



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

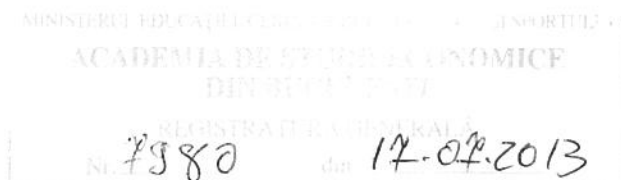
Academia de Studii Economice din București

Piața Romană nr.6, sector 1, București, cod 010374, O.P. 22 România

Telefon: +4021.319.19.00;+4021.319.19.01. Fax +4021.319.18.99

Web: www.ase.ro. E-mail: rectorat@ase.ro

Înregistrat ca operator de date cu caracter personal sub nr. 2415



Către:

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

În atenția Domnului Președinte, Prof. univ. dr. Ioan Curtu

Stimate Domnule Președinte,

Vă comunicăm în cele ce urmează răspunsul Academiei de Studii Economice din București la scrisoarea ARACIS nr. 5875/10.07.2013 cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională efectuată la ASE în perioada 15-17 mai 2013.

Vă adresăm mulțumiri pentru obiectivitatea observațiilor și recomandărilor efectuate și vă asigurăm că acestea reprezintă un sprijin real pentru îmbunătățirea activității în cadrul universității noastre.

Vă asigurăm de întreaga noastră considerație și vă rugăm să transmiteți colectivului de evaluatori mulțumirile noastre.

Rector,

Prof. univ. dr. Pavel NĂSTASE



I. Referitor la recomandările echipei de evaluare

1. RE: Continuarea procesului de modernizare și dotare a bibliotecilor cu resurse informatice, cu tehnică de multiplicat și cu abonamente de specialitate pe tipuri de programe de studii:

- În conformitate cu *Programul managerial al Rectorului ASE și Programul operațional pentru 2013* se au în vedere continuarea procesului de modernizare și dotare a bibliotecilor cu resurse informatice și tehnică de multiplicat (s-au încheiat în 29 iunie 2013 contractul Anelis Plus și în data de 2 iulie 2013 contractul de fotocopiere cu titlu gratuit pentru studenții ASE). La sfârșitul fiecărui an universitar, Biblioteca ASE solicită facultăților propuneri privind abonamentele la revistele de profil, pe tipuri de programe de studii, în vederea completării colecțiilor cu titluri de specialitate. Biblioteca verifică anual bibliografia din fișele de disciplină și își stabilește programul de achiziții prioritar pentru a acoperi titlurile recomandate în bibliografia obligatorie; începând cu anul universitar 2013-2014 acest proces va fi mai atent monitorizat.

2. RE: Extinderea și modernizarea continuă a laboratoarelor de informatică

- În proiectele de renovare ale imobilului din Piața Romană nr.7 sunt prevăzute și noi laboratoare de informatică, dotate cu tehnică modernă, ceea ce va duce la sporirea numărului de laboratoare de informatică ale ASE.
- Având în vedere faptul că majoritatea studenților dispun de laptopuri personale și chiar conectare mobilă la internet, ASE va investi în infrastructura de conectare wireless în toate clădirile sale.

3. RE: Achiziționarea de soft-uri de specialitate, pentru domenii cum sunt: limbile străine și econometrie

- Planul de achiziții pentru 2014 va include, la propunerea facultăților, și achiziția unor soft-uri de specialitate necesare desfășurării activităților didactice la discipline precum econometrie, limbi străine etc. Din luna iunie 2012, ASE a achiziționat licența pentru baza de date statistice Thomson-Reuters.

4. RE: Reluarea și intensificarea schimburilor de carte (manuale, cursuri, caiete de laborator) între universitățile din consorțiu în scopul diversificării ofertei de resurse destinate bunei pregătiri a studenților

- Biblioteca ASE va avea în vedere în cursul anului universitar 2013-2014 să permanentizeze schimbul de carte universitară între universitățile membre ale consorțiului UNIVERSITARIA, (în cazul înstituițiilor partenere deja) și să inițieze noi schimburi cu scopul de a asigura studenților resurse educaționale destinate bunei pregătiri. Concretizarea parteneriatelor va fi posibilă numai cu implicarea factorilor de decizie: conducerea universităților, bibliotecilor și editurilor instituțiilor membre în consorțiu.
- Editura ASE este în acord de parteneriat cu editurile din cadrul Consorțiului „Universitaria” în cadrul Asociației Editorilor de Carte Academică și Universitară (AECAU), pentru realizarea de e-book-uri, a unui site Symbio de promovare și comercializare a cărții academice și universitare,



pentru formarea unei librării virtuale și pentru organizarea în comun de târguri de carte naționale și internaționale.

- Editura ASE a asigurat editarea spre tipărire în cadrul ASE a 17 reviste în domenii de specialitate, 20 de volume ale unor conferințe, în format tipărit sau pe CD și aproximativ 70 de titluri de manuale universitare, caiete de seminar și studii de caz, toate având codul ISBN.

5. RE: Îmbunătățirea modului de detaliere a numărului de ore pe teme în cadrul fișelor, la unele discipline de studiu

- Datorită faptului că începând cu anul universitar 2012-2013 s-a trecut de la folosirea programelor analitice la fișele de disciplină, au apărut unele disfuncționalități sau neconcordanțe, care s-au reglat și se reglează în continuare. Conducerea facultăților și a departamentelor se asigură că procesul anual de analiză și revizuire a fișele disciplinelor se va realiza înainte de începutul fiecărui an universitar, respectiv în luna mai, conform calendarului SIMUR (sistemului informatic de gestiune internă). Se va urmări, de asemenea, detalierea clară pe ore a conținutului tematic al disciplinei.

6. RE: Declanșarea procesului de reducere a numărului de ore săptămânal din planul de învățământ, de la 28 de ore către nivelul minim de 20 ore

- Acest proces a fost demarat deja în ASE, astfel că începând cu anul universitar 2013-2014, conform Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 25/31.01.2013, numărul de ore săptămânal din planurile de învățământ s-a redus la 24 ore (față de 28 ore în prezent).

7. RE: Distribuție mai echilibrată a studenților pe formații de studiu

- Având în vedere specificul facultăților și specializărilor ASE (care presupun planuri de învățământ distincte încă din anul I) precum și existenței programelor de studii în limbi străine (care au formații de studiu mai mici), distribuția studenților pe formații de studiu nu se poate face în mod echilibrat, ci în funcție de capacitatea de școlarizare pentru fiecare program de studii și de capacitatea spațiilor de învățământ destinată programelor respective.

8. RE: Implicarea mai mare a studenților în activitatea de cercetare și publicarea celor mai bune lucrări elaborate de către studenți într-o revistă

- Studenții participă anual cu lucrări științifice la *Sesiunea de comunicări științifice studentești*; cele mai bune lucrări sunt premiate. S-au editat, în format electronic, volume cu lucrările premiate la facultatea CIG (ISSN 2286 – 167X) și la facultatea AMP (ISSN 2285 – 1097), se află în peer review astfel de lucrări la facultățile de Comerț pentru revista CACTUS și respectiv FABBV pentru Revista de Finanțe și Bănci; se va promova publicarea acestor lucrări și în alte reviste de specialitate ale ASE.
- Conform metodologiei interne de acordare a burselor, studenții beneficiari ai burselor de excelență pentru cercetare științifică au obligația ca în anul universitar în care beneficiază de bursă să asigure, împreună cu tutorele, publicarea a cel puțin unui articol în reviste de specialitate, cu comitet de lectură și să realizeze activități în cadrul Direcției de Management a Cercetării sau în cadrul centrului de cercetare al facultății care i-a asigurat bursa de excelență.



9. RE: Luarea măsurilor adecvate împotriva plagiatului în lucrările de licență, disertație și doctorat ale studenților și lucrările (cărți, tratate, etc.) cadrelor didactice

- În conformitate cu regulamentele interne privind activitatea didactică la programele de studii universitare de licență și masterat, cadrele didactice care coordonează elaborarea lucrărilor de licență și disertație răspund în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora.
- ASE are achiziționat din 25.06.2011 un abonament de verificare plagiat pentru doctorat, post-doctorat, articole la revistele ASE și pentru cărți în Editura ASE. Tezele de doctorat sunt verificate de plagiat printr-un compartiment specializat la nivelul ASE (biroul de evaluare academică), iar tezele post-doctorat, articolele și cărțile sunt verificate la Editura ASE. Pentru dizertații și lucrări de diplomă, se află în curs de realizare o soluție informatică internă de verificare a plagiatului.
- Comisia de Etică și deontologie profesională a ASE va publica anual pe site-ul universității rapoarte privind măsurile întreprinse pentru soluționarea sesizărilor de plagiat, respectiv stadiul procesului de soluționare.

10. RE: Eliminarea barierelor de acces la structurile de reprezentare a studenților, astfel încât acest proces să fie unul democratic și nediscriminatoriu

- Conform Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studenților Academiei de Studii Economice din București, art. 70, alin (1), „Studenții au dreptul să își aleagă reprezentanții în structurile consultative, deliberative și de conducere din ASE București, conform legii, în baza Metodologiei privind alegerea reprezentanților studenților ASE București, aprobată de reprezentanții studenților în Senatul Universitar (Senatul Studenților)”. De asemenea, conform art. 70, alin (6), „Cadrele didactice titulare, personalul didactic auxiliar, personalul administrativ și structurile de conducere ale universității nu pot condiționa statutul de student reprezentant de performanțele academice, prezența la cursuri, seminare și laboratoare, acesta fiind reglementat în Metodologia privind alegerea reprezentanților studenților ASE București, aprobată de reprezentanții studenților în Senatul universitar (Senatul Studenților). Cadrele didactice titulare nu se implică în procedurile de alegere a studenților reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare. Intervențiile se sancționează conform prevederilor art. 312 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare”. Astfel, toate elementele ce privesc alegerea reprezentanților studenților au fost stabilite de către studenți, fără implicarea cadrelor didactice. De asemenea, conform Metodologiei privind alegerea reprezentanților studenților Academiei de Studii Economice din București art. 13, alin (4), „În situația în care conflictul de interese apare ulterior desfășurării alegerilor, dacă în termen de șapte zile de la acest moment sau de la data sesizării incompatibilității, persoana sau persoanele aflate în conflict de interese nu fac dovada anulării situației ce a determinat conflictul, se organizează noi alegeri pentru locul devenit astfel vacant”. Astfel, studenții membri ai organizațiilor studențești (în aceleași condiții ca toți ceilalți studenți ai universității) pot participa la procesul de alegeri, urmând ca după momentul alegerii lor ca studenți reprezentanți să soluționeze conflictul de interese apărut ca urmare a alegerii lor. Acest conflict de interese este generat de necesitatea ca reprezentanții studenților să reprezinte pe perioada mandatului lor interesele marelui număr de studenți ai universității și nu doar a studenților membri ai organizațiilor studențești din care fac parte și să își dedice tot timpul liber de care dispun pentru această activitate extrem de importantă pentru parcursul universitar al categoriei de membri ai comunității universitare pe care o reprezintă. În ceea ce privește



recomandarea, Senatul Studenților Academiei de Studii Economice din București va desemna o comisie pentru revizuirea Metodologiei privind alegerea reprezentanților studenților ASE București, ce va intra în vigoare începând cu noile alegeri ale studenților reprezentanți din anul universitar 2013 - 2014.

11. RE: Transparență în ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin publicarea rezultatelor centralizate pentru fiecare cadru didactic în parte și efectuarea acestei activități la finalul fiecărui semestru, pentru toate cadrele didactice

- Conform Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studenților Academiei de Studii Economice din București, art. 71, alin (1), lit. t), „Studenții au dreptul să primească și să completeze chestionarele de evaluare academică a cadrelor didactice, cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice; rezultatele evaluărilor vor fi publicate în rețeaua intranet a ASE București”. Consiliul de administrație a aprobat la propunerea reprezentanților studenților o nouă procedură de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Aceasta a fost propusă după consultarea tuturor studenților universității, dintre care au răspuns peste 800 de studenți de la toate ciclurile de studii, formând un eșantion reprezentativ. Noua procedură conține un nou chestionar de evaluare a cadrelor didactice prin intermediul căruia studenții își pot exprima mai clar opinia cu privire la componentele procesului educațional. Procedura prevede că rezultatele vor fi publicate pe pagina personală a studenților prin platforma informatică implementată de ASE (SIMUR).
- În plus, conform hotărârii nr. 111/12.06.2013 a Consiliului de Administrație, monitorizarea desfășurării activității didactice se va realiza prin organizarea de întâlniri lunare între fiecare decan și reprezentanții studenților de la nivelul fiecărei serii sau program de masterat în vederea discutării problemelor legate de desfășurarea activităților didactice.

12. RE: Încheierea de acorduri de parteneriat pentru activitatea de practică și internship a studenților și cu organisme guvernamentale de specialitate (de exemplu MAE) și chiar cu parteneri internaționali

- În anul universitar 2012-2013 pentru studenții din anul III de la ciclul licență, aproximativ 3600 de studenți la forma de învățământ cu frecvență și 400 de studenți la forma de învățământ la distanță, Academia de Studii Economice din București a asigurat un număr de 4341 locuri de practică din care:
 - 2258 locuri de practică prin acorduri la nivel instituțional;
 - 2091 locuri de practică prin proiecte POSDRU.
- Totodată, Academia de Studii Economice din București a reînnoit acordurile la nivel instituțional cu Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale și Ministerul de Finanțe prin care se asigură 650 de locuri de practică pentru studenții ASE.
- Un alt proiect, ASE Job & Internship Fair, la care au participat 22 de companii, organizat în luna martie 2013, sub egida evenimentelor prilejuite de aniversarea a 100 de ani de la înființarea ASE, a reușit să aducă circa 1100 locuri de muncă și de practică pentru studenții și absolvenții de studii superioare economice.

13. RE: Asigurarea unui sistem de mentorat la nivelul studenților, în sensul întăririi legăturilor între generațiile de studenți (de exemplu masteranzii să asigure mentorat studenților de la licență)



- Pentru completarea activității Serviciului de Marketing și Comunicare, Asociația Absolvenților Academiei de Studii Economice din București (Alumni ASE) și Uniunea Studenților Academiei de Studii Economice din București (USASE) au inițiat în martie 2013, în colaborare cu acesta și alte compartimente de specialitate din cadrul universității, Centrul de Carieră care va funcționa pe următoarele coordonate:
 - orientarea în carieră;
 - mentorat: mentorat Student – Student (între studenții de la licență și cei de la programele de masterat) și mentorat Alumni – Studenți (între studenți (mentee) și membri ai Asociației Alumni ASE (mentori));
 - organizarea de conferințe și evenimente de specialitate;
 - facilitarea accesului la internship-uri și locuri de muncă.
- În ceea ce privește suplimentarea personalului ce desfășoară activități de consiliere și orientare în carieră în cadrul Serviciului de Marketing și Comunicare, vor fi implicați studenți ai universității, urmând ca în anul următor de aceste servicii să beneficieze un număr mai mare de studenți și să ele fie promovate mai intens.

14. RE: Atragerea unui număr mai mare de studenți străini în cadrul programului de studiu

- La nivelul universității au fost autorizate provizoriu, în urma procesului de evaluare ARACIS din 2013, șase programe de studii universitare de licență cu predare în limba engleză, ceea ce va spori atractivitatea pentru studenții străini; de asemenea, anual ASE încheie noi parteneriate cu universități din străinătate în sprijinul programelor de mobilități ERASMUS sau cu scopul dezvoltării unor programe cu dublă diplomă.
- Atragerea de studenți străini se realizează prin promovarea programelor cu predare în limbi străine prin intermediul paginii web instituționale și a facultăților/programelor, broșura de prezentare, în limba engleză, precum și alte materiale promoționale în limbi străine și difuzarea acestora în rețelele de profil. Studenții ASE participanți la mobilități internaționale și cadrele didactice promovează programele noastre în cadrul instituțiilor partenere pe care le vizitează. Creșterea numărului de parteneri internaționali se realizează în cadrul rețelelor internaționale din care ASE face parte, cum ar fi de exemplu rețeaua HERMES (*Higher Education and Research in Management of European Universities*), dar și prin dezvoltarea parteneriatelor regionale existente și crearea unei rețele regionale KNOWLEDGE ALLIANCES.
- De asemenea se va intensifica colaborarea cu Direcția de Relații cu Mediul Economico-Social în vederea dezvoltării de parteneriate durabile cu mediul de afaceri pentru finanțarea programelor de mobilitate internațională, inclusiv prin accesarea programelor din cadrul viitorului program ERASMUS +.

15. RE: Deplasarea centrului de greutate în evaluarea pregătirii studenților spre practică, prin creșterea numărului de studii de caz, prin care să se dezvolte simțul practic-aplicativ precum și capacitatea de adopta decizii

- Sistemul de evaluare a cunoștințelor studentului este detaliat în fișa disciplinei și cuprinde un punctaj de 30-50% pentru activitatea de seminar; conducerea departamentelor și a facultăților va asigura ca activitățile de seminar să aibă un grad ridicat de aplicabilitate pentru tematica respectivă.



5

- Se încurajează parteneriatele cu mediul de afaceri pentru desfășurarea activităților didactice la programele de masterat (în prezent, circa o treime din programe se desfășoară pe baza unui asemenea parteneriat), care presupun, pe lângă asigurarea stagiilor de practică, și atragerea unor experți-practicieni din mediul de afaceri și din asociațiile profesionale, în derularea procesului de predare-învățare.

16. RE: Îmbunătățirea continuă a sistemului de tutoriat și consultații pentru studenți

- Unele facultăți promovează sistemul de tutoriat, fiecare grupă de studenți având drept tutore un cadru didactic; se va urmări generalizarea acestui sistem și la celelalte facultăți. De asemenea, la programele de învățământ la distanță există tutori pentru fiecare grupă de studenți.
- Fiecare cadru didactic al ASE are un program de consultații săptămânal de cel puțin 2 ore, care este făcut public și comunicat studenților, în cadrul căruia răspunde solicitărilor studenților.

17. RE: Realizarea de acțiuni de promovare a programelor prin intermediul tehnologiilor comunicaționale aflate la modă

- Promovarea programelor de studii se realizează prin broșurile de prezentare (inclusiv în limba engleză), prin paginile web ale instituției și ale facultăților (aflate în reorganizare, în limba română și în limba engleză), dar și prin intermediul rețelelor sociale. De asemenea, ASE participă la târgurile educaționale organizate în țară.

18. RE: Dezvoltarea legăturilor cu organizațiile care activează în domeniul mediului

- La nivelul Facultății de Economie Agroalimentară și a Mediului există parteneriate încheiate cu ONG Ecocivica și ONG Viitor+, care activează în domeniul mediului, se fac demersuri pentru încheierea de parteneriate cu alte asemenea organizații și se insistă pentru finalizarea acestora până la începutul anului universitar 2013-2014.
- De asemenea, în ASE există un club al studenților – ECOTUR – care se implică în mod deosebit în acțiunile de protecția mediului, inclusiv prin colaborarea cu alte organizații de profil.

19. RE: Continuarea eforturilor de individualizare în spațiul european al învățământului superior

- ASE a realizat pentru prima dată o analiză benchmarking la nivel european față de universitățile similare (în luna iunie 2013), iar rezultatele obținute îi permit să-și definească mai clar avantajele competitive și să-și pregătească strategia pentru perioada 2014-2020.

20. RE: Continuarea activităților de implicare eficientă a actorilor interesați de pe plan local

- Restructurarea planurilor de învățământ începută anul trecut a avut în vedere și consultarea mediului economico-social, pentru o mai bună corelare a programelor de studii cu piața muncii; se va continua acest proces, prin intermediul consiliilor consultative create la nivelul facultăților.
- Consiliul Consultativ constituit la nivelul ASE, în luna martie 2013, din reprezentanți ai comunității locale și ai mediului de afaceri, se întrunește trimestrial și de câte ori este nevoie, în întâlniri de lucru, cu scopul îmbunătățirii procesului de învățământ și cercetare.



Handwritten signature or initials.

II. Referitor la recomandările studenților evaluatori

1. RE: Revizuirea Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studenților ASE astfel încât să fie în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studenților

- Drept urmare a OMECTS nr. 3666 din 30 martie 2012, Senatul universitar al Academiei de Studii Economice din București a luat la cunoștință de inițiativa adoptată la nivel național. Senatul universitar și Consiliul de Administrație au transmis reprezentanților studenților în Senatul universitar (Senatul Studenților) rugămintea de a analiza acest act normativ și de a propune modificări cu privire la reglementările interne ale universității noastre. În acest sens, Senatul Studenților a format o comisie de lucru de revizuire a Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studenților aprobat în ședința din 20 iulie 2011, cu prilejul aprobării Cartei Academiei de Studii Economice din București (Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților este inclus în Carta universitară și constituie capitolul XV al acesteia). Comisia a colectat propuneri din partea studenților universității și a avut întâlniri de lucru atât cu aceștia, cât și cu studenții reprezentanți și studenții membri ai organizațiilor studențești din universitatea noastră. A fost organizată și o cercetare de tip cantitativ bazată pe chestionar pentru adaptarea prevederilor naționale la specificul universității noastre. Acest chestionar a fost transmis tuturor studenților universității, dintre care au răspuns peste 1000 de studenți de la toate ciclurile de studii, formând un eșantion reprezentativ. De asemenea, a avut organizată și o întâlnire a reprezentanților studenților universităților membre ale Consorțiului Universitaria în care a fost realizat un schimb de bune practici referitoare la implementarea prevederilor Codului național al drepturilor și obligațiilor studenților. Ulterior acestei cercetări și întâlnirilor cu studenții, comisia a propus spre aprobare Senatului Studenților noul Cod universitar al drepturilor și obligațiilor studenților Academiei de Studii Economice din București care implementează în totalitate OMECTS nr. 3666/30 martie 2012. Această propunere a fost aprobată în unanimitate și a fost transmisă Senatului universitar care l-a adoptat de asemenea în unanimitate pe 20 martie 2013.

2. RE: Eliminarea barierelor de acces la structurile de reprezentare a studenților, astfel încât acest proces să fie unul democratic și nediscriminatoriu

- Conform Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studenților Academiei de Studii Economice din București, art. 70, alin (1), „Studenții au dreptul să își aleagă reprezentanții în structurile consultative, deliberative și de conducere din ASE București, conform legii, în baza Metodologiei privind alegerea reprezentanților studenților ASE București, aprobată de reprezentanții studenților în Senatul Universitar (Senatul Studenților)”. De asemenea, conform art. 70, alin (6), „Cadrele didactice titulare, personalul didactic auxiliar, personalul administrativ și structurile de conducere ale universității nu pot condiționa statutul de student reprezentant de performanțele academice, prezența la cursuri, seminare și laboratoare, acesta fiind reglementat în Metodologia privind alegerea reprezentanților studenților ASE București, aprobată de reprezentanții studenților în Senatul universitar (Senatul Studenților). Cadrele didactice titulare nu se implică în procedurile de alegere a studenților reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare. Intervențiile se sancționează conform prevederilor art. 312 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare”. Astfel, toate elementele ce privesc alegerea reprezentanților studenților au fost stabilite de către studenți, fără implicarea cadrelor didactice. De asemenea, conform Metodologiei privind alegerea reprezentanților studenților Academiei de



Studii Economice din București art. 13, alin (4), „În situația în care conflictul de interese apare ulterior desfășurării alegerilor, dacă în termen de șapte zile de la acest moment sau de la data sesizării incompatibilității, persoana sau persoanele aflate în conflict de interese nu fac dovada anulării situației ce a determinat conflictul, se organizează noi alegeri pentru locul devenit astfel vacant”. Astfel, studenții membri ai organizațiilor studențești (în aceleași condiții ca toți ceilalți studenți ai universității) pot participa la procesul de alegeri, urmând ca după momentul alegerii lor ca studenți reprezentanți să soluționeze conflictul de interese apărut ca urmare a alegerii lor. Acest conflict de interese este generat de necesitatea ca reprezentanții studenților să reprezinte pe perioada mandatului lor interesele marelui număr de studenți ai universității și nu doar a studenților membri ai organizațiilor studențești din care fac parte și să își dedice tot timpul liber de care dispun pentru această activitate extrem de importantă pentru parcursul universitar al categoriei de membri ai comunității universitare pe care o reprezintă. În ceea ce privește recomandarea, Senatul Studenților Academiei de Studii Economice din București va desemna o comisie pentru revizuirea Metodologiei privind alegerea reprezentanților studenților ASE București, ce va intra în vigoare începând cu noile alegeri ale studenților reprezentanți din anul universitar 2013 - 2014.

3. RE: Posibilitatea studenților de a-și forma singuri traseul de studiu, prin frecventarea unui curs la o altă facultate în cazul în care nu este îndeplinit numărul minim de studenți pentru o formație de studiu

- Conform Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studenților Academiei de Studii Economice din București, art. 71, alin. (1), lit. f) „Studenții au dreptul să aleagă liber programele de studii, în conformitate cu normele legale în vigoare și cu planurile de învățământ; în cadrul programelor de studiu va fi asigurat un număr minim de cursuri opționale și facultative din totalitatea cursurilor oferite de universitate”. În cazul în care nu se atinge numărul minim de studenți pentru a crea o formație de studiu separată, studenții pot să urmeze disciplinele opționale alăturându-se unei serii deja existente la facultatea care are în planul de învățământ respectiva disciplină, în măsura în care sunt asigurate competențele cuprinse în grilele de competențe aferente programului de studii pe care îl urmează.

4. RE: Promovarea mai bună a Biroului de Marketing, consiliere și orientare în carieră, astfel încât un număr cât mai mare de studenți să apeleze la serviciile acestuia și suplimentarea personalului ce își desfășoară activitatea în BMCO

- Pentru completarea activității Serviciului de Marketing și Comunicare, Asociația Absolvenților Academiei de Studii Economice din București (Alumni ASE) și Uniunea Studenților Academiei de Studii Economice din București (USASE) au inițiat în martie 2013, în colaborare cu acesta și alte compartimente de specialitate din cadrul universității, Centrul de Carieră care va funcționa pe următoarele coordonate:
 - orientarea în carieră;
 - mentorat: mentorat Student – Student (între studenții de la licență și cei de la programele de masterat) și mentorat Alumni – Studenți (între studenți (mentee) și membri ai Asociației Alumni ASE (mentori));
 - organizarea de conferințe și evenimente de specialitate;
 - facilitarea accesului la internship-uri și locuri de muncă.



- În ceea ce privește suplimentarea personalului ce desfășoară activități de consiliere și orientare în carieră în cadrul Serviciului de Marketing și Comunicare, vor fi implicați studenții ai universității, urmând ca în anul următor de aceste servicii să beneficieze un număr mai mare de studenți și să ele fie promovate mai intens.

5. RE: Transparență în ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin publicarea rezultatelor centralizate pentru fiecare cadru didactic în parte și efectuarea acestei activități la finalul fiecărui semestru pentru toate cadrele didactice

- Conform Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studenților Academiei de Studii Economice din București, art. 71, alin (1), lit. t), „Studenții au dreptul să primească și să completeze chestionarele de evaluare academică a cadrelor didactice, cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice; rezultatele evaluărilor vor fi publicate în rețeaua intranet a ASE București”. Consiliul de administrație a aprobat la propunerea reprezentanților studenților o nouă procedură de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Aceasta a fost propusă după consultarea tuturor studenților universității, dintre care au răspuns peste 800 de studenți de la toate ciclurile de studii, formând un eșantion reprezentativ. Noua procedură conține un nou chestionar de evaluare a cadrelor didactice prin intermediul căruia studenții își pot exprima mai clar opinia cu privire la componentele procesului educațional. Procedura prevede că rezultatele vor fi publicate pe pagina personală a studenților prin platforma informatică implementată de ASE (SIMUR). În plus, conform hotărârii nr. 111/12.06.2013 a Consiliului de Administrație, monitorizarea desfășurării activității didactice se va realiza prin organizarea de întâlniri lunare între fiecare decan și reprezentanții studenților de la nivelul fiecărei serii sau program de masterat în vederea discutării problemelor legate de desfășurarea activităților didactice.

6. RE: Conform art. 11 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului aprobat prin OMECTS nr. 3666, studenții au e) „Dreptul la suport de curs gratuit (de minim 5 pagini) în format fizic sau electronic și acces la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit, în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultăților”. Astfel recomandăm încărcarea pe biblioteca virtuală a manualelor și a suporturilor de curs care au o solicitare mare din partea studenților

- Conform Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studenților Academiei de Studii Economice din București, art. 61, alin. (4), „Studenții beneficiază de acces gratuit la suporturi de curs aferente fiecărei discipline din planul de învățământ, în format fizic sau electronic”. În prezent, în cazul celor mai multe activități didactice cadrele didactice titulare pun direct la dispoziția studenților din seriile la care predau suporturile de curs și alte materiale bibliografice. La inițiativa universității, în colaborare cu Uniunea Studenților Academiei de Studii Economice din București (USASE) și Asociația Absolvenților Academiei de Studii Economice din București (Alumni ASE), se află în stadiul de implementare o platformă care, pe lângă alte funcționalități, va permite și punerea la dispoziția studenților universității, cu sprijinul cadrelor didactice, a suporturilor de curs în format electronic.
- Fiecare cadru didactic al ASE dispune de o pagină personală web unde poate posta informații privind cursurile predate și poate încărca suportul de curs și alte materiale didactice necesare în cadrul disciplinelor predate. Se va urmări mai intens acest proces, în anii universitari viitori.
- Prin POSDRU 86/1.2/S/58132, biblioteca ASE a achiziționat 1481 cărți electronice full text (e-book) + 136 e-book-uri din alte surse de achiziție. Acestea permit acces liber la cartea electronică pentru toți studenții din campusul ASE.



- Pentru studenții de la ID există online un portal e-learning (www.ase.ro/e-id), administrat de departamentul TIC. Biblioteca digitală ASE permite acces liber studenților din campusul ASE la manualele destinate învățământului la distanță.

7. RE: Suplimentarea spațiilor alocate bibliotecii și dotarea lor cu aparate de fotocopiere pentru studenți

- Spațiile alocate bibliotecii vor fi suplimentate cu două săli de aproximativ 200 de locuri printr-o investiție aflată în curs în complexul studentesc Belvedere. În plus, au fost reînnoite contractele pentru asigurarea accesului electronic al studenților la baze de date internaționale, iar, pentru accesarea mai facilă a acestor baze de date și a altor resurse bibliografice în format electronic, zonele de acces wireless la internet vor fi extinse în spațiile de învățământ ale universității și în căminele studentești prin instalarea de noi acces point-uri. Fondul de carte a fost extins cu 1800 de volume în 2013 și 4700 de volume în 2012. Cu privire la aparatele de fotocopiere, a fost încheiat un parteneriat pentru furnizarea acestor servicii pentru studenții universității noastre în regim gratuit, începând cu noul an universitar.
- Noua strategie de dezvoltare a ASE urmărește extinderea spațiilor destinate cercetării științifice și studiului în biblioteci.

8. RE: Deschiderea personalului didactic față de student și consilierea acestuia în alegerea traseului educațional și al carierei

- Conform Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studenților Academiei de Studii Economice din București, art. 71, alin. (1), lit. mm), „Studenții vor beneficia de un îndrumător de an și serie, din rândul cadrelor didactice din facultatea în cadrul căreia își desfășoară cursurile”. În prezent, se desfășoară acțiuni pentru generalizarea acestei practici la toate formațiile de studiu și toate facultățile astfel încât începând cu 1 octombrie 2013, toate seriile și toți anii de studiu să beneficieze de un îndrumător cadru didactic.
- Toate cadrele didactice din ASE au un program de consultații săptămânal de cel puțin 2 ore, care este făcut public și comunicat studenților, în cadrul căruia răspunde solicitărilor studenților. Consilierea studenților se face prin centrul de carieră, dar și prin intermediul unor programe POSDRU.

3. Referitor la raportul de evaluare din partea expertului străin

- ASE își construiește strategia de dezvoltare pe o perioadă de cinci ani, iar în elaborarea strategiei ia în calcul tendințele demografice, sociale, economice, tehnologice etc. la nivel național și european.
- Începând cu anul universitar 2013-2014, ASE ia în calcul dezvoltarea unor programe de studiu de tip blended learning, pe baza dezvoltării unor platforme comunicaționale specifice. La momentul actual sunt utilizate două platforme de elearning la cursurile postuniversitare, dezvoltate în cadrul a două proiecte: 56330 – formare.aac.ase.ro și, respectiv, 59664 – formare.contatic.ase.ro. Aceste platforme au fost încărcate cu materiale didactice, iar evaluările au fost realizate online.
- În conformitate cu *Programul managerial al Rectorului ASE și Strategia de dezvoltare a ASE*, universitatea va continua să investească în dezvoltarea și consolidarea infrastructurii, precum și dezvoltarea profesională și motivarea personalului didactic și administrativ.

