



---

Nr.: 3705/

Data : 15.04.2009

Către,

**Universitatea din Bacău**  
**în atenția Domnului Rector,**  
**Prof. univ. dr. Valentin Nedeff**

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Universitatea din Bacău cu sediul în str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, România.

Evaluarea externă instituțională a Universității din Bacău s-a efectuat în vederea identificării modului în care aceasta, ca instituție de învățământ superior acreditată din România, integrată în spațiul european al învățământului superior, îndeplinește în continuare condițiile de calitate a educației oferite studenților săi și își îndeplinește celelalte funcțiuni asumate prin misiunea sa.

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale examinarea procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studiu, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural-artistice și de imagine, la nivel național și internațional, ale Universității din Bacău.

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea din Bacău răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le întreprinde pentru creșterea calității proceselor de predare-învățare, de cercetare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor universitare. S-au avut în vedere rezultatele și performanțele academice ale Universității din Bacău.



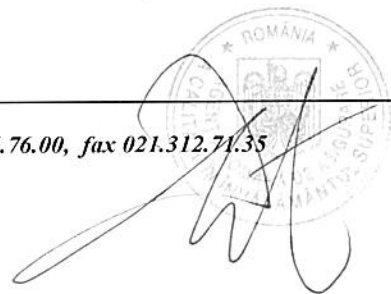


---

Evaluarea instituțională externă a abordat următoarele probleme (aspecte) principale:

- a. Statutul juridic și baza legală de funcționare a Universității din Bacău ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunilor sale, didactică și de cercetare;
- b. Organizarea și funcționarea instituției precum și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;
- c. Verificarea tuturor aspectelor legale, profesionale, științifice și etice privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii la nivel ridicat a misiunii instituției;
- d. Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;
- e. Modul în care Universitatea din Bacău a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia și Standardele ARACIS, privind asigurarea calității precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc;
- f. Analiza îndeplinirii cerințelor privind infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare, din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc);
- g. Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al instituției;
- h. Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.
- i. Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților și a integrării acestora în societățile și instituțiile la care se angajează precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină Universitatea din Bacău și colaborează cu aceasta.

Învățământul superior la Bacău a apărut în 1961 când, prin HCM nr. 547/1961 și Ordinul Ministrului Învățământului și Culturii nr. 688/1961 s-a înființat Institutul Pedagogic. În anul 1976 Institutul Pedagogic devine Institutul de Învățământ Superior din Bacău, care în anul 1984 devine





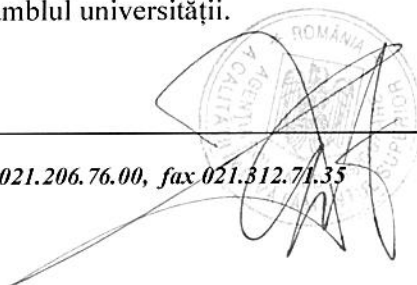
Institutul de Subingineri, subordonat Institutului Politehnic Iași. În anul 1990, în baza Ordinului Ministrului Învățământului nr. 7751/1990 Institutul de Subingineri din Bacău devine Institutul de Învățământ Superior din Bacău. În anul 1991, Institutul de Învățământ Superior din Bacău devine Universitatea din Bacău, în baza Notei Guvernului din 4.01.1991 și a Ordinului ministrului învățământului și științei, nr. 4894 din 22.03.1991. Actualmente Universitatea din Bacău funcționează cu cinci facultăți la care se adaugă și un Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic, la nivelul cărora sunt organizate unul sau mai multe programe de studiu de licență, având cursuri de zi respectiv la distanță, acreditate ori autorizate provizoriu conform HG nr. 635/2008 completată de HG nr. 922/2008 privind structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările/programele de studiu universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu organizate de acestea.

Evaluarea instituțională externă s-a făcut în perioada 18-20.03.2008, conform metodologiei ARACIS, la nivelul instituției precum și pentru șase programe de studiu de licență (*Tehnologia construcțiilor de mașini, Ingineria produselor alimentare, Inginerie și protecția mediului în industrie, Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză, Educație fizică și sportivă și Matematică*) oferite de Universitatea din Bacău.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartului de evaluare instituțională internă a programelor de studiu, întocmit de către Universitatea din Bacău, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei (carta universitară, planuri strategice și operaționale, regulamente și proceduri, ordine și hotărâri ale organelor de conducere de la diferite niveluri, state de funcțiuni, programe analitice, programe orare, planificarea activităților și examenelor, publicații diverse, acte justificative etc).

În procesul de evaluare externă a calității, comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții, care au prezentat și un raport complet din partea Ligii Studențești a Universității din Bacău, în care sunt expuse principalele probleme privind activitățile din instituție, din punctul lor de vedere. De asemenea comisia a analizat, raportul studenților și din punctul de vedere al informării lor asupra programelor de studiu oferite și a accesului la instruire, calificare și formare, al standardelor academice și competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire etc.

Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studiu universitar de diferite niveluri cât și analiza modului în care asigură calitatea corespunzătoare, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității.





Echipa de evaluare instituțională a fost formată de către directorul de misiune prof. univ. dr. Ștefan Szamoskozi, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, și de către doi experți evaluatori: prof. univ. dr. Dumitru Matîș, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, și prof. univ. dr. Dan Dușe Maniu, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Pe parcursul evaluării externe au participat un expert din străinătate, prof. univ. dr. Alexandru Herlea, Universite de Technologie de Belfort-Montbéliard din Franța, un reprezentant al Comisiei Consultative, prof. univ. dr. Rostas Zoltan, Universitatea din București, și doi reprezentanți ai studenților, Alina Gavra, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, din partea ANOSR și Bogdan Burdeanu, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, din partea UNSR.

Din cele șase fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat că sunt îndeplinite criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime (majoritatea), fie la nivelul ref 1 /ref2.

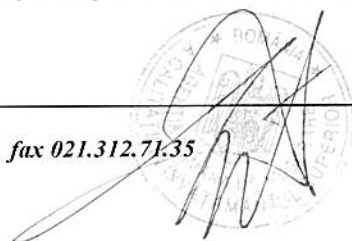
**Misiunea didactică și de cercetare** este definită prin participarea la crearea și promovarea valorilor științei și tehnologiei și prin promovarea cercetării științifice, la integrarea acestora în circuitul regional, național și internațional. În particular, Universitatea din Bacău își propune să contribuie la dezvoltarea științifică și tehnologică a zonei centrale a Moldovei, prin pregătirea de cadre de specialitate cu studii superioare și prin realizarea unui transfer optim al valorilor științifice și tehnologice.

Pentru programele de studii oferite, misiunea didactică și de cercetare este bine și clar prezentată, așa cum reiese din Carta Universității din Bacău, Planul strategic și planurile operaționale, prezentate în Anexa raportului de autoevaluare, care trebuiesc restructurate și îmbunătățite printr-o exprimare simplă și clară și printr-o sinteză mai bună a informațiilor.

**Cercetarea științifică** reprezintă o componentă esențială a activităților desfășurate în cadrul Universității din Bacău. În planul strategic 2007-2011, aprobat de Senatul Universității din Bacău, sunt menționate obiectivele specifice în domeniul cercetării, ele fiind publicate pe pagina WEB a Universității din Bacău.

Procesul de cercetare este reglementat de Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice în Universitatea din Bacău adoptat în Senatul universității. Strategiile pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind activitatea de cercetare prevăd inclusiv modalitățile de valorificare a rezultatelor acestora.

Au fost prezentate dovezi privind organizarea și planificarea activității de cercetare, de încadrare a acesteia în cadrul național prin: planul strategic și operațional privind cercetarea, planul





de cercetare pentru 2009 la nivelul universității și facultăților. Pentru anul 2008 ponderea veniturilor din cercetare prin finanțarea de bază a ajuns la 10% din venituri, în condițiile creșterii indicilor de calitate pentru activitatea de cercetare.

Universitatea din Bacău are cinci centre de cercetare științifică acreditate CNCSIS și nouă centre de cercetare acreditate la nivelul universității. Activitatea de cercetare este desfășurată în fiecare din cele 17 catedre, în laboratoare de cercetare proprii. În activitatea de cercetare sunt implicate majoritatea cadrelor didactice, doctoranzii cu frecvență și personalul didactic auxiliar. Din analiza rapoartelor de cercetare rezultă că Universitatea din Bacău dispune de resurse financiare, logistice și umane pentru a asigura realizarea obiectivelor propuse în planul strategic.

S-a constatat reacția conducerii universității față de recomandările ARACIS privind îmbunătățirea calității activității de cercetare în Universitatea din Bacău, prin adoptarea unor măsuri adecvate și coerente, inclusiv pe linia creșterii responsabilității cadrelor didactice privind respectarea normelor de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare științifică.

În ce privește **baza materială**, Universitatea din Bacău dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. Universitatea din Bacău desfășoară toate activitățile în spații proprii, dispune de spații de învățământ funcționabile în suprafață de 15.342,6 mp și are proiecte de imobile sau spații realizate, continuate și începute în 2008 în suprafață 18.281,5 mp (spații învățământ, bază sportivă, bibliotecă, cămin nou, cantină). În anul 2009 vor fi inaugurate spații de învățământ cu o suprafață de peste 10.000 mp. Capacitatea spațiilor de învățământ, cercetare și administrative este în concordanță cu standardele și normativele în vigoare.

Universitatea din Bacău are **un compartiment financiar - contabil**, care întocmește anual bugetul de venituri și cheltuieli precum și bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune proprie, în concordanță cu legislația în vigoare. De asemenea, are un **Compartiment de audit public intern**, care realizează anual audituri planificate, în conformitate cu legislația actuală și regulamentul propriu de funcționare. Rapoartele de audit sunt analizate de către Biroul Senatului, validate de Senat.

### Concluzii

Membrii echipei de evaluare instituțională externă, pe baza evaluărilor făcute pe programe de studiu, a evaluării instituționale, din întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii, semnalează următoarele:







- dezvoltarea insuficientă a zonei nu permite creșterea numărului de candidați la admitere și o selecție mai bună a lor (Facultatea de Inginerie);
- nivelul scăzut al cercetării finanțate (Facultatea de Litere);
- încărcarea posturilor didactice ale cadrelor titulare peste normele prevăzute de lege și neplata orelor didactice suplimentare din posturile vacante (Facultatea de Litere);
- funcționarea deficitară a bibliotecii aflată în reparații (Facultatea de Litere);
- alocarea de ore de curs pentru asistent fără titlu de doctor (Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății);
- plan de învățământ încărcat cu discipline ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, ceea ce determină o contabilizare confuză a orelor și creditelor alocate (Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății);
- existența unor norme în statul de funcții care conțin 16 discipline (Facultatea de Științe);
- plata cadrelor didactice fără a se ține cont de activitatea de cercetare (Facultatea de Științe);
- număr mic de materii opționale, limitând gradul de libertate în a alege între materiile de interes a studenților;
- insuficiente granturi de cercetare câștigate prin competiții (CNCSIS, PNCDI, consorții de rețele și proiecte europene, FP 7 etc);
- nivelul scăzut al componentei de cercetare în cadrul programelor de masterat;
- neimplicarea reprezentanților studenților în toate problemele Universității din Bacău;
- informarea necorespunzătoare a studenților referitoare la sistemul ECTS, disciplinele opționale;
- lipsa suporturilor de curs (scris și/sau electronic) pentru fiecare disciplină și ineficiența activităților tutoriale;
- nivelul scăzut al sumelor încasate din contractele de cercetare cu unitățile economice;
- existența unor cazuri de plagiat pentru care Universitatea din Bacău a sancționat două cadre didactice iar măsurile au fost făcute publice; totuși având în vedere cazurile flagrante de plagiat, considerăm că aceste măsuri nu sunt pe măsura gravității acestor fapte care, citând din raportul evaluatorului străin, „aruncă o umbră asupra ansamblului universității”.





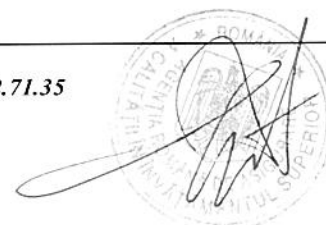
Remarcăm preocupările semnificative ale conducerii universității din ultimul an pentru creșterea nivelului calitativ în activitățile didactice și de cercetare, în implementarea unor structuri de asigurare a calității educației.

Aceste preocupări sunt menite să contribuie la susținerea unui ritm constant de creștere a nivelului performanțelor în educație și cercetare la Universitatea din Bacău.

**Comisia de evaluare instituțională externă recomandă** conducerii academice a Universității din Bacău să analizeze, stabilească și propună soluții la unele probleme sesizate de către comisie privind:

- creșterea componentei de management academic în activitatea Senatului Universității din Bacău și a Consiliilor Profesoriale ale facultăților cu referire distinctă la conținutul învățământului, cercetarea științifică, implementarea sistemului de management al calității, activități tutoriale, viața studenților, inserția absolvenților pe piața muncii etc;
- asigurarea condițiilor moderne de predare-învățare, achiziționarea unor softuri moderne și performante;
  - dotarea laboratoarelor la Facultatea de Inginerie și antrenarea unităților economice din zonă la modernizarea acestora;
  - informarea corectă și completă a studenților referitoare la ECTS;
  - schimbarea metodelor de predare și transformarea învățământului în învățământ centrat pe student;
  - diversificarea disciplinelor opționale și prezentarea adecvată a acestora;
  - crearea unor parteneriate de cercetare-dezvoltare cu unitățile economice;
  - asigurarea de vizite pentru studenții Facultăților de Inginerie și Științe Economice în unitățile de profil; asigurarea unei mai strânse legături a Universității din Bacău cu mediul economic de afaceri;
  - corelarea vizibilității cu impactul tehnologic al cercetărilor și evaluarea publicațiilor din punctul de vedere al acestui impact;
  - îmbunătățirea sistemului de management al calității (SMC);
  - îmbunătățirea conținutului Codului de etică universitară și a Codului de etică în cercetarea științifică, transfer tehnologic și inovare, prin înserarea unor prevederi privind plagiatul și de sancțiuni graduale corespunzătoare.

Recomandăm conducerii Universității din Bacău să susțină cu toate resursele necesare procesul de îmbunătățire continuă a calității în toate activitățile desfășurate.





---

Felicităm pe colegii noștri de la Universitatea din Bacău pentru eforturile depuse și rezultatele obținute în planul asigurării calității și rugăm universitatea să formuleze un punct de vedere asupra elementelor de mai sus.

În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

V-am rămâne recunoscători dacă am primi acest răspuns în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, pentru a putea redacta raportul final.

**Cu deosebită considerație,**  
**PREȘEDINTE A.R.A.C.I.S.**

**Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU**

