



Nr. 11932/06.08.2013



CĂTRE,

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

În atenția Domnului Președinte – Prof. univ. Dr. ing. Ioan CURTU

Stimate Doamnă Președinte,

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a primit cu încredere și a analizat cu responsabilitate conținutul scrisorii adresate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în urma evaluării externe a calității academice din universitatea noastră, formulând prezentul răspuns.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași este una din cele mai vechi instituții de învățământ superior modern cu profil agricol din România, cu o tradiție de peste 100 ani, având ca misiune de bază formarea de specialiști cu calificare superioară într-un domeniu foarte important al economiei naționale - *agricultura*, cercetarea științifică de profil, perfecționarea și pregătirea continuă a absolvenților, sub diversele sale forme. Astfel, USAMV Iași urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Oferta educațională a USAMV Iași, cu cele 13 programe de studiu la ciclul de licență, 19 programe de studiu la ciclul universitar de masterat și 34 de specializări de studiu la ciclul universitar de doctorat, ce aparține la 4 facultăți: Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie și 2 Școli doctorale, este în concordanță cu cerințele pieței muncii din zona de influență a universității noastre și potențialul de dezvoltare economică.

Asigurarea calității în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași reprezintă unul dintre cele mai importante obiective ale planului

strategie aprobat de Senat, în contextul internaționalizării învățământului superior din România și compatibilizării cu cel european, pentru a răspunde exigențelor comenzii sociale și integrării în spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice, pentru a consolida încrederea societății în capacitatea noastră de a-i satisface așteptările în ceea ce privește calitatea prestației academice sub toate aspectele sale.

Pentru a răspunde acestui deziderat USAMV Iași a elaborat și pus în aplicare strategii, mecanisme și proceduri de promovare a culturii calității la nivel instituțional, care să asigure orientarea spre performanță și creșterea competitivității, atât pe plan național, cât și internațional, având la bază un sistem intern de valori autentice, norme și reguli specifice și concrete, lideri și personalități universitare ce au clădit și consolidat de-a lungul timpului o instituție de învățământ superior agricol solidă și credibilă. Prin obiectivele actualului plan strategic, USAMV Iași își propune consolidarea ca instituție de referință în peisajul universitar românesc și european, crearea condițiilor pentru a deveni o universitate de cercetare avansată și de educație, precum și crearea unui context organizațional în care toți membrii comunității academice, salariați și studenți deopotrivă, să se simtă respectați și apreciați, potrivit performanțelor realizate. De asemenea, universitatea își propune lărgirea și consolidarea relațiilor de cooperare la toate nivelurile: local, național și internațional.

Apreciam că procesul de evaluare a universității noastre s-a desfășurat corect, în conformitate cu legislația în vigoare, respectându-se metodologia și ghidurile ARACIS.

De asemenea, apreciem calitatea deosebită și profesionalismul întregii echipe de experți evaluatori, organizarea ireproșabilă a activităților de evaluare de către directorul de misiune și coordonatorul echipei de experți, ce au constituit elemente importante pentru o evaluare obiectivă.

Ne exprimăm mulțumirea față de aprecierile comisiei de experți evaluatori, ele corespund realității din universitatea noastră și sunt rodul activității susținute a întregului corp academic, cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi, personal didactic auxiliar și personal nedidactic, pentru a asigura un proces instructiv-educativ de bună calitate și a satisface așteptările beneficiarilor noștri, conștienți fiind de faptul că avem încă obiective de îndeplinit, iar bunele practici naționale și internaționale, inclusiv recomandările din partea experților, constituie importante pârgii de real progres în activitatea academică.

Conducerea universității, comisia de calitate la nivel instituțional și comisiile de calitate pe programe de studii consideră că recomandările formulate de comisia de evaluare sunt pertinente, că acestea au menirea de a îmbunătăți nivelul actual de performanță, unele regăsindu-se deja în planul strategic al universității, altele vor fi introduse în strategia noastră și

în planurile operaționale anuale, în conformitate cu procedurile legale în acest sens. Anexăm la prezenta Planul de măsuri pentru implementarea recomandărilor comisiei de evaluare externă a ARACIS.

Pentru Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași problema asigurării calității în educație va rămâne a preocupare constantă, o prioritate absolută a întregului corp academic, asupra căreia ne vom concentra toate eforturile pentru creșterea indicatorilor proprii de performanță și satisfacerea așteptărilor beneficiarilor serviciilor noastre.

Conducerea universității își exprimă speranța și încrederea că aprecierile din scrisoarea primită constituie argumente certe pentru Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în formularea calificativului pentru evaluarea instituțională a universității noastre.

Cu deosebită considerație,

RECTOR,

Prof. univ. Dr. Vasile VÎNTU





ANEXĂ

PLAN DE MĂSURI

PENTRU IMPLEMENTAREA RECOMANDĂRILOR COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ A ARACIS

Nr. crt.	Recomandarea ARACIS	Măsura (activitatea) pentru punerea în practică a recomandărilor ARACIS	RĂSPUNDE	TERMEN
CU PRIVIRE LA PROCESUL DIDACTIC				
1.	Revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenti în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior.	Această măsură se regăsește ca obiectiv distinct în Planul strategic pentru 2012 - 2016 (Cap. B2 - Activitatea educațională) și în Planul operațional pentru 2013. În luna iulie 2013 s-a procedat, în conformitate cu <i>Procedura de elaborare a planurilor de învățământ UASIS/POB.04</i> , la revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ, la toate programele de studii. Programele de studii au fost revizuite de comisiile interdisciplinare de analiză și dezvoltare pedagogică desemnate de Consiliile facultăților. Se va urmări îmbunătățirea permanentă a activității educaționale în concordanță cu standardele și bunele practici interne și internaționale.	Prorector cu activitatea educațională, Consiliile facultăților, Comisia pentru învățământ a Senatului.	Permanent
2.	Flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative, în special la Facultatea de Agricultură.	În cadrul USAMV din Iași există structuri consultativ - decizionale formate din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor, pentru fiecare program de studiu sau grupe de programe, cu scopul adaptării permanente a curriculum-ului universitar și a conținutului disciplinelor la nevoile societății aflate într-o	Prorector cu activitatea educațională, Consiliile facultăților, Comisia pentru învățământ a Senatului.	Permanent

		<p>dinamică continuă.</p> <p>Se va urmări introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative, în vederea flexibilizării și adaptării planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii.</p> <p>Facultatea de Agricultură va analiza și propune creșterea numărului de discipline opționale și facultative în primul semestru al anului univ. 2013-2014.</p>		
3.	<p>Studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unei discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii.</p>	<p>Se va studia introducerea în curriculum-ul programelor de studii a unei discipline opționale care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, respectiv să permită viitorilor specialiști o inserție ridicată pe piața muncii. Recomandarea va fi introdusă în Planul operațional pentru 2014.</p>	<p>Prorector cu activitatea educațională, Consiliile facultăților, Comisia pentru învățământ a Senatului.</p>	30.07.2014
4.	<p>Încercarea de dezvoltare a unor programe de mobilitate internă în cadrul Consorțiului USAMV, atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice.</p>	<p>Dezvoltarea unor programe de mobilitate internă în cadrul Consorțiului USAMV, atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice. Recomandarea va fi introdusă în Planul operațional pentru 2014.</p>	<p>Rector, Prorector cu activitatea educațională, Decani</p>	30.06.2014
5.	<p>Preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, inclusiv studierea posibilității de introducere a unei perioade de practică flexibilă de-a lungul anului universitar.</p>	<p>Accesă măsură se regăsește ca obiectiv distinct în Planul strategic pentru 2012 - 2016 (Cap. B2 – Activitatea educațională).</p> <p>În funcție de particularitățile programelor de studii și în conformitate cu standardele și criteriile ARACIS se vor stabili măsuri concrete pentru a îmbunătăți calitatea și relevanța practicii studenților, inclusiv introducerea unei perioade de practică flexibilă de-a lungul anului universitar (practica în ferme de producție din cadrul universității și a unităților economice de elită, ateliere de microproducție, clinici etc). În prezent această recomandare este implementată pentru unele programe de studii (Agricultură, Horticultură, IEA, CEPA, IMAPA, Medicină veterinară)</p>	<p>Consiliile facultăților, Decani, Responsabilii de practică pentru fiecare program de studii</p>	Permanent

6.	<p>Evitarea accentuării pregătirii profesionale cognitive a studenților, în detrimentul celei formative (aspect care poate avea drept consecință integrarea mai dificilă a absolvenților pe piața forței de muncă).</p>	<p>În cadrul activităților de adaptare/îmbunătățire a programelor de studii se va avea în vedere corespondența dintre rezultatele învățării și calificarea universitară, asigurând un echilibru între competențele cognitive și formative în pregătirea profesională a studenților.</p> <p><i>Procedura de elaborare și reevaluare a planurilor de învățământ</i> prevede în mod expres includerea în fișa disciplinei a conținutului de studiu, a modului de organizare a activității didactice, a modalității de examinare și evaluare, precum și a rezultatelor învățării, care să certifice asimilarea competențelor cognitive și profesionale specifice calificării universitare.</p>	<p>Prorector cu activitatea educațională, Consiliile facultăților, Decani, CEAC la nivel de universitate și facultate.</p>	Permanent
7.	<p>Identificarea unor soluții eficiente prin care să fie evitate rezultatele eterogene în pregătirea studenților, prin atenuarea diferențelor generate de calitatea pregătirii lor preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale. Creșterea rolului, implicării, responsabilității cadrelor didactice care participă la îndrumarea la cerere a studenților, îndeosebi a îndrumătorilor de an.</p>	<p>1. În procesul de predare, cât și în cel de învățare, cadrele didactice vor folosi metode centrate pe student care să stimuleze cunoașterea și dezvoltarea personalității, creativitatea, inițiativa, imaginația etc. Cadrele didactice vor folosi metode de predare interactive pentru cursuri, iar în cadrul lucrărilor practice și seminarilor se vor genera modele și studii de caz pentru a stimula și a determina intervenția creativă a studenților. Pentru operaționalizarea acestor metode și tehnici de învățare Universitatea are în dotare laboratoare didactice și de cercetare performante, dotate cu tehnologii de ultimă generație. În aceste condiții cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului, dându-i o dimensiune strategică.</p> <p>2. Se va extinde utilizarea platformelor multimedia, concomitent cu modularizarea unor discipline și creșterea ponderii activităților care să asigure însușirea competențelor formative.</p> <p>Pentru a veni în sprijinul studenților în vederea înțelegerii și însușirii mai bine a cunoștințelor, se va asigura posibilitatea participării la orele de consultații.</p>	<p>Prorector cu activitatea educațională, Consiliile facultăților, Decani, Directorii de departament, Comisiile de consiliere și orientare în carieră, Îndrumătorii de an.</p>	Permanent

		<p>3. Creșterea rolului, implicării, responsabilității tuturor cadrelor didactice care participă la activități de tutoriat a studenților, inclusiv a îndrumătorilor de an, prin care să se ofere suport metodologic pentru cunoașterea nevoilor și îmbunătățirea performanțelor educative și profesionale ale studenților.</p>		
8.	<p>Pe fondul constrângerilor legislative, continuarea eforturilor de atragere (menținere) de cadre didactice și de cercetare tinere, de valoare și identificarea unor soluții de recrutare/angajare a resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare.</p>	<p>Optimizarea raportului dintre posturile didactice ocupate și cele vacante, prin scoaterea la concurs și recrutare/ angajare de personal competent pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Recrutarea și promovarea personalului academic se va face pe bază de concurs, în funcție de rezultatele profesionale și cu aptitudini de cercetare evidente. Această măsură se regăsește ca obiectiv distinct în Planul strategic pentru 2012 - 2016 (Cap. B4 – Resurse umane)</p>	<p>Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, Departamentele didactice, CEAC</p>	<p>Permanent</p>
9.	<p>Finalizarea lucrărilor la spitalul pentru animale de rentă, în vederea asigurării unui proces didactic și clinic superior (eficient și de calitate), pentru a corespunde inclusiv cerințelor europene.</p>	<p>Realizarea programului investițional la spitalul pentru animale de rentă și clinici, în conformitate cu Planul strategic al universității și cerințele UE, prin atragerea de surse financiare din fonduri structurale, bugetare și venituri proprii, cu implicarea mai activă a colectivului de cadre didactice de la Medicină veterinară.</p>	<p>Consiliul de Administrație, Consiliul Facultății de Medicină Veterinară.</p>	<p>Perioada 2014-2016</p>
10.	<p>Ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante de asistent universitar la Facultatea de Medicină Veterinară.</p>	<p>La nivelul Universității se vor scoate la concurs, cu prioritate, posturile vacante de asistent universitar, inclusiv la Facultatea de Medicină Veterinară, pentru a optimiza raportul dintre posturile didactice ocupate și cele vacante, prin recrutarea de absolvenți cu cele mai bune rezultate profesionale, specializați prin doctorat, cu rezultate profesionale și cu aptitudini de cercetare certe.</p>	<p>Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, Departamentele didactice, CEAC</p>	<p>Permanent</p>
11.	<p>Asigurarea unui număr și, respectiv, a unui raport optim în ceea ce privește tehnicienii, personalul medical și studenții.</p>	<p>Universitatea va căuta soluții, în conformitate cu cadrul legislativ, pentru a asigura angajarea de personal auxiliar didactic necesar realizării unui raport optim în ceea ce privește tehnicienii,</p>	<p>Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, Departamentele</p>	<p>Permanent</p>

	personalul medical și numărul de studenți.	didactice.
CU PRIVIRE LA CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ		
12.	Creșterea ponderii proiectelor de cercetare cu parteneri din afara spațiului României, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipe de proiect internaționale.	Prorectorul cu activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, Facultățile, DCITT, Departamentele didactice.
13.	Preocupare permanentă pentru creșterea numărului de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență, asigurându-se astfel comparabilitate a rezultatelor cercetării cu universitățile relevante de profil și eventuala susținere financiară a acestora din venituri proprii.	Consiliul de Administrație, Prorectorul cu activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, Facultățile, DCITT, Departamentele didactice.
14.	Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de	Prorectorul cu activitatea de

	membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic.	urmări și evidenția citările din reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic. 2. Dezvoltarea unei baze de date la nivel instituțional pentru a monitoriza și evidenția, pe fiecare membru al comunității academice, articolele publicate și citările înregistrate în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență.	cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, DCITT.
15.	Încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere.	În cadrul parteneriatelor internaționale se vor dezvolta colaborări multidisciplinare, inclusiv prin publicarea de articole de specialitate în calitate de autori/coautori împreună cu cadrele didactice de la universitățile/institutele de cercetare partenere.	Prorectorul cu activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, DCITT
16.	Concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune.	Realizarea de programe de cercetare interdisciplinare, concretizate prin proiecte comune, în cadrul acordurilor internaționale bilaterale încheiate între universități / institute de cercetare din UE și USAMV din Iași.	Prorectorul cu activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, Prorectorul cu relații internaționale, DCITT
17.	Valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea în mediul economic (axarea pe cercetare aplicativă).	Membrii comunității academice de la USAMV din Iași se vor preocupa pentru valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea acestora în mediul economic. Această măsură se regăsește ca obiectiv distinct în Planul strategic pentru 2012 - 2016 (Cap. B1 – Cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică)	Prorectorul cu activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, DCITT
18.	Creșterea gradului de interes pentru implicarea studenților în activitățile de cercetare.	În conformitate cu obiectivele Planului strategic 2012-2016 și Planului operațional 2013 se va urmări atragerea tinerilor talentați, studenți / masteranzi / doctoranzi, în activitatea de cercetare științifică și valorificarea acesteia.	Prorectorul cu activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică.

		Facultățile, DCITT, Școlile doctorale.	
CU PRIVIRE LA RELAȚIA CU STUDENȚII			
19.	Realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților.	Absolvenții Universității sunt organizați în Asociația „Alumni” și fiecare facultate ține legătura cu aceștia. În anul 2013 s-a achiziționat softul pentru modulul “Alumni” din cadrul Programului informatic UMS, prin care se facilitează legătura cu absolvenții și permite o interacțiune permanentă între universitate și membrii comunității Alumni.	Prorectorul cu activități studențești, Consiliile Facultăților. Permanent
20.	Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional.	Imaginea, identitatea și cultura organizațională sunt elemente esențiale pentru USAMV din Iași de a fi o instituție de elită. Ca urmare, se va acționa continuu pentru intensificarea eforturilor de creștere a vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional. În acest scop se va dezvolta și Departamentul de imagine, identitate instituțională și comunicare.	Consiliul de Administrație, Consiliile Facultăților, Departamente. Permanent
21.	Sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.	Îmbunătățirea modalităților de pregătire practică a studenților prin: valorificarea optimă a bazelor de practică existente; dezvoltarea de noi centre de practică (6 ateliere de microproducție pentru industria alimentară, o nouă fermă zootehnică pentru domeniile de zootehnie și mexicină veterinară etc), precum și facilitățile oferite de parteneriatele cu companii din mediul socio-economic;	Consiliul de Administrație, Consiliile Facultăților, Departamentul de practică, Departamentele didactice Permanent
22.	Așașarea la Carta universitară a unui regulament care să reglementeze modalitatea în care studenții pot primi și credite pentru voluntariat, conform Legii nr. 1/2011, Art 123, (9).	Se va elabora și aproba în Senat, în conformitate cu Legea nr. 1/2011, Art 123, (9), Regulamentul privind modalitatea în care studenții pot primi credite pentru voluntariat.	Prorector cu activitatea educațională, Prorectorul cu activități studențești. 30.01.2014

23.	Reîntregirea Comisiei de etică și deontologie universitară, conform Regulamentului acestei comisii.	Completarea Comisiei de etică și deontologie universitară, conform Regulamentului acesteia.	Consiliul de Administrație, Senat	30.01.2014
24.	Antrenarea reprezentanților studenților în organele de conducere la fundamentarea deciziilor luate și la diseminarea acestora în rândul studenților pentru a evita situațiile în care studenții nu cunosc anumite aspecte referitoare la starea și activitatea universității.	În conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011, Carta universitară și Regulamentele din USAMV din Iași, studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere academică și sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, fiind parteneri în managementul Universității. Pentru a disemina toate informațiile în rândul studenților, referitoare la starea și activitatea Universității, se vor căuta soluții de a responsabiliza reprezentanții acestora din organismele de conducere, iar pe de altă parte se va intensifica fluxul informațional prin publicarea hotărârilor pe site-ul universității și a facultăților, precum și afișarea acestora la aviziere.	Senat, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, Prorectorul cu relații internaționale și activități studentești, Liga studenților.	Permanent
25.	Valorificarea experienței studenților români din USAMV Iași care au beneficiat de o bursă, în special Erasmus, în managementul calității (prin dezbateri, focus group, etc) și dezvoltarea unui sistem de mentorat al studenților străini Erasmus veniți la USAMV Iași, prin implicarea studenților români care au terminat un astfel de stagiu.	Pentru valorificarea experienței studenților români din USAMV Iași, care beneficiază de burse pentru diferite mobilități externe (ERASMUS), se vor organiza dezbateri cu colegii lor pentru a le împărtăși din experiența dobândită. Pentru studenții străini veniți la USAMV Iași prin burse de mobilitate (ERASMUS) se va dezvolta un sistem de mentorat la care să participe studenții români care au terminat un astfel de stagiu.	Prorectorul cu relații internaționale și activități studentești, Liga studenților.	Permanent
26.	Promovarea serviciilor Ligii Studenților și ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în rândul studenților.	Se va urmări diversificarea și promovarea eficientă a serviciilor Ligii studenților și ale Centrului de consiliere și orientare în carieră în rândul studenților, asigurând astfel dezvoltarea personală și orientarea în carieră.	Prorectorul cu activități studentești, Liga studenților, CCOC, Consiliile facultăților	Permanent
CU PRIVIRE LA SURSELE DE FINANȚARE				
27.	Continuarea eforturilor de atragere de fonduri prin activități de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de	1. Utilizarea oportunităților de finanțare din fonduri nerambursabile (europene sau naționale) pentru creșterea capacității instituționale a Universității.	Consiliul de Administrație, Prorectorul cu	Permanent

	obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.	prin depunerea unui număr cât mai mare de proiecte. 2. Valorificarea capacităților de cercetare pentru creșterea ponderii finanțării din cercetare în totalul veniturilor USAMV, prin contracte de cercetare și servicii către terți. 3. Diseminarea informațiilor, către comunitatea academică, privind oportunitățile de finanțare din fonduri nerambursabile.	activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, Consiliile facultăților, DCITT.	
<i>CU PRIVIRE LA COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ</i>				
28.	Inițierea colaborărilor cu programe de studiu similare ale universităților din spațiul european.	Se va intensifica acțiunea de promovare a colaborărilor cu programe de studiu similare ale universităților din spațiul european, precum și susținerea afilierii universității și facultăților la rețele profesionale internaționale de prestigiu, în conformitate cu Planul strategic (Cap. B6 – Internaționalizarea USAMV Iași) și Planul operațional.	Prorectorul cu relații internaționale și activități studentești, Consiliile facultăților	Permanent
29.	Încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice.	1. Identificarea de parteneri internaționali de prestigiu pentru a participa la proiecte de cercetare și educaționale comune. 2. Integrarea în cadrul comunității academice a unor personalități prestigioase ale vieții academice, de cercetare și socio-economice din străinătate, care să se constituie în poli pentru promovarea unor proiecte de cercetare și educaționale comune.	Consiliul de Administrație, Prorectorul cu relații internaționale și activități studentești, DCITT, Consiliile facultăților.	Permanent
30.	Atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.	1. Promovarea și dezvoltarea ofertei educaționale cu predare în limbi străine, în vederea atragerii de studenți, masteranzi și doctoranzi străini. 2. Stimularea organizării de către facultăți a unor programe de studii de licență și masterat cu predare în limbi de circulație internațională, precum și a unor programe de masterat în comun cu universități din UE, în conformitate cu Planul strategic (Cap. B6 – Internaționalizarea USAMV Iași) și Planul operațional.	Consiliul de Administrație, Prorectorul cu relații internaționale și activități studentești, Consiliile facultăților, Departamente didactice.	Permanent

CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ

31.	Crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii.	Dezvoltarea de parteneriate lucrative cu administrațiile locale și regionale, mediul economic, precum și cu organizațiile publice și private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii, în conformitate cu Planul strategic (Cap. B7 – Rolul USAMV lași în societate) și Planul operațional.	Consiliul de Administrație, Prorectorul cu activități studentești, Consiliile facultăților.	Permanent
32.	Crearea unui sistem la nivel de universitate de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenții universității.	Intensificarea activității Centrului de consiliere și orientare în carieră, care funcționează în cadrul USAMV din Iași, pentru a prezenta în forme adecvate ofertele de muncă disponibile pentru absolvenții universității.	Prorectorul cu activități studentești, CCOOC, Consiliile facultăților.	Permanent
33.	Păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului;	1. Dinamizarea comunității absolvenților constituită în asociația <i>Alumni</i> la nivelul Universității. 2. Creșterea gradului de implicare/participare a comunității <i>Alumni</i> în activitățile derulate de Universitate.	Prorectorul cu activități studentești, Consiliile facultăților.	Permanent
34.	Utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesare a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;	Stabilirea de soluții pentru utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale în vederea motivării personalului didactic și administrativ, pentru activitățile didactice și de cercetare realizate.	Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, Departamentele didactice.	Permanent
35.	Perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.	Perfecționarea procedurilor de evaluare a calității actului didactic, de cercetare și managerial-administrativ prin îmbunătățirilor continuă a fișelor de evaluare colegială, de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.	Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, Departamentele didactice, DGA.	Permanent



Rector,
Prof. univ. dr. Vasile Vîntu