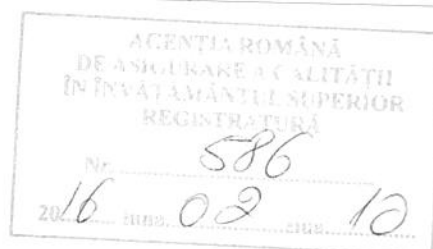




44
Nr. /2016.



Către

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE
A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

În atenția Domnului Președinte

Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu

Mult stimate Doamnă Președinte,

Vă mulțumim pentru scrisoarea Dvs. din 20 ianuarie 2016 referitoare la raportul întocmit de echipa de vizită numită de Consiliul ARACIS în scopul evaluării externe a Institutului Teologic Protestant (ITP), precum și pentru precizările și recomandările membrilor echipei și a Dvs., care reprezintă un ajutor indispensabil în efortul nostru de conformare la standardele interne și internaționale privind calitatea învățământului superior.

Vizita echipei ARACIS care s-a realizat la ITP în perioada 7–9 octombrie 2015 a însemnat nu numai un pas important înainte pe drumul ce ne-am propus de mult timp să parcurgem cu cea mai mare seriozitate, ci și un eveniment remarcabil prin care am avut ocazia să profităm de experiența și sfaturile unor personalități de excepție, experți evaluatori și colegi dornici să ne asculte și să ne sfătuiască cu privire la toate aspectele academice, juridice, financiare și administrative ale evaluării periodice.

Dorim să recunoaștem în mod special disponibilitatea și promptitudinea directorului de misiune D-na Conf. univ. dr. Nicoleta Corbu atât în fazele pregătitoare ale vizitei cât și în cursul acesteia. Ajutorul primit din partea D-nei Mihaela Băjenaru de-a lungul perioadei premergătoare ale vizitei a fost indispensabil, pentru care ținem să-i mulțumim și cu această ocazie, urându-i multă sănătate și energie. Munca ei a fost preluată și continuată din mers de către D-na Marilena Dobre cu un profesionalism care a eliminat orice nelămurire sau incertitudine temporară care adeseori însoțesc asemenea tranziții.

Coordonatorul echipei de experți, Prof. dr. univ. ing. Ioan Călin Roșca ne-a impresionat nu numai prin profesionalismul și exactitatea cu care a clarificat toate aspectele procesului, ci și prin amabilitatea cu care a abordat întreaga activitate de evaluare atât pe parcursul vizitei, cât și ulterior. De asemenea am apreciat în mod deosebit faptul că Dl. Prof. univ. dr. ing. Gheorghe Solomon și D-na Prof. univ. dr. Doinița Ciocârlan și-au manifestat interesul real nu numai în privința aspectelor instituționale de rigoare, ci și asupra filosofiei noastre educaționale, asupra relațiilor cu studenții și atmosferei familiale din Institutul nostru. Dl. pr. conf. univ. dr. Dumitru Adrian Vanca a avut multe sugestii folositoare în privința ameliorării planului de învățământ și a creșterii vizibilității instituției noastre în general, sugestii pe care le-am și aplicat în munca de revizuire deja începută. De asemenea, îndatorăm D-ilor studenți Mihai Lucacs și Marius Dicu multe mulțumiri pentru atitudinea lor pozitivă și sfaturile formulate.



Așa cum reiese și din scrisoarea Dvs., a existat și există o colaborare fructuoasă între membrii echipei de evaluare și Institutul Teologic Protestant. Atmosfera de colegialitate combinată cu profesionalism și onestitate a facilitat foarte mult munca noastră comună. Echipa de experți și-a demonstrat în multiple feluri voința de a ne ajuta, transmițându-ne în același timp sentimentul de încredere în disponibilitatea noastră de a asculta și implementa sfaturile care țin să îmbunătățească serviciile noastre oferite studenților, bisericilor susținătoare, comunității academice naționale și internaționale, și societății în general. Suntem determinați să devenim demni de această încredere deosebită atât din partea Dvs., cât și din partea membrilor echipei ARACIS.

Având în vedere recomandarea Dvs. referitoare la întocmirea răspunsului în termen de două săptămâni de la data primirii scrisorii Dvs., vă înaintăm cu această ocazie *Planul nostru de măsuri* pentru îmbunătățirea activităților de educație, cercetare, finanțare și cooperare internațională în cadrul Institutului Teologic Protestant, în conformitate cu recomandările experților ARACIS din cadrul Comisiei de Evaluare instituțională.

Cu speranța că asistența de excepție a echipei Dvs. și eforturile noastre vor duce cauza noastră la un deznodământ pozitiv, în convingerea unei colaborări utile în viitor, vă transmitem deosebitele noastre considerațiuni.

Cu stimă și respect,

Cluj-Napoca, la 3 februarie 2016.


Dr. Elek REZI
Rector ITP




Dr. István Pásztori-Kupán
Prorector ITP
persoană de contact





Plan de Măsuri

în vederea ameliorării activităților în cadrul Institutului Teologic Protestant

în conformitate cu recomandările experților ARACIS din cadrul Comisiei de evaluare instituțională făcute după vizita din 07-09.10.2015

I. Măsuri adoptate în urma recomandărilor experților ARACIS

Nr. crt.	Recomandarea/Măsura	Acțiuni	Termen/ Perioadă	Responsabil	Observații
1.	Creșterea numărului de cadre didactice cu normă de bază în ITP	<p>a) Se analizează situația financiară a ITP precum și capabilitatea economică a Bisericilor susținătoare în privința scoaterii la concurs a unui post de cercetător științific combinat cu activități educaționale.</p> <p>b) Se organizează consultații speciale cu reprezentanții Bisericilor susținătoare pe tema susmenționată.</p>	aprilie 2016	Rectoratul	Bisericile susținătoare și-au exprimat în principiu acordul privind măsura în cauză, detaliile urmând să fie finalizate în cursul consultațiilor
2.	Definiția lucrărilor de doctorat ale persoanelor care susțin ore didactice și sunt doctoranzi	<p>a) Drd. Edit Somfălvi și-a susținut teza de doctorat cu succes la Universitatea de Teologie Reformată din Debrecen în data de 3 noiembrie 2015, obținând calificativul „summa cum laude”. Diploma de doctor i-a fost înmănată la data de 17 noiembrie 2015.</p> <p>b) Se demarează procesul de recunoaștere și atestare în România a diplomei de doctor obținute de Dr. Somfălvi Edit.</p>	noiembrie 2015 aprilie 2016	Somfălvi Edit Rectorat ITP	S-a început întocmirea documentației în scopul înaintării acesteia către forurile competente.
3.	Definiția lucrărilor de doctorat ale persoanelor care susțin ore didactice și sunt doctoranzi	<p>a) Drd. Timea Benkő va finaliza și susține teza sa de doctorat în Leipzig în decursul anului calendaristic 2016.</p> <p>b) Drd. Koppándi Botond Péter va finaliza și susține teza sa de doctorat în Debrecen în decursul anului calendaristic 2016.</p>	decembrie 2016	Timea Benkő, Koppándi Botond Péter Rectorat ITP	Ambii asistenți se află în faza de finalizare a tezei de doctorat.
4.	Traducerea în limba română a unor dintre publicațiile cadrelor ITP	<p>a) Se încurajează publicarea de lucrări și în limba română de către cadrele didactice ITP.</p> <p>b) Se continuă participarea cadrelor ITP la manifestările științifice de specialitate organizate în țară (de ex. Uniunea Bibliștilor din România etc.)</p> <p>c) S-a demarat traducerea în limba română a volumelor <i>Urmând Științii Părinți și Cu toții învățăm într-un glas</i> scrise de Prof. univ. Păstorii-Kupán István cu scopul introducerii acestora în educația teologică privind</p>	permanent permanent decembrie 2017	Rectorat ITP, Cadrele ITP specializate în domeniu Ciprian Stimul.	Vezi lista publicațiilor în limba română a cadrelor ITP pe site-ul ITP.



	istoria dogmei și studii patristice în Universitatea Emanuel din Oradea și Institutul Teologic Pentecostal din București. Traducător: Ciprian Simu.	Păștori- Kupán István	
5.	Modificarea planului de învățământ pentru semestrul al VIII-lea	Comisia pe programele de studii analizează și modifică planul de învățământ cu privire la alocarea timpului necesar pentru redactarea și finalizarea lucrării de licență.	martie 2016
6.	Atragerea de cadre tinere specializate avându-se în vedere dorința de dezvoltare și evoluția de perspectivă, pe grupe de vârstă, a personalului didactic	Politica ITP de atragere a cadrelor didactice tinere are în viziune următoarele: a) Dr. Papp György și-a obținut titlul de doctor la Debrecen în data de 26 ianuarie 2016 cu calificativul „magna cum laude”. Se consideră implicarea dărușului în activitatea de cercetare și didactică a ITP conform celor enunțate mai sus la pct. 1.a). b) Drd. Kátó Szabolcs va obține titlul său de doctor în Tübingen în cursul anului calendaristic 2017. Specialitatea sa este Vechiul Testament. c) Drd. Kalit Eszter va obține titlul său de doctor în Budapesta cursul anului calendaristic 2017. Specialitatea sa este teologia sistematică evanghelică.	martie 2016 decembrie 2017 decembrie 2017
7.	Lărgirea parteneriatelor cu alte universități confesionale pe baza oportunităților programului ERASMUS și nu numai	a) La data de 28.10.2015 ITP a semnat un acord de colaborare cu Universitatea de Teologie Evanghelică din Budapesta b) La data de 28.11.2015 ITP a semnat un acord de colaborare cu Facultatea de Teologie Reformată a Universității Selye János din Slovacia c) Semnarea acordului de colaborare cu Academia de Teologie Reformată din Sárospatak d) Semnarea acordului de colaborare cu Universitatea de Teologie Reformată din Papa e) Semnarea acordului de colaborare cu Universitatea Reformată „Károli Gáspár” din Budapesta f) Se continuă participarea cadrelor ITP la manifestările științifice de specialitate organizate în țară (de ex. Uniunea Biblistilor din România în scopul producerii unei noi serii de comentarii biblice etc.)	octombrie 2015 noiembrie 2015 martie 2016 aprilie 2016 iunie 2016
8.	Continuarea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISL, Scopus etc.) și antrenarea	g) Tratative de parteneriat strategic cu Protestants Theologische Universiteit din Olanda a) În cadrul evaluării anuale a activităților didactice și de cercetare ale personalului se pune accent pe existența lucrărilor de specialitate în bazele de date internaționale b) se intensifică activitatea de colaborare cu studenții din cadrul cercurilor de cercetare existente din ITP în principalele domenii ale teologiei (studii biblice, istoria bisericii, teologie sistematică, teologie practică), precum și a Centrului de Cercetare ITP în conformitate cu planul din pct. 1.a).	februarie 2016 iunie 2016 permanent

Șefi de departament,
Rector ITP
Cadrele didactice ITP, Central de Cercetare

studenților în aceste activități		ITP, Consiliul Cercetării Științifice ITP (CCS)	
9. Creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice proprii prin publicarea sub apartenența la ITP Cluj	<p>a) În anul academic curent se publică volumul jubiliar întocmit în urma conferinței științifice organizate pentru comemorarea a existenței de 120 de ani a clădirii ITP în inima Clujului, majoritatea contribuțiilor provenind din sânul cadrelor ITP.</p> <p>b) Se continuă publicarea anuală a <i>Sintha Doctorum Theologiae Protestantis</i> cu contribuțiile cadrelor ITP</p> <p>c) Se continuă publicarea periodicelor <i>Reformatius Szemle</i> și <i>Keresztény Magyarló</i> editate de cadrele ITP</p> <p>d) Cadrele ITP sunt încurajate să specifice apartenența lor la ITP Cluj în publicațiile lor apărute la edituri și în reviste de specialitate, altele decât cele asociate cu ITP</p>	<p>decembrie 2016</p> <p>Editura ITP</p> <p>Prof. univ. dr. Adorjani Zoltán</p> <p>Prof. univ. dr. Adorjani Zoltán, conf. univ. dr. Kovács Sándor, CCS</p>	
10. Continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților	<p>a) Se organizează simpozionul în domeniul istoriei bisericii cu implicarea cadrelor didactice specializate din ITP, a studenților, preoților și peregrinilor academiei interesate</p> <p>b) Se organizează Conferința Științifică Studentească din Transilvania (ETDK) cu participarea activă a studenților ITP</p>	<p>15 aprilie 2016</p> <p>Prof. univ. dr. Kolumbán Vilmos</p> <p>József Unimea Studentească ITP</p>	
11. Reluarea activității doctorale în cadrul ITP	<p>a) Obținerea titlului de abilitare de către profesorii titulari ITP: Prof. univ. dr. Adorjani Zoltán, Prof. univ. dr. Kolumbán Vilmos József</p> <p>b) Obținerea dreptului de conducător de doctorat de către Prof. univ. dr. Rezi Elek</p> <p>c) Obținerea dreptului de conducător de doctorat de către Prof. univ. dr. Adorjani Zoltán, Prof. univ. dr. Kolumbán Vilmos József</p>	<p>decembrie 2016</p> <p>Prof. univ. dr. Adorjani Zoltán, Prof. univ. dr. Kolumbán Vilmos József</p> <p>Rezi Elek</p> <p>Adorjani Zoltán, Kolumbán</p>	<p>ITP are în prezent 4 profesori și 2 conferențieri universitari cu norma de bază în Institut. 2 dintre profesori (Rezi Elek și Pásztori-Kupán István) posedă titlul de abilitare în Ungaria, iar unul (Pásztori-Kupán István) are dreptul de conducător de doctorat în Ungaria și în România, având și un cercetător (Papp György) care și-a obținut deja titlul de doctor.</p>



	<p>d) întocmirea dosarului de re acreditare a Școlii Doctorale ITP reorganizate cu participarea a 4 profesori conducători de doctoral și minim 2 conferențieri titulari ITP cu drept de predare în Școala Doctorală</p> <p>e) Depunerea dosarului de re acreditare a Școlii Doctorale ITP la sediul ARACIS</p> <p>f) Obținerea acreditării Școlii Doctorale ITP și demarării programului doctoral</p>	<p>septembrie 2017</p> <p>octombrie-noiembrie 2017</p> <p>septembrie 2018</p>	<p>Vilmos Jozsef Rector, Consiliul Școlii Doctorale ITP, Rectorat ITP, persoana de contact Rectorat</p>	
<p>12. Continuarea relației de parteneriat existente între cadre didactice și studenți</p>	<p>a) Încurajarea în permanență a organizării diferitelor ocazii și evenimente formale și informale în cadrul cărora se intensifică spiritul familial și de colaborare între cadre didactice și studenți: de ex. „cafenaua academică”, mese rotunde, foruri deschise pt. dezbateră diferitele aspecte ale vieții și vocației de preot etc.</p> <p>b) Intensificarea colaborării între dascăli și studenți pe planul cercetării prin îndrumarea studenților de a publica articole individuale de specialitate sau în coautorat cu cadrele didactice</p> <p>c) Continuarea organizării de evenimente cu caracter informativ privind aspectele practice, administrative și juridice ale vieții de student în ITP, inclusiv posibilitățile de obținere a diferitelor burse internaționale (Erasmus etc.)</p>	<p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>la începutul fiecărui semestru și la nevoie</p>	<p>Îndrumătorii de an, Uniunea Studențească ITP</p> <p>Conducătorii cercurilor de cercetare</p> <p>Șef de departament, coordonator Erasmus</p>	<p>Vezi <i>Sumarul din raportul final de activitate Erasmus+ pentru anul academic 2014/2015</i>, rezultatul relevând startul excelent al acestui program: http://www.proteo.cj.edu.ro/actualitati/7818</p>
<p>13. Încurajarea deschiderii comunicării interconfesionale a studenților ITP cu studenți din institute ale altor confesiuni religioase din țară și din străinătate</p>	<p>a) Se intensifică activitatea de colaborare la nivelul studenților cu Departamentul de teologie protestantă (evanghelică) din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, cu Facultatea de teologie romano-catolică din UBB (cu sediul în Alba Iulia), cu Universitatea de Teologie Evanghelică din Budapesta, cu Institutul Teologic Pentecostal din București etc.</p> <p>b) Se consideră încheierea unui contract de colaborare cu UBB, prin care se pot demara și dezvolta relațiile cu facultățile teologice din Cluj</p> <p>c) Se încurajează implicarea studenților ITP în activitățile studențești internaționale, inclusiv cele tradiționale (de ex. întâlniri periodice cu caracter sportiv a studenților de teologie protestantă din România, Ungaria și Slovacia)</p>	<p>permanent</p> <p>mai-iunie 2016</p> <p>permanent</p>	<p>Rectorat, Decan, Uniunea Studențească</p> <p>Senatul ITP, Rectorat Uniunea Studențească</p>	



14.	Creșterea implicării studenților în activități de cercetare și oportunități oferite de ITP	permanent	Conducătorii cercurilor de cercetare	
15.	Dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate	permanent	Cătrele didactice ITP	
16.	Continuarea eforturilor pentru modernizarea și	deceembrie 2016	directorul general administrativ	In privința imobilului în care ITP își desfășoară activitatea. Eparhia Reformată din Ardeal, în calitate de
	<p>a) Vezi cele enunțate la punctele 8.b), 10.b) și 12.b).</p> <p>a) Continuarea implicării cadrelor didactice și a studenților în granturi de cercetare naționale și internaționale (CNCSIS, Academia Maghiară de Științe, OTKA, grantul de cercetare „Bolyai János”, grantul de cercetare „Domus Hungarica”, grantul GAW etc.)</p> <p>b) Majorarea finanțării pentru funcționarea ITP din partea Bisericii susținătoare</p> <p>c) Atragerea unui proiect internațional pentru dezvoltarea bazei materiale informatice și de birotică a ITP</p> <p>d) Contract de finanțare (900380/ Beiträge für Aus- und Weiterbildungen in Osteuropa) pe o durată de 3 ani cu Stiftung Hilfswerk der evang. Kirchen der Schweiz HEKS/EPER din Zürich</p> <p>e) Participarea la un proiect internațional de mobilitate a studenților, cu o finanțare de 135.000 lei</p> <p>f) Aplicarea la Bethlen Gábor Alap Zrt. din Ungaria pentru finanțarea proiectului de digitalizare a Bibliotecii ITP (cca. 600.000 Ft)</p> <p>g) Continuarea și dezvoltarea atragerii de fonduri prin sponsorizări</p>	<p>noiembrie 2016 și în continuare</p> <p>anul academic 2015/2016</p> <p>deceembrie 2015</p> <p>începând cu anul univ. 2016/2017</p> <p>ianie 2016</p> <p>permanent</p>	<p>Serviciul economic, directorul general</p> <p>administrativ</p> <p>dir. general administrativ</p> <p>dir. general admn.,</p> <p>Kurta József, bibliotecar ITP, Lect. univ. dr. Balogh Csaba</p> <p>Rectorat</p>	<p>Proiect realizat cu succes în valoare de 144.000 lei</p> <p>Proiect realizat cu succes al cărei valoare totală este de 36.000 lei, prin intermediul cărui, anual, vom putea aloca 15.000 lei pentru achiziție de carte de specialitate pentru Biblioteca ITP, din care Fundația HEKS va suporta anual 12.000 lei. Institutului Teologic Protestant revinându-i anual obligația de contribuție cu 3.000 lei</p> <p>Proiect reușit</p> <p>Sponsorizări diferite au existat și până în prezent: de ex. finanțarea organizării conferinței științifice cu ocazia aniversării de 120 de ani a clădirii ITP prin Fundația Communias, finanțarea Corului ITP, finanțarea vizitelor anuale ale grupurilor de studenți în Tara Sfântă etc.</p>





<p>dotarea tuturor spațiilor aparținătoare ITP</p>			<p>comodant, poartă tratative cu diverși finanțatori pentru continuarea reabilitării și dezvoltării imobilului cedit în comodat către ITP.</p>
<p>17. Continuarea și dezvoltarea relațiilor internaționale existente cu instituții confesionale similare din Ungaria, Olanda, Elveția etc., dar și dezvoltarea unora noi în raport cu misiunea și obiectivele ITP</p>	<p>a) La data de 28.10.2015 ITP a semnat un acord de colaborare cu Universitatea de Teologie Evanghelică din Budapesta</p>	<p>octombrie 2015</p> <p>Rectoratul ITP</p>	<p>Acordul de colaborare cu UTEB reprezintă un pas strategic important și contribuie în mod esențial la îndeplinirea misiunii principale a ITP, deoarece pe lângă ITP, UTEB este singura instituție de învățământ superior din Europa cu predare în limba maghiară îndreptățită să pregătească preoți pentru Biserica Evanghelică (Lutherană).</p>
<p>18. Creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor atât cu universități europene, cât și cu cele din afara UE, fie confesionale, fie laice; mărirea numărului de mobilități ERASMUS</p>	<p>b) <i>Vezi cele enunțate la punctele 7.b) și 13.b).</i></p> <p>a) Promovarea continuării de semnare a colaborărilor în cadrul programului ERASMUS+ cu universități din Occident</p> <p>b) Încurajarea studenților de a învăța limba germană pentru a putea profita de numeroasele oportunități internaționale existente atât pe plan academic, cât și ecleziastic.</p> <p>c) Pregătirea și dezbateră oportunităților de lansare a unor cursuri/seminarii de specialitate în limbi de circulație internațională (engleză, germană, olandeză etc.) de către cadrele didactice titulare ITP în scopul atragerii studenților străini prin programul ERASMUS+</p>	<p>2015-2016</p> <p>permanent</p> <p>Rectorat</p> <p>Coordonator Erasmus</p> <p>Cadrele ITP vorbitoare de lb. germană. Uniunea Studențească</p> <p>Comisia pe programele de studii</p>	<p>Așa cum reiese din <i>Raportul final de activitate Erasmus+ pentru anul academic 2014/2015</i>, trebuie încurajată încheierea de contracte ERASMUS cu universități de predare în limba engleză.</p> <p>Vezi rezultatul sumativ în cifre:</p> <p>Mobilitate studențească de studii (SMS): 89,64%</p> <p>Mobilitate studențească de practică (SMP): 113,49%</p> <p>Mobilitate cadrelor didactice (STA): 76,07%</p> <p>Mobilitatea personalului administrativ (STT): 128,34%</p> <p>Support organizatoric de mobilitate (SOM): 97,10%</p> <p>Total: 98%</p> <p>Vezi CV-urile și listele de publicații ale cadrelor didactice titulare ITP privind abilitatea lor lingvistică de a publica articole sau a susține cursuri</p>




II. Măsuri adoptate în urma observațiilor primite din partea studenților evaluatori

Nr. crt.	Recomandarea studenților	Ațiuni/Răspuns	Termen/ Perioadă	Responsabil	Observații
1.	Respectarea programului de învățări obligatorii al Comisiei de Etică	a) Comisia va fi convocată conform programului stipulat de reglementările în vigoare, chiar și în cazul în care nu sunt semnalate probleme de etică.	permanent	președintele Comisiei de Etică	
2.	Așezarea Comisiei de Etică în cadrul organizației ITP conform legislației în vigoare și stabilirea relațiilor între Comisia de Etică și a comisiilor disciplinare	a) Se discută așezarea Comisiei de Etică în cadrul organizației ITP conform legislației în vigoare și canoanelor/statutelor Bisericilor susținătoare	aprilie 2016	Consiliul de Admin. ITP	
3.	Comisiile de disciplină a cadrelor didactice și a personalului auxiliar să aibă în componența lor și studenți: crearea unui sistem de sancțiuni etapizat, pentru Comisia de Etică	a) Recomandarea contravine principiului etic al Bisericilor susținătoare ITP: Comisia de Etică în primul rând este forul „împăcător” din sânul ITP. După ce Comisia de Etică a discutat problema în cauză (cu participarea studentului membru al Comisiei), și rezultatul acestuia impune sancțiuni disciplinare împotriva unui cadru didactic sau membru al personalului, aceste sancțiuni se vor aplica de către comisiile de disciplină abilitate în acest sens.		Consiliul de Admin., Comisia de Etică	
4.	Continuarea activității de audiere a ITP	a) Continuarea activității de audiere internă și externă cu participarea Comisiei de calitate, a reprezentanților Bisericilor susținătoare și a auditorilor abilitați în acest sens	periodic (anual și biannual)	Comisia pentru calitate	
5.	Traducerea în limba română a documentelor importante pentru ITP	a) Determinarea categoriilor de documente care trebuie traduse în limba română	iunie 2016	Comisia pentru calitate	Documentele considerate de comunitatea academică ITP ca fiind importante pentru instituția noastră în procesul de acreditare au fost traduse sau chiar întocmite în limba română. De exemplu, Carta ITP, Codul Etic și majoritatea regulamentelor interne există în momentul de față numai în limba română, traducerea lor în limba maghiară urmând să se realizeze în viitor.



<p>6. „Punct slab: Regulamentul internatului nu prevede o structură de conducere a căminului alcătuită din studenți și personal al Institutului.” (Raportul studenților, p. 31.)</p>	<p>a) Structura de conducere a căminului studențesc este reglementată de pct. 3 din <i>Regulamentul Căminului</i>, și anume: de către un consiliu (prezbiteriu) ales <i>din rândul studenților cazai în cămin</i>, împreună cu preotul duhovnic (angajat al ITP, responsabil cu viața spirituală a căminului) și este supravegheat de către profesorul cadru universitar responsabil cu căminul.</p>		<p>Vezi <i>Regulamentul Căminului</i>, pct. 3.</p>
<p>7. „Punct slab: Amenziile aplicate studenților sunt încasate de către Consiliul Studențesc, însă din documentele analizate și din discuțiile cu studenții și conducerea Institutului, acest Consiliu nu are o structură legală și de sine stătătoare, fiind o formă de organizare doar la nivelul cercului studențesc, fără personalitate juridică și posibilitate legală de a da sau încasa amenzi, acest domeniu fiind clar reglementat și doar anumite instituții pot administra amenzi.” (Raportul studenților, p. 31.)</p>	<p>a) În conformitate cu pct. 26 (a doua teză) din <i>Regulamentul Căminului</i> amenziile sunt încasate de către Serviciul Financiar (Casteria) ITP și nu de către Consiliul Studențesc, care într-adevăr nu are personalitate juridică și ca atare nu este abilitată în acest sens. Punctul 14 din Regulament, la care se face trimitere în raport nu se referă la încasarea amenziilor, ci la încasarea, administrarea și returnarea garanției percepute studenților cazai în cămin.</p>		<p>Vezi <i>Regulamentul Căminului</i>, pct. 26.</p>
<p>8. Încadrarea clară a sancțiunilor financiare aplicate studenților căminșiți</p>	<p>a) Completarea Regulamentului cu încadrarea clară a sancțiunilor</p>	<p>martie 2016 Senatul ITP</p>	<p>Sancțiunile aplicabile studenților căminșiți sunt prevăzute la pct. 26 din Regulament, și anume pentru abateri de la obligațiile prevăzute la pct. 12, respectiv 15–24., pentru care se pot aplica sancțiuni cuprinse în intervalul de 50 lei la 250 lei. Conform recomandării studenților evaluatori, vom proceda la încadrarea clară a sancțiunilor în cursul ședinței din martie a Senatului.</p>

13.	Lucrările Comisiei pe programe de studii să fie făcute și în limba română, asigurând astfel o vizibilitate mai mare în rândul comunității ecleziale și academice	a) Lucrările Comisiei pe programe de studii, ca și a tuturor celorlalte comisii și comisii ITP se desfășoară în limba maghiară, deciziile importante și de referință ale acestora (de ex. extrase din procese verbale) fiind făcute și în limba română tocmai pentru a facilita evaluarea externă instituțională. Aceste traduceri nu influențează gradul de vizibilitate în rândul comunității ecleziale ale Bisericilor susținătoare (a căror limbă oficială este cea maghiară) și academice.		<p>Vezi site-ul Secretariatului de Stat pentru Culte: http://www.culte.gov.ro/biserica-reformata http://www.culte.gov.ro/biserica-evangelicea-lutherana http://www.culte.gov.ro/biserica-unitariana</p>
14.	Inițierea unor activități de cercetare tipic studențești	a) Se organizează Conferința Științifică Studențească din Transilvania (ETDK) cu participarea activă a studenților ITP	mai 2016	Uniunea Studențească ITP
15.	Stabilirea unei ierarhii clare a comisiilor și organelor administrative din cadrul ITP	a) Revizuirea Organigramei ITP	martie 2016	Senatul ITP
16.	Publicarea tuturor rezultatelor evaluării cadrelor didactice după ce a avut loc aceasta.	a) La sfârșitul fiecărui semestru cadrele didactice de regulă poartă o discuție cu studenții despre cum au perceput cursul/seminarul respectiv, aceasta fiind primul feedback înainte de evaluarea anonimă. Totodată, ne referim la filozofia noastră educațională de bază: dacă ne înțelegem rostul de dascăli în sensul <i>didaskalos, pedagogos</i> și <i>mentor</i> , atunci principala noastră preocupare constă în <i>îmbunătățirea</i> procesului educațional (adică găsirea soluțiilor) și nu eventuala <i>umilire</i> neîntârziată a vreunui dintre dascăli (adică găsirea „vinovatului”). De aceea considerăm că în prima fază rezultatele evaluării trebuie să fie accesibile persoanei evaluate, colegului care face evaluarea colegială și rectorului. Evaluarea în vizuirea noastră constituie în primul rând un feedback pentru dascălul care s-a ocupat de acel grup de studenți, și reprezintă un reper, un punct de pornire pentru dânsul/dânsa în încercarea sa de a-și ameliora practicile de predare, evaluare etc. Această filozofie educațională presupune o <i>încredere</i> prealabilă acordată dascălului și dorinței sale de a se perfecționa în mod continuu în propria vocation. Publicarea <i>imediată</i> a rezultatelor evaluării implică în mod inevitabil un anumit grad de <i>neîncredere</i> în capacitatea sau dorința învățătorului să-și ia munca în serios. Faptul că nu publicăm imediat rezultatele evaluării îi încurajează pe studenți în comunitatea noastră mică să-și mențină opinia pozitivă sau negativă. Bineînțeles, dacă din rezultate evaluării reiese că se impune o schimbare majoră sau chiar o intervenție a Comisiei de Etică, atunci se demarează procesul cuvenit.		

Cluj, 03.02.2016

Dr. REZI Erika, dr. habilit.

Rector



PĂȘTORIKUPÁN István, MTh, PhD, dr. habilit.

Prorector – persoană de contact