



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.5792, din data de 25.10.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6846 din data de 12.12.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

- *Criminalistică IF*
- *Științe penale IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|--|--|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Misiunea și obiectivele programelor de studiu de master sunt în concordanță cu misiunea UAIC, așa cum rezultă aceasta din Carta UAIC, Planul de management și planurile operaționale anuale. Menționăm că calificărilor sunt conforme cu Cadrul European, fiind procesate în RNCIS. | îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Obiectivele declarate și rezultatele obținute sunt exprimate atât în documentele de lucru, cât și în Planurile de învățământ și fișele disciplinelor. | îndeplinit |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, | Facultatea de Drept face consultări periodice cu mediul profesional, cu Institutul Național al Magistraturii, cu Institutul Național pentru pregătirea și perfecționarea avocaților și alte foruri profesionale, cu reprezentanții principalelor corpuri profesionale, inclusiv asociațiile studențești. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|----|--|--|------------|
| | minute etc. | | |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Programele de studiu au fost transmise în urma încadrării în domeniu din aprilie 2018, către RNCIS. Pentru fiecare program de studiu, au fost identificate perspectivele profesionale adaptate. | îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Denumirea fiecărui program de studiu este corelată cu specificul profesiilor juridice. Toate programele de studiu (Științe penale, Criminalistică, Dreptul afacerilor, Drept european, Jurisdicții speciale) sunt strict corelat cu specializări profesionale actuale, în concordanță cu cerințele pieței muncii, cum ar fi criminalistică – expert criminalist. | îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | Programele de studiu de master, inclusiv cel de Științe penale și Criminalistică dau posibilitatea înscrierii la studii doctorale, în domeniul drept. Conducători de doctorat: prof. dr. Tudorel Toader – științe penale, prof. Valeriu Ciucă – drept privat comparat, prof. dr. Tamara Ungureanu – comerț internațional | îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | Facultatea de Drept are acorduri Erasmus cu 18 Universități partenere, cum ar fi: Grenoble, Universida de da Coruna, Universidad Salamanca, student doctorand în mobilitate: Toma Alexandru. | îndeplinit |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | UAIC este activă în supravegherea eticii universitare și în aplicarea dispozițiilor Codului de etică. Începând cu anul universitar 2018-2019, în planurile de învățământ este introdusă ca disciplină obligatorie disciplina, Etică și metodologia cercetării. | îndeplinit |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ | UAIC are în proprietate multiple corpuri de clădire, inclusiv corpul A unde își desfășoară activitatea Facultatea de Drept. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | laboratoare etc. | | |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Dotarea sălilor/laboratoarelor corespunde misiunii didactice, inclusiv a sălilor, precum și a laboratoarelor utilizate în procesul de învățământ. Constatările comisiei confirmă datele prezentate în raportul de auto-evaluare. | îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | UAIC dispune de spații de studiu individual (sala de lectură a bibliotecii Facultății de Drept), cu acces la fondul de carte. În timpul vizitei, au fost vizitate laboratorul de criminalistică și sala de lectură, membrii comisiei apreciind că dotările respecta standardele. | îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Da. Sunt disponibile de asemenea reviste din baze de date științifice internaționale, cum ar fi Scopus, Proquest, Elsevier, Emerald, Oxford Journals etc. Accesul este realizat prin platforma Anelis pe baza de IP din incinta Universității. Biblioteca centrală universitară Mihai Eminescu din Iași îndeplinește funcția de depozit legal de carte, primind toate titlurile publicate în România. | îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | Stagiile de cercetare sunt posibile în laboratorul de criminalistică, laborator specific de biologie și chimie. | îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Comisia de experți a constatat existența dotărilor specifice: video-proiectoare, flip chart, trusă de criminalistică, microscop etc. | îndeplinit |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Accesul la resursele electronice se asigură în Laboratorul de informatică, în spațiile bibliotecii, prin sistemul wi-fi. Facultatea de Drept utilizează mai multe resurse on-line din care pagina web a Facultății: laws.uaic.ro, sistemul de gestiune a școlarității e-sims, platforma de lucru Moodle. | îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi | Nu este cazul | - |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|--|---|--------------------|
| | străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Personalul didactic implicat în activitățile didactice este dat de cadre didactice titulare și cadre didactice asociate. Au fost consultate dosare de concurs din cadrul ultimei proceduri de concurs, și anume două posturi de lectori integral, cu referate de apreciere, convocator, raport de sinteză și anume: dna Carmen Mirela Dobriță. | îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Fiecare program de master are un coordonator, care face propuneri privind conținutul programului de studii. | îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Personalul didactic este format din cadre didactice cu grad de profesor, conferențiar ori lector universitar. Specialiști reputați asigură implementarea activității de practică și materii de specialitate. Toate cadrele didactice dețin titlul de doctor. În cadrul programelor de master, în anul universitar 2017-2019 au activat 74 de cadre didactice, dintre care 45 cadre didactice titulare, 20 cadre didactice cu statutul de asociați și 9 tutori de practică. În anul universitar 2018-2019, predau 69 de cadre didactice din care: 34 de titulari UAIC, 15 titulari UARB, partener în extensiune, 8 tutori de practică și 10 cadre didactice asociate, așa cum rezultă din statele de funcțiuni pe anul în curs | îndeplinit |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Nu este cazul | - |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | Raportat la calitatea de titular în instituția organizatoare, în anul universitar 2018-2019, procentele de acoperire cu titulari variază în cadrul programului între 58% pentru Științe penale, 67% Criminalistică și 84% Carieră judiciară, 93% Drept european. Pe domeniu, procentul este de 60%. | îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca | Procentul de acoperire a disciplinelor cu cadre didactice având gradul didactic de profesor ori conferențiar pentru programele din domeniu diferă, astfel: 50% (SP), 58% (CR), 52% (DE), 39% (CJ), 70% (DA), 50% (JS). | Parțial îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | | | | | | |
|-----------|--|---|----------------|------------------------------|-----------|----|------------|
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Facultatea are personal auxiliar pentru laboratorul de informatică, cu calificarea necesară. | îndeplinit | | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | UAIC are o politică de admitere transparentă, disponibilă cu 6 luni înainte. Informațiile sunt disponibile fizic la sediul instituției și on-line https://admitere.uaic.ro/ , inclusiv pe site-ul Facultății. http://laws.uaic.ro/ro/admitere/studii-universitare-de-masterat . Se constată că informațiile privind criteriile de admitere sunt prezente pe site, la data vizitei | îndeplinit | | | | |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Admiterea se bazează pe criterii obiective așa cum sunt stabilite în metodologia de admitere și anume: 60% Media examenului de licență, 40% Nota la proba orală - interviu în limba de predare a programului. Nu sunt utilizate criterii discriminatorii. | îndeplinit | | | | |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul UAIC, există o metodologie distinctă pentru organizarea admiterii în ciclul de studii de masterat. | îndeplinit | | | | |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Da. În informațiile privind admiterea sunt indicate domeniile de licență cele mai apropiate pentru a parcurge aceste programe de master. Într-o proporție aproximativă de 5%, la programele de masterat sunt înmatriculați absolvenți ai altor specializări de licență. | îndeplinit | | | | |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul | Nu este cazul. | | | | |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | Statistici privind promovabilitatea studenților Criminalistică <table border="1" data-bbox="678 1273 1167 1372"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 2014-2015 | 78 | îndeplinit |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % | | | | | | |
| 2014-2015 | 78 | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|------------|----|-----------|----|----------|------------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td>2015-2016</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>76</td> </tr> </table> <p>Științe penale</p> <table border="1"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>76</td> </tr> </table> | 2015-2016 | 71 | 2016-2017 | 76 | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 2014-2015 | 88 | 2015-2016 | 86 | 2016-2017 | 76 | |
| 2015-2016 | 71 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | 76 | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014-2015 | 88 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 | 86 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | 76 | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Da. Capacitatea de școlarizare este respectată în raport de dispozițiile HG anuale. Capacitatea de școlarizare este de 200 de locuri, fiind înmatriculați în anul I, un număr de 200 de studenți | îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Da. Contractul de studii este anexa la raportul de autoevaluare | îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Da. Consultările au fost făcute cu mediul academic, cu cadrele didactice, inclusiv mediul profesional și asociațiile studenților. Au fost realizate consultări cu membrii profesiilor juridice, corpul magistraților, stakeholders instituționali. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Da. Planurile de învățământ transpun obiectivele programelor de studii, care sunt mai departe detaliate în fișele disciplinelor. În structura fișei disciplinei, sunt identificate competențe generale și competențe specifice, spre exemplu la DA, disciplina Drept privat comparat, competențele indicate sunt: C1. Aprofundarea metodei comparativ-istorice, C2. Familiarizarea cu marile sisteme juridice din lume, C3. Cunoașterea detaliată a fenomenelor de aculturație juridică. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | La toate programele de studii, planurile de învățământ includ activități practice, de exemplu la programul de studiu DA, practica de specialitate este creditată cu 3 ECTS inclusiv activitatea de redactare a lucrării de disertație, creditată suplimentar cu 10 ECTS. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe | Procesul de învățare este centrat pe student, mobil și în dialog cu piața muncii. Nu sunt prevăzute în | îndeplinit | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | planurile de învățământ discipline opționale și nici facultative. | |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Da. Evaluarea periodică din partea studenților se bazează pe completarea de formulare în format tipărit; întrucât la nivelul UAIC există preocupări referitoare la anonimitatea evaluării în sistem on-line. Din documentele prezentate, rezultă că numărul de studenți care se implică în activitatea de evaluare este de 20% din studenții înmatriculați, evaluarea fiind considerată relativ relevantă. În cursul vizitei, au fost prezentate aleatoriu două fișe de evaluare completate de către studenți constatându-se caracterul extrem de onest și exigența studenților. Conform procedurilor de asigurare a calității. | îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Structura programelor asigură conținut interdisciplinar, din profilul materiilor și al specialiștilor care asigură aceste discipline. Masterul de criminalistică este cu precădere construit cu discipline din mai multe domenii: drept, informatică, biologie, chimie. | îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Deși facultatea nu are programe de masterat de cercetare, candidați pentru studiile doctorale sunt recrutați cu precădere din absolvenții studiilor de masterat. | îndeplinit |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Fișele disciplinelor indică expres distribuția timpului de învățare, competențele generale și specifice asigurate, precum și conținutul materiei și modul în care este calculat rezultatul final al examenului, ce acordă o pondere evaluării pe parcurs. | îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Există în toate planurile de master, o disciplină care include metodologia cercetării. Lucrările de disertație sunt lucrări de cercetare; temele lucrărilor de disertație au fost prezentate cu ocazia vizitei, pe anul universitar 2017-2018, constatându-se componenta de cercetare a lucrărilor | îndeplinit |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Modul de derulare a procesului didactic, raportat la competențele acumulate de studenți rezultă din fișa disciplinelor. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Timpul de predare și metodele de predare, raportul cu studiul individual sunt reflectate în fișa disciplinelor și asigură dezvoltarea competențelor asumate. De exemplu, pe disciplină de 6 credite, Drept privat comparat, cu volum fizic de 150 de ore (6x25), rezultă o proporție de 1/3 și ½ în funcție de numărul de credite al disciplinei. | îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă | Activitățile de studiu individual și dezvoltare personală sunt asigurate pentru fiecare disciplină și prin discipline cuprinse în planul de învățământ, cum sunt Etica și deontologie profesională. | îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | Analizele privind procesul de evaluare sunt făcute prin evaluare colegială și de către studenți, conform regulamentului de evaluare a personalului didactic. | îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Toate fișele de disciplină conțin detalii privind modalitatea de derulare a evaluării. | îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | Procedurile de contestare sunt transparente, obiective așa cum rezultă din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților la master (comisie de contestații formată din 3 membri, din care nu fac parte evaluatorii inițiali) și din Regulamentul de evaluare al facultății. | îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Tutorele de practică evaluează activitatea de practică pe baza unui portofoliu specific. Evaluarea finală este asigurată de un cadru didactic titular, coordonator de practică | îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Tematica pentru elaborarea lucrărilor este flexibilă și stabilă conform Regulamentului de activitate profesională. Unele dintre teme sunt propuse în colaborare cu instituțiile cu care sunt încheiate parteneriate de practică. | îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | Eficacitatea evaluării este monitorizată conform Manualului pentru evaluarea calității. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | Programele de stimulare și recuperare sunt derulate prin Centrul de învățare - https://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/ | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|------------|---------------------|--------|------|--------|------|--------|------|----------|---------------------|--------|-------|--------|-------|--------|------|----------|---------------------|--------|-------|--------|-------|--------|------|------------|
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Științe penale</p> <table border="1" data-bbox="678 379 1182 518"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016</td> <td>65 %</td> </tr> <tr> <td>2.2017</td> <td>63 %</td> </tr> <tr> <td>3.2018</td> <td>66 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Criminalistică</p> <table border="1" data-bbox="678 582 1182 721"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016</td> <td>82 %,</td> </tr> <tr> <td>2.2017</td> <td>87 %,</td> </tr> <tr> <td>3.2018</td> <td>90 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Total domeniu</p> <table border="1" data-bbox="678 785 1182 922"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016</td> <td>69 %,</td> </tr> <tr> <td>2.2017</td> <td>68 %,</td> </tr> <tr> <td>3.2018</td> <td>60 %</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Rata de absolvire % | 1.2016 | 65 % | 2.2017 | 63 % | 3.2018 | 66 % | Promoția | Rata de absolvire % | 1.2016 | 82 %, | 2.2017 | 87 %, | 3.2018 | 90 % | Promoția | Rata de absolvire % | 1.2016 | 69 %, | 2.2017 | 68 %, | 3.2018 | 60 % | îndeplinit |
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2016 | 65 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2017 | 63 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2018 | 66 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2016 | 82 %, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2017 | 87 %, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2018 | 90 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2016 | 69 %, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2017 | 68 %, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2018 | 60 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | UAIC are bibliotecă proprie. Informații sunt disponibile la adresa www.bcu-iasi.ro . Biblioteca Facultății de Drept are un fond de carte de peste 45.000 de volume de specialitate. Din bibliotecă, se poate accesa un soft de legislație, precum și o serie de baze de date științifice, prin programul Anelis Plus. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Toate disciplinele sunt acoperite cu bibliografia necesară, cursuri, tratate, îndrumare, care sunt actualizate etc. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat | Accesul electronic este asigurat prin site-ul www.bcu-iasi.ro . Se asigură accesul la peste 15 baze internaționale de date, dintre care Elsevier, Springer, Emerald | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|---|---|---------------|
| | asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | | |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Facultatea de Drept are acorduri instituționale cu instituții de profil pentru asigurarea activității de practică. Parteneriatele sunt disponibile la adresa https://laws.uaic.ro/ro/despre-facultate/parteneriate . Amintim parteneriate cu CSM, Agenția Națională Antidrog, Administrația națională a penitenciarelor etc. | îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Nu este cazul | Nu este cazul |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | Universitatea are un sistem de tutoriat foarte eficient. La nivelul facultății sunt organizate activități de tutoriat, conform regulamentului de tutoriat. La nivelul UAIC, sunt organizate servicii specializate de consiliere prin Departamentul Servicii pentru studenți și absolvenți: http://www.uaic.ro/studenti/cariera/ | îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | Programele de stimulare și recuperare sunt derulate prin Centrul de învățare - https://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/ | îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | Da. Platforma mediatec conține materiale de învățare, fișe de disciplină, resurse on-line, platformă pentru tutoriat și comunicare la distanță. https://elearning.law.uaic.ro/login/index.php | îndeplinit |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, | Studenții participă la acțiuni de cercetare. Amintim: 1.1. Conferințe, ateliere și cercuri: - 4-6 decembrie 2018, ELSA Iași organizează conferința națională "Diplomația și Arta Negocierii" - https://laws.uaic.ro/ro/evenimente/elsa-iai-organizeaz-conferina-naional-diplomaia-i-arta-negocierii - 28.11.2018 - Seminar de lucru: Centrul de dreptul afacerilor "I.L. Georgescu", cu tema "Bune practici pentru supravegherea pieței. Autorități se supraveghere a pieței în România", https://laws.uaic.ro/ro/evenimente/seminar-de-lucru-centrul-de-dreptul-afacerilor-i.l.-georgescu -23.05.2018 - Ședința Cercului de Drept Penal cu tema "Și după gratii există ... viață" - https://laws.uaic.ro/ro/evenimente/edina-cercului-de-drept-penal-cu-tema-i-dup-gratii-exist-...-via - aprilie 2018 - Concurs de lucrări științifice, eseuri și postere „Scrie despre Europa” | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | https://laws.uaic.ro/ro/evenimente/concurs-de-lucrri-tiinifice-eseuri-i-postere-scrie-despre-europa - 27.03.2018 - Centrul Robertianum - conferința intitulată “DREPT și LITERE - De la frizele textului literar la pilaștrii normei juridice”, https://laws.uaic.ro/ro/evenimente/centrul-robertianum-conferinta-drept-si-litere Model European Union Iași 2018 (14-18 MARTIE 2018) https://laws.uaic.ro/ro/evenimente/model-european-union-iai-2018-14-18-martie-2018 1.2. Concursuri științifice - Selectie pentru Central and Eastern European Moot Court Competition (CEEMC), Wroclaw, Polonia, 20-23 aprilie 2018; termen pentru înscrieri: 10 februarie 2018 1.3. Publicarea de lucrări în reviste Volum special din Analele UAIC. Seria științe juridice. Anexa B.3.1. Analele_ stiintifice_studentesti | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|----|----|--------|--------------|--|--------|--------------|--|--------------------|
| 61. | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. | Nu există o asemenea bază de date. S-a contractat platforma Turnitin, cu opțiuni de stocare a lucrărilor arhivate. Platforma este funcțională începând cu anul universitar 2018-2019. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| 62. | Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | Absolvenții de master sunt angajați în mediul academic sub condiția accesării studiilor doctorale. În privința mediului de afaceri, avem informații cu privire la admițerile în profesiile juridice, care indică că UAIC, Facultatea de drept are absolvenți angajați. Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018</td> <td>30</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>2 2017</td> <td>Nu sunt date</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.2016</td> <td>Nu sunt date</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1.2018 | 30 | 53 | 2 2017 | Nu sunt date | | 3.2016 | Nu sunt date | | Parțial îndeplinit |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2018 | 30 | 53 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 2017 | Nu sunt date | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2016 | Nu sunt date | | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | Nu este cazul. | - | | | | | | | | | | | | |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le | Da, prin hotărârea consiliului profesoral – Ghid de elaborare disponibil la adresa: http://laws.uaic.ro/ro/noutati-si-comunicate | îndeplinit | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | operaționalizează periodic și le face publice. | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | La nivelul facultății, sunt aprobate anual planuri de cercetare. | îndeplinit |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Da. A se vedea lista din Raport. | îndeplinit |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | În baza parteneriatelor cu principalele instituții din profesiile juridice, au fost propuse și realizate lucrări de disertație, care răspund cerințelor specifice | îndeplinit |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | În planul de învățământ, sunt prevăzute discipline privind etica cercetării | îndeplinit |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Resursele financiare sunt adecvate și utilizate eficient. Sursele de finanțare sunt alocațiile bugetare și veniturile din taxe de școlarizare. În ce privește taxa de școlarizare, Comisia a constatat că este mai mică decât alocația bugetară și recomandă stabilirea la nivelul acestei alocații. | îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Universitatea și facultatea finanțează activitatea de cercetare, participare la conferințe, deplasări de lucru a cadrelor didactice, inclusiv finanțarea Conferinței studențești de criminalistică. | îndeplinit |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | UAIC dispune de un Biroul de Audit Public Intern. http://www.uaic.ro/organizare/biroul-audit-public-intern/ | îndeplinit |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește | UAIC are o politică proprie de asigurarea calității, reflectată în manualul privind asigurarea calității. Anual, planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt analizate și aprobate la nivelul Consiliului | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | Departamentelor și Consiliului Facultății. | |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Toate programele sunt evaluate periodic, inclusiv fișele de disciplină pentru fiecare program de studiu. | îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este clar, cu rezultate măsurabile. Formularul de evaluare este disponibil la https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzN1ITqD7aEW-gbnNnOOehrDFAuKoVqXUY1nI7m9HF3kWf2w/viewform | îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Rezultatele procesului de monitorizare se centralizează anual, într-un raport și ulterior utilizate pentru proiectarea planurilor și fișelor disciplinelor. Studenții participă la procesul decizional în UAIC, atât la nivelul Consiliului Facultății, cât și al Universității | îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Da. Programele de licență și master sunt adaptate la cerințele pieței muncii. | îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți vizează toate aspectele procesului didactic, inclusiv evaluarea. | îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații | Da. Informațiile sunt disponibile în format tipărit și electronic la adresa, https://laws.uaic.ro/ , secțiunea cursuri master. Sunt postate toate informațiile despre regulamente, curricule, planuri, fișe de disciplină etc. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | |
|--|--|--|
| publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | | |
|--|--|--|

RECOMANDĂRI :

1. Analizarea posibilității de redimensionare a structurii personalului didactic al Facultății de Drept din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, având în vedere că aceasta dispune de un număr relativ redus de cadre didactice titulare și respectiv de cadre cu gradul didactic de conferențiar/profesor universitar, având în vedere prestigiul de care se bucură Universitatea, numărul și calitatea programelor de studii și a cercetării științifice furnizate de către Facultate.
2. Susținerea, respectiv consolidarea Școlii Doctorale, prin obținerea abilitării de către un număr mai mare de cadre didactice care îndeplinesc condițiile legale.
3. Diversificarea acordurilor de practica pentru studenții masteranzi, prin lărgirea cooperării inclusiv cu Baroul de avocați și alte corpuri ale profesiilor juridice reglementate.
4. Analizarea oportunității de creștere a taxelor de studii, în acord cu evoluția nivelului alocației bugetare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința din data de 20.05.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 340 din 20.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Criminalistică) (selectat) | Iași | română | IF | 60 | P |
| 2. | Științe penale (selectat) | Iași | română | IF | 60 | P |
| 3. | Dreptul afacerilor | Iași | română | IF | 60 | P |
| 4. | Jurisdicții speciale | Iași | română | IF | 60 | P |
| 5. | Carieră judiciară | Iași | română | IF | 60 | P |
| 6. | Drept european | Bălți | română | IF | 120 | P |
| 7. | Drept european | Iași | română | IF | 120 | P |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – DREPT** având următoarea structură:

⇒

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Criminalistică) (selectat) | Iași | română | IF | 60 | P |
| 2. | Științe penale (selectat) | Iași | română | IF | 60 | P |
| 3. | Dreptul afacerilor | Iași | română | IF | 60 | P |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | | | | |
|----|----------------------|-------|--------|----|-----|----------|
| 4. | Jurisdicții speciale | Iași | română | IF | 60 | P |
| 5. | Carieră judiciară | Iași | română | IF | 60 | P |
| 6. | Drept european | Bălți | română | IF | 120 | P |
| 7. | Drept european | Iași | română | IF | 120 | P |

⇒ din cadrul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|--|------------------------------------|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. Simona LACHE | _____ |

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

București, mai, 2019
S031/340MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|---|--|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași/„ Alexandru Ioan Cuza” University , Iasi County Romania |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Drept /Law |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1. Dreptul Afacerilor 2. Drept European 3. Drept European - Bălți 4. Științe Penale 5. Criminalistică 6. Carieră Judiciară 7. Jurisdicții Speciale |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu | 1. Dreptul Afacerilor – 42 studenți anul I, 31 studenți anul II. 2. Drept European – 32 studenți anul I, respectiv 29 anul II, total: 61 studenți înmatriculați 3. Drept European – Bălți – 27 studenți anul I, 23 anul II, total: 50 studenți înmatriculați 4. Științe Penale – 42 studenți înmatriculați anul I, respectiv 44 studenți anul II 5. Criminalistică – 32 studenți înmatriculați anul I, respectiv 29 în anul II 6. Carieră Judiciară – 25 studenți înmatriculați în anul I 7. Jurisdicții Speciale – 0 (nu a organizat admitere în anul universitar prezent) Total studenți înmatriculați pe domeniu: 356 studenți, pentru un număr aprobat de 400 de locuri |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 1. Dreptul Afacerilor: 15 cadre didactice 2. Drept European: 18 cadre didactice 3. Drept European – Bălți: 24 cadre didactice 4. Științe Penale: 12 cadre didactice 5. Criminalistică: 13 cadre didactice 6. Carieră Judiciară: 11 cadre didactice 7. Jurisdicții Speciale: 0 cadre didactice (nu are organizată admitere anul în curs) |
| 6. | Diplomă eliberată | DIPLOMĂ DE MASTER |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | Programele de master evaluate au ca obiectiv central formarea abilităților profesionale practice corelate consultanței juridice în mediul public și privat, național și european, cu particularizarea cunoștințelor generale de la nivel de licență în sfera activităților suport pentru mediul de afaceri. Competențele profesionale formate au ca obiectiv să permită viitorilor absolvenți gestionarea situațiilor de muncă complexe de drept național și european. Programele se adresează cu predilecție absolvenților urmărind o carieră ca practician specializat în domeniul dreptului ori ca practician în domenii conexe |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 1. Dreptul Afacerilor: 2 semestre 2. Drept European: 4 semestre 3. Drept European – Bălți: 4 semestre 4. Științe Penale: 2 semestre 5. Criminalistică: 2 semestre 6. Carieră Judiciară: 2 semestre |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | |
|-----|---|---|
| | | 7. Jurisdicții Speciale: 2 semestre |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 1. Dreptul Afacerilor: 60 CST 2. Drept European: 120 CST 3. Drept European – Bălți: 120 CST 4. Științe Penale: 60 CST 5. Criminalistică: 60 CST 6. Carieră Judiciară: 60 CST 7. Jurisdicții Speciale: 60 CST |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu. | Calificările obținute ca urmare a parcurgerii studiilor de master asigură competențe profesionale specifice profesiilor juridice. Calificările privesc punctual: formarea abilităților profesionale practice corelate științelor penale, gestionarea situațiilor de muncă ce implică contracte civile, contracte comerciale, protecția proprietății intelectuale, raporturi de muncă, dreptul concurenței și protecția consumatorului etc., formarea abilităților profesionale practice corelate activității profesionale conexe procedurilor penale, formarea competențelor de cercetare științifică, formarea abilităților profesionale corelate mecanismelor judiciare, formarea abilităților profesionale corelate mecanismelor judiciare complexe. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării / Maintaining accreditation |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Creșterea cifrei de școlarizare pentru anul I de studii, de la 200 de locuri în prezent la 225 de locuri. |
| 14. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof. univ. dr. Radu CĂTANĂ Prof. univ. dr. Dan Claudiu DĂNIȘOR Prof. univ. dr. Bogdan ȚONEA |
| 15. | Perioada vizitei de evaluare | 03-05 aprilie 2019 |