



Nr.: 794

Data: 22.02.2012

Către,

Universitatea „Nicolae Titulescu“ din București

**În atenția Domnului Rector,
Prof. univ. dr. Ion NEAGU**

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea „Nicolae Titulescu“ din București**, numită în continuare și **Universitatea** sau **UNT**.

Scopul evaluării externe a **Universității „Nicolae Titulescu“ din București**, pentru care în perioada 18-20 ianuarie 2012 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și al programelor de studii evaluate.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în **UNT**.
2. Asigurarea studenților, angajatorilor și a publicului, a unui acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **UNT** oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.
3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, pot exista premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a **UNT**.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii și cele privind standardele de acordare a





- diplomelor de absolvire, corespund cu realitatea și au transparența cerută de documentele în vigoare și reglementările asumate;
- examinarea sistemului intern de management al informației și contribuția acestuia în monitorizarea internă a calității și a respectării standardelor;
 - analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
 - examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
 - aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
 - analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
 - examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la acreditare.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a **UNT**, a fost următoarea:

Prof.univ.dr.ing. Mihai Octavian POPESCU (Universitatea Politehnica din București) - Director de Misiune;

Prof.univ.dr. Mihai Răzvan NISTOR (Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca) - Coordonator Echipă Experti Evaluatori;

Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA (Universitatea „Transilvania” din Brașov) - Expert Comisie Instituțională;

Prof.univ.dr. Delia PODEA (Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad) - Expert Comisie Consultativă;

Prof.univ.dr. Horia CRISTEA (Universitatea de Vest din Timișoara) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Finanțe și bănci”;

Prof. univ. dr. Marcel RUSU (Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Drept”;

Prof.univ.dr.ing. Inocențiu MANIU (Universitatea Politehnica din Timișoara), Prof. univ. dr. Liliana DUGULEANA (Universitatea „Transilvania” din Brașov)– experți evaluatori la programul de studii universitare de licență „Marketing – ID”;

Carmen MIRIAN (ARACIS) - secretar tehnic.

La evaluarea instituțională a **UNT** au mai participat: expertul evaluator străin desemnat de ARACIS, prof. univ. Peter KUCHAR, Germania, precum și studenții Anca MĂRGINEANU (Universitatea din București) - delegat ANOSR și Victor Cătălin TOMA (Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău) - delegat UNSR.

Evaluarea instituțională a **UNT** s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de programe și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale de **UNT**, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivelul de catedră până la nivel de instituție.



Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a programului de studiu, întocmite de către **UNT**, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Universitatea „Nicolae Titulescu” din București s-a constituit prin Sentința civilă nr. 26/9.01.1991 a Judecătoriei sectorului 1 București și a fost înființată prin Legea nr. 241/2002, publicată în M.O. 291/30.04.2002, Partea I.

Universitatea, în întreaga sa activitate respectă Constituția și legile române, în general, precum și legislația învățământului, în special, inclusiv ordinele și instrucțiunile cu caracter normativ ale MECTS. Totodată, universitatea își asumă principiile înscrise în "Declarația universală a Drepturilor omului", adoptată la O.N.U. în anul 1948 și aderă la "The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education" (1988) și la "The Magna Charta of European Universities" (Bologna, 1988).

Ca instituție de învățământ superior Universitatea „Nicolae Titulescu” din București este persoană juridică și dispune de autonomie universitară în spiritul și litera Legii Educației Naționale și a Cartei Universitare proprii. În relațiile sale cu societatea, Universitatea se identifică prin nume, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul www.univnt.ro.

Comunitatea universitară a UNT este constituită din cadre didactice cu funcție de bază sau asociate și studenți ale celor trei cicluri de studii universitare. Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul administrativ și de întreținere.

Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin orientarea spre educație, preocuparea pentru știință și aplicații practice. Managementul instituției își propune să stimuleze competența și competiția.

Universitatea „Nicolae Titulescu” are o dublă misiune, de învățământ și de cercetare științifică. Misiunea UNT cuprinde trei dimensiuni:

- dimensiunea didactică, ce constă în pregătirea de specialiști cu studii superioare;
- dimensiunea științifică, care constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii și orientarea cercetării spre excelență în diverse domenii de expertiză ale facultăților;
- dimensiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar.

Carta universității și regulamentele specifice

Managementul Universității se desfășoară pe baza reglementărilor în vigoare și a Cartei Universității. Forul suprem de decizie în Universitate este Senatul Universității, ce are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a universității. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii.

Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. Carta universitară a fost adoptată prin hotărâre a Senatului din data de 21.06.2011 și a fost avizată pozitiv de MECTS.

Instituția are un cod al eticii și integrității academice, prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. UNT are pe lângă comisia de etică și comisii de disciplină și deontologie supervizate de către Senat.





Conducerea instituției, structuri manageriale

Managementul Universității se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei Universității. Forul suprem de decizie în Universitate este Senatul Universității, ce are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a universității. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii.

Conducerea operativă a universității este asigurată de Biroul Executiv al Senatului alcătuit din rector, prorectori, secretar științific, director general administrativ și reprezentantul organizațiilor studențești legal constituite la nivel de universitate. Președintele Biroului Senatului este Rectorul Universității. Reglementările și hotărârile Biroului Executiv al Senatului și ale Senatului sunt comunicate în mod transparent și se cunosc în universitate.

Întreaga activitate se desfășoară pe baza Planului strategic și a planurilor operaționale anuale.

Universitatea dispune de practici de auditare internă pentru toate procesele de bază din universitate: didactic, de cercetare, condiții oferite studenților și are o procedură de sistem privind auditul intern, planuri anuale de audit și proceduri de audit în toate domeniile de activitate. Prin auditurile interne organizate sunt urmărite și performanțele administrației.

Universitatea are un sistem coerent de reglementări folosite pentru conducerea activităților, respectând prevederile în vigoare. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este clar descris în regulamentele interne și face parte din Carta Universitară. Se folosesc sisteme informaționale prin care conducerea universității comunică în mod curent cu comunitatea cadrelor didactice, iar pe site-ul universității sunt publicate numeroase informații care permit informarea studenților și cadrelor didactice.

Totodată, nivelul de informatizare al administrației este comparabil cu cel al universităților din spațiul european al învățământului superior.

Personalul didactic

Universitatea dispune de un valoros corp de cadre didactice, care acoperă, practic, toate activitățile didactice pentru toate programele de studii. Există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ bun al tuturor programelor de studii.

Stările de funcții ale personalului didactic sunt întocmite anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de Planurile de învățământ și de formațiile de studiu. Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale. Situația se prezintă la nivelul facultăților astfel: **Facultatea de Drept: 79** cadre didactice cu norma de bază și asociate și **2430** studenți la licență, ceea ce reprezintă un raport de **1/30,75**; **Facultatea de Științe Economice: 38** cadre didactice cu norma de bază și asociate și **1337** studenți la licență, ceea ce reprezintă un raport de **1/35,18**; **Facultatea de Științe Sociale și Administrative: 36** cadre didactice cu norma de bază și asociate și **711** studenți la licență, ceea ce reprezintă un raport de **1/19,75**.

Facultățile dispun de un Regulament privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, aplicabil atât studiilor de licență cât și celor masterale, aprobat de Senatul universității. Etapele procedurale se finalizează la sfârșitul anului universitar cu elaborarea, de către conducerea facultății, a Raportului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, raport ce va fi luat în considerare la actualizarea politicilor privind calitatea programelor educaționale ale facultăților. Evaluarea de către studenți este obligatorie.

Baza materială

Universitatea dispune de spații de învățământ adecvate pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare, de cămin, de bază sportivă. Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu



echipamente moderne. Spațiile respective respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Universitatea Nicolae Titulescu dispune de patrimoniul necesar desfășurării procesului de învățământ, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți:

- Săli de cursuri (nr. / supr. desf. totală mp) = 13 / 2184
- Săli de seminar (nr. / supr. desf. totală mp) = 36 / 1710
- Laboratoare (nr. / supr. desf. totală mp) = 8 / 507
- Săli de bibliotecă (nr. / supr. desf. totală mp) = 2 / 408
- 1 sală sport, în suprafață de 300 mp;
- bază sportivă.

Sălile de curs sunt multifuncționale, bine dotate. Universitatea dispune de o dotare corespunzătoare cu tehnică de calcul. Fiecare dintre laboratoarele în care se desfășoară lucrări aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ are între 18 și 21 de calculatoare, asigurându-se astfel câte un calculator la cel mult 2 studenți. Există o rețea intranet de campus formată din 7 servere, 153 calculatoare personale, 39 imprimante și scanere și 6 video-proiectori. Rețeaua intranet este formată din mai multe subrețele care deservesc obiective diferite.

Trebuie remarcată și calitatea amenajărilor sportive. Universitatea „Nicolae Titulescu” dispune de o bază sportivă modernă, formată din terenuri de fotbal, tenis, baschet, volei și o sală de sport.

Biblioteca

Universitatea are o bibliotecă și un regulament de organizare a acesteia. Biblioteca dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr de 5721 titluri cărți și un număr de 11704 volume, din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate, pentru fiecare disciplină care definește programul de studii. Universitatea dispune de o bibliotecă cu o sală de lectură, în suprafață totală de 670 mp, cu 184 locuri. De asemenea, în căminul studentesc funcționează 4 săli de lectură a câte 50 de locuri (384 locuri).

În domeniul juridic, biblioteca oferă utilizatorilor un număr de 66 de periodice de specialitate, în domeniul economic un număr 51 de periodice de specialitate, iar în domeniul administrației publice, biblioteca oferă un număr de 41 de periodice de specialitate.

Activitatea financiară

UNT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat care este respectat în mod riguros. Universitatea întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu din care rezultă că efectuarea cheltuielilor este în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției.

Serviciul contabilitate întocmește toate actele financiar-contabile specifice unei instituții de învățământ superior. El are în structura sa personal corespunzător pentru a impune utilizarea unor instrumente economice obligatorii desfășurării activității financiar-contabile, organizată pe principiul non-profit: întocmirea Registrului Inventar (prezentat sub formă de carnet păstrat la sediul universității), a bilanțului contabil anual, a contului de rezultate a exercițiului, a raportului de gestiune.

Ca activitate financiară, Universitatea „Nicolae Titulescu” este încadrată în ramura de învățământ forma de proprietate privată - activități autofinanțate, non profit. În toți anii financiari, veniturile rămase neconsumate la 31 decembrie s-au reportat în anul următor și au fost utilizate la acoperirea cheltuielilor pentru perioada rămasă din anul universitar (până la 1 octombrie) și pentru dotarea necesară.





Universitatea a făcut dovada faptului că dispune în proprietate de 100% din spațiile de învățământ și dotările specifice ale acestora.

Întreaga activitate a Serviciului contabilitate este informatizată, având la bază un program conform legislației și specificului unei universități.

În întreaga perioadă de existență, universitatea a avut sursele sale proprii de venituri, nefiind nevoie, decât în mod excepțional (pentru edificarea căminului studentesc), să apeleze la credite bancare pentru activitățile de învățământ.

Modalitățile de plată în relațiile cu terți au fost cele legale (ordine de plată, CEC etc.).

Se realizează anual auditul intern pentru diverse activități inclusiv cea financiară. Auditarea externă a situațiilor financiare este realizată de către Stan Victor (legitimația CAFR nr. 2227/2006), membru al Camerei Auditorilor Financieri din România.

Rezultatele auditului financiar, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, au fost dezbătute de senatul universității și date publicității.

Poate fi remarcat regimul de austeritate bugetară instituțională (de exemplu, universitatea nu are autoturisme de serviciu) evidențiat și de execuția bugetară.

Studentii

Universitatea dispune de înregistrări care dovedesc un grad ridicat de angajare a absolvenților, în general de peste 50 %. În urma studierii documentelor (Registrele de evidență a absolvenților) puse la dispoziție de Universitate s-a constatat faptul că peste 70 % din respondenți au fost angajați în termen de 2 ani de la data absolvirii studiilor superioare, la nivelul calificării universitare.

În urma analizei documentelor puse la dispoziție la nivelul promoțiilor 2009 și 2010 peste 20% dintre absolvenți urmează studii universitare de masterat. La programele de studii de master Științe penale și Carieră judiciară, procentajele absolvenților înscriși la masterat în ultimii 2 ani depășesc 50%.

Din rezultatele evaluărilor activității didactice de către studenți, coroborate cu discuțiile purtate cu studenții în cursul vizitei de evaluare, rezultă că aceștia apreciază pozitiv mediul de dezvoltare oferit de către universitate în vederea configurării propriului lor traseu de învățare.

Universitatea este preocupată de utilizarea corectă a metodelor de învățare centrate pe student, gradul de implementare depinzând de mărimea formațiunilor de studiu. Regulamentele universității stimulează, deopotrivă, responsabilitatea cadrelor didactice și a studenților. Este încurajată, folosirea noilor tehnologii pentru a eficientiza relația cadru didactic – student. Sălile de curs și de laborator sunt dotate, într-o măsură foarte mare, cu echipamente care permit implementarea tehnologiilor moderne de predare.

Studenții Universității „Nicolae Titulescu” din București au participat la mobilități ERASMUS, având acorduri semnate, printre altele, cu Universitatea din Malaga, Spania și Universitatea „Panetion” Atena, Grecia.

În campusul universitar al Universității Nicolae Titulescu sunt oferite tuturor categoriilor de cursanți, o serie de servicii sociale menite să asigure condiții atât pentru pregătirea individuală, cât și pentru petrecerea timpului liber.

Studenții înscriși la cursurile universitare de licență sau la cursurile universitare de master, au asigurate locuri de cazare care beneficiază de toate dotările necesare. Universitatea asigură în proporție de 100 % cazarea studenților care solicită acest lucru și are baze sportive moderne puse la dispoziția studenților

Cercetarea științifică

În cadrul Universității, activitatea de cercetare științifică se desfășoară pe baza strategiei pe termen lung și a programelor pe termen mediu și scurt privind cercetarea, documente care prevăd și pun un accent deosebit pe cercetarea desfășurată în legătură cu ciclul de studii masterale și de licență.



În cadrul Universității Nicolae Titulescu au fost înființate două centre de cercetare care derulează proiecte de cercetare științifică: Centrul de Studii Juridice, Economice și Socio-Administrative (CJESA) și Centru de Studii de Drept Umanitar.

Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane pentru a realiza obiectivele propuse în documentele strategice referitoare la dezvoltarea și implementarea politicilor instituționale în domeniu. Resursele financiare provin din autofinanțare, din contracte de cercetare cu mediul privat și din finanțări publice (proiecte, granturi etc.).

Universitatea are 4 publicații proprii, dintre care două sunt B+. Revistele UNT LESIJ – Lex Et Scientia International Journal și Revista Română de Proprietate Intelectuală sunt indexate în baze de date internaționale (EBSCO, CEEOL, INDEX COPERNICUS). Anual se organizează în cadrul Universității sesiuni de comunicări științifice și simpozioane pe teme de mare actualitate. În anul 2011, Universitatea "Nicolae Titulescu" a organizat cea de-a V-a ediție a Conferinței Internaționale "Challenges of the Knowledge Society (CKS)" în parteneriat cu Universitatea Complutense din Madrid. UNT a organizat pentru prima dată de către o universitate din România, împreună cu Asociația Internațională de Drept Penal, o conferință regională a acestei organizații în anul 2011.

În UNT există cadre didactice premiate cu diferite ocazii de către instituții academice, științifice și profesionale (În anul 2010 mai multe cadre didactice au obținut premii ale Academiei Române sau ale unor organizații de prestigiu. De exemplu, prof. univ. dr. I. NEAGU – premiul de excelență acordat de UJR, prof. univ. dr. D.A. SITARU – premiul NICOLAE TITULESCU acordat de Academia Română, prof. S.D. CĂRPENARU – premiul TRAIAN IONAȘCU acordat de RRDP).

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

În universitate funcționează Departamentul pentru evaluarea și asigurarea calității. Cultura calității este promovată pentru toate activitățile desfășurate în Universitate, prin procedurile folosite, prin evaluările pe diverse procese, prin alte instrumente dezvoltate în acest sens. În cadrul facultăților, asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu. Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu proceduri și termene concrete, conform Manualului Calității. Manualul Calității și celelalte documente pentru asigurarea calității reprezintă instrumentele prin care universitatea își definește și descrie politicile, obiectivele, activitățile și procedurile de asigurare a calității, monitorizând, totodată, gradul în care aceste demersuri sunt înțelese, aplicate și dezvoltate în cadrul instituțional

RECOMANDĂRI

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

▪ cu privire la procesul didactic:

- revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând numărul de ore de activitate didactică, raportul disciplinelor obligatorii și optionale, raportul cadre didactice/studenti în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS;
- introducerea unor discipline opționale care să pună accentul pe oratorie și retorică pentru programul de studii universitare Drept;
- diversificarea ofertei educaționale atât ca programe de studii cât și ca discipline în cadrul curriculei pentru a răspunde cerințelor angajatorilor;
- extinderea platformei *e-learning* ELIS;
- îmbunătățirea selecției candidaților la admiterea în facultate;
- uniformizarea taxelor de studiu pe toată perioada de școlarizare;





- reconsiderarea modului de calcul a mediei finale de absolvire ca medie ponderată și nu ca medie aritmetică, astfel încât să fie respectată cerința formulată în Suplimentul la diplomă;
- analiza posibilităților de îmbunătățire a modului și condițiilor de efectuare a stagiilor de practică.
- realizarea unei metodologii clare privind indicatorii pe care un student trebuie să îi urmeze în stagiul de practică.
- **cu privire la cercetarea științifică:**
 - creșterea numărului de contracte de cercetare sau granturi câștigate prin competiție la care UNT să fie solicitant sau contractant;
 - preocupare pentru creșterea numărului de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact;
 - urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;
 - dezvoltarea cercetării interdisciplinare și transdisciplinare;
 - continuarea implicării studenților, din cadrul programelor de licență, master și doctorat, în activitățile de cercetare.
- **cu privire la relația cu studenții:**
 - realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;
 - dezvoltarea tutoriatului cu identificarea posibilităților de normare a acestei activități, astfel încât să se creeze premisele sporirii interesului și implicării cadrelor didactice;
 - respectarea prevederilor regulamentului de credite transferabile, în sprijinul studenților (de exemplu planificarea în fiecare sesiune a două date de examen pentru fiecare disciplină cu posibilitatea fiecărui student de a opta pentru una dintre acestea);
 - informarea studenților cu privire la semnificația creditelor ECTS;
 - perfecționarea continuă a activității de secretariat, cu respectarea tuturor prevederilor legale (de exemplu creșterea numerică a actelor de studii în original depuse de către studenți sau acordarea cu mai mare atenție a legitimațiilor de transport pentru a se evita posibile fraude);
 - creșterea numărului de burse acordate și a cuantumului acestora;
 - crearea posibilității de servire a mesei pentru studenți, prin facilități proprii în acest sens;
 - realizarea evaluării on-line a cadrelor didactice de către studenți.
 - respectarea prevederilor LEN, Art 203, (2) cu privire la regulamentul de alegere a studenților în structurile de conducere;
 - înființarea unei Comisii pentru problemele studențești.
- **cu privire la sursele de finanțare:**
 - dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare, sponsorizări, servicii către comunitate);
 - continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor laboratoarelor didactice și de cercetare cu aparatură modernă.
- **cu privire la cooperarea internațională:**
 - inițierea colaborărilor cu programe de studiu similare ale universităților din spațiul european;
 - creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin organizarea de programe de studii în limbi străine;
 - preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice;





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

- atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu dezvoltarea ofertei educaționale a universității cu predare în limbi de circulație internațională;
- ameliorarea numărului de mobilități studențești în formula Erasmus în ambele sensuri, dar și dezvoltarea altor forme de colaborare internațională;
- instituirea unor mecanisme pentru evitarea plagiatului la studenți și cadre didactice.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Întrucât în perioada evaluării externe nu s-au urmărit măsurile pentru adaptarea conducerii universității și a structurilor sale la noile reglementări impuse de LEN Nr.1/2011, vă rugăm, stimate domnule Rector, să precizați acțiunile întreprinse în acest sens.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primită, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU