



Nr.: 2728
Data: 07.02.2016

Către,

Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș

**În atenția Domnului Rector,
Prof. univ. dr. Leonard Azamfirei**

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș**, numită în continuare și **Universitatea, UMF Tg. Mureș** sau **UMFTGM**.

Scopul evaluării externe a **Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș**, pentru care în perioada 15-17 martie 2016 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și de a certifica măsura în care **UMFTGM** pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar, și în care participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice prin obținerea unor rezultate în domeniul cercetării științifice. Au fost analizate, de asemenea, măsurile pe care Universitatea le întreprinde pentru asigurarea unui nivel de calitate adecvat în procesele de predare-învățare și în cel de exercitare a dreptului legal de acordare a calificărilor și a diplomelor și certificatelor de studii universitare, cu respectarea reglementărilor europene specifice domeniului Sănătate și, în primul rând a celor conforme Directivei 26/2005 a UE privind profesiile reglementate la nivelul Uniunii Europene.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea calității în procesul de predare-învățare-evaluare în **UMFTGM**.
2. Asigurarea accesului studenților, angajatorilor și a publicului la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **UMFTGM** oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.
3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, există premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare-evaluare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a **UMFTGM**.





În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite prin reglementările în vigoare, elementele principale avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, standardele specifice, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii precum și cele privind acordarea diplomelor care atestă finalizarea studiilor corespund realității și au transparența cerută de reglementările în vigoare și standardele proprii asumate;
- analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare, manageriale și administrative în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.

De asemenea, în cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional s-a realizat și monitorizarea programelor de studii universitare de licență *Nutriție și dietetică* și *Medicină (în limba maghiară)*, programe care în urma evaluării realizate în anul 2013 au obținut calificativul „încredere”, dar cu monitorizarea implementării recomandărilor făcute.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională), cu modificările ulterioare.

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a **UMFTGM**, a fost următoarea:

Prof.univ.dr. Ioan Ianoș (Universitatea din București) - Director de Misiune;

Prof.univ.dr. Radu OPREAN (Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca) - Coordonator Echipă Experți Evaluatori;

Prof.univ.dr. Călin Ioan Roșca (Universitatea „Transilvania” din Brașov) - Expert
Comisie Instituțională;





Prof.univ.dr. Mircea Ivănescu (Universitatea din Craiova) - Expert Comisie Consultativă;

Prof.univ.dr. Laurențiu Mogoantă (Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Medicină (în limba engleză)”;

Prof.univ.dr. Maria Cristina Borțun (Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Medicină dentară”;

Prof. univ. dr. Liliana Rogozea (Universitatea „Transilvania” din Brașov) – expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Asistență medicală generală”;

Oana SÂRBU (ARACIS) - secretar tehnic.

Din echipa de experți pentru evaluarea instituțională a **UMFTGM** au mai făcut parte expertul evaluator străin desemnat de ARACIS, Prof.univ.dr. Malcolm Cook – Universitatea din Exeter, precum și studenții Adelina Adriana Băloi (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov) - delegat ANOSR și Ionica Nistor (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați) - delegat UNSR.

Evaluarea instituțională a **UMFTGM** s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de programe și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale ale **UMFTGM**, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivel de departament până la nivel de instituție.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a programelor de studii, întocmite de către **UMFTGM**, precum și a altor materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluate și următoarele programe de studii universitare de licență: *Medicină (în limba engleză)*, *Medicină dentară* și *Asistență medicală generală*.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

În anul 1945, prin Decretul nr. 407, în cadrul Universității Bolyai din Cluj-Napoca a fost înființată Facultatea de Medicină, care și-a desfășurat activitatea în perioada 1945-1948 în orașul Tîrgu Mureș. După reforma învățământului din anul 1948, a fost înființat Institutul Medico-Farmaceutic cu facultățile: Medicină Generală, Pediatrie, Igienă, Stomatologie, Farmacie. În perioada 1951 – 1966 au loc transformări ale secțiilor în facultăți și invers. În urma Decretului nr. 800/1965 și pe baza Ordinului Ministrului Învățământului, Institutului de Medicină și Farmacie i se acordă dreptul de a organiza studii de doctorat (7 profesori sunt numiți conducători științifici de doctorat). În anul 1991, Institutul își schimbă denumirea, devenind Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș.

Misiunea universității constă în a genera și a transfera cunoaștere către societate prin:

- formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și, respectiv, înalt calificate;
- îmbogățirea și difuzarea valorilor științifice, culturale, sociale și etice în domeniul medical și farmaceutic;
- promovarea spiritului și gândirii critice în rândul specialiștilor și al populației, în domeniul său de activitate;





- dezvoltarea științifică și culturală în domeniul medico-farmaceutic;
- afirmarea valorilor științifice naționale în domeniu și integrarea în activitatea europeană;
- dezvoltarea conștiinței, a comportamentului de creștere a libertăților umane și a principiilor democrației.

Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș, în activitatea ei, urmărește îndeplinirea următoarelor **obiective majore** stipulate, de altfel și în Carta Universității:

- formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul ocrotirii sănătății, învățământului și cercetării științifice, raportat la nivel internațional;
- pregătirea postuniversitară a specialiștilor din domeniu la toate nivelurile prin programe specifice (rezidențiat, cursuri și stagii de specializare și perfecționare continuă și studii complementare, mijloace de pregătire continuă ș. a.);
- promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative;
- dezvoltarea legăturilor specifice dintre Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș și sistemul național de sănătate; acordarea de asistență medicală de specialitate și de înaltă performanță prin membrii comunității sale academice, specialiști de înaltă ținută profesională;
- promovarea în cadrul comunității universitare a unui climat de încredere și libertate, a căror reguli de bază sunt obiectivitatea și respectul reciproc între membrii Universității;
- dezvoltarea cooperării cu alte instituții academice și de cercetare naționale și internaționale;
- realizarea demersurilor instituționale în vederea asigurării predictibilității carierei universitare și profesionale a membrilor comunității academice;
- adaptarea ofertei educaționale la cererea de educație în condiții de competitivitate, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului;
- asigurarea performanței în procesul didactic și de cercetare științifică, conform standardelor naționale și europene;
- eficientizarea sistemului de asigurare a calității și, în cadrul lui, îmbunătățirea evaluării și autoevaluării activității didactice, științifice și administrative;
- asigurarea bazei materiale corespunzătoare tuturor acestor activități, precum și a unor condiții de muncă adecvate pentru toți membrii comunității academice. Misiunea și obiectivele majore ale universității sunt stipulate în Carta universității.

În perioada de timp cuprinsă între cele două evaluări instituționale (2010-2015), activitatea UMFTGM se caracterizează prin continuarea perfecționării procesului educativ și de cercetare, completat de o politică antreprenorială și de inovare cu scopul precis de a genera cunoaștere către societate în cadrul misiunii asumate. **În cei cinci ani, de la ultima evaluare, Universitatea a parcurs un drum ascendent reflectat sintetic prin:**

- **creșterea numărului de studenți și cadre didactice**
- **consolidarea patrimoniului material**
- **diversificarea programelor de studii**
- **dezvoltarea relațiilor de cooperare națională și internațională,**

dinamică raportată la strategiile pe termen lung în domeniul politicii de sănătate și în concordanță cu necesitățile populației, dezvoltarea economică, evoluțiile demografice și provocările determinate de procesul de globalizare.





Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș (UMFTGM) este o instituție de învățământ superior dedicată educației și cercetării medico-farmaceutice, cu învățământ în limbile: română, maghiară și engleză, integrată sistemului european de învățământ superior, cu rol în: pregătirea universitară în domeniul științelor sănătății, cercetarea științifică, cooperarea națională și internațională în vederea transferului de informație/educație/tehnologie, difuzarea cunoașterii și culturii în societate. Oferta educațională este atractivă și cuprinde: 12 programe de studii universitare de licență, nouă programe de studii universitare de masterat, o școală doctorală în domeniul științelor bio-medicale cu specializare în medicină, medicină dentară și farmacie.

Programele de studiu ale UMFTGM:

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Facultatea de Medicină	Sănătate	Medicină	A	IF	360	270
			Medicină în limba maghiară	A	IF	360	200
			Medicina în limba engleză	A	IF	360	100
			Asistență Medicală Generală	A	IF	240	100
			Balneofizio-kinetoterapie și Recuperare	A	IF	180	50
			Nutriție și Dietetică	A	IF	180	50
		Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	A	IF	180	50
2	Facultatea de Medicină Dentară	Sănătate	Medicină dentara	A	IF	360	140
			Medicină dentara în limba engleză	AP	IF	360	30
			Tehnică dentara	A	IF	180	30
3	Facultatea de Farmacie	Sănătate	Farmacie	A	IF	300	175
			Asistență de farmacie	A	IF	180	40
			Cosmetică medicală. Tehnologia produsului cosmetic	AP	IF	180	40





Specializările din cadrul UMFTGM în perioada 2011-2015

Nr	Facultatea	Specializarea	Credite	Forma de învățământ	2011 / capacitate de școlarizare	2012 / capacitate de școlarizare	2013 / capacitate de școlarizare	2014 / capacitate de școlarizare	2015 / capacitate de școlarizare
1	Medicină	Medicină	360	IF	A 240	A 240	A 240	A 270	A 270
2		Medicină în limba maghiară	360	IF	A 200	A 200	A 200	A 200	A 200
3		Medicină în limba engleză	360	IF	A 50	A 50	A 50	A 100	A 100
4		Asistență Medicală Generală	240	IF	A 100	A 100	A 100	A 100	A 100
5		Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	180	IF	AP 50	AP 50	AP 50	A 50	A 50
6		Nutriție și Dietetică	180	IF	AP 50	AP 50	AP 50	A 50	A 50
7		Educație Fizică și Sportivă	180	IF	AP 40	AP 40	AP 40	A 40	A 50
8	Medicină Dentară	Medicină dentară	360	IF	A 140	A 140	A 140	A 140	A 140
9		Medicină dentară în limba engleză	360	IF				AP 30	AP 30
10		Tehnică dentară	180	IF	A 50	A 50	A 30	A 30	A 30
11	Farmacie	Farmacie	300	IF	A 150	A 150	A 150	A 150	A 175
12		Asistență de Farmacie	180	IF	A 40	A 40	A 40	A 40	A 40
13		Cosmetică medicală. Tehnologia produsului cosmetic	180	IF					AP 40
TOTAL LOCURI DISPONIBILE					1110	1110	1090	1200	1275

Carta universității și regulamentele specifice

Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (publicată în M.O.al României, partea 1, nr.18/2011) a fost principalul act normativ care a stat la baza elaborării Cartei Universității, a regulamentelor proprii după care se desfășoară și controlează activitățile din universitate. Carta universitară este documentul fundamental care reflectă misiunea și obiectivele majore ale comunității universitare și se aplică în tot spațiul universitar.

Există următoarele Regulamente menționate în Cartă:

- Regulament intern UMFTGM;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare UMFTGM;
- Regulamentul Consiliului de Administrație UMFTGM;
- Regulamentul electoral al UMFTGM;
- Metodologie proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din cadrul UMFTGM;
- Regulamentul de conferire a titlurilor onorifice, a distincțiilor și diplomelor de onoare;
- Codul de etică și deontologie profesională UMFTGM;
- Regulament privind acordarea de burse studenților din cadrul UMFTGM;





- Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor studentești;
- Regulament de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS);
- Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de licență;
- Regulament didactic și de activitate profesională a studenților;
- Regulamentul examenului de licență;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de masterat;
- Regulament de organizare și funcționare a școlii doctorale din cadrul I.O.S.U.D. al UMFTGM;
- Regulamentul de învățământ postuniversitar UMFTGM;
- Regulamentul activității de cercetare științifică UMFTGM;
- Regulamentul comisiei de etică a cercetării științifice;
- Regulamentul de organizare și funcționare al Editurii University Press, Centrul de copiere și multimedia și librăria UMFTGM;
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea biroului ERASMUS+;
- Regulamentul de funcționare a comisiei de etică UMFTGM;
- Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității;
- Regulament privind organizarea și funcționarea Departamentului de asigurare a calității;
- Metodologie electorală pentru alegerea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat C.S.U.D. și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale C.S.D;
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului;
- Procedură privind modalitatea de aprobare internă a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii;
- Regulament de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament, efectuate în cadrul mobilităților ERASMUS+;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Departamentului de Relații Internaționale;

Nu au fost identificate regulamente care să aibă în conținut prevederi care nu sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare

Principiile de organizare și funcționare pentru structurile didactice, de cercetare, administrative sunt completate cu o serie de alte regulamente (altele decât cele specificate prin Cartă), respectiv proceduri de lucru menite să asigure funcționalitatea și calitatea serviciilor universitare.

Carta și regulamentele aferente acesteia sunt publice pe site-ul universității.





Conducerea instituției, structuri manageriale

Structurile de conducere ale UMFTGM sunt următoarele:

- a) La nivelul universității
 - Senatul Universității;
 - Consiliul de Administrație;
- b) La nivelul structurilor funcționale
 - Consiliul Facultății
 - Consiliul Departamentului

Studentii sunt reprezentați în structurile de conducere, consultative, decizionale și executive conform prevederilor Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Cartei Universității și a următoarelor reglementări interne:

- a) Regulamentul de organizare și funcționare a UMF;
- b) Regulamentul electoral;
- c) Codul drepturilor și obligațiilor.

Reprezentanții studenților nu pot fi sancționați pe linie profesională sau administrativă, pentru opiniile exprimate în activitatea de reprezentare a intereselor studențești. Studenții sunt aleși prin vot direct, secret și universal al tuturor studenților de la nivelul facultății, respectiv universității. Universitatea nu poate condiționa statutul de student reprezentant în funcție de performanțele academice, prezența la cursuri, seminarii și laboratoare.

Alegerile din anul 2015-2016 s-au desfășurat conform Regulamentului electoral. Rectorul a fost ales în urma unui concurs public, conform rezultatelor referendumului din data de 02.09.2015. Concursul s-a desfășurat anterior vizitei de evaluare, documentele au fost înaintate MECS și se așteaptă confirmarea rectorului.

Rectorul este sprijinit în activitatea sa de trei prorectori:

- Prorectorul responsabil cu activitatea didactică și de învățământ postuniversitar;
- Prorectorul responsabil cu activitatea științifică, problemele studențești și orientarea profesională;
- Prorectorul responsabil cu relații internaționale, managementul calității și dezvoltare academică.

Responsabilitatea funcționării eficiente a compartimentelor administrative din universitate aparține Directorului General Administrativ (DGA).

Personalul didactic

Personalul didactic al Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș este titularizat prin concurs, conform prevederilor legale și a regulamentului propriu de concurs.

La 1 octombrie 2015, structura de personal a Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș prezintă un total de **478 cadre didactice**, din care:

- profesori universitari: **57** cadre didactice
- conferențieri: **60** cadre didactice
- șef lucrări: **168** cadre didactice





- asistenți universitari: **193** cadre didactice dintre care **117** pe perioadă nedeterminată și **76** pe perioada determinată.

Prelucrarea datelor din statele de funcții referitoare la posturile ocupate cu personal titularizat, respectiv cele vacante acoperite cu personal didactic asociat, conduce la următoarele rezultate: gradul de acoperire cu titulari: **69,83%** (**92%** din posturi sunt acoperite cu personal titularizat cu norma de bază sau plata cu ora); posturi acoperite cu personal netitularizat – 8%, iar posturi acoperite de netitulari dar care îndeplinesc condițiile legale și plata cu ora: 30,17%; pensionari 0,019%. Procentul de profesori și conferențieri este de **24,48%**, iar **standardul minim acceptat este de 25%**. În cadrul UMFTGM raportul dintre total cadre didactice și studenți este de **1/7,2** calculat pentru studenții programelor de studiu de licență.

Numărul total de posturi didactice din statele de funcții ale anului 2015-2016 este de 684,51. Numărul total de posturi din universitate nu este un număr întreg deoarece există posturi vacante la discipline cu număr redus de ore și în limbi diferite de predare care nu pot fi asociate pentru atingerea unui număr de ore care să se încadreze în intervalul prevăzut de legislația în vigoare. Frațiunile de post sunt rezultat al specificului multicultural al universității (lb. română, lb. maghiară – cursuri predate în cele două limbi, lucrări practice / stagii în lb. română).

Titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. De asemenea, celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate, conform anexei 5 la Fișa vizitei și rezultatelor evaluării programelor de studii.

În cadrul UMFTGM funcționează un Departament de Pregătire a Personalului Didactic înființat în anul 2009, ceea ce a facilitat pregătirea pedagogică a cadrelor didactice. La dosarul de autoevaluare au fost atașate atestatele privind pregătirea pedagogică a cadrelor didactice.

Conform rezultatelor evaluării programelor de studii, titularii de disciplină au elaborat cărți, cursuri, suporturi de curs, îndrumătoare de lucrări practice, conforme cu tematica din fișa disciplinei. În urma discuțiilor cu studenții, aceștia au apreciat pe lângă calitatea materialelor didactice și modul de prezentare a acestora, precum și inițiativa introducerii unor cursuri și lucrări practice interactive, prezentate on-line.

Urmărind distribuția personalului didactic pe grade didactice, se observă interesul instituției de a atrage permanent cadre didactice tinere, competente pentru toate activitățile prevăzute în planul de învățământ.

La vizita de evaluare au fost verificate prin sondaj mai multe dosare de concurs. În urma verificării s-a constatat că dosarele conțin toate documentele necesare pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni, conform cu legislația în vigoare.

Baza materială

Universitatea are un patrimoniu propriu care asigură realizarea misiunii și a obiectivelor fixate. Patrimoniul este format din spații de învățământ și cercetare proprii precum și în unități sanitare publice și private, utilizate pe baza contractelor instituționale, la care se adaugă spațiile pentru activități complementare proceselor de învățământ și cercetare. Pentru realizarea unui învățământ de calitate, sălile de predare și de seminarizare dispun de echipamente care asigură tehnici de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. În cadrul amfiteatrelor mari există





echipamente IT performante cu ajutorul cărora sunt folosite aplicațiile de tip WhiteBoard Amfiteatre.

Universitatea dispune de următoarele spații de învățământ:

- 72 săli de curs, cu o suprafață totală de 4154 mp;
- 255 laboratoare, cu o suprafață totală de 17.364 mp;
- 51 săli de seminar cu o suprafață de 2223 mp

Pentru activitatea de cercetare, universitatea dispune de 12 laboratoare - centre de cercetare. Universitatea are o Grădină Botanică, o Grădina de plante medicinale și Biobaza universității.

UMFGT se evidențiază prin serviciile sociale oferite studenților și cadrelor didactice, concretizate, din punct de vedere al bazei materiale, în :

- Pentru cazarea studenților și a medicilor rezidenți, în universitate există un număr de 1176 de locuri de cazare, în 4 cămine, suprafața totală desfășurată fiind de peste 9.960, 25 mp;
- Există o cantină studentescă în cadrul Complexului Alma Mater cu un număr de 106 locuri;
- În universitate există o Bază sportivă care este formată dintr-o sală de sport, o sală polivalentă, patru terenuri de tenis outdoor, 3 terenuri de tenis indoor, două terenuri de fotbal, un bazin de înot, facilități de tip în regim SPA, sală de fitness, sală de scrimă, sală de culturism, sală de aerobic, Centru de recuperare și fizioterapie.

În ultimi 5 ani, în cadrul Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș au fost desfășurate următoarele **acțiuni de dezvoltare**:

- au fost reabilitate și modernizate toate spațiile de cazare;
- au fost construite spații de învățământ noi - Centrul Integrat de Medicină Dentară, amfiteatre;
- s-au făcut investiții considerabile în dotarea corespunzătoare a spațiilor instituționale (multifuncționale de tip multimedia, amfiteatre cu tehnică de ultimă generație, centre de simulare, cabinete pentru pacienți standardizați etc);
- este în curs de finalizare noul sediu al Facultății de Farmacie – termen de finalizare asumat: august 2016.

În cadrul Universității, anual, este întocmită și aprobată de către conducerea universității și de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice o listă a obiectivelor de investiții în concordanță cu veniturile previzionate.

Universitatea își completează spațiile necesare procesului de învățământ în special cel practic aplicativ cu spații situate în spitale publice și private, unități producătoare de medicamente etc.

În octombrie 2013 a fost inaugurat Centrul de Simulare și Abilități Practice al Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș care funcționează pe 3 niveluri, având o suprafață totală de 797 mp fiind structurat astfel:

- 4 săli de simulare;
- 2 camere pentru debriefing;
- 8 cabinete pentru pacienți standardizați;
- centre de comandă;
- o sală de curs modular





Gestionarea simulărilor se face prin intermediul unui software specializat – Learningspace care permite accesul studenților, cadrelor didactice și administratorilor în condiții securizate .

Biblioteca

Biblioteca centrală UMF asigură studenților și cadrelor didactice spații de lectură, pe o suprafață de peste 2976 mp, cărora li se mai adaugă spațiul corespunzător bibliotecilor filiale, respectiv a celor din căminele studențești. În dotarea bibliotecii există 4 servere, 120 calculatoare, 12 imprimante, 6 cititoare de barcoduri și echipamente active de rețea (10 switch-uri + 10 routere) 1 scanner și 1 copiator.

La sfârșitul anului 2015, în bibliotecă existau 97820 de cărți și 63461 de periodice. Anual sunt achiziționate de bibliotecă atât cărțile și îndrumătoarele de lucrări practice publicate de cadrele didactice, cât și cărți propuse spre achiziție de fiecare disciplină, în limita a 2000 lei anual/disciplină. Fondul de carte acoperă disciplinele prevăzute în planul de învățământ.

Numărul total de 559 de locuri în Bibliotecă se compune din: 214 locuri situate în biblioteca centrală, 55 de locuri în filialele bibliotecii, 280 de locuri în săli de lectură din cămine. Acestea li se adaugă o parte din locurile din Biblioteca Studium și Biblioteca Universității Petru Maior cu care UMFTGM formează un consorțiu. În concluzie, totalul de 559 locuri în sălile de lectură se raportează la un număr total 5562 studenți, din care: 5029 la nivel licență, 300 la nivel master și 233 la nivel doctorat.

Biblioteca UMF Tîrgu Mureș este abonată la 35 reviste străine și 40 reviste românești de specialitate. Accesul la resursele electronice de informare - documentare (baze de date / platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice) este asigurat prin consorțiul ANELIS PLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare - Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România). Bazele de date achiziționate sunt: Science Direct; Springer Link; Web of Knowledge; Oxford Journals; Wiley; Cambridge Journals; Proquest Central; Taylor and Francis. Biblioteca oferă posibilitatea interogării online a bazelor de date existente în bibliotecă.

Personalul de specialitate al bibliotecii este reprezentat de 13 angajați, iar orarul de funcționare al bibliotecii acoperă solicitările studenților și cadrelor didactice.

Instituția dispune de programe IT specializate pentru disciplinele din planurile de învățământ: Lex Expert, NetOp School, Acrobat Professional, Adobe Master Collection CS6 6.0, Adobe InDesign CS5.5 7.5, Microsoft Office Pro, MSDN AA. De asemenea, Universitatea pune la dispoziția utilizatorilor accesul gratuit la Magazinul virtual software -WebStore Dreamspark Premium UMF Tîrgu Mureș, Bitdefender Gravityzone, HyperChem 8.0, Medcalc, GraphPad Prism, Hospital Management Solution – Infoworld, Muse HPS human pacient simulator, Kit software simulare - resuscitare adulți, Sistem de instruire pentru resuscitare cardiopulmonară și defibrilare).

În cadrul Editurii University Press au fost publicate în ultimii cinci ani 290 cărți cu ISBN și 156 cursuri și îndrumătoare de lucrări practice. Editura, împreună cu Centrul de copiere și multimedia dispune de capacități tehnice și umane pentru editare și multiplicare de carte științifică și material didactic, la cele mai înalte standarde tehnice. Biblioteca oferă utilizatorilor și servicii de birotică (fotocopiere, imprimare, inscripționare CD, laminare, spirale), asigurând astfel suportul tehnic necesar multiplicării cursurilor și celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ.





Activitatea financiară

Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș își gestionează activitatea financiară printr-un serviciu financiar-contabil organizat la nivel de instituție, respectând condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentelor financiar-contabile.

În calitate de ordonator de credite, UMFTGM dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică, investiții, cheltuieli de personal, cod fiscal și cont la bancă (trezorerie).

Directorul General Administrativ este responsabil de funcționarea eficientă a compartimentelor administrative, în scopul punerii în practică a politicii și strategiei universitare și este în același timp persoana care trebuie să asigure legătura între aceste compartimente și coroborarea activității acestora în realizarea sarcinilor proprii ce le revin. El este membru al Consiliului de Administrație și este subordonat direct Rectorului. Universitatea respectă condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentelor financiar-contabile. Contabilul șef are studii economice superioare.

Instituția dispune un buget propriu de venituri și cheltuieli, care este aprobat anual de către Senatul Universității în ultimii 5 ani, veniturile universității sunt rezumate în tabelul următor:

	2011	2012	2013	2014	2015
Sume primite de la MECS – finanțarea de bază	28.702.022	26.397.213	30.087.621	31.849.039	34.659.816
	69.56%	61.93%	61.93%	61.19%	59.11%
Venituri proprii din taxe și activități desfășurate de instituție	12.561.115	16.224.620	18.496.516	20.196.431	23.978.694
	30.44%	38.07%	38.07%	38.81%	40.89%
TOTAL	41,263,137	42,621,833	48,584,137	52,045,470	58,638,510

Organizarea și funcționarea contabilității proprii de la nivelul instituției, prin registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, demonstrează efectuarea cheltuielilor în concordanță cu legislația în vigoare. Veniturile și destinația acestora corespunde caracterului non-profit al instituției. Contabilul șef întocmește anual darea de seamă contabilă compusă din: bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, contul de execuție a bugetului, balanța de verificare, asigurând gestiunea și controlul resurselor financiare ale universității. Execuția bugetară anuală a universității este făcută publică pe site-ul universității, iar situația financiară a universității este adusă la cunoștința membrilor comunității academice prin raportul rectorului.

Taxele de școlarizare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la bugetul de stat și sunt aprobate anual în Senatul Universității. Nu există o notă de fundamentare a taxelor de studii. Există situația anuală a cheltuielilor salariale aferente fiecărui program de studii universitare în Raportul Rectorului. Toate deciziile instituției privind taxele de școlarizare anuale și alte taxe școlare aplicate în universitate sunt aduse la cunoștință studenților prin reprezentanții acestora în structurile de conducere și prin diseminarea informațiilor pe canalele de comunicare cu studenții (site-ul universității, site-urile organizațiilor studentești, social media, avizierile facultăților).





Toate deciziile instituției privind taxele de școlarizare anuale și alte taxe școlare aplicate în universitate sunt orientate înspre beneficiul studenților (de exemplu în anul 2013 conducerea universității a decis creșterea cuantumului bursei sociale acordată studenților, de la 170 la 215 lei, numărul burselor a crescut în perioada 2011-2015 de la 943 la 1276). În același timp, universitatea oferă studenților asistență financiară în baza Regulamentului de acordare a burselor de ajutor social și a Regulamentului de desfășurare a programului Voluntariat în Folosul Universității.

Activitatea financiar-contabilă respectă legislația în vigoare și periodic este supusă unei auditări financiare externe (Curtea de Conturi). Nu există o auditare de către o societate de audit.

Studenții

Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș adoptă o metodologie proprie de selecție a studenților prin examen de admitere. La începutul fiecărui an universitar, Senatul Universității aprobă regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere pentru anul respectiv. Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, prin anunțuri în presa locală și națională, la Panoul Admitere, respectiv pe site-ul universității, unde există o secțiune specială dedicată admiterii, secțiune ce conține metodologia completă a admiterii. Totodată, se pun la dispoziția candidaților materiale ce cuprind toate informațiile necesare cu privire la procesul de admitere. Admiterea la studii universitare de licență poate fi susținută în limba română sau în limbile minorităților naționale, conform statutului de universitate multiculturală a UMFTG.

Documentele de atestare a finalizării studiilor (diplomă și supliment la diplomă) sunt eliberate de către Biroul Acte de Studii în baza Regulamentului privind Regimul actelor de studii în sistemul de învățământ superior, în conformitate cu condițiile stabilite de lege. S-a verificat și s-a constatat că UMFTGM eliberează tuturor absolvenților suplimente la diplomă. Diplomele sunt elaborate și emise conform cerințelor calificării universitare și a legislației în vigoare.

Absolvenții programelor de studii universitare de licență ai UMFTGM își pot continua studiile universitare prin rezidențiat, masterat, doctorat și se pot perfecționa continuu prin cursuri postuniversitare de Educație Medicală Continuă (EMC), Educație Farmaceutică Continuă (EFC).

Departamentul Rezidențiat din cadrul UMFTG organizează și coordonează învățământul medical de rezidențiat din centrul universitar Tîrgu Mureș, în colaborare cu Autoritatea de Sănătate Publică și Ministerul Sănătății.

Dinamica procentului de absolvenți ai UMFTGM admiși la programe de rezidențiat este redată în tabelul următor :

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Medicină Generală	75,75%;	72,24%;	63,14%;	82,18%;
Medicină Dentară	17,94%;	26,21%	11,11%	17,54%
Farmacie	9,52%;	11,23%;	6,36%	6,38%





Conform datelor oferite de UMFTGM, **inserția absolvenților UMFTGM pe piața muncii**, în județul Mureș, se prezintă sintetic, astfel:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Medicină Generală	96,53%	75,44%	74,45%	65,93%
Medicină Dentară	100 %	100 %	100 %	100 %
Farmacie	100 %	100 %	100 %	100 %

Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare științifică a universității urmează o strategie cuprinsă în Planul strategic de dezvoltare instituțională și în Strategia cercetării aprobate de Senatul Universității și care includ:

- „*asumarea obiective strategice, obiective operaționale*”
- *promovarea unei cercetări de calitate prin identificarea unor priorități de cercetare*
- *asigurarea unor structuri eficiente de cercetare*
- *diseminarea rezultatelor cercetării*
- *urmărirea vizibilității, recunoașterii naționale și internaționale.*”

Complementar, cercetarea în universitate, la nivel de fiecare facultate, se ghidează și după planurile manageriale ale celor trei facultăți. Temele de cercetare cuprinse în Planul strategic de cercetare 2012-2016 corespund ariilor științifice ale domeniilor de licență.

În condițiile în care, gradul de vizibilitate națională și internațională este direct proporțional cu activitatea științifică și de cercetare, universitatea consideră prioritară susținerea resurselor financiare, logistice și umane necesare realizării acesteia. Cercetarea științifică din UMF în perioada 2011-2015 se oglindește în **998 articole ISI cu FI, 18 articole ISI fără FI, 8 articole ISI proceedings, 1724 articole publicate în reviste indexate BDI, 345 articole publicate în reviste recunoscute CNCS, cat. B.**

De asemenea, în perioada 2011-2015, cadrele didactice au obținut 8 premii internaționale (4 - Facultatea de Medicină, 2 - Facultatea de Medicină Dentară, 2 - Facultatea de Farmacie) și au înregistrat 3 brevete de invenție.

Veniturile din activitatea de cercetare și fonduri externe nerambursabile în perioada 2011-2015 sunt rezumate în tabelul următor:

	2011	2012	2013	2014	2015
Cercetare	16.661.152	2.299.817	1.868.209	2.229.307	3.169.171
Fonduri externe nerambursabile	30.996.236	5.268.770	6.702.889	7.872.560	51.426.812





Sub egida UMFTGM se desfășoară numeroase manifestări științifice de nivel național și internațional și se organizează anual Zilele Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș. Sub sigla UMFTGM sunt publicate trei reviste de prestigiu:

- Revista Română de Medicină de Laborator, ISSN 1841-6624, (4 nr./an) - revistă cotată ISI – www.rrml.ro
- Acta Medica Marisiensis (AMM), ISSN 2068-3324, ISSN-L 2068-3324, revistă indexată BDI - www.ammjournal.ro
- The Journal of Critical Care Medicine (JCCM), ISSN: 2393-1809, online ISSN: 2393-1817 - revistă indexată BDI (în curs de evaluare pentru acordarea cotării ISI) - www.jccm.ro

În cadrul universității funcționează un centru de excelență, Centrul Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice - CCAMF și 12 laboratoare/centre de cercetare. Centrul Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice (CCAMF) al Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș, a fost realizat printr-un proiect european, POS CCE, axa prioritară 2, *Development of existing research and development infrastructure and founding of new infrastructures*, în valoare de peste 10 milioane de euro funcționează într-o clădire nouă, cu o suprafață de 4092,65 mp.

Cercetarea în universitate este realizată la toate nivelurile, cu precădere la nivelul Școlii Doctorale. În universitate s-au dezvoltat lucrări de doctorat în cotelă cu universități europene de prestigiu, rezultatele cercetării fiind publicate în reviste internaționale de prestigiu.

Începând cu anul universitar 2012-2013, UMFTGM organizează anual competiții interne de acordare a granturilor pentru finanțarea cercetării științifice accesibile doctoranzilor și cadrelor didactice. În perioada 2012-2015, numărul beneficiarilor a fost de 69.

Universitatea a coordonat sau a fost partener în mai multe proiecte strategice POSDRU care au avut ca obiectiv principal creșterea calității cercetării științifice din domeniul medico-farmaceutic prin acordarea unui număr de 90 burse doctorale, respectiv 77 burse post-doctorale.

În cadrul UMFTGM, studenții sunt implicați în activitatea de cercetare în cadrul cercurilor științifice studențești, încă din primii ani de studiu.

Școala Doctorală organizează activitatea științifică a doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, prin respectarea standardelor de calitate în cercetarea științifică la nivel doctoral și a normelor de redactare a tezelor de doctorat. Asigurarea îndeplinirii standardelor de etică în cercetare este realizată de către Comisia de etică a cercetării. Comisia de etică a cercetării științifice supraveghează respectarea principiilor de etică în cercetarea științifică desfășurată pe subiecți umani și pe animale de experiență. În perioada 2011-2015 s-au solicitat un număr de 464 analize de dosar din care 444 au fost avizate favorabil în timp ce, un număr de 20 au fost respinse.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

În UMFTGM își desfășoară activitatea Departamentul de Asigurare a Calității care are ca obiectiv fundamental asigurarea bunei funcționări a Sistemului de Management al Calității prin proiectarea, implementarea, îmbunătățirea, actualizarea și supravegherea continuă a





acestui. Documentele privind asigurarea calității sunt făcute publice pe site-ul UMFTGM. Prorectorul responsabil cu asigurarea calității colaborează cu acest departament. În subordinea aceluiași prorector se află o comisie instituțională responsabilă de asigurarea calității, Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (înființată în baza Ordonanței de Urgență nr. 75/2005, Cap. III, art. 11) formată din cadre didactice și studenți. Comisia propune soluții și strategii de îmbunătățire a calității educației, urmărește standardele de calitate și indicatorii de performanță pe domeniul medico-farmaceutic în România și Europa. La nivelul Senatului, există o comisie pentru evaluare și asigurare a calității.

În fiecare facultate și la nivelul serviciilor administrative există structuri operaționale care realizează evaluarea periodică a calității programelor de studiu și revizuirea acestora. Universitatea dispune de metodologii și regulamente specifice de implementare a unei culturi a calității.

Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș întreprinde constant activități menite să stabilească repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară pentru evaluarea și monitorizarea calității. Universitatea a fost partener, în perioada 2011-2013 într-un proiect POSDRU „Standarde de calitate și indicatori de performanță specifici pentru Învățământul Superior din Domeniul Sănătății”, coordonat de UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca și în parteneriat cu ARACIS, UMF Craiova, UMF „Gr. T. Popa” Iași și UMF „Victor Babeș” Timișoara. Rezultatele proiectului au fost concretizate în dezvoltarea de noi standarde de calitate și indicatori de performanță specifici pentru învățământul superior din domeniul Sănătate. Acest cadru de referință comun în asigurarea calității asigură oferirea unor servicii educaționale de calitate în domeniul Sănătate, sporind astfel competitivitatea între universitățile de profil din țară.

Politica calității în cadrul UMFTGM are la bază organizarea structurilor de conducere din universitate responsabile cu asigurarea calității și stabilirea atribuțiilor ce revin fiecăruia în asigurarea calității. Documentele privind structura organizatorică și responsabilitățile acestora în implementarea strategiilor privind asigurarea calității sunt postate pe pagina web a universității. UMFTGM dispune de un program de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele Sistemului de Management al Calității și la mijloacele de implementare a acestora.

Obiectivele și criteriile de calitate pentru fiecare componentă a universității (didactic, științific, management) sunt în conformitate cu legislația în vigoare din domeniu și cu Carta universității. Departamentul de Asigurare a Calității elaborează un plan strategic, aprobat de Senat, privind obiectivele calității pe o perioadă de patru ani. La începutul fiecărui an, Departamentul de Asigurare a Calității elaborează un plan operațional în cadrul căruia sunt specificate obiectivele de asigurare a calității, termenele de îndeplinire a acestora și responsabilii de realizarea lor. Acțiunile întreprinse de structurile instituționale în vederea asigurării calității și rezultatele acestora sunt cuprinse în raportul anual al Rectorului referitor la starea universității.

Pe pagina web a universității sunt postate Rapoartele rectorului privind starea universității pentru fiecare din ultimii cinci ani. Aceste rapoarte cuprind analiza ale modului de implementare a componentelor asigurării calității și măsurile corective pe care universitatea le-a adoptat.

Sistemul de Management al Calității este evaluat și îmbunătățit continuu prin auditurile interne pe calitate realizate de Corpul Auditorilor Interni, persoane calificate ca auditori ISO 9001. În fiecare an este întocmit un Raport informativ asupra modului de funcționare al





Sistemului de Management al Calității. Raportul este analizat în cadrul unei ședințe în urma căreia sunt propuse pentru implementare acțiuni corective/preventive (Rapoarte analiză management).

Ca urmare a participării la proiectul "Tehnologii avansate pentru calitate în universitatea orientată spre viitor" POSDRU /86/1.2/S/58609, UMFTGM a obținut, în 2013, certificarea ISO 9001: 2008 a sistemului de management al calității, recertificat în anul 2015.

Universitatea a fost evaluată în 2013, de către European University Association în cadrul proiectului "Performanță în cercetare, performanță în educație - Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România", proiect care a avut ca scop îmbunătățirea asigurării calității și a performanțelor manageriale.

Inițierea și aprobarea programelor de studiu se realizează pe baza hotărârilor Consiliilor Facultăților și Senatului Universității și în conformitate cu legislația în vigoare și Carta Universității. În cadrul Universității există un Compartiment de evaluare internă a programelor de studii și dezvoltare curriculară, aflat în subordinea directă a rectorului, structură a care prin intermediul Comisiei curriculare asigură evaluarea calității programelor de studii și implementarea măsurilor de reformă curriculară pe baza Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu. Componenta Comisiei curriculare este propusă de CA și aprobată de Senatul UMF, fiind condusă de prorectorul cu responsabilități didactice. La nivelul fiecărei facultăți, Comisii curriculare realizează periodic, împreună cu conducerea facultății, urmărirea și actualizarea programelor de studiu. Anual, sunt analizate conținuturile programelor de studii, fiind efectuate modificările curriculare necesare, în concordanță cu rezultatele analizelor. Modificările se regăsesc în rapoartele facultăților incluse în Raportul Rectorului privind starea universității. Procedurile dezvoltate de comisii și regulamentele comisiilor curriculare sunt asociate cu evaluări anuale ale calității fiecărui program de studiu.

În universitate sunt efectuate studii privind percepția angajatorilor din domeniul Sănătate asupra competențelor profesionale ale absolvenților. Ca urmare a evaluărilor realizate de către angajatori, s-au evidențiat calitatea pregătirii absolvenților de studii superioare din domeniul Sănătate și buna pregătire teoretică și practică a acestora.

Programele de studiu și diplomele corespund cerințelor Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale. Afilierea universității la diferite structuri internaționale identice permite realizarea unor schimburi de experiență.

Evaluarea cadrelor didactice cuprinde: autoevaluarea, evaluarea din partea șefului ierarhic, evaluarea colegială și evaluarea din partea studenților, evaluări realizate pe baza unei Metodologii proprii privind evaluarea anuală a cadrelor didactice. Autoevaluarea cadrelor didactice se realizează cu ajutorul fișelor de autoevaluare specifice fiecărui grad didactic iar evaluarea din partea șefului ierarhic se realizează în baza unei fișe distincte de apreciere. Autoevaluarea cadrelor didactice se realizează anual la nivel de departament, rezultatele acestora fiind discutate în consiliile departamentelor/Consiliile facultăților. Pentru eficientizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, în anul 2015 UMFTGM a introdus sistemul de evaluare a activității didactice online Quantis, parte a conceptului integrat e-UMF, fiind obținută o creștere semnificativă a participării studenților în evaluarea activității didactice.





Rezultatele **evaluării multicriteriale** sunt utilizate la promovarea personalului didactic și la acordarea gradației de merit.

Toate rapoartele Comisiilor ce vizează activități privind asigurarea calității (Rapoartele CEAC, Rapoartele privind evaluarea cadrelor didactice, Rapoartele comisiei curriculare, Rapoartele comisiei de recunoaștere a creditelor, rapoartele Comisiei de Orientare în Carieră etc), sunt publice, pe site-ul universității.

Funcționarea sistemelor privind asigurarea calității se reflectă și în modul în care UMFGM a implementat recomandările evaluării precedente realizate de ARACIS

Ca urmare a vizitei de evaluare și a raportului de autoevaluare au fost "măsurați" indicatorii de performanță, au fost comparați cu cei existenți în raportul anterior (2010) și au fost analizate tendințele (T) și conformitatea (C).

Nr	Raport 2010	Constatări 2015	T	C
1	Respectarea numărului mediu obligatoriu de ore pe săptămână prevăzute de standardele ARACIS	Sunt respectate standardele ARACIS și standardele specifice pentru domeniul sănătate privind numărul mediu de ore pe săptămână.	↗	☑
2	Actualizarea Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților în conformitate cu prevederile legale	Ultima revizie a Regulamentului este Editia 08 din 10 februarie 2016, accesibilă online la: https://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFTGM-REG-15.pdf	↗	☑
3	Îmbunătățirea sistemului de comunicare internă	Sistemul de comunicare internă se face, la data vizitei, prin - adrese de mail instituționale - platforma digitală e-UMF (cu documente interne și formulare de completat online) - newsletter rectorat	↗	☑

RECOMANDĂRI

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

1. Atragerea de cadre didactice specializate pe domeniu, în special pentru disciplinele de interfață fundamental-clinic (ex. biochimie clinică).
2. Introducerea unui set comun de întrebări pentru fiecare disciplină în vederea uniformizării evaluării studenților din serii diferite ale aceluiași an de studii.
3. Utilizarea pentru pregătirea studenților la stagiile clinice a echipamentelor de generație recentă care se regăsesc în dotarea clinicilor universitare.
4. Introducerea sistemului PBL (problem based learning) în procesul de predare-învățare-evaluare.
5. Modificarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice prin aplicarea chestionarelor înaintea examenelor și, de asemenea, prin realizarea unei analize ulterioare a procesului de examinare/evaluare a studenților.





6. Eficientizarea activităților de cercetare desfășurate în Centrul Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice prin accesarea de fonduri de cercetare orientate pe proiect, atât la nivel național cât și european.
7. Digitalizarea documentelor istorice și de patrimoniu existente în biblioteca universitară.
8. Dezvoltarea unui centru sportiv universitar de excelență, având în vedere baza sportivă de excepție a UMFTGM.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv, vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primită, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte

Prof. univ. dr. ing. Jordan PETRESCU



Întocmit,
Secretar tehnic evaluare
Oana Sârbu