



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

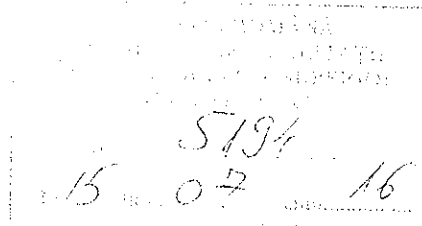
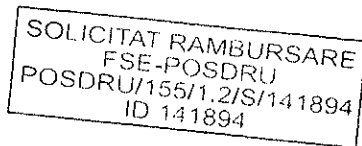
Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr. 4480/14.07.2015



**În atenția Președintelui Consiliului A.R.A.C.I.S.,
DI.prof.univ.dr.ing. Iordan Petrescu**

Stimate Doamnă Președinte,

Universitatea din Craiova dorește să reafirme, și pe această cale, atașamentul său la valorile enunțate de documentele europene și naționale în materie de asigurare a calității în învățământul superior. Eforturile depuse de ARACIS în cei zece ani de existență sunt vizibile și meritorii și printre ele se află și proiectul QUALITAS. Ca universitate evaluată în cadrul acestui proiect am dorit să obținem o perspectivă externă cu privire la asigurarea calității, atât la nivel instituțional cât și la nivelul programelor evaluate.

Mulțumind atât membrilor echipei de evaluare instituțională cât și evaluatorilor de programe pentru efortul depus, dorim să atragem atenția cu privire la următoarele aspecte:

I. Cu privire la secțiunea ”Conținutul programelor de studii” a Scrisorii de informare considerăm că ar fi relevantă o structură unitară, în sensul că ar trebui relevate, la fiecare program, atât aspecte pozitive cât și negative. Actuala structură poate crea o imagine de ansamblu neclară pentru programele evaluate (în cazul unor programe sunt relevate doar punctele tari iar în cazul altora doar cele slabe).

II. Cu privire la recomandările făcute la nivel instituțional ne propunem următoarele măsuri și termene:

1. Se recomandă intensificarea eforturilor de monitorizare a cadrelor didactice titulare ale universității care nu dețin titlul științific de doctor, dată fiind iminența termenului limită până la care acestea sunt nevoite să își susțină tezele de doctorat. La momentul vizitei, în UCv activează încă suficiente cadre didactice care nu au titlul științific de doctor în domeniul posturilor pe care le ocupă.

Măsuri: Direcția Resurse Umane și Directorul C.S.U.D. va monitoriza situația doctoranzilor și vor comunica structurilor implicate (facultăți/departamente) soluții pentru noul an universitar.

Termen: 1 septembrie 2015

2. Se recomandă conducerii universității ca angajarea colaboratorilor externi care prestează activități didactice în regim de plată cu ora să aibă în vedere doar specialiști care au doctoratul în domeniul disciplinelor pe care le predau.

Măsuri: Directorii de departament vor analiza dosarele și competențele specialiștilor cooptați în regim de plata cu ora.

Termen: 1 octombrie al fiecărui an universitar

3. Adaptarea programelor de studii existente în scopul creșterii abilităților absolvenților pentru a comunica în limbi de circulație internațională. În măsura în care condițiile o permit s-ar putea avea în vedere, inclusiv diversificarea programelor de studii în limbi străine;
Măsuri: Continuarea implementării strategiei în materie de competențe lingvistice adoptată de Senatul universitar. Departamentele și consiliile facultăților au ca prioritate înființarea de programe de studii în limbi de circulație internațională, în cazul în care piața o cere.
4. Intensificarea eforturilor pentru obținerea abilitării de a conduce doctorate a cât mai multor cadre didactice, care au o susținută activitate de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare.
Măsuri: Continuarea susținerii financiare (plata taxei de abilitare sau scutire de taxă) pentru cadrele didactice care susțin abilitarea. Măsura este deja implementată.
5. Alocarea unui procent mai mare din veniturile proprii pentru burse acordate studenților, altele decât cele de la bugetul statului.
Măsuri: Construcția bugetului pe anul următor va avea în vedere acest lucru.
6. Perfecționarea activității de marketing astfel încât candidații să cunoască toate aspectele legate de oferta educațională a universității, urmărind o reorientare a unora dintre candidați de la specializări cu cerere mai mare spre specializări cu cerere mai mică, cel mai adesea fiind vorba despre opțiuni insuficient documentate, care duc la eliminarea unor candidați cu reale posibilități de pregătire.
Măsuri: Implicarea departamentelor de comunicare și jurnalism în promovarea atât în mass-media cât și în mediile virtuale de socializare. Elaborarea unei strategii de marketing educațional pentru anul următor.
7. Urmărirea permanentă a completării resurselor de învățare în mod uniform pentru toate disciplinele din planurile de învățământ a tuturor programelor de studii (în special cu îndrumare de laborator), dar și cu cărți de specialitate, inclusiv printr-o ofertă e-learning uniformă.
Măsuri: a) Existența unui fond special creat la dispoziția decanilor pentru achiziția de carte. b) Se va extinde platforma e-learning Tesis utilizată în momentul de față pentru învățământul ID.
8. Analiza necesității evaluării programelor de studii care se află în stadiul de autorizare provizorie pentru a obține acreditarea acestora. Există programe de studiu care funcționează în condiții de autorizare provizorie, menținerea lor în această stare poate reprezenta o vulnerabilitate din punctul de vedere al calității.
Măsuri: Consiliile facultăților, CEAC și Departamentul de Management al Calității vor realiza, până la începerea anului universitar următor, evaluări și propuneri cu privire la situația programelor autorizate provizoriu.
9. Orientarea auditului intern spre a cuprinde în cadrul misiunilor acestuia toate aspectele din activitatea desfășurată în Universitate, inclusiv a unor aspecte cum ar fi documentele care atestă situația școlară a studenților, corelarea planurilor de învățământ cu statele de funcții și cu orarele activităților didactice.
Măsuri: Corelarea planului de audit intern cu cel realizat de M.E.C.Ș.
10. Susținerea tuturor domeniilor de studii pentru a ajunge la un nivel al cercetării științifice realizate de către cadrele didactice și de către studenți, precum cele mai bine cotate domenii, distribuirea resurselor urmărind acest scop, promovarea activităților și a publicațiilor pentru a fi recunoscute național și internațional;
Măsuri: Existența unui fond pentru cercetare aflat la dispoziția decanului din care pot fi susținute de activități de publicare de articole și participare la conferințe
11. Fructificarea diversității programelor de studii din universitate printr-o colaborare interdisciplinară în domeniul temelor de cercetare cuprinse în planurile și programele

cercetării, astfel încât nivelul realizărilor cercetării să fie în concordanță cu resursele alocate acesteia.

Măsuri: Organizarea de competiții interne pentru granturi de cercetare oferite temelor interdisciplinare.

12. Dezambiguizarea rolului comisiilor care se ocupă de asigurarea calității în universitate, în vederea asigurării unor politici coerente de urmărire a proceselor;

Măsuri: Revizuirea atribuțiilor comisiilor care se ocupă de asigurarea calității.

13. Revitalizarea comisiilor pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, completarea acestora cu persoane care să reprezinte toate "părțile interesate" (studenți, cadre didactice, absolvenți, angajatori). Rezultatul negativ al evaluării unuia dintre programele de studii sugerează posibile deficiențe în monitorizarea programelor;

Măsuri: Facultățile vor analiza anual nevoia de revizuire a comisiilor și vor stabili un calendar de întrunire al acestora.

14. Actualizarea permanentă a reglementărilor interne (regulamente, metodologii și proceduri), cel puțin sub aspectul conformității cu prevederile legale, dar și a concordanței dintre prevederile Cartei și a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor care detaliază anumite aspecte din Cartă, care reglementează desfășurarea activităților din cadrul UCv;

Măsuri: Biroul juridic și Comisia de Coduri, regulamente și probleme juridice vor urmări permanent corelarea reglementărilor interne între ele și ale acestora cu legislația existentă.

15. Continuarea activității de implementare a instrumentului informatic de colectare și monitorizare a activității de culegere și sistematizarea informațiilor necesare evaluării interne sau externe a calității pentru toate componentele activității desfășurate, e.g. platforma de raportare a rezultatelor cercetării, platforma de evidență a documentelor, astfel încât măsurile de creștere a calității să fie solid fundamentate, iar efectele lor să poată fi obiectiv apreciate.

Măsuri: Serviciul de Informatică și comunicații va continua activitatea de dezvoltare a componentelor software existente (platforma e-learning Tesis, platforma de monitorizare a rețelei UCVnet, gestiunea rezultatelor cercetării, circuitul documentelor, evidența studenților etc.) și va dezvolta aplicații noi integrate precum gestiunea resurselor umane.

III. Cu privire la Programul de studii **Măsurători terestre și cadastru, aparenta neconcordanță între** fișa vizitei și recomandări ne face să anexăm prezentei scrisori un răspuns detaliat (anexa).

IV. În privința observațiilor formulate de studenți vă rugăm să va aplecați atenția asupra următoarelor aspecte:

- Publicarea hotărârilor și regulamentelor se face pe site-ul www.ucv.ro.
- Activitatea de voluntariat în cadrul universității este recunoscută, dacă avem în vedere doar faptul că este un criteriu în punctajul avut în vedere la cazarea în căminele studentești. Se va urmări și creditarea acestor activități extracurriculare.
- Observațiile referitoare la transparența publică vin în contradicție cu „Topul transparenței universităților publice”, realizat de Societatea Academică din România și Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România în care Universitatea din Craiova ocupă locul 4.

Raportul indică gradul de transparență a celor 55 de universități din România, analizate în cadrul programului de cooperare elvețiano-român „Schimbarea mediului universitar prin implicarea studenților și schimb de bune practici”.




V. Raportul evaluatorului străin conține recomandări pertinente care vor fi avute permanent în vedere:

- a) echilibrarea balanței studenților incoming-outgoing;
- b) orientarea relațiilor și către țările non-EU;
- c) diseminarea internațională a rezultatelor cercetării.

Mulțumind încă o dată pentru efortul întregii echipe de evaluare, vă asigurăm că vom avea în vedere toate recomandările formulate.

Cu deosebită considerație,

Rector,
Prof. univ.dr. Dan Claudiu DĂNIȘOR





f e

Fondul Social European
POSDRU/155/1.2/S/141894**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Anexă

Observații cu privire la constatările și recomandările formulate de evaluator pentru programul
Măsurători terestre și cadastru

După cum se constată din fișa vizitei și recomandările evaluatorului, în ceea ce privește dotarea laboratoarelor, cercetarea științifică, bibliografia de specialitate și baza materială, elemente care sunt definitorii în buna funcționare a programului de studiu evaluat, condițiile sunt îndeplinite cu prisosință.

În ceea ce privește personalul didactic care predă la această specializare, credem că, există o neînțelegere, situația fiind următoarea:

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului vârsta / vechimea în învățământul superior	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)	Constatări privind îndeplinirea indicatorului			Constatări privind îndeplinirea indicatorului
			Universitatea/facultatea/specializarea absolvită	Specializarea la masterat/doctorat	Numărul de cărți, numărul de lucrări științifice, numărul de brevete în domeniul disciplinelor din postul didactic ** conform Anexelor 4.1, 4.2 etc.	
1.	<i>Prof. univ. dr. ing. Păunescu Cornel</i> 61/24 ani	Compensarea măsurătorilor, Geodezie matematică - Curs+LP	Institutul de Construcții București, Facultatea de Căi Ferate, Drumuri, Poduri și Geodezie	Doctor în Științe Inginerești	Teza (A); 5 cărți (B1-B5), 8 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C8), 11 lucrări în reviste și volume de conferințe (D1-D11), E1-E2, - conform Anexelor 4.1, 4.2,.....	Îndeplinit <i>Președintele Uniunii Geodezilor din România (UGR)</i>
2.	<i>Prof. univ. dr. ing. Cătina Aurel</i> 50 ani/25 ani	Topografie generală IV- Curs; Topografie inginerească I - Curs; Topografie inginerească II - Curs	Universitatea din Craiova Facultatea de Agricultură – Specializarea Agricultură	Inginerie economică și dezvoltare rurală/ Doctor în Agricultură și Horticultură – actual - Științe inginerești/ Ingineria resurselor vegetale și animale	Teza (A); 5 cărți (B ₄ , B ₅ , B ₇ , B ₈) 35 lucrări indexate ISI/BDI (C ₁ , C ₂ , C ₃ , C ₅ C ₄ , C ₇ , C ₈ , C ₁₁ , C ₁₂ ; C ₁₄ ; C ₁₇ ; C ₁₈ ; C ₁₉ ; C ₂₂ ; C ₂₃ ; C ₂₅ ; C ₂₆ ; C ₂₇); 12 lucrări în reviste și volume de conferințe (D ₂ , D ₄ , D ₅ , D ₇ , D ₈ , D ₁₀ , D ₁₂ , D ₁₃ , D ₁₅ , D ₁₇ , D ₁₈ , D ₁₉), - conform Anexelor 4.1, 4.2,.....	<i>Îndeplinit</i> <i>- mai mult de un capitol din teza de doctorat abordează probleme de Cartare și bonitare/lucrări specifice de Cadastru;</i> <i>- peste 25 de ani titular la disciplina de TOPOGRAFIE și TOPOGRAFIE INGINEREASCĂ;</i> <i>- membru al Uniunii Geodezilor din România;</i> <i>- autor și coautor a peste 12 cărți de TOPOGRAFIE;</i> <i>- publicarea a peste 23 lucrări ISI/BDI în ultimii 10 anii în domeniul măsurători terestre;</i> <i>- publicarea a peste 34 lucrări în reviste B și recunoscute CNCISIS în domeniul</i>



f e

Fondul Național de Cercetare Științifică 2007-2011



Fondul Național de Cercetare Științifică 2007-2011

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Nr.	Numele candidatului	Forma de învățământ	Universitatea / Facultatea	Titlul / Specializarea	Teza / Publicații	Observații / Titluri
3.	<i>Prof. univ. dr. ing. Marin Miltnea 55/27</i>	Măsurători subterane - Curs+LP; Măsurători electronice de distanțe - Curs+LP;	Univ. din Craiova, Fac. de Agricultură	Master Drept și imobiliară/ Doctor în științe INGINEREȘTI – TITLUL - INGINER	Teza (A); B1; C1-C20; conform Anexelor 4.1, 4.2.....	TOPOGRAFIE și M.T.C. Îndeplinit - absolvent al Facultății de Mecanică-Electromecanică în anul 1985 - absolvent al Facultății de Agronomie – Colegiul Cadastru în anul 2005/conform Diplomei/ Seria V/0004338 - absolvent al Facultății de Agronomie – Specializarea Măsurători Terestre și Cadastru /prin continuarea de studii de la Colegiul, în anul 2009/conform Diplomei/ Seria B/0006820 - expert Autorizat în domeniul Cadastrului tip B- conform Certificatului Seria RO-DJ-F, Nr.0045/08.11.2010
4.	<i>Conf. dr. Boengiu Sandu 44/16</i>	Cartografie I, Cartografie II.- Curs	Universitatea din Craiova, Facultatea de Științe, Specializarea Geografie – Geo-ecologie	Doctor în Geografie	Teza(A); 12 cărți (B1- B12), 12 lucrări indexate ISI/BDI (C1- C12); 12 lucrări în reviste și volume de conferințe (D1-D49, conform Anexelor 4.1, 4.2.....	Îndeplinit - în prezent PROFESOR CU ABILITARE ÎN DOMENIUL CARTOGRAFIEI ȘI GEOGRAFIEI
5.	<i>Conf. dr. Boruz Sorin Petruț 45/16</i>	Reprezentări geometrice, Geometrie descriptivă.- Curs+LP	Universitatea din Craiova Facultatea de Mecanica Specializarea: Mașini și instalații agricole	Doctor în Științe Inginerești, Inginerie Mecanică	Teza (A); 5 cărți (B1-5); 20 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C20); 21 lucrări în reviste și volume de conferințe (D1-D21) conform Anexelor 4.1, 4.2.....	<i>îndeplinit</i>
6.	<i>Conf. dr. Călina Jenica 47/21</i>	Topografie generală I, II,III.- Curs	Universitatea din Craiova Facultatea de Agricultură – Specializarea Agricultură	Inginerie economică și dezvoltare rurală/ Doctor în Agricultură și Horticultură – actual - Științe inginerești/ Ingineria resurselor vegetale și animale	Teza (A); 4 cărți(B1, B3, B4 B5) 16 lucrări indexate ISI/BDI (C2; C4; C5; C6; C7; C8;C10;C11;C12;C15; C16; C18;C19; C20;C22;C24); 3 lucrări în reviste și volume de conferințe (D3; D6; D7)- conform Anexelor 4.1, 4.2.....	Îndeplinit - 21 de ani titular la disciplina de TOPOGRAFIE ; - membru al Uniunii Geodezilor din România; - autor și coautor a peste 10 cărți de TOPOGRAFIE ; - publicarea a peste 23 lucrări ISI/BDI în ultimii 10 ani în domeniul Măsurători terestre și cadastru ; - publicarea a peste 28 lucrări în reviste B și recunoscute CNCSIS în domeniul TOPOGRAFIE și M.T.C.
7.	<i>Conf. dr. Cimpoișu</i>	Fizica I, Fizică II (curs, lucrări)	Universitatea din București, Facultatea de	Doctor în biologie, Universitatea din București	Teza (A); 3 carti (B1- B3), 3 capitole (B4-B6), 44 lucrări (10 ISI (C1- C10), 10 BDI (C11-	<i>îndeplinit</i>



f e

Facultatea de Agricultură
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației și Cercetării
2007-2014MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

	<i>Vily Marius,</i> 46/13		<i>Fizică, Inginerie fizică</i>		C20). 24 lucrări în reviste și volume de conferințe (D1-D24) conform Anexelor 4.1. 4.2.....	
8.	Conf. dr. <i>Marcu Constantin</i> 68/26	Organizarea lucrărilor topo-geodezice.- Curs+LP Ridicări topo speciale- Curs+LP Astronomie geodezică.- Curs+LP	<i>Institutul de construcții București/Geodezie</i>	<i>UTCB – Doctor în Științe Inginerești</i>	Teza (A); 3 cărți (B1-B3); 8 lucrări (C1-C8); 10 lucrări în reviste și volume de conferințe (D1-D10)- conform Anexelor 4.1. 4.2.....	Îndeplinit - fost Prodecan Facultatea de Geodezie București. - fost titular al disciplinei de Geodezie și altele în domeniul M.T.C - Facultatea de Geodezie București.
9.	Conf. dr. <i>Popescu Cătălin</i> <i>Viorel</i> 43/20	Îmbunătățiri funciare și lucrări de artă I, II.- Curs	Universitatea din Craiova Facultatea de Agricultură - Specializarea Agricultură	Doctor în Agricultură și Horticultură - actual-Științe Inginerești/ Ingineria resurselor vegetale și animale - Specializarea Îmbunătățiri Funciare	Teza (A); 3 cărți (B1-B3); 14 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C14); 7 lucrări în reviste și volume de conferințe (D1-D7). conform Anexelor 4.1. 4.2.....	îndeplinit
10.	Șef lucr. dr. <i>Băbuță Nicolae Ion</i> 35/6	Sisteme globale de poziționare GPS; Sisteme de informații geografice; Prelucrarea automată a datelor topo-geodezice.- Curs+LP	<i>Universitatea Politehnică Timișoara, Facultatea de Construcții și Arhitectură - Cadastru</i>	<i>Doctor Construcții/ Ingineria civilă</i>	Teza (A); 1 carte (B1); 11 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C4, C5-C6, C7-C10-C12); 1 lucrare în revistă (C11) conform Anexelor 4.1. 4.2.....	îndeplinit
11	Lect. dr. <i>Bucur Maria-Liliana.</i> 45/22	Curs și seminar de: Matematici superioare Algebra Matematici Aplicate Teoria probabilității și statistica	<i>Universitatea din Craiova, Facultatea de Matematica-Informatica, specializarea matematica</i>	<i>Doctor/Analiza matematica</i>	(A)Teza doctorat, (B)2 cărți, (C)21 lucrări științifice - toate în domeniu - conform Anexelor 4.1, 4.2.....	îndeplinit
12.	Șef lucr. dr. <i>Ciobană Marius</i> 35/10	Desen tehnic și cartografic, Construcții civile industriale și agricole (I.p.)	Universitatea din Craiova; Specializarea: Măsurători Terestre și Cadastru	<i>Topografie minieră informatizată și cadastru (masterand)/ Doctor în Agricultură și Horticultură – actual - Științe Inginerești/ Ingineria resurselor vegetale și animale</i>	Teza (A); 2 cărți (B1,B2); 7 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C7); 9 lucrări în reviste și volume de conferințe (D1-D9). - conform Anexelor 4.1. 4.2.....	îndeplinit
13.	Șef lucrări dr. <i>Croitoru Constantin Alin</i> 35/10	Fotogrammetrie I, II -curs și lucrări practice; Topografie III, IV - lucrări practice; Topografie inginerescă II - lucrări practice și proiect.	Universitatea din Craiova Specializarea: Măsurători Terestre și Cadastru	<i>Topografie minieră informatizată și cadastru (masterand)/ Doctor în Agricultură și Horticultură - actual- Științe Inginerești/ Ingineria resurselor vegetale și animale</i>	A, B 1-3; C 1, C 4-5, C 7-12; C 16 D 2-3, D 16, D 19, D 20, D 23. - conform Anexelor 4.1. 4.2.....	îndeplinit



f e

Fondul European de Dezvoltare Regională



Ministerul Educației și Cercetării Științifice

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

14.	<i>Șef lucr. dr. Iosif Gheorghe 63/5</i>	Geodezie fizică I și II.- Curs+LP	<i>Universitatea Tehnică București Facultatea de Geodezie</i>	Doctor în Agricultură și Horticultură – actual - Științe inginerești/ Ingineria resurselor vegetale și animale	Teza (A); 1 carte (B1); 15 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C11). - conform Anexelor 4.1, 4.2.....	Îndeplinit - fost Inginer șef OCPI DOLJ.- 50% din Teza de doctorat abordează cercetări specifice de Geodezie și Topografie - Studii și cercetări pedologice și cadastrale asupra pământurilor din stânga Jiului (zona Craiova- Dăbuleni)
15.	<i>Șef lucr. dr. Miluț Marius 35/11</i>	Cadastru I (curs+ lucrări) Cadastru II (curs+lucrări) Sisteme informaționale geografice I (curs+lucrări)	Universitatea din Craiova Specializarea: <i>Măsurători Terestre și Cadastru</i>	<i>Topografie minieră informatizată și cadastru (masterand)</i> Doctor în Agricultură și Horticultură - actual-Științe inginerești/ Ingineria resurselor vegetale și animale	A: B 1-3; C 1-8; C10-12; C16; C17; D 1-3; D8; D16. D17; D19; D20 - conform Anexelor 4.1, 4.2.....	indeplinit
16.	<i>Șef lucr. dr. Păunescu Costică 60/14</i>	Amenajarea teritoriului și urbanism I și II. - Curs +LP Construcții hidrotehnice și rețele tehnico-edilitare. - Curs +LP	<i>Facultatea Îmbunătățiri Funciare – Institutul Agronomic N. Bălcescu - București</i>	<i>Diploma de doctor Domeniul Construcții Civile și Hidrotehnice</i>	A; B1-B3; D1-D10- conform Anexelor 4.1, 4.2.....	indeplinit
17.	<i>Șef lucr. dr. Vasile Cristian 44/21</i>	Informatică și infografică I și II.- Curs+LP	<i>Universitatea din Craiova/ Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică/ Calculatoare</i>	Inginerie mecanică – Informatizarea și automatizarea unor procese tehnologice	Teza (A); 2 cărți (B1-B2); 40 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C40); 2 lucrări în reviste și volume de conferințe (D1-D2) - conform Anexelor 4.1, 4.2.....	indeplinit
18.	<i>Șef lucr. dr. Buzatu Claudiu Valentin 35/10</i>	Cartografie (LP) Topografie I, II - lucrări practice: Topografie inginerească I - lucrări	Universitatea din Craiova Specializarea: <i>Măsurători Terestre și Cadastru</i>	<i>Topografie minieră informatizată și cadastru (masterand)/</i> Doctor în Agricultură și Horticultură - actual-Științe inginerești/ Ingineria resurselor vegetale și animale	Teza (A); 3 cărți (B1,B2, B3); 8 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C4, C6-C10); 7 lucrări în reviste și volume de conferințe (D1, D4, D8, D10, D11,D14, D17)	indeplinit

Se constată că, 4 cadre didactice, cu funcții superioare **profesori și conferențieri**, au pregătirea de bază și doctoratul în domeniul științelor inginerești și cartografiei (Prof. univ. dr. Păunescu Cornel, doctorat în geodezie, Conf. univ. dr. Marcu Constantin, doctorat în Geodezie – Topografie, Prof. univ. dr. Marin Mihnea, inginer geodez,- doctorat în științe inginerești, Conf. univ. dr. Boengiu Sandu, **actualmente profesor abilitat în domeniul cartografiei**- doctorat în cartografie).

De asemenea, după cum s-a consemnat și în fișa vizitei există 2 cadre didactice, care deși nu au doctoratul în domeniu, și-au dobândit competențele necesare, deoarece s-au specializat pe parcursul a peste 21 de ani. Astfel, de la încadrarea în învățământul superior în anul 1990 și până în prezent, timp de 25 ani, Prof. univ. dr. Călina Aurel, a fost avansat pe disciplina de Topografie pe care la început a predat-o la specializarea Agricultură, după care la Specializare



je

Fondul European de Dezvoltare Regională
POSDRU 2007-2013

M.T.C. În toate comisiile de avansare au fost cooptați specialiști de marcă de la diferite universități din țară, la funcția de **Conferențiar** au fost în comisie următorii membri specialiști: Prof. univ. dr. Ortelecan Mircea – titularul disciplinei de Geodezie de la Specializare M.T.C. a USAMV-Cluj; Prof. univ. dr. Budiu Viorel - titularul disciplinei de Topografie de la Specializare M.T.C. a USAMV-Cluj, Prof. univ. dr. Leu Ion titularul disciplinei de Topografie de la Specializare M.T.C. a USAMV-București. La funcția de **Profesor** au fost în comisie următorii membri specialiști: Prof. univ. dr. Sorin Mihail Câmpeanu Decan - Specializare M.T.C. a USAMV-București; Prof. univ. dr. Ortelecan Mircea – titularul disciplinei de Geodezie de la Specializare M.T.C. a USAMV-Cluj; Prof. univ. dr. Budiu Viorel - titularul disciplinei de Topografie de la Specializare M.T.C. a USAMV-Cluj; Prof. univ. dr. Leu Ion - titularul disciplinei de Topografie de la Specializare M.T.C. a USAMV-București.

Din anexele 4.1., 4. se poate constata că, domnul Prof. univ. dr. Călina Aurel a publicat în cei peste 25 de ani de activitate, peste 12 cărți în domeniul Topografe și 23 lucrări ISI/BDI în ultimii 10 anii, în domeniul TOPOGRAFIE și M.T.C., peste 34 lucrări în reviste B și recunoscute CNCISIS, în domeniul TOPOGRAFIE și M.T.C.

Din același anexe dar și, din cele consemnate în fișa vizitei se poate constata că, doamna **conferențiar** universitar Călina Jenica, deși nu are doctoratul în domeniu, și-a dobândit competențele necesare pe parcursul a 21 de ani în domeniu (autor/coautor a **10 cărți de TOPOGRAFIE; 23 lucrări ISI/BDI în ultimii 10 anii în domeniul Măsurători terestre și cadastru;** 28 lucrări în reviste B și recunoscute CNCISIS în domeniu).

Toate acestea arată foarte clar că, la specializarea supusă evaluării „Măsurători terestre și cadastru” de la Universitatea din Craiova există un număr de cadre didactice cu funcții superioare de **specialitate în domeniu**, mai mult decât necesarul funcționării în condiții **de calitate bună spre foarte bună**, conform normelor ARACIS, **mai ales că pentru această specializare se face acreditare numai pentru primul Ciclu I, cel de LICENȚĂ, nu și pentru Ciclul II – Master sau Ciclul III - Doctorat, unde înțelegem ca cerințele și așteptările să fie mult mai ridicate.**

Cadrele didactice cu funcții în principal de Șef de lucrări, care considerăm că reprezintă viitorul specializării de Măsurători terestre și cadastru, sunt toate specializate în domeniu, având pregătirea de bază și masteratul în Inginerie Geodezică, astfel: Șef lucr. dr. Băbucă Nicolae Ion – cu doctorat în domeniu, Șef lucr. dr. Cioboată Marius, Șef lucrări dr. Croitoru Constantin Alin, Șef lucr. dr. Iosif Gheorghe, Șef lucr. dr. Păunescu Costică, Șef lucr. dr. Miluț Marius, Șef lucr. dr. Buzatu Claudiu, Șef lucr. dr. Vasile Cristian – specialist în informatică și infografică.

În ceea ce privește elaborarea de cursuri și îndrumătoare, se poate constata că, există Cursuri de specialitate la disciplinele de: Topografie generală, Topografie Inginerească, Topografie și cadastru, Geodezie, Sisteme globale de poziționare (GPS), Capitole de Cadastru, Informatică și infografică, Organizarea și amenajarea teritoriului, Matematică și Analiză, Îmbunătățiri funciare și cai rutiere, Desen tehnic și cartografic, Capitole de Cartografie, Fizică și Optică, Construcții civile și industriale, Îndrumător de lucrări practice de Topografie, Ghid de practică pentru M.T.C., iar la celelalte discipline există suport de curs electronic, câte 25 de exemplare pentru fiecare disciplină și cărți în bibliotecă achiziționate, care acoperă integral întreaga tematică necesară specializării de Măsurători terestre și cadastru.

Manualele de curs editate pentru studenții de la această specializare trebuie actualizate continuu, deoarece tehnica și aparatura din domeniul Măsurătorilor terestre și cadastrului, precum și legislația, evoluează într-un ritm extrem de rapid, ori suportul de curs digital și informatizat, poate răspunde adecvat unor astfel de noutăți (mai ales acum, în epoca informatizării și digitizării complete a tuturor domeniilor, mai ales al Măsurătorilor terestre și cadastrului).

S-a precizat în raport că, la disciplina de Topografie inginerească studenții efectuează activități strict didactice la companii private cu profil de cadastru. Prin activitățile derulate la



je

Proiecte de afaceri
2014-2015Proiecte de afaceri
2014-2015

aceste companii sau persoane fizice autorizate, studenții pot achiziționa o serie de date proprii (de pe teren, nu date abstracte sau ipotetice), pe care apoi le prelucrează în laboratorul de specialitate de la această disciplină, sub directa îndrumare a cadrelor didactice, pe care ulterior le pot completa, îmbunătăți și prelucra la un nivel științific mai ridicat. Acestea pot constitui teme pentru Proiectele de diplomă, astfel încât, să fie realizate cu date reale, originale și individuale, fără suspiciuni de plagiat.

Conform prevederilor Legii 1/2011 și indicatorilor ARACIS, colaborarea dintre învățământul superior și mediul de afaceri (angajatori) este esențială. De aceea ideea cadrelor didactice de la disciplina de Topografie Inginerească de a colabora cât mai strâns cu angajatorii, nu poate fi considerată improprie ci una care se racordează întrutotul cerințelor amintite.

Referitor la cantitatea temelor de cercetare din domeniul Ingineriei geodezice se poate spune că este redusă, dar aceasta nu se datorează întrutotul cadrelor didactice care predau la această specializare, deoarece se cunoaște foarte bine care este situația cercetării din ultimii 5 ani, când nu s-au alocat nici un fel de fonduri pentru proiectele de cercetare, care nu sunt multidisciplinare și nu au un grad ridicat de complexitate. La Universitatea din Craiova lucrările de cadastru efectuate la diverse companii nu sunt considerate proiecte de cercetare științifică.

În raport sunt două concluzii contradictorii. La început se precizează că, datorită participării cadrelor didactice de la specializarea evaluată la realizarea „Laboratorului de monitorizare a solurilor prin automatizarea lucrărilor topo-cadastrale și fotogrammetrice” se poate asigura dotarea necesară pentru desfășurarea unei cercetări științifice de nivel ridicat, la final acest aspect este nerelevant în concluzia finală.

Este de menționat că nu toate cadrele didactice care predau la această specializare au cercetare în domeniul ingineriei geodezice, deoarece predau disciplinele fundamentale, opționale, facultative și complementare care rezeșită peste 35% din totalul disciplinelor predate la această specializare, acestea având cercetări și lucrări în domeniul postului pe care îl predau (de văzut CV-ul, Anexa 4 și 4.1.,4.2..... de la fișa vizitei).

Din aceleași documente se poate constata că, fiecare cadru aferent la specializarea Măsurători terestre și cadastru, a publicat anual cel puțin 2 lucrări de specialitate în domeniu, în reviste de prestigiu ISI/BDI chiar dacă, acestea nu sunt reținute în evaluare, sunt reviste recunoscute la nivel internațional și național, fiind incluse în lista de reviste cotate astfel, de către CNCISIS.

În concluzie, datele prezentate mai sus, cele incluse la dosar și fișa vizitei arată că programul de studii *Măsurători terestre și cadastru* din cadrul Universității din Craiova, îndeplinește indicatorii și standardele de evaluare, la **un nivel mai ridicat decât cel existent în evaluarea anterioară, lucru care rezultă și din Fișa vizitei.**

Menționăm că toate recomandările vor fi dezbătute în cadrul departamentelor implicate în derularea programelor și că în construcția statelor de funcții pentru anul universitar următor se va urmări implementarea unora dintre recomandări. În acest sens facultatea a transmis deja următorul plan de măsuri:

- a. în ceea ce privește aspectele de la pagina 24 – "Recomandări pentru programul de studii evaluat - **Agricultură**", menționăm următoarele:
 - la primele două aliniate: se va urmări intensificarea legăturilor cu agenții economici de profil din teritoriu, multiplicarea parteneriatelor existente – **termen permanent**;
 - la ce de al treilea aliniat: în perspectivă se caută intensificarea contactelor cu absolvenții, gestionarea adecvată a informațiilor existente – **termen permanent, prin intensificarea activității structurilor specializate ale UCv (CCOC), adaptarea sistemelor de evidență proprii la necesitățile existente (crearea unui domeniu specific pe siteul facultății)**;
 - pentru aliniatele 4 și 5 se va proceda la actualizarea conținutului Planului de învățământ – **termen 30.09.2015 (director de departament, responsabil de program)**;




fe

Fondul Național de Cercetare Științifică 2007-2013



- la aliniatul 6: titularii disciplinelor vor proceda la reactualizarea Fișelor disciplinelor (dacă este cazul) – **termen 30.09.2015 (responsabilii de disciplină)**;
- b. în ceea ce privește aspectele de la pagina 25 – "Recomandări pentru programul de studii evaluat – **Măsurători terestre și cadastru**", menționăm următoarele:
 - la aliniatul 1: se va recurge la recrutarea de cadre – specialiști în domeniu – **termen permanent**;
 - la aliniatul 2: se va reactualiza conținutul Fișelor disciplinelor - **termen 30.09.2015 (responsabilii de disciplină)**;
 - la aliniatele 3 și 4: se va urmări și verifica implicarea personalului didactic în activitatea de cercetare științifică – **termen permanent**;
 - la aliniatul 5: se va urmări revitalizarea activității Societății profesionale și Centrului de cercetare - Măsurători terestre și cadastru la nivelul facultății – **termen permanent**.

Prof.univ.dr. Dan Claudiu Dănișor



ROMANIA
UNIVERSITATEA
DIN CRAIOVA
FACULTATEA ȘTIINȚELOR
EDUCATIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE