



REGISTRATURA
Nr. 3028
16 iunie 2016 ziua 27

Nr. INREGISTRARE 8553
din 24 iunie 2016 ziua 27

RAPORT

cuprinzând măsurile asumate de Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș pe baza recomandărilor din scrisoarea de informare ARACIS privind conținutul raportului de evaluare externă a calității în UMF din Tîrgu Mureș

Nr. crt.	Recomandarea ARACIS	Măsuri preconizate	Termene
1.	Atragerea de cadre didactice specializate pe domeniu, în special pentru disciplinele de interfață fundamental-clinic (ex. Biochimie clinică)	<p>① Universitatea concepe o strategie pe termen mediu și lung de atragere a absolvenților proprii pe posturi corespunzătoare disciplinelor preclinice, respectiv pe posturi de cercetare asociate și Centrului de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice.</p> <p>② Posturile care se vor scoate la concurs în viitoarele sesiuni, vor fi cu precădere posturi din domeniul preclinic/fundamental. S-a luat deja decizia ca șefii de promoție să fie acceptați fără concurs în școala doctorală tocmai pentru a crea o pepinieră de viitori asistenți pe perioadă determinată.</p>	Sesiunile de examene pentru ocuparea de posturi didactice și de cercetare 2016-2020
2.	Introducerea unui set comun de întrebări pentru fiecare disciplină în vederea uniformizării evaluării studenților din serii diferite ale aceluiași an de studii	<p>① Reforma curriculară la Universitatea de Medicină și Farmacie este un obiectiv strategic asumat de Universitate în Planul strategic de dezvoltare instituțională 2016-2020.</p> <p>② În cadrul ședinței din 8 aprilie 2016, Senatul a aprobat Strategia procesului de reformă curriculară (HS nr 4 din 8.04.2016). Printre obiectivele specifice reformei se numără și realizarea unui mod unitar de evaluare a studenților, în cadrul aceluiași an de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemul de examinare va fi unitar la nivel de Universitate, conform strategiei adoptate de către Senat, dar va putea prezenta unele particularități organizatorice impuse de specificul fiecărei discipline, dar stipulate clar la în Metodologia Cadru și în Regulamentul Disciplinei și descrise detaliat în noua Fișă a disciplinei; • Toate disciplinele vor avea responsabilitatea de a programa examini formative în timpul semestrului, cu scopul de a furniza o bază continuă de învățare și pentru a oferi suport pentru examenul teoretic sumativ din timpul sesiunii; ponderea acestor evaluări pe parcursul semestrului va reprezenta cel puțin 30-50% din nota finală; • Examenul sumativ va fi standardizat (la nivelul fiecărei discipline) pentru toți studenții aceluiași an de studii, indiferent de seria sau linia de predare din care fac parte, la realizarea acestuia participând toți titularii de curs din disciplina respectivă. 	Implementarea reformei curriculare a început și va continua până în 2020

Nr. crt.	Recomandarea ARACIS	Măsurile preconizate	Termene
3.	Utilizarea pentru pregătirea studenților la stagiile clinice a echipamentelor de generație recentă care se regăsesc în dotarea clinicilor universitare	UMFTGM se află într-un continuu proces de modernizare a dotărilor pentru săli de curs, laboratoare, centre de cercetare, bibliotecă, spații de cazare, bază sportivă. În perioada 2011-2015 investițiile au fost orientate preponderent spre construirea de noi spații de învățământ, urmând ca în perioada 2016-2020 investițiile să fie orientate preponderent spre achiziția de echipamente de laborator de uz didactic, astfel încât activitatea practică/ stagiile clinice să se desfășoare în condiții optime în consens cu dezvoltarea tehnologiei medicale.	2016-2020
4.	Introducerea sistemului PBL (problem based learning) în procesul de predare-învățare-evaluare	❶ Strategia procesului de reformă curriculară (HS nr. 4 din 8.04.2016) prevede realizarea unui sistem de predare centrat pe student: <ul style="list-style-type: none"> • Implementarea metodelor de predare de tip: TBL, CBL; • Exploatarea eficientă a platformelor de e-learning existente, ca o completare a formelor tradiționale de predare. 	Implementarea reformei curriculare a început și va continua până în 2020
5.	Modificarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice prin aplicarea chestionarelor înaintea examenelor și, de asemenea, prin realizarea unei analize ulterioare a procesului de examinare/evaluare a studenților	❶ Eficientizarea comisiei de evaluare curriculară și implementarea de procese de evaluare a calității pre și post examinări. ❷ Introducerea de chestionare de feed-back, realizarea de analize statistice, comisii interdisciplinare de analiză.	Procedura a demarat și va fi finalizată până la 1.oct.2016
6.	Eficientizarea activităților de cercetare desfășurate în Centrul Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice prin accesarea de fonduri de cercetare orientate pe proiect, atât la nivel național cât și european	❶ Câștigarea a două granturi de tip „Proiecte CD pentru atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate” (POC-A1-A1.1.4-E-2015), care se vor derula prin CCAMF: <ul style="list-style-type: none"> • Tehnologii de inginerie tisulară pentru regenerarea valvelor cardiace; în valoare de 8.475.433,99 lei; • Terapii ce vizează Proteina C Reactiva pentru prevenirea demenței asociate cu atacul vascular cerebral ischemic; în valoare de 8.482.969,30 lei. ❷ Revizuirea procedurilor de depunere a granturilor interne, respectiv a proiectelor cu agenți economici astfel încât derularea acestora să se realizeze prin centru. ❸ Vor fi luate măsuri administrative legate de profitabilitatea CCAMF.	Permanent 2016-2020

Nr. crt.	Recomandarea ARACIS	Măsurile preconizate	Termene
7.	Digitalizarea documentelor istorice și de patrimoniu existente în biblioteca universitară	<ul style="list-style-type: none"> ❶ Revizuirea procedurilor de digitalizare a publicațiilor existente în bibliotecă. ❷ Acordarea unei atenții sporite privind respectarea legislației în vigoare legată de copy-right. ❸ Măsurile prospective de deschidere a unui muzeu al medicinei care să includă toate valorile de patrimoniu existente. 	În curs de realizare
8.	Dezvoltarea unui centru sportiv universitar de excelență, având în vedere baza sportivă de excepție a UMFTGM	<ul style="list-style-type: none"> ❶ Îmbunătățirea relației de colaborare și suport între universitate și centrul sportiv. ❷ Susținerea ramurilor sportive performante. ❸ Autorizarea unui master în domeniu: <i>Educație fizică și wellness (HS 8.A din 8.04.2016)</i>. 	2016-2020, prima acțiune în acest sens a demarat cu depunerea spre autorizare a unui master în domeniu
9.	Încurajarea importanței pe care studenții trebuie să o acorde procesului de alegere a studenților reprezentanți, promovarea alegerilor și a rolului studenților reprezentanți în rândul celorlalți studenți	<ul style="list-style-type: none"> ❶ Garantarea numărului de locuri convenite studenților în fiecare structură organizatorică. ❷ Respectarea autonomiei studenților în procesul de organizare și desfășurare a alegerilor. ❸ Susținerea în mod egal a fiecărei organizații în parte: <ul style="list-style-type: none"> • Liga Studenților din Tîrgu Mureș • Asociația Studenților Maghiari din Tîrgu Mureș • Organizația Studențescă de Medicină Dentară • Asociația Studenților Farmaciști din Tîrgu Mureș ❹ Consultarea periodică cu studenții pe teme de interes comun, alte mecanisme de suport menite să promoveze un parteneriat cu studenții. 	Sesiuni electorale 2020
10.	Realizarea unui regulament în care să fie reglementată modalitatea prin care studenții pot primi credite pentru voluntariat	<ul style="list-style-type: none"> ❶ Universitatea are un mecanism propriu de reglementare a activității de voluntariat, concretizat în prevederile Regulamentului de desfășurare a programului <i>Voluntariat în folosul universității</i>, respectiv în Regulamentul didactic și de activitate profesională al studenților (ultima ediție revizuită și modificată aflată pe ordinea de zi spre aprobare în Ședința de Senat din 6 iulie 2016). Se prevede posibilitatea creditării la cerere a activității de voluntariat. 	Octombrie 2016
11.	Promovarea în mediul on-line și prin intermediul organizațiilor studențești a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră	<ul style="list-style-type: none"> ❶ În universitate funcționează Departamentul de Consiliere Profesională și Informare Studenți, fostul Centru de Consiliere și Orientare în carieră cu o nouă structură și un management adecvat. ❷ Promovarea DCOPIȘ al UMF din Tîrgu Mureș de către organizațiile studențești în mediul on-line s-a realizat prin distribuirea paginii de Facebook a departamentului, de către Liga Studenților la toți membrii săi abonați pe rețelele sociale. 	Realizat

Nr. crt.	Recomandarea ARACIS	Măsuri preconizate	Termene
12.	Posibilitatea cumulării burselor sociale cu celelalte tipuri de burse conform Art. 16. alin. b) din O.M.E.C.T.S. 3666/2012	❶ OMECTS 3666/2012 – publică Codul drepturilor și Obligațiilor studentului - cod însușit de Universitate de la data prevăzută în ordin. Universitatea respectă prevederile articolului 16 alin.b din OMECTS 3666/2012, în sensul că bursa socială nu exclude celelalte tipuri de bursă.	Octombrie 2016
13.	Inițierea unui studiu pentru a identifica un quantum minim necesar acoperirii cheluielilor lunare de masă și cazare ale studenților și creșterea consecutivă a cuantumului burselor în acord cu acest studiu, conform Legii Educației Naționale 1/2011, Art.223, alineatul 10	❶ Quantumul burselor de ajutor social a crescut în fiecare an. ❷ La începutul fiecărui an universitar, acesta este coroborat cu creșterea prețurilor și se stabilește în așa fel încât quantumul minim al bursei să acopere cheltuielile de cazare și masă în cămin, respectiv în cantină. ❸ Pe lângă bursele sociale permanente se acordă și burse sociale ocazionale, menite să rezolve unele situații de excepție ale studenților universității.	Anual
14.	Dotarea grupurilor sanitare cu materiale igienico-sanitare	❶ S-au luat măsurile necesare, s-a instituit obligativitatea afișării graficului de curățenie pentru asigurarea trasabilității informațiilor cu privire la responsabilitatea individuală a efectuării serviciilor de curățenie și aprovizionare cu materialele igienico-sanitare a grupurilor sanitare.	Realizat
15.	Crearea unui program de tutoriat special pentru studenții cu performanțe înalte	❶ S-a demarat un proces mai amplu de stimulare a studenților cu performanțe înalte. Reforma curriculară vine în sprijinul acestei acțiuni. ❷ Consiliul de Administrație al Universității a luat hotărârea (HCA nr. 25 din 25.04.2016) de a acorda șefilor de promoție ai fiecărui an universitar de la cele trei programe de studii, locuri la studii de doctorat bugetate dar fără bursă.	Decembrie 2016
16.	Înființarea unei rețele sau organizații de tipul Alumni	<ul style="list-style-type: none"> • Numele asociației: Asociația Absolvenților Alumni UMF din Tîrgu Mureș • Statutul juridic: Persoană juridică fără scop patrimonial. • Locație (sediul): Tg. Mures, Str. Argeșului nr. 25 • Activități (conform statutului): <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea și promovarea de relații de colaborare între UMF Tîrgu Mures și absolvenții săi, din toate domeniile și de pretutindeni; 	Realizat

Nr. crt.	Recomandarea ARACIS	Măsurile preconizate	Termene
		- organizarea de acțiuni cu caracter științific, cultural, sportiv, umanitar și social menite să contribuie la propagarea imaginii și la ridicarea prestigiului universității pe plan național și internațional; - sprijinirea dezvoltării bazei materiale de învățământ și cercetare din universitate; - dezvoltarea colaborării internaționale cu organizațiile similare; - menținerea și dezvoltarea tradițiilor specifice UMF din Tîrgu Mureș; - cultivarea spiritului de apartenență la comunitatea academică a UMF din Tîrgu Mureș.	
17.	Introducerea unor materii opționale precum marketing, management și comunicarea cu pacientul, care să fie în concordanță cu cerințele și necesitățile mediului privat din domeniul Farmaciei	În planurile de învățământ ale programului de studiu FARMACIE sunt prevăzute începând cu anul universitar 1998-1999 următoarele discipline ① Cu caracter obligatoriu: <ul style="list-style-type: none"> • Marketing farmaceutic anul IV sem II • Management și legislație farmaceutică anul V, sem I • Consiliere și îngrijiri farmaceutice anul V, sem II ② Cu caracter opțional: <ul style="list-style-type: none"> • Tehnici de comunicare anul II sem. II • Antreprenoriat farmaceutic anul V, sem I 	Observație nefondată
18.	Implementarea unui chestionar de evaluare a cadrelor didactice atât înainte de sesiunea de examene cât și după aceasta, în scopul creșterii obiectivității	① Eficientizarea comisiei de evaluare curriculară și implementarea de procese de evaluare a calității pre și post examinare. ② Introducerea de chestionare de feed-back, realizarea de analize statistice, comisii interdisciplinare de analiză.	În curs de realizare

Tîrgu Mureș, 23.06.2016


 Rector,
 Prof. Univ. dr. Leonard Azamfirei

