



Universitatea "Apollonia" din Iași

Str. Păcurari nr.11, Iași, 700511

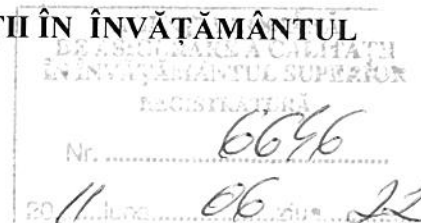
Tel/Fax: (+40)232.210.310

Web: <http://www.univapollonia.ro>

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

Nr.1643 din 22.06.2011

**CĂTRE, AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR**



Stimate domnule Președinte,

Conducerea Universității „Apollonia” din Iași a primit scrisoarea domniei voastre în legătură cu evaluarea externă a calității la instituția noastră.

✶ Subliniem faptul că documentul a fost analizat cu multă responsabilitate și discernământ atât la nivelul Senatului cât și în comisiile de lucru ale acestuia precum și în consiliile profesionale pe facultăți. În consecință recomandările și observațiile Comisiei ARACIS au fost însușite, unele aspecte semnalate au fost pe loc corectate iar altele au fost incluse într-un program de măsuri adiacent planului operațional de dezvoltare a universității. ✕

Cu acest prilej, domnule președinte, dorim să vă adresăm mulțumirile noastre pentru modul în care coordonați activitatea ARACIS, pentru solitudinea, deschiderea colegială și profesionalismul cu care ne-ați sprijinit ori de câte ori a fost cazul.

În același timp apreciem competența comisiei de evaluatori care ne-au vizitat și care cu rigoare, dăruire și răbdare au procedat la o analiză atentă a obiectivelor vizitei.

Evaluarea externă instituțională a vizat două direcții principale fiecare cu obiectivele sale specifice:

- Evaluarea instituțională în concordanță cu metodologia de evaluare externă a standardelor, a listei indicatorilor de performanță ai ARACIS
- Evaluarea îndeplinirii criteriilor stabilite prin metodologia de monitorizare specială prevăzută de Ordinul MECTS 3633 din 16.04.2010.

Pe tot parcursul vizitei toate structurile academice au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare care a impus un ritm de activitate intensivă și fără a omite nici unul din obiectivele propuse.

În ce privește cadrul juridic de organizare, comisia a constatat nivelul de normalitate și de perfectă respectare a legalității într-o instituție desprinsă din 2009 din „asocierea” cu Universitatea „Petre Andrei”. Universitatea „Apollonia” din Iași funcționează pe baza legislației în vigoare, a Cartei și regulamentelor de funcționare întocmite în 2009, revizuite și completate de Senat în anul 2010.

Conducerea instituției și structurile manageriale respectă recomandările și legislația privind alegerea, constituirea și funcționarea ca organisme ale democrației academice. Datorită faptului că Rectorul ales nu era titular cu normă de bază în instituție, Senatul mai întâi a cerut

acestui reglementarea dosarului, apoi datorită nerespectării recomandării Senatului, a cerut ministerului revocarea, numirea unui interimar și alegerea unui nou Rector.

Reglementarea acestui fapt depinde de răspunsul ministerului care în nici un caz nu poate acoperi ilegalitatea dosarului de angajare a Rectorului.

Universitatea a fost preocupată de completarea schemei de încadrare cu respectarea normelor de concurs. Există un număr de preparatori care nu au pregătirea pedagogică atestată dar care sunt înscriși la alte universități în programe de pregătire pedagogică. În plus, în universitate funcționează un cerc de pregătire psihopedagogică cu un program de prelegeri și dezbateri lunare, pe baza unui plan anual.

În ce privește elaborarea de cursuri și materiale didactice necesare procesului de învățământ Editura Apollonia „Demiurg” a întocmit deja un program de lucru de comun acord cu Biblioteca universității și cu titularii de curs în așa fel încât până la sfârșitul anului universitar 2011-2012, toate disciplinele să aibă acoperire cu materiale proprii de calitate. Totodată s-a hotărât achiziționarea de pe piață a materialului didactic existent pe suport electronic precum și realizarea de materiale video proprii în cadrul laboratorului media al universității.

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de spații proprii și închiriate prin contract suficiente pentru a asigura necesarul procesului de învățământ. Pentru ameliorarea raportului între suprafețele construite și formațiunile de studiu Universitatea are deja un proiect de extindere pe care sperăm să-l punem în operă începând cu anul care vine. Utilizarea spațiilor este mult îmbunătățită prin folosirea structurilor modulare pe parcursul anului de învățământ.

Investiții importante au asigurat aparatura clinică și de laborator pentru activitatea didactică și de cercetare, acoperind conform standardelor toate direcțiile de studiu. Suntem în continuare preocupați de îmbunătățirea dotărilor existente și chiar în această perioadă suntem în curs de dezvoltare a dotărilor prin achiziția unei camere pentru culturi celulare, microscop cu fluorescență, incubator pentru studii embriologice, etc.

Universitatea neavând o bază sportivă, cămin și cantină am încheiat contracte pentru acoperirea cererilor studenților în aceste direcții. Avem în vedere și dezvoltarea corespunzătoare a fondului de carte în cadrul Bibliotecii universității, cu precădere în domeniul comunicării și jurnalismului.

Activitatea financiară a universității se desfășoară în limitele legii prin contracte cu firmele autorizate. Taxele percepute la universitatea „Apollonia” sunt suficient de accesibile în comparație cu altele.

— În ce privește studenții comunitari ei plătesc aceeași taxă cu studenții români. Dintr-o eroare de comunicare la comisie a ajuns un document schiță a unor eventuale taxe neconforme cu realitatea. Argumentul care confirmă cele spuse de noi este faptul că pe același document-schiță sunt prevăzute și taxa la două specializări de perspectivă, neautorizate și pentru care universitatea nu are studenți. —

În cadrul universității se acordă o mare atenție studenților, iar întreaga activitate este reglementată prin regulamente de bună procedură care acoperă toate evenimentele importante începând cu admiterea care este selectivă și până la licență. Studenții participă prin reprezentanții

lor la actul de conducere, iar prin chestionare generalizate pentru toate disciplinele ei pot interveni în ameliorarea actului didactic centrat pe student. Plecarea din țară a unui reprezentant din Senat și necompletarea imediată a făcut ca pe site să apară odata cinci studenți membrii în Senat, altădată patru.

Plecând de aici este forțată aprecierea privind eventuala incoerență a sistemului informațional din universitate. Totuși ne-am însușit observația și am corectat-o.

Conducerea universității a acordat o mare atenție conținutului programelor de studiu cu respectarea întocmai a standardelor specifice fiecărei specializări. Iată de ce ne-a surprins afirmația precum că nu au fost respectate standardele specifice. Comisia de specialitate a Senatului reanalizând planurile de învățământ a constatat respectarea punct cu punct a acestora. Este adevărat că în cadrul Senatului s-au făcut ca în fiecare an propuneri de îmbunătățire a curiculei.

În ce privește cele două specializări, Relații Publice și Jurnalism, ele pot avea discipline comune și deci este economic să realizăm și un trunchi comun.

Pentru revigorarea activității științifice, a fost înființat și dotat pe câteva direcții de cercetare un institut de cercetări („I. Haulică”) care concentrează planul de cercetare al întregii universități, în laboratoarele căreia își extinde activitatea.

Deși în scrisoare se vorbește despre publicații necotate, reamintim că Universitatea publică două reviste în limba engleză „*Internațional Journal of Medical Dentistry*” și „*Internațional Journal of Communication Research*”. Prima revistă cu vechime de 15 ani este cotată B+ și indexată în baza de date de la Cracovia iar în ultimul timp ni s-a cerut să o înregistrăm pe PUB.MED. Cea de a doua revistă este în primul an de apariție și nu poate fi încă cotată (se află la numărul 3). Cu toate acestea ne-am însușit observațiile cu privire la multiplicarea preocupărilor privind valorificarea cercetării științifice, abordarea unor subiecte de avangardă în domeniile de studiu, etc.

În universitatea „Apollonia” a fost inițiată o largă acțiune de implementare a culturii, calității în toate compartimentele academice și administrative. Ele au la bază legislația în vigoare, Carta și regulamentele universității, normativele promovate de ARACIS, etc. În sprijinul punerii în practică a acestor aspecte intervine întreg corpul profesoral și studenții, structurile manageriale, Comisiile Senatului și Consiliile profesorale. Conducerea universității a luat act de observațiile Comisiei de evaluare și s-au luat măsuri energice de ameliorare.

Raportul întocmit de studenții membrii ai Comisiei ARACIS constituie un punct de vedere bazat pe evidențe obiective dar și pe experiența grupului, scoțând în evidență o sumă de realizări și de neîmpliniri pe care ni le însușim nu fără a proceda la o analiză atentă a fenomenului. Prin insistența conducerii universității în ultimii doi ani relația student – profesor s-a schimbat substanțial astfel încât ea este una partenerială. Însăși participarea studenților la actul conducerii a devenit o realitate iar prin centrarea procesului didactic pe student, studentul a devenit din obiect al învățării un subiect al propriei sale pregătiri. Desigur că în această activitate complexă sunt și unele neîmpliniri, iar Senatul universității are pârghiile necesare remedierii.

^{orul}
Raportul extern a desfășurat o activitate la fel de intensă și dedicată reușind ca prin interviurile realizate să surprindă aspecte reale atât în domeniul împlinirilor cât și al recomandărilor. Raportul său sistematizat pe principalele domenii de interes sugerează unele măsuri pe care universitatea le are deja în vedere pentru a asigura un climat de studiu corespunzător sub toate aspectele: bază materială, personal, preocuparea pentru îmbunătățirea permanentă a calității activităților tuturor compartimentelor academice.

Domnule Președinte,

În încheiere nu vom ezita să vă mulțumim încă odată domniei voastre ca și întregului Consiliu ARACIS, Comisiei de evaluare pentru observațiile și recomandările făcute ca și pentru încurajarea noastră în domeniile de reușită.

Cu deosebită considerație,
Președintele Universității „Apollonia” din Iași
Prof.univ.dr. Vasile BURLUI

Vasile Burlui

