

Nr. 517/2009.

Către

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

În atenția d-lui Președinte

Prof. univ. dr. ing. Ioan Curtu



**Mult stimate Doamnă Președinte,**

Cu această ocazie dorim să vă mulțumim pentru scrisoarea Dvs. Nr. 6920 din 16.07.2009 referitoare la raportul preliminar întocmit de echipa de experți evaluatori ARACIS cu ocazia vizitei de după un an în vederea obținerii acreditării instituționale a Institutului Teologic Protestant (ITP), precum și de constatările, concluziile și recomandările echipei și a Dvs.

Vizita de după un an a echipei ARACIS – așa cum a arătat și coordonatorul echipei de experți, Dl. Pr. Prof. univ. dr. Gheorghe Popa la sfârșitul întâlnirii – s-a desfășurat la sediul ITP în perioada 23–24 iunie 2009 într-o atmosferă colegială caracterizată prin profesionalism și spirit de încredere reciprocă. Ținem să recunoaștem ajutorul remarcabil al fiecărui membru al echipei de evaluare, precum și disponibilitatea lor de a ne asista cu sfaturi valoroase privind toate aspectele ale procesului de acreditare instituțională.

Ne bucurăm foarte mult de faptul că – așa cum ați menționat și în scrisoarea Dvs. – „din fișa vizitei coroborată cu raportul aferent întocmit a rezultat că sunt îndeplinite criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime (majoritatea), fie la nivelul Ref. 1/Ref. 2.” Această afirmație ne confirmă că eforturile depuse de instituția noastră de la vizita precedentă a echipei de experți în scopul obținerii acreditării instituționale au fost apreciate pozitiv, și și-au adus roadele, așa cum reiese și din fișa vizitei întocmită de către evaluatori.

În scrisoarea noastră din 01.04.2008 ne-am exprimat angajamentul privind inițierea reformelor necesare în vederea asigurării unui învățământ teologic universitar care să corespundă cerințelor naționale și europene, precum și determinarea noastră de a deveni demni de încrederea deosebită atât din partea Dvs., cât și din partea membrilor echipei ARACIS. Ne face deosebită plăcere faptul că în scrisoarea Dvs. ne felicități în mod colegial „pentru eforturile depuse și rezultatele obținute în planul asigurării calității”. Vă putem promite că aceste eforturi vor continua, drept dovadă fiind nu numai prezenta scrisoare, ci și documentele anexate acesteia.

În scrisoarea Dvs. ne-ați invitat să formulăm punctul de vedere privind constatările, concluziile și recomandările echipei de vizită, înșirate în scrisoarea susmenționată. De asemenea, suntem rugați să ne referim și la observațiile formulate de reprezentantul studenților, Dl. Virgil Smărăndoiu. În cele ce urmează, vă prezentăm răspunsul nostru referitor la punctele esențiale. De asemenea, printre documentele anexate, se găsește și noul *Plan de măsuri* întocmit în vederea unor ameliorări necesare.



1. Dorim să apreciem faptul că echipa de experți a înțeles și a luat în considerare specificitatea vocațională și misiunea aparte a Institutului nostru, formulată de altfel în declarația misiunii, și anume pregătirea preoților pentru Biserica Reformată, Unitariană și Evanghelică-Lutherană din România. Această specificitate este recunoscută și prin faptul că – în conformitate cu HG nr. 1512/2008, citată și în scrisoarea Dvs. – în cazul instituțiilor teologice acreditarea instituțională se poate obține și cu un singur program de studii universitare de licență în domeniul teologic.
2. Conform recomandărilor echipei de experți am demarat revizuirea și reîntocmirea Statului de Funcții în vederea conformării acestuia la cerințele legale în vigoare. Astfel, urmând constatările din fișa vizitei, precum și concluziile prezentate în scrisoarea Dvs., s-a reîntocmit noul Stat de Funcții (anexat). Prin această restructurare ne-am propus să evităm subîncărcarea și supraîncărcarea anumitor norme didactice.
3. Cu privire la cataloagele folosite în prezent în cadrul ITP, putem relata că am introdus noul tip de catalog oferit de ROMDIDAC, și în prezent deja se desfășoară trecerea rezultatelor obținute de studenți în aceste formulare noi (vezi exemplele anexate).
4. Ameliorarea raportului dintre orele de curs și cele de activități didactice aplicative se află pe agenda Comisiei pe programul de studii de licență, care se va întruni și în scopul revizuirii planului de învățământ privind disciplinele fundamentale, de specialitate și complementare, care cuprind la rândul lor discipline obligatorii, opționale și facultative.
5. Senatul ITP a fost sesizat în privința necesității revizuirii Cartei universitare ITP, în scopul de a evita neconcordanțele și inadvertențele semnalate de experții evaluatori, precum și de a stabili în mod clar competențele decizionale la nivelul conducerii Institutului. Revizuirea se va întâmpla în cel mai scurt timp posibil, așa încât să putem începe noul an universitar cu o Cartă adecvată din toate punctele de vedere.
6. Cu privire la cadrele didactice și activitățile care apar în orar dar nu sunt cuprinse în Statul de Funcții putem relata că aceștia nu țin de activitățile sau competențele de bază privind formarea preoților în cadrul ITP, ci sunt oferite studenților ca instrumente și opțiuni ajutătoare în cursul pregătirii vocaționale. De exemplu, orele de studiu biblic (meditații) sunt de asemenea incluse în orarul ITP, dar nu sunt legate de procesul de învățământ, ele fiind ocazii de slujbă religioasă și aprofundarea spiritualității creștine. De altfel, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității ITP și-a propus să analizeze întreaga situație a corelării Statului de Funcții cu planurile de învățământ și orarul afișat. În urma acestei analize se vor clarifica și neconcordanțele semnalate de experții evaluatori.
7. În ceea ce privește confirmarea gradului didactic de profesor sau conferențiar al Rectorului ITP, Dr. Rezi Elek, putem relata că în urma scoaterii oficiale la concurs a postului de conferențiar și a depunerii dosarului la M.E.C.I., la ultima ședință a CNATDCU, D-lui Dr. Rezi Elek i s-a confirmat gradul didactic de conferențiar (vezi documentul anexat). Acest fapt rezolvă „situația specială” semnalată în scrisoarea Dvs. În ceea ce privește confirmarea de către M.E.C.I. a Rectorului ITP, conform scrisorii Nr. 12002/30.05.2008 primite de la directorul general Prof. univ. dr. Corneliu Munteanu (anexat de altfel și *Raportului nostru de Autoevaluare – Anexa nr. 20*, precum și prezentei scrisori) acest lucru se va putea întâmpla după obținerea acreditării instituționale.
8. Referitor la confirmarea gradului didactic al cadrelor relatăm că acest lucru se desfășoară în mod permanent: Senatul ITP a decis ca aceste confirmări și scoaterea la concurs a posturilor să se desfășoare în mod etapizat până când toate cadrele didactice vor obține confirmarea necesară. Următoarea etapă se va desfășura în toamna acestui an, când – printre altele – se va scoate la concurs un post nou înființat în domeniul



teologiei practice, precum și posturile de profesori și conferențieri suplinite de cadre didactice asociate. Cu această ocazie putem menționa cu bucurie faptul că Bisericile susținătoare au căzut de acord cu înființarea și finanțarea unui nou post didactic propriu.

9. De la înființarea Centrului de Cercetare ITP și a înregistrării Editurii Institutului Teologic Protestant din Cluj Napoca la sediul Bibliotecii Naționale a României, precum și prin încheierea mai multor contracte de colaborare și acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate (vezi anexele Nr. 26–28 și 33–39 din *Raportul de Autoevaluare*), am depus eforturi de a obține granturi de cercetare prin competiție. Până în prezent am avut mai mult succes pe plan internațional (vezi de ex. grantul de cercetare obținut de Pásztori-Kupán István de la Princeton Theological Seminary, precum și contractul de colaborare științifică în vederea publicării unui volum cu The Catholic University of America, Washington D.C. – anexate). Sperăm totodată, că obținerea acreditării instituționale va facilita în mod substanțial obținerea unor granturi prin competiție și pe plan național. În acest an, mai multe cadre didactice ITP, urmând invitațiile externe, contribuie cu numeroase prelegeri, publicații și volume la activitatea de cercetare din anul jubiliar „Jean Calvin” (1509–2009).
10. Sistemul de asigurare a calității – așa cum a fost analizat și cu ajutorul expertului nostru invitat de la Universitatea de Teologie Reformată din Debrecen, Prof. univ. dr. habil. Gaál Botond, doctor al Academiei de Științe din Ungaria – va cunoaște îmbunătățiri atât în cadrul corpului didactic, precum și în cadrul studenților. Conform recomandării din data de 15.07.2009 a Comisiei de evaluare internă pentru calitate pe programul de studii de licență (vezi procesul verbal anexat), în noul *Plan de măsuri* se introduc și sugestiile prezentate de Prof. Gaál Botond, care includ, printre altele, și inițierea unor consultații periodice cu reprezentanții studenților privind toate aspectele ameliorării calitative ale administrației, managementului, precum și implicării mai active a studenților și reprezentanților acestora în procesele de luare de decizii responsabile și informarea mai eficientă a studenților de către reprezentanții acestora în diferitele comisii ITP despre principalele activități și decizii care privesc viața cotidiană și viitorul studenților.
11. Conducerea ITP a sesizat toți asistenții suplینitori și titulari să obțină atestatul de pregătire psihopedagogică. Verificarea îndeplinirii acestei sarcini se va face de către Rectorat.

Conform scrisorii Dvs., în cele ce urmează ne referim la observațiile formulate de reprezentantul studenților, Dl. Virgil Smărândoiu:

12. Din raportul D-lui Smărândoiu reiese faptul că domnia sa a înțeles în mare măsură specificul aparte al ITP privind misiunea acestuia de a forma preoți pentru Bisericile susținătoare. Specificul nostru ca instituție de învățământ superior cu orientarea exclusivă asupra pregătirii preoților pentru Bisericile susținătoare, care în același timp sunt și *unicii finanțatori* ai ITP conferă institutului nostru o calitate aparte care se manifestă atât în programul cât și în formularea cerințelor specifice care țin de aptitudinea candidaților pentru preoție, determinând în oarecare măsură și relația noastră specială cu aceste Biserici. Studenții noștri sunt conștienți de cerințele specifice impuse de sistemul nostru educațional, care de altfel este comparabil cu universitățile și instituțiile europene acreditate de acest tip – finanțate de biserici – atât din Germania, cât și din Olanda sau Marea Britanie. Conform opiniei exprimate de expertul extern invitat, Prof. Gaál Botond, cultura europeană a calității înseamnă respectarea reglementărilor legale în vigoare împreună cu menținerea valorilor tradiționale ale unei instituții istorice.



13. În legătură cu necesitatea revizuirii anumitor formulări ale Cartei Universitare, ne referim înapoi la punctul 5 de mai sus.
14. S-au luat măsuri în vederea conformării componenței Comisiei de Etică, atât privind conducerea acesteia, cât și reprezentarea studenților în acest for. În consecință, vom revizui și Regulamentul de disciplină, dat fiind faptul că lipsa reprezentantului din partea studenților se datorează acestei reglementări interioare, care prevede clar că studenții nu sunt chemați în fața Comisiei de Etică – fapt confirmat și de Fișa vizitei. Reglementarea acestui fapt se va face în cel mai scurt timp posibil, fiind inclus și în *Planul de Măsuri*.
15. În ceea ce privește dreptul de vot în Senat al reprezentanților Bisericilor susținătoare (vezi punctul 4 din „Puncte slabe”, pag. 5 a raportului) dorim să subliniem faptul că în Carta ITP (Anexa 45 al *Raportului de Autoevaluare*), art. 10 conține *membrii* Senatului (cu drept de vot), art. 11 conține *participanții* cu drept consultativ, iar art. 12 conține *invitații permanenți* ai Senatului, care – prin calitatea lor de *invitați* și nu *membri* – nu au drept de vot în Senat. Tocmai pentru reglementarea participării adecvate a reprezentanților Bisericilor susținătoare ca *unici finanțatori* ai ITP s-a creat *Consiliul Academic, Economic și Administrativ* (vezi art. 24-26 din Cartă, precum și *Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliul Academic, Economic și Administrativ*, Anexa 78 a *Raportului de Autoevaluare*). Sistemul național de învățământ cunoaște asemenea foruri (vezi de exemplu *Consiliul Academic, Economic și Administrativ* din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu). În cursul revizuirii Cartei vom ține cont de aceste observații utile ale D-lui Smărăndoiu și ne vom concentra să formulăm competențele într-un mod cât mai clar pentru a evita ambiguitățile.
16. Din specificul vocațional sus amintit al ITP decurg și cerințele specifice care trebuie îndeplinite de candidații la președinție al studenților (vezi pag. 4-5 ale raportului), cerințe impuse de altfel de studenții ITP și nu de către conducerea Institutului. Statutul studenților fiind întocmit și votat de către Adunarea Generală a studenților, în care preotul studenților participă mai mult în calitate de consultant. Îndrumătorii de an – care există în multe alte structuri academice din țară (vezi de exemplu Facultatea de Teologie Reformată din cadrul Universității Babeș-Bolyai) – au menirea de a îndruma studenții în mod profesional și spiritual, în calitate de *mentori*, o funcție extrem de importantă cerută de altfel și de sistemul educațional de calitate introdus prin procesul Bologna. Spiritul de încredere între profesor și student, atmosfera familială din ITP, moștenită din tradiția istorică a școlilor ecleziale, remarcată și de membrii echipei ARACIS își pune amprenta asupra atitudinii noastre asupra întregului proces educațional. Cu toate acestea, înțelegem și vom ține cont de recomandarea D-lui Smărăndoiu privind aceste aspecte ale vieții studențești.
17. Apreciem foarte mult enumerarea atât a punctelor tari cât și a celor slabe, dintre care unele au fost deja atinse mai sus.
18. Punctul nr. 10 din „puncte slabe” (pag. 6) remarcă „inexistența unor practici și politici de colaborare și comunicare cu societatea din afara instituției.” (vezi de asemenea punctul 7 din recomandări). În ceea ce privește acest aspect, dorim să atragem atenția de ex. asupra *Raportului privind activitatea extracurriculară, științifică și de cercetare a studenților Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca* (Anexa Nr. 107 a *Raportului de Autoevaluare*), care, conform specificului nostru de instituție creștină deschisă spre societate, printre altele, include: misiunea privind oamenii fără adăpost, activitate socială și diaconală cu o conotație absolut ecumenică; misiunea diaspora; misiunea în spitale; misiunea către copii cu deficiență vizuală; misiunea de închisoare; misiunea „Drumul strâmt”; corul englez bărbătesc, care a avut mai multe turnee în America de Nord, și are performanțe constante în țară. De asemenea, la inițiativa

studenților noștri, sub egida Eparhiei Reformate din Ardeal, s-a demarat recent programul de „Serviciu diaconal prin telefon”, activitate susținută financiar de către mulți oameni de afaceri, cu implicarea mai multor medici și oameni de specialitate, întreaga activitate fiind coordonată și administrată de către Sajó Norbert, student în anul III al ITP. În domeniul comunicării cu societatea din afara instituției putem menționa și faptul că în prezent avem un website funcțional și actualizat atât în limba română cât și în limba maghiară, versiunea în limba engleză fiind în curs de elaborare. Cadrele didactice au posibilitatea să-și creeze site-uri proprii în mai multe limbi pe lângă cea în limba română, așa cum câțiva au și făcut-o.

19. Dorim să subliniem faptul că intenționăm să urmărim recomandările enumerate pe pagina 6, după cum urmează:

- Comisia de evaluare internă pentru calitate pe programul de studii de licență, urmând recomandările Prof. Gaál Botond, a făcut deja demersuri în vederea îmbunătățirii situațiilor menționate la punctele 1, 2, 6 și 10 din recomandări;
- În ceea ce privește proiectele de cercetare ale ITP ca entitate (punctul 3), ele sunt în curs de elaborare de către Consiliul Cercetării Științifice ITP, și în urma obținerii acreditării instituționale vom putea demara și participarea activă în concursurile interne de granturi;
- Punctele 4–5 au fost menționate mai sus;
- În vederea angajării mai multor cadre proprii, primul pas va fi făcut în toamna acestui an, când vom scoate la concurs un post nou în domeniul teologiei practice;
- În ceea ce privește recomandarea nr. 9 putem relata că ITP are parteneri interni și internaționali (anexele aferente au fost incluse în *Raportul de Autoevaluare*). Bineînțeles, acest proces de căutare a partenerilor nu este încheiat, institutul nostru fiind deschis pentru a încheia noi contracte de colaborare cu alte instituții de învățământ superior din Cluj-Napoca și din alte centre universitare. Așa cum se menționează și în *Planul de Măsuri*, în prezent ITP desfășoară consultări de parteneriat atât cu instituții externe cât și interne.
- Sporirea numărului de mobilități studențești și ale cadrelor este în permanență pe agenda noastră. Suntem convinși că obținerea acreditării instituționale ne va deschide o serie de noi posibilități (programe Socrates, Erasmus etc.) și în acest domeniu.

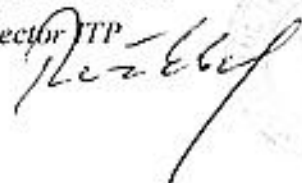
Dorim să subliniem încă o dată aprecierea noastră profundă pentru sprijinul acordat de toți membrii echipei ARACIS și pentru aportul lor care ne-a permis să ajungem la acest moment important în istoria contemporană a ITP. Cu această ocazie, dorim să vă transmitem din nou deosebitele noastre considerațiuni.

Cu stimă și respect,

Cluj-Napoca, la 18.07.2009.

Dr. Elek REZI

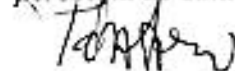
Rector ITP




Dr. István Pásztori-Kupán

Cancelar ITP

persoană de contact



Dr. Zoltán Adorjáni

Decan ITP

