre cadre didactice / studenți, raportul dintre personalul didactic / nedidactic.

În ceea ce privește ocuparea posturilor din UMFT sunt aplicate Regulamentul pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, adoptat prin Hotărârea Senatului UMFT din 27.10.2011 și 22.03.2012, precum și Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice vacante de asistent pe perioadă determinată, adoptat în ședința Senatului din 09.01.2013. Astfel, sunt stabilite în mod clar care sunt criteriile de selecție a personalului didactic, pe baza performanțelor didactice și din cercetare, existând un sistem de evaluare și îmbunătățire a criteriilor de promovare.

O parte însemnată a cadrelor didactice este implicată în activitatea de cercetare științifică a studenților, activitate organizată sub forma cercurilor științifice studentești. Aceste





activități sunt evaluate și punctate separat în rapoartele anuale de autoevaluare a cadrelor didactice prin intermediul fișei de autoevaluare.

Evaluarea colegială este obligatorie și este organizată anual, la nivelul fiecărei discipline, după o procedură cunoscută, fiind bazată pe criteriile generale și pe preferințele colegiale. Chestionarul de evaluare colegială cuprinde indicatori cu referire la performanțele didactice, participarea la cursuri de perfecționare, proiecte de cercetare, flexibilitatea și creativitatea în procesul educațional, colaborarea cu colegii, competitivitatea, onestitatea și corectitudinea intelectuală, etc. Rezultatele evaluării sunt colectate anual de către șefii de disciplină, iar reprezentantul desemnat al fiecărei discipline centralizează rezultatele, ce sunt înscrise în rubrica special destinată din fișa anuală de autoevaluare a fiecărui cadru didactic.

La nivelul fiecărei discipline se realizează anual evaluarea performanțelor didactice, ce includ scorurile de evaluare colegială și ale studenților, performanțele de cercetare și cele administrative ale tuturor cadrelor didactice. Rezultatele sunt centralizate la nivelul prorectoratului didactic și sunt date spre analiză DEACE. De asemenea, există și o centralizare a activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice la nivelul departamentelor.

În ceea ce privește evaluarea obligatorie a cadrelor didactice de către studenți, există un formular aprobat de Senat, în care sunt avute în vedere aspecte legate de modalitatea de prezentare a cursurilor, actualitatea informației, claritatea prezentării, implicarea studenților în predare și învățare, timpul acordat studenților și sistemul de evaluare și notare. Rezultatele obținute sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Rezultatele evaluării sunt discutate individual și prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate. Rezultatele aferente primului semestru din anul universitar 2012/2013 au fost prelucrate statistic de către cele 3 CEACE-uri și analizate în Consiliile profesionale pe facultăți.

Cadrele didactice se autoevaluează anual în baza criteriilor adoptate de Senat, conform formularului publicat pe site-ul oficial al Universității, Rezultatele sunt analizate de șeful de disciplină și apoi de departament, care realizează un material informativ pentru conducerea Universității. În cadrul formularului de autoevaluare este cuprinsă și rubrica referitoare la punctajul obținut în urma evaluării respectivului cadru didactic de către studenți.

### Baza materială

În cadrul UMFT numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe). La nivelul UMFT sunt puse la dispoziție 324 de spații pentru formarea profesională, care sunt administrate de către universitate prin Serviciul Administrativ.

Disponerea spațiilor este dispersată în mai multe corpuri de clădiri:

- **Corpul central al Universității,**
- **Corpul Medicină II;**
- **Facultatea de Medicină Dentară;**
- **Facultatea de Farmacie,** dată în folosință în anul 2013;
- **Alte spații de învățământ în zona spitalelor:** Spitalul Clinic Județean de Urgență (două amfiteatre, săli de curs, săli de lucrări), Spitalul Municipal (un amfiteatru, săli de seminar/lucrări), Institutul de Boli Cardio-Vasculare (un amfiteatru și o sală de curs), Spitalul de Boli Infecțioase „Victor Babeș” (o sală de curs), Spitalul Căi Ferate Timișoara (un amfiteatru), Spitalul de copii „Louis Țurcanu” (o sală de curs);
- **Alte spații de învățământ în clinici medicale:** Clinica Obstetrică-Ginecologie „Bega” (un amfiteatru), Clinica de Pediatrie „Bega” (o sală de curs), Clinica de Psihiatrie „Eduard Pamfil” (un amfiteatru), Clinica Obstetrică-Ginecologie „Dr. Dumitru Popescu” (o sală de curs), Clinica Dermato-Venerologie (o sală de curs), Clinica de Oftalmologie (o sală de curs), Clinica ORL (o sală de curs), Clinica ASCAR (un amfiteatru), Clinica Chirurgie Maxilo-Facială (o sală de curs).





**Universitatea** dispune de 48 Săli de cursuri și amfiteatre (4464,5 mp), cu acces general sau dedicate, incluse în anumite clinici din cadrul spitalelor universitare. Pentru activități de laboratoare și seminarii sunt funcționale 276 de săli, care totalizează 9152,5 mp.

**Facultatea de Medicină** dispune de 44 Săli de curs și amfiteatre ce totalizează 4126 mp, 22 Săli de seminar (812,5 mp) și 131 Săli de laborator, cu suprafața 4598 mp. **Facultatea de Medicină Dentară** utilizează un amfiteatru (114 mp), 10 săli de seminar (229,5 mp) și 70 de laboratoare și săli de lucrări (1917,5 mp). Recent finalizate (date în folosință în anul 2013) sunt 3 amfiteatre și săli de curs (247 mp) din cadrul **Facultății de Farmacie**, alături de 4 săli de seminar (171,5 mp) și 40 de laboratoare și săli de lucrări (1.425,5 mp). Sunt respectate standardele specifice privind spațiile necesare învățământului medical.

**UMFT** dispune de laboratoare didactice proprii, dotate corespunzător standardelor specifice domeniului și normelor ARACIS, pentru toate disciplinele din planurile de învățământ. La disciplinele care presupun utilizarea de programe informatice, învățământul se desfășoară asistat pe calculator, iar sălile de lucrări sunt dotate cu un număr de 30 calculatoare corespunzător mărimii medii a formațiilor de studiu.

Pe parcursul vizitei am constatat că la sălile de curs/laborator din spitale există ca procedură de lucru asigurarea condițiilor de prezentare din partea cadrului didactic. Sălile de laborator specifice disciplinelor cu preparate demonstrative sunt dotate cu interfețe digitale de proiectare a rezultatelor preluate de la microscopie speciale. Există planificări riguroase ale activităților ce se desfășoară cu material didactic special, în funcție de numărul de studenți din stagii și de tipul lucrării practice. Am constatat totuși că la spațiile închiriate infrastructura educațională nu este încă modernizată.

În cadrul **UMFT**, toate spațiile proprii dispun de facilități de învățare/predare cu suport IT&C, ceea ce a condus la utilizarea de forme moderne de predare a cursurilor și la un accent deosebit pe caracterul integrativ și interactiv. Astfel, laboratoarele pentru lucrări practice sunt dotate cu aparatură și reactivi pentru efectuarea procedurilor și experimentelor incluse în programa analitică. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare este în mare măsură compatibilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa.

La vizita spațiilor ne-au fost prezentate dotările din laboratoarele de Imunologie, Fiziologie, Biochimie, Histologie, Fiziopatologie, Microchirurgie, Medicină experimentală, care conform experților din echipa de evaluatori sunt la nivel european. Am identificat și o serie de laboratoare aflate în plin proces de modernizare, cum sunt cele de Biologie celulară și de Biologie generală.

### Biblioteca

La nivel **UMFT**, Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara este o bibliotecă aflată la dispoziția întregii comunități academice (studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi și rezidenți) din universitate. Aceasta are o suprafață de 931 m<sup>2</sup> în sălile de lectură. În bibliotecă există acces direct la literatura de specialitate, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți, la bazele electronice de date medicale la care universitatea este abonată din anul 2005, cum sunt: Springerlink, Blackwell Synergy, Oxford Journals, JNCI Cancer Spectrum. Acestea includ peste 2.000 de titluri de reviste de specialitate. **UMFT** asigură accesul și la baze de date internaționale prin programul ANELIS.

Biblioteca **UMFT** ține legătura și cu alte biblioteci din țară și străinătate de la care se obțin prin schimb tratate, monografiile internaționale, reviste naționale și internaționale obținute prin schimburi.

O mare parte dintre cărțile puse la dispoziția studenților au fost tipărite în edituri recunoscute CNCSIS. Studenții au acces nelimitat la resursele bibliotecii, pe durata întregului an universitar. Activitatea bibliotecii se desfășoară în conformitate cu Legea bibliotecilor (MO, I, 422/18.06.2002) și a Regulamentului intern de organizare și funcționare. Situația fondului





bibliotecii la finalul anului 2013 era de: 129.712 volume cărți și 9179 vol publicații periodice, achiziționate conform cerințelor didactice și de cercetare.

Biblioteca UMFT asigură un număr total de 646 locuri în sălile de lectură, ceea ce asigură peste 10% din numărul total al studenților. Aceasta include cinci săli, după cum urmează: sala de lectură pentru studenți de 140 m<sup>2</sup> cu 112 locuri (et I), consultarea colecțiilor/informatică de 80 m<sup>2</sup> cu 20 locuri, dintre care 10 la calculatoare, sala informatică (et II) de 60 m<sup>2</sup> cu 30 locuri la calculatoare, documentarul doctoranzilor (et III) de 54 m<sup>2</sup> cu 30 locuri la calculatoare, sală de lectură pentru cadre didactice are o suprafață de 30 m<sup>2</sup> și 20 de locuri. 7 săli de lectură se află în căminele 1, 3, 5 și 6, având o capacitate de 360 locuri, o sală de lectură cu 14 locuri se află la Clinica Universitară a IBCV. Biblioteca UMFT oferă accesul la cursuri, publicații de specialitate românești și străine, precum și la baze de date internaționale cu acces on-line.

Biblioteca dispune de tratate și monografii internaționale și de reviste naționale și internaționale obținute prin schimburi. O practică bună din cadrul UMFT, constă în faptul că jumătate din manualele publicate de cadrele didactice în Litografia universității ajunge în depozitul bibliotecii universitare. Există ca proiect reeditarea manualelor disciplinelor în format electronic la Editura „Victor Babeș”, astfel încât studenții să beneficieze de ajutor practic în procesul de învățare.

Sălile de lectură atașate spațiilor cu destinație bibliotecă au un număr de locuri, care reprezintă aproximativ 10,87% din numărul de studenți. Trebuie menționat faptul că infrastructura specifică bibliotecii nu este încă modernizată.

#### Activitatea financiară

Universitatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, buget care este respectat în mod riguros. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

Din anexe reiese dovada organizării și funcționării contabilității proprii la nivel de instituție, prin registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției.

La nivelul instituției se practica auditarea internă a activității financiare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării interne a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senat.

Personalul financiar-contabil dispune de pregătirea calificată în domeniu. Contabilul șef dispune de studii economice superioare.

UMFT dispune de buget de venituri și cheltuieli propriu, de cod fiscal și de cont bancar. UMFT organizează propria contabilitate, întocmește bilanț propriu și cont de execuție bugetară. Anual se întocmește execuția bugetară din care rezultă dacă cheltuielile sunt sau nu în concordanță cu legislația în domeniu. Astfel, se ține o evidență a cheltuielilor pe surse de finanțare.

În stabilirea taxelor școlare ale studenților se are în vedere și o raportare la piața serviciilor educaționale din domeniu. În contabilitate nu există o fundamentare economică propriu-zisă a costurilor medii pe categorii de studenți, însă se realizează calculații globale la nivelul UMFT. Aceste calculații se publică conform legislației economice în vigoare.

Din discuțiile cu studenții echipa de evaluare a constatat că s-ar putea îmbunătăți nivelul de informare privind posibilitățile de asistență financiară, chiar și în situația în care





asociațiile studentești sunt implicate în popularizarea acestor informații furnizate de către UMFT.

Pe pagina web a UMFT sunt publicate *Regulamentul de acordare a bursei*, *Regulamentul de cazare*, precum și informații despre cuantumul taxelor din UMFT. În cadrul UMFT, bursele acordate studenților sunt de 4 tipuri: burse sociale, burse de studiu (I și II), burse de merit și burse de performanță. Aceste burse se acordă conform regulamentului de acordare a bursei ce este propus de conducerea UMFT în colaborare cu studenții și aprobat de Senat. În scopul susținerii financiare a studenților, sunt acordate și burse sociale studenților cu venituri ce nu depășesc salariul minim pe economie pentru fiecare membru, studenților orfani, studenților ce suferă de anumite boli. Pentru studenții orfani și cei proveniți din centrele de plasament UMFT oferă burse pe durata a 12 luni.

UMFT nu dispune de o auditare financiară independentă. Corectitudinea utilizării fondurilor este supervizată de Curtea/Camera de Conturi, care periodic desfășoară misiuni de verificare și control. În același timp, pentru proiectele care se derulează în UMFT există cazuri când se fac auditări financiare independente.

### Studenții

UMFT pune un accent deosebit pe atragerea celor mai buni candidați de pe piață. În acest sens, UMFT dispune de o metodologie proprie de admitere a studenților în acord cu legislația în vigoare cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și doctorat. Din anul 2011, examenul de admitere pentru studenții de la Medicină și Medicină Dentară a fost completat cu un set de întrebări de chimie organică, pe lângă cele 60 de întrebări din biologie. Pentru minoritatea romă a fost alocat un număr de locuri separate la admiterea în UMFT.

În cadrul UMFT funcționează un **Departament de Management, Marketing, Relații Publice și Consiliere**, prin intermediul căruia se gestionează și activitățile presupuse de procesul de admitere. Astfel, candidații primesc informații despre programele de studii, consiliere în carieră și cu privire la derularea examenului de admitere.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin *Foiaia matricolă*, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor, concomitent cu diploma de licență și suplimentul la diploma de licență. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților.

Din constatările noastre prin sondaj la momentul vizitei, a rezultat că procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Un aspect deosebit de apreciat de către studenți este colaborarea fructuoasă cu cadrele didactice, precum și disponibilitatea acestora în dezvoltarea unei relații de parteneriat cu studenții, în care fiecare parte își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. În susținerea acestei bune colaborări se adaugă politica UMFT de a promova și susține utilizarea tehnologiilor moderne de predare, învățare, evaluare etc. specifice învățării centrate pe student, precum e-mail, platforme de elearning, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, dar și materiale auxiliare, de la tablă digitală la videoproiector.

Carta UMFT cuprinde în structura sa *Regulamentul de evaluare a studenților*, completat în mod operațional de proceduri specifice de control a cunoașterii și aplicării consecvente de către titularii de curs și studenți a acestor regulamente.

La data evaluării, Metodologia de examinare a studenților, în scopul asigurării transparenței și obiectivității în examinare și notare, prevede că examenele teoretice scrise se desfășoară sub forma de test grilă pentru toate programele de studiu și toate disciplinele.







Astfel, există reguli foarte clare cu privire la structura comisiilor de evaluare la examenele teoretice și cele practice.

*Metodologia de examinare și notare* este publicată și adusă la cunoștința comunității academice din timp. Maniera de aplicare în practică a metodologiei de examinare este verificată prin sondaj de către Comisiile de asigurare a calității. Pentru fiecare disciplină se prevede comunicarea modalității de evaluare la începutul cursurilor. Aceasta este făcută publică pe pagina web a disciplinei și pe platforma electronică (MOODLE). Astfel, fiecare student ia cunoștință în timp util de procedeele/tehnicile/metodele de examinare adecvate fiecărei materii.

### Cercetarea științifică

Pe baza Raportului de autoevaluare corelată cu documentația suplimentară pusă la dispoziția echipei instituționale și a discuțiilor din timpul vizitei am constatat următoarele.

UMFT dispune în structura sa organizatorică de un Departament de cercetare, care gestionează activitatea de cercetare. Astfel, am constatat că pentru perioada 2009-2012 UMFT a dispus de o strategie de cercetare la nivel instituțional. Conform strategiei universității, așa cum a fost exprimată în Planul Strategic pentru Cercetare pe perioada 2009-2012, temele transnaționale identificate ca domenii prioritare în cercetare au fost: bolile degenerative, fiziologia integrativă, terapiile celulare și imunologia, patologia orodentară, farmacoterapia și fitoterapia. Universitatea a pus la dispoziția echipei de evaluare Rapoartele de cercetare pe ultimii 5 ani, rapoarte care au fost publicate și pe site-ul [www.umft.ro](http://www.umft.ro).

După alegerile derulate în 2012, pe baza Planului managerial 2012-2016 și a Planului strategic și operational 2012 – 2016 s-a formulat o strategie a cercetării pe perioada 2013-. În acest context, Strategia de cercetare este aliniată obiectivelor programului European Horizon 2020. Printre obiectivele asumate prin această strategie, UMFT și-a asumat:

- Obținerea unor rezultate științifice de excelență, reflectate în creșterea numărului de publicații în fluxul principal de cunoaștere, plasarea României între primele 35 țări în ceea ce privește publicațiile indexate ISI;
- Triplarea numărului de brevete înregistrate la OSIM;
- Triplarea numărului de cercetători și scăderea mediei de vârstă a cercetătorilor sub 40 ani;
- Asigurarea unui număr mai mare de burse doctorale;
- Creșterea ponderii doctorilor și doctoranzilor la peste 50% din totalul cercetătorilor;
- Creșterea atractivității carierei în cercetare;
- Atragerea de cercetători cu experiență din străinătate;
- Creșterea accesului la infrastructurile internaționale de cercetare performante și crearea de laboratoare cu utilizatori multipli;
- Dezvoltarea parteneriatului public-privat în știință și tehnologie.

În consecință, putem aprecia că activitatea de cercetarea științifică în cadrul UMFT se desfășoară conform unei strategii a cercetării, adaptată la evoluția cercetării științifice la nivel național și internațional, care este în concordanță cu Planul managerial al UMFT.

La nivelul programelor vizitate și la nivel instituțional se constată că există planuri de cercetare în concordanță cu strategia Universității de dezvoltare ca o entitate cu vizibilitate națională și internațională pe planul cercetării competitive, transferului de cunoaștere și oferirii suportului pentru construirea unui sistem funcțional care să asigure atragerea, formarea și păstrarea resurselor umane de înaltă calitate, competență și responsabilitate – din strategia de cercetare 2013-2020.





Din analizele realizate și din discuțiile cu experții pe programele de studiu a rezultat faptul că temele de cercetare se înscriu în arile științifice ale domeniului medical de licență și masterat.

În baza datelor furnizate și coroborate cu realitatea cu ocazia vizitei, am constatat că după 2008, în UMFT s-au derulat contracte naționale, contracte internaționale, contracte finanțate din fonduri europene nerambursabile, contracte finanțate de Comisia Europeană, contracte finanțate prin programul de Cooperare Transfrontalieră Romania-Ungaria. În perioada 2008-2013, UMFT a fost implicată în trei contracte de cercetare FP7. În aceeași perioadă s-au mai derulat: șapte contracte finanțate prin Programul HURO, un contract în valoare de 400.000 RON prin Programul POSCCE, 11 contracte prin programul POSDRU. De asemenea, au fost atrase fonduri din străinătate, din colaborări cu diverse universități în valoare totală de 212.945,14 RON.

În legătură directă cu cercetarea este și programul POSDRU de burse doctorale la care au participat 37 de doctoranzi, în perioada 2008 – 2013 și care a constat în derularea a numeroase schimburi de experiență la universități prestigioase din Europa.

Rezultatele cercetării din UMFT sunt prezentate sintetic, astfel:

- Articole ISI: 2008 – 82; 2009 – 102; 2010 – 133; 2011 – 170; 2012 – 178;
- Proceedings papers : 2008-33; 2009-14; 2010-21; 2011-26; 2012-15
- Articole publicate în jurnale clasificate BDI și B+ (recunoscute CNCSIS): 2008 – 209; 2009 - 249; 2010 - 309; 2011 - 278; 2012 - 220;
- Articole publicate în jurnale clasificate B : 2008-45 ; 2009-152 ; 2010-93 ; 2011-70 ; 2012-11
- Cărți publicate-unic autor/coordonate de edituri internaționale: 2008 – 1; 2009 – 0; 2010 – 1; 2011— 1; 2012 – 3;
- Cărți publicate/editate în edituri recunoscute CNCSIS: 2008 – 25 (unic) și 78 (coordonate); 2009 – 32 (unic) și 79 (coordonate); 2010 – 40 (unic) și 83 (coordonate); 2011 – 23 (unic) și 54 (coordonate); 2012 – 18 (unic) și 43 (coordonate);
- Capitole publicate la edituri internaționale: 2008 – 0; 2009 – 2; 2010 – 2; 2011 – 19; 2012 – 28;
- Brevete: 2008 – 29; 2009 – 9; 2010 – 2; 2011 – 5; 2012 – 5;
- Proiecte naționale: 2008 – 112; 2009 – 133; 2010 – 70; 2011 – 706; 2012 – 32.

În condițiile nivelului de diseminare a rezultatelor cercetării, prezentat mai sus, este lesne de constatat că fiecare cadru didactic din UMFT are anual cel puțin o publicație, o realizare didactică sau științifică publicată în reviste naționale sau internaționale de prestigiu, cotate în baze de date științifice, activitate care reprezintă și unul dintre criteriile de evaluare periodică a calității activității desfășurate în cadrul UMFT.

În cadrul UMFT își desfășoară activitatea un număr de 9 (nouă) centre de cercetare, după cum urmează:

1. Centrul de Cercetare în Angiogeneză (Prof. Dr. M. Raica);
2. Centrul de Cercetare al Bolilor Cardiovasculare (Prof. Dr. S.Pescariu);
3. Centrul de Imunofiziologie și Biotehnologii Timișoara (Prof. Dr. V. Păunescu);
4. Centrul de Studii în Medicina Preventivă (Prof. Dr. B Vlaicu);
5. Centrul de Cercetări Fundamentale și Aplicative în Oncohematologie și Transplantul de Celule Stem Hematopoietice (Prof. Dr. M. Șerban);
6. Centrul Interdisciplinar de Cercetare a Bolii Periodontice (Prof. Dr. D. Onisei);
7. Centrul de Gastroenterologie și Hepatologie Timișoara (Prof. Dr. I. Sporea);
8. Centrul de Modelare a Sistemelor Biologice și Analiza Datelor (Prof. Dr. G.I. Mihalaș);
9. Centrul de Cercetare în Diabet Zaharat și Boli Metabolice (Prof. Dr. V. Șerban).

UMFT, prin facultățile și departamentele sale, este preocupată în permanență de organizarea periodică a unor manifestări științifice naționale și internaționale (sesiuni științifice,





simpozioane, conferințe, mese rotunde) congrese internaționale și naționale, simpozioane, mese rotunde și workshop-uri, fie ca parte integrantă a Zilelor UMFT, fie separat de această manifestare. Aceste aspecte au fost evidențiate separat și la evaluarea programelor de studii.

### Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

După alegerile din 2012, prin **Hotărârea Senatului nr. 9/2240 din 22.03.2012** asigurarea calității în **UMFT** este în responsabilitatea Departamentului de asigurare a calității educaționale (DEACE) în subordinea căruia sunt incluse Comisiile de asigurare a calității pe facultăți (CEACE—uri). Noua componență, noua denumire și respectiv noul regulament de funcționare au fost validate prin Hotărârea Senatului nr. 13/4816/07.06.2012 și respectiv, 2/11796/22.10.2012.

În acest context asigurarea calității a fost inclusă în **planul strategic 2012-2016** al **UMFT**, fiind considerată esențială pentru dezvoltarea instituțională. Astfel, în prezent în strategia **UMFT** s-au avut în vedere următoarele acțiuni.

1. Reactivarea Departamentului de Asigurare a Calității al Universității;
2. Activarea Comisiilor de Asigurare a Calității ale facultăților;
3. Cooperarea strânsă cu Senatul universitar și comisiile sale de resort;
4. Demararea de acțiuni care să evidențieze nivelul de satisfacție al studenților și angajaților cu privire la activitatea educațională și științifică;
5. Participarea la acțiuni naționale și internaționale dedicate asigurării calității în învățământul medico-farmaceutic și în programe care implementează standarde specifice;
6. Prezentarea către Consiliul de administrație și Senat a Rapoartelor Comisiilor de Asigurare a Calității;
7. Editarea Manualului calității.

DEACE își desfășoară activitatea în baza legislației actuale, în conformitate cu Legea 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației, Legea învățământului 1/2011 și Ordonanța de urgență 75/2011 privind modificarea și completarea Ordonanței de urgență 75/2005.

**DEACE** este compus din 15 membri (11 cadre didactice, un reprezentant TESA și 3 studenți reprezentând cele 3 facultăți). Prorectorul **UMFT** responsabil cu studiile universitare de licență, master și evaluare academică este coordonatorul DEACE la nivelul universității și respectiv, prezintă rapoartele de evaluare către Consiliul de Administrație și Senat. La nivelul Facultăților, Comisiile de asigurare a calității promovează politicile stabilite la nivelul **UMFT** prin acțiunile asumate prin Regulament în scopul implementării unei adevărate culturi a calității. Cele trei comisii pentru asigurarea calității (CEACE), câte una pentru fiecare facultate, sunt formate din: nouă membri pentru Facultatea de Medicină, cinci membri pentru Facultatea de Medicină Dentară și cinci membri pentru Facultatea de Farmacie, având în plus câte 2 studenți pe fiecare facultate. După cum se poate ușor observa, în tot acest demers studenții sunt implicați activ în procedurile de asigurare a calității educației.

**Misiunea DEACE** este de a face cunoscută cultura calității în Universitate, de a introduce și ulterior evalua modele competitive de activități pentru creșterea calității serviciilor educaționale oferite, prin formarea întregului personal didactic și de cercetare, a personalului didactic auxiliar și administrativ și a studenților, având atribuțiile specificate în Regulamentul de funcționare. De asemenea, DEACE urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității în acord cu viziunea, misiunea și politica **UMFT** și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

Din analiza documentației puse la dispoziția echipei de evaluatori a rezultat că **UMFT** dispune de un program adecvat de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele sistemului de asigurare a calității și la mijloacele de realizare a acestora.



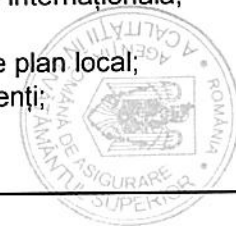


Prin politica de asigurare a calității din **UMFT**, responsabilitățile sunt delegate facultăților, departamentelor și disciplinelor, cu intenția de a promova o nouă cultură a calității, stimulând participarea cadrelor didactice și a studenților în cadrul comisiilor.

## **RECOMANDĂRI**

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

- Creșterea eforturile depuse pentru adaptarea continuă a proceselor de predare/învățare la nivelul și nevoile studenților;
- Includerea în proiectele de modernizare a infrastructurii educaționale și a spațiilor închiriate;
- Grăbirea procesului de finalizare a programului doctoral pentru lectorii doctoranzi și asistenții doctoranzi prin implicarea acestora în cât mai multe proiecte de cercetare;
- O mai mare stimulare a tuturor cadrelor didactice în derularea activităților de cercetare; Îmbunătățirea continuă a structurii posturilor didactice prin creșterea procentului de conferențieri și profesori, cu respectarea standardelor specifice;
- O mai mare implicare a organizațiilor studențești în procesul de mobilitate externă de tip ERASMUS.;
- Derularea de acțiuni de motivare în scopul limitării tendinței absolvenților de a pleca din România;
- Crearea unei strategii unitare de normare a cadrelor didactice cu norme de bază și plata cu ora;
- Continuarea procesului de digitizare a resurselor de informare din Bibliotecă, precum și actualizarea permanentă a fondului de carte și periodice. Concomitent se recomandă o politică de extindere a accesului nelimitat la bazele de date specifice domeniului medical;
- Susținerea și motivarea participării la competiții de finanțare a proiectelor de cercetare la nivel național și internațional;
- Respectarea cu consecvență a standardelor specifice în domeniu, inclusiv în ceea ce privește practica studenților;
- Oferirea unei game mai largi de cursuri opționale, orientate spre pacient și cu implicarea unor cunoștințe medicale mai diversificate, în special în domeniul farmaceutic;
- Continuarea procesului de atragere a studenților străini la liniile de predare în limbi străine;
- Oferirea posibilității pentru studenții străini de a-și aprofunda cunoștințele de limbă română cu cadrele didactice din UMFT;
- Creșterea eforturilor de mediatizare a informațiilor referitoare la o mai bună informare a studenților, în special cu referire la posibilitățile de asistență financiară;
- Îmbunătățirea infrastructurii specifice bibliotecii care nu este încă modernizată;
- Reluarea și intensificarea schimburilor de carte (manuale, cursuri, caiete de laborator) între universitățile din consorțiu în scopul diversificării ofertei de resurse destinate bunei pregătiri a studenților;
- Continuarea eforturilor de individualizare în Spațiul European al Învățământului Superior prin activități specifice care să îi ofere mai multă vizibilitate și recunoaștere internațională;
- Continuarea activității de integrare a proceselor din UMFT;
- Continuarea activităților de implicare eficientă a actorilor interesați de pe plan local;
- Îmbunătățirea continuă a sistemului de tutoriat și consultații pentru studenți;





- O reorganizare a strategiei de evaluare colegială a cadrelor didactice, în sensul eliminării laturii preferențiale;
- Continuarea eforturilor privind dezvoltarea și aplicarea procedurilor privind asigurarea calității, cu asumarea unor măsuri concrete.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

**Cu deosebită stimă,**

**Președinte interimar A.R.A.C.I.S.**

**Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU**

