



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
Înființată prin Legea nr. 408/20.06.2002**

CIF: 26596943

Sediul: Iași, Strada Bălușescu, nr. 2

RECTORAT: Tel./fax: 0232/214.858

Web: www.upa.ro; E-mail: office@upa.ro

Nr. 250/R/14.08.2019

Domnului Președinte al Agenției Române de Asigurarea a Calității în Învățământul Superior, Prof.univ.dr. Jordan Petrescu

Domnule Președinte,

Universitatea „Petre Andrei” din Iași a primit *Scrisoarea preliminară* rezultată în urma vizitei realizată de către Comisia de evaluare a ARACIS în perioada 08-10.05.2019, ce a avut ca obiectiv evaluarea instituțională externă a Universității. Dorim, încă de la început, să arătăm faptul că noi am primit cu mare interes vizita Comisiei de evaluare a ARACIS, conștienți fiind de importanța evaluării periodice a instituției noastre în efortul menținerii și creșterii calității activităților pe care le întreprindem în scopul îndeplinirii misiunii Universității „Petre Andrei” din Iași.

În urma lecturării, cu atenție, a documentului pe care ați avut amabilitatea să ni-l trimiteți, am formulat opiniile noastre cu privire la anumite aspecte pe care le-a semnalat Comisia de evaluare a ARACIS. De asemenea, am acordat aceeași atenție și Raportului expertului evaluator extern și Raportului reprezentanților studenților.

În prezentul document, vă vom aduce la cunoștință opiniile noastre cu privire la aspectele semnalate și la recomandările din cele trei documente. Întrucât avem în față documente complexe, cu foarte multe informații, am optat pentru expunerea opiniilor noastre în paralel cu fiecare dintre aspectele semnalate și recomandările formulate.

Nr. crt.	Ce se constată în Raportul ARACIS	Situația din UPA	Observații
1.	<p>„La vizită s-a constatat că datele privind denumirea și sediul UPA sunt conforme cu cele menționate în RA, dar sediul universității nu este în concordanță cu <i>Carta UPA</i> în vigoare în sensul adresei menționate în <i>Cartă</i>. La vizită s-a considerat <i>Carta</i> aprobată prin HS 55/28.09.2017, în vigoare la data vizitei, ce a fost avizată pozitiv de MEN, prin adresa nr 39824/30.10.2017” (p. 3).</p>	<p>Precizăm că la data efectuării vizitei <i>Carta</i> se afla la MEN cu scopul de a primi avizul pentru noile modificări, printre care și modificarea adresei Universității, fapt pe care l-am comunicat echipei ARACIS. Universitatea a primit avizul pe <i>Cartă după efectuarea vizitei ARACIS, prin adresa nr. 385GP din data de 25.07.2019 (244/R/01.08.2019)</i>(Anexa 1)</p>	<p>Situație remediată.</p>
2.	<p>„Conform antetului RA, UPA are și website-ul www.fapa.ro, însă acesta nu este funcțional la data vizitei” (p. 3).</p>	<p>Site-ul menționat aparține Fundației Academice „Petre Andrei” (FAPA), fondatoarea UPA din Iași, și a fost activ în perioada în care aceasta a avut activități, conținând informații doar despre acestea. În prezent, FAPA se află într-un proces de reorganizare, ce va duce și la reactivarea site-ului.</p>	<p>Situația nu privește UPA din Iași.</p>
3.	<p>„În anul I din anul univ 2011-2012, la specializarea Drept au fost înmatriculați 213 studenți, deși cifra de școlarizare aprobată a fost de 200 de studenți” (p. 3).</p>	<p>Conducerea de atunci a Universității a decis înmatricularea peste cifra de școlarizare din două motive: a. În conformitate cu art. 138 alin. 6 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, "Prin excepție de la prevederile alin. (5), în cazuri temeinic justificate, Ministerul Educației Naționale poate aproba universităților/instituțiilor de învățământ superior un număr suplimentar de locuri - în limita a 10% din capacitatea de școlarizare stabilită de ARACIS pentru programul de studii solicitat - destinat școlarizării cetățenilor europeni și din state terțe sau pentru mobilități academice ale studenților în baza acordurilor guvernamentale, universitare sau unor programe speciale aprobate, în condițiile legii." Întrucât avizele de înmatriculare de la minister pentru cetățenii străini vin mai târziu de 1 octombrie, pe parcursul anului universitar, nu ne-am putut permite blocarea a șapte locuri</p>	<p>Numărul studenților școlarizați nu a depășit nivelul cifrei de școlarizare.</p>

	<p>rămase libere. Având în vedere motivele mai sus expuse cât și cei 22 de studenți din anul I exmatriculați după primul semestru al anului universitar 2011-2012 (Conform Ordinului nr 217/27.02.2012), putem concluziona că au încheiat anul I de studiu, în anul universitar 2011-2012, 191 de studenți. Deci, o cifră mai mică decât cea aprobată pentru școlarizare.</p> <p>b. S-a luat în calcul și abandonul școlar, care și în acel an a depășit nivelul de 20 % în primul semestru. Astfel, în anul universitar 2011-20012, au definitivat cursurile anului I un număr mai mic decât cifra de școlarizare.</p>	
<p>4. În anul univ. 2013-2014, la specializarea Marketing au fost înmatriculați 6 studenți direct în anul III de studiu, deși UPA nu organizase anterior această specializare, iar specializarea Marketing a fost acreditată în cadrul UPA numai începând cu anul 2014-2015, fără să fi fost autorizată provizoriu (AP anterior" (p. 3)</p>	<p>Așa cum am comunicat și echipei ARACIS și am dovedit cu documente, în septembrie 2013, UPA din Iași a realizat o fuziune prin absorbție cu Universitatea „Gheorghe Zane”, proces prin care s-a preluat și specializarea acreditată „Marketing”, cu tot cu studenții pe care îi avea. Astfel, acei studenți nu au fost „înmatriculați direct în anul III”, după cum în mod eronat se apreciază, întrucât ei nu au fost aduși de niciunde în UPA, ci parcurseră primii doi ani de studiu în cadrul Universității „Gheorghe Zane”, înmatricularea lor la UPA din Iași fiind efectul fuziunii prin absorbție. Fuziunea prin absorbție a impus faptul ca Universitatea „Gheorghe Zane” să fie preluată în cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași în întregul ei: active corporale, necorporale (inclusiv acreditarea specializării „Marketing” care a apărut în Hotărârea nr. 493/2013, din 17/07/2013, Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 447 din 22/07/2013), datorii, personal didactic, studenți etc.). Într-adevăr, întrucât fuziunea a fost făcută în luna septembrie 2013, specializarea preluată de la Universitatea „Ghe. Zane” nu apare în HG Nr. 493/2013, întrucât acest document a fost emis înainte de fuziune. Cei șase studenți nu puteau fi lăsați în afara oricărei evidențe, întrucât actul juridic și administrativ al fuziunii i-a adus în</p>	<p>S-a respectat cadrul legal.</p>

	<p>structura UPA din Iași. Așa cum se poate constata din documentele școlare, niciunul dintre cei șase studenți nu a susținut examenul de licență.</p>	
<p>5</p> <p>„În Carta UPA se constată următoarele neclarități și incongruențe cu reglementările în vigoare (Legea nr. 1 din 2011):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alin. (3) al art. 46 din Cartă stipulează: durata mandatului unui student în senat este de „1-3 ani”; - Alin. (5) al art. 46 din Cartă stipulează: „neprezentarea nemotivată la ședințe succesive ale Senatului atrage pierderea mandatului de membru al Senatului universitar” fără să detalieze condițiile în care un membru al senatului își poate pierde mandatul. - Alin. (7) al art. 46 din Cartă stipulează: numărul de membri ai senatului este variabil, între 15 și 21. - Alin. (2) al art. 48 din Cartă stipulează: Consiliului de administrație este format din 5-7 membri. - Alin. (2) al art. 49 din Cartă stipulează că: durata mandatului unui student în consiliul facultății este de „1-3 ani”. - Alin. (3) al art. 49 din Cartă stipulează că: Consiliul facultății este format din 5-7 membri” (pp. 4-5). 	<p>Situație remediată</p> <p>Față de aceste observații, vă aducem la cunoștință faptul că au fost remediate toate incongruențele semnalate. Carta UPA a primit aviz favorabil prin adresa nr. 385GP din data de 25.07.2019 (244/R/01.08.2019). (Anexa 1)</p>	
<p>6.</p>	<p>În urma sesizării acestei deficiențe, s-au luat măsuri pentru completarea documentelor.</p>	<p>Situație remediată.</p>
<p>7.</p> <p>vigoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Regulamentul de acordare a titlurilor onorifice, aprobat în ședința senatului din 01.10.2009, face referire la „biroul senatului”, structură care nu este cuprinsă în Cartă; la vizită s-a prezentat un 	<p>În urma analizei aspectelor semnalate de către echipa ARACIS, s-au remediat toate neconcordanțele semnalate.</p>	<p>Situație remediată.</p>

regulament aprobat în ședința Senatului UPA din data de 05.02.2014.

- Regulamentul serviciului informatizare, aprobat în ședința senatului din 05.10.2010, nu este actualizat (conține referiri la vechea lege privind statutul personalului didactic).
- Regulamentul de funcționare a serviciului patrimoniu, aprobat în ședința senatului din 05.10.2010, nu este actualizat (conține referiri la vechea lege privind statutul personalului didactic).
- Regulamentul de funcționare a Direcției Generale Administrativ-Economice (structură care nu se regăsește în organigramă) nu este actualizat (conține referiri la vechea lege privind statutul personalului didactic și la vechea lege a educației).
- Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Universității „Petre Andrei” din Iași a fost aprobat în ședința senatului din 01.10.2009. Regulamentul stipulează că reprezentanții ai studenților pot fi doar studenții de la învățământ cu frecvență și face referire la o structură, Consiliul studentesc, care nu se regăsește în Cartă. Durata mandatului este diferită față de cea stipulată în Cartă.
- *Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale UPA* în vigoare a fost aprobat în ședința Senatului UPA din 01.10.2009, înainte de LEN 1/2011.
- În UPA există și un *Regulament intern (RI)*, aprobat în ședința senatului din 19.09.2018. Regulamentul are în conținutul său prevederi care nu sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare” (pp. 5-6).

<p>8. Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale UPA în vigoare a fost aprobat în ședința Senatului UPA din 01.10.2009, înainte de LEN 1/2011. Regulamentul stipulează că reprezentanții ai studenților pot fi doar studenții de la învățământ cu frecvență și face referire la o structură, Consiliul studențesc, care nu se regăsește în Cartă. Durata mandatului este diferită față de cea stipulată în Cartă” (p. 7)</p>	<p>A existat o scăpare atunci când a fost actualizat regulamentul. Situația s-a remediat</p>	<p>Situație remediată.</p>
<p>9. „În urma verificării efectuate, cu ocazia vizitei de evaluare, s-au constatat următoarele: a) postul de asistent universitar cu numărul 64 a fost ocupat de doamna Mihai Iulia, care era doctorandă la data concursului” (p. 8).</p>	<p>Asist. univ. drd. Iulia Mihaela MIHAI (căs. OTOMEGA) este angajata UPA cu contract individual de muncă, cu normă întreagă, începând cu data de 01.10.2010, pe postul de asistent cercetare. După intrarea în vigoare a Legii 1/2011, doamna Iulia Mihaela MIHAI (căs. OTOMEGA) a devenit doctorand al Universității Libere Internaționale din Moldova (conform Certificatului nr. 02/08.05.2019) și a urmat studiile doctorale în perioada 2012-2018. Doamna Iulia Mihaela MIHAI (căs. OTOMEGA) a avut contractul de muncă suspendat în perioada 31.03.2016 – 18.01.2018, în baza Art. 51 alin. 1 lit.(a) din Codul Muncii (concediu de maternitate). Potrivit art. 10 din Directiva nr. 92/85/CE, „Statele membre sunt obligate să ia măsurile necesare pentru a interzice concedierea lucrătoarelor gravide, care au născut recent și care alăptează, în perioada de la începutul sarcinii până la terminarea concediului de maternitate cu excepția cazurilor speciale care nu au legătură cu starea lor, admise de legislația și/sau practica națională și, dacă este cazul, pentru care autoritatea competentă și-a dat acordul.” Conform Art. 60 (1) din Codul Muncii, concedierea salariaților nu poate fi dispusă: c) pe durata în care femeia salariată este gravidă, în măsura în care angajatorul a luat cunoștință de acest fapt anterior emiterii deciziei de concediere.</p>	<p>S-a respectat cadrulul legal.</p>

Conform art. 10 alin (6) din Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați[1], concedierea este interzisă pe durata în care „salariata este gravidă sau se află în concediu de maternitate”.

OUG 111/2010 privind concediul și indemnizația lunară pentru creșterea copiilor, cu modificările și completările ulterioare, prevede la art. 25 alin. (2) că „este interzis angajatorului să dispună încetarea raporturilor de muncă sau de serviciu în cazul: a) salariatei/salariatului care se află, după caz, în concediu pentru creșterea copilului în vârstă de până la un an sau de până la 2 ani, respectiv 3 ani, în cazul copilului cu handicap; b) salariatei/salariatului care se află în plata stimulentei de inserție prevăzută la art. 7.” Doamna Mihai (căs. Otomega) a fost beneficiara stimulentei de inserție.

La reluarea activității, după revenirea salariatei din concediu creșterea copil, angajatorul este obligat să reintegreze salariata pe același post deținut anterior suspendării CIM.

Atașăm extras din Revisal pentru doamna Iulia Mihaela MIHAI (căs. OTOMEGA) (Anexa 2).

În prezent, doamna Iulia Mihaela MIHAI (căs. OTOMEGA) figurează cu contractul de muncă suspendat, în baza Art. 51 alin. 1 lit.(a) din Codul Muncii (concediu de maternitate). Suspendarea este dispusă pe o perioadă de 2 ani, de la data de 01.06.2019 și până la data de 18.02.2021. Conform procedurii de înregistrare a contractelor de muncă în Revisal, **un contract de muncă încheiat pe durată nedeterminată nu poate fi modificat în durată determinată. Trebuie încetat contractul pe durată nedeterminată și încheiat un nou contract pe durată determinată urmând prevederile legale în vigoare.** În situația în care doamna Iulia Mihaela MIHAI (căs. OTOMEGA) nu-și va lua doctoratul până la revenirea la serviciu, după reîntoarcerea din concediul de creștere a copilului va înceta contractul individual de muncă, în măsura

	<p>în care prevederile Codului muncii o va permite.</p> <p>In concluzie, situația doamnei Mihai (căs. Otomega) in raport cu UPA a fost și este în cadrele legale.</p>		
10.	<p>„Postul de asistent universitar cu numărul 38 a fost ocupat de domnul Toader Ionuț Alexandru, care la data concursului era doctorand” (p. 8).</p>	<p>Față de aceste aspecte, precizăm următoarele: având în vedere faptul că art. 301 alin. 1 din Legea 1/2011 prevede posibilitatea încadrării ca asistenți universitari studenți-doctoranzi, s-a procedat în mod legal la angajarea acestei persoane. De asemenea, la această prevedere s-au adăugat derogări ulterioare, precizate în Legea 1/2011, Art.362, alin (7) și (8). Domnul Ionuț-Alexandru TOADER a fost angajat în condițiile legii, a activat la UPA în condițiile legii iar contractul de muncă i-a încetat în data de 01.10.2017.</p>	<p>S-a respectat cadrul legal.</p>
11.	<p>„Postul de asistent universitar cu numărul 40 a fost ocupat de Cosmin Vasile Ambrosă, care la data concursului era doctorand (este doctorand și acum, la data vizitei)” (p. 8).</p>	<p>Față de aceste aspecte, precizăm următoarele: având în vedere faptul că art. 301 alin. 1 din Legea 1/2011 prevede posibilitatea încadrării ca asistenți universitari studenți-doctoranzi, s-a procedat în mod legal la angajarea acestei persoane. De asemenea, la această prevedere s-au adăugat derogări ulterioare, precizate în Legea 1/2011, Art.362, alin. (7) și (8). Domnul Cosmin Vasile AMBROSĂ urmează să-și susțină teza de doctorat în luna septembrie 2019. Dacă la data de 30 septembrie 2019 nu va avea susținută teza de doctorat, i se va încheia contractul pe perioadă nedeterminată și se va încheia un contract pe perioadă determinată. Domnul Ambrosă are contract pe perioadă determinată, începând din anul universitar 2015-2016.</p>	<p>S-a respectat cadrul legal.</p>
12.	<p>„Din CV-ul doamnei Drugă (Demeter) Dana Larisa rezultă că era doctorand la momentul ocupării postului de asistent universitar; conform CV-ului este cadru didactic al UPA din 2009, iar la vizită s-a constatat că este doctorand cu CMD – s-a preluat adevărîța de doctorand în fotocopie” (p. 8).</p>	<p>Față de aceste aspecte, precizăm următoarele: având în vedere faptul că art. 301 alin. 1 din Legea 1/2011 prevede posibilitatea încadrării ca asistenți universitari studenți-doctoranzi, s-a procedat în mod legal la angajarea acestei persoane. De asemenea, la această prevedere s-au adăugat derogări ulterioare, precizate în Legea 1/2011, Art.362, alin. (7) și (8). Doamna Dana Larisa Drugă (Demeter) urmează să-și susțină teza de doctorat în anul universitar 2019-2020. În</p>	<p>S-a respectat cadrul legal.</p>

13.	<p>Asist univ. drd NEDELCU Vlad - Candidat declarat admis pe Postul de Asistent poziția 37 din statul de funcții al Facultății de Drept, specializarea Drept, forma de învățământ zi, Departamentul de Științe Juridice, conține următoarele discipline: 1. Drept comercial; 2. Dreptul concurenței (opțional); 3. Dreptul comerțului internațional (opțional) în anul univ. 2013-2014, deși era doar doctorand” (p. 9).</p>	<p>prezent, are contract pe perioadă determinată. <i>Față de aceste aspecte, precizăm următoarele: având în vedere faptul că art. 301 alin 1 din Legea 1/2011 prevede posibilitatea încadrării ca asistenți universitari studenți-doctoranzi, s-a procedat în mod legal la angajarea acestei persoane. De asemenea, la această prevedere s-au adăugat derogări ulterioare, precizate în Legea 1/2011, Art.362, alin. (7) și (8). Domnul Vlad Nedelcu urmează să își susțină teza în luna septembrie 2019. Dacă la 30 septembrie 2019 nu o va avea susținută, de la 1 octombrie 2019 va avea contract pe perioadă determinată.</i></p>	S-a respectat cadrul legal.
14.	<p>„Nu toate persoanele care ocupă posturi de asistent, CS, CSIII și lector au pregătire pedagogică atestată, ceea ce reprezintă o încălcare a prevederilor legale” (p. 10).</p>	<p>Observația este corectă. Rectorul a emis o decizie prin care li se cere tuturor profesorilor care nu au parcurs modulul Psiho-pedagogic să se înscrie la acesta. Nerespectarea acestei dispoziții duce la scoaterea la concurs a postului pe care este încadrată persoana respectivă.</p>	S-au luat măsuri pentru intrarea în legalitate.
15.	<p>În UPA nu există conducători de doctorat și nu există cadre didactice care să dețină atestatul de abilitare” (p. 10).</p>	<p>Întrucât UPA din Iași nu este IOSUD, niciun cadru didactic nu a dorit să-și ia abilitarea pentru coordonarea de doctorat. Nu există nicio prevedere legală care să oblige pe cineva să-și ia atestatul de abilitare.</p>	Se respectă cadrul legal.
16.	<p>„Nu toți titularii de disciplină și nici toți asociații deșin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Cadrele didactice ale UPA care nu îndeplinesc această cerință sunt următoarele: conf. univ. dr. Oana CIUCHI (dr. în Sociologie și predă: Managementul curriculumului, Strategii de intervenție în procesul consilierii școlare, Educația interculturală: abilități și competențe necesare psihologului școlar, Orele de dirigenție ca activități de consiliere și orientare), conf. univ. dr. Roxana-Elena LAZĂR (dr. în Economie și Afaceri Internaționale și predă: Drept financiar, Drept bancar (opțional), Drept fiscal (opțional),</p>	<p><i>Față de această observație, trebuie să luăm în calcul faptul că, deși importantă în carieră, cercetarea doctorală nu acoperă întreaga preocupare științifică a unui cadru didactic. Chiar dacă persoanele menționate au doctoratele luate în alte domenii decât cele în care predau, preocupările și realizările lor postdoctorale sunt în domeniile în care predau. Mai mult decât atât, cadrele menționate au doctorate în domenii conexe și au o experiență profesională dovedită:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conf. univ. dr. Oana CIUCHI (Doctor în sociologie, cu discipline din aria științelor educației) este de peste un deceniu expert în cadrul MEN și are studii în domeniile pe care le predă. 	S-a respectat cadrul legal.

<p>Drept roman (I și III), Lector Maria-Roxana ATEȘOAE (dr în Științe Politice și predă: Marketing educațional, Managementul proiectelor educaționale, Managementul calității în educație), Lect univ dr Constantin BERE (dr în Filozofie și predă: Psihodiagnoza personalității, Psihologia muncii, Statistică I, Statistică aplicată în psihologie, Introducere în psihologia experimentală, Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, Bazele teoretice ale evaluării psihologice), lect. univ. dr. Sorin BRĂȘOVEANU (dr. în Sociologie și predă: Dreptul securității sociale, Dreptul european al muncii și securității sociale, Managementul administrației publice), lect. univ. dr. Anca BUJOR (dr în Management și predă: Marketing social-politic, Marketing internațional, Economie monetară, Baze de date, Bazele informaticii, Tehnici promoționale, Microeconomie, Gestiunea forțelor de vânzare, Dezvoltarea resurselor umane în serviciile financiar-bancare, Macroeconomie financiară, Simulări de marketing), lect. univ. dr. Doina GURIȚĂ (dr. în Marketing și predă: Economie europeană) (pp. 10-11).</p>	<p>Conf. univ. dr. Roxana-Elena LAZĂR este licențiată în Drept și Doctor în economie, predând discipline din aria dreptului fiscal și financiar. Disciplinele "Drept bancar", "Drept fiscal" și "Drept financiar" sunt la granița dintre domeniul drept și domeniul economie. Caracterul interdisciplinar al acestora justifică predarea de către un avocat, licențiat în domeniul drept și doctor în economie, cu atât mai mult cu cât CV-ul cadrului didactic în cauză evidențiază preocupare pentru aceste discipline interdisciplinare, conf.univ.dr. Roxana-Elena Lazăr fiind autoare a cinci monografii în domeniu (apărute la edituri recunoscute în domeniul juridic), la care se adaugă 37 articole – autor unic (din care 23 articole în baze de date internaționale și reviste categoria B+), plus participări la 9 conferințe și sesiuni de comunicări științifice naționale și externe cu teme din domeniile pe care le predă. În ceea ce privește disciplina „Drept roman” (I și II), aceasta a fost preluată temporar, din cauza demisiei cadrului didactic titular în timpul anului universitar, această disciplină urmând a fi susținută, începând cu anul universitar 2019-2020, de către un cadru didactic cu doctorat în domeniul postului, sens în care urmează a fi suprins aceste modificări în statul de funcții aferent.</p> <p>Lect. Dr. Maria-Roxana ATEȘOAE are competențe în domeniile în care predă, fapt dovedit de publicațiile și proiectele pe care le-a realizat.</p> <p>Lect. univ. dr. Constantin BERE (Doctor în filosofie – cu o teză pe teme de psihologie –, predând discipline de psihologie) este membru al Colegiului Psihologilor din România și evaluator în cadrul acestuia, cu recunoașterea integrală a competențelor pentru disciplinele predare; este de asemenea, de 3 decenii, practician în psihologie clinică.</p>
--	---

Lect. univ. dr. Sorin BRAȘOVEANU (doctor în Sociologie, predând disciplinele: Dreptul securității sociale, Managementul european al muncii și securității sociale, Managementul administrației publice) este licențiat în Drept; a condus peste un deceniu Serviciul de asistență comunitară al județului Bacău și are studii în domeniul asistenței sociale.

Doamna Lect. Dr. Anca BUJOR are doctoratul în Management, deci cel puțin disciplina „Dezvoltarea resurselor umane în serviciile financiar-bancare” ar trebui scoasă din discuție. Pe de altă parte, doamna lect.univ.dr. Bujor este absolventă a Facultății de Automatică și Calculatoare din cadrul Universității Tehnice „Gh. Asachi” Iași, fapt care îi conferă competențe pentru predarea disciplinelor „Baze de date” și „Bazele informaticii” și, de asemenea, absolventă a Facultății de Economie din cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași, fapt ce îi asigură competențe profesionale pentru seminarizarea activităților la disciplinele „Economie monetară”, „Microeconomie” și „Macroeconomie financiară” desfășurate în anul I de studiu, mai ales că această situație a avut un caracter provizoriu, pentru că disciplinele erau ținute de doamna conf. univ. dr. Malanca Iuliana, care la data vizitei era în concediu de creștere a copilului. Din iunie 2019, doamna Malanca și-a reînceput activitatea didactică.

Doamna Lect.univ.dr. Doina GURITĂ este absolventă a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor din Craiova, fapt care îi conferă competențe pentru seminarizarea disciplinei „Economie europeană” desfășurată în anul I de studiu, mai ales că această situație a avut un caracter provizoriu (disciplinele erau ținute de doamna conf. univ. dr. Iuliana Malanca care la

	<p>data vizite: era în concediu de creștere copil). Așa cum s-a menționat în Raportul de Autoevaluare al programului de studiu Marketing și cum i s-a comunicat și expertului evaluator al programului la vizita din 8-10 mai 2019, Facultatea de Economie va scoate la concurs în anul universitar 2019-2020 două posturi de lector și unul de asistent, fapt ce va face ca observațiile primite să fie corectate și, în consecință, să rămână fără obiect. În plus, revenirea doamnei conf. univ. dr. Iuliana Malanca din concediul de creștere copil va duce la recompunerea normei din disciplinele ce au fost preluate provizoriu de unii dintre colegii noștri.</p>	
<p>17. „Două din cele trei cadre didactice titularizate în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat al UPA în anul univ. 2018-2019, acoperă mai mult de o normă didactică în instituția evaluată (Prof. univ. dr. Rodica BOIER și Lect. univ. dr. Radu TAȘCĂ)” (p. 11).</p>	<p>Conform Statutului de funcții al Facultății de Economie din anul universitar 2018-2019, doamna prof. univ. dr. Rodica BOIER și domnul lect. univ. dr. Radu TAȘCĂ, pensionați la limita de vârstă, acopereau 1,25, respectiv 1,26 norme didactice, depășind puțin limita admisă de standardele ARACIS (1,00 normă didactică). Situația semnalată de expertul ARACIS va fi imediat corectată și se va regăsi în conformitate cu standardele ARACIS în Statul de Funcții al Facultății de Economie din anul universitar 2019-2020.</p>	<p>Situația se va remedia în anul universitar 2019-2020.</p>
<p>18. „Numărul minim de ore de activități didactice nu este respectat întotdeauna, iar dimensiunea grupelor/normarea grupelor de studenți nu respectă standardele specifice. În anul universitar 2012-2013 erau normate 8 grupe la un total de 282 studenți (aproximativ 35 studenți/grupă)” (p. 12).</p>	<p>Această situație a fost o excepție, s-a produs doar în anul 2012-2013, în condițiile pe care le-am expus la pct. (3). Ulterior a fost remediată.</p>	<p>Situația a fost remediată în anul următor.</p>
<p>19. „35% din cadrele didactice acoperă 5 sau mai multe discipline” (p. 12).</p>	<p>Cadrele didactice care acoperă în jur de 5 discipline au competențele necesare, iar disciplinele respective fac parte din aceeași arie curriculară. În afară de asta, la Facultatea de Economie, situația se va ameliora începând cu anul universitar 2019-2020 datorită faptului că se vor scoate la</p>	<p>Se respectă cadrul legal.</p>

20	<p>„Cadrele didactice din UPA nu participă la programe de mobilitate în cadrul Programului Erasmus” (p. 12).</p>	<p>concură două posturi de lector și unul de asistent, precum și faptului că doamna conf. univ. dr. Iuliana Malanca a revenit în activitate și își va prelua disciplinele corespunzătoare normei.</p> <p>Cauza acestei situații este una singură: blocarea conturilor UPA de către Finanțele Publice, în urma raptului imobiliar pe care acestea l-au săvârșit asupra Universității. Imposibilitatea ca UPA să dispună de conturi prin care să se facă plățile necesare mobilităților a generat această situație. În schimb, UPA finanțează proiectele de cercetare individuale ale propriilor cadre didactice. UPA a demarat noi negocieri cu Finanțele Publice lași în vedere a unei reeșalonări a datoriei în condițiile OG 6/2019. Estimăm că până în decembrie 2019 conturile UPA vor fi deblocate, moment din care vom activa Carta ERASMUS.</p>	<p>Situație în curs de remediere.</p>
21.	<p>„Biblioteca UPA nu este încadrată cu personal cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie” (p. 13).</p>	<p>În momentul în care a fost angajată, persoana respectivă efectuase un stagiu de voluntariat de un an și jumătate la Biblioteca Centrală Universitară din Iași. La data efectuării vizitei ARACIS, această persoană se afla deja pe lista de așteptare pentru a urma cursul de calificare în meseria de bibliotecar organizat de Asociația Națională a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România, lucru pe care l-am comunicat echipei ARACIS. În prezent, angajata a absolvit Modulul 1 al Programului de calificare profesională în ocupația de bibliotecar (Anexa 3).</p>	<p>Situație remediată.</p>
22.	<p>„În UPA nu există state de funcții pentru personalul administrativ” (p. 13).</p>	<p>Pentru fiecare membru al personalului administrativ există fișe de post, astfel încât un stat de funcții este inutil.</p>	<p>Se respectă cadrul legal.</p>
23.	<p>„Situațiile financiare ale UPA nu sunt auditate de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional” (p. 13).</p>	<p>Auditarea este realizată de un expert autorizat. Nu există obligația legală de a folosi în acest sens ”o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional”. Nici nu există criterii după care să se decidă că o firmă este „de prestigiu”. Considerăm că esențială este corectitudinea auditării și nu notorietatea firmei care realizează acest lucru.</p>	<p>Se respectă cadrul legal.</p>

24	<p>„UPA nu dispune de spații proprii, ci doar închiriate. Art. 6 din legea nr. 408 din 2002 (legea de înființare a Universității „Petre Andrei” din Iași) stipulează că „patrimoniul universității va rămâne și va fi utilizat numai în cadrul sistemului național de învățământ. În cazul nerespectării acestei prevederi Ministerul Educației și Cercetării va propune încetarea activității de învățământ și desființarea prin lege a universității” (pp. 13-14).</p>	<p>UPA din Iași dispune în prezent doar de spații de închiriat, în urma unei acțiuni a Direcției Finanelor Publice Iași, realizată cu încălcarea flagrantă a legislației în vigoare (Codul de Procedură Fiscală stipulează că unui datornic nu i se execută silit mijloacele de producție, or DFP Iași tocmai asta a făcut) și cu ignorarea solicitării ANAF de a se respecta legea. În prezent, sesizarea noastră se află la DIICOT Iași (Anexa 4). Parchetul a realizat o evaluare independentă ce a stabilit valoarea clădirii principale a UPA din Iași la un nivel dublu față de evaluarea ANAF. În prezent, sesizarea noastră se află în lucru. Faptul că Universității i-a fost luat în mod samavolnic patrimoniul chiar de către autoritatea publică nu este echivalent cu încălcarea prevederii potrivit căreia patrimoniul va fi utilizat numai în cadrul sistemului național de învățământ. De altfel, cea mai importantă clădire din patrimoniul UPA i-a fost dată Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”, iar Hostelul „Studis” a fost dat Fundației FEG Iași, care organizează programe de învățământ postliceal – deci, se află tot în sistemul național de învățământ. Spațiile în care UPA își desfășoară activitatea începând cu septembrie 2018 sunt specifice activității de învățământ și cercetare, ele aparținând Universității „Mihail Kogălniceanu”, aflată în lichidare. Contractele realizate cu această universitate și cu Fundația pentru Educație și Cultură „Mihail Kogălniceanu” din Iași sunt de natură să garanteze deținerea infrastructurii necesare funcționării în bune condițiuni a UPA din Iași cel puțin pentru un ciclu de acreditare de 5 ani, existând posibilitatea reînnoirii acestor contracte și aceea a achiziționării acestor spații.</p>	<p>S-a respectat cadrul legal, iar UPA deține condițiile necesare desfășurării ARACIS a activităților specifice misiunii sale.</p>
25.	<p>„În temeiul Contractului de asociere cu Fundația de Educație și Cultură „Mihail Kogălniceanu” din Iași, Universitatea „Petre Andrei” din Iași deține 6 apartamente ce pot fi folosite pentru cazarea</p>	<p>Se respectă cadrul legal.</p>	

<p>studentilor. La întâlnirea echipei de evaluare cu studentii pe perioada vizitei, niciunul dintre studentii participanți nu erau cazați la cămin și niciunul nu avea cunoștință de existența acestei posibilități de a se caza. UPA nu dispune de cantină studentească” (p. 15).</p>	<p>cazare, nici servicii de cantină. Apoi, studenții UPA din Iași se înscriu unei anumite tipologii. Ia fel cu toți cei de la universitățile private, așa cum o arată și studiile realizate de ARACIS: sunt persoane care lucrează și se autoîntretin. Puțini se înscriu în tipul studentului întreținut de părinți și care stă la cămin. În anii în care UPA a deținut Hostelul „Studis”, doar 10 % dintre cei cazați erau studenți ai UPA, restul fiind ai altor universități ieșene. Cât privește cantina, în perioada în care UPA a deținut Hostelul „Sudis”, la cantină nu venea un număr de studenți care să facă sustenabil un asemenea proiect. De aceea, spațiul pentru cantină a fost închiriat altor firme pentru același tip de serviciu, însă toate au abandonat proiectul din același motiv: lipsă de „clienți”. Cei cazați în hostel preferau fie să-și gătească în cameră fie să ia masa în oraș. În zona în care este situat sediul UPA din Iași în prezent sunt multe unități de alimentație publică cu prețuri accesibile, la care iau masa studenții din Campusul „Tudor Vladimirescu”. Acolo iau masa și cei câțiva studenți ai UPA care preferă să ia masa în oraș și nu acasă. Astfel, înființarea unei cantine este nesustenabilă economic, întrucât UPA nu primește subvenții de la stat în acest scop.</p>
<p>26</p>	<p>„UPA dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, Certificat de Înregistrare Fiscală... emis de Ministerul Finanțelor și ANAF... și cont la bancă... altele decât cele ale fundației sau asociației în cadrul căreia funcționează” (p. ...)</p>
<p>27.</p>	<p>„În conformitate cu execuția bugetară aferentă anului univ. 2017-2018, veniturile totale ale UPA au fost de 4.359.158,00 lei, iar cheltuielile totale au fost de 4.571.357,00 lei, rezultând un deficit de 212.199 lei. Din această execuție nu rezultă sume alocate pentru investiții, existând numai o</p>
	<p>Se respectă cadrul legal.</p>
	<p>Se respectă cadrul legal.</p>

<p>propunere de cheltuială destinată obiectelor de inventar de 5000 lei, din care s-a realizat 0 lei” (pp. 15-16).</p>	<p>toate specializările din structura sa și gestiunii contabile</p>	
<p>28. UPA nu face dovada analizei anuale și dezbaterii execuției bugetului de venituri și cheltuieli de Senatul universității (FV B)” (p. 16).</p>	<p>Această afirmație nu reflectă realitatea. Rectorul prezintă în ședința ordinară a Senatului din luna octombrie a fiecărui an proiectia bugetară a UPA din Iași, pentru că atunci există situația clară a celor nou înscrși ce doresc cu adevărat să urmeze cursurile, achitând prima tranșă din taxă, precum și situația transferurilor și a exmatriculărilor. Apoi, în fiecare lună aprilie a fiecărui an rectorul prezintă Raportul în fața Senatului, iar un capitol important al acestui raport este cel bugetar (Anexa 5).</p>	<p>Se respectă cadrul legal</p>
<p>29. „Alin. (5) al art. 48 din Cartă stipulează că: Consiliul de administrație propune structura și componența Comisiei de etică. La vizită s-a recomandat lărgirea componenței Comisiei de etică, pentru a fi cuprinși în aceasta și un reprezentant al studenților universității și reprezentantul compartimentului juridic al universității, precum și operaționalizarea unor proceduri concrete care să faciliteze mai buna desfășurare a procesului de analiză a cazurilor remise comisiei” (p. 17).</p>	<p>În urma discuției cu echipa ARACIS, s-a decis schimbarea componenței Comisiei de etică. Astfel, în afară de Președintele ei, Lect. univ. dr. Gheorghe FLOREA, ceilalți doi membri au fost înlocuiți cu următoarele persoane: Lect. univ. dr. Rodica Boca (cadru didactic în cadrul Facultății de Drept) și studenta Cătălina Covalciuc (lidera Asociației Liga Studenților din Universitatea „Petre Andrei”). Întrucât serviciu juridic al UPA este externalizat, am optat pentru prezența în Comisia de etică a unui specialist în drept (Anexa 6).</p>	<p>Situație remediată.</p>
<p>30. „Comisia de etică a UPA nu a finalizat analiza spețelor menționate anterior” – este vorba de dosarul privind posibile fapte de corupție ale unor cadre didactice (Dan Florin Drugă, Antonie Cristian Bocancea, Sorin Bocancea, Mark Bucuci) și ale secretarei șefă a Facultății de Drept, Zaharia Ana Liliana (p 17).</p>	<p>La data vizitei ARACIS, procesul încă era pe rol la Înalta Curte de Casație și Justiție. În prezent, în legătură cu acest dosar, vă putem aduce la cunoștință următoarele: ÎCCJ a emis Hotărârea definitivă nr. 224/2019 în Dosarul nr. 1065/45/2016, privind pe doi titulari ai UPA din Iași: Prof. univ. dr. Sorin BOCANCEA, Rectorul Universității (condamnat la un an de închisoare cu suspendare pentru infracțiunea de instigare la fals intelectual prevăzută de art. 47 C. pen., raportată la art. 321 alin. C.pen.), respectiv Prof. univ. dr. Antonie-Cristian BOCANCEA (condamnat la un an și patru luni de închisoare cu suspendare pentru fals material în înscrisuri</p>	<p>Se respectă cadrul legal.</p>

	<p>oficiale (art.320 NCP) și fals intelectual (art.321 NCP). Profesorului Sorin BOCANCEA i se înlătură pedepsele accesorii aplicate prin sentința instanței de fond. Profesorului Antonie-Cristian BOCANCEA i se mențin pedepsele accesorii, respectiv interzicerea drepturilor prev. de art. 66 alin. 1 lit. a – dreptul de a fi ales în autoritățile publice sau în orice alte funcții publice –, lit. b – dreptul de a ocupa o funcție care implică exercițiul autorității de stat –, lit. g – dreptul de a exercita funcția de profesor în învățământul de stat sau particular, pentru o durată de 2 ani. Ambii au fost achitați cu privire la acuzația principală, de favorizare a făptuitorului.</p> <p>Comisia de Etică a luat act de această hotărâre, s-a întrunit și i-a convocat la audieri pe cei doi titulari ai UPA din Iași, care au avut loc pe data de 2 iulie 2019, ora 12. În timpul audierii, Comisia a fost informată de faptul că Prof.univ.dr. Cristian Bocancea a solicitat Conducerii UPA din Iași trecerea de pe funcția de Profesor poziția 1 din Statul de funcțiuni și personal didactic al Facultății de Drept, pe funcția de Cercetător științific principal I. Cererea a fost aprobată, astfel încât prezența domniei sale în UPA este legală. Cât îl privește pe Rectorul Sorin Bocancea, faptul că instanța nu i-a interzis niciun drept este de natură a nu schimba cu nimic situația. În urma deliberării, Comisia de Etică a ajuns la concluzia că prezența celor doi titulari în cadrul UPA din Iași este legală și nu se impune nicio altă sancțiune¹.</p>	Situații în curs de soluționare.
31.	„La data vizitei de evaluare la secretariatul comisiei erau înregistrate 3 sesizări, urmând a fi convocată	

¹ Întrucât Procesul verbal, în original, din data de 02.07.2019, al Comisiei de Etică, se află la domnul Lect.univ.dr. Gheorghe FLOREA – președintele Comisiei de Etică, aflat momentan în concediu, vă vom trimite o copie a acestuia săptămâna viitoare. De asemenea, tot atunci vă vom trimite și Procesul verbal al Comisiei de Etică din data de 12 iulie 2019, cu privire la cele menționate la punctul 31.

<p>comisia și a demara procedurile de analiză în conformitate cu prevederile Codului și Regulamentului de etică universitară. Aceste sesizări vizează neîndeplinirea unora dintre obligațiile cuprinse în fișele posturilor de către Lect. Univ. Dr. Ștefănoaia Mihai; Lect. Univ. Dr. Mogoș Radu Voicu de la Facultatea de Drept și Lect. Univ. Dr. Gostin Oana Iuliana – Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială. Comisia de etică a fost convocată pentru data de 15.05.2019 pentru a analiza și propune sancțiuni în legătură cu aspectele semnalate” (p. 17).</p>	<p>cazul Lect. univ.dr. Radu Mogoș fiind necesară retrimiteria convocării (adresa la care a fost trimisă a fost incorectă), iar în cazul Lect. dr. Oana Gostin existând refuzul acesteia de a se prezenta la Comisie. După efectuarea concediilor de odihnă legale, Comisia va relua demersul urmând a veni cu propuneri în cele trei cazuri.</p>
<p>32. „Ioniță I. Raluca-Alexandra (nr. matricol L1114037) – înmatriculată în anul I, anul universitar 2014-2015, la programul Drept (licență), cu studiile finalizate în anul universitar 2017-2018 - nu are nicio mențiune în registrul matricol referitoare la baza înmatriculării (admitere/diplomă de bacalaureat), anul 3 nu figurează ca promovată și nu există nicio semnătură referitoare la statusul studentului (exmatriculat/retras/etc.); - Farcaș M. Noema-Iolanda (nr. matricol L1114030) – înmatriculată în anul I în anul universitar 2014-2015, la programul Drept (licență), cu studiile finalizate în anul universitar 2017-2018, nu are nicio mențiune în registrul matricol referitoare la baza înmatriculării (admitere/diplomă de bacalaureat); în anul III, nu figurează ca promovată și nu există nicio semnătură referitoare la statusul studentului (exmatriculat/retras/etc.); - Cosma-Lariu I. Nina (nr. matricol L1114023) – înmatriculată în anul I în anul universitar 2014-2015, la programul Drept (licență), cu studiile</p>	<p>Situațiile au fost remediate.</p> <p>Situații remediate.</p>

<p>finalizate în anul universitar 2017-2018, nu are nicio mențiune în registrul matricol referitoare la baza înmatriculării (admitere/diplomă de bacalaureat) și nu există nicio semnătură referitoare la statusul studentului (exmatriculat/retras/etc.)</p> <p>- Ciorap R. Nicoleta (nr. matricol L114022) – înmatriculată în anul I în anul universitar 2014-2015, la programul Drept (licență), cu studiile finalizate în anul universitar 2017-2018, nu are nicio mențiune în registrul matricol referitoare la baza înmatriculării (admitere/diplomă de bacalaureat); în anul 4 nu figurează ca promovată și nu există nicio semnătură referitoare la statusul studentului (exmatriculat/retras/etc.)” (pp. 19-20).</p>	<p>Situația a fost remediată.</p>	<p>Situație remediată.</p>
<p>33. „Pentru studenta Ciocan A. Antonela-Mirela (Vacariu) s-a găsit registrul matricol MK112163 completat numai de Univ. „Gheorghe Zane” din Iași, pt. anul I la Management (licență) și respectiv, pt. anul II la Marketing (licență), însă la anul III nu s-a completat nicio notă până la data vizitei, deși studenta apare cu note în cataloagele UPA din 2013-2014” (p. 20).</p>	<p>Situația a fost remediată.</p>	<p>Situație remediată.</p>
<p>34. La Facultatea de Drept, cataloagele de la programul de studii universitare de licență Drept pentru anul universitar 2018-2019, anii 1, 2, 3 și 4 de studii, nu sunt semnate decât de cadrul didactic examinator și cuprind câmpuri goale aferente unor studenți (nu se menționează dacă au fost absenți sau orice altă situație)” (p. 20).</p>	<p>„În general, registrele matricole nu sunt semnate de secretarii șefi ai facultăților UPA (decât în mică măsură) și nici un registru matricol (RM) verificat pentru programele de licență din perioada 2011-</p>	<p>Față de cele semnalate, vă aducem la cunoștință următoarele: - s-a dispus și s-a realizat semnarea tuturor registrelor matricole de către persoanele ce trebuiau să facă acest</p>
<p>35.</p>	<p>Situații remediate.</p>	<p>Situații remediate.</p>

<p>2018, nu era semnat la vizită de decanii facultăților UPA din perioada 2011-2018. In cataloagele de examene semnează numai cadrul didactic examinator, fără nominalizarea și semnătura cadrului didactic care asistă la examinare. De asemenea, in cataloage nu este înscrisă data re-examinărilor. Cataloagele verificate la Drept și Psihologie nu erau semnate de decani și nici de secretarii șefi de facultate, situație regăsită în majoritatea cataloagelor și de la Facultatea de Economie” (p. 20).</p>	<p>lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - s-a dispus ca, pe viitor, in cataloage să semneze și cadrul didactic care asistă la examinare, măsură ce a fost deja aplicată în sesiunea de vară 2019; - s-a dispus ca, pe viitor, in cataloage să apară și datele re-examinărilor; - s-a dispus și s-a realizat semnarea cataloagelor de către persoanele ce trebuiau să facă acest lucru. <p>Au fost instruite cadrele didactice și secretarele în vederea obligativității corectei completări a cataloagelor și s-a decis verificarea semestrială de către decani a respectării acestor cerințe.</p>	
<p>36. „Art. 94 (din Regulamentul intern privind activitatea profesională a studenților 2018-2019) nu face referire la obligativitatea deținerii diplomei de bacalaureat pentru candidații admiși la continuare de studii” (p. 22).</p>	<p>Așa cum am explicat și echipei ARACIS, am considerat redundanță și inutilă menționarea acestei obligativități la continuarea de studii din moment ce ea există la înscrierea în anul I. Cu toate acestea, am introdus această prevedere după recomandarea echipei ARACIS.</p>	<p>Situație remediată.</p>
<p>37. „Yenigelen Turgay (nr. matricol L113132) – student turc - la dosar s-a regăsit certificat de performanță nivel B1 pentru limba română (aptitudine de vorbire – la limită; aptitudine de exprimare în scris – bine; aptitudine de înțelegere a limbii vorbite – bine; aptitudine de înțelegere a unui text scris - bine) emis în 18.06.2014 de UAIC Iași; la UPA a fost înmatriculat și școlarizat în anul I, Drept (licență), în anul universitar 2013-2014, cu nr. matricol L113132, obținând note la discipline predate în limba română, deși anul pregătitor la finalizat abia în iunie 2014, conform certificatului sus-amintit emis de UAIC Iași (dovezi preluate la vizită, în fotocopie)” (p. 21).</p>	<p>În cazul acestui student, situația a fost în felul următor: el a avut certificat de cunoaștere a limbii române de la Universitatea „Al. I. Cuza” (UAIC) obținut în 2013, în baza căruia a obținut scrisoarea de acceptare la studii emisă de MEN. UPA l-a înscris în baza acestei scrisori, iar când i s-a solicitat și certificatul studentului ne-a spus că nu l-a mai primit de la MEN. A mers la UAIC pentru a cere un duplicat, iar acolo i s-a spus că trebuie să refacă studiile pentru un nou certificat. Așa se explică faptul că certificatul a venit la aproape un an după ce studentul a fost înscris la UPA. Această deficiență este din cauze neimputabile UPA din Iași.</p>	<p>UPA a respectat cadrul legal.</p>
<p>38. „Pan Y. Tian Xin (nr. matricol L2115006) - cetățean chinez înscris la programul <i>Finanțe și bănci</i>,</p>	<p>Pan Y. Tian Xin, cetățean chinez, și Şahin Ebubekir, cetățean turc, deși au fost înmatriculați în cadrul Facultății de</p>	<p>S-a respectat cadrul legal.</p>

	<p>exmatriculat în 2016, nu are în dosar dovada urmării anului pregătitor pentru limba română: Şahin Ebubekir (nr. matricol L2115016) - cetăţean turc înscris la programul <i>Finanţe şi bănci</i> în anul universitar 2015-2016 nu are în dosar dovada urmării anului pregătitor pentru limba română” (p. 21).</p>	<p><i>Economie, nu au urmat nicio zi cursurile acestei facultăţi, ei fiind ulterior exmatriculaţi, tocmai pentru că nu au făcut dovada urmării anului pregătitor: Pan Y.Tian Xin – Ordin exmatriculare 523/27.10.2016 şi Şahin M. Ebubekir - Ord. 485/3.10.2016.</i></p>	
39.	<p>„Cataloagele de echivalare din anul universitar 2013-2014, la disciplinele <i>Sociologie</i> şi <i>Psihologia Comunicării</i>, nu sunt semnate de nicio persoană (examinator, secretar sau decan) şi cuprind câmpuri goale aferente notelor unor studenţi, deşi notele sunt înregistrate în RM aferent studenţilor” (p. 22).</p>	<p><i>Situaţie remediată.</i></p>	<p><i>Situaţie remediată.</i></p>
40.	<p>„Conform celor declarate la vizită de Secretarul Şef al Facultăţii, în cazul transferurilor, se întocmesc numai aceste cataloage de diferenţe/recunoaşteri/echivalări note, în baza unei cereri de transfer a studentului (dovezi preluate în fotocopie, la vizită). La dosarul studentei nu există niciun document întocmit de Biroul Consiliului facultăţii la momentul transferului” (p. 22).</p>	<p><i>S-a realizat un instructaj cu Consiliul facultăţii şi cu secretara şefă cu privire la documentele ce trebuie întocmite în cazul transferului.</i></p>	<p><i>Situaţie remediată.</i></p>
41.	<p>„Ticu I. Ion (nr. matricol L2414014) - înmatriculat la UPA în anul I din anul universitar 20142015, la programul de studii universitare de licenţă <i>Marketing</i>, a fost transferat tot în cadrul UPA, la programul de studii universitare de licenţă <i>Finanţe şi bănci</i> (forma IFR), începând cu anul II de studiu; la dosar nu există proces verbal de echivalare/recunoaştere a studiilor; în registrul matricol (RM) aferent studentului, sunt trecute notele ce fuseseră obţinute în anul I la <i>Marketing</i>, cu la programul <i>Finanţe şi bănci</i> (forma IFR), cu excepţia a două discipline (<i>Monedă</i> şi <i>Drept</i>) ce nu</p>	<p><i>În cazul domnului Ticu Ion, Secretara Şefă a Facultăţii de Economie a găsit, ulterior vizitei ARACIS, catalogul de diferenţe pentru disciplina Monedă. La disciplina Management general, nota a fost trecută din catalog în RM de la Finanţe şi Bănci, acolo unde a fost transferat. S-a trecut, totodată, nota şi în RM de la Marketing, acolo unde a fost omisă.</i></p>	<p><i>Situaţie remediată.</i></p>

<p>fuseseră studiate anterior la programul <i>Marketing</i> și pentru care secretara șefă a facultății nu a putut furniza la vizită, cataloagele cu notele astfel înregistrate în RM pentru cele 2 discipline; de asemenea, există catalogul pentru disciplina <i>Management general</i> în care studentul figurează cu nota 8, dar această notă nu este înregistrată în RM. Menționăm că studentul Ticu I. Ion a susținut și promovat examenul de licență în Iulie 2017 (conform RM)” (pp. 22-23).</p>	<p>Această situație nu a fost una generală, existând câteva omisiuni. S-au remediat toate deficiențele semnalate.</p>	<p>Situație remediată.</p>
<p>42. „La data vizitei, s-a constatat că în registrele matricole (RM) aferente acestor studenți nu apare precizat titlul lucrării de licență și nici coordonatorul, iar RM nu sunt semnate și/sau ștampilate conform reglementărilor în vigoare” (p. 23).</p>	<p>Concluzia este excesivă. Așa cum am arătat, doar în anul universitar 2012-2013 s-a înregistrat o depășire a cifrei de școlarizare, în contextul explicat (la finalul primului semestru, cifra de studenți a scăzut sub cifra de școlarizare). Această excepție nu poate fi socotită a se fi produs în întreg intervalul 2011-2019.</p>	<p>S-a respectat cadrul legal.</p>
<p>44. „La specializarea <i>Marketing</i>, expertul evaluator a precizat – cu privire la Planul de învățământ – următoarele: ” -număr mic de ore/ săptămână- în semestrele 1 și 2 câte 20 de ore, în semestrele 3 și 4</p>	<p>Situația prezentată este absolut incorectă, deoarece, așa cum este dovedit de documentele puse la dispoziție, situația reală este următoarea, prezentată pentru fiecare dintre cele 4 puncte semnalate:</p>	<p>S-a respectat cadrul legal.</p>

câte 21 de ore,	<p>numărul total de ore din planul de învățământ este de 1833, sub limita minimă prevăzută de standardul ARACIS (de 1848 ore);</p> <ul style="list-style-type: none"> - numai două discipline facultative, reprezentate de Educație fizică I și II; - prezența unor discipline în planul de învățământ care nu fac parte din Lista disciplinelor de specialitate – standarde ARACIS” (p. 31). 	<p>a. numărul total de ore din planul de învățământ (obligatorii+opționale+facultative)/săptămână este următorul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anul I: sem. I = 21 ore/săptămână; sem. II = 21 ore/săptămână; - Anul II: sem. III = 24 ore/săptămână; sem. IV = 24 ore/săptămână; - Anul III: sem. V = 23 ore/săptămână; sem. VI = 23 ore/săptămână; <p>Dacă se face media orelor/săptămână pe cele 6 semestre, rezultă 22,66 ore/săptămână/semestru care respectă criteriul ARACIS (22-28 de ore/săptămână).</p> <p>b. numărul total de ore din planul de învățământ este de 1833 (obligatorii+opționale) și 103 facultative, adică 1936 de ore care se încadrează în intervalul prevăzută de standardul ARACIS (1848 -2352 ore);</p> <p>c. în afară de cele două discipline facultative menționate, în Planul de învățământ mai există și următoarele discipline facultative: etică în afaceri și Marketing public (în anul II de studiu).</p> <p>d. aici este vorba despre un calup de 5 discipline opționale (2 câte 2) care vor fi înlocuite în planul de învățământ aferent anului universitar 2019-2020, astfel încât acesta să fie conform standardelor ARACIS.</p>
45.	<p>„În UPA nu sunt stabiliți prin reglementări interne explicite, indicatori minimali anuali pentru fiecare post didactic, alții decât cei din criteriile minimale de concurs pe posturi didactice” (p. 32).</p>	<p>Situație în curs de rezolvare.</p> <p>Așa cum se arată și în raportul ARACIS, acești indicatori minimali sunt în Fișa individuală a postului și în Fișa de autoevaluare a activității de cercetare, în baza căroră se realizează calificativul anual al fiecărui cadru didactic. Dar, pornind de la recomandările ARACIS, începând cu anul universitar 2019-2020, se vor elabora și se va adopta un document separat cu astfel de indicatori.</p>
46.	<p>„La vizită s-a constatat că în UPA nu este stabilit prin reglementări interne explicite, un set minimal</p>	<p>Situație în curs de rezolvare.</p> <p>Începând cu anul universitar 2019-2020, se va adopta un set minimal de rezultate pentru fiecare centru de cercetare din</p>

	de rezultate pentru fiecare centru de cercetare din facultate și individual pentru fiecare cadru didactic” (p. 32).	facultate și individual pentru fiecare cadru didactic.	
47.	„Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, Universitatea declară – fără a aduce însă și dovezi – că culege informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate. La nivelul UPA, CEAC nu dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității” (p. 37).	Datele referitoare la starea calității în alte universități sunt obținute atât prin participarea constantă la Consiliul Național al Rectoilor și la toate acțiunile organizate de ARACIS și de asociațiile la care UPA este afiliată, cât și prin discuțiile cu colegii din alte instituții din spațiul european. Toate aceste discuții au fost menționate în procesele verbale ale Senatului și ale Consiliului de administrație. Urmează ca, începând cu anul universitar 2019-2020, Departamentul de asigurare a calității să elaboreze și să prezinte în fața corpului didactic al Universității analize comparative pe tema calității.	Situatie în curs de rezolvare.
48.	„Conducerea UPA nu a putut face dovada faptului că programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks)” (p. 37).	Toate programele sunt elaborate prin comparație cu alte programe similare din universitățile europene. Piața dictează acest lucru și conținutul programelor este dovada acestui fapt. Începând din anul universitar 2019-2020, va exista preocuparea ca fiecare actualizare a programelor de studii să aibă la bază o notă de fundamentare în care să se arate ce set de niveluri profesionale de reper a stat la baza modificărilor aduse.	Situatie în curs de rezolvare.
49.	„În stabilirea raportului optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți nu sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate” (p. 37).	În stabilirea raportului optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți s-au avut în vedere în primul rând criteriile ARACIS. Scăderea numărului de studenți a dus la o evoluție a acestui raport în favoarea creșterii calității.	S-au respectat standardele de calitate și s-au ameliorat condițiile de realizare a acestora.
50.	„Nu toți titularii de disciplină de la programul de studii de licență Marketing au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. De exemplu, prof. univ. dr. Stoica Cristina are doctorat în Management și în structura postului are curs de Marketing și Cercetări de Marketing” (p.	Activitatea doamnei Prof.univ.dr. Cristina Stoica nu se reduce la lucrarea de doctorat, domnia sa având preocupări în marketing. (Anexa 7)	S-a respectat cadrul legal.

39).	51. Asist. Nedelcu Vlad este înscris la doctorat în Drept penal, conform adeverinței din 22.07.2013 de la Academia de Științe a Moldovei, Institutul de Cercetări Juridice și Politice (document aflat în dosarul de concurs). Anexa 5 la Fișa vizitei nu cuprinde informații despre activitatea didactică și științifică a domnului asistent Nedelcu care este titular al cursului de Drept de la programul de licență Marketing” (p. 39).	Această omisiune ne-o asumăm, a fost o problemă strict birocratică.	Situatie remediată.
52.	Doamna lect. univ. Sandu Gabriela nu se regăsește în Anexa 5 cu informații despre activitatea didactică și științifică. Din anexa MK2 reiese că d-na lector are titlul de doctor în Contabilitate, iar în norma acoperită în sistem plata cu ora are activități de seminar la disciplinele Macroeconomie și Economie monetară” (p. 39).	Doamna Lect.univ.dr. Gabriela SANDU este absolventă a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fapt care îi conferă competențe pentru seminarizarea disciplinelor „Macroeconomie” și „Economie monetară” desfășurate în anul I de studiu. Menționăm că, așa cum s-a specificat și la vizită, situația a fost provizorie întrucât doamna conf. univ. dr. Iuliana Malanca care se ocupa de aceste discipline era la data vizitei în concediu de creștere copil. Această situație nu va mai apărea în anul universitar 2019-2020 deoarece doamna conferențiar și-a reluat activitate din iunie 2019.	S-a respectat cadrul legal.
53.	„Multe norme didactice (acoperite cu cadre didactice titular sau asociate) sunt alcătuite dintr-o mare diversitate de cursuri/discipline” (p. 39).	Așa cum s-a menționat în Raportul de Autoevaluare al programului de studiu Marketing și cum s-a comunicat expertului ARACIS evaluator al programului la vizita din 8-10 mai 2019, Facultatea de Economie va scoate la concurs în anul universitar 2019-2020 două posturi de lector și unul de asistent care va face ca aceste observații să fie corectate. Totodată, reînțoararea la serviciu a doamnei conf. univ. dr. Iuliana Malanca care, la data vizitei ARACIS, era în concediu de creștere copil, va face ca anumite discipline predate și seminarizate de către aceasta și care au trebuit preluate, provizoriu, de unii dintre colegii noștri, să-i revină de drept, fapt care va duce la înlăturarea acestor observații.	Situatie în curs de remediere.

54.	<p>„Nomenclatorul disciplinelor, structura și conținutul lor, corespund domeniului de licență și programului de studii universitare de licență Marketing, cu următoarele excepții: disciplinele Marketing în transporturi, Marketing bancar, Marketing educațional, Fiscalitate, Prețuri și concurență sunt normate ca discipline de specialitate, dar ele nu se regăsesc în lista disciplinelor de specialitate aferentă programului de Marketing, din standardele ARACIS” (p. 39).</p>	<p><i>Disciplinele opționale menționate (calup de 2 discipline) vor fi înlocuite în planul de învățământ aferent anului universitar 2019-2020, astfel încât acesta să fie conform standardelor ARACIS la începerea noului an universitar.</i></p>	Situatie în curs de remediere.
55.	<p>„Din cele 8 teme de cercetare doar o temă se înscrie în aria științifică a domeniului de licență în care se încadrează programul de studii de Marketing” (p. 39).</p>	<p><i>Colectivul Facultății de Economie și în special cadrele didactice specializate (titulare și/sau asociate) vor face propuneri pentru noi teme de cercetare în domeniul de licență Marketing. Observația expertului ARACIS va fi cuprinsă atât în Raportul Decanului pe anul 2018-2019, cât și în Raportul Planului Operațional 2018-2019, urmând ca în anul universitar 2019-2020 să se identifice măsuri concrete pentru ameliorarea acestei situații (titluri de teme, colective de cercetare, termene de realizare).</i></p>	Situatie în curs de remediere.
56.	<p>„La Facultatea de Economie este constituit Centrul de Cercetări Economice, care are un regulament propriu de organizare și funcționare. Până în prezent acest centru nu are rezultate recunoscute de comunitatea științifică” (p. 40).</p>	<p><i>Conducerea Facultății de Economie și întregul colectiv de cadre didactice vor depune eforturi pentru revitalizarea Centrului de Cercetări Economice prin atragerea de specialiști atât din mediul de afaceri, cât și din cel public în vederea colaborării la realizarea de diverse proiecte și parteneriate de interes public local și nu numai, ale căror rezultate să fie diseminat și în comunitatea științifică.</i></p>	Situatie în curs de remediere.
57.	<p>„Doar prof. univ dr. Trifu Alexandru are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate” (p. 40).</p>	<p><i>Toate cadrele didactice elaborează anual suporturi de curs și diverse materiale didactice aferente disciplinelor predate care să vină în ajutorul studenților. În plus, fiecare cadru didactic de la Facultatea de Economie este fie membru al unor organizații profesionale, fie urmează stagii de pregătire pentru dobândirea calității de membru al acestora (CECCAR, IBR, ANEVAR, CAFR/ASPAS, American Marketing Association)</i></p>	Situatie în curs de remediere.

		<p>sau activează și în mediul de afaceri (societăți de asigurări etc.) astfel încât studenții noștri beneficiază de cele mai noi cunoștințe în domeniu. În plus, Consiliul Facultății de Economie va lua în discuție, până la începerea noului an universitar (2019-2020), obligativitatea fiecărui cadru didactic de a realiza anual câte o publicație științifică luând în calcul și măsurile care se impun pentru nerespectarea acestei obligații.</p> <p>Pentru programele de studiu de la Facultatea de Economie (Finanțe și Bănci, Contabilitate și Informatică de Gestiune și Marketing) este suficientă logistica existentă.</p> <p>Pentru realizarea obiectivelor de cercetare propuse sunt realizate colective de 2-3 cadre didactice asigurându-se astfel o resursă umană suficientă.</p> <p>În fiecare catalog, pentru fiecare formă de examinare sunt trecute 2 cadre didactice. În urma sesizării expertului ARACIS, persoanelor menționate li s-a adus la cunoștință faptul că au omis să semneze cataloagele, acest aspect fiind corectat imediat după vizita ARACIS astfel încât, în prezent, nu mai există astfel de situații.</p> <p>Numărul total de ore din planul de învățământ este de 1833 (obligatorii + opționale) și 103 facultative, adică 1936 de ore care se încadrează în intervalul prevăzută de standardul ARACIS (1848 - 2352 ore).</p> <p>În afară de cele două discipline facultative menționate, în Planul de învățământ aferent programului de studiu Marketing mai există și următoarele discipline facultative: Etică în afaceri și Marketing public (în anul II de studiu).</p> <p>Facultatea de Economie va scoate la concurs, în anul universitar 2019-2020, două posturi de lector și unul de asistent, iar aceste aspecte se vor remedia.</p>	
58.	„Nu există laborator de cercetare în cadrul facultății” (p. 40).	Se respectă cadrul legal.	
59.	„Resursa umană este insuficientă pentru a realiza obiectivele de cercetare propuse” (p. 40).	Se respectă cadrul legal și se asigură condițiile optime activității de cercetare.	
60.	„La verificarea unor cataloage s-a constatat că la examinare a participat un singur cadru didactic (este cazul pentru următoarele cadre didactice: Bujor Anca, Stoica Raluca, Nedelcu Vlad și Stoica Cristina)” (p. 40).	Situație remediată.	
61.	„Numărul total de ore din planul de învățământ este de 1833, sub limita minimă prevăzută de standardul ARACIS (de 1848 ore)” (p. 40).	S-a respectat cadrul legal.	
62.	„Numai două discipline facultative, reprezentate de Educație fizică I și II” (p. 40).	S-a respectat cadrul legal.	
63.	„Două cadre didactice asociate acoperă 3,0312 norme la programul de licență de marketing, ceea ce reprezintă 42,37% din total norme didactice ale acestui program; aceste două cadre didactice asociate predau cele mai multe discipline de domeniu/ specialitate la programul marketing” (p.	Situație în curs de remediere.	

40)	<p>64. Asigurarea numărului de profesori și conferențieri la procentul minim de 25% din totalul cadrelor didactice titulare, atât la fiecare program de studiu acreditat în cadrul UPA, cât și la nivelul instituției" (p. 42).</p>	<p>Acest indicator este realizat.</p>	<p>Indicator realizat.</p>
65.	<p>Asocierea facultăților UPA în asociații profesionale specifice (de ex., AFER) și sprijinirea participării studenților Universității la competițiile studentești organizate de aceste asociații (de ex., Olimpiada Națională a Economisților în Formare organizată anual de AFER);</p>	<p>Facultatea de Economie din cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași face parte din AFER din anul 2012 (https://afef.ase.ro/index.php/afef/membri/, poziția 40). Pe 28 iunie 2012, la FEAA din cadrul Universității de Vest din Timișoara, facultatea noastră a participat la prima sa adunare generală a membrilor AFER. Totodată, Facultatea de Economie sprijină toți studenții săi care doresc să participe la evenimentele organizate de AFER.</p>	<p>Indicator realizat.</p>

Cât privește recomandările, vă aducem la cunoștință următoarele:

1. La începutul lunii septembrie, la revenirea salariaților din concediu de odihnă, se va organiza o adunare generală în care vor fi prezentate toate recomandările făcute de echipa ARACIS, după care se va adopta un plan de măsuri pentru realizarea lor și se vor pune în aplicare mecanisme de verificare și control a ducerii la îndeplinire a măsurilor dispuse.
2. Ulterior vizitei ARACIS, UPA a organizat concurs pentru ocuparea funcției de Director General Administrativ, conform legii, cu monitorizarea din partea MEN. Concursul a fost câștigat de doamna economist Elena Agatine (Anexa 8). Ca urmare a acestui fapt, în organigrama UPA a fost reactivată, de la 1 septembrie 2019, Direcția Generală Administrativă.
3. Cât privește stimularea participării cadrelor la competiții pentru câștigarea proiectelor de cercetare, vă aducem la cunoștință faptul că, începând de la 1 octombrie 2019, acestea vor fi remunerate în baza calificativelor obținute în urma evaluării interne, conform Fișei postului, Fișei de autoevaluare, Fișei evaluării colegiale și a evaluării din partea studenților.

În ceea ce privește **raportul expertului evaluator străin**, de remarcat este nota sumbră în care este prezentată evoluția UPA din Iași după 2011 și inducerea ideii de lipsă de perspectivă a Universității. Față de această abordare, facem următoarele precizări:

1. La fel ca toate universitățile din România, UPA s-a confruntat cu scăderea demografică și cu gradul ridicat al abandonului școlar, generat de criza economică. Însă, așa cum se poate observa în datele statistice pe care le-am pus la dispoziția ARACIS și care sunt raportate anual în Registrul Matricol Unic, începând cu anul 2017-2018, se remarcă o creștere a numărului de înscrieri la ambele forme de învățământ, de licență și master.

2. *Cât privește situația abandonului școlar pe care expertul evaluator străin o prezintă, considerăm că metoda de calcul utilizată este una greșită. Dornia sa constată o rată de abandon școlar de 70-85 %, procent la care a ajuns raportând numărul de absolvenți la numărul total al studenților (p. IV). Or, pentru a obține datele corecte, trebuia raportat numărul absolvenților la cel al înscrisilor din promoția respectivă. De exemplu, în anul 2018 au absolvit studiile de licență cei înscrisi în anul 2015 (la Psihologie, Asistență Socială, Economie și Științe Politice) și în 2014 (la Drept). Pentru a vedea rata abandonului, trebuia raportat numărul absolvenților din 2018 la cel al înscrisilor din 2015, respectiv 2014. Dar, raportând cifrele absolvenților la numărul total al studenților din 2018, a reieșit un procent al abandonului cu o valoare foarte mare, pentru că numărul studenților a înregistrat o creștere începând cu 2017. În consecință, deși abandonul școlar în perioada 2011-2017 a fost îngrijorător pentru toate instituțiile de învățământ superior din România, totuși nivelul nu a ajuns nicăieri, nici la UPA, la asemenea dimensiuni catastrofale.*
3. *După cum reiese din datele pe care și evaluatorul străin le-a prezentat în raportul său (p. V), începând cu anul 2018, bugetul UPA din Iași a început să aibă excedent.*
4. *În prezent, la DICOT Iași se află în lucru sesizarea penală pe care am făcut-o în legătură cu executarea ilegală și abuzivă de către Finanțele Publice Iași a patrimoniului UPA din Iași (a cărei copie am anexat-o la prezenta adresă), prin care Universitatea a fost păgubită de peste 5 milioane de euro. Rezolvarea conform legii a acestei sesizări ar pune UPA din Iași în situația dinaintea executării, fapt ce ar duce la recuperarea prejudiciului și la refacerea patrimoniului în limita necesară dimensiunii de astăzi a Universității.*
5. *Chiar în cazul în care nu ar recupera nimic din prejudiciul cauzat de Finanțele Publice Iași, UPA a demarat procedura de reorganizare a datoriei către bugetul de stat în condițiile OG 6/2019, publicată în M. Of. nr. 648 din 5 august 2019 (Anexa 9). Astfel, preconizăm că până la finalul anului 2019 UPA din Iași își va achita datoriile la bugetul de stat, fapt ce îi va permite aplicarea strategiei de dezvoltare pe care și-a propus-o.*
6. *Cât privește cercetarea, UPA nu finanțează doar revista „Polis” și participarea profesorilor la colocvii, așa cum în mod incorect notează expertul evaluator străin (p. VI), ci cofinanțează cel puțin două proiecte multianuale de relevanță națională și organizează propriile manifestări științifice, din fonduri proprii.*

În ceea ce privește raportul de evaluare al studenților, avem următoarele observații:

Nr. crt.	Ce se constată în Raportul studenților	Situația din UPA	Observații
1.	„În prezent, CEU este formată din 3 cadre didactice conform Regulamentului Comisiei de Etică, disponibil și pe site-ul Universității. La momentul vizitei, studenții nu aveau niciun reprezentant în cadrul acestei structuri” (p. 5).	Situația s-a remediat. În prezent, din Comisia de Etică face parte studenta Cătălina Covalciuc, lidera Asociației Liga Studenților din Universitatea „Petre Andrei” (ALSUPA) (Anexa 6)	Situație remediată.
2.	„Conform acestui regulament, mandatul în CEU este de 4 ani, însă nici un aspect legat de activitatea studenților în această comisie sau durata	Această deficiență va fi eliminată la prima ședință a Senatului, în luna septembrie 2019, când se va adopta varianta regulamentului ce va conține aceste modificări. De	Situație în curs de remediere.

	mandatelor nu este menționat. Componenta comisiei și datele de contact ale membrilor acesteia nu sunt, însă, publice pe site" (p. 5).	usemenea, se vor posta pe site datele de contact ale membrilor CFU	
3	„Din componența Comisiei de Etică nu face parte nici un consilier juridic, însă hotărârile CEU sunt avizate, cu rol consultativ, de către consilierul juridic al universității" (p. 6).	Întrucât UPA are externalizat serviciul juridic, s-a optat pentru numirea în CEU a unui profesor specialist în drept, în persoana doamnei Lect.univ.dr. Rodica Boca.	Situație remediată.
4.	„Se remarcă lipsa modalităților de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, cum ar fi softuri de antiplagiat care să poată fi folosite de studenți în mod gratuit" (p. 6).	Această remarcă contrazice realitatea. Așa cum s-a arătat și în RA, în UPA sunt folosite softuri antiplagiat agreate de MEN și CNATDCU. Iar la depunerea lucrărilor de licență și de dizertație, studenții completează o declarație pe proprie răspundere prin care arată că lucrarea nu este plagiată.	Indicator realizat.
5.	„Nivelul scăzut de implicare a studenților, care reiese din numărul redus de sesizări din partea acestora" (p. 6).	Concluzia este pripită și ilogică. Lipsa sesizărilor scrise are următoarele explicații: 1. Nu sunt multe probleme de sesizat. 2. Atunci când au o problemă de sesizat, studenții se adresează direct decanilor sau rectorului. Dată fiind dimensiunea redusă a instituției, relația studenților cu factorii de conducere de la diferite niveluri este directă, fără mijlocii birocratice. Nu există anumite zile, ore și un protocol de sesizare, pentru că ușile factorilor de conducere sunt tot timpul deschise iar problemele se rezolvă pe loc.	Indicator realizat.
6.	Alin. (5) al art. 48 din Cartă stipulează: „Consiliul de administrație propune structura și componența Comisiei de etică" (p. 6).	Articolul nu încalcă LEN. Comisia de etică nu este una dintre comisiile de specialitate ale Senatului, ci este a Universității. CA propune, iar Senatul avizează componența.	S-a respectat cadrul legal.
7.	„Remarcăm că nu există student în cadrul CA și nici nu este menționată modalitatea de alegere a acestuia în cadrul Consiliului de Administrație" (p. 7).	LEN prevede, la Art. 211 (7) următoarele: „Consiliul de administrație al universităților particulare este numit de către fondatori". Obligativitatea existenței unui student în CA este prevăzută în mod explicit, la Art. 211 (6), doar pentru universitățile de stat.	UPA respectă cadrul legal.
8.	„În urma discuției cu membrii biroului de conducere al Ligii Studențești, am constatat că	Studenții care participă la alegerile în structurile de conducere de la nivel de Universitate sunt delegați de către ALSUPA. Nu	UPA respectă cadrul legal.

<p>aceste dosare sunt mai mult "fictive", ei fiind doar delegați de către Ligă" (p. 7).</p>	<p><i>se poate vorbi de „dosare fictive”, pentru că nu UPA face selecția lor, ci ALSUPA. Modul în care își gestionează studentii alegerile ține de ALSUPA. iar UPA nu are nicio ingerință în acest proces.</i></p>	<p>Situații remediate.</p>
<p>10. „Alin. (3) al art. 46 din Cartă stipulează: durata mandatului unui student în Senat este de „1-3 ani” - Alin. (5) al art. 46 din Cartă stipulează: „neprezentarea nemotivată la ședințe succesive ale Senatului atrage pierderea mandatului de membru al Senatului universitar” fără să detalieze condițiile în care un membru al senatului își poate pierde mandatul - Alin. (2) al art. 49 din Cartă stipulează că: durata mandatului unui student în consiliul facultății este de „1-3 ani” (p. 9).</p>	<p>Situații remediate.</p>	<p>Situații remediate.</p>
<p>11. „Elaborarea unui regulament clar de alegere a studenților reprezentanți, în conformitate cu legislația în vigoare, în care să fie detaliată modalitatea de alegere a studenților din toate pozițiile de reprezentare: Senat universitar, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, Comisia de etică, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității etc.” (p. 9).</p>	<p><i>Aceste chestiuni sunt deja reglementate în Cartă și în regulamentele interne.</i></p>	<p>UPA respectă cadrul legal.</p>
<p>12. „Achiziționarea de softuri speciale și fond de carte coresponsuzător pentru studenții cu dizabilități de vedere (inscripții Braille)” (p. 12).</p>	<p><i>UPA nu a avut până în prezent studenți cu astfel de dizabilități. Când va avea, va achiziționa și un astfel de soft.</i></p>	<p>UPA respectă cadrul legal.</p>
<p>13. „Eliminarea taxei de acces la Biblioteca Universității” (p. 12)</p>	<p><i>UPA este o instituție de învățământ privată, ce există din taxele studenților. Nu se poate cere unei asemenea instituții eliminarea taxei pentru acces la bibliotecă în condițiile în care BCU „Mihai Eminescu” Iași, instituție publică, adică întreținută din banii publici, are instituită o asemenea taxă.</i></p>	<p>UPA respectă cadrul legal.</p>
<p>14. „Încercarea de achiziție a unui spațiu de cazare pentru studenți precum și facilitarea mesei pentru</p>	<p><i>Experiența recentă ne-a dovedit că asemenea proiecte sunt nesustenabile economic, pentru că amatori pentru asemenea</i></p>	<p>UPA respectă cadrul legal.</p>

	acestia în cadrul unei cantine” (p. 12).	servicii sunt foarte puțin.	
15.	„Deschiderea unui cabinet medical cu personal autorizat dedicat studenților” (p. 12).	UPA a avut un parteneriat cu un cabinet medical și îl va reînnoi. De asemenea, UPA organizează anual sesiuni de consultații medicale, în regim gratuit, la care pot participa și studenții sau masteranzii noștri.	Situație în curs de remediere.
16.	„Remedierea situației pe viitor și respectarea termenului de anunțare a politicii de admitere cu 6 luni înainte” (p. 15).	Această situație a fost o excepție și nu se va mai repeta.	Situație în curs de remediere.
17.	„Menționăm că la momentul vizitei și redactării raportului, fișele disciplinelor nu erau disponibile pe pagina web a universității, dar în urma analizei acestora în format fizic, constatăm respectarea standardelor de implementare ale acestora” (p. 15).	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt puse pe CD-urile pe care studenții le primesc la începutul anului, odată cu cursurile și alte materiale bibliografice. Începând cu anul universitar 2019-2020, vor fi postate și pe site-ul Universității.	Situație în curs de remediere.
18.	„Discuțiile cu studenții au arătat faptul că majoritatea sunt deja angajați în momentul înscrierii în cadrul Universității. Totodată, deși semnalăm o colaborare foarte bună cu actorii externi, Universitatea oferă locuri de practică la aproximativ 10% din totalul studenților, deși aceștia se declară mulțumiți de acest aspect” (p. 16).	Tocmai, pentru că majoritatea studenților lucrează, ei fac practică chiar la locurile lor de muncă. De aceea, nu a existat student fără să aibă loc unde să facă practica.	UPA respectă cadrul legal și standardele ARACIS.
19.	„Nu putem să nu remarcăm lipsa unui Centru de Orientare și Consiliere în Carieră pentru viitori absolvenți” (p. 16).	Întrucât studenții UPA sunt în majoritatea lor deja angajați, un astfel de centru nu ar avea clienți, iar angajarea unei persoane nu este sustenabilă. Dar, luăm în calcul ca o persoană specializată în resurse umane, de la specializarea Psihologie, să organizeze consultații pe această temă, câte 4 ore / săptămână.	Situație în curs de remediere.
20.	„Elaborarea unui raport ce conține cifre exacte privind subiectul angajabilității, care apoi să fie publicat în mediul online” (p. 17).	După cum se arată și în Raportul ARACIS, există o asemenea situație, mereu actualizată.	Indicator realizat.
21.	„Universitatea nu aplică un chestionar periodic studenților pentru a afla părerea acestora și modul în care aspectele mai puțin plăcute pot fi	UPA aplică anual chestionarul de evaluare a cadrelor didactice. Acest chestionar va fi dezvoltat în vederea măsurării și a indicatorilor recomandați.	Situație în curs de remediere.

22.	<p>„îmbunătățite” (p. 17).</p> <p>„Evaluarea cadrelor didactice nu se concretizează cu elaborarea rapoartelor și publicarea acestora” (p. 24).</p>	<p>Începând cu anul universitar 2019-2020, UPA va aplica noul sistem de evaluare a cadrelor, însă, conform Regulamentului de evaluare, rezultatele vor fi făcute cunoscute doar cadrelor didactice și conducerii facultății/universității – în discuție este confidențialitatea datelor personale.</p>	<p>UPA respectă cadrul legal și standardele ARACIS.</p>
-----	--	--	---

Domnule Președinte, UPA din Iași vă asigură că este deschisă față de toate sugestiile și propunerile venite din partea ARACIS, astfel încât să și ducă la îndeplinire, potrivit standardelor în vigoare, misiunea pe care și-a definit-o și și-a asumat-o.

Cu aleasă considerație,

RECTOR,
Prof.univ.dr. Sorin BOCANCEA

