

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ECONOMIE

Universitatea Politehnica din București

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2507 din data de 27.04.2018, **Universitatea Politehnica din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ECONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6600 din data de 07.12.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Politici economice europene

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea asumată de Universitatea Politehnica din București este gândită ca o intersecție a educației, prin formarea profesională, a cercetării științifice, prin producerea de cunoaștere, și a inovării, ca principale obiective ale societății și economiei bazate pe cunoaștere. Universitatea POLITEHNICA din București își asumă conceptul de universitate inovatoare, atât în ceea ce privește formarea capitalului uman, prin care se condiționează capacitatea de inovare a unei țări, cât și în ceea ce privește cercetarea științifică, producătoare de cunoaștere, precum și prin creație, inovație și adaptări tehnologice, generatoare de creștere economică. În același timp, dimensiunea culturală a universității își păstrează importanța majoră în cultivarea identității instituționale și a unei reputații distincte. Producerea cunoașterii, în principal prin cercetarea științifică, transmiterea prin educație și formare profesională, diseminarea prin tehnologiile informaționale, utilizarea inovației tehnologice, dimensiunea culturală reprezintă elementele care definesc unicitatea universității. În acord cu strategia Europa 2020, Universitatea POLITEHNICA din București și-a impus obiective generale și specifice, în vederea menținerii și consolidării poziției sale ca o universitate performantă, la nivel național și internațional.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare,	Programul de studiu din domeniul se prezintă sub forma unui pachet de documente care include obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ, fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, fișele disciplinelor, planul de învățământ,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Politehnica din București

	pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale corespunzătoare calificării universitare. În conformitate cu prevederile metodologiilor naționale care reglementează tabloul competențelor de specialitate, la Grila 1 de competență. Programul de studiu din cadrul domeniului are competențe, sub formă de cunoștințe, abilități, atitudini, definite specific, în corelare cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO. Acestea sunt menționate în suplimentul la diplomă și în fișele disciplinelor.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Pentru proiectarea unor planuri de învățământ și fișe de disciplină în concordanță cu cerințele de pe piața muncii, facultatea de Antreprenariat, ingineria și managementul afacerilor (FAIMA) derulează cu o frecvență relevantă întâlniri și dezbateri cu reprezentanți ai mediului de afaceri național și internațional. Astfel, se identifică noi tendințe pe piața muncii, aspect luat în considerare de către conducerea FAIMA pentru deschiderea unui nou program de studii pe domeniul Economie. Mai mult, semestrial au loc întâlniri cu studenții în care aceștia fac propuneri cu privire la adecvarea competențelor și cunoștințelor oferite. Suplimentar, în cadrul Facultății de Antreprenariat, ingineria și managementul afacerilor (FAIMA) sunt alocați un număr de 3 mentori pentru programe de licență și 8 mentori pentru programele de masterat, care să faciliteze discuțiile cu studenții.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat din cadrul domeniului Economie are definit calificări specifice, ocupații specifice cu COR Pentru programul de studii de masterat, respectiv pentru fiecare calificare în concordanță cu RNCIS și CNC, s-au definit rezultate ale învățării specifice. Aceste rezultate ale învățării reflectă nevoile de pe piața muncii, oferind o perspectivă reală pentru absolvenți.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studiu are denumirea specifică, ce reflectă competențele, cunoștințele și abilitățile pe care le oferă, se identifică cu o anume calificare, unică, și cu un cod COR principal.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea	Competențele, cunoștințele, abilitățile oferite de programele de studii din cadrul domeniului de studii de masterat Economie sunt menite a asigura o etapă semnificativă și relevantă	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Politehnică din București

	studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	pentru o carieră caracterizată de învățare continuă.. Există exemple de absolvenți care și-au continuat studiile, de obicei cu programe de tip Doctorat	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Competențele oferite de programele de studii din cadrul domeniului Economie creează oportunități de continuare a studiilor în ciclul de doctorat, național sau internațional, prin corelarea cu curricula internațională. Există exemple de studenți, absolvenți ai programelor de studii din cadrul domeniului care își urmează studiile de doctorat la alte universități, dar și un număr important care își continuă studiile cu un doctorat în inginerie și management la Universitatea Politehnică București.	îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Politehnică București dispune de un Cod de etică universitară prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice . Prevederile Codului de etică universitară sunt aplicate prin Comisia de Etică a Universității Politehnica București A.1.8.c. Această comisie aplică prevederile referitoare la activitățile de conducere, cercetare științifică, predare și examinare și prezintă periodic Senatului UPB rapoarte de activitate.(www.upb.ro/comisia-de-etica). Lucrările de disertație sunt verificate anti-plagiat, obligatoriu, înaintea înscrierii în vederea susținerii. Regulamentele precizează în mod expres ce se constituie fraudă academică. Planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului analizat au prevăzute seminarii de Etică și integritate academică.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Politehnică București face dovada cu acte corespunzătoare (acte de proprietate, contracte de închiriere, inventare, facturi etc.) că pentru programul de studii supus evaluării dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Lucrările aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnica de calcul, în laboratoarele multimedia astfel încât studenților să li se asigure condiții optime de acces și de lucru, în corelație cu obiectivele asumate de programele de studii, specificul disciplinelor, condițiile din fișa disciplinei, competențele, abilitățile dezvoltate de programul de studii.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UPB face dovada că dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și că posedă licență de utilizare a acestora. De asemenea, dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență și masterat). Biblioteca oferă acces la baze de date internaționale și periodice corespunzătoare cu cerințele din planul de învățământ / fișele de disciplină aferente programelor de studii din cadrul domeniului.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 70 %	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Politehnică din București

	exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10 ani și în același timp necesitățile tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută disciplina respectivă.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Universitatea Politehnică București dispune de 47 de centre de cercetare, și o direcție de Management a activității de cercetare științifică (DMACS), care coordonează și partea de cercetare aferentă programului de studiu evaluat.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde cu tipul de cercetare în domeniul economie și afaceri internaționale și permite aplicarea metodologiilor consacrate în vederea realizării unor cercetări de anvergură.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile și rețeaua ICT sunt disponibile studenților pe bază de username și parolă, sunt permanent actualizate. Studenții au acces la platformele destinate lor (http://studenti.pub.ro), https://faima.curs.pub.ro , și la pagina personală, cu acces la situația școlară în timp real.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul	Nu e cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În FAIMA identic cu toate celelalte facultăți din Universitatea Politehnică București posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea 1/2011 și Carta UP București pe baza Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. Cadrele didactice care deserveșc acest program au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat este prodecanul responsabil cu calitatea și relația cu studenții. Acesta, domnul lect.univ.dr. Răzvan-Mihai Dobrescu, coordonează compatibilizarea programelor de studii din cadrul domeniului, corelarea cu CNC și RNCIS, întocmirea corespunzătoare a tuturor documentelor din cadrul pachetului aferent programului de studii.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau	În cadrul vizitei comisia de evaluare a constatat faptul că fiecare cadru didactic ce deservește programul de studii evaluat se încadrează în limita unei singure norme didactice. Personalul didactic care deservește programul de studii din domeniul Economie se încadrează în cerința	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Politehnica din București

	specialiști reputeți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	normativă de a nu desfășura mai mult de două norme didactice - bază și plata cu ora. Personalul care deservește domeniul de studii este reprezentat de 3 profesori, 3 conferențieri titularizați în învățământul superior și 6 lectori. – cadre didactice titulare(83,3%) și asociate (16,7%) specialiști reputeți toți deținători ai titlului de doctor. La masteratul de Politici economice europene exista conducători de doctorat care coordonează lucrări de doctorat in domeniul Economie după cum urmează : Prof.univ. Dorin Jula, Prof. univ.dr. Pirgaru Ion.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Programul de studii din cadrul domeniului de studii Economie are cel puțin un cadru didactic cu pregătire inițială sau doctorat sau abilitare sau conducere de doctorat în ramura de știință în care se încadrează domeniul. Predomină cadrele didactice doctori în economie și filologie, consistent cu competențele oferite de domeniul de studii.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	83,3 % din cadrele didactice ce deserveșc domeniul de studii de masterat Economie sunt titularizate în cadrul UPB.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cadrele didactice, profesori si conferentieri acoperă 56,3% din cadrul domeniului de studii de masterat Economie A.3.5.b.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Exista personal didactic auxiliar la nivelul laboratoarelor UPB.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii: selecție in funcție de media la admitere calculată pe baza mediei de la licență și a anilor de studii, a probei de concurs - teoretic interviu https:// upb.ro/admitere/admitere-masterat . UPB aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Politehnica din București

		puțin 6 luni înainte de aplicare. Cadrul general de admitere, Metodologia de admitere, Oferta de locuri și Graficul admiterii sunt publicate pe site-ul UPB, la începutul anului (luna ianuarie) și în broșuri/pliante. Pentru a veni în sprijinul candidaților, UPB pune la dispoziția acestora, anual, „Oferta educațională completă”.																					
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea în UPB se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.	îndeplinit																				
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la programul de studiu de masterat cu prezență în campusul universitar se face prin concurs, pe baza rezultatelor obținute la licență și la interviul aferent competențelor teoretice. Pe site-ul UPB și site-ul FAIMA se publică modelul chestionarului de interviu accesibil oricărei persoane cu acces la internet.	îndeplinit																				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Recomandarea ca studenții de la masteratele profesionale să fie absolvenți din aceeași ramură de științe există, dar procedurile de admitere nu sunt discriminatorii în acest sens și sunt implementate măsuri bibliografice și de consultare pentru integrarea optimă în procesul de învățare a absolvenților din alte ramuri. Din întâlnirea cu studenții programului de masterat evaluat a rezultat faptul ca majoritatea continua la masterat domeniul de studii de la nivel licența. Spre exemplu, in anul 2017-2-18, din totalul 38 de studenți admiși, 29 sunt absolvenți din aceeași ramura de știință.	îndeplinit																				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Domeniul de studii de masterat Economie internațională nu mai are în oferta sa educațională un masterat de cercetare.	îndeplinit																				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților : <table border="1" data-bbox="757 970 1771 1209"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenti promovati dupa primul an de studii</th> <th>Total studenti inscrisi</th> <th>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017 - 2019</td> <td>30</td> <td>34</td> <td>88.25%</td> </tr> <tr> <td>2016 - 2018</td> <td>43</td> <td>50</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>2015 - 2017</td> <td>32</td> <td>35</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>2014 - 2016</td> <td>28</td> <td>31</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Studenti promovati dupa primul an de studii	Total studenti inscrisi	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii	2017 - 2019	30	34	88.25%	2016 - 2018	43	50	86%	2015 - 2017	32	35	91%	2014 - 2016	28	31	90%	îndeplinit
Promoția	Studenti promovati dupa primul an de studii	Total studenti inscrisi	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii																				
2017 - 2019	30	34	88.25%																				
2016 - 2018	43	50	86%																				
2015 - 2017	32	35	91%																				
2014 - 2016	28	31	90%																				
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se realizează în funcție de capacitatea de școlarizare conf. HG 185/2018. Transferul studenților între instituțiile de învățământ, facultăți și programe de studiu este reglementat în Regulamentul de organizare al activității didactice pentru studiile universitare de masterat și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ. Admiterea și transferul (dacă este cazul) se fac în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS.	îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Politehnica din București

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Există contracte de studii semnate bilateral între instituția de învățământ superior și student la începutul programului de studii. Comisia a avut acces în perioada vizitei la un asemenea document. Comisia a verificat prin sondaj în perioada vizitei 8 contracte de studiu.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS sunt primele faze ale reevaluării planurilor de învățământ. Astfel, concepția și modificarea acestora nu se poate face, procedural, fără aceste consultări	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul precizat prin fișele disciplinelor corespund domeniului și programului de studii pentru care au fost elaborate planurile de învățământ respective și sunt conforme cu misiunea declarată. Astfel, structura și conținutul programului de studii sunt adecvate pentru atingerea obiectivelor	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, stagii de practică), Conform anexei menționate, în planul de învățământ 2018-2020 există 4,55% discipline fundamentale, 30,3% discipline de domeniu, 63,64% și complementare 1,52. Exista 7 discipline facultative. Raportul între numărul orelor aplicative – total 434 și cele de predare(curs) de 434, este de 1:1, ceea ce se încadrează în standarde.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	La vizita comisiei a constat faptul că procesul de învățământ respectă cerința de centrare pe student a procesului de învățare, prin oferirea a 16,4% din totalul disciplinelor din categoria opționalelor și a facultativelor, respectiv 83,6%. obligatorii Ca număr de ore acestea reprezintă 784 de ore-fără practica. (pentru obligatorii) și 154 de ore pentru opționale și facultative Planul de învățământ	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În urma monitorizării procesului de predare – învățare – evaluare, conform metodologiilor specifice, se pot propune măsuri de îmbunătățire a metodelor pedagogice.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ al programului de master Politici Economice Europene asigură o modalitate de organizare a conținuturilor învățării, cu implicații asupra întregii strategii de proiectare a curriculumului oferind o imagine unitară asupra fenomenelor și proceselor studiate în cadrul diferitelor discipline de învățământ. Planul de învățământ și fișele disciplinelor în cadrul programului de master au fost gândite în așa fel încât să acopere rupturile dintre discipline și să asigure corelațiile între conținuturile diverselor discipline. Principiul de la care s-a pornit a fost construirea, prin educație, a unor structuri mentale dinamice și responsive, capabile să sprijine deciziile cele mai potrivite. Astfel, studenții vor fi	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Politehnica din București

		capabili să rezolve problemele cu care se confruntă în viața profesională, socială sau personală luând decizii care nu sunt, de regulă, limitate în jaloanele disciplinare, ci impun corelații rapide și semnificative.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși programul de masterat cuprins în domeniul Economie este profesional, studenții sunt încurajați să participe la programe de cercetare. Programul are ca disciplină obligatorie seminarul științific.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat pe 4 semestre – 14 săptămâni pe semestru, 2 ani de studiu, astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline, precizat în fișa disciplinei, permite realizarea obiectivelor acesteia, și ducerea la bun sfârșit a transmiterii cunoștințelor și dezvoltării abilităților, oferind și un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Numărul total de ore de studiu individual este de 2076, și a celor asistate integral de 784 (fără facultative și fără practica)	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea predării se află, în primul rând, în responsabilitatea fiecărui cadru didactic fiind unul dintre aspectele analizate în procesul de evaluare periodică a personalului didactic. Activitatea de predare se desfășoară având la bază „Regulament privind activitatea didactică pentru studiile universitare de master. La nivelul facultății și al departamentelor au fost inițiate acțiuni în vederea adoptării unor metode de predare-învățare corespunzătoare noilor provocări care stau în fața învățământului european, centrat pe student, mai importante fiind dezvoltarea unor proiecte internaționale pentru implementarea metodelor moderne de predare-învățare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Politehnica din București

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind în mod explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități). Acestea sunt adecvate cu conținutul disciplinelor și cu rezultatele așteptate.	îndeplinit																
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentele cu privire la derularea studiilor de masterat cuprind informații, disponibile public, în regim deschis, cu privire la constatarea evaluării competențelor și abilităților. Se precizează modalitatea de contestare, dreptul studentului de a contesta, perioadele de răspuns.	îndeplinit																
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității practice se face conform reglementărilor în vigoare, cu precădere OM 3955/2008 și cuprinde o evaluare a tutorelui de practică din organizația în care s-a desfășurat stagiul de practică.	îndeplinit																
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Angajatorii / partenerii domeniului de studii de masterat pot propune teme de disertație, care să fie cuprinse în nomenclatorul tematic afișat anual.	îndeplinit																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Acest proces este permanent monitorizat și evaluat.	îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea Politehnica București prin CCOC – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a dezvoltat programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Comisia de evaluare a vizitat CCOC și a constatat existența acestor programe. De asemenea, prin programul ROSE s-a creat un Centru de învățare.	îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii. <table border="1" data-bbox="757 1038 1771 1273"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Numărul de studenți ce au absolvit cu diplomă de master</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>50</td> <td>30</td> <td>60,00%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>36</td> <td>22</td> <td>61,11%</td> </tr> <tr> <td>2014-2016</td> <td>31</td> <td>19</td> <td>61,30%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Număr studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți ce au absolvit cu diplomă de master	Rata de absolvire cu diplomă de master	2016-2018	50	30	60,00%	2015-2017	36	22	61,11%	2014-2016	31	19	61,30%	îndeplinit
Promoția	Număr studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți ce au absolvit cu diplomă de master	Rata de absolvire cu diplomă de master																
2016-2018	50	30	60,00%																
2015-2017	36	22	61,11%																
2014-2016	31	19	61,30%																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice	Universitatea Politehnica București face dovada că dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de	îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Politehnica din București

	relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	învățământ pe cicluri de studii universitare (licență și masterat). Există și biblioteca on-line: www.library.pub.ro ,	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 70 % reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10 ani și în același timp necesitățile tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută disciplina respectivă.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul electronic al studenților la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat se face prin intermediul Bibliotecii Universității Politehnica București din rețeaua de internet la ANELIS, Bloomberg, etc.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică se folosesc în cadrul programului de studii trei alternative parteneriale după cum urmează : convenții cadru de practică încheiate la nivelul conducerii UPB București cu actori economici de mare anvergură ; convenții de practică bilaterale încheiate la nivelul conducerii.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea Politehnica București oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră – CCOC, Comisia de evaluare a vizitat CCOC si a constatat existenta acestor programe.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Tot prin intermediul CCOC s-au dezvoltat programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate sau aflați în situații de risc. www.ccoc.pub.ro	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele de învățare sunt disponibile online prin platforma de moodle. https://faima.curs.pub.ro/2018 .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Politehnica din București

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3																																			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Personalul didactic și de cercetare din cadrul celor trei departamente ale FAIMA alături de celelalte cadre didactice care prestează activități didactice la programul de studii de Politici economice europene participă la manifestări științifice de reală ținută, organizate în țară și în străinătate, dar se implică și în organizarea de către facultate a unor manifestări științifice de anvergură internațională. Periodic, FAIMA organizează sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde, prezentări de carte de specialitate sau alte tipuri de manifestări științifice. A ajuns deja la a 9 a ediție Conferința științifică cu participare internațională intitulată ICMIE (www.icmie-faima.ro care coagulează rezultate științifice de ținută. Numărul de cercetători străini participanți la acest eveniment a crescut constant ceea ce reprezintă un element certicator pentru calitatea și modul de organizare a evenimentului.</p> <p>Studenții participă anual la Sesiuni de comunicări științifice, participarea fiind semnificativă ca număr, De asemenea, echipe din cadrul domeniului de studiu de masterat participă anual la concursuri organizate de mediul de afaceri, cum ar fi CFA Challenge, iar Departamentul de Economie organizează anual concursul profesional Mihail Manoilescu.</p> <p>Studenții pot publica în revista FAIMA BUSINESS AND MANAGEMENT JOURNAL www.faimajournal.ro</p>	îndeplinit																																
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul platformei www.studenti.pub.ro se colectează lucrările de disertație susținute și coordonate de către fiecare profesor. Fiecare student se loghează pe platforma menționată anterior prin contul individual și încarcă lucrarea de disertație în extenso. Lucrările se arhivează electronic pe o perioadă nedeterminată.	îndeplinit																																
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>Numărul de studenți admiși</th> <th>Numărul de studenți angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>38</td> <td>9</td> <td>23.68%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>50</td> <td>13</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>35</td> <td>11</td> <td>31.42%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Angajarea absolvenților la un an de la absolvire</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>Numărul de studenți admiși</th> <th>Numărul de studenți angajați la un an de la absolvire</th> <th>Angajarea absolvenților la un an de la absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>38</td> <td>29</td> <td>76.31%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>50</td> <td>34</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>35</td> <td>25</td> <td>71.42%</td> </tr> </tbody> </table>	Anul	Numărul de studenți admiși	Numărul de studenți angajați în momentul înmatriculării	Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării (%)	2017	38	9	23.68%	2016	50	13	26%	2015	35	11	31.42%	Anul	Numărul de studenți admiși	Numărul de studenți angajați la un an de la absolvire	Angajarea absolvenților la un an de la absolvire (%)	2017	38	29	76.31%	2016	50	34	68%	2015	35	25	71.42%	îndeplinit
Anul	Numărul de studenți admiși	Numărul de studenți angajați în momentul înmatriculării	Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării (%)																																
2017	38	9	23.68%																																
2016	50	13	26%																																
2015	35	11	31.42%																																
Anul	Numărul de studenți admiși	Numărul de studenți angajați la un an de la absolvire	Angajarea absolvenților la un an de la absolvire (%)																																
2017	38	29	76.31%																																
2016	50	34	68%																																
2015	35	25	71.42%																																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare	Nu este cazul.	Nu este cazul																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Politehnica din București

	din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea Politehnica București a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Acestea sunt disponibile sub forma unui Ghid pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UPB dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică și de cercetare, cod fiscal și conturi bancare. Domeniile de studii nu sunt descentralizate financiar, iar resursele alocate la nivelul instituției sunt adecvate și permit derularea obiectivelor.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Politehnica din București

	masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul auditului intern administrativ, Biroul de Audit Intern din cadrul UPB București asigură, conform unor proceduri și metodologii specifice, auditarea activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UPB auditul academic vizează două componente: procesul de educație și cercetare și activitatea administrativă. Rezultatele auditului se concretizează într-un raport de audit academic pe cele două componente. Raportul este dezbătut în Senat și făcut public. La sfârșitul fiecărui an universitar este întocmit Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și asigurarea calității (CEAC), Regulamentul de funcționare al Consiliului Calității și Regulamentul CAEC. Corpul propriu de auditori interni ai calității se compune din cadre didactice și de cercetare. Semestrial și ori de câte ori este nevoie au loc ședințe ale conducerii universității de analiză a sistemului de management al calității, care se desfășoară în cadrul Consiliului de administrație al universității. FAIMA dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare sunt evaluate periodic (anual, la pregătirea ofertei educaționale). În evaluare se consideră nevoile identificate pe piața muncii, din discuțiile cu angajatori, concordanța rezultatelor învățării cu specificațiile calificării, rata de promovabilitate și angajabilitate, resursele materiale, financiare și umane. Se face o evaluare a proceselor de predare – învățare – evaluare, și se iau în considerare și evaluările periodice (semestriale) făcute de către studenți.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Semestrial, studenții oferă anonim o evaluare a procesului didactic. Evaluarea se face anterior perioadei de sesiune informația colectată este relevantă, iar ca urmare a acestor evaluări, se propun măsuri de îmbunătățire a activității.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra	Procesul de îmbunătățire a activității didactice, conținutului și structurii programelor de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Politehnica din București

	procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	studii din cadrul domeniului de studii de masterat Economie se regăsește în anexa C.1.4.b, C.1.6b (evaluarea mediului de învățare de către studenți)	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FAIMA are o relație strânsă cu angajatorii, programul de studiu Politici economice europene derulându-se în colaborare directă aceștia (Porsche Romania, BCR , BRD, Deutsche Bahn Cargo Romania, FM Logistics Romania, etc.). Astfel, opinia angajatorilor este obținută în mod direct și în timp real, cu privire la cunoștințele, competențele și abilitățile studenților.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților este expresie a eficienței procesului de învățare – predare – evaluare. Sunt incluse în întâlnirile semestriale ale conducerii cu studenții și opiniile cu privire la serviciile suport.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	FAIMA oferă informații, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, programele și proiectele de cercetare, activitățile centrelor de cercetare, revistele editate, programul secretariatului, pagină personală student, date statistice, baza legislativă internă și națională și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Aceste informații se găsesc pe site- www.faima.pub.ro , precum și pe site-ul departamentului www.faima.pub.ro/master.php În UPB se oferă servicii de marketing, consiliere și orientare în carieră, informații (direct în cadrul ședințelor de consiliere individuală sau în grup la sediul biroului, precum și la distanță: e-mail, telefon, sau participând la întâlnirile cu elevii în licee, târguri educaționale (Polifest). Procesul de învățământ este organizat pe sistemul de credite transferabile. Există informații publice legate de planuri de învățământ, programe analitice, campusul universitar, proceduri de înscriere pentru concursul de admitere. FAIMA are propriul său site prin care comunică studenților și altor categorii de stakeholders cele mai importante informații privitoare la activitatea facultății și a programului de studii, inclusiv activități studentești: www.faima.pub.ro Programul de masterat din cadrul domeniului de studii Economie are propria pagini web / pagini și grupuri de social media, prin care comunică direct și transparent cu stakeholderii	îndeplinit

IV. Recomandări

- creșterea numărului de mobilități Erasmus
- dezvoltarea unui program de masterat în cadrul domeniului Economie cu predare în limba engleză

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 16.05.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ECONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 60 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 275 din 16.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Politici economice europene	București	româna	IF	120	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ECONOMIE;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Politici economice europene	București	româna	IF	120	crcetare

⇒ **Universitatea Politehnica din București;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea Politehnica din București.

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Politehnica din București (PUB)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Economie</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Politici economice europene
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	50 studenți înmatriculați în anii I și II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12 cadre didactice, din care 12 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	-
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS	Acreditat conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 21.07.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. LUȚAȘ Mihaela Conf. univ. dr. ROTARIU Ilie <i>Student: ARDELEANU Claudiu Constantin</i>
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-15.05.2019