

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

### **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din  
Târgu Jiu

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5701 din data de 17.10.2018, **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ADMINISTRAREA AFACERILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 950 din data de 15.02.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

*Antreprenoriat și administrarea afacerilor.*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea de bază a Facultății de Științe Economice constă în înzestrarea studenților cu cunoștințe științifice care să le permită înscrierea în realizarea unor obiective specifice, respectiv desfășurarea de activități economice la un nivel comparabil cu standardele operaționale din Uniunea Europeană, prin dezvoltarea unui mediu de cercetare și învățământ bazat pe excelență, în care promovarea valorilor științifice și didactice primează, conform planului strategic și planului operațional al facultății, integrându-se misiunii Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, stabilită prin Carta UCB. Misiunea programelor de studii universitare de masterat care se derulează în cadrul domeniului Administrarea Afacerilor este aceea de a crea un cadru adecvat pentru pregătirea de specialiști cu înaltă calificare în domeniul administrării afacerilor și al fundamentării politicilor macroeconomice și microeconomice, în conformitate cu fișele specializărilor fiecărui program de studiu. Misiunea programului de master Antreprenoriat și Administrarea Afacerilor este de a pregăti specialiști în domeniul administrării afacerilor, capabili să stăpânească un limbaj economic specific și este în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și cu misiunea Universității.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din	Prin obiectivele generale și specific declarate, programele domeniului de master Administrarea Afacerilor își propun să ofere oportunități absolvenților programelor de studii specifice acestui domeniu permițându-le să-și dezvolte acele competențe și abilități care să le permită reacții în timp real la situații dificile, expertiză în gestiunea resurselor organizațiilor, spirit antreprenorial,	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	flexibilitate, capacitatea de a relaționa. Acestea sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi în campaniile de promovare și pe site-ul Universității <a href="http://www.utgjiu.ro">www.utgjiu.ro</a> . Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Administrarea Afacerilor sunt circumscrise unor obiective de cercetare și didactice bine definite în Strategia 2014-2020. Obiectivele programului evaluat sunt bine definite, cu precizarea oportunității acestora, în concordanță cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat și a programului de studii Antreprenoriat și administrarea afacerilor are loc prin consultări cu reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Există și un Consiliu consultativ, care este o structură reprezentativă a mediului economic, cultural, profesional și administrativ, constituită din reprezentanți ai mediului academic și specialiști. Aceasta funcționează în condițiile unui parteneriat cu Senatul UCB, în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Consultativ. Totodată, facultatea și departamentele organizează mese rotunde, workshop-uri și analizează schimbările produse pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină. Există procese verbale ale întâlnirilor. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procesele verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.)	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	În cadrul domeniului de masterat Administrarea Afacerilor există, conform HG 185/2018, 4 programe de masterat (profesionale) și se solicită acreditarea domeniului cu două programe: Antreprenoriat și administrarea afacerilor și Administrarea afacerilor în turism și servicii. Programele de studii de masterat: Administrarea afacerilor în comerț și Turism cultural și agroturism au intrat în lichidare, conform HS 9/28.06.2018. Programul evaluat este proiectat în concordanță cu prevederile CNC, cu RNCIS și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite de studenții de la programul evaluat le permite acestora să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. În conformitate cu obiectivele de formare specifice ale specializării, competențele se transpun în competențe profesionale și transversale, care se înscriu în suplimentul la diplomă.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. La finalul ciclului II de studii, absolvenții programului Antreprenoriat și administrarea afacerilor din domeniul Administrarea Afacerilor vor putea avea următoarele calificări și ocupații: Antreprenoriat și administrarea afacerilor: specialist îmbunătățiri procese / responsabil proces /expert în conducerea și organizarea	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		activităților de mentenanță/administrator societate comerciala. Rezultatele învățării în cadrul programului de studii universitare de masterat evaluat sunt transpuse în faptul că studentul masterand cunoaște, înțelege și poate opera cu concepte și metode științifice în domeniu, la terminarea studiilor de masterat, care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități și competențe. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării, respectiv compatibilitatea cu Standardul Internațional al Ocupațiilor ISCO – 08 se regăsesc în Anexa.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	La finalizarea ciclului II, prin competențele profesionale și transversale dobândite, absolvenții programului de master Antreprenoriat și Administrarea Afacerilor pot continua pregătirea profesională atât în ciclul al treilea de studii universitare, cât și prin studii postuniversitare oferite de UCB. Premise pentru continuarea studiilor.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul de studii evaluat este profesional.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul Universității există și se aplică un Cod de etică universitară, aprobat de Senat HS 27/28.09.2017, integrat în Carta Universității, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea Codului de etică și deontologie universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică, care funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică, alcătuită din toate categoriile de membri ai comunității, care prezintă anual un Raport de activitate a Comisiei de Etică. Pentru anul universitar 2017-2018, Raportul Comisiei de Etică a Universității a fost aprobat în ședința de Senat din 31.01.2019 și este publicat pe siteul universității. Începând cu promoția 2018-2020 în planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniul Administrarea Afacerilor a fost inclusă disciplina de Etică și integritate academică. Universitatea promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare. Pentru verificarea similitudinilor/originalității lucrărilor de disertație există un soft specializat Sistem Antiplagiat. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrării.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea deține spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat. Spațiile de învățământ în care se derulează activitățile programelor din domeniul Administrarea Afacerilor sunt în proprietatea universității (Târgu Jiu, str. Tineretului nr.4), sunt corespunzătoare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		sanitare în vigoare. Pentru programul de studii Antreprenoriat și Administrarea Afacerilor sunt alocate: <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 săli de curs (cu o suprafață de 322 mp, 200 de locuri, reprezentând 1,61 m<sup>2</sup>/loc) pentru activitățile de predare la disciplinele din planul de învățământ;</li><li>• 2 săli de seminar (79 m<sup>2</sup>, 55 locuri, reprezentând 1,44 m<sup>2</sup>/loc);</li><li>• 3 laboratoare (158 m<sup>2</sup>, 60 locuri, reprezentând 2,63 m<sup>2</sup>/loc);</li></ul> care acoperă necesarul pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea dispune de <b>3</b> laboratoare de informatică ce sunt puse la dispoziția studenților, dotate în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studiu, tipul de masterat și specificul disciplinelor din planul de învățământ. Există <b>software-uri achiziționate</b> : 1 soft Bricscad V8 classic; 1 program informatic de analiză financiară-EUROBIT. Activitățile care se desfășoară în sălile de laborator sunt <i>activități practice</i> , prevăzute cu ore de laborator în planul de învățământ (în cadrul programului de studiu evaluat există următoarele discipline care se pretează activităților de laborator: Practică de specialitate, Stagiul de cercetare/ documentare și pregătirea disertației). Laboratoarele sunt dotate cu rețele de calculatoare, videoproiector, echipamente și software necesare desfășurării în bune condiții a activităților didactice aferente disciplinelor din planul de învățământ prevăzute cu activități de laborator, iar numărul de locuri este corelat cu mărirea formațiunilor de lucru, maxim 2 studenți la un calculator.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<b>Facultatea de Științe Economice</b> dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Biblioteca Facultății de Științe Economice este dotată cu sală de lectură, prevăzută cu patru calculatoare conectate la internet. Serviciile de bibliotecă sunt informatizate cu ajutorul aplicației informatice <b>LIBERTY3</b> , este facilitat accesul la sursele bibliografice și se oferă posibilitatea utilizatorilor de a consulta on – line catalogul fondului documentar al bibliotecii. Programul de studii <b>Antreprenoriat și Administrarea Afacerilor</b> dispune de spații de studiu individual în cadrul Bibliotecii Centrale Tudor Arghezi dar și în cadrul Bibliotecii Facultății de Științe Economice (o sală de lectură cu o suprafață de 228,50 mp). Biblioteca permite accesul online gratuit la platforma de reviste științifice de cercetare în format integral și baze de date bibliografice și bibliometrice, Anelis Plus.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<b>Biblioteca Facultății de Științe Economice</b> deține un fond de carte ce cuprinde <b>9702</b> volume, <b>3840</b> de titluri ce acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul facultății. Specifice disciplinelor din planul de învățământ al programului de studiu <b>Antreprenoriat și administrarea afacerilor</b> sunt <b>1434 de titluri</b> . Biblioteca are 7 abonamente la reviste din domeniul Administrarea Afacerilor (exemplu: Business Arena, România pitorească, Contul satelit de turism, Vacanțe la țară). Fondul de carte existent în Biblioteca universității și cea a facultății este într-un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ. Peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste în domeniul supus evaluării. Editura Academica Brâncuși editează atât cărți de specialitate, cât și o revistă în domeniu (Analele UCB. Seria Științe Economice).	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitatea de cercetare științifică, la nivelul Facultății, se desfășoară în cadrul unui centru de cercetare: Centrul de Studii Economice Fundamentale și Aplicative - CSEFA (Director: prof.univ.dr. Diana-Mihaela Țircă), recunoscut la nivel instituțional prin Hotărârea Senatului nr. din 27 februarie 2014. Centrul este dotat cu tehnică de calcul, conectare la internet, laboratoare care asigură necesitățile de cercetare ale cadrelor didactice și studenților.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul centrului de cercetare, cuprinse în planul de cercetare, se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat și a programului de studii evaluat. Dintre temele cuprinse în Planul de cercetare: Noile tehnologii Internet și serviciile de Cloud Computing - aspecte ale procesului de digitalizare a afacerilor și dezvoltării noii economii digitale în România și în UE; Dezvoltare durabilă - premise și perspective pentru România; Economia educației și educația economică; Antreprenoriat și tehnici decizionale în afacerile din comerț, turism și servicii; Serviciile și dezvoltarea economică; Antreprenoriat și tehnici decizionale în afacerile din comerț, turism și servicii; Ocuparea și șomajul forței de muncă cu studii superioare din România.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea dispune de o rețea ICT și de un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și în actualizarea permanentă a acesteia. Spațiile de învățământ sunt acoperite prin rețea wireless. Există calculatoare conectate în rețea și puncte de informare, la bibliotecă, la dispoziția studenților. Universitatea dispune de licențe pentru software de specialitate corespunzător domeniului de licență în care se încadrează programul de studii evaluat, spre exemplu SPSS 24.0, Microsoft Office Home and Business, Oracle Business, ASCON și altele.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, în cadrul domeniului de masterat evaluat nu există programe de studii cu predare în limbi străine.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Toate cadrele didactice au fost recrutate prin concurs, la nivelul universității existând <i>Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și a posturilor de cercetare vacante în Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, aprobată prin HS în 29.09.2017</i> , iar la nivelul facultății <i>Criterii specifice pentru ocuparea posturilor didactice</i> , referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică. Recrutarea personalului didactic respectă legislația în vigoare. Modul de desfășurare a concursurilor de angajare și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească diferitele categorii de personal sunt publice și se găsesc pe pagina de internet a Universității. Universitatea are	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		proceduri specifice privind angajarea personalului, atât pe perioada nedeterminată, cât și pe perioadă determinată.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La nivelul Facultății de Științe Economice s-a stabilit, în ședința Consiliului din 7.11.2018, un responsabil pentru domeniul de master Administrarea Afacerilor, prof.dr. Neamțu Adina Claudia ( HC din 21.09.2018) și pentru programul de master Antreprenoriat și Administrarea Afacerilor, prof.dr. Țîrcă Diana Mihaela. Compatibilizarea programului de studii de masterat Antreprenoriat și administrarea afacerilor cu standardele ARACIS și cu programe de master similare de la alte Universități (exemplu ASE, Universitatea din Craiova, Universitate du Maine-Franța, University of Piraeus-Grecia, Universidade do Porto-Portugalia) este asigurată de board-ul domeniului și este reflectată în planurile de învățământ.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic cu activități la programele de studiu din cadrul domeniului Administrarea Afacerilor este format din 15 cadre didactice: 4 profesori, 7 conferențieri și 4 lectori, titulari cu norma de bază, adică 100%. Titularii disciplinelor complementare au doctorat în domeniul disciplinelor predate. Numărul total de posturi aferente programului de studiu <b>Antreprenoriat și administrarea afacerilor</b> (la programul Administrarea afacerilor în turism și servicii, nu există studenți înmatriculați) este de <b>2,979</b> posturi, 100% din totalul posturilor didactice sunt acoperite cu personal titularizat în învățământul superior, dar care îndeplinește condițiile legale de ocupare a postului. În cadrul domeniului de masterat Administrarea Afacerilor, statul previzionat, pentru 2 grupe de studenți, cuprinde 14 cadre didactice, care acoperă cele 6,575 norme. Structura este următoarea: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 profesori (28,58%), care ocupă 3 posturi, adică 45,63%;</li> <li>• 5 conferențieri (35,71%), care ocupă 2 posturi, adică 30,42% ;</li> <li>• 5 lectori (35,71%), care ocupă 1,575 posturi, adică 23,95%;</li> </ul> Din cele 14 cadre didactice, 9 sunt profesori și conferențieri, titulari cu norma de bază în cu doctorat în domeniul de masterat evaluat: (Exemplu: prof.dr. Cîrnu Doru, cu doctorat în Management predă Resurse umane și comportament organizațional în organizația europeană, prof.dr.Țîrcă Diana Mihaela cu doctorat în Economie predă Dezvoltare durabilă și progres economic, conf.dr. Neamțu Liviu cu doctorat în Management predă Antreprenoriat și dezvoltarea afacerilor).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice	4. La fiecare dintre programele de studii de masterat din cadrul domeniului evaluat există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari cu pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de științe economice, specifică domeniului de masterat evaluat. (Cadrele didactice cu activități la domeniul de masterat Administrarea Afacerilor au doctorat în: 3 Management, 7 Economie, 2 Cibernetică și statistică, 1 Filologie, 1 Relații economice internaționale, 1 Sociologie). La programele de masterat <b>din domeniul Administrarea Afacerilor</b> , un cadru didactic titular cu grad de profesor universitar este abilitat	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	și este conducător de doctorat, în domeniul Economie (prof.dr. Țircă Diana Mihaela).	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	5. La programul de masterat evaluat, din domeniul Administrarea Afacerilor sunt 30 discipline asistate integral acoperite de 15 cadre didactice titulare, acestea reprezentând 100 din total cadre didactice cu activități la program. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<b>83,33%</b> din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratorul didactic și de cercetare este asigurat de un compartiment de informatizare, în cadrul căruia personalul are pregătire în domeniul informatică și este angajat ca personal auxiliar. Există un Regulament de organizare și funcționare a compartimentului informatizare.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea are o politică proprie, transparentă de promovare, recrutare și admitere a studenților, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Admiterea <b>are la bază Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii universitare de licență și masterat 2019-2020 în UCB</b> , aprobat în Senatul 31.01.2019 și făcut public cu minim 6 luni înainte, pe siteul universității <a href="http://admitere.utgjiu.ro/">http://admitere.utgjiu.ro/</a> . Politica de recrutare și selecție a candidaților este nediscriminatorie, accesul fiind permis numai pe baza diplomei care atestă promovarea ciclului anterior de studii, indiferent de sex, rasă, religie sau orientare politică, asigurându-se, astfel, egalitatea de șanse tuturor candidaților. Transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, fără criterii discriminatorii. Începând cu anul universitar 2017-2018, concursul de admitere pentru studii universitare de masterat, ciclul II Bologna, forma de învățământ cu frecvență (IF) se desfășoară astfel: media de admitere este media aritmetică ponderată: 20% nota obținută la Proba scrisă și 80% media generală a Examenului de Licență/Diplomă. Proba scrisă constă în susținerea unui test grilă pentru verificarea cunoștințelor specific domeniului de studiu de masterat, compus din 10 întrebări, pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate. Bibliografia, tematica stabilită și modele de întrebări tip grilă aprobate de Consiliul Facultății sunt anunțate prin afișare la avizier și pe pagina web a Facultății și a Universității la secțiunea Admitere.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei care atestă finalizarea ciclului I - studii universitare de licență sau a altor acte de studii echivalente (dosar).																												
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Organizarea și desfășurarea admiterii pentru anul 2019-2020 în cadrul Facultății se face pe baza Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2019-2020, elaborată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, indicate în art. I al Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2019-2020 la nivelul Universității. Metodologia precizează proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc. și este făcută publică cu cel puțin 6 luni înaintea concursului de admitere.	îndeplinit																											
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În anul universitar 2018-2019, la programele de studii de masterat din domeniul Administrarea Afacerilor, 61% din studenții înmatriculați sunt absolvenți ai programelor de licență din ramură de științe economice, din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat. Programul de studiu evaluat este masterat profesional. (conform anexelor prezentate la vizită).	îndeplinit																											
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programele de master din domeniul Administrarea Afacerilor sunt programe profesionale.	Nu este cazul.																											
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Condițiile de promovare dintr-un an de studiu în altul sunt reglementate prin HS în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, conform Regulamentului de organizare și funcționare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților. Studenții masteranzi pot să promoveze dintr-un an de studiu în altul pe baza numărului de credite acumulate, sub rezerva obținerii a 2/3 din numărul total de credite aferente anului de studiu. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este, în majoritate peste 80%, fapt ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Pentru ultimele patru promoții, promovabilitatea studenților după primul an de studiu, conform. este:	îndeplinit																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th rowspan="2">Programul de studii</th> <th colspan="2">Numărul studenților</th> <th rowspan="2">Promovabilitate, %</th> </tr> <tr> <th>înscriși în primul an de studiu</th> <th>Promovați după primul an</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>AATS</td> <td>36</td> <td>32</td> <td>88,88</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>AATS</td> <td>31</td> <td>25</td> <td>80,64</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>AATS</td> <td>32</td> <td>28</td> <td>87,50</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>AAA</td> <td>28</td> <td>24</td> <td>85,71</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Programul de studii	Numărul studenților		Promovabilitate, %	înscriși în primul an de studiu	Promovați după primul an	2014-2016	AATS	36	32	88,88	2015-2017	AATS	31	25	80,64	2016-2018	AATS	32	28	87,50	2017-2019	AAA	28	24	85,71	
Promoția	Programul de studii	Numărul studenților			Promovabilitate, %																									
		înscriși în primul an de studiu	Promovați după primul an																											
2014-2016	AATS	36	32	88,88																										
2015-2017	AATS	31	25	80,64																										
2016-2018	AATS	32	28	87,50																										
2017-2019	AAA	28	24	85,71																										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de	Pentru domeniul de masterat Administrarea Afacerilor sunt aprobate, conform HG 185/2018 un	îndeplinit																											

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	număr de 150 de locuri (4 programe). Cifra de școlarizare este aprobată de Senat -în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul curent. Numărul de studenți admiși+ transferați, nu depășește capacitatea de școlarizare aprobată: 2014-2015- 36 studenți, 2015-2016- 31 studenți, 2016-2017-32 studenți, 2017-2018- 28 studenți, 2018-2019- 23 studenți.	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși sunt înmatriculați, în baza deciziei Rectorului, la începutul anului universitar și încheie cu universitatea un Contract de Studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Contractul de studii se încheie anual. În anul universitar 2018-2019 există 23 studenți în anul I și 24 studenți în anul II.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ se elaborează în conformitate cu Procedura de elaborare a planurilor de învățământ. Proiectarea conținutului și elaborarea planurilor de învățământ sunt precedate de o consultare a mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. <b>Planurile de învățământ</b> se elaborează și se discută de către departamente, în raport cu standardele naționale și internaționale, după care <b>se analizează și se avizează în Consiliul Facultății de Științe Economice</b> , și se înaintează spre aprobare Senatului Universității. Există un Regulament pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studiu se prezintă sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ, cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare, concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. Planurile de învățământ sunt structurate pe 4 semestre conform Legii 288/24.06.2004. Acestea cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și de elaborare a lucrării de disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. S-a realizat o repartizare echilibrată a numărului de ore dedicate procesului educativ, 14-15 ore/săptămână pentru cele 4 semestre. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ se elaborează conform Procedurii de elaborare a planurilor de învățământ. Acestea includ stagii de practică, la disciplina Practica de specialitate, cu 280 de ore, în anul II de studii, pentru care sunt alocate un număr de 3 ECTS. Evaluarea practicii se face prin „colocviu”. Facultatea încheie convenții cu societăți de profil în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor de practică (Exemplu: SC Artego SA, SC VylarProdCom SRL, Casa județeană de pensii Gorj, Primăria Rovinari, SC Succes NIC COM SRL, SC Economic SRL etc.). Practica de specialitate se desfășoară în baza Metodologiei privind organizarea și	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat. Pentru elaborarea lucrării de disertație, în planul de învățământ al programului de studii Antreprenariat și administrarea afacerilor, în semestrul IV sunt alocate 2 ore pe săptămână și 9 ECTS. Există o Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor conform căreia examenul de disertație se susține oral și constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Lucrările de disertație atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Disciplinele din planul de învățământ au o succesiune logică (exemplu: Antreprenariat și dezvoltarea afacerilor, Resurse umane și comportament organizațional, Economie managerială, Managementul schimbării în IMM, Administrarea afacerilor în mediul on-line). O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, flexibilizarea programului de studiu fiind asigurată prin disciplinele opționale. Acestea sunt propuse pentru semestrele 1, 2 și 3 (3 pachete a câte două discipline), care completează programul de specializare a studentului. Disciplina opțională se alege înainte de începerea semestrului (majoritatea decide traseul) și încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul Universității există Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ. Modul de organizare a procesului de învățare și predare, calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică se reflectă în rezultatele evaluărilor colegiale, evaluări efectuate de către management și de către studenți. Aceste analize și rapoarte anuale, realizate la nivelul facultății, sunt discutate și aprobate de organismele de conducere ale universității și au efecte asupra îmbunătățirii continue a metodelor pedagogice folosite. Monitorizarea se realizează pe parcursul anului prin evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și de către management a cadrelor didactice. Rezultatele evaluărilor.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studiu evaluat are o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică. Aceste activități contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Structura și conținutul programului de studii este permanent îmbunătățită pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți. În fiecare an au loc întâlniri unde se discută planurile de învățământ și se fac propuneri pentru adaptarea acestora la nevoile într-o continuă dinamică a pieței muncii. Periodic, tutorii programelor de master sunt invitați la consultări pentru revizuirea planurilor de învățământ. Tutorii programului de master organizează, totodată, la începutul fiecărui an universitar, o întâlnire colegială cu titularii disciplinelor din planul de învățământ al programului Antreprenariat și administrarea afacerilor, cu scopul de a adapta și actualiza permanent conținutul disciplinelor. În procesul de	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		îmbunătățire a planurilor de învățământ sunt consultați reprezentanții mediului de afaceri, studenții înscriși la programul de master și absolvenții acestuia.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programele de studiu din domeniul Administrarea Afacerilor sunt profesionale.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină pentru domeniul de studii universitare de masterat Administrarea Afacerilor și programele de studii din cadrul acestuia conțin elemente legate atât de formarea masteranzilor ce posedă cunoștințe economice generale, cât și pentru obținerea unor abilități practice specifice domeniului administrării afacerilor. Acestea precizează: localizarea disciplinei în planul de învățământ, titularul disciplinei, regimul disciplinei (obligatorie, opțională); fondul de timp, studiu individual sau lucrul în echipă pentru elaborarea unor proiecte și lucrări practice, numărul de credite; conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., pe teme, sistemul de evaluare a studenților, precum și bibliografia minimală, disciplinele anterioare condiționate sau recomandate; competențele pe care le asigură disciplina, obiectivele și conținutul disciplinei; bibliografia, criteriile și metode de evaluare, componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișele disciplinelor sunt aprobate la începutul anului universitar în ședința Consiliului de departament. Cadrele didactice titulare actualizează permanent fișele disciplinelor și le aduc la cunoștință studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Sunt comunicate studenților standardele de etică academică.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, programele de studiu din domeniul Administrarea Afacerilor sunt profesionale.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți permit acestora, la absolvirea programului de studii evaluat, angajarea pe piața muncii sau dezvoltarea unei afaceri proprii. Competențele sunt bine definite și prezentate într-o secțiune a Planului de învățământ. Acestea sunt formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților. Un credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate didactică și studiu individual, realizând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat în domeniul Administrarea Afacerilor facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, capacitatea de a-și administra învățarea. Orele de pregătire individuală în corelație cu orele de curs și aplicații practice sunt prezentate în Anexa B.1.21. Raportul dintre orele de curs și cele ale activităților didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este de 1/1,36 (350/476).	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. În universitate are loc evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți, precum și evaluarea calității programelor de studii și a mediului de învățare. Există și se administrează acestora chestionare pentru a aprecia mediul de învățare și nivelul de satisfacție în raport cu serviciile educaționale oferite de instituție. 93,24% dintre studenți apreciază foarte bine mediul de învățare/dezvoltare oferit de către programul de studii universitare evaluat și propriul lor traseu de învățare. Modul de aplicare a chestionarelor, perioada de aplicare sunt precizate în Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișa disciplinei, conform Procedurii de examinare și notare a studenților, este prezentată modalitatea de evaluare, finală și pe parcursul semestrului, a studenților, metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Pentru disciplinele finalizate cu examen, 20-30% din nota finală provine din evaluarea cunoștințelor pe parcursul semestrului. La începutul fiecărui semestru se propun comisii de evaluare a cunoștințelor, pentru fiecare disciplină O comisie este formată din cel puțin două cadre didactice (titularul disciplinei și un alt cadru didactic din cadrul departamentului).	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedura de examinare și notare a studenților, din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, prezintă și mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților și de rezolvare a contestațiilor, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile îndrumătorului/tutorelui de practică din unitatea bază de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific,	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține și teme formulate în colaborare cu mediul științific, socio-economic și cultural. Tematica acoperă majoritatea disciplinelor studiate și/sau formulate în colaborare cu mediile: științific, socio-	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	mediul socio-economic și cultural.	economic și cultural.									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se realizează o analiză permanentă asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează anual de către Comisia de Evaluare a Calității împreună cu Departamentul de Asigurare a Calității. Rezultatele evaluării studenților pe parcursul pregătirii sunt înregistrate, în conformitate cu legislația în vigoare, în cataloage, centralizatoare, registre matricole și supliment la diplomă.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Facultății de Științe Economice există preocupări pentru stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se asigură ore suplimentare de asistență, fiecare cadru didactic având un program de consultații.</li> <li>• există un centru specializat care asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - CCOC. Acest centru îi ajută pe studenți să-și clarifice aspirațiile privind cariera, să identifice oportunitățile de dezvoltare profesională și să afle cum își pot crește șansele de a obține locul de muncă dorit.</li> <li>• Universitatea oferă burse de merit și burse sociale, conform Regulamentului de acordare a bursei.</li> </ul> Proiectul „Accesul la educație – o șansă pentru toți!” este finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională și este implementat la nivelul Universității, având ca obiectiv creșterea echității sociale în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Universitatea se preocupă permanent pentru reducerea abandonului școlar, precum și pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Prin intermediul îndrumătorilor de an are loc o monitorizare periodică a rezultatelor obținute de studenți și se propun măsuri pentru îmbunătățirea acestora.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimelor trei promoții, rata de absolvire, cu diplomă de masterat, a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="846 1161 1332 1289"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.2016-2017</td> <td>94,73</td> </tr> <tr> <td>3.2015-2016</td> <td>96,55</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire, %	1.2017-2018	100	2.2016-2017	94,73	3.2015-2016	96,55	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire, %										
1.2017-2018	100										
2.2016-2017	94,73										
3.2015-2016	96,55										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice	Biblioteca Universității „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu are un fond de carte propriu, de 131.125 de volume. <b>Biblioteca Facultății de Științe Economice</b> deține un fond de carte cu <b>9702</b> volume,	îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	reprezentând <b>3840</b> de titluri corespunzător domeniului economic și de o rețea de calculatoare conectate la Internet. Acestea acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale facultății, inclusiv pentru domeniul Administrarea Afacerilor. Pentru programul de studiu <b>Antreprenoriat și administrarea afacerilor</b> există <b>1434 de titluri</b> . În anul 2018, biblioteca are abonamente la 7 reviste de specialitate pentru domeniul Administrarea Afacerilor. În plus, studenții au acces la baze de date internaționale, disponibile atât pe rețeaua de calculatoare din bibliotecă, cât și prin acces wireless în spațiile Universității.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte și publicațiile, în format tipărit sau electronic (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), acoperă bibliografia didactică necesară pentru disciplinele din planul de învățământ, pentru toți anii de studii. Studenții au la dispoziție calculatoare unde pot accesa suporturile de curs în format electronic și o serie de cărți sau tratate achiziționate pe suport digital sau baze de date. Bibliotecile asigură un număr suficient de publicații și periodice, corespunzătoare programelor de studii.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură studenților accesul la baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus. Pentru bazele de date disponibile prin intermediul Anelis Plus se asigură serviciul de acces mobil, respectiv accesarea resurselor electronice din afara campusului, de pe orice device (laptop, telefon, tabletă), în baza unui cont de acces mobil. Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/nationale	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În planul de învățământ al programului Antreprenoriat și administrarea afacerilor este prevăzut un stagiu de practică de 280 de ore, în anul II de studii. Pentru asigurarea legăturii cu mediul de afaceri, facultatea încheie acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, după caz, relevante pentru programul de studii universitare de masterat evaluat (SC Artego SA, SC VylarProdCom SRL, Casa județeană de pensii Gorj, Primăria Rovinari, SC Succes NIC COM SRL, SC Economic SRL) în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică, în baza <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate</i> ,	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat din domeniul Administrarea Afacerilor sunt cu predare în limba română	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în carieră (COC) și prin intermediul îndrumătorilor-cadre didactice. Cadrele didactice cu activități la programele de studiu de masterat din domeniul evaluat au ore de permanentă la dispoziția studenților și	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		consultații conform orarului afișat și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Centrul de Consiliere și Orientare în carieră este un centru specializat care asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale și îi ajută pe studenți să-și clarifice aspirațiile privind cariera, să identifice oportunitățile de dezvoltare profesională și să afle cum își pot crește șansele de a obține locul de muncă dorit.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul facultății, reducerea abandonului școlar este atent monitorizată prin intermediul îndrumătorilor de an. Aceștia mențin periodic contactul cu studenții și îi susțin pentru rezolvarea diverselor probleme. La nivelul facultății există ore de consultații pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, studenții netradiționali sau pentru cei proveniți din zone dezavantajate. Centrul de consiliere și orientare în carieră are activități destinate studenților cu dificultăți în procesul de adaptare și învățare. Pentru stimularea studenților se oferă burse de merit și burse sociale, conform Regulamentului de acordare a burselor.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Bibliotecii Facultății de Științe Economice există resurse educaționale pe suport electronic ce sunt puse la dispoziția studenților de la programul de master <b>Antreprenoriat și Administrarea Afacerilor</b> . Între studenți și cadrele didactice există un dialog personalizat, atât personal, cât și prin intermediul mijloacelor electronice de comunicații (email, social media). Există și o platformă e-Learning .	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul programelor de studii de masterat din domeniul evaluat, studenții sunt stimulați să desfășoare activități de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la sesiuni de comunicări științifice studentești, la conferințe și olimpiade, la concursuri profesionale științifice. Există o revistă gestionată de studenți: ECOSTUDENT-revista de cercetare științifică a studenților economiști. Studenții care elaborează lucrări pentru aceste sesiuni sunt îndrumați de cadre didactice. Cele mai bune lucrări premiate, selectate de un comitet de recenzare, sunt publicate într-un volum cu ISBN, în volume apărute în Editura Academică Brâncuși. Începând cu anul 2006, studenții participă la Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare la nivel național, pe domenii, organizate în diferite universități din țară. Facultatea de Științe Economice sprijină participarea studenților la simpozioane și conferințe științifice desfășurate în universitate sau în alte universități. Se asigură sprijinul pentru organizarea a două Sesiuni științifice studentești ECOSTUDENT, o sesiune științifică studentească națională cu participare internațională (desfășurată anual în luna martie, ajunsă la ediția a XII-a) și Zilele cercetării științifice studentești din Universitatea Constantin Brâncuși (desfășurată anual în luna mai). Cele mai bune lucrări susținute sunt premiate și propuse spre publicare în revista de cercetare studentească EcoStudent, cotate în baze de date internaționale ( <a href="http://www.utgjiu.ro/ecostudent/?s=ecostudent">http://www.utgjiu.ro/ecostudent/?s=ecostudent</a> ). Totodată, studenții de la programul de studiu Antreprenoriat și	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		administrarea afacerilor au desfășurat activități de cercetare (și nu numai) în cadrul Ligii Studenților din Universitatea Constantin Brâncuși, în colaborare cu Universitatea Constantin Brâncuși.																			
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Științe Economice există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii 10 ani, în formă fizică la bibliotecă.	îndeplinit																		
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Culegerea informațiilor se face direct de la absolvenți, printr-un chestionar pe care îl completează la ridicarea actelor de studii. Datele sunt centralizate de Departamentul pentru Asigurarea Calității. Monitorizarea absolvenților se face anual, rezultatele acestora fiind discutate și aprobate la nivelul structurilor de conducere din Universitate. Pentru programul de studiu evaluat s-au realizat statistici privind angajarea absolvenților în domeniul evaluat/ în domenii conexe din ultimele trei promoții, atât în momentul înmatriculării, cât și la un an de la absolvire. Statistici privind angajarea absolvenților	îndeplinit																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării, % (angajați/înmatriculați)</th> <th>Angajați la un an de la absolvire, % (angajați/absolvenți)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>-</td> <td>27/19=70,37</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>-</td> <td>18/16=88,88</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>-</td> <td>29/15=51,72</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>-</td> <td>43/45=95,55</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>28/12=42,85</td> <td>19/12=63,16</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării, % (angajați/înmatriculați)	Angajați la un an de la absolvire, % (angajați/absolvenți)	2013-2014	-	27/19=70,37	2014-2015	-	18/16=88,88	2015-2016	-	29/15=51,72	2016-2017	-	43/45=95,55	2017-2018	28/12=42,85	19/12=63,16	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării, % (angajați/înmatriculați)	Angajați la un an de la absolvire, % (angajați/absolvenți)																			
2013-2014	-	27/19=70,37																			
2014-2015	-	18/16=88,88																			
2015-2016	-	29/15=51,72																			
2016-2017	-	43/45=95,55																			
2017-2018	28/12=42,85	19/12=63,16																			
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programul evaluat este profesional	Nu este cazul																		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor: examene de licență, disertație la Facultatea de Științe Economice, aprobată în HS 11.01.2018. Lucrarea este elaborată conform instrucțiunilor cuprinse în Ghidul privind elaborarea lucrării de licență/disertație și conțin: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Tabelele, graficele se pot constitui în anexe la lucrare. Lucrările trebuie să aibă un conținut original.	îndeplinit																		
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>																					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul	Nu este cazul, în cadrul domeniului de studii de masterat există numai programe de studiu	Nu este cazul																		

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	profesionale.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, în cadrul domeniului de studii de masterat există numai programe de studiu profesionale.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, în cadrul domeniului de studii de masterat există numai programe de studiu profesionale.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, în cadrul domeniului de studii de masterat există numai programe de studiu profesionale.	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de resurse financiare adecvate, provenite din surse de finanțare proprii: taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, bugetare- primite de la MEN drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Activitatea de cercetare științifică este în conformitate cu direcțiile de cercetare prevăzute de obiectivele ALLEA. Domeniul de master evaluat este coordonat de Departamentul de Management și Administrarea Afacerilor. Universitatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor, stimulând implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă, în condiții de transparență publică. În structura Universității funcționează un Compartiment de Audit Intern, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă, conform precizărilor Regulamentului de organizare și funcționare a compartimentului de audit. Anual, se întocmește un Raport de audit care este supus analizei Senatului, în urma activității de audit intern și extern.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității <b>ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), înființată prin HS 99/28.11.2011, funcționează potrivit Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitate, prin intermediul Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC) înființat prin HS 8/20.06.2006, care funcționează conform Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului pentru asigurarea calității. La nivelul Facultății de Științe Economice funcționează Comisia de Calitate, iar la nivelul fiecărui Program de studiu a fost ales câte un Coordonator Program de Studiu. Comisia are următoarea componență:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prof. univ. dr. Chirițescu Dumitru Dorel - <b>președinte</b>;</li> <li>✓ Lect. univ. dr. Ciurlău Loredana – <b>RAC</b> membru;</li> <li>✓ Lect. univ. dr. Bușan Gabriela - membru;</li> <li>✓ Student Grigorie Elena Iulia - membru;</li> </ul> <p><b>Colectivul calității</b> este format din Directorul de departament și Coordonatorii de Program de studii. În cadrul Facultății funcționează <b>Colective de Calitate la nivelul departamentelor: Departamentul de Management și Administrarea Afacerilor și Departamentul de Finanțe și Contabilitate</b>. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultății elaborează anual un raport pe baza căruia înaintează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.</p>	îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Evaluarea periodică a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor este efectuată conform Procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată prin: monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea rezultatelor; îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale și de cercetare științifică oferite. Universitatea are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat. La nivelul universității există proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat. Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților. În urma evaluării cadrelor didactice și a aprecierii mediului de învățare de către studenți, se constată că aceste activități sunt eficiente pentru îmbunătățirea procesului didactic și armonizarea fișelor disciplinelor cu cerințele pieței muncii.</p>	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și	Opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare este monitorizată anual, fiind cuprinsă în raportul privind calitatea, aprobat anual de Senatul Universității Constantin Brâncuși din Targu Jiu. Pentru monitorizarea opiniei studenților cu privire la evaluarea mediului de învățare,	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	a serviciilor educaționale oferite de instituție, există obligativitatea evaluării periodice de către studenți și se utilizează un chestionar adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns și al măsurilor de îmbunătățire.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. În urma monitorizării opiniei studenților privind mediul de învățare au loc discuții în structurile de conducere privind rezultatele obținute. În Universitate există organizația Alunni, a absolvenților, cu care se colaborează în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii. La vizita ARACIS, membrii comisiei au purtat un dialog cu absolvenți ai programului analizat, care au apreciat pozitiv oportunitatea studierii acestui program.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Anual, facultatea organizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți, rezultatele evaluării sunt discutate la nivelul organismelor de conducere. Opinia studenților cu privire la procesul didactic este monitorizată pe baza unui chestionar. Rezultatele evaluărilor personalului didactic de către studenți servesc la acordarea calificativelor, îmbunătățirea performanțelor cadrelor didactice și la stabilirea acțiunilor viitoare necesare în vederea creșterii calității serviciilor educaționale.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	7. Universitatea oferă informații publice complete, actualizate și corecte, privind programele de studii, obiectivele și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management al calității, graficul și calendarul activităților, informații financiare și orice alte informații de interes pentru public și studenți. Informațiile oferite de facultate se găsesc pe pagina de internet a acesteia <a href="http://ec.utgjiu.ro/">http://ec.utgjiu.ro/</a> .	îndeplinit

#### **IV. Recomandări**

- realizarea unei uniformizări a conținutului fișelor disciplinelor în ceea ce privește calculul fondului de timp în raport cu numărul de credite transferabile și actualizarea bibliografiei;
- creșterea caracterului aplicativ al disciplinelor din planul de învățământ al programelor din domeniul evaluat. Din discuțiile cu studenții a rezultat necesitatea mai multor cursuri practice și lucrări aplicative la acest nivel de studii de masterat;
- o mai bună organizare a monitorizării procesului de angajare a absolvenților și păstrarea unui contact permanent cu aceștia pentru obținerea unor informații cât mai rapide și cât mai corecte;
- creșterea numărului de contracte de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice și implicarea studenților în aceste tip de activități
- mărirea numărului de locuri pentru studiu individual în cadrul bibliotecii facultății.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 16.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 272 din 16.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea afacerilor în turism și servicii	Târgu Jiu	româna	IF	120	Profesional
2.	Antreprenoriat și administrarea afacerilor	Târgu Jiu	româna	IF	120	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ADMINISTRAREA AFACERILOR**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea afacerilor în turism și servicii	Târgu Jiu	româna	IF	120	Profesional
2.	Antreprenoriat și administrarea afacerilor	Târgu Jiu	româna	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

*Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.*

București, mai, 2019  
S042/ 272 MA

SL / SA



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<b>Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu</b> /"Constantin Brâncuși" University of Târgu Jiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Administrarea afacerilor – Business administration
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrarea afacerilor în turism și servicii/Business Administration in Tourism and Services 2. Antreprenoriat și administrarea afacerilor/ Entrepreneurship and Business Administration
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Administrarea afacerilor în turism și servicii 0 studenți 2. Antreprenoriat și administrarea afacerilor 52 studenți (anul I+II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Administrarea afacerilor în turism și servicii 11 2. Antreprenoriat și administrarea afacerilor 12
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Prin obiectivele generale și specific declarate, programele domeniului de master Administrarea Afacerilor își propun să ofere oportunități absolvenților programelor de studii specifice acestui domeniu permițându-le să-și dezvolte acele competențe și abilități care să le permită reacții în timp real la situații dificile, expertiză în gestiunea resurselor organizațiilor, spirit antreprenorial, flexibilitate, capacitatea de a relaționa.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniu
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniu
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite de studenții de la programul evaluat le permite acestora să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. În conformitate cu obiectivele de formare specifice ale specializării,

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

---

		competențele se transpun în competențe profesionale și transversale, care se înscriu în suplimentul la diplomă.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS	1. Administrarea afacerilor în turism și servicii 2013 2. Antreprenariat și administrarea afacerilor 2016
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Ciochină Iuliana Prof.univ.dr. Marinescu Paul Student Midrigan Dorina
16.	Perioada vizitei de evaluare	6-8 mai 2019