

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Chimie

Universitatea:

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5552, din data de 04.10.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **CHIMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 64 din data de 07.01.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat ¹	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Chimia produselor cosmetice și farmaceutice	Iași	română	IF	120	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>1. Intre misiunea și obiectivele programelor de studiu din domeniul Chimie și misiunea Universității „Alexandru Ioan Cuza” (UAIC) din Iași există concordanță conform cerințelor educaționale cerute pe piața muncii.</p> <p>Misiunea UAIC rezultă din rolurile fundamentale asumate: teaurizarea valorilor științei, culturii și civilizației; participarea științei românești la dezvoltarea științei universale; afirmarea identității culturii și spiritualității naționale; dezvoltarea societății românești în spiritul unui stat de drept, liber și democratic; cultivarea tradiției gândirii libere și a democrației academice, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertății fundamentale ale omului și al principiului supremației legii. Universitatea își îndeplinește acest rol prin formarea de specialiști pentru învățământ, știință, cultură și activitate social-economică, perfecționarea absolvenților în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente, integrarea cercetărilor științifice și pedagogice în știința și cultura universală, promovarea valorilor culturii naționale și universale, implicarea în procesul de consolidare a spiritualității europene. De asemenea, UAIC promovează educația permanentă (<i>lifelong learning</i>) în spațiul academic și social, prin dezvoltarea unor programe flexibile, care valorifică achizițiile anterioare ale cursanților (Raport p. 9, Anexa 2 Carta universitară).</p> <p>Anexa 46 Plan strategic 2016-2020 http://www.chem.uaic.ro/ro/desprefacultate/misiuneobiective.html.</p> <p>Programele de masterat ale Facultății de Chimie (FC) sunt de master profesional orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale din domeniul Chimie, precum și formarea complementară pentru absolvenții cu diplomă de licență ai altor domenii de studii. Aceste programe își propun</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		să dezvolte și să aprofundeze cunoștințele din domeniul chimie și să aducă contribuții serioase la dezvoltarea noțiunilor de specialitate și să vină în sprijinul absolvenților pentru inserția în piața muncii (Raport p. 39).	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Obiectivele domeniului de studii de masterat CHIMIE, precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții sunt detaliate în raportul de autoevaluare la p.39-41. De asemenea, aceste competențe sunt incluse în suplimentul diplomei (Anexa 63 Supliment diplomă) și pe site-ul facultății la adresa http://www.chem.uaic.ro/ro/programe-de-studii/master-2018-2019.html Compatibilitatea dintre competențe și parcursul învățării rezultă din analiza planurilor de învățământ (Anexa 63) și a fișelor disciplinelor de studiu aferente planurilor de învățământ (Anexele 35, 37, 38).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	3. La elaborarea planului de învățământ au contribuit consultările cu studenții și partenerii externi (institute de cercetare, angajatori, reprezentanți ai altor universități) prin care s-a obținut un feedback util adaptării conținutului programului de învățământ la cerințele pieței forței de muncă. Contactul și consultările periodice cu angajatorii absolvenților a fost realizat prin întâlniri în care au fost discutate competențele necesare absolventului în instituțiile respective (Antibiotice SA, S.C. Brikston Construction Solutions S.A. Iași, Centrul de Cercetări pentru Oenologie Iași, FitermanPharma) http://www.chem.uaic.ro/ro/anunturi-e-angajare/in-dialog-cu-angajatorii.html , Kober SA (Târg de stagii de practică 6 octombrie 2018) și prin întâlniri periodice ale tutorilor cu studenții ce au ca subiect disciplinele studiate din Planul de învățământ (Anexa 36).	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Programele de studii universitare de masterat (Anexa 63 Plan învățământ) din Domeniul Chimie sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS, absolvenții având definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii. Sunt prezentate dovezile existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS: Anexa 43 Adresa ANC referitoare la validare și înscriere calificări UAIC în RNCIS http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/ Anexa suplimentară - Anexa A.1.5	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și	5. În Anexa suplimentară Anexa A.1.5 sunt prezentate ocupațiile programelor de masterat și codul calificărilor corespunzătoare. Pentru programul Chimia Produselor Cosmetice și Farmaceutice (CPCF) ocupațiile pot fi: expert chimist 211303, cercetător în chimie 211306, cercetător științific bacteriologie, microbiologie, farmacologie 226304.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programul Chimia Mediului și Siguranță Alimentară (CMSA) ocupațiile pot fi: expert chimist 211303, expert ecolog 213301, cercetător în controlul calității produselor alimentare 214533. Pentru programul Chimie Clinică (CC) ocupațiile pot fi: chimist medical specialist 226914, chimist medical principal 226917.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Programul de studii analizat asigură premisele pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat. Absolvenții cu diplomă de master se pot înscrie ca doctoranzi sau se pot angaja în domeniul pentru care s-au specializat. În cadrul UAIC există 9 conducători de doctorat în domeniul Chimie (Raport p.9, 27).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Nu este cazul, programele de masterat sunt profesionale.	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. Codul de Etică și deontologie profesională al UAIC (adoptat în ședința de Senat/28.07.2011) este elaborat în conformitate cu prevederile Constituției României, ale legislației în domeniul educației și al muncii și este întemeiat pe următoarele principii fundamentale: libertate academică, autonomie personală, respect și toleranță, meritului personal, transparenței, responsabilității publice, onestității și corectitudinii intelectuale, bunăvoinței și altruismului (Anexa 4 Codul de etică). Au fost introduse în Planul de învățământ discipline de studiu al principiilor de etică: Etica și integritate academică. La nivel de instituție există un soft specializat și o bază de date adecvată pentru verificarea autenticității lucrărilor de licență, disertație, doctorat, grad.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	9. UAIC deține o suprafață totală de teren de 1.342.606,92 mp, proprietate și administrare, din care o suprafață desfășurată a construcțiilor de 196.075 mp. Sălile care fac parte din patrimoniul imobil al universității, conform evidențelor interne ale universității folosite pentru derularea activităților didactice și de cercetare științifică sunt 42 amfiteatre; 41 săli de curs; 81 săli de seminar; 323 laboratoare; 65 săli de lectură / biblioteci (3.061,17 mp) în spațiile facultăților. Universitatea dispune, de asemenea, de 7 terenuri (5.518,00 mp) și 5 săli de sport. Universitatea dispune de o suprafață de 81.022 mp pentru 6.215 locuri de cazare în 15 cămine, organizate în trei complexuri studentești, precum și trei cantine restaurant (Raport p.25).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele	10. Facultatea de Chimie dispune de spații de învățământ proprii, săli de curs, seminar și laboratoare pentru pregătirea studenților și de cercetare, dotate specific (console, nișe, instalații, aparatură, sticlărie de laborator și reactivi chimici). Acestea sunt prezentate în Anexa 26 Spații didactice și de cercetare și în Anexa 2 Fișa vizitei. Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamente care asigură îndeplinirea misiunii și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	obiectivelor asumate prin programul de studiu și corespund specificului disciplinelor din planurile de învățământ. Anexa 27: Dotare tehnică laboratoare didactice, Anexa 28: Dotare tehnică laboratoare cercetare.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11. Facultatea de Chimie are o bibliotecă comună cu Facultatea de Fizică, Biblioteca de Fizică și Chimie “Ștefan Procopiu” (http://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-fizica-chimie), situată în corpul A al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ce este filială a Bibliotecii Centrale Universitare “Mihai Eminescu” din Iași. Biblioteca de Fizică și Chimie “Ștefan Procopiu” oferă: a) 50 locuri în sala de lectură: studenți - 34; profesori -16. b) un fond total de colecții (la 01.01.2018) de 54 312 unități bibliografice. c) o bază de date (2018) ce conține 21.330 de înregistrări bibliografice. Pentru onorarea solicitărilor bibliografice, pe lângă sala de lectură, biblioteca dispune de un birou de prelucrare a datelor și o sală pentru împrumutul documentelor. De asemenea, cadrele didactice și studenții au acces direct la bazele de date AnelisPlus, atât din incinta facultății, bibliotecă sau cămine pentru studenți și pe baza de ID și parolă cu acces din orice loc pentru cadrele didactice. Este demn de remarcat faptul că la unele colective din cadrul facultății se află amenajată o bibliotecă proprie, unde studenții au acces la materiale documentare de specialitate din domeniul Chimiei (Raport p.36-37).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	12. În perioada 2013-2017 cadrele didactice din cadrul Facultății de Chimie au publicat 17 cărți în edituri recunoscute CNCSIS și una în editură internațională. De asemenea, s-au publicat 26 capitole de carte în edituri internaționale și un capitol într-o editură națională (Anexa 51). Facultatea are acces on line la sursele bibliografice contractate de UAIC prin programul ANELISPLUS (Raport p.37).	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	13. Masteranzii pot să efectueze stagiile de cercetare în cadrul grupurilor de cercetare (http://www.chem.uaic.ro/ro/cercetare/) din cadrul Facultății de Chimie precum și în cadrul Laboratorului CERNESIM. Acestea dispun de dotarea corespunzătoare unei bune activități de cercetare științifică.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14. Cercetarea științifică se desfășoară în cadrul unor laboratoare sau grupuri de cercetare ale facultății. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate (Anexa 28 Dotarea centre cercetare, Anexa 27 Dotare laboratoare didactice).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	15. Departamentul de Comunicații Digitale (DCD) organizat la nivelul UAIC se preocupă în permanență de dezvoltarea și întreținerea tehnologiei și infrastructurii de comunicații la nivelul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași ce este în inclusă în RoEduNet (Romanian Education Network) .	Îndeplinit								
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	16. Nu este cazul.	Îndeplinit								
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5											
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17. Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă, ele fiind validate de Senat (Raport p.11, 27). Ocuparea posturilor se realizează prin concurs public, conform legislației în vigoare, pe baza Regulamentului de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare http://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/ și a Metodologiei de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UAIC http://www.uaic.ro/angajariaic/concursuri-posturi-didactice-si-de-cercetare/ .	Îndeplinit								
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18. Responsabilul domeniului de masterat a fost numit prin decizia Consiliului facultății, nr. 4 /16.02.2018, HS nr. 2/15.03.2018 și asigură compatibilizarea celor cinci specializări ale domeniului de masterat Chimie. <i>Anexa A.3.2</i>	Îndeplinit								
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19. Corpul profesoral este format din specialiști care participă la activitățile didactice și de cercetare asociate programelor de masterat din domeniul de studii CHIMIE dintre care 95% sunt titulari la UAIC (Raport p.43, Anexa 5 la Fișa vizitei). Tot personalul didactic al Facultății de Chimie îndeplinește condițiile legale pentru a preda la programele de masterat din domeniul Chimie (Anexa 31 CV, Anexa 55 Dovezi titularizare) și deține competențe științifice care să ateste acestea (Anexele 32-34 Tabel îndeplinire indicatori). La nivelul domeniului de studii de masterat CHIMIE, personalul didactic care acoperă activitățile instructiv-educative este compus din 37.93% profesori, 39.65% conferențieri și 22.42% lectori.	Îndeplinit								
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	20. În raportul de autoevaluare prezentat este furnizată lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar, conferențiar universitar și lectori, titulari. Astfel, <table border="1" data-bbox="728 1082 1417 1217"> <thead> <tr> <th>Specializarea</th> <th>Profesori și conferențieri, (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPCF</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>CMSA</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>CC</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table> <p>Aceștia au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat (Anexa 55, Anexa 5 la Fișa Vizitei).</p>	Specializarea	Profesori și conferențieri, (%)	CPCF	81	CMSA	74	CC	78	Îndeplinit
Specializarea	Profesori și conferențieri, (%)										
CPCF	81										
CMSA	74										
CC	78										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21. Cadrele didactice titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat reprezintă 100%. (Anexa 5 fișa vizitei).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	22. Peste 50% dintre disciplinele din planul de învățământ asistate integral și normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ analizate au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, după cum urmează: CPCF: 80%, CMSA: 70%, CC: 75%, Anexa A.3.6.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23. La UAIC, în Facultatea de Chimie, există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ (Anexa 17 CV cadre auxiliare).	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24 Admiterea candidaților la programele de master organizate în cadrul Facultății de Chimie se face prin concurs de admitere, în limita cifrei de școlarizare, conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de admitere, aprobată anual de către Senatul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (Anexa 47 Metodologia admitere master). Informații complete despre procedura de admitere în ciclul de master se regăsesc în format electronic la adresa: http://www.chem.uaic.ro/ro/admitere/admitere-an1master-iulie2018.html , la nivel de facultate, și la adresa https://admitere.uaic.ro/avada_portfolio/chimie-admitere-master/ , la nivel de instituție. Facultatea de Chimie aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea studenților la programele de studiu cu specializări acreditate de nivel licență, masterat și doctorat, în conformitate cu legislația în vigoare. Masteranzii, ca și studenții din ciclul de licență înscriși în Asociația Studenților Chimiști din Iași (ASCIS), au posibilitatea de a efectua mobilități în schimb de experiență, de a participa la activitatea didactică, de a vizita obiective de interes, laboratoare, alte instituții de profil, la facultățile de Chimie din cadrul universităților cu care asociația are încheiat acest tip de mobilitate (Universitatea Politehnica din București și Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca), Raport p.56-57. Pe baza rezultatelor evaluărilor și a creditelor transferabile ECTS, studenții se pot transfera între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări, aspect reglementat prin Regulamentul didactic al Universității (Anexa 49).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	25. Criteriile de admitere la programele de masterat în domeniul Chimie de la Facultatea de Chimie sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. Concursul de admitere se desfășoară în sesiuni special organizate, conform structurii anului universitar aprobată de Senatul universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de admitere la master pentru anul universitar 2018-2019 este prezentată în Anexa 47, Raport p.42 și la adresa web http://www.chem.uaic.ro/ro/admitere/admitere-an1master-iulie2019.html	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	26. La nivelul UAIC există <i>Metodologia de admitere la studii universitare de masterat</i> prezentată pe site: https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/02/Metodologie_Admitere_Master/ iar la nivelul facultății există <i>Metodologia de admitere masterat</i> (Anexa 47).	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	27. Studenții celor trei programe de masterat evaluate, din domeniul Chimie sunt în majoritate absolvenți ai programelor de licență din domeniul Chimie. În ultimii 5 ani peste 78% dintre studenții admiși la domeniul de masterat Chimie sunt absolvenți cu diplomă de licență în acest domeniu, Anexa suplimentara B.1/ESG 1.4/4	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	28. Nu este cazul, deoarece cele trei masterate sunt profesionale.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	29. Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții este de cel puțin 85 %. Astfel, la CPCF, peste 88 %, iar la specializarea CMSA, peste 81% (Anexă suplimentară B1/ESG1.4/6 Statistici privind promovabilitatea studenților).	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	30. Nu a fost depășită niciodată cifra de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG. (Anexa suplimentară – B1/ESG1.4- Capacitate de școlarizare, nr. locuri repartizate, nr. locuri ocupate -2014-2018). Conform H.G. 691/05.09.2018 capacitatea de școlarizare este de 400 studenți.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31. Un masterand înmatriculat la UAIC este obligat să se înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru universitar. Cererea, fișa de înscriere semestrială (Anexa 64), anexă la contractul de studii (Anexa 56), cuprinde disciplinele pe care masterandul le va urma și forma de examinare a cunoștințelor acumulate, dobândite, în cadrul fiecăreia.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	32. Programele de studiu sunt detaliat formulate, în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și care corespund unei calificări universitare. În Anexa 60 sunt prezentate planurile de învățământ pentru programele de studii incluse în domeniul de masterat CHIMIE. La elaborarea planului de învățământ au contribuit consultările cu studenții și partenerii externi (institute de cercetare, angajatori, reprezentanți ai altor universități) prin care s-a obținut un feedback util adaptării conținutului programului de învățământ la cerințele pieței forței de muncă. Consultările periodice cu angajatorii absolvenților au fost realizat prin institute de cercetare precum <i>Institutul de Chimie Macromolecular „Petru Poni” Iași, Antibiotice SA, S.C. Brikston</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<i>Construction Solutions S.A. Iasi, Centrul de Cercetări pentru Oenologie Iași, laboratoare clinice cum ar fi Laboratoarele Praxis, Larimed, Laboratorul de analize medicale din cadrul Institutului Regional de Oncologie Iași. Anexa B1 ESG1.2-1.</i>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	33. Programele de studii de masterat din domeniul Chimie au fost proiectate pornind de la analiza rezultatelor învățării și obiectivele programelor și sunt prezentate în Anexa 60. În fișele disciplinelor (Anexele 35, 37, 38) sunt prevăzute metodele de predare adaptate conținuturilor precum și competențele dobândite de absolvenții programelor de studii de masterat din domeniul Chimie. Competențele dobândite de absolvenți sunt precizate și în suplimentul de la diplomă (Anexa 63).	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. Planurile de învățământ ale celor trei programe de studii de masterat din domeniul Chimie conțin explicit activități practice (laboratoare, practică de specialitate, activitatea de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație), conform cu Anexa 60, Planuri de învățământ și Anexele 35, 37, 38 - Fișele disciplinelor. La nivel de instituție există Procedura pentru elaborarea planurilor de învățământ pentru studiile universitare de licență și masterat 10345/27.06.2019/UAIC http://www.chem.uaic.ro/files/File/2018-2019/legislatie/didactic/procedura-elaborare-planuri-de-invatamat-licenta-si-master-r.pdf	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	35. Planurile de învățământ conțin alături de disciplinele obligatorii, discipline opționale și discipline facultative (Anexa 60, Planuri de învățământ). Planul de învățământ conține discipline de aprofundare (25%), discipline de sinteză (30%), de cunoaștere avansată (45%) cu un conținut corespunzător misiunii asumate. Disciplinele obligatorii sunt 75%, disciplinele opționale reprezintă un procent de 25%. De asemenea, în planurile de învățământ se regăsesc activități de cercetare, elaborarea lucrării de disertație precum și discipline facultative. Întreaga activitate didactică, întregul proces educativ este centrat pe student cu scopul de a forma competențele generale, profesionale și specifice stipulate în fișele disciplinelor (Anexele 35, 37, 38, Raport p.51).	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	36. Modul de organizare a activității didactice, metodele de predare folosite de către cadrele didactice sunt prezentate în fișele disciplinelor (Anexele 35, 37, 38) care sunt actualizate anual, sunt realizate corelații între conținuturi, sunt verificate și aprobate de directorul de departament. Fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ conțin rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale realizate de disciplină, modul de examinare și evaluare, ținând cont de rezultatele planificate, modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor conform cu <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire</i> , http://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/ , elaborat având la bază legislația în vigoare.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37. Programele de studii prezintă un anumit nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele procesului de formare, permițând absolventului flexibilitate și posibilitatea adaptării la diferite situații profesionale, Raport autoevaluare pag 44, 51, Anexa 60 - Planuri de învățământ, Anexele 35, 37, 38 Fișele disciplinelor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	38. Deși programele de masterat din domeniul Chimie sunt masterate profesionale, procesul de formare este integrat într-o anumită măsură cu activitatea practică și de cercetare și contribuie la susținerea <i>Școlii Doctorale din Domeniul Chimie</i> (9 conducători de doctorat, Anexa A1.6).	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	39. Fișele disciplinelor (Anexele 35, 37, 38) au fost elaborate conform standardelor impuse prin ordinul MECTS 5703/2011 și standardelor ARACIS și conțin obiectivele disciplinei, competențele pe care fiecare disciplina își propune să le ofere, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar, activități de laborator și numărul de ore de studiu individual, pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală și bibliografie suplimentară facultativă.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	40. Programele de masterat din Domeniul Chimie sunt masterate profesionale (Anexele 35, 37, 38 - Fișele disciplinelor).	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41. Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor: Anexa 60 - Planuri de învățământ, Anexele 35, 37, 38 - Fișele disciplinelor, Anexa 63 - Supliment diplomă.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	42. Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual: Anexa 60 - Planuri de învățământ, Anexele 35, 37, 38 - Fișele disciplinelor.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	43. Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual în corelație cu numărul de ore este de 63 % din numărul total de ore corespunzătoare unei discipline din planul de învățământ: Anexa 60 - Planuri de învățământ, Anexele 35, 37, 38 - Fișe discipline.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	44. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. La UAIC există Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni (în Raportul de autoevaluare, Departamentul de servicii pentru studenți și absolvenți, DSSA) care elaborează rapoarte periodice, anuale, privitor la gradul de satisfacție al studentului, situația angajabilității precum și evoluția ulterioară în carieră a absolvenților, pe care le face publice, inclusiv pe	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		site-ul universității (Anexele 24, Raport DSSA privind aprecierea mediului de învățare și dezvoltare, Anexa 25 Angajabilitate absolvenți și Anexa 20 - Fișa evaluare cadre didactice de către studenți).	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor (profesionale și transversale) dobândite de studenți și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate: Anexele 35, 37, 38 - Fișele disciplinelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedura de examinare a studenților care prevede procedura de contestare a notei (Anexa 49, Regulament activitate profesională a studenților). art 71 Regulamentul Privind Activitatea Profesională a Studenților Ciclul de Studii Universitare de Master http://www.uaic.ro/despree-uaic/documentele-universitatii/ Regulamente didactice valabile pentru anul universitar 2018/2019 http://www.chem.uaic.ro/ro/regulamente-did-2017-2018/regulemante-did-2018-2019.html	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. În procesul de evaluare a activității de practică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific. În vederea realizării practicii de specialitate (Anexa 53), au fost încheiate convenții de colaborare și efectuare a practicii cu unele unități ale căror domenii de activitate necesită competențe ce sunt dobândite de către absolvenți în cadrul facultății la nivel de licență. Pentru nivelul de master sunt în curs de aplicare noile convenții privind practica de specialitate, la nivel de instituție, ce vor fi încheiate cu angajatorii și în care sunt prezentate explicit nivelul de studiu – master.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și teme de disertație stabilite cu laboratoare din străinătate în urma burselor Erasmus+ (Anexa suplimentara A.2.6. Teme lucrări disertație).	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	49. Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Analiza periodică a rezultatelor evaluării studenților se discută în Consiliul Facultății (Anexa 54 din raport – gradul de promovabilitate al studenților). Anual DSSA elaborează un raport privind aprecierea mediului de învățare și dezvoltare (Anexa 24).	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	50. În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare. http://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/ De asemenea, cadrele didactice au programe de consultații adresate studenților cu lacune în pregătire http://www.chem.uaic.ro/ro/conducere/profi.html La nivelul facultății se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar.(Proiect ROSE).	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul	51. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor 3 promoții arată o promovare de cel puțin 87 % (Anexa suplimentara B1/ESG 1.3/11).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2016	93	2017	87	2018	90	
Promoția	Rata de absolvire %										
2016	93										
2017	87										
2018	90										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	52. Facultatea de Chimie are o bibliotecă comună cu Facultatea de Fizică, Biblioteca de Fizică și Chimie “Ștefan Procopiu” (http://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-fizica-chimie), situată în corpul A al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ce este filială a Bibliotecii Centrale Universitare “Mihai Eminescu” din Iași. Biblioteca dispune de cărți, dicționare, enciclopedii, reviste, broșuri, are abonamente la cele mai importante periodice și acces la baze de date și publicații on line. Accesul la cote, indici și baze de date se poate face utilizând calculatoarele din sala de lectură sau oricare alt calculator din Universitate la http://www.bcu-iasi.ro/catonline.html (Raport p.35-36).	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Bibliografia didactică aferentă fiecărei discipline din planul de învățământ, în format electronic este oferită de cadrele didactice masteranzilor și este disponibilă pe rețeaua intranet a instituției, http://students.chem.uaic.ro , sau trimisă prin e-mail.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Chimie. Biblioteca pune la dispoziția studenților <i>Catalogul național online - RoLiNeST (Romanian Library Network Science & Technology)</i> care include bazele de date ale celor mai importante biblioteci universitare din țară. De asemenea, studenții au acces direct la bazele de date AnelisPlus, atât din incinta facultății, bibliotecă sau cămine (Raport p.36-37).	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55. Stagiile de practică/cercetare se vor desfășura începând cu anul universitar 2019-2020 și în societățile comerciale, institutele de cercetare, centrele de cercetare cu activități de producție, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat cu care, actualmente, sunt încheiate convenții de colaborare și acorduri de practică pentru specializările de licență. (Anexa 53, Convenții de colaborare și efectuare practică).	Îndeplinit								
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția	56. Nu este cazul. Programele de studii universitare de masterat se predau în limba română.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	studentilor resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studentilor sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	57. Instituția de învățământ superior oferă studentilor sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin: Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni, http://www.uaic.ro/studenti/cariera/ , Centrul de învățare, http://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/ , constituit la nivelul UAIC cât și prin intermediul tutorilor de an: Anexa 61, Tutori grupelor de masteranzi.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studentilor cu dificultăți în procesul de învățare, a studentilor netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58. Există un program de consultații de minim 2 ore pe săptămână pentru fiecare disciplină din Planul de învățământ, ce este prezent și pe pagina web a facultății la fiecare titular de disciplina. La nivelul facultății este depus un proiect ROSE pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59. În procesul de învățământ se utilizează o platformă de învățare (e-learning), la nivel de facultate http://students.chem.uaic.ro	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studentilor în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studentilor realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	60. Activitatea științifică desfășurată de studenții de la programele de masterat din domeniul Chimie este concretizată prin comunicări științifice publicate în extenso la Sesiunea anuală de comunicări științifice a studentilor, masteranzilor și doctoranzilor " <i>Chimia - Frontieră Deschisă Spre Cunoaștere</i> ", http://www.chem.uaic.ro/ro/manifestari/ssmd-2018.html și la Sesiunea națională metodic-științifică " <i>Metode și Mijloace de Învățământ pentru Chimie</i> ", desfășurată anual http://www.chem.uaic.ro/ro/manifestari/mmic-2018.html De asemenea, studenții masteranzi participă la sesiunea de postere organizată anual în cadrul Conferinței Facultății de Chimie, <i>Iași iChem</i> http://www.chem.uaic.ro/ro/manifestari/zu-2018.html	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	61. În cadrul secretariatului facultății există o bază de date electronica cu lucrările disertație susținute în ultimii 5 ani.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	62. Din Anexa 25, Studiu privind situația absolvenților Facultății de Chimie pe Piața Muncii elaborat de Centrul de Analiză și Gestiune Previzională a Solicitărilor pe Piața Muncii (INSERT), rezultă că: a) în momentul înmatriculării erau 10% masteranzi angajați; b) după un an, 53%,	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	63. Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Din datele existente la Secretariatul facultății, rezultă că 11%, 5%, 23%, 15% și 11% din studenții din ultimele 5 promoții ale domeniului de masterat Chimie și-au continuat studiile la nivel doctorat.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în: Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire, http://www.chem.uaic.ro/ro/documente/regulamente-uaic.html , și Ghidul de elaborare a lucrării de disertație http://www.chem.uaic.ro/ro/examene/ghid-disertatie.html	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	65. Nu este cazul.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	66. Nu este cazul.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	67. Nu este cazul.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	68. Nu este cazul.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	69. Bugetul facultății este echilibrat, cu încadrarea în venituri provenite atât de la bugetul de stat, cât și proprii (taxe, sponsorizări etc.) și asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat. (Raport pag 37).	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	70. Nu este cazul.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	71. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare. La Secretariatul facultății este disponibil Raportul privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2018 desfășurată la nivelul UAIC din Iași, prezentat și pe site la adresa http://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72. În UAIC există Comisia pentru Managementul Calității , la nivel de Facultate de Chimie există Subcomisia pentru Evaluarea și Managementul Calității din Facultatea de Chimie (Anexa 23). Documentele referitoare la activitatea desfășurată de comisiile de calitate pot fi accesate la adresa http://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	73. Ca urmare a analizei programelor de studii universitare de masterat efectuate la ședințele Consiliului facultății, ținând cont de cerințele pieții s-a decis înființarea unei noi specializări: Chimie clinică. Analiza programelor de studiu în vederea îmbunătățirii procesului educativ a ținut cont de Raportul DSSA privind aprecierea mediului de învățare și dezvoltare (Anexa 24), de Studiul privind situația absolvenților Facultății de Chimie pe Piața Muncii elaborat de Centrul de Analiză și Gestiune Previzională a Solicităților pe Piața Muncii (INSERT) (Anexa 25). UAIC dispune de Regulamentul privitor inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/07/Raport-de-evaluare-interna-2017_ aprobat.pdf	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	74. Opinia studenților are un rol important în luarea măsurilor de îmbunătățire a programelor de studiu și rezultă din: Studiul privind Satisfacția Studenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași realizat de Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni (Anexa 24), discuții cu tutorii, Fișa de evaluare cadre didactice de către studenți (Anexa 20), Analiza evaluare cadre didactice de către studenți (Anexa 45) și Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare-sectiunea studenți http://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	75. Ca urmare a propunerilor venite din partea studenților și absolvenților au fost efectuate modificări în planurile de învățământ mai ales la discipline complementare și a ordinii predării unor discipline.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	76. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. De exemplu acțiunea: În dialog cu angajatorii, http://www.chem.uaic.ro/ro/anunturi-e-angajare/in-dialog-cu-angajatorii.html și Târgul de stagii de practică din data de 6 octombrie 2018.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	77. Opinia studenților este prezentată în Studiul privind Satisfacția Studenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași realizat de Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni (Anexa 24).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	78. Instituția de învățământ superior oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile pe pagina web a facultății www.chem.uaic.ro : programe de studii, http://www.chem.uaic.ro/ro/programe-de-studii/ ocupațiile conform RNCIS, http://www.chem.uaic.ro/ro/admitere/admitere-an1master-iulie2019.html , fișele disciplinelor, din cadrul studiilor de masterat: http://www.chem.uaic.ro/ro/programe-de-studii/master-2018-2019.html Rezultatele studenților sunt înregistrate în programul eSIMS cu acces prin autentificare de către studenți	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	http://simsweb.uaic.ro/eSIMS/ , managementul calității, http://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/	
--	--	--

Recomandări

O colaborarea mai bună cu mediul socio-economic pentru parteneriate de practică și intership.

O promovare mai bună a mobilităților interne și externe.

Încadrarea disciplinei Practică de specialitate la disciplină obligatorie.

Realizarea de convenții de practică de specialitate cu societăți comerciale, institute de cercetare etc. pentru practica de specialitate a masteranzilor

Atragerea unui număr mai mare de studenți.

Creditare disciplinelor cu un număr de credite în conformitate cu reglementările în vigoare.

Versiuni actualizate a regulamentelor pe site-ul facultății.

Eliminarea taxei pentru accesul studenților la bibliotecă.

Creșterea duratei sesiunii de examen, de la 2 la 3 săptămâni, plus săptămână de restanțe/măririi de note.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 20.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat CHIMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 324 din 20.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat ²	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
2.	Chimia mediului și siguranță alimentară	Iași	română	IF	120	profesional
3.	Chimia produselor cosmetice și farmaceutice	Iași	română	IF	120	profesional
4.	Chimie clinică	Iași	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CHIMIE;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat ³	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
5.	Chimia mediului și siguranță alimentară	Iași	română	IF	120	profesional
6.	Chimia produselor cosmetice și farmaceutice	Iași	română	IF	120	profesional
7.	Chimie clinică	Iași	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **225 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

București, iunie, 2019
S031 /324A

SL/DMI

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași / “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Chimie / Chemistry
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Chimia produselor cosmetice și farmaceutice/ Chemistry of cosmetic and pharmaceutical products 2. Chimia mediului și siguranță alimentară / Environmental chemistry and food safety 3. Chimie clinică / Clinical Chemistry
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Chimia produselor cosmetice și farmaceutice – 75 studenți 2. Chimia mediului și siguranță alimentară – 50 studenți 3. Chimie clinică – 100 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Chimia produselor cosmetice și farmaceutice – 21 cadre didactice, din care titulari: 21 2. Chimia mediului și siguranță alimentară – 19 cadre didactice, din care titulari: 19 3. Chimie clinică – 18 cadre didactice, din care titulari: 18
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Dezvoltarea și aprofundarea cunoștințelor fundamentale din domeniul chimie. Contribuții la dezvoltarea noțiunilor de specialitate.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CHIMIE**

Facultatea de

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Sprijinirea absolvenților pentru inserția pe piața muncii
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Chimia produselor cosmetice și farmaceutice – 4 semestre 2. Chimia mediului și siguranță alimentară – 4 semestre 3. Chimie clinică - 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Chimia produselor cosmetice și farmaceutice – 120 credite ECTS 2. Chimia mediului și siguranță alimentară – 120 credite ECTS 3. Chimie clinică - 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Pentru programul Chimia Produselor Cosmetice și Farmaceutice (CPCF) ocupațiile pot fi: expert chimist 211303, cercetător în chimie 211306, cercetător științific bacteriologie, microbichimie, farmacologie 226304. Pentru programul Chimia Mediului și Siguranță Alimentară (CMSA) ocupațiile pot fi: expert chimist 211303, expert ecolog 213301, cercetător în controlul calității produselor alimentare 214533. Pentru programul Chimie Clinică (CC) ocupațiile pot fi: chimist medical specialist 226914, chimist medical principal 226917.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Prof. univ. dr. Vasile DUMITRESCU 2. Prof. univ. dr. Daniela MUNTEAN 3. Stud. Bianca Denisa CERNUȘCĂ
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-21 martie 2019