



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro  
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Nr. 1200 din 05.04.2013

Către,



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR,**

*În atenția Domnului Președinte,*

*Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU,*

*Stimate Doamnăle Președinte,*

Vă aducem mulțumiri pentru Scrisoarea de informare privind conținutul raportului de evaluare externă a calității din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

\* \*  
\*

Strategia Universității ”Aurel Vlaicu” privind specializările de licență și master a fost elaborată prin raportare la orizontul de așteptare a mediului economic. Așa se explică faptul că Universitatea „Aurel Vlaicu” are un număr mare de programe de studii, în special la studii universitare de licență.

De asemenea, prin raportare la mediul economic, programe de studii ale Universității „Aurel Vlaicu” au fost „înghețate” pentru un an sau mai mulți ani universitari astfel că, în prezent, Universitatea noastră ființează cu un număr de 30 de programe de studii universitare de licență (IF) și 4 programe de studii universitare de licență (IF și ID) și 24 programe de studii universitare de master.

Universitatea „Aurel Vlaicu” și-a îndeplinit sarcina asumată față de ARACIS de a se încadra până la 10 iunie cu solicitarea privind evaluarea programelor de studii universitare de licență și master.

Este adevărat că Universitatea „Aurel Vlaicu” a depășit capacitatea de școlarizare la unele specializări în anul universitar 2011/2012, dar precizăm că la unele dintre acestea depășirea este numai aparentă, deoarece ne-am încadrat pe domeniu de studiu în cifra aprobată la nivelul acestuia.

Menționăm că în anul universitar precedent (2012/2013) ne-am încadrat, cu exactitate, în capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS.

Suntem conștienți de disfuncțiile apărute privind capacitatea de școlarizare, așa se explică că începând cu anul universitar precedent, 2012-2013, ne-am conformat și ne vom conforma în viitor, cu strictețe, capacității de școlarizare aprobate de ARACIS.

Precizăm că programul de studii universitare de masterat *Limbă și Literatură. Tendințe actuale*, a funcționat potrivit Hotărârii de Senat conform OM 5356/2009, concursul de admitere având loc în luna iulie, deci cu o lună înainte de abrogarea ordinului respectiv.

Referitor la faptul că Universitatea „Aurel Vlaicu” a organizat admitere în anii universitari 2008/2009 și 2009/2010 la programe de studii universitare de master de 3 semestre, menționăm că aceasta s-a desfășurat conform Legii nr.288/24 iunie 2004 (actualizată) valabilă până în prezent (vezi Anexa nr. I), și conform HG 404/29.06.2006, art.10 aliniat 3 (vezi Anexa nr. II). Referitor la nerespectarea prevederilor OM 3952/2012 menționăm că Universitatea „Aurel Vlaicu” a depus până la 10 iunie a.c. Raportul de autoevaluare pentru specializările/programele de studii universitare de master *Servicii de asistență socială*, iar programul de studii universitare de master *Buget public, piețe financiare și bănci* și-a încheiat activitatea.

Referitor la faptul că în Cartă există prevederi care contravin normelor legale în vigoare, în sensul că un membru al Senatului poate fi înlocuit prin Decizia Decanului, precizăm că vom solicita Ministerului modificări în acest sens, deoarece prezenta Cartă a UAV este aprobată de MEN.

Codul de Etică (17 pagini) prezent în anexa 7 a Raportului de Autoevaluare, este în concordanță cu Codul de etică și deontologie profesională (3 pagini) din Carta UAV, cu sublinierea că este dezvoltat, prin reglementări necesare în domeniu.

Cât privește observația referitoare la faptul că UAV nu a făcut publice probleme de etică, menționăm că după desfășurarea vizitei de evaluare ARACIS, rectorul Universității a fost înștiințat oficial prin adresa nr.877/20.05.2013 de răspunsul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la Plângerea Prealabilă a domnului Liviu Andrei, răspuns care contrazice în mod fundamental Raportul final nr.219/02.03.2012 al Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (vezi Anexa nr. III).

Referitor la măsurile stabilite de Consiliul Național de Etică cu privire la prof.univ.dr. Lile Ramona menționăm că documentul la care face referire Raportul Național de Etică a fost eliminat de pe site-ul Universității [http://www.uav.ro/files/concurs/LISTA\\_LUCRĂRI\\_Lile.pdf](http://www.uav.ro/files/concurs/LISTA_LUCRĂRI_Lile.pdf), îndeplinind, în acest fel, recomandarea Comisiei din timpul vizitei de evaluare a ARACIS.

Cât privește disfuncțiile semnalate cu privire la regulamentele UAV, precizăm că acestea vor păstra denumirile conform legislației în vigoare și implicit se vor face modificările necesare prin solicitarea expresă către Ministerul Educației Naționale cu privire la Cartă (art.65 aliniat 1) referitoare la acestea.

De asemenea, precizăm că Universitatea "Aurel Vlaicu" a luat act și se conformează și observațiilor generale referitoare la regulamentele UAV.

Cât privește componența Senatului, precizăm că vom respecta legislația în vigoare, precum și procentele prevăzute de lege.

Referitor la Consiliul Academic, Senatul UAV din data de 29 mai 2013 a aprobat încă un membru în componența acestuia, ceea ce înseamnă că se respectă, în prezent, prevederile Cartei, și recomandarea din timpul vizitei a Comisiei de Evaluare a ARACIS.

Precizăm că informațiile cuprinse în Raportul de Autoevaluare a Programelor de studii la specializarea *Automatică și Informatică Aplicată* cu privire la Consiliul Academic Managerial, respectă vechea Cartă a UAV, 2008-2012, și nu se regăsesc în Carta UAV 2012-2016.

Cât privește personalul încadrat la Biblioteca universității precizăm că în urma evaluării efectuate de ARACIS și a recomandărilor făcute de către Comisie, Senatul a dispus efectuarea unei evaluări profesionale, stabilind modul de organizare și desfășurare a evaluării bibliotecarilor. Ca urmare a prezentării rezultatelor acestei evaluări, Senatul a votat, în unanimitate, desfacerea contractului de muncă a domnului Leac Vasile, fapt comunicat Agenției Teritoriale de Ocupare a Forței de Muncă prin Adresa

nr.1137/28.06.2013. Pe postul devenit vacant, Universitatea va angaja un bibliotecar cu pregătire filologică sau de biblioteconomie.

Cât privește semnalarea referitoare la cadrele didactice care predau discipline neconcordanțe cu studiile doctorale, se vor lua măsurile care se impun începând cu anul universitar 2013-2014.

De asemenea, precizăm că Universitatea "Aurel Vlaicu" se va conforma întocmai reglementărilor în vigoare privind componența grupelor și subgrupelor, precum și în elaborarea statelor de funcțiuni corespunzătoare acestora, angajându-se să remedieze toate disfuncțiile semnalate.

Orarele vor corespunde întocmai reglementărilor menționate mai sus, având totodată în atenție și coordonarea între numărul de locuri din săli și numărul studenților/specializare/grupă/subgrupă.

Revenind la semnalările făcute cu privire la bibliotecile UAV, precizăm că ne vom intensifica eforturile în vederea respectării reglementărilor în vigoare. Am întreprins deja după încheierea vizitei de evaluare a ARACIS, măsurile ce se impun cu privire la optimizarea activității bibliotecarilor, în sensul că a fost organizată evaluarea acestora de către o comisie stabilită, cu unanimitate de voturi, prin Hotărârea Senatului UAV.

Cât privește auditul financiar extern, precizăm că Universitatea „Aurel Vlaicu” a solicitat în acest sens de mai multe ori sprijinul financiar al Ministerului Educației Naționale, sprijin financiar pe care nu l-a primit până în prezent. Universitatea "Aurel Vlaicu" va avea, însă, în atenție, identificarea unor posibili sponsori în vederea efectuării auditului financiar extern în condițiile în care învățământul superior este subfinanțat în mod cronic.

Precizăm că în ședința de Senat din 08 mai a.c., Universitatea "Aurel Vlaicu" a renunțat la taxele speciale ca urmare a semnalărilor făcute în timpul vizitei de către Comisia de evaluare a ARACIS.

De asemenea, ne angajăm să publicăm și pe site-ul UAV listele cu studenții bursieri (burse de merit, de studiu, social).

Universitatea "Aurel Vlaicu" va avea în vedere o abordare unitară a denumirilor planurilor de cercetare la nivelul facultăților, precum și precizarea de termene, resurse (umane și financiare) în detaliu pentru realizarea obiectivelor propuse în strategia cercetării.

Cu privire la funcționarea structurilor de asigurare a calității, vom respecta prevederile OUG nr.75/2005, cu modificările și completările ulterioare, iar directorul DAC va avea și funcția de vicepreședinte al CEAC.

Referitor la evaluările colegiale și de către studenți a cadrelor didactice, Universitatea "Aurel Vlaicu" va simplifica fișele de evaluare ca urmare a faptului că s-a observat că ele sunt prea stufoase, așa încât evaluările să se desfășoare semestrial.

Precizăm că Universitatea "Aurel Vlaicu" este membru fondator al Asociației ANELIS +, asociație care coordonează activitatea de informare și documentare a cadrelor didactice și a studenților în toate domeniile cercetării științifice. Universitatea "Aurel Vlaicu" finanțează, cu o sumă de 27.965 Euro, accesul la Baza de date internațională, la resurse electronice on-line.

În prezent, în afara titularului de curs participă și alte cadre didactice din cadrul departamentului la examinarea studenților. S-a eliminat deja în ședința de Senat din 08 mai a.c. prevederea potrivit căreia examinarea să se facă de către o comisie din care poate să lipsească titularul de curs.

Am luat act de Raportul expertului evaluator din Franța, prof. Alain Buzelay, Universitatea din Lorraine.

Apreciem abordarea sui-generis propusă de către domnia sa și precizăm că opiniile exprimate vor constitui teme de reflecție pentru comunitatea noastră academică.

Cât privește Raportul de evaluare instituțională elaborat de studenții evaluatori, reprezentanți ai ANOSR și UNSR, apreciem identificarea de către aceștia a bunelor practici privind relația Universității "Aurel Vlaicu" cu organizațiile studențești (servicii, condițiile deosebite de studiu și de viață, oferta educațională), precum și cu angajatorii de stat și privați.

Reținem observația experților studenți cu privire la numărul mic de locuri aprobate pentru programele de masterat (buget și cu taxă), precum și propunerea privind reprezentarea studenților în organele colective de conducere la nivel de facultate și universitate.

## **MĂSURI**

1. Universitatea "Aurel Vlaicu" va revedea, va actualiza și va pune în acord cu legislația, Carta, regulamentele, metodologiile și procedurile instituției.

*Termen: 01 noiembrie 2013*

2. Au fost deja eliminate din regulamente, prin votul unanim al Senatului din 08 mai a.c., prevederile referitoare la taxe nejustificate, la transferul studenților, la eliminarea titularului de disciplină din Comisia de reexaminare la solicitarea studenților, precum și ambiguitățile privind admiterea la licență și master.

3. Formațiile de studiu vor fi revizuite și vor fi dimensionate la nivelul cerințelor normative.

*Termen: 15 septembrie 2013*

4. Vor fi corelate activitățile didactice ale formațiilor de studiu în funcție de dimensiunile reale, și de capacitatea spațiilor utilizate, care vor fi dotate conform cerințelor disciplinelor.

*Termen: 30 septembrie 2013*

5. Vor fi completate organele colective de conducere cu studenți, pentru ca aceștia să dețină ponderea prevăzută de lege. Astfel studenții vor fi antrenați în luarea deciziilor și diseminarea acestora de către reprezentanții lor, prezenți în organele de conducere, eludându-se situațiile în care studenții nu cunosc aspectele referitoare la starea și activitatea universității.

*Termen: 30 septembrie 2013*

6. Comisiile de monitorizare a Planurilor de învățământ a programelor de studiu vor analiza semestrial și vor urmări transpunerea efectivă în practică de către toate cadrele didactice a recomandărilor făcute de către evaluatorii din comisiile de evaluare a ARACIS.

*Termen: permanent*

7. Normele didactice, ca mărime, omogenitate, număr de discipline, vor fi aduse la nivelul cerințelor normative pentru toate programele de studiu, iar activitățile didactice desfășurate în regim de plata cu ora se vor încadra în limitele cuprinse în Legea Educației Naționale, cu actualizările ulterioare.

*Termen: 15 septembrie 2013*

8. Referitor la concordanța între domeniul de expertiză și disciplinele din norma didactică, pentru cele 6 cadre didactice semnalate în timpul vizitei se vor opera modificările care se impun.

*Termen: 15 septembrie 2013*

9. Cadrele didactice asociate nu vor putea susține plata cu ora decât cu acordul instituției unde au norma de bază; de asemenea cele două cadre didactice semnalate (asistent, preparator) vor face dovada pregătirii pedagogice, așa încât criteriile din metodologia de evaluare a personalului didactic să fie îndeplinite.

*Termen: 15 septembrie 2013*

10. a) Cât privește personalul încadrat la Biblioteca universității, precizăm că în urma evaluării efectuate de către ARACIS și a recomandărilor făcute de către Comisie, Senatul a dispus în ședința din data de 08 mai 2013 efectuarea unei evaluări profesionale.

*Termen: 29 mai 2013*

b) Universitatea va angaja pe postul devenit vacant în urma evaluării profesionale, un bibliotecar cu pregătire filologică sau de biblioteconomie.

*Termen: 30 septembrie 2013*

11. Se vor reanaliza și actualiza, unde este cazul, cursurile, notele de seminar și toate celelalte materiale referitoare la procesul de învățământ.

*Termen: 1 decembrie 2013*

12. Se vor elabora proceduri clare privind contractele de studiu, care vor avea în atenție analiza de conținut, acte adiționale anuale, parcursul asumat de către studenți, taxe de studiu.

*Termen: 30 septembrie 2013*

13. În vederea identificării și a eliminării plagiatului la studenți și la cadre didactice, Universitatea „Aurel Vlaicu” va achiziționa un soft în această direcție.

*Termen: 1 decembrie 2013*

14. Hotărârile și Deciziile luate la nivelul Organelor de conducere colectivă și a departamentelor, precum și informațiile de interes public vor fi diseminate prin multiplicarea și transmiterea lor către toate departamentele și facultățile universității, precum și prin publicarea acestora în Buletinele de informare și documentare, care se află în Biblioteca fiecărei facultăți/departament și în Biblioteca Centrală Universitară, evidența acestora păstrându-se în continuare în Registrele cu această destinație.

*Termen: permanent*

15. Se vor revedea criteriile de promovare a examenelor la toate disciplinele din planurile de învățământ în parteneriat cu studenții, în vederea participării mai active a acestora la toate activitățile didactice.

*Termen: permanent*

16. Se vor organiza întâlniri periodice ale cadrelor didactice și studenților cu potențiali angajatori, avându-se în atenție introducerea, la propunerea acestora, în Planurile de învățământ și/sau Fișele disciplinelor a unor teme de interes pentru mediul economic.

*Termen: permanent*

17. Se vor organiza dezbateri pentru studenți cu scopul de a le face cunoscute aspecte din reglementările proprii ale universității, precum și de a le cunoaște opinia cu privire la acestea.

*Termen: permanent*

18. În scopul creșterii coeziunii activităților din Universitatea "Aurel Vlaicu" și a valorificării expertizelor existente, se va avea în atenție realizarea unei colaborări interdisciplinare, mai ales, în domeniul temelor de cercetare cuprinse în planurile și programele de cercetare derulate în universitate.

*Termen: permanent*

19. Se vor continua și intensifica eforturile privind creșterea vizibilității cercetării prin publicații și proiecte internaționale, prin elaborarea și publicarea în reviste cu cotații ridicate pe plan național și internațional a unor articole, care să prezinte rezultatele cercetării efectuate și asumate de fiecare cadru didactic.

*Termen: permanent*

20. Se va avea în atenție, abilitarea cadrelor didactice competente (cf. LEN 2011) în vederea înființării unei Școli doctorale în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, precum și creșterea participării tuturor cadrelor didactice la elaborarea și derularea proiectelor de cercetare științifică.

*Termen: mai 2014*

21. Având în vedere că universitatea dispune de spații peste necesarul numărului de studenți, fapt semnalat la data vizitei ARACIS, Universitatea „Aurel Vlaicu” va lua măsurile necesare pentru a asigura locuri în săli de lectură și săli de studiu în incinta facultăților, precum și la nivel de universitate, pentru a respecta criteriile normative corespunzătoare.

*Termen: 30 septembrie 2013*

22. Se va avea în atenție realizarea unei Baze de date actualizabilă și accesibilă multicriterial, care să conducă la o evaluare periodică a evoluției calității și indicatorilor de performanță.

*Termen: mai 2014*



Reiterând aprecierea comunității noastre academice cu privire la activitatea și rolul fundamental al ARACIS în asigurarea standardelor de calitate în învățământul superior românesc, vă asigurăm de întreaga noastră disponibilitate de a materializa în fapte, conceptele și principiile promovate de această prestigioasă instituție de anvergură europeană.

**Cu prețuire,**

**RECTOR,**

**Prof.univ.dr. Ramona LILE**



LEGE nr. 288 din 24 iunie 2004 (\*actualizată\*)  
privind organizarea studiilor universitare  
EMITENT: PARLAMENTUL  
PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004  
Data intrării în vigoare : 10 iulie 2004

ANEXA I  
p. 1.

Forma actualizată valabilă la data de : 3 iulie 2013  
Prezenta formă actualizată este valabilă de la 25 martie 2013 până la  
data selectată 3 iulie 2013

-----  
\*) Forma actualizată a acestui act normativ până la data de 3 iulie 2013 este realizată de către Departamentul juridic din cadrul S.C. "Centrul Teritorial de Calcul Electronic" S.A. Piatra-Neamț prin includerea tuturor modificărilor și completărilor aduse de către ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 78 din 12 iulie 2005; LEGEA nr. 346 din 29 noiembrie 2005; LEGEA nr. 49 din 14 martie 2013.

Conținutul acestui act aparține exclusiv S.C. Centrul Teritorial de Calcul Electronic S.A. Piatra-Neamț și nu este un document cu caracter oficial, fiind destinat pentru informarea utilizatorilor.

Parlamentul României adoptă prezenta lege

CAP. III

Ciclul II - studii universitare de masterat

ART. 8

(1) Studiile universitare de masterat corespund unui număr de credite de studiu transferabile cuprins, de regulă, între 90 și 120. Prin excepție, în funcție de durata studiilor universitare de licență, limita inferioară poate fi de 60 de credite de studiu transferabile.

(2) La învățământul de zi, durata normală a studiilor universitare de masterat este de 1-2 ani și corespunde unui număr de 60 de credite de studiu transferabile pentru un an de studiu.

(3) Durata totală cumulată a ciclului I - studii universitare de licență și a ciclului II - studii universitare de masterat trebuie să corespundă obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile.

(4) Pentru profesii reglementate prin norme ori recomandări sau bune practici europene, ciclul I și ciclul II pot fi oferite comasat într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul de zi, în condițiile art. 1 alin. (3), diplomele obținute fiind echivalente titlului de master.

(5) Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat este condiționată de obținerea diplomei acordate după finalizarea studiilor universitare de licență.

**HOTĂRÂRE nr. 404 din 29 martie 2006**  
privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat  
**EMITENT:** GUVERNUL  
**PUBLICAT ÎN:** MONITORUL OFICIAL nr. 319 din 10 aprilie 2006  
**Data intrării în vigoare :** 10 aprilie 2006

ANEXA II  
P1

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 9 alin. (4) din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

CAP. I  
Dispoziții generale

ART. 1

Prezenta hotărâre reglementează cadrul general privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu dispozițiile Ordonanței de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.

ART. 2

Studiile universitare de masterat sunt delimitate, prin proceduri distincte de admitere și de absolvire, față de celelalte cicluri de studii universitare.

ART. 3

(1) În conformitate cu prevederile legale, studiile de masterat reprezintă ciclul II al studiilor universitare și constituie o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.

(2) Studiile universitare de masterat asigură fie aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, fie obținerea de competențe complementare în alte domenii, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.

ART. 4

(1) Cunoștințele generale, cunoștințele de specialitate, competențele generale, abilitățile cognitive, competențele de specialitate, prevăzute de lege, se stabilesc prin reglementări proprii fiecărui domeniu, prin regulamentele de studii masterale și programele analitice, elaborate de fiecare instituție de învățământ superior care are dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat, în concordanță cu standardele elaborate în acest scop de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

(2) Domeniile în care o instituție de învățământ poate organiza studii universitare de masterat sunt domeniile studiilor universitare de licență, precum și alte domenii stabilite prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

(3) Instituțiile de învățământ superior promovează interdisciplinaritatea în studiile universitare de masterat.

CAP. II

Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Masterat (I.O.S.U.M.)

ART. 5

(1) Studiile universitare de masterat se pot organiza numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, în cadrul facultăților sau departamentelor stabilite prin hotărâre a Guvernului, care oferă studii universitare

p.2.

pentru mai multe cicluri de învățământ sau numai pentru ciclul II.

(2) Pentru a organiza studii universitare de masterat, instituțiile de învățământ superior menționate la alin. (1) trebuie să obțină aprobarea Ministerului Educației și Cercetării, prin ordin al ministrului, la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, pe baza evaluării periodice a capacității instituționale de a oferi un mediu integrat de învățare și cercetare, la nivel național sau internațional.

(3) Evaluarea prevăzută la alin. (2) se face la nivelul fiecărei instituții de învățământ superior și facultăți/departament care organizează studiile universitare de masterat, pentru fiecare specializare de studii universitare de masterat, de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, prin proceduri specifice, având la bază un sistem de criterii logistice, profesionale și științifice.

(4) Instituția de învățământ superior care a primit dreptul de a organiza studii universitare de masterat într-unul sau mai multe domenii se numește Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat, denumită în continuare I.O.S.U.M. I.O.S.U.M. are obligația de a publica un raport anual privind ciclul de studii universitare de masterat.

(5) I.O.S.U.M. elaborează regulamentul de desfășurare a studiilor universitare de masterat, cu respectarea prevederilor legale, în termen de 90 de zile de la obținerea calității de instituție organizatoare de studii universitare de masterat.

#### ART. 6

(1) I.O.S.U.M. se poate asocia cu alte I.O.S.U.M. din țară sau străinătate pentru a realiza studii universitare de masterat în cooperare.

(2) Condițiile minime necesare pentru ca o instituție, din țară sau străinătate, să se poată asocia în vederea realizării, în cooperare, a unor studii universitare de masterat sunt:

- a) să aibă dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat;
- b) să aplice sistemul de credite transferabile;
- c) să aibă implementat un sistem de asigurare a calității.

(3) În situația prevăzută la alin. (1), masterandul își poate desfășura activitatea, pe baza unui acord scris între instituțiile organizatoare implicate, alternativ în ambele I.O.S.U.M.

Recunoașterea stagiilor efectuate se face în conformitate cu regulamentele proprii ale I.O.S.U.M. care a înmatriculat masterandul.

(4) Acordul prevăzut la alin. (3) cuprinde cerințele organizării și desfășurării masteratului în fiecare dintre cele două I.O.S.U.M., în concordanță cu rolul pe care fiecare parte și-l asumă în cadrul programului comun de studii și cu legislația specifică din fiecare țară.

(5) Acordul prevăzut la alin. (3) prevede recunoașterea reciprocă a titlului științific de master de către autoritățile de resort din cele două țări, pe baza competențelor acestora și în conformitate cu prevederile legale din fiecare țară.

#### ART. 7

(1) Studiile universitare de masterat fac obiectul procedurilor de asigurare internă și externă a calității stabilite pe baza bunelor practici europene.

(2) Asigurarea externă a calității reprezintă activitățile de evaluare, standardele, normele, măsurile, procedurile stabilite de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

(3) Asigurarea internă a calității reprezintă activitățile de autoevaluare, standardele, normele, măsurile, procedurile stabilite de instituția de învățământ superior în vederea obținerii, menținerii și îmbunătățirii calității, pe baza elementelor prevăzute la alin. (2).

(4) Principalii responsabili de calitatea programelor de masterat sunt I.O.S.U.M., facultatea/departamentul în care se organizează acest program și masterandul.

(5) Studiile universitare de masterat se desfășoară pe baza unui contract de studii masterale încheiat între masterand și I.O.S.U.M. În contract sunt prevăzute

drepturile și obligațiile fiecărei părți implicate în ciclul de studii universitare de masterat, astfel încât să fie realizate cerințele de asigurare a calității. p.3

(6) Modelul contractului de studii universitare de masterat se elaborează de fiecare I.O.S.U.M. în concordanță cu prevederile regulamentului de organizare și desfășurare a masteratului și cu respectarea legislației în vigoare.

#### ART. 8

(1) În cazul nerespectării standardelor de calitate sau etică profesională, Ministerul Educației și Cercetării, pe baza unui raport de evaluare, întocmit de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, poate lua următoarele măsuri:

a) retragerea, pentru programele de masterat ce nu respectă standardele prevăzute în prezentul alineat, a dreptului I.O.S.U.M. de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi masteranzi, pentru o durată egală cu a ciclului studiilor universitare de masterat respective;

b) retragerea calității de I.O.S.U.M.

(2) Redobândirea dreptului I.O.S.U.M. de a organiza concurs de admitere în ciclul de studii universitare de masterat sau a calității de I.O.S.U.M. se poate obține numai pe baza unui nou raport extern de evaluare al Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior și cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării, după cel puțin 3 ani de la aplicarea sancțiunii.

#### ART. 9

(1) În baza procedurilor interne de asigurare a calității, I.O.S.U.M. trebuie să efectueze evaluarea internă a studiilor universitare de masterat la fiecare 2 ani.

(2) În baza procedurilor externe de asigurare a calității, I.O.S.U.M. sunt evaluate o dată la 5 ani de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior pentru a se urmări menținerea standardelor de calitate.

### CAP. III

#### Organizarea ciclului de studii universitare de masterat

#### ART. 10

(1) Studiile universitare de masterat corespund unui număr de credite de studiu transferabile, cuprins între 90 și 120. Prin excepție, în funcție de durata studiilor universitare de licență, limita inferioară poate fi de 60 de credite de studiu transferabile.

(2) La învățământul de zi, durata normală a studiilor universitare de masterat este de 1-2 ani și corespunde unui număr de 30 de credite de studiu transferabile pentru un semestru de studiu.

(3) Durata totală cumulată a ciclului I - studii universitare de licență și a ciclului II - studii universitare de masterat trebuie să corespundă obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile.

(4) Masteranzii care la absolvire doresc să ocupe posturi didactice în învățământ trebuie să opteze pentru parcurgerea unui modul de pregătire psihopedagogic, care să corespundă unui număr de 30 sau 60 de credite, în funcție de absolvirea sau nu a modulului opțional de pregătire psihopedagogică din planul de învățământ al studiilor universitare de licență, precum și a domeniului în care viitorii absolvenți doresc să lucreze: învățământul primar și gimnazial, respectiv învățământul liceal sau universitar.

#### ART. 11

Studiile universitare de masterat se desfășoară conform ofertei educaționale a I.O.S.U.M. (în limba română, într-una din limbile minorităților naționale sau într-o limbă de circulație internațională).

#### ART. 12

(1) Pot fi cadre didactice în cadrul unui program de masterat numai acele cadre didactice care au obținut titlul științific de doctor.

(2) Titularii de curs pot fi cadrele didactice cu gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări care au obținut

P. 4

titlul de doctor.

ART. 13

(1) Programul de pregătire universitară de masterat se desfășoară în cadrul I.O.S.U.M., pe baza planului de învățământ aprobat de senatul universitar și avizat de Ministerul Educației și Cercetării, în conformitate cu prevederile legale.

(2) Planul de învățământ cuprinde atât discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat, cât și module de pregătire complementară necesare pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii.

(3) În cadrul programului de pregătire universitară de masterat, pentru a evidenția rezultatele formării, concomitent cu sistemul de evaluare se utilizează sistemul de credite transferabile. Fiecare I.O.S.U.M. este autorizată să stabilească propriile reguli de evaluare a masteranzilor și criteriile specifice de promovare a probelor din cadrul programului de pregătire universitară de masterat.

(4) Programul de pregătire al masterandului trebuie să conțină și o componentă de cercetare științifică sau creație vocațională, în concordanță cu specificul domeniului de studii.

(5) Masterandul realizează activitatea prevăzută la alin. (4) în echipe de cercetare științifică sau creație vocațională din care pot face parte și doctoranzi, cadre didactice, cercetători.

(6) Programul de cercetare științifică sau creație vocațională se poate desfășura în cadrul I.O.S.U.M. propriu sau în cadrul celorlalte I.O.S.U.M. partenere în programul de masterat, în conformitate cu acordul încheiat între acestea.

(7) Rezultatele cercetării științifice realizate pot fi valorificate de masterand prin articole în reviste de specialitate și la realizarea disertației.

ART. 14

(1) Masteratul se încheie cu susținerea publică a unei disertații.

(2) Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională ale I.O.S.U.M. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat.

(3) Conducătorul de disertație poate fi oricare dintre cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de masterat.

ART. 15

(1) Studiile universitare de masterat se pot organiza în forma de învățământ cu frecvență, frecvență redusă și la distanță.

(2) Durata studiilor universitare de masterat la formele de învățământ de zi, cu frecvență redusă și la distanță este aceeași.

(3) Forma de învățământ la distanță se poate organiza și on-line, cu condiția ca I.O.S.U.M. să dispună de platforma informatică necesară.

(4) Durata studiilor universitare de masterat, exprimată în credite transferabile, organizate la forma de învățământ cu frecvență redusă sau la distanță este aceeași cu durata studiilor universitare de masterat organizate la forma de învățământ de zi.

(5) Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență se pot organiza în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Ministerul Educației și Cercetării alocă anual pentru studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență un număr de locuri finanțate de la buget.

(6) Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență redusă sau la distanță se organizează numai în regim cu taxă. Numărul de locuri pentru studiile universitare de masterat în regim cu taxă și cuantumul acestuia se stabilesc de către senatul fiecărei I.O.S.U.M., pe baza legislației în vigoare și cu respectarea cerințelor de asigurare a calității.

(7) Structura și conținutul programului de pregătire sunt aceleași pentru toate

cele trei forme de învățământ.

(8) Planurile de învățământ pentru toate formele de pregătire sunt aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, în conformitate cu prevederile legale, și pot fi modificate numai începând cu anul I de studii.

ART. 16

Pe parcursul ciclului de studii universitare de masterat, un masterand își poate schimba forma de învățământ potrivit prevederilor regulamentului I.O.S.U.M. și clauzelor contractului de studii universitare de masterat.

ART. 17

(1) Masterandul poate solicita schimbarea temei din programul de cercetare sau creație vocațională o singură dată în timpul studiilor universitare de masterat.

(2) Schimbarea temei programului de cercetare sau creație vocațională se aprobă conform regulamentului propriu al I.O.S.U.M., în cadrul aceluiași domeniu de studii în care a fost înmatriculat masterandul, fără modificarea duratei ciclului de studii universitare de masterat.

(3) În cazul programelor comune de studii, schimbarea temei programului de cercetare se face cu acordul ambelor I.O.S.U.M.

CAP. IV

Masterandul

ART. 18

(1) Orice persoană care are dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de masterat poate urma, o singură dată, un singur program de masterat pe locuri finanțate de la bugetul de stat.

(2) Persoana care a fost admisă la studiile universitare de masterat are calitatea de student și poartă denumirea generică de masterand, pe toată durata ciclului II de studii universitare.

ART. 19

(1) Masterandul înscris la forma de învățământ cu frecvență, având calitatea de student potrivit art. 18 alin. (2), beneficiază de burse și drepturi sociale în condițiile legii.

(2) Bursa de masterat se acordă semestrial, într-un cuantum prevăzut pe baza criteriilor stabilite în regulamentul propriu al I.O.S.U.M.

(3) Bursa de masterat se acordă din veniturile I.O.S.U.M. provenite din sume alocate de la bugetul de stat, din venituri proprii, donații, sponsorizări și din alte surse, în condițiile legii.

ART. 20

Masteranzii care urmează studiile la forma de învățământ fără frecvență și sunt salariați în administrația publică, în regiile autonome cu specific deosebit sau în alte unități bugetare au dreptul la concedii de studii fără plată, potrivit legislației în vigoare.

ART. 21

Masteranzii care îndeplinesc toate obligațiile de studiu și cercetare prevăzute în contract și susțin cu succes disertația primesc titlul de master în domeniul de studiu abordat.

ART. 22

Un masterand poate întrerupe studiile universitare de masterat, pe baza unor motive întemeiate, stabilite prin regulamentul prevăzut de art. 5 alin. (5), cu aprobarea conducerii I.O.S.U.M. care organizează studiile respective, pentru o perioadă de timp cumulată de cel mult un an de zile.

CAP. V

Admiterea la studiile universitare de masterat

ART. 23

(1) Au dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de

masterat:

a) absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului I de studii universitare - studiile universitare de licență, în concordanță cu Legea nr. 288/2004, cu modificările și completările ulterioare;

b) absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată, obținută până la absolvirea primei promoții de studii universitare de licență, prevăzută la lit. a).

(2) Condițiile de admitere sunt aceleași pentru ambele categorii de candidați prevăzute la alin. (1), precum și pentru ambele categorii de masterat prevăzute la art. 3.

ART. 24

(1) Admiterea candidaților la studii universitare de masterat, indiferent de forma de învățământ în care se organizează, se face prin concurs organizat anual de I.O.S.U.M., înainte de începerea anului universitar.

(2) Organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu regulamentul propriu al fiecărei I.O.S.U.M.

(3) Concursul de admitere la studii universitare de masterat poate conține o serie de probe scrise sau/și orale, specifice domeniului de studiu. În cazul studiilor universitare de masterat organizate într-o limbă de circulație internațională, concursul de admitere trebuie să conțină și verificarea competențelor lingvistice pentru limba de studiu.

(4) Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat într-un domeniu se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se verifică pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp de I.O.S.U.M.

ART. 25

Candidații care au fost exmatriculați de la studii universitare de masterat au dreptul să se înscrie la un nou concurs de admitere numai pe locuri cu taxă, indiferent de forma de învățământ.

ART. 26

Validarea rezultatelor concursului de admitere la studii universitare de masterat și înmatricularea candidaților care au reușit la concurs se fac prin decizii ale conducerii I.O.S.U.M.

CAP. VI

Susținerea disertației

ART. 27

(1) Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora.

(2) Procesul de elaborare și susținere a disertației se organizează de fiecare I.O.S.U.M., pe baza regulamentelor proprii, de regulă în perioadele prevăzute pentru examenele de licență.

ART. 28

(1) Comisia de disertație este alcătuită de fiecare I.O.S.U.M. pe baza regulamentelor proprii.

(2) Președintele comisiei de disertație este un reprezentant al conducerii I.O.S.U.M., desemnat de senatul universitar.

ART. 29

(1) Elaborarea și prezentarea disertației se pot face și într-o limbă de circulație internațională, conform prevederilor contractului de studii universitare de masterat.

(2) În cazul programelor de studii universitare de masterat organizate în condițiile art. 6, disertația se depune la I.O.S.U.M. care a făcut înmatricularea inițială a masterandului, împreună cu un referat favorabil al I.O.S.U.M.



coorganizatoare a programului de studii.

ART. 30

I.O.S.U.M. va asigura accesul la disertațiile susținute public prin consultarea acestora în bibliotecile proprii sau prin intermediul schimburilor interuniversitare.

ART. 31

În situația în care disertația este scrisă într-o altă limbă decât română, lucrarea va fi însoțită de un rezumat redactat în limba română.

ART. 32

(1) Disertația se susține în ședință publică în fața comisiei de disertație.

(2) În cazul disertațiilor redactate într-o limbă de circulație internațională, susținerea publică se poate face în respectiva limbă.

(3) Prezentarea disertației trebuie să evedențieze contribuțiile masterandului în realizarea ei și elementele de originalitate.

ART. 33

(1) Rezultatele evaluării disertației se exprimă prin note de la 1 la 10, ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei. Promovarea disertației se face de către masteranzii care au obținut cel puțin media 6.

(2) În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune după ce a integrat modificările recomandate de comisie.

(3) Dacă și la a doua susținere a disertației masterandul nu obține medie de promovare, acesta va primi un certificat de absolvire a programului de studii universitare de masterat și foaia matricolă.

(4) Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației primește diploma de studii universitare de masterat însoțită de suplimentul la diplomă, întocmit conform reglementărilor în vigoare.

CAP. VII

Dispoziții tranzitorii și finale

ART. 34

(1) Prezenta hotărâre se aplică începând cu anul universitar 2006-2007.

(2) Începând cu data intrării în vigoare a prezentei hotărâri nu se mai autorizează programe de masterat decât în concordanță cu prezenta hotărâre.

ART. 35

Pentru programele de masterat aprobate anterior intrării în vigoare a prezentei hotărâri și aflate în derulare se aplică reglementările în vigoare la data aprobării acestora, urmând ca apoi să intre în lichidare.

ART. 36

Diplomele de masterat obținute de absovenții studiilor postuniversitare de masterat organizate în baza prevederilor anterioare prezentei hotărâri sunt echivalente cu cele obținute la finalizarea studiilor de masterat organizate în temeiul prezentei hotărâri.

PRIM-MINISTRU  
CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

Contrasemnează:

-----  
Ministrul educației și cercetării,  
Mihail Hărdău

Ministrul muncii, solidarității sociale și familiei,  
Gheorghe Barbu

București, 29 martie 2006.

Nr. 404.

P. P.

-----

CABINET MINISTRU

 MINISTERUL  
 EDUCAȚIEI  
 CERCETĂRII  
 TINERETULUI  
 ȘI SPORTULUI

Nr.16373/23.04.2012

ANEXA III

Către

**Prof.dr. Vasile Liviu ANDREI**

Str. Griviței bl.41, sc.5, ap.10, Târgu Jiu, jud. Gorj



Ca răspuns la plângerea prealabilă înregistrată la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sub numărul 16373/20.03.2012, formulată împotriva Hotărârii nr.220/02.03.2012 a CNECSDTI prin care a fost aprobat Raportul Final nr.219/02.03.2012, vă comunicăm următoarele:

Raportul Final nr. 219/02.03.2012 este întocmit fără respectarea prevederilor Ordinului nr. 5735 din 20 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului National de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.

Astfel, în primul rând, Raportul final nu conține toate elementele prevăzute de art. 31 din Regulament pentru fiecare sesizare sau contestație, lipsind elementul prevăzut de art.31 alin.(1) pct.c din Regulament. După cum se poate observa din conținutul Raportului Final nr. 219/02.03.2012, acesta nu cuprinde o discuție comparativă a concluziilor analizei CNECSDTI cu concluziile comisiei de analiză constituită la nivelul Universității Aurel Vlaicu din Arad, deși CNECSDTI avea obligația să insereze în raportul final elementul prevăzut de art. 31 alin. 1 lit. d) din Regulament.

În al doilea rând, Raportul Final nr. 219/02.03.2012 este întocmit cu nerespectarea termenului prevăzut de art. 30 alin. 1. din Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului National de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării care prevede că „În urma fiecărei sesizări sau contestații CNECSDTI elaborează un raport în termen de maximum 90 de zile calendaristice de la data primirii sesizării sau a contestației ori de la data autosesizării”. Prin Raportul Final nr. 219/02.03.2012 au fost soluționate sesizările nr. 89/20.10.2011, nr. 97/14.11.2011 și nr. 112/12.12.2011, însă sesizările nr. 89/20.10.2011 și nr. 97/14.11.2011 au fost soluționate cu mult după expirarea termenului prevăzut de Regulament. Ținând cont de faptul că sesizarea nr. 112/12.12.2011 nu constituie o nouă sesizare ci este doar o reluare a sesizărilor nr. 89/20.10.2011 și nr.97/14.11.2011, termenul de

## CABINET MINISTRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI



soluționare se socotește de la data primei înregistrări, care este 20.10.2011, Raportul final fiind emis cu nerespectarea termenului prevăzut de regulament.

CNECSDTI a făcut în mod greșit aplicarea prevederilor art.10 alin.1 din O.G. nr.27/2002. Art.10 alin.1 din O.G.27/2002 prevede posibilitatea conexării petițiilor având același subiect, dar aceste prevederi nu dau dreptul la prorogarea termenului de soluționare a primei petiții, conexarea urmând a fi făcută la prima petiție înregistrată, nu la ultima, termenul de soluționare curgând, în mod firesc, de la prima petiție, în cazul de față Sesizarea nr.89/20.10.2011.

În al treilea rând, CNECSDTI și-a apreciat în mod eronat competența privind analizarea aspectelor cuprinse în Sesizarea nr.89/20.10.2011.

Astfel, documentul analizat, „Studiu privind strategia Instituției Prefectului – Județul Gorj în domeniul calității” nu este un document elaborat în urma unei activități de cercetare-dezvoltare, ci este un proiect prezentat în cadrul INA. Mai mult, după cum reiese chiar din titlul lucrării analizate, această lucrare nu este un document de cercetare științifică, ci o strategie de politică publică. Având în vedere că INA nu a fost nici unitate de cercetare dezvoltare, nici instituție de învățământ superior din sistemul național de învățământ, documentele elaborate în cadrul INA nu sunt documente de cercetare științifică, iar eventualele nereguli nu sunt de competența CNECSDTI, ci de competența ANFP.

Prof.univ.dr. Vasile Liviu Andrei nu face parte din categoria de personal vizat de Legea nr.206/2004, cu modificările și completările ulterioare. Legea nr.206/2004 este aplicabilă personalului de cercetare-dezvoltare prevăzut de Legea nr.319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare. Domnul prof.univ.dr. Vasile Liviu Andrei, are calitatea de înalt funcționar public, și este cadru didactic, nefăcând parte din categoria personalului de cercetare-dezvoltare.

De asemenea, având în vedere că în privința Rectorului Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, prof.univ.dr. Lizica MIHUȚ, CNECSDTI susține că ar fi avut abateri de la „prevederile și procedurile legale destinate respectării normelor de bună conduită în activitatea de cercetare – dezvoltare”, acestea sunt elemente care țin de organizarea instituției de învățământ superior, fiind de competența Consiliului de Etică și Management Universitar, în conformitate cu prevederile art.124 și 125 din Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, CNECSDTI depășindu-și atribuțiile stabilite de lege, încălcând competența altui organism reglementat de lege.

În al patrulea rând, din conținutul dosarului rezultă că au fost analizate exclusiv susținerile persoanei care a făcut sesizarea, fără a fi analizate apărările formulate de persoanele implicate, încălcându-se astfel dreptul la apărare al Prof.univ.dr. Vasile Liviu Andrei și prof.univ.dr.Lizica MIHUȚ.

Nu s-a organizat o audiere a persoanelor implicate, audiere absolut necesară ținând cont de gravitatea sancțiunilor propuse.

## CABINET MINISTRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

p. 3

În al cincilea rând, individualizarea sancțiunilor propuse s-a făcut cu nerespectarea prevederilor legale. Astfel, având în vedere că nici Legea nr.206/2004, nici Legea nr.1/2011 nu prevede elemente concrete pentru individualizarea sancțiunilor aplicate, ar fi trebuit luate în calcul criteriile stabilite de legea generală, și anume art.250 din Legea nr.53/2003 - Codul Muncii - Republicată.

În cazul de față, la individualizarea sancțiunilor propuse nu s-a ținut cont de împrejurările în care fapta a fost săvârșită, gradul de vinovăție, de consecințele presupusei abateri, de comportarea generală în serviciu sau de eventualele abateri anterioare.

De asemenea, nu s-a ținut cont de faptul că la dosarul cauzei nu există dovezi din care să rezulte că obținerea titlului de profesor universitar s-a făcut având la bază lucrarea invocată, și că fără această lucrare dl. Prof.univ.dr. Vasile Liviu Andrei nu ar fi obținut titlul didactic de profesor universitar.

Prin urmare, aplicarea celor trei sancțiuni disciplinare este excesivă, ținând cont de elementele de individualizare a sancțiunilor prevăzute de lege.

Având în vedere cele de mai sus, precum și faptul că răspunderea juridică pentru hotărârile CNECSDTI revine, conform art.323 alin.(3) teza finală din Legea nr.1/2011, Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și având în vedere prevederile art. 124 și art. 125 din Legea nr. 1/2011, vă comunicăm că vom transmite întregul dosar referitor la Hotărârea nr.220/02.03.2012 a CNECSDTI prin care a fost aprobat Raportul Final nr.219/02.03.2012, către Consiliul de Etică și Management Universitar, spre competență soluționare.



ph

**AVIZ DE LEGALITATE**  
**DIRECȚIA GENERALĂ JURIDICĂ**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI**  
**TINERETULUI ȘI SPORTULUI**  
**DIRECȚIA AVIZARE ACTE ȘI CONȚENCIOS**  
**DIRECTOR**

Eugenia Cristina POMAGĂ