



## UNIVERSITATEA „ANDREI ȘAGUNA”

Constanța, cod 900916, Bdul Al. Lăpușeanu nr.13,

Tel/fax: 0241662520, 0241510500

e-mail: [contact@andreisaguna.ro](mailto:contact@andreisaguna.ro)

INTRARE	Nr. 265
IEȘIRE	
Data	7.03.2012

**Către,**

**Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior**

**În atenția Domnului Președinte**

**Prof.univ.dr. Ioan CURTU**

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR	
CALITATEA	
Nr.	1150
2012	03
	08

**Stimate Domnule Președinte,**

Am luat cunoștință cu deosebit interes de conținutul scrisorii nr. 894 din data de 29.02.2012, prin care ne informați asupra concluziilor *Raportului de evaluare externă a calității procesului de învățământ și cercetare din Universitatea "Andrei Șaguna" din Constanța*, întocmit de experții evaluatori ARACIS, ca urmare a vizitei pe care au întreprins-o la sediul Universității din Constanța, în perioada 18-20 ianuarie 2012.

Dorim să vă adresăm mulțumirile noastre pentru concluziile, aprecierile și recomandările formulate, asigurându-vă că acestea reprezintă un sprijin pentru a realiza îmbunătățirea activității noastre. În numele întregii comunități academice vă asigurăm că toate ideile, deosebit de valoroase, desprinse atât din discuțiile purtate pe parcursul misiunii de evaluare externă, cât și din textul celor trei documente primite, vor fi larg dezbătute în cadrul tuturor structurilor deliberative, devenind parte integrantă a programelor strategice și operaționale.

În continuare, prezentăm rezultatele analizei efectuate de conducerea Universității "Andrei Șaguna" din Constanța și de către structurile universității în ceea ce privește recomandările primite, după cum urmează:



- ***Utilizarea unor oportunități din partea angajatorilor în scopul susținerii și îmbunătățirii activităților de practică, inclusiv în ceea ce privește, perioada, durata și finanțarea acesteia. Continuarea colaborării cu angajatorii în vederea creșterii competențelor complementare ale absolvenților;***

Universitatea "Andrei Șaguna" din Constanța (U.A.S.) acordă o importanță deosebită pregătirii practice a viitorilor specialiști, considerând-o ca pe o prioritate a politicii educaționale din perspectiva integrării absolvenților pe piața muncii.

U.A.S. asigură formarea competențelor practice într-un cadru profesional, având încheiate circa 160 de parteneriate cu instituții, firme, ONG-uri importante, corespunzătoare domeniului fiecărei specializări în parte, dintre care menționăm: Primăria Constanța, Consiliul Județean Constanța, Consiliul Județean Tulcea, Direcția Generală a Finanțelor Publice, Direcția de Asistență Socială, ISJ Constanța, Banca Transilvania, Marfin Bank, Exim Bank, CECAR, societăți de evidență contabilă autorizate CEACAR și CAFR, Oil Terminal, Top System, Dobrogea S.A., City Park, Maritimo, Societatea Română de Radiodifuziune, ProTV, Realitatea TV etc).

În U.A.S. au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de practică, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințe privind asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior.

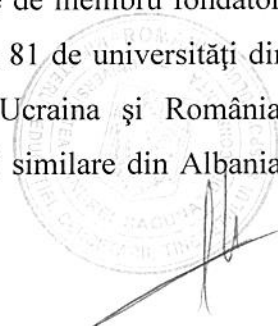
U.A.S. are în vedere dezvoltarea relațiilor cu angajatorii, inclusiv prin elaborarea unor proiecte cu finanțare din fonduri europene, care să permită desfășurarea practicii de specialitate a studenților la companii și instituții publice din țară și din Europa.

*Termen: permanent. Coordonează și răspunde: prorectorul cu activitatea didactică*

- ***Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate internaționale la nivelul programelor de masterat, care să prevadă acordarea unor diplome comune;***

De 20 ani, Universitatea a dezvoltat relații de cooperare internațională cu instituții similare, în strânsă legătură cu necesitățile specifice zonei.

Începând cu anul 1998, Universitatea „Andrei Șaguna”, în calitate de membru fondator, face parte din Rețeaua Universităților de la Marea Neagră, alături de alte 81 de universități din Armenia, Azerbaidjan, Bulgaria, Grecia, Moldova, Federația Rusă, Ucraina și România. Universitatea organizează un permanent schimb de programe cu instituții similare din Albania,



Macedonia, Bulgaria și Grecia. Din 2011 este membru EURAS (Eurasian Universities Union) și membru fondator al Rețelei de Cooperare la Marea Neagră și Caucaz. Universitatea a dezvoltat cooperări și în cadrul parteneriatelor ERASMUS și al grant-urilor pe care le derulează.

Preocupările privind realizarea unor programe de masterat cu acordarea unor diplome duble sunt o constantă a universității urmând ca pe baza parteneriatelor existente să fie inițiate programe comune. Astfel a demarat, împreună cu Via University College din Danemarca, proiectarea unui masterat comun în domeniul psihologiei educaționale, o delegație a U.A.S. fiind așteptată la Via University College din Danemarca în luna aprilie pentru definitivarea elementelor curriculare. Universitatea vizează și găsirea unor surse de finanțare europeană pentru programe de masterat în cotutelă.

*Termen: septembrie 2012. Coordonează și răspunde: rectorul*

- ***Creșterea numărului de asistenți universitari;***

Dezvoltarea resurselor umane reprezintă un *proces necesar, complex, continuu și de mare responsabilitate*, reunind acțiuni și activități de selecție de personal nou și de formare și perfecționare a celui existent. U.A.S. își propune creșterea numărului de asistenți prin scoaterea posturilor vacante la concurs și prin stabilirea unui pachet motivațional la angajare (care să includă sprijin financiar pentru finalizarea studiilor doctorale sau postdoctorale). În acest fel, până la finele anului universitar 2012-2013, ne propunem acoperirea posturilor vacante în procent de peste 80%.

*Termen: permanent. Coordonează și răspunde: prorectorul cu activitatea didactică*

- ***Îmbunătățirea activității Centrului de consiliere și orientare în carieră prin creșterea numărului de voluntari;***

Centrul de Consiliere și Orientare Profesională are un angajat cu normă de bază și contract de muncă pe perioadă nedeterminată, iar activitatea sa este susținută permanent de studenții și absolvenții Facultății de Psihosociologie, voluntar sau în cadrul programului de practică. Conducerea U.A.S. a decis angajarea a încă unui specialist în psihologie pentru a asigura creșterea eficienței Centrului. Universitatea are în vedere informatizarea centrului prin realizarea unui program informatic care să sprijine activitatea acestuia și prin realizarea unei baze de date complete, ceea ce ar conduce la evitarea solicitării CNP-ului pentru studenți sau absolvenți (recomandare a studenților evaluatori).



De asemenea, activitățile pe care Centrul le desfășoară anual: consilierea gratuită a elevilor de liceu din anii terminali, organizarea ”săptămâni carierei”, organizarea în parteneriat cu Agenția Națională a Ocupării Forței de Muncă a târgurilor de ofertă de muncă, sprijinirea studenților în identificarea locului de desfășurare a practicii, ș.a., să fie mai vizibile și aduse la cunoștință tuturor celor interesați.

Una din măsurile pentru îmbunătățirea activității va fi realizarea unei pagini proprii de web care să permită distribuirea mai facilă a informației și implementarea unei secțiuni permanente în ziarul on-line ECOURI.

*Termen: mai 2012. Coordonează și răspunde: prorectorul pentru activitatea didactică*

- ***Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate naționale și internaționale la nivelul programelor de studii, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de programe de studii în co-tutelă;***

U.A.S. se preocupă de dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale pe care le are, urmărind realizarea unor programe de studii în cotutelă, organizarea de școli de vară în comun (fructificând faptul că deține un cămin-hotel în stațiunea Mamaia).

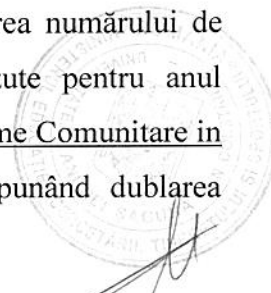
Menționăm, pentru exemplificare, domeniul științelor comunicării (se derulează un program de cercetare în care sunt implicate 6 universități europene) și al managementului (cu accent pe managementul în turism, având ca parteneri o universitate și un ONG din Bulgaria – Varna).

În prezent, împreună cu partenerii din rețeaua B.S.U.N. din Bulgaria și Grecia lucrăm la elaborarea unui proiect de tip Joint Mobility Projects (JMP) și Joint Degree Projects (JDP) în domeniul dezvoltării durabile.

*Termen: permanent. Coordonează și răspunde: prorectorul cu activitatea de cercetare și relații internaționale*

- ***Creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice și studenților și prin înființarea unui Birou Erasmus și angajarea unei persoane pentru gestionarea mobilităților (în momentul de față există responsabili la nivel de facultate și la nivel de universitate);***

Universitatea are în vedere creșterea parteneriatelor încheiate și mărirea numărului de mobilități (cadre didactice și studenți). Astfel, pentru mobilitățile prevăzute pentru anul universitar 2012-2013 universitatea a depus la [Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale](#), solicitarea pentru anul viitor, propunând dublarea



numărului de mobilități și alocarea unei cofinanțări care să permită motivarea studenților să intre în programul de mobilități Erasmus.

Universitatea va înființa până la finele anului un Birou Erasmus și va angaja personal de specialitate pentru gestionarea mobilităților Erasmus. Universitatea își propune și realizarea de cursuri în limba engleză pentru atragerea de studenți străini în mobilitate la U.A.S.

*Termen: octombrie 2012., Coordonează și răspunde: prorectorul pentru activitatea de cercetare și relații internaționale*

- ***Ocuparea posturilor vacante din statele de funcțiuni ale universității prin scoaterea la concurs a acestora;***

U.A.S. este permanent preocupată de atragerea de personal calificat. La începutul semestrului I (15 octombrie 2011) a aceluiași an universitar au fost scoase la concurs 7 posturi didactice de lector, aprobate prin adresa nr 59819/2.03.2012 a MECTS, universitatea urmând procedurile legale pentru desfășurarea concursurilor.

*Termen: aprilie 2012. Coordonează și răspunde: prorectorul pentru activitatea didactică*

- ***Diversificarea accesului membrilor comunității academice la un număr mai mare de baze de date internaționale cu specific în domeniu;***

Pentru anul universitar 2012-2013, în Consiliul de Administrație din data de 12 decembrie 2011, s-a aprobat, pe lângă abonamentele la bazele de date actuale, încheierea contractelor pentru accesul la încă două baze de date: EBSCO și Proquest. De asemenea, este avută în vedere găsirea unor surse de finanțare din proiecte pentru mărirea în continuare a numărului de baze de date la care avem acces.

*Termen: iunie 2012. Coordonează și răspunde: prorectorul pentru activitatea financiară*

- ***Creșterea semnificativă a numărului de lucrări publicate în reviste ISI ori la conferințe cu proceeding-uri ISI;***

Din anul 2010 universitatea a introdus un model nou de Fișă de Autoevaluare, prin care acordă o importanță deosebită publicării în reviste și proceeding-uri în sistem ISI. Această măsură a condus la stimularea cadrelor didactice în legătură cu valorificarea rezultatelor cercetării și la creșterea numărului lucrărilor cotate sau indexate ISI.



Se intenționează creșterea ponderii punctajului acordat pentru publicarea și citarea în sistem ISI în Fișa de Autoevaluare și creșterea fondului de premiere până la cca 1.000-1.500 de euro/articol ISI. În lunile martie-aprilie sunt deja acceptate 7 lucrări la conferințe cu proceeding-uri ISI care se desfășoară în Chennai-India, Praga-Cehia, Shanghai –China, iar 3 articole sunt în faza de evaluare la reviste ISI.

*Termen: permanent. Coordonează și răspunde: prorectorul pentru activitatea de cercetare și relații internaționale.*

- ***Urmărirea și evidențierea citărilor lucrărilor publicate de membrii comunității academice;***

Citățile ISI și BDI sunt evidențiate în Fișa de Autoevaluare anuală a cadrelor didactice și cercetătorilor. Universitatea va realiza, în perspectivă imediată, o bază de date centralizată la nivel de universitate, afișată pe site-ul universității și actualizată periodic.

*Termen: permanent. Coordonează și răspunde: prorectorul pentru activitatea de cercetare și relații internaționale.*

- ***Orientarea cercetării aplicative de tipul aplicațiilor empirice spre cercetări aplicative de tip elaborări metodologice și chiar fundamentale;***

Universitatea a decis să sporească ponderea cercetărilor aplicative de tip elaborări metodologice și tehnologice și a cercetărilor pentru comunitatea locală. În scopul valorificării potențialului de cercetare și formare al Universității și pentru a contribui la dezvoltarea comunității locale, cadrele didactice și masteranzii derulează contracte de servicii în cadrul firmelor la care Universitatea „Andrei Șaguna” este acționar unic sau majoritar (peste 99%): SC. INFOMAR S.A., S.C. TOTALDATA S.A., S.C. MIORITA 2001 S.A.

Prin Centrul de cercetare, U.A.S. a încheiat contracte cu agenți economici sau cu administrația publică locală pentru realizarea de cercetări aplicative în domeniul contabilității, auditului și informaticii de gestiune, studii privind întocmirea bugetelor locale, cercetări în domeniul comportamentului opiniei publice, evaluarea efectelor media, studii electorale, cercetări privind comunicarea politică, precum și pentru realizarea de evaluări ale potențialului intelectual, compatibilizarea aptitudinilor, construirea de profile psihologice, evaluarea aptitudinilor manageriale, determinarea indicilor de relaționare, anxietate, depresie, testare pentru angajare, testare obținere permis auto, etc.





O parte din rezultatele acestor cercetări au fost publicate în reviste din străinătate sau în volumele unor conferințe internaționale. În Biroul Senatului a fost analizată necesitatea creșterii vizibilității cercetării științifice și amplificarea prezenței în literatura științifică internațională și au fost stabiliți indicatori mai performanți pentru evaluarea activității de cercetare, conform reglementărilor în vigoare.

*Termen: permanent. Coordonează și răspunde: prorectorul pentru activitatea de cercetare și relații internaționale.*

- ***Îmbunătățirea managementului cercetării prin urmărirea centralizată a tuturor rezultatelor cercetării;***

În prezent, activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul Centrului de cercetare existent la nivelul universității și al facultăților, iar gestionarea activității se face la nivelul prorectorului pentru cercetare, al directorilor de departament și al departamentului de calitate.

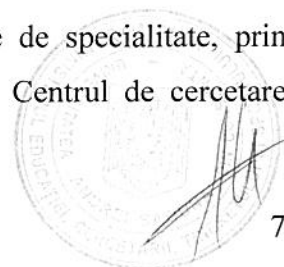
În urma vizitei de evaluare ARACIS, Biroul Senatului a aprobat, în 2 martie 2012, extinderea utilizării programului informatic, implementat la nivelul universității și asupra activității de cercetare, îmbunătățindu-se modul de evidență și de urmărire a acestei activități.

*(Termen: permanent. Coordonează și răspunde: prorector pentru activitatea de cercetare și relații internaționale).*

- ***Se recomandă continuarea proceselor de accentuare a dimensiunii practice-aplicative a programelor de studii și a interactivității metodelor de predare și seminarizare;***

Prin programul strategic de dezvoltare, Universitatea urmărește reformarea planurilor și programelor de studiu, astfel încât să se asigure concordanța între rezultatele învățării-cercetării și calificarea universitară. În acest sens, reformarea programelor de studiu are loc periodic, la nivelul fiecărui an de învățământ și la nivelul fiecărei discipline în parte, în cadrul ședințelor de la nivelul facultății. Totodată, problema reformării curriculei universitare constituie subiect de dialog academic cu reprezentanții altor universități din România și din Uniunea Europeană. Prin acest program strategic, universitatea își reformulează planurile și programele de studii pe următoarele direcții principale:

- accentuarea rolului formativ al lucrărilor aplicative, la materiile de specialitate, prin aplicarea în cadrul orelor a rezultatelor cercetărilor efectuate în Centrul de cercetare



propriu (ex. rezultatele studiilor efectuate în Centrul de Studii și Anchete Socio Umane sunt prezentate în cadrul laboratoarelor de specialitate)

- actualizarea anuală, de către cadrele didactice titulare, a suporturilor de curs/seminar/laborator;
- dezvoltarea unor noi tehnici pedagogice, în scopul eficientizării procesului de învățământ, ca rezultat al activității Centrului de pregătire metodică și de resurse umane și al rezultatelor cercetării realizate în cadrul unor proiecte europene.

Centrul de metodică dezvoltă tehnologii pedagogice novatoare și eficiente (pe baza unei analize anuale care permite identificarea unor tehnici și metode eficiente, dar și identificarea unor deficiențe în predare și corectarea acestora), care sunt prezentate cadrelor didactice în cadrul cursurilor anuale de formare profesională.

*Termen: permanent. Coordonează și răspunde: prorectorul cu activitatea didactică*

- ***Înființarea Senatului de Onoare al Universității Andrei Șaguna din Constanța și delimitarea clară a atribuțiilor acestuia de atribuțiile Comisiei Consultative a Senatului;***

În scopul aplicării strategiei de integrare a Universității în mediul socio-economic, cultural și sportiv local și regional, Senatul U.A.S a decis constituirea Senatului de Onoare al Universității, o structură consultativă, fără personalitate juridică, aflată în relații directe de colaborare cu Senatul universitar, implicată în promovarea identității și a imaginii Universității, susținerea morală, administrativă și economică a instituției. Doctorii Honoris Causa ai U.A.S. și membrii de onoare ai Senatului U.A.S., care făceau parte până în prezent din Comisia Consultativă a Universității, vor deveni de drept Senatori de Onoare. Pot deveni Membrii de Onoare ai U.A.S. reprezentanți de marcă ai mediului social, economic și cultural, care au capacitatea de a analiza și de a emite propuneri pertinente cu privire la evoluția structurii Universității, a programelor de studii și a domeniilor de cercetare prioritare.

*Termen: mai 2012. Coordonează și răspunde: rectorul*

- ***Intensificarea eforturilor de modernizare a bazei materiale proprii aferente activităților socio-culturale și sportive pentru studenți;***

În vederea dezvoltării unor noi programe și a cadrului de organizare al celor existente, în concordanță cu resursele financiare de care universitatea dispune, sunt aprobate următoarele **planuri de investiții:**





Descriere	Amplasament	Valoare estimată -lei-
<b>Extindere clădire existentă:</b> sală festivități(156 de locuri), foyer, grupuri sanitare, garderobă; <b>Construire imobil P+1E:</b> club studenți, punct de informare, amfiteatru, grupuri sanitare, birouri administrative, parcare.	Constanța, bdul. A.Lăpușneanu nr.13	4.113.360
<b>Reabilitare clădire existentă P+4E:</b> 10 săli de curs, birouri, grupuri sanitare, parcare.	Constanța, bdul.A.Vlaicu nr. 125	4.097.770

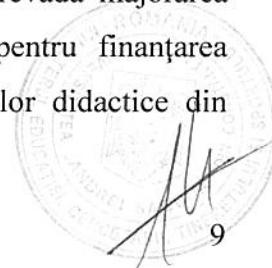
*Termen: martie 2012. Coordonează și răspunde: rectorul*

- *Creșterea aportului universității la sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea la conferințe internaționale și publicarea de articole în reviste de specialitate prin mărirea fondului de premiere și de deplasare*

Universitatea alocă anual o serie de resurse financiare importante pentru activitatea de cercetare științifică. Până în prezent au fost finanțate:

- cota-parte a instituției noastre la proiecte de cercetare;
- taxele pentru participarea la conferințe științifice naționale și internaționale;
- costurile pentru tipărirea lucrărilor de finalizare a cercetărilor;
- publicarea gratuită la Editura „Andrei Șaguna” a lucrărilor a cursurilor și a lucrărilor de doctorat
- susținerea cercetării științifice studențești, fiind organizate cercuri științifice pe discipline sau cercuri interdisciplinare, finalizate cu sesiuni proprii de comunicări și cu o sesiune pe universitate cu cele mai bune lucrări, acordându-se premii în bani sau cărți de referință în domeniul de știință abordat.

Biroul Senatului, în ședința din 2 martie 2012, a analizat această recomandare și a luat hotărârea ca, în bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2012, să se prevadă majorarea sumelor alocate cercetării științifice la 7% din venituri (110.000 lei), pentru finanțarea contribuției universității la susținerea de noi contracte, a participării cadrelor didactice din



universitate la manifestări științifice naționale și internaționale și pentru finanțarea publicării unor comunicări relevante în reviste/jurnale cu grad mare de impact.

*Termen: permanent. Coordonează și răspunde: prorectorul pentru activitatea de cercetare și relații internaționale.*

- ***Creșterea vizibilității activității științifice-reviste, centre de cercetare-pe sit-ul UAS, activitatea de cercetare nu este vizibilă distinct nici la nivelul universității și nici la nivelul fiecărei facultăți;***

Biroul Senatului a analizat această recomandare și a hotărât ca activitatea de cercetare științifică, care reprezintă o componentă de bază a misiunii Universității „Andrei Șaguna” din Constanța, să fie vizibilă pe sit-ul U.A.S., postându-se ca informații obligatorii, până la data de 15 mai 2012: obiectivele cercetării U.A.S., planul de cercetare, fondurile alocate, participarea la programele de cercetare științifică naționale și internaționale; activitatea centrului de cercetare, revistele și buletinele științifice ale U.A.S., participarea membrilor comunității universitare la conferințe naționale și internaționale, activitățile de cercetare științifică, de proiectare, de expertiză și consultanță, prin contracte încheiate cu agenți economici și cu alte instituții și organizații.

Departamentele au primit dispoziția, ca până la data de 1 octombrie, sit-urile facultăților să conțină și activitatea de cercetare științifică, cu aceeași structură ca cea a universității.

De asemenea, Departamentul de imagine va avea ca sarcină realizarea unei metodologii de gestionare a sit-urilor pe care le deține universitatea.

*Termen: permanent. Coordonează și răspunde: prorectorul pentru activitatea de cercetare și relații internaționale.*

- ***Continuarea implementării măsurilor pentru a evita plagiatul la studenți și cadre didactice***

U.A.S. utilizează sistemul STRIKEPLAGIARISM.COM pentru identificarea lucrărilor plagiare, ceea ce asigură desfășurarea cercetării științifice în concordanță cu normele asumate prin codul de etică. Programul este folosit de studenți și cadre didactice pentru verificarea lucrărilor proprii și este obligatoriu pentru verificarea lucrărilor de licență/disertație, verificarea volumelor și lucrărilor care se publică în editura proprie și a lucrărilor candidaților pentru ocuparea unui post didactic.



Pentru a-și putea îndeplini misiunea și atinge obiectivele strategice, Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța, prin comunitatea sa academică, recunoaște și prețuiește următoarele principii, stabilite prin codul de etică:

a) principiul asigurării dreptului de proprietate intelectuală, atât la nivelul fiecărui individ, cât și la nivelul instituției, corelat cu răspunderea publică pentru prejudiciile create terților prin exploatarea ilegală și imorală a acestui drept;

b) principiul răspunderii în solidar a autorilor și îndrumătorilor lucrărilor de licență, disertație, teze de doctorat pentru inexactitățile ce afectează conținutul științific, precum și pentru fapte de plagiat și comercializare a conținuturilor către terți interesați în elaborarea acestor genuri de lucrări;

c) principiul răspunderii individuale a autorilor de studii, articole, monografii, tratate, ghiduri, lucrări cu conținut didactic, etc. pentru calitatea științifică, exactitatea datelor și originalitatea conținuturilor, în condițiile legii; Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța sancționează plagiatul, precum și încredințarea de către orice autor a produselor științifice publicate, către o altă persoană, spre a fi republicată sub alte nume decât cel al autorului (autorilor). Fapta de acest tip este sancționată ca și complicitate la plagiat;

d) principiul respectării adevărului în documentațiile elaborate pentru participarea la competițiile de granturi și contracte naționale/internaționale;

e) principiul respectării adevărului în întocmirea dosarelor pentru participarea la concursurile privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare;

f) principiul răspunderii în solidar a referenților la diferite lucrări publicate și a autorilor acestor lucrări pentru conținutul științific al acestora;

*Termen: permanent. Coordonează și răspunde: rectorul*

- ***Modernizarea permanentă a planurilor de învățământ.***

Menționăm că, din anul 2007, universitatea aplică un Regulament privind inițierea, monitorizarea, evaluarea periodică și aprobarea programelor de studiu, în care se stipulează că evaluarea calitativă a programelor de studii – curricula și syllabi – se face în mod periodic și vizează:

- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la standardele naționale, europene și internaționale, prin integrarea în planurile de învățământ a ordinilor, a regulamentelor, a metodologiilor MECTS și ARACIS, etc.;
- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la cerințele pieței interne a forței de muncă superior calificate prin: monitorizarea modului de inserție a

absolvenților pe piața forței de muncă, validarea unor recomandări venite dinspre mediul economico-social și de la angajatori, optimizarea activităților practice vocaționale în ansamblul procesului didactic, lărgirea conținutului calificărilor universitare, astfel încât să sporească șansele absolvenților de plasament pe piața forței de muncă;

În aplicarea procedurii de evaluare a programelor de studii s-au avut în vedere, ca metode pentru diagnosticarea necesității modificărilor, următoarele acțiuni:

- organizarea, cel puțin o dată pe an, a unor întâlniri cu angajatorii reprezentativi;
- invitarea unor personalități ale vieții științifice, culturale și sociale la dezbaterile asupra conținutului programelor de studii;
- chestionarea absolvenților asupra utilității disciplinelor din planurile de învățământ;
- evaluarea satisfacției studenților cu privire la activitatea cadrelor didactice;
- dezbaterile în plenul catedrelor, în care se analizează relevanța modului în care se transmite studenților conținutul disciplinelor arondate.

Universitatea, având relații foarte strânse și permanente cu mediul economic, evaluează continuu feed-back-ul referitor la pregătirea absolvenților noștri, relevanța programelor de studii și conținutul disciplinelor.

Planurile și programele specializărilor din U.A.S. au fost integral redefinite în ultimii ani, plecând de la competențele și cunoștințele pe care universitatea le propune pentru absolvenții săi, pe baza consultărilor cu instituții și firme importante, dintre care amintim: Primăria Constanța, Consiliul Județean Constanța, Consiliul Județean Tulcea, Direcția Generală a Finanțelor Publice, Direcția de Asistență Socială, ISJ Constanța, Banca Transilvania, Marfin Bank, Exim Bank, CECAR, Societăți de evidență contabilă autorizate CEACAR și CAFR, Oil Terminal, Top System, Dobrogea S.A., City Park, Maritimo, etc). Reprezentanții acestora sunt invitați la manifestările științifice organizate de universitate (inclusiv prin participarea cu lucrări), la ședințele de departamente la care se aprobă tematicile lucrărilor de licență sau disertație, se analizează planurile de învățământ și programele analitice. Aceștia folosesc spațiile universității (aulă, săli de curs, săli de seminar) pentru reuniuni profesionale sau științifice (la care participă ca invitați și cadre didactice din universitate).

Astfel, conducerea și cadrele didactice din universitatea noastră au un feed-back permanent asupra modului în care absolvenții sunt pregătiți, având ca obiectiv adecvarea structurii planurilor de învățământ sau relevanța conținutului disciplinelor.

*Termen: permanent. Coordonează și răspunde: rectorul*



***Asupra situației celor două cadre didactice conf.univ.dr. Bîlbăie Răduț și prof.univ.dr. Lefter Chirică***, analiza făcută de noi a relevat următoarele:

- conf.univ.dr. Răduț Bîlbăie, s-a titularizat prin concurs la U.A.S., prin decizia rectorului nr.8/29.01.2011. Postul de conferențiar a fost publicat în MO nr.403/2.12.2010, candidatul fiind titularizat cu semestrul II al anului universitar 2010-2011. Deoarece domnului Bîlbăie Răduț i se acordase prin OMECTS 4472/12.02.2010 titlul de conferențiar universitar în discipline din același domeniu de specialitate, confirmarea concursului s-a făcut doar la nivelul Senatului U.A.S. Prin declarația pe proprie răspundere, dată de domnul conf.univ.dr. Răduț Bîlbăie pentru anul universitar 2011-2012, cu privire la numărul de norme didactice (depusă la dosarul vizitei) acesta precizează că nu are activitate didactică la alte instituții de învățământ superior. Menționăm că la U.A.S. domnul Bîlbăie are încheiat contractul de muncă cu nr. 158/31.03.2011 și acoperă o normă didactică, așa cum reiese din Statul de funcții al Departamentului de Științe Socio Umane, poz 4 (anexă la dosar). În urma solicitării ARACIS, domnul conf. Bîlbăie Răduț a fost audiat de Biroul Senatului și conform declarației pe proprie răspundere dată în fața acestuia și înregistrată cu nr. 4597/5.03.2012, confirmă că nu are activități didactice la Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu.
- prof.univ.dr. Lefter Chirică, s-a titularizat prin concurs la U.A.S., prin decizia rectorului nr.5/25.02.2005. Postul de profesor a fost publicat în MO nr.807/24.11.2004, candidatul fiind titularizat cu semestrul II al anului universitar 2004-2005. Deoarece domnului Lefter Chirică i se acordase prin OMECTS 4084/04.06.2003 titlul de profesor universitar, confirmarea concursului s-a făcut doar la nivelul Senatului U.A.S. Prin declarația pe proprie răspundere dată de domnul prof.univ.dr. Lefter Chirică la începutul anului universitar (depusă la dosarul vizitei) acesta precizează că nu acoperă, în anul universitar 2011-2012, mai mult de două norme în învățământul superior. Menționăm că la U.A.S. domnul profesor are încheiat contractul de muncă cu nr. 131/1.09.2005 și acoperă o normă (poziția 1 din statul de funcții al Departamentului de Științe Economice) și 0,34 fracțiune de normă la plata cu ora (fracțiune din postul de profesor, poziția 5, din același Stat de funcții) așa cum reiese din documentele depuse la dosarul de evaluare instituțională. În urma solicitării ARACIS, domnul Lefter Chirică a fost audiat de Biroul Senatului și conform declarației pe proprie răspundere dată în fața acestuia și înregistrată cu nr.4596/ 5.03.2012 confirmă că nu are activități didactice la Universitatea Ecologică din București. Deoarece conducerea universității, a luat act de faptul că pe sit-ul



Universității Ecologice, figurează domnul profesor Lefter Chirică la Facultatea de Științe Economice, cu toate că acesta nu a mai desfășurat de doi ani activități didactice la această instituție, Universitatea Ecologică a fost rugată prin adresa cu numărul 256 din data de 06.03.2012 să actualizeze sit-ul și să scoată numele domnului profesor, pentru a nu ne aduce prejudicii de imagine.

Biroul Senatului a concluzionat că cele două cadre didactice titulare nu desfășoară activități didactice la cele două universități menționate anterior.

***Referitor la observațiile și recomandările studenților evaluatori, facem următoarele precizări:***

- Planul strategic al U.A.S 2008-2013 și planurile operaționale anuale sunt documente concepute să definească direcțiile de dezvoltare ale U.A.S. pentru această perioadă, ținând cont de dezvoltarea viitoare a societății în România și spațiul european, a evoluției universității ca instituție în general. Planurile operaționale ale fiecărei facultăți sunt de tip SMART (anexate la dosar) și vizează punerea în aplicare a obiectivelor generale, stabilirea modalităților concrete de îndeplinire a obiectivelor, indicatorii, durata etc. Având în vedere recomandarea studenților evaluatori, obiectivele din planurile operaționale anuale și strategice ale U.A.S. vor fi, ca și cele ale facultăților, de tip SMART.
- Consiliul de administrație a hotărât în ședința din 18 noiembrie 2011, includerea taxelor pentru documente și situații școlare în taxa de școlarizare pentru anul universitar 2012-2013, prin majorarea acesteia cu sumele necesare. Direcția financiar-contabilă va prezenta, până la data de 15 martie 2012, fundamentarea taxei de școlarizare pentru anul următor, ținând cont și de articolul 205 din alin 17 din LEN.
- Spațiile de învățământ sunt proiectate pentru a corespunde indicatorilor ARACIS, astfel: pentru sălile de seminar raportul suprafață/număr de locuri este de minim 1,5, în sălile de curs raportul suprafață/număr de locuri este de minim 1, în laboratoare raportul suprafață/număr de locuri este de minim 2,5. Din cele 12 săli de seminar, 7 săli (reprezentând 58%) din totalul sălilor, permit și o altfel de aranjare decât cea în șiruri paralele, încât să se poată realiza și alte tipuri de seminar decât cel clasic (exemplu jocuri de rol, brainstorming etc.), astfel:
  - o sală de la etajul 2 este amenajată cu ansamblu scaun cu măsuță încorporată, și
  - 6 săli de seminar (o sală la etajul 2 și 5 săli la etajul 4) sunt dotate cu mese individuale și scaune

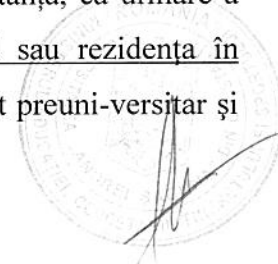




În privința laboratorului media, precizăm că, în baza convențiilor de colaborare încheiate de facultate, studenții realizează o parte din activitățile practice în studioul Pro TV Constanța și în Studioul Teritorial de Radio Constanța, fapt care permite exersarea abilităților practice într-un context profesional. Universitatea are în plan și profesionalizarea propriului laborator iar consiliul de administrație a dispus ca măsura urgentă montarea de mouse-uri și de jaluzele care să permită reglarea luminozității.

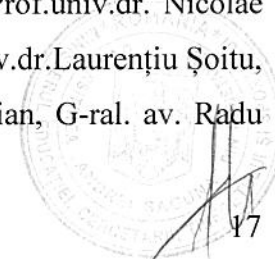
- Biblioteca universității este amplasată la *demisolul* clădirii, demisol situat la nivelul solului (parterul este supraînălțat), motiv pentru care intrarea în clădire pentru persoanele cu dizabilități se face prin demisol, cu acces direct la lift, fără a fi necesară o rampă. Biblioteca cuprinde depozitul de cărți, 3 săli de lectură și o sală de documentare. În amenajarea spațiilor s-a ținut cont de respectarea normativelor ARACIS cu privire la *suprafață* (are o suprafață desfășurată de 356 mp și patru locații de respectiv 114 mp, 72mp, 100mp, 70mp, în care sunt 150 de mese de lectură și 50 de mese dotate cu laptop-uri; în plus există și o sală de documentare Window of Shanghai de 45 mp), la *necesarul de lumină* (pentru sălile de lectură sunt prevăzuți 800 de lucși iar pentru biblioteca virtuală – sală dotată cu sisteme IT – 500 de lucși) și la *volumul de aer necesar* (întregul spațiul este dotat cu un sistem performant de ventilație și climatizare, modern, la standarde europene), toate corespunzătoare normativelor în vigoare. De asemenea, pentru biblioteca cu acces la raft și sala de documentare au fost luate în calcul și normele de siguranță în privința incendiilor, solicitările pompierilor cu privire la spațiile în care sunt depozitate cărți, biblioteca cu acces la raft și sala de documentare având sisteme performante de alarmare antiefracție și de detecție și stingere a incendiilor. *Fondul de carte* al bibliotecii este format din cursuri, manuale, cărți, tratate, periodice, în format clasic sau electronic, pentru toate programele de studii și este în permanentă dezvoltare. La data de 1 februarie 2012 acesta cuprindea 24564 exemplare (față de 23822 la data vizitei), din 7478 titluri (7159 la data vizitei). Toate lucrările apărute în Editura Fundației Andrei Șaguna, reprezentând în principal cursurile cadrelor didactice, se regăsesc în Biblioteca Universității: 416 titluri (reprezentând 5,56% din totalul titlurilor) în 6302 exemplare (25% din totalul exemplarelor). Biroul Senatului a solicitat Asociației Studenților un punct de vedere cu privire la spațiul destinat bibliotecii, urmând să le asigure sprijinul în demersurile pe care le vor întreprinde (sondaj de opinie în rândul studenților) organizat de Asociația Studenților Șaguniști. În plus, în mod curent, în afara programului prevăzut pentru activitățile didactice, sălile de seminar de la etajul al 2-lea sunt folosite ca săli de lectură.

- Programul BiblioPhil utilizat de biblioteca Universității este realizat de firma S.C. SCREAM S.R.L., în cadrul unui proiect POSDRU, care contribuie la creșterea accesului la informație bibliografică a mediului academic și de învățământ. În cadrul contractului firma asigură, pe întreaga durată de implementare a proiectului, upgradarea gratuită a softului și mentenanța lunară, activități care presupun întreruperea accesului la baza de date. Am solicitat firmei ca aceste operațiuni să fie anunțate în prealabil pentru a putea informa utilizatorii și pe cât posibil să dureze mai puțin și să nu fie efectuate în timpul orelor de program. Menționăm că programul este funcțional și că, prin dezvoltare, a căpătat noi funcționalități.
- În privința restaurantului universității, precizăm că la selectarea firmei prestatoare de servicii de alimentație publică Asociația Studenților Șaguniști a avut un rol esențial, firma fiind propusă de Asociație, în urma unui studiu de piață. Menționăm că este vorba despre o firmă specializată care asigură, de mai mulți ani, aceste servicii și la Universitatea Maritimă Constanța. Meniurile au fost alese de studenți și în ele se regăsesc, pe lângă variantele de tip fast-food, salate și mâncăruri gătite. Biroul Senatului a convenit cu Asociația Studenților verificarea periodică a restaurantului și realizarea unui sondaj anual de satisfacție, de rezultatul acestuia fiind condiționată prelungirea contractului.
- U.A.S. aplică Regulamentul de acordare a burselor (publicat pe sit), în care sunt prezentate tipurile de burse acordate și condițiile de obținere a acestora. Bursele sunt acordate din veniturile proprii și reprezintă, în principal, contravaloarea taxei de școlarizare. Regulamentul de acordare a burselor este aprobat prin Hotărâre de Senat și valoarea burselor este revizuită anual. Tot din surse proprii, universitatea acordă premii (cărți și reduceri de taxă) studenților premiați la concursuri și manifestări studentești. Situația burselor acordate se regăsește în raportul de autoevaluare, inclusiv listele nominale. În ultimii doi ani s-a constatat scăderea interesului absolvenților de liceu pentru concursul de admitere, având două motivații: în primul rând interesul pentru accesul facil, considerând că este ”greu” să învețe pentru admiterea la facultate după examenul de la bacalaureat și în al doilea rând datorită accesibilității taxei de școlarizare; achitarea acesteia fiind preferată rigorilor cerute prin contract bursierilor: prezență la toate activitățile, note mari, implicarea în activități științifice.
- În privința reducerii pentru transportul în comun în municipiul Constanța, ca urmare a hotărârii Consiliului local, studenții cetățeni români, cu domiciliul sau rezidența în municipiul Constanța, de la cursuri de zi ale instituțiilor de învățământ preuni-versitar și



universitar de stat și particulare, acreditate de Ministerul Educației și Cercetării, primesc abonament cu 50% reducere la tarifele utilizate de către Regia Autonomă de Transport în Comun Constanța (R.A.T.C.). Reducerea se acordă pentru abonamentul pe una sau două linii, pe perioada anului universitar, de ea beneficiind și studenții Universității "Andrei Șaguna" din Constanța.

- Activismul în învățare și cultivarea preocupării studenților pentru cercetare sunt susținute și prin organizarea unor manifestări științifice, evenimente extracurriculare și cercuri științifice studentești (ex. Clinica Juridică, Cercul științific studentesc de drept privat, Clubul de dezbateri academice, Clinica de Contabilitate, Top Manager EGI, Clubul Insight, Clubul de cultură teatrală, Cenaclul ASTRA, etc), studenții desfășurând activități de tipul: participarea la cluburi științifice pe domenii de interes; participarea la programele de cercetare științifică universitară prin studii personale, studii în echipă, experimente, activitățile de voluntariat în ONG-uri, valorificarea rezultatelor cercetărilor prin participarea la Sesiunea anuală de comunicări științifice a studenților și cadrelor didactice din Universitatea „Andrei Șaguna”, participarea la seminarii, simpozioane, întâlniri cu personalități, lansări de carte organizate în cadrul universității, participarea la sesiunile științifice organizate de alte universități din Constanța și din țară, participarea la congrese și conferințe naționale și internaționale; participarea la concursuri științifice pe diverse domenii de interes, participarea la programe de schimb de experiență între studenții din România și studenții din alte țări; implicarea în activități tradiționale universitare (Balul Bobocilor; Cursul festiv de încheiere a studiilor pentru absolvenți, Balul absolvenților); participarea la activități artistice organizate sub îndrumarea cadrelor didactice (trupa de teatru AS, ansamblul coral, formații de muzică și dans); participarea la activități sportive în cadrul Asociației Sportive Universitare "Andrei Șaguna". La festivitățile de absolvire a studiilor universitare, prilej pentru absolvenți de a trăi emoția ultimului curs, dar și de a căpăta repere valorice superioare, absolvenții, îmbrăcați în ținuta de gală a șaguniștilor, primesc diplome și medalii festive și transmit promoției următoare drapelul universității și simbolul facultății pentru a duce mai departe tradiția șagunistă, cursul fiind ținut de personalități marcante în domeniu (exemplu: Acad. Alexandru Surdu, Acad. Daniel Dăianu, Acad. Ion Dogaru, Acad. Cătălin Zamfir, prof.univ.dr. Teodosie Petrescu, prof.univ.dr. Ovidiu Nicolescu, Prof.univ.dr. Mihai Aniței, Prof.univ.dr. Theodor Stolojan, Prof.univ.dr. Liviu Maior, Prof.univ.dr. Nicolae Popa, Prof.univ.dr. Ion Vida, Prof.univ.dr. Vergil Voineagu, Prof.univ.dr. Laurențiu Șoitu, Nicolae Văcăroiu, Principele Radu, Radu Mazare, Varujan Vosganian, G-ral. av. Radu Theodoru, Niels Schneckner, Carol Roman, ș.a.).



- Studenții Universității "Andrei Șaguna" din Constanța sunt parteneri în procesul educațional, iar universitatea încurajează activismul acestora și manifestarea deschisă și liberă a opiniilor lor în spațiul universitar, fie direct, fie prin reprezentanții lor. Spiritul critic este una din competențele generale pe care Universitatea, în cadrul programelor sale, încearcă să-l formeze. Ca dovadă a formării și încurajării spiritului critic este și instituționalizarea formei de contestație, când studentului, în prezența acestuia, i se prezintă lucrarea și modalitatea de notare. Cadrele didactice asociază studenții inclusiv la activitatea de predare, fapt care se evaluează de către studenți prin chestionare semestriale de evaluare. Din datele obținute se observă ca profesorii stimulează participarea activă la curs a studenților. De asemenea, din chestionarele de evaluare a absolvenților (rapoartele sunt disponibile pe sit și în dosarul de evaluare) se remarcă faptul că aceștia își pot spune deschis părerea cu privire la curricula și la activitatea cadrelor didactice, la modalitatea de predare sau cu privire la activitățile administrative. Activismul este dovedit și de faptul că circa 40% dintre studenți se implică în activități extracurriculare organizate de U.A.S. Datele sunt culese din chestionarele anuale multicriteriale pe care universitatea le aplică și prin care U.A.S. încurajează manifestarea directă a spiritului critic, nu doar mediată prin reprezentanți. Asociația Studenților este înființată din anul 2000 și a dobândit personalitate juridică prin hotărârea judecătorească nr. 1339/31.01.2012 (actele au fost înaintate din data de 19.12.2011 de către structura existentă). Menționăm că toate cheltuielile legate de înființarea și funcționarea asociației au fost acoperite de către U.A.S.
- Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Conceptul de *predare-învățare asistată de calculator* a cunoscut materializări semnificative în U.A.S. pe parcursul ultimilor doi ani. În această perioadă au fost achiziționate, 20 videoproiectoare, 1 *smart board*, table moderne, peste 120 *laptop*-uri de mare capacitate, softuri pentru toate specializările. Examinarea și notarea are reguli bine definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în *Regulamentul privind evaluarea și notarea studenților* în *Regulamentul privind activitatea universitară a studenților*, Regulamentul ECTS și Metodologia de desfășurare a examenelor. Evaluarea cunoștințelor și a activității profesionale a studenților se face pe baza participării active a studenților la seminarii, lucrări de verificare în timpul semestrului, activități/teste de laborator, proiecte, teme de casă, colocvii/examene. Evaluarea studenților la o disciplină de studiu se face prin cumularea aprecierilor făcute de către cadrul didactic examinator, atât pe parcursul semestrului cât și



al sesiunilor de examene. Examenul se susține doar în prezența titularului de curs și a cel puțin încă un cadru didactic, chiar dacă modalitatea de examinare este prin rezolvarea unui test grilă administrat pe calculator (modalitate la care se face referire în broșura de admitere și care este explicată în regulamentele și procedurile U.A.S). Tot ca rezultat al centrării pe student este și programul de învățământ și chiar planificarea examenelor, care permit accesul facil la cursuri, seminarii, examene și al studenților care lucrează part-time, prin balansarea activităților după ora 12,00, ceea ce dă posibilitatea studenților să nu absenteze de la activități, dar să poată avea și o sursă de venit.

- În privința diversificării opționalelor, facultățile și departamentele vor analiza planurile de învățământ pentru anul universitar 2012-2013, având în vedere creșterea ponderii disciplinelor opționale, cu respectarea cerințelor standardelor specifice ARACIS în domeniu.
- Cu referire la actualizarea taxelor pe sit, menționăm ca taxele afișate sunt în vigoare, neexistând modificări ale acestora în ultimii ani, taxele de cazare fiind afișate pe sit-ul căminului – hotel. S-a dispus măsura afișării informațiilor privind cazarea și pe sit-ul universității.
- La U.A.S. este uzual ca studenții să propună teme de disertație/licență în care să aprofundeze teme susținute la sesiuni de comunicări științifice, propuneri care se regăsesc înglobate în lista pe care fiecare cadru didactic o prezintă. Temele se aprobă în ședințele de consiliu a facultății, ceea ce permite evitarea situațiilor în care mai multe cadre didactice propun aceeași temă și respectarea prevederilor prin care o temă de licență nu se poate repeta decât cel mai devreme la doi ani.
- Experiența acumulată a dovedit că evaluarea profesorilor de către studenți, prin completarea chestionarelor la ultima oră de curs, asigură un grad ridicat de obiectivitate și eficiență, rezultatele evaluării fiind prelucrate și făcute publice după sesiunea de examene.

***În ceea ce privește alte recomandări formulate de evaluatorul străin:***

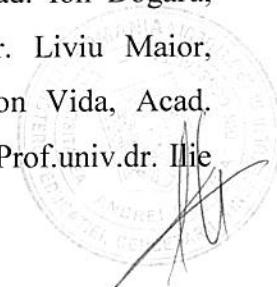
- Universitatea "Andrei Șaguna" este concepută și funcționează ca o universitate de tip antreprenorial, pe de o parte din necesitatea ca universitatea să se constituie într-o interfață cu mediul economico-social și pentru a contribui la dezvoltarea comunității





locale prin promovarea transferului de cunoștințe în scopul valorificării potențialului de cercetare și formare, dar și pentru a păstra un nivel mic al taxelor de școlarizare prin suportarea unor cheltuieli generate de desfășurarea activităților didactice și de cercetare de către propriile firme la care este acționar majoritar. Universitatea este unic acționar sau acționar majoritar la următoarele firme:

- Societatea de Servicii Informatice TOTAL DATA S.A.
  - Societatea de Servicii Informatice INFOMAR S.R.L.
  - S.C. MIORIȚA S.A.
  - S.C. ROMMEGA S.A.
- În privința relațiilor cu parteneri din R.P. Chineză menționăm că, în baza protocolului cu Academia din Shanghai, în parteneriat public- privat, la solicitarea Subprefectului, Prefectura Constanța, U.A.S., Academia din Shanghai și firme din China lucrează la proiectarea unui parc industrial în Zona Metropolitană Constanța. U.A.S. este recunoscută în plan regional pentru calitatea și numărul relațiilor stabilite cu R.P. China, care sunt folosite și în dezvoltarea economico-socială a zonei.
  - U.A.S își propune, datorită dinamicii din ultimii 10 ani a relațiilor bilaterale încheiate (doar în perioada octombrie 2011-februarie 2012 au fost încheiate 28 de acorduri privind parteneriate în cadrul unor proiecte depuse pentru finanțare: 1 proiect Tempus și 3 proiecte Black Sea) să înființeze, până la data de 1 septembrie 2012, un birou de relații internaționale, cu personal specializat angajat, care să gestioneze acordurile încheiate și să se ocupe de realizarea altora. Având în vedere acest fapt, în luna mai 2012, în cadrul programului Erasmus, două cadre didactice se vor deplasa, pentru un program de formare la Biroul de Relații Internaționale al Universitatii Via - Danemarca și Wroclaw - Polonia, pentru a identifica bune practici în managementul relațiilor internaționale.
  - Universitatea are în tradiție invitarea de personalități marcante în domeniul cercetării pentru a ține prelegeri studenților și cadrelor didactice, nu doar cu ocazia diferitelor conferințe, în calitate de keynotespeakers, sau cu prilejul cursurilor de absolvire, dar și realizând evenimente distincte (de exemplu: Acad.Daniel Dăianu, Acad. Alexandru Surdu, Acad. Ion Dogaru, prof.univ.dr. Ovidiu Nicolescu, Prof.univ.dr. Mihai Aniței, Prof.univ.dr. Liviu Maior, Prof.univ.dr. Nicolae Popa, Prof.univ.dr.Laurențiu Șoitu, Prof.univ.dr. Ion Vida, Acad. Cătălin Zamfir, Prof.univ.dr. Vergil Voineagu, Prof.univ.dr. Stephan Moll, Prof.univ.dr. Ilie





Bădescu, Prof.univ.dr. Mihai Ungheanu, Prof.univ.dr. Ilie Gilbert, Prof.univ.dr.Keith HITCHINS s.a.).

- U.A.S. s-a poziționat, încă de la înființare, ca o universitate de interes regional, dedicată comunității locale, cu respectarea strictă a standardelor de calitate ale procesului educațional și dezvoltarea unui pol de cercetare științifică, care să scoată în evidență potențialul uman zonal și să răspundă și cerințelor zonei de dezvoltare. Acesta este motivul pentru care universitatea nu a depășit în nici un an cifra de școlarizare acordată și nici nu a înființat alte extensii. Considerăm că în acești 20 de ani universitatea și-a îndeplinit obiectivele sale și că poate trece la o nouă etapă de dezvoltare, menținând standardele actuale și dezvoltând alte arii de activitate.

În încheiere, Vă rog să primiți Domnule Președinte, sincerele noastre mulțumiri împreună cu expresia înaltei noastre considerații și să Vă asigurăm de respectarea cu strictețe a măsurilor și termenelor propuse în vederea creșterii standardelor de calitate în Universitatea "Andrei Șaguna" din Constanța.



RECTOR,  
Prof.univ.dr. Aurel PAPARI

