



În atenția domnului președinte ARACIS, prof. univ. dr. Jordan PETRESCU

UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ
SI URBANISM „ION MINCU”

IEȘIRE

Nr. 5118

20 17 luna 09 ziua 15

Stimate domnule Președinte,

Prin prezenta vă aducem la cunoștință faptul că am luat act de informarea pe care ați trimis-o către Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” cu privire la raportul de evaluare externă a calității din UAUIM, în urma vizitei experților evaluatori ai ARACIS, desfășurată în perioada 3-5 mai 2017.

În privința CONCLUZIILOR ȘI RECOMANDĂRIILOR formulate în rapoartele primite vă înaintăm următoarele puncte de vedere, răspunsuri și explicații:

1. Cu privire la eficacitatea educațională

a. Referitor la conținutul „fișelor disciplinelor”:

În anul universitar 2016-2017, Consiliile profesoriale ale facultăților au pus în discuție un format comun de „fișă a disciplinei” cu un grad mai mare de detaliere a informațiilor (inclusiv consemnarea competențelor aferente). În prezent fiecare disciplină din planurile de învățământ ale programelor de studii are propria fișă ale cărei câmpuri se înscriu în prevederile Ordinului MEC nr. 3617 / 2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile. În formatul actual al fișelor de disciplină există un câmp dedicat explicării tipului de evaluare precum și a ponderilor valorilor obținute în cadrul evaluării pe parcurs și a evaluării finale¹. O dată cu trecerea la noul format de „fișă a disciplinei” în anul universitar 2017-2018 vor fi completate și corectate toate neajunsurile fișelor actuale, inclusiv pe pagina web a Universității.

b. Referitor la semnarea de contracte sau convenții cu alte unități cu privire la desfășurarea stagiilor de practică:

În prezent UAUIM are semnate acorduri de parteneriat privitoare la desfășurarea stagiilor de practică ale studenților cu o serie de instituții publice care desfășoară activități în domeniul administrării și autorizării documentațiilor tehnice de arhitectură, a desfășurării lucrărilor de proiectare și construcție etc. Între acestea se numără Primăria Municipiului București, Primăria Sectorului 3 al Mun. București, Sectorului 5 al Mun. București, Institutul Național al Patrimoniului, Ministerul Culturii și Identității Naționale, Asociația Municipiilor din România etc. De asemenea, înainte de începerea fiecărui an universitar UAUIM încheie noi parteneriate (cu valabilitatea anuală sau multianuală) cu entități din mediul privat (Renault, Hermann Miller etc.)

¹ www.uauim.ro/facultati/arhitectura/arhitectura/planuri-invatamant;
www.uauim.ro/facultati/interior/interior/planuri-invatamant;
www.uauim.ro/facultati/interior/design/planuri-invatamant;
www.uauim.ro/facultati/interior/mobilier/planuri-invatamant;
www.uauim.ro/facultati/urbanism/urbanism/planuri-invatamant.





sau organizații nonguvernamentale al căror obiect de activitate prezintă interes din perspectiva posibilităților de desfășurare a stagiilor de practică profesională ale studenților. De asemenea, în UAUIM funcționează „Biroul pentru practică profesională internațională” care gestionează activitățile aferente schimburilor internaționale de studenți în scopul desfășurării unor stagii de practică profesională în domeniul de studiu, ca activitate integrată educației universitare. Aceste activități se desfășoară prin programul IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) și prin alte programe similare.

- c. Referitor la introducerea unor discipline cu caracter opțional în vederea flexibilizării traseului de studiu al studentului:

În prezent în planurile de învățământ aferente programelor de studii de licență și master în sistem comasat (Facultatea de Arhitectură și Facultatea de Arhitectură de Interior) există la anii de studii III, IV și V o filă dedicată disciplinelor opționale. Prin noile planuri de învățământ pentru anul universitar 2017-2018, aprobate de Senatul Universitar în luna mai 2017, au fost operate o serie de schimbări. Prin remodelarea planurilor de învățământ, au fost introduse discipline opționale și facultative, începând cu anul III de studii la programele de studii de Design de produs și Mobilier și amenajări interioare din cadrul Facultății de Arhitectură de Interior.

De asemenea filele dedicate disciplinelor opționale de la Facultatea de Arhitectură și Facultatea de Arhitectură de Interior au fost reorganizate astfel încât să răspundă pe de o parte posibilității alegerii unor parcursuri diferite de către studenți, funcție de interesele individuale privind pregătirea profesională și, pe de altă parte nevoii de aprofundare a unor direcții specifice de specializare în domeniile conexe arhitecturii.

- d. Referitor la redimensionarea numărului de credite acordate unor discipline:

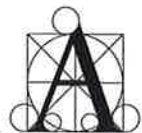
Prin noile planuri de învățământ pentru anul universitar 2017-2018, aprobate de Senatul Universitar în luna mai 2017, au fost redistribuite creditele astfel încât raportul dintre efortul depus și timpul alocat de către student fiecărei discipline să se regăsească în modul de cuantificare a ponderii acesteia în evaluarea globală. De asemenea prin noul format al fișelor disciplinelor s-a prevăzut explicitarea de către fiecare titular de disciplină a corespondenței dintre numărul de credite și timpul alocat activităților de tip ore-contact sau studiu individual.

- e. Referitor la posibilitățile studenților de a desfășura activități extracuriculare:

Departamentele UAUIM organizează anual activități extracuriculare (workshop-uri, școli de vară etc., sau posibilitatea de a lucra în cadrul structurilor UAUIM – CSAU, CSAV, CCPEC etc.) menite să vină în completarea activităților, cunoștințelor și abilităților dobândite. De asemenea, conducerile fiecăreia dintre facultățile UAUIM a pus în aplicare sistemul de echivalare a acestor activități în vederea alocării de credite sau, după caz posibilitatea consemnării creditelor extra în suplimentele diplomelor.

- f. Referitor la încadrarea în standardele ARACIS a programul de studii „Design de produs”
Planul de învățământ al programului de studii „Design de produs” a suferit modificări pentru noul an universitar, urmărind atingerea standardelor ARACIS ce vor intra în vigoare la data de





1 octombrie 2017. În consecință noile ponderi ale categoriilor de discipline din planul de învățământ sunt conform tabelului de mai jos:

Design de Produs	Ponderi anul 2016-2017	Norme ARACIS	Ponderi anul 2017-2018
Discipline Fundamentale	30,23	18	17,6
Discipline Domeniu	18,60	16	12,4
Discipline Specialitate	27,91	50	54,8
Discipline Complementare + la alegerea universității	23,26	8+8	14,4

Raportul dintre orele de curs și cele aplicative este specific domeniului arhitectură, în care circa 50% din activitate este de tip Atelier (P) iar Seminariile și Lucrările practice aferente disciplinelor teoretice se adaugă acestui procent. În noul plan de învățământ acest raport este de 1:1,8.

- g. Referitor la achiziționarea de softuri specializate (cu precădere în domeniul Design-ului):
Din consultarea cadrelor didactice îndrumătoare de la disciplinele de grafică pe calculator și Atelier de design, s-a ajuns la concluzia că softurile care le sunt predate studenților de la secția Design de Produs corespund cerințele care privesc activitatea lor viitoare (de pe piața muncii). Urmărim permanent evoluția acestora și, în funcție de fondurile disponibile, încercăm să fim în pas cu evoluțiile din domeniul IT.
- h. Referitor la îmbunătățirea bazei materiale și a dotării laboratorului de machete:
În funcție de fondurile disponibile structurile UAUIM s-au preocupat și se preocupă continuu de aducerea la zi a dotărilor necesare. Laboratorul de machete funcționează la capacitate maximă, un impediment în dezvoltarea acestuia este însă lipsa personalului specializat care să administreze echipamentele existente. De asemenea, un alt impediment este prețul ridicat al consumabilelor, de cele mai multe ori Universitatea fiind pusă în imposibilitatea de a suporta costurile materialelor necesare desfășurării neîngrădite a activității studenților (spre exemplu exploatarea la capacitate maximă a imprimantei 3D).
- i. Referitor la sporirea numărului de locuri în biblioteci pentru facilitarea studiului individual și lucru la proiect în echipă:
Sălile de lectură ale secțiilor Bibliotecii UAUIM s-au dovedit de cele mai multe ori supradimensionate în raport cu numărul studenților care le frecventează. De cele mai multe ori, lipsa studenților din sălile de lectură nu se datorează dezinteresului sau lipsei surselor documentare căutate, ci rigidității fortuite a programului de funcționare. Conducerea Universității precum și cea a Departamentului de Informare-documentarea au depus și depun în continuare eforturi pentru asigurarea personalului necesar care să facă posibilă extinderea programului de funcționare atât în cursul zilelor lucrătoare cât și în cursul zilelor nelucrătoare, astfel încât să permită studenților utilizarea după un orar flexibil a resurselor bibliotecii.





Lucrul în echipă se desfășoară în cadrul atelierelor de proiectare sau în cadrul seminarelor și lucrărilor practice care completează activitatea desfășurată la cursurile teoretice. Interacțiunea dintre studenți și dintre studenți și profesori² se desfășoară în genere în cadrul activităților pe grupe sau subgrupe.

- j. Referitor la oportunitățile legate de semnarea unor parteneriate pentru doctorate în cotutelă: Parteneriatele deja semnate cu universități din țară (Universitatea București (UB)) și străinătate, precum și cele în lucru (ex. Dessau Institute of Architecture) presupun și schimbul de doctoranzi (o doctorandă din China trimisă de DIA), dar și doctorate în cotutelă, deja aflate în desfășurare (coordonatori științifici prof. Nicolae Lascu, prof. Ana Maria Zahariade, prof. Augustin Ioan), unde fie UAUIM asigură cotutela, fie profesori din afara Universității sunt asociați în cotutelă sau în lista de îndrumători parțiali pe care o întocmește studentul doctorand, pentru consultări interdisciplinare, (ex. deja duse la bun sfârșit UB la istorie, matematică, filosofie).

2. Cu privire la activitatea instituțională

- a. Referitor la întocmirea statelor de funcții:

Pentru corectarea erorilor sau neajunsurilor existente în statele de funcții din anii universitari anteriori, Consiliul de administrație al UAUIM a revăzut în detaliu „Metodologia privind întocmirea statelor de funcții pentru anul universitar 2017-2018”, aceasta, în noua formulă, fiind postată pe site-ul Universității:

https://www.uauim.ro/universitatea/management_institutional/Metodologie%20state%20functii%202017-2018.pdf

- b. Referitor la adaptarea ofertei educaționale a universității la condițiile actuale ale internaționalizării problemelor arhitecturii:

Prin conținutul revizuit al planurilor de învățământ pentru anul universitar 2017-2018, aprobate de Senatul Universitar în luna mai 2017, au fost actualizate în bună măsură orientările de dezvoltare ale învățământului de arhitectură în concordanță cu condițiile actuale de internaționalizare, fiind operate ajustări particularizate în funcție de profilul diverselor specializări.

- c. Referitor la analizarea oportunității legate de dezvoltarea unui incubator de idei care să faciliteze relația dintre angajatori / beneficiari – universitate – studenți:

În prezent, Centrul de Consiliere și Orientare (CCOC) al UAUIM în carieră își propune să dezvolte, începând cu anul universitar 2017-2018 sesiuni de lucru între studenți, absolvenți, cadre didactice și birouri de arhitectură pe plan local în colaborare cu Ordinul Arhitecților din România, filiala București. În plus, CCOC a asigurat începând cu anul 2016 consilierea studenților în privința interviului de angajare, a întocmirii materialului de prezentare și portofoliilor de lucrări care reflectă aspecte semnificative ale activității universitare și activitățile extracurriculare

² În ceea ce privește consultațiile acordate de cadrele didactice studenților (minim 2 ore / săptămână), acestea se afișează la secretariatele de Departament la începutul fiecărui semestru (vezi Raportul studenților evaluatori, pag. 20)





specifice specializării. În colaborarea cu departamentul de relații internaționale s-au prezentat oportunități de studiu, burse, oferte de *internship* / programe de practică de vară în vederea facilitării relației studenților cu piața muncii.

- d. Referitor la identificarea măsurilor necesare pentru asigurarea sustenabilității financiare a universității:

În ultimul an de zile au fost câștigate o serie întreagă de proiecte și granturi naționale sau internaționale (participări în consorții academice internaționale, proiecte finanțate prin Erasmus + etc.) care vor permite Universității sporirea fondurilor de dezvoltare și implicit beneficii pentru asigurarea sustenabilității financiare. De asemenea sunt în derulare o serie de contracte încheiate de UAUIM prin Departamentele de profil sau CCPEC cu diverși contractori din administrația centrală și locală.

- e. Referitor la identificarea unor modalități pentru implicarea mai puternică a studenților în activitatea de reprezentare la nivelul structurilor de conducere a UAUIM.

O parte din problemele care țin de reprezentarea studenților în structurile de conducere ale Universității privesc de modul de organizare internă a asociației studențești. Conform regulamentelor universitare și a cadrului legal în vigoare, asociația a desemnat reprezentanți pentru comisii, consilii, senat etc. În unele situații – cum este cea a comisiei de repartizare a locurilor din cămine – din diferite motive reprezentanții desemnați ai studenților nu s-au prezentat. De cele mai multe ori focalizarea studenților pe propriul parcurs se face în detrimentul participării active la rezolvarea unora dintre problemele care privesc comunitatea studențească în ansamblu. În Raportul întocmit de studenții evaluatori se face referire la introducerea de reglementări clare privind prezența studenților în unele comisii. Cazul semnalat de studenții evaluatori este cel care privește Comisia de Etică. În *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară a UAUIM* este specificat clar (pag. 2)³ prezența reprezentantului studenților în acest for.

3. Cu privire la managementul calității

În privința creării unui post administrativ dedicat: În ultima ședință din luna iulie 2017 a Consiliului de administrație al UAUIM a fost votată în unanimitate crearea unui Departament de Asigurare a Calității (DAC) care să gestioneze activitățile specifice derulate în domeniul managementului calității. La începutul anului universitar 2017-2018 vor fi demarate formalitățile necesare inițierii unui concurs public pentru ocuparea posturilor.

În sensul formalizării procesului de evaluare de către studenți pentru eliminarea aspectelor de natura subiectiva semnalate: Până acum s-au folosit două formule de evaluare de către

³ Vezi în acest sens:

https://www.uauim.ro/universitatea/etica/Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20a%20comisiei%20de%20etica_14.04.pdf

De asemenea, cu privire la activitatea aceleiași Comisii de etică, studenții evaluatori fac eronat referire la lipsa unui model de reclamație (Raport, p. 9). Modelul există pe site-ul UAUIM la secțiunea care privește Etica: <https://www.uauim.ro/universitatea/etica/> (Model reclamație sau sesizare.doc).





studenți a modului de desfășurare al respectivei discipline: cea a formularului completat pe hârtie (completat de toți studenții) și sintetizat de titular și cea a completării pe aplicația Survey Monkey (plătită de cadrele didactice), cu participare studentescă mai mică, dar cu sinteză automată. Aspectele subiective semnalate se referă la sinteza critică pe care și-o întocmea titularul de disciplină în urma formularelor de evaluare completate de către studenți pentru respectiva disciplină. Noi am menținut „formula tradițională”, pornind de la premisa de nevinovăție a titularilor și, mai ales, pentru că formula electronică de completare duce, în mod paradoxal, la mai puține păreri exprimate (îi răspund mai puțini studenți).

Pentru a elimina bănuiala de interpretare subiectivă (sau de fraudă) a evaluărilor, s-a discutat cu conducerea UAUIM crearea unei infrastructuri electronice adecvate de exprimare și centralizare automată, care ne propunem să fie folosită exclusiv începând din semestrul I al anului 2017-18 pentru evaluarea de către studenți a desfășurării disciplinelor. Crearea DAC va facilita crearea acestei infrastructuri.

În ceea ce privește evaluare colegială: În planul de activități al CEAC pe 2017-18 a fost trecută dezvoltarea și detalierea unei proceduri specifice de evaluare colegială. Aceasta se desfășura, până acum, urmând în linii mari procedura unui concurs de post (ședință deschisă de predare + evaluarea dosarului, compus din cv, evaluările anuale și plan de dezvoltare), deci evaluările se desfășurau după o procedură corectă. Aceasta va fi reluată și pusă sub forma unei proceduri dedicate.

În ceea ce privește introducerea unei proceduri care sa evalueze gradul de satisfacție al studenților: Aceasta există la ora actuală în criteriile de evaluare a modului de desfășurare a fiecărei discipline. Vom lua în considerare și un eventual indicator global, pentru care însă va trebui găsită formula cea mai adaptată specificului nostru academic.

Asigurându-vă de aleasa noastră considerație,

RECTOR,

Prof. dr. arh. Marian MOICEANU

