



Investește în oamenii!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr. 14860 din 15.07.2015

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

5174
15 07 15

Către,

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

În atenția Domnului Președinte, **Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU**

Stimate Doamnă Președinte,

Ca urmare a adresei dumneavoastră Nr. 4809 din 02.07.2015, înregistrată la TUIASI cu Nr. 14860 din 14.07.2015, vă transmitem raspunsul nostru la recomandările formulate de către comisia de evaluare instituțională în urma vizitei de evaluare externă din 7-9 mai 2015.

Cu privire la procesul didactic:

- Valorificarea oportunităților identificate, atât pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare la acest moment, dar și pentru dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) a acelor programe de studii care se dovedesc sustenabile pe termen mediu și lung;

Cu ocazia evaluărilor interne periodice de la nivelul departamentelor, dar mai ales a celor premergătoare evaluărilor externe s-au cules informații concludente referitoare la sustenabilitatea programelor de studiu din punct de vedere financiar în concordanță cu cerința acestora pe piața muncii pe termen mediu și lung. Rezultatul acestor evaluări a condus la renunțarea temporară sau definitivă la școlarizarea anumitor programe de studiu (8 în ultimii 5 ani) și pregătirea introducerii sau dezvoltarea unor programe de studiu noi (5 în ultimii 5 ani).

- Revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice (lista de discipline propusă de ARACIS); corelațiile intracurriculare; numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenti în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior;
- Flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la toate facultățile, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;

- Studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unor discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii;

Revizuirea planurilor de învățământ în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS este o preocupare permanentă a departamentelor coordonatoare ale programelor de studiu. În ultimii 2 ani marea majoritate a programelor de studiu au trecut, de asemenea, prin evaluare internă și externă de către ARACIS, ocazie cu care s-au ajustat eventualele neconformități. Pentru puținele programe de studiu ce vor fi supuse evaluării în viitorul apropiat, vom avea în vedere eventualele revizuiți impuse de standardele în vigoare, de exigențele dinamice ale pieței muncii, de nevoia creșterii capacității de comunicare a absolvenților noștri. Se are în vedere generalizarea unor discipline dedicate comunicării, discipline care se regăsesc, la acest moment, în planurile de învățământ de la programele de studii din domeniul Inginerie economică.

- Promovarea unor programe de mobilitate intranațională, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice;

În ultimii ani de studiu, la nivelul programelor de studiu sau chiar la nivelul facultăților, în colaborare cu organizațiile studențești se organizează excursii de studii la care participă studenți și cadre didactice. În programul acestora sunt incluse atât societăți comerciale reprezentative, cât și instituții de învățământ superior de profil. Generalizarea acestei practici, extinderea obiectivelor și mai ales a duratei ei ar putea aduce beneficii atât în pregătirea profesională, dar mai ales în creșterea capacității de comunicare și încrederii în profesia aleasă. Mobilitățile intranaționale sunt dezvoltate și prin intermediul proiectelor de practică din fonduri europene, care facilitează accesul studenților și cadrelor didactice în diverse structuri organizaționale de specialitate din țară.

- Preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, creșterea duratei acestora, mai buna implicare a specialiștilor din mediul economic și urmărirea transformării portofoliilor de practică în documente curriculare oficiale;

Asigurarea locurilor pentru activitatea practică și mai ales a calitatii activitatii de practică pentru studenți a reprezentat și reprezintă o preocupare majoră a întregii comunități academice. În ultimii ani aceasta preocupare s-a concretizat în elaborarea, castigarea și implementarea unor proiecte POSDRU de care au beneficiat și beneficiază studenți aparținând practic tuturor facultăților și în care sunt implicate un număr mare de societăți comerciale și specialiști din zona Moldovei și nu numai:

- Proiect POSDRU/161/2.1/G/136071- Titlul proiectului: *Practica azi pentru jobul de maine!*
- Proiect POSDRU 139637 - Titlul proiectului: *Cariera și succes profesional prin consiliere, orientare, stagii de practică și simulare a mediului de lucru real*
- Proiect POSDRU 140692 - Titlul proiectului: *Stagii de practică - garanția succesului în cariera*
- Proiect POSDRU/90/2.1/S/60423 - Titlul proiectului: *De la teorie la PRACTICA-PRACTICA*
- Proiect POSDRU/109/2.1/G/82350 - *Practica – pași spre o carieră de succes*

În paralel cu îmbunătățirea activității în stagiile de practică, majoritatea titularilor de disciplină și-au re-proiectat fișele disciplinelor astfel încât atât pregătirea profesională efectivă, dar mai ales evaluarea să fie preponderent formativă (60%).

- Minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților, și creșterea ponderii celei formative (ceea ce poate contribui la o mai rapidă și deplină integrare a absolvenților pe piața forței de muncă);

În paralel cu îmbunătățirea activității în stagiile de practică, majoritatea titularilor de disciplină și-au re proiectat fișele disciplinelor astfel încât atât pregătirea profesională efectivă, dar mai ales evaluarea, să fie preponderent formativă (60%).

- Creșterea implicării cadrelor didactice, dar și a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat, în procesul de îndrumare la cerere a studenților din primul an de studii;

Îndrumarea studenților din anul I în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este organizată prin colaborarea dintre cadrele didactice-tutori și organizațiile studentești de la nivelul fiecărei facultăți.

- Elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în Universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicii urmăririi de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale;

Perioada în care au fost blocate angajările și concursurile pe posturi didactice a condus la un dezechilibru în structura personalului didactic. Reluarea, în ultimii ani, a acestor activități firești pentru dezvoltarea unei resurse umane sănătoase, a creat un interes major atât pentru dezvoltarea carierei personale a cadrelor didactice existente, cât și pentru intrarea în sistem a noi specialiști proaspăt formați prin masterat și doctorat.

- Organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale personalului didactic și de cercetare și ale studenților;

Dezvoltarea personală a personalului didactic și antrenarea studenților în procesul de producție științifică este și va fi mereu un obiectiv serios al universității. Realizarea acestuia ține de modul de formare a echipelor de cercetare ale proiectelor propuse, de modul de valorificare a potențialului acestora în faza de derulare și valorificare a cercetării, dar și de participarea la programe de instruire specifică destinată potențării competențelor manageriale și antreprenoriale. În universitate s-au dezvoltat diverse discipline dedicate educației antreprenoriale, precum și programe de masterat în domeniu (Inovare și antreprenoriat, Antreprenoriat industrial etc.). Se va avea în vedere participarea unui număr cât mai mare de studenți și cadre didactice la aceste forme de perfecționare profesională.

- Promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ;

În universitate există o cultură a creativității, datorită înființării, acum 47 de ani a școlii de Inventică de către profesorul Vitalie Belousov. Astfel există cursuri dedicate inventicii, bazelor creației tehnice, creativității inginerești etc. în diverse domenii de specialitate, la ciclurile de licență, masterat și doctorat. Instituția se va preocupa ca un număr cât mai mare de studenți să participe la aceste cursuri, care dezvoltă gândirea creativă și critică.

- Compatibilizarea curriculei programelor de studii universitare cu cele din cele mai performante universități din țările membre ale Uniunii Europene, pentru a facilita mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii.



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

Fondul European de Dezvoltare Regională
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

În procesul de adaptare continuă a planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii, dar mai ales cu ocazia evaluărilor interne periodice de la nivelul departamentelor și li premergătoare evaluărilor externe, se recurge întotdeauna la consultarea și compararea curriculei programelor similare din țară și din străinătate. Rezultatul acestor ajustări este probat de modul de echivalare reciprocă a creditelor în cadrul mobilităților studentesti. Una din problemele care va trebui rezolvată în viitor este compatibilizarea curriculelor și la nivel de secvențiere temporală a disciplinelor și nu numai la nivel continuu.

Cu privire la cercetarea științifică:

- Elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică, având obiective și ținte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității;

La nivelul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași (TUIASI), există o strategie bine conturată privind cercetarea științifică. De asemenea, anual, prin Planurile operaționale ale Prorectoratului Cercetare științifică, sunt precizate obiectivele care contribuie efectiv la sporirea producției științifice a TUIASI.

- Crearea condițiilor optime pentru menținerea colectivelor de cercetare existente și consolidarea polilor de cercetare deja existenți;

Există în TUIASI preocuparea constantă privind menținerea și consolidarea colectivelor de cercetare existente, dar și crearea de laboratoare de cercetare noi (ex. laboratoarele de cercetare create prin proiectul POSCCE ENERED, laboratorul LACMED acreditat RENAR ISO17025 etc.)

- Creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale;

Numărul de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetătorii din alte state, la care TUIASI este fie coordonator, fie partener de proiect, a crescut în ultimii patru ani.

- Stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea Universității a acestei apartenențe;

Membrii comunității universitare din TUIASI au ca preocupare constantă participarea la rețele naționale și europene, dar și propunerea în comun a proiectelor de cercetare științifică în care universitatea este beneficiar sau partener.

- Alocarea unor fonduri speciale pentru premiarea membrilor comunității universitare care brevetează invenții, realizează inovații cu valoare economică sau publică articolele în reviste cotate în bazele internaționale de date, cu factor de impact și scor relativ de influență ridicate;

În TUIASI există o procedură prin care membrii comunității universitare care obțin rezultate deosebite în activitatea de cercetare științifică (lucrări, brevete, contracte de cercetare), sunt premiați anual ca urmare a unui concurs intern și, respectiv, evaluarea dosarelor competitorilor de către o comisie numită de Consiliul de Administrație. Procedura de premiere a

fost implementată în anii 2012, 2013 și 2014, fiecare membru sau grup premiat primind o diplomă și medalia Gheorghe Asachi. Menționăm că, din lipsa fondurilor disponibile premiarea nu a fost însoțită și de o recompensă materială.

- Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice și accentuarea preocupării ca fiecare cadru didactic este animat de dorința de creștere a relevanței internaționale a preocupărilor sale profesionale și științifice;

Urmărirea și evidențierea în reviste ISI este o preocupare constantă a managementului universității, acest indicator fiind parte integrantă din evaluarea anuală a cadrelor didactice și cercetătorilor de către structurile de management dar și din procedurile de evaluare în vederea premierii rezultatelor cercetării științifice, a evaluării în vederea acordării gradațiilor de merit etc.

- Intensificarea acțiunilor care țin de colaborarea internațională care să se finalizeze prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere;

Majoritatea colaborărilor internaționale ale cadrelor didactice și cercetătorilor din TUIASI se finalizează prin publicarea de articole de specialitate împreună cu cadrele didactice din universitățile partenere.

- Concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;

Este o preocupare constantă a TUIASI. Din documentele raportului de evaluare internă se poate observa că, în ultimii 4 ani, numărul de proiecte internaționale a crescut.

- Crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerească;

În TUIASI, funcționează încă din anul 1992, o structură organizațională (Centrul de Cercetare și Transfer Tehnologic Polytech -C.C.T.T.POLYTECH), care are drept scop monitorizarea activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, structură care furnizează și consultanță inginerească, prin intermediul colaboratorilor săi. Această structură funcționează sub coordonarea Prorectoratului Cercetare științifică și prin aceasta se derulează toate proiectele de cercetare, consultanță, inovare și transfer tehnologic.

- Crearea mecanismului reglementar suportiv și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.

Referitor la implicarea studenților, masteranzilor, doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică, vă informăm că:

- aceștia pot fi incluși în proiecte de cercetare finanțate în orice perioadă a anului, pe baza Procedurii privind angajarea personalului didactic și de cercetare asociat-TUIASI.POB.15.1. Anual peste 80 studenți din toate ciclurile de studii sunt incluși în proiecte de cercetare finanțate din programe naționale, internaționale sau cu agenți economici;

- suportul logistic pentru implicarea studenților în activități de cercetare este asigurat prin infrastructura de cercetare din cadrul TUIASI (centre de cercetare/excelență, laboratoare de cercetare). Studenții din toate ciclurile au acces la infrastructura de cercetare sub coordonarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din universitate.

Cu privire la relația cu studenții:

- Creșterea transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natură cadrului reglementar;

Toate procedurile, metodologiile, regulamentele care guvernează activitatea în instituție sunt supuse unui proces de elaborare/ verificare/ avizare/ aprobare/ adoptare în care sunt implicate entități precum Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, CEAC, Senat. În toate aceste structuri există reprezentanți ai studenților, aleși în mod democratic, care au obligația de a face cunoscute întregii comunități studențești procesele decizionale care se derulează la nivelul universității, în vederea consultării și preluării unui feed-back de la studenți. Universitatea asigură transparența în relația cu întreaga comunitate academică și se va preocupa, în continuare, cu privire la modul în care studenții sunt informați și consultați.

- Fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale pentru universitate concomitent cu promovarea unei culturi a apartenenței la comunitatea educațională în sens larg;

Pe fondul atomizării vieții studențești, pe fondul schimbărilor majore și rapide din societate, universitatea se preocupă de dezvoltarea, în rândul studenților, a conștiinței apartenenței la o comunitate profesională elitistă, cu tradiții academice puternice. Astfel, studenții sunt implicați în momentele festive ale universității (Zilele Universității, Marșul Absolvenților, FestStudIS etc.), jucând un rol important în dezvoltarea imaginii instituției în spațiul public. Universitatea se va preocupa în continuare pentru creșterea legăturii studenților față de valorile simbolice ale instituției, ale comunității academice în general.

- Întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student;

S-au desfășurat, la nivelul departamentelor și facultăților, diverse acțiuni de prezentare a noțiunilor precum "metode și tehnici noi de învățare/ predare/ evaluare", "învățământ centrat pe student" etc. Universitatea se va preocupa, în continuare, pentru desfășurarea de acțiuni concertate, la nivelul instituției, în vederea dezvoltării unei culturi a învățământului centrat pe student.

- Completarea permanentă a bazei de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;

Universitatea a fost implicată în unele proiecte strategice care au avut ca principal obiectiv legătura cu absolvenții și facilitarea inserției pe piața muncii a acestora (Absolvenți și piața muncii, Insert etc.). În urma participării la aceste proiecte, instituția și-a dezvoltat resursa umană și metodologiile necesare pentru a monitoriza rata de inserție pe piața muncii a absolvenților. În continuare, universitatea va dezvolta propriile instrumente de evidențiere a traseului profesional a absolvenților.

- Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;

Universitatea este preocupată de promovarea propriei imagini în spațiul public, prin ample acțiuni de prezentare a ofertei academice. În acest sens, au fost încheiate acorduri de colaborare cu diverse structuri mass-media din spațiul local și regional. Universitatea a participat



ROMANIA EUROPIANA



f e

Fondul Structural European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
CAPUSOANUAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

la diverse târguri educaționale la nivel național și internațional și își va intensifica eforturile pentru creșterea vizibilității sale la nivel național și internațional.

- Sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.

Eficientizarea stagiilor de practică este o preocupare permanentă a facultăților. În acest sens, s-a acționat pentru elaborarea unor fișe ale disciplinelor pentru practică în așa fel încât să fie cât mai cuprinzătoare și eficiente. De asemenea, s-a urmărit ca firmele în care se derulează practica să ofere, ele însele, teme și programe de training în firmă, precum și tutori pentru studenții aflați în practică. Stagiile de practică desfășurate în cadrul proiectelor din fonduri structurale sunt caracterizate de o mare eficiență, bucurându-se de o mare apreciere în rândul studenților, cadrelor didactice și angajatorilor. Universitatea va acționa în continuare pentru generalizarea experienței dobândite din colaborarea cu angajatorii cu ocazia desfășurării proiectelor de practică din fonduri structurale.

Cu privire la sursele de finanțare:

- Promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe bază de proiecte sau pe bază de bugete;

Preocupările actuale și de viitor ale Universității privind finanțarea sunt legate de atingerea următoarelor obiective:

- creșterea nivelului absolut al finanțării;
- diversificarea surselor de venit;
- utilizarea adecvată, eficientă a resurselor;
- asigurarea sustenabilității financiare a fiecărei facultăți.

La nivelul TUIASI funcționează spiritul anticipativ și valorile proactivității la nivelul actului managerial, astfel, există o deschidere totală din partea conducerii universității și a Prorectoratului cu cercetarea științifică privind stimularea cercetătorilor în participarea la proiectele, de cercetare cu finanțare națională sau internațională, încheierea de acorduri de cercetare științifică cu diferite universități din străinătate, publicarea/brevetarea în comun cu cercetătorii din străinătate a rezultatelor cercetării, etc.. De asemenea, vă comunicăm că, la nivelul TUIASI există o descentralizare financiară pe proiecte, fiecare proiect având o monitorizare tehnică și financiară separată, precum și conturi analitice separate.

- Intensificarea eforturilor de diversificarea a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale;

Un procent semnificativ din veniturile Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași din ultimii ani sunt venituri extrabugetare: taxe de școlarizare, contracte de cercetare, consultanță, fonduri europene, expertiză, microproducție, servicii științifice și didactice, donații, sponsorizări etc. De asemenea, există o preocupare deosebită la nivelul TUIASI privind accesul la fonduri de finanțare prin programe de cercetare cu finanțare națională și internațională și, respectiv, programe de finanțări nerambursabile prin fonduri structurale, inclusiv pentru pregătirea și perfecționarea doctoranzilor și cercetătorilor post-doc.

- Promovarea centrelor de cost ca instrument al managementului modern al resurselor de care dispune universitatea.



UNIUNEA EUROPEANĂ



je

Fondul European de Dezvoltare Regională
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

UPEDECIU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

În cadrul TUIASI, centrele de cost, inclusiv pe programe de cercetare, funcționează încă din anul 2008. Managementul resurselor financiare bazat pe centre de cost este o problema de management strategic a universitatii. O altă acțiune în această direcție este repartizarea pe facultăți și administrație a sumei alocate pentru finanțarea de bază, cea suplimentară și pentru dezvoltarea instituțională din care se alocă o sumă și pentru finanțarea granturilor doctorale pentru studenții doctoranzi înmatriculați în anii universitari.

Cu privire la cooperarea intranațională și internațională:

- Transformarea universității în integratorul eforturilor de relansare a regiunii în care este plasată prin coagularea, în jurul proiectelor lansate din mediul universitar, a tuturor energiilor latente ale acesteia;
- Elaborarea și implementarea cu succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a TUIASI în Spațiul European al Învățământului Superior;
- Valorificarea mai bună a calității de membru al asociațiilor naționale și internaționale specializate din care Universitatea face parte;
- Alegerea cu și mai mare grijă a partenerilor locali, naționali și internaționali, creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculare prin luarea în considerare a celor mai bune practici în materie;
- Încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării științifice;
- Atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.

În perioada octombrie 2014 – iunie 2015, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI) a participat la proiectul IEMU "Internaționalizare, Echitate și Management Universitar pentru un Învățământ Superior de Calitate", având ca rezultate două documente cheie privind internaționalizarea la TUIASI:

- Raportul de auto-evaluare privind Internaționalizarea TUIASI, incluzând elementele de evaluare multicriteriale la nivel național și internațional și o analiza SWOT extinsă;
- Strategia de Internaționalizare a TUIASI pentru perioada 2015-2020.

Având în vedere cele două orientări de internaționalizare generale: internaționalizarea în universitate (internationalization at home) și internaționalizarea în exterior (internationalization abroad), prin obiectivele ce urmează a fi descrise în continuare, toate recomandările menționate se regăsesc prin activități specifice stabilite cu termene și responsabilități pentru monitorizarea implementării acestora.

Obiectivele generale ale strategiei sunt:

- Dezvoltarea de parteneriate strategice educaționale și de cercetare cu instituții de Învățământ Superior, de cercetare și companii în domenii fundamentale tehnice și de frontieră (tehnic/medical/informatic/agricol/ arhitectură/ management);
- Internaționalizarea planurilor de învățământ și a ofertei educaționale;
- Recrutarea studenților internaționali pentru toate ciclurile de studii;
- Digitalizarea serviciilor educaționale și de suport administrativ pentru desfășurarea activităților internaționale

În principal, toate cele trei misiuni ale universității, de educație, cercetare și implicare în viața comunității sunt avantajate de creșterea calității educației prin dezvoltarea internaționalizării pe baza acestei noi strategii.

Cu privire la activitatea instituțională:

- Implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definitorii pentru guvernarea universitară modernă;

În vederea asigurării propriei calități ca măsură a autonomiei universitare, structurile decizionale de la toate nivelurile își dimensionează acțiunile în conformitate cu obiectivele strategice generale, obiectivele academice, obiectivele de cercetare, obiectivele referitoare la imaginea universității și cooperarea cu instituții similare din țară și străinătate, obiectivele privind problemele studentești, obiectivele privind informatizarea universității și obiective administrative cuprinse în Planul strategic și Planurile operaționale.

- Întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman;

Universitatea, prin membri ai personalului de specialitate, a fost și este continuu implicată în diferite proiecte privind:

- reabilitarea după cutremur a clădirilor atât din patrimoniul social (gratuit) cât și din patrimoniul istoric al orașului Iași/România (de exemplu: Catedrala Mitropolitană "Sfântul Paraschiva", Palatul Culturii, Manastirea Golia, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (clădirea principală), complex arhitectural "Ripa Galbena");
- dezvoltarea infrastructurii orașului (de exemplu: galeria subterană "Mihai Eminescu" din zona "Fundatie", galeria subterană "Sf Vineri" de la "Hala Centrală", Complexul Rezidențial "Palas", proiectul pentru noul Aeroportul Internațional Iași, îmbunătățirea terasamentelor de-a lungul râului Bahlui);
- participarea la reabilitarea și modernizarea construcțiilor din universitatea noastră și din instituțiile publice din Iași;
- participare la proiecte de soluții eficiente a unor probleme importante de mediu (resursele de apă, de eliminare a deșeurilor, poluarea aerului);
- servicii de consultanță tehnică la solicitarea partenerilor noștri industriali, în conformitate cu acordurile de colaborare privind practica elevilor, achiziții de echipamente/materiale pentru domenii de didactice și de cercetare;

- Crearea, la nivelul Universității, dar și al facultăților, a unor mecanisme proactive de informare a studenților și a absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare;
- Transformarea asociației absolvenților într-un vector dinamic al relaționării Universității cu mediul său extern și într-o cale de obținere a feed back-ului, valoros pentru noua configurație a programelor de studii oferite;

La nivelul universității există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care împreună cu prodecanii cu activități studentești asigură consilierea și orientarea în carieră a studenților și absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare, în concordanță cu domeniile de studii specifice. Deasemenea marea majoritate a facultăților beneficiază de asociații ale absolvenților deosebit de active care asigură atât menținerea legăturii cu mediul de afaceri și piața muncii cât și modul de reglare a conținutului curricular cu acestea. Completa valorificare și intensificarea legăturilor cu alumni trebuie să fie însă un serios obiectiv de viitor.