

Nr. : 3223

Data : 13.06.2007

Către,

**Universitatea „Constantin Brâncuși“ din Tg. Jiu
În atenția domnului Rector,
Prof. univ. dr. Adrian Gorun**

Stimate Domnule Rector,

Subiectul acestui raport de evaluare externă îl constituie Universitatea „Constantin Brâncuși“ din Tg.-Jiu. Aceasta universitate a fost prinsă în acțiunea de pilotare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea „Constantin Brâncuși“ din Tg.-Jiu răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea calității procesului de predare - învățare, de cercetare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor universitare. S-au avut în vedere rezultatele și performanțele academice ale Universității „Constantin Brâncuși“ din Tg.-Jiu.

Obiectivele evaluării instituționale externe la Universitatea „Constantin Brâncuși“ din Tg.-Jiu au fost următoarele:

- a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare - învățare în Universitatea „Constantin Brâncuși“ din Tg.-Jiu;
- b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid și cât mai larg la informații clare și explicite despre modul în care Universitatea „Constantin Brâncuși“ din Tg.-Jiu oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- c. Să asigure faptul că, în situația în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare - învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a instituțiilor de învățământ superior.

Universitatea „Constantin Brâncuși“ din Tg.-Jiu a luat ființă prin H.G. nr. 288/01.06.1992, publicată în Monitorul Oficial, partea I nr.135 din 19 iunie 1992, prin reorganizarea secțiilor de subingineri din Tg.-Jiu de la Universitatea din Craiova și a celor 4 secții de învățământ superior înființate după anul 1990.



La data evaluării externe în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Tg.-Jiu funcționează 5 facultăți:

- Facultatea de Inginerie;
- Facultatea de Științe Juridice și Administrative;
- Facultatea de Științe Economice;
- Facultatea de Litere și Științe Sociale;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Sunt autorizate provizoriu 10 programe de studii de licență, iar 9 programe de licență sunt acreditate. Din totalul celor 19 programe de licență derulate în cadrul celor cinci facultăți au fost selectate pentru evaluarea calității 4 programe: *Tehnologia construcțiilor de mașini și Termoenergetică* de la Facultatea de Inginerie; *Finanțe și bănci* de la Facultatea de Științe Economice; *Drept* de la Facultatea de Științe Juridice și Administrative.

Pe lângă cele 4 programe de studii s-a procedat și la evaluarea instituțională de către doi experți evaluatori. Pe parcursul evaluării externe au participat un expert din străinătate, un reprezentant al Comisiei Consultative și un reprezentant al studenților.

Din cele 4 fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat ca sunt îndeplinite criteriile, standardele și indicatorii de performanță, la valorile minime, majoritatea, fie la nivelul refl. Se remarcă obiectivitatea autoevaluărilor, în special la programele de științe inginerești.

Cu ocazia evaluării instituționale în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg.-Jiu s-a procedat la :

- verificarea activității manageriale și a structurilor instituționale;
- verificarea activității financiare;
- verificarea procedurilor interne de asigurare a calității;
- verificarea preocupărilor la nivel instituțional pentru creșterea calității în procesul de predare - învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Membrii echipei de evaluare instituțională externă semnalează că în universitate există implementat un sistem al calității, după structurile recomandate în Metodologia ARACIS, multe cadre didactice fiind antrenate în procesul de evaluare internă și contribuind astfel la dezvoltarea unei culturi a calității în comunitatea universitară. Există senzația realizării metodologiilor necesare în managementul academic, însă aplicarea este destul de înceată și greoaie, lipsind adesea procedurile de aplicare. Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Tg.-Jiu se axează prea puțin pe problematica managementului academic, cercetare științifică (conținut al procesului de predare - învățare), rezolvând mai mult probleme administrative. S-a remarcat de asemenea, că infrastructura academică pentru noile facultăți, ca și pentru Facultatea de Științe Economice, este insuficientă, ținând seama de numărul mare de studenți. Se constată și lipsa de softuri moderne și performante (SAP, Image Analysis, CATIA, SOLID WORKS etc) pentru activitatea de învățământ și cercetare a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților. În ceea ce privește cercetarea științifică, universitatea nu dispune de suficiente granturi de cercetare câștigate prin competiții (CNCSIS, PNCDI, consorții de proiecte europene, FP 7 etc). Absența evaluatorilor din Universități străine în comisiile de audit intern al calității se explică prin lipsa unor acorduri de cooperare cu universități din Uniunea

Europeană și din lume, a unor programe europene de tip ERASMUS-SOCRATES, LEONARDO, LINGUA etc. pentru a favoriza mobilități și schimburi de studenți și cadre didactice cu structuri similare de învățământ și cercetare din Uniunea Europeană.

În consecință, formulăm următoarele recomandări:

- creșterea componentei de management academic în activitatea Senatului Universității „Constantin Brâncuși” din Tg.-Jiu ca referire distinctă la conținutul învățământului, cercetarea științifică și punerea în valoare a competitivității universității prin participarea la competițiile naționale și internaționale de granturi și proiecte;
- îmbunătățirea infrastructurii academice, în special la Facultatea de Științe Economice, îmbunătățirea condițiilor moderne de predare-învățare, prin achiziționarea de urgență a unor softuri moderne și performante;
- încheierea unor acorduri de cooperare cu universități europene, fie bilaterale, fie în cadrul programelor europene Socrates-Erasmus, Leonardo, Lingua etc., nu doar pentru creșterea mobilității studenților și cadrelor didactice, ci și pentru compararea programelor proprii de învățământ cu programe similare din universități europene și folosirea unora din cadrele didactice ca evaluatori străini în procesul de evaluare internă a calității;
- completarea încadrării cu personal calificat, conform organigramei, a Departamentului pentru Asigurarea Calității și de Audit Intern;
 - introducerea unor cursuri de comunicare, analiza riscurilor, securitatea și igiena muncii;
 - îmbunătățirea conținutului programelor de practică ale studenților adaptat cerințelor actuale;
 - dezvoltarea unor programe analitice cu proiectare asistată pe calculator utilizând software dedicat;
 - creșterea numărului publicațiilor cotate ISI, în cazul domeniilor mai puțin reprezentate la acest capitol;
- dotarea urgentă a laboratoarelor la nivel universitar la TCM, Termoenergetică, Finanțe-bănci etc.
- îmbunătățirea curriculei la Finanțe și bănci cu discipline (sau cu completarea unor programe analitice) referitoare la fondurile europene, managementul proiectelor iar la Drept prin actualizarea în funcție de modificările legislative.
- de asemenea, pentru trecerea treptată la excelență în calitate, recomandăm mobilizarea eforturilor pentru stabilizarea unui mai mare număr de criterii, standarde și indicatori de performanță îndepliniți la nivelul ref.1, trecerea a cât mai mulți la nivelul ref.2 și consultarea universităților din țară și străinătate similare ca profil și mărime pentru a introduce nivele proprii suplimentare (ref.3, etc.)

Din raportul întocmit de student, reies următoarele recomandări:

1. Reglementarea și concretizarea conducerii realizate la nivelul Rectoratului Universității "Constantin Brâncuși", neechivocă, transparentă și care să aibă drept obiectiv fundamental asigurarea în mod concret a calității.

2. Respectarea, fără excepție, a prevederilor legale privind condițiile pe care trebuie să le îndeplinească persoanele alese în funcția de șef de catedră.

3. Creșterea gradului de acoperire cu cadre didactice, conform cerințelor legale, la programul de studiu Drept. Modificarea Statutului magistraților nu reprezintă o justificare suficientă: universitatea trebuie să aibă cadre didactice cu norma de bază în instituție întrucât numai așa se va asigura pe



termen lung calitatea și formarea cadrelor didactice tinere, precum și pregătirea prin Masterat sau Doctorat.

4. Respectarea, întotdeauna, a condițiilor legale pe care un cadru didactic trebuie să le îndeplinească pentru a putea preda o anumită specialitate.

5. Dotarea spațiilor laboratoarelor sau seminariilor cu materialul didactic necesar, corespunzător cerințelor legale.

6. Achiziționarea sau închirierea pe termen lung a unor spații corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice care să acopere deficitul actual existent și care să garanteze evoluția durabilă a Universității „Constantin Brâncuși”.

7. Prevederea în Planul Operațional și în Planul Strategic al universității a modalităților concrete prin care se va îmbunătăți baza materială.

8. Realizarea auditului extern al Universității „Constantin Brâncuși”.

9. Reglementarea condițiilor și procedurilor de alegere a studenților în Consiliile Facultăților și Senatul Universității, astfel încât accesul studenților în organismele reprezentative să se facă pe criterii de competență și a capacității de „leadership”, ca urmare a alegerilor democratice la nivelul studenților și nu pe criteriul apartenenței la anumite organizații studentești.

10. Excluderea sancțiunilor prin care se aduce atingere dreptului la educație al studentului.

11. Previzionarea Bugetului de Venituri și Cheltuieli pe termen lung.

12. Crearea cadrului instituțional de orientare în carieră a studenților, în afara orelor de permanență și a activităților de tutoriat desfășurate de cadrele didactice.

13. Aplicarea regulamentelor de evaluare și valorificarea rezultatelor obținute.

14. Realizarea evaluării de către studenți a cadrelor didactice.

15. Diversificarea ofertei de discipline opționale oferite studenților, realizarea unor parteneriate durabile și concretizabile pentru efectuarea practicii de specialitate de către studenți.

16. Adaptarea metodelor de predare, utilizate în activitățile didactice, specificului grupului căruia se adresează și generalizarea utilizării tehnologiilor moderne de predare-învățare la nivelul tuturor disciplinelor.

Adresăm felicitări colegilor noștri de la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg.-Jiu pentru strădaniile și rezultatele pozitive obținute în asigurarea calității și a unei culturi a calității, inclusiv pentru disponibilitatea demonstrată pentru perfecționarea și îmbunătățirea acestui tip de activitate.

Pentru a putea redacta raportul final al ARACIS, v-am rămâne recunoscători dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate care să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate.

PREȘEDINTELE A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Ioan Curtu

