



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Drept**

**Universitatea „Danubius“ din Galați**

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.574 din data de 01.02.2018, **Universitatea „Danubius” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3315 din data de 05.06.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

- *Drept și administrație publică europeană IFR*
- *Dreptul comunităților virtuale IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<b>1. Misiunea Universității „Danubius”</b> asumată individualizează universitatea în mediul academic național și european. Dimensiunea sa relativ mică îi conferă flexibilitate și mobilitate în orientarea spre nevoile pieței muncii din zonă, iar conlucrarea constantă cu universități din Europa, dar și din lume, îi dă posibilitatea atingerii performanței. Misiunea didactică și de cercetare științifică este centrată pe student, pornind de la nevoile de învățare ale tinerilor și urmărind în mod continuu îmbunătățirea cursurilor cu cele mai noi contribuții științifice în domeniile abordate. Misiunea programelor de masterat este în acord cu misiunea universității. Spre exemplu, programul de studii universitare de master <b>Drept și administrație publică europeană</b> vizează dobândirea de către absolvenți a unui set de cunoștințe, competențe și abilități, de natură să le asigure multiple oportunități de a se încadra pe piața muncii sau de a-și continua studiile universitare în ciclul următor.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<b>2. Obiectivul fundamental</b> declarat al Universității este de a crea și oferi cunoștințe în domeniile cerute pe piața muncii din România și din Euro-regiunile învecinate, conform specificului economico-social și al cerințelor de dezvoltare ale zonelor geografice respective, precum și soluționarea unor probleme teoretice și practice de interes pentru comunitate, cu rezultatele concretizate în studii, tratate, cursuri, articole publicate, bază pentru măsuri economico-sociale în beneficiul comunității. Pe site-ul universității și prin Ghidul studentului sunt aduse la cunoștința potențialilor candidați: denumirea programelor de masterat, misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele ce urmează să fie dobândite. <a href="http://www.univ-danubius.ro/images/ghid-master-drept.pdf">http://www.univ-danubius.ro/images/ghid-master-drept.pdf</a>	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii	3. La începutul fiecărui an calendaristic facultatea organizează în sediul său întâlniri cu reprezentanții	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

	universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	pieței muncii, angajatori, asociații profesionale din domeniul drept cu privire la proiectarea conținutului programelor și la eficiența acestora pentru piața muncii.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Programele de studii de masterat supuse evaluării sunt proiectate în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu standardele ARACIS pentru domeniul Drept. Din discuția purtată cu studenții a rezultat că aceștia cunosc perspectivele oferite de calificările dobândite pe piața muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Denumirea programelor de studii din domeniul Drept este corelată cu ocupații din COR/ISCO/ESCO, precum și cu standardele ocupaționale prezumate. De exemplu: a. Drept și administrație publică europeană IFR este înregistrat RNCIS și are ca ocupații principale: consilier administrație publică 242201, expert administrație publică 242202 ; consilier afaceri europene 241114 b. programul Dreptul comunităților virtuale: specialist în e-afaceri 251301; specialist în e-guvernare 251302; specialist în e-media 251303.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Toate cele 5 programe de masterat, sunt profesionale și asigură premisele pentru continuarea studiilor la nivel postuniversitar. Nu există școală doctorală în domeniul Drept la Universitatea Danubius din Galați.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Universitatea organizează doar programe de studii universitare de masterat de tip profesional.	Nu e cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind	8. La nivelul UDG există un Codul de etică și deontologie universitară și o Comisie de etică. Toate lucrările științifice elaborate la nivelul universității sunt verificate prin introducerea în programul de	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

	integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	verificare a originalității lucrărilor Turnitin.	
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	9. Da, deține în proprietate spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	10. Toate sălile de curs și de seminar în care se desfășoară activitatea sunt dotate cu videoprojector și pot fi utilizate cu calculatoare. Dotarea corespunde misiunii și obiectivelor programelor.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11. UDG are o bibliotecă, ce dispune de un depozit de carte cu o suprafață totală de 57,92 m <sup>2</sup> . În cadrul bibliotecii funcționează 3 săli de lectură cu o capacitate de 245 locuri, dotate cu mobilier modern, adecvat unei asemenea activități, care asigură studenților toate condițiile pentru un studiu temeinic, precum și cu 10 calculatoare folosite pentru: înmagazinarea/consultarea informațiilor bibliografice cu privire la documentele bibliotecii (programul TINREAD), utilizarea bazelor de date legislative naționale și internaționale ,accesarea bazelor de date cu articole de specialitate,reviste online (Legalis, iDrept, ProQuest ,Oxford Journals Collection, Springer Link ,Hamangiu Online), și comunicarea la distanță prin Internet. Universitatea “Danubius” a aderat la Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România “Anelis Plus” . Studiul individual, la forma IFR, se poate realiza în cadrul bibliotecii UDG, prin sala de lectură (150 locuri, 8 calculatoare, 250 m <sup>2</sup> ) – verificat la vizită, cu program de luni până sâmbăta între 8:00-18:00 sala de lectura de 60 locuri si inca o sala de lectura de 35 de locuri, verificate la vizita. <a href="http://www.univ-danubius.ro/resurse">www.univ-danubius.ro/resurse</a> Anelis+ 2020	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10	12. Fondul de carte al facultății însumează un număr de 12667 titluri de specialitate. Spre exemplu, fondul de carte din literatura de specialitate română și străină, pentru programul <b>Dreptul Comunităților Virtuale</b> , există într-un număr de 1659 titluri, în exemplare suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Din acestea, 1280 titluri reprezintă titluri de carte și cursuri de specialitate și periodice pentru programul de master <b>Dreptul Comunităților Virtuale</b> , apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

	ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	internațional. La fel, disciplinele din planul de învățământ DAPE-IFR sunt acoperite integral cu materiale de studiu elaborate de către cadrele didactice din UDG, toate în tehnologie IDIFR –verificare la vizită - fiind disponibile pe platforma SAKAI a UDG. Bibliografia suplimentară poate fi consultată la biblioteca UDG	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	13. Instituția dispune de laboratoare de Criminalistică, Clinică juridică și informatică dotate corespunzător activității de cercetare din domeniul Drept.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14. Dotarea laboratoarelor permite derularea unei cercetări de relevanță pentru temele abordate în cadrul masteratelor din domeniul Drept.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	15. Platforma Danubius online este cea prin care se asigură gestiunea informațiilor de evidență școlară din secretariat, accesul studenților și profesorilor la informațiile necesare, obținerea de informații sintetice relevante asupra procesului didactic etc., este în permanență actualizată. Studenții au acces în platformă prin intermediul unui username și parole la situația școlară și a taxelor. În procesul didactic este utilizată platforma SAKAI, configurată pentru programul de masterat DAPE-IFR din UDG. La nivel UDG există o bază hardware și software pentru evidența școlarității studenților Academis-UMS – cu accesare de către studenți pe Internet a rezultatelor școlare, platforma SAKAI este întreținută de Departamentul TIC – dl. Alin Mihai Bobeica.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	16. Instituția nu organizează programe de masterat decât în limba română.	îndeplinit
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17. Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UDG, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor. Conform stat de funcții IFR 2017-2018, conform documente prezentate la vizită, activitățile didactice la programul de masterat DAPE-IFR sunt susținute de cadre didactice titulare la plata cu ora, în posturi de asistent.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	18. Coordonatorul domeniului de masterat evaluat este prof. univ. dr. Vasilica Negruț. Anual, în cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor de discipline, se analizează compatibilizarea	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	programelor de studii din domeniu.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19. Personalul didactic implicat în cele 5 programe de masterat este format din 26 cadre didactice (profesori, conferențieri și lectori). Dintre acestea, 25 sunt titulari ai UDG (96, 15 %). Dl. conf. univ. dr. Popescu Radu este titular în cadrul SNSPA . Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	20. La toate programele de masterat există cel puțin un profesor și un conferențiar, având doctoratul în domeniul disciplinelor din postul ocupat, titulari la UDG. De exemplu, la DAPE IF sunt 5 profesori și conferențieri, iar la SP 4 profesori și conferențieri.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21. 96,15 % din cadrele didactice implicate în programele de masterat evaluate sunt titulare ale UDG.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	22. Da, din Anexa suplimentară rezultă că sunt un număr de 26 de cadre didactice care desfășoară activități didactice la masterat dintre care 16 sunt conferențieri și profesori – rezultă un procent de 61,54%. La programul DAPE-IFR: 5 din cele 10 cadre didactice implicate sunt profesori și conferențieri (50%), care acoperă 6 discipline din cele 12 discipline din planul de învățământ (50,0% din numărul total de discipline)	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23. Personalul auxiliar care asigură infrastructura IT este format din 2 persoane care au pregătirea corespunzătoare, respectiv Bobeică Alin Mihai (inginer în domeniul calculatoare și tehnologia informației) și Orzechowski R. Adrian (certificat în Data base design and programming with SQL)	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24. Admiterea se desfășoară cu respectarea principiilor rigorii, transparenței și egalității de șanse. În acest sens, instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de master, potrivit legislației în vigoare.	îndeplinit										
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	25. Admiterea studenților se realizează prin proceduri de admitere proprii, potrivit prevederilor legale în vigoare. Admiterea studenților se face pe bază de concurs, completat de criterii de admitere și departajare.	îndeplinit										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	26. La nivelul facultății se aplică Metodologia de admitere. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, se elaborează anual în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației Naționale și este aprobată de Senat .	îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	27. Conform datelor din anexele la raportul de autoevaluare în promoția 2017-2018 studenții înmatriculați la programele de masterat sunt absolvenți din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, după cum urmează 42,22% DAPE IF, 39,13% DAPE IFR, 66,66% DCV IF, 80% DUE IF, 86,84% SP IF. Pentru programul de studii DAPE-IFR, din totalul de 45 studenți înmatriculați în anul univ. 2018-2019 (25 studenți anul I și 20 studenți anul II), 18 sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe (drept), conform document prezentat la vizită.	îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	28. Nu există niciun masterat de cercetare.	-										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	29. Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="674 1118 1167 1321"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>90,37%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>87,33%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>82,08%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2014-2015	90,37%	2015-2016	87,33%	2016-2017	82,08%			îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
2014-2015	90,37%												
2015-2016	87,33%												
2016-2017	82,08%												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate	30. Admiterea se face pe baza criteriilor stabilite de Senatul universității iar cifrele de școlarizare pentru admitere la toate programele de studii de master se fac în limita capacității de școlarizare	îndeplinit										



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

	în HG din anul calendaristic curent.	aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent și se stabilesc prin hotărâre de senat . În privința transferurilor, nu este cazul.	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31. După admitere studenții înmatriculați încheie cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.. Toți studenții încheie un contract cadru de studii universitare de master și anual o anexa la contractul cadru prin care sunt reglementate raporturile speciale anului respectiv – discipline, credite, condiții de promovare, quantum taxe de studiu, conditii de returnare a taxei, reduceri acordate studentilor. Taxa de finalizare a studiilor este publicata pe site. Se verifica la vizită, prin sondaj, existența la dosarul studenților a contractelor semnate de cele două părți și a anexelor respective.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	32.Planurile de învățământ sunt elaborate în urma consultării cu cercetători, specialiști în domeniu. De asemenea, în elaborarea acestora se realizează consultări cu mediul academic, angajatori, absolvenți și cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. În domeniul analizat există proceduri specifice privind elaborarea planurilor de învățământ IFR.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	33. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Planul de învățământ DAPE-IFR este în concordanță cu cel de la forma IF, conform planurilor de învățământ.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. În planurile de învățământ sunt prevăzute activități practice și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele preconizate. Planul de învățământ DAPE-IFR include activități de seminar față în față (SF, 100%), în conformitate cu cerințele standardelor ARACIS-IFR. Există disciplina de Practică PR1 în anul II-sem 3, incepand cu anul universitar 2018-2019 cu 84 ore la forma FR (84 L la forma IFR).	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	35.Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare, predare și evaluare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și	36. Rezultatele privind calitatea procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

	predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	sunt evaluate periodic.. De asemenea, evaluarea cunoștințelor sunt monitorizate periodic. În sistemul IFR există Procedura prin care se evaluează periodic performanțele cadrelor didactice din sistemul IFR și strategia și programul de perfecționare a personalului ID-IFR din UDG pentru perioada 2016-2020.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37.Elaborarea programelor de studii a avut în vedere analiza compatibilității cu planuri aferente altor programe de studii similare, corespondența cu CNC cu asigurarea competențelor generale și de specialitate corelate cu procesul Bologna. Și la programele IFR, începând cu anul universitar 2018/2019 există un stagiu de practică în semestrul 3.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	38.Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	39.Disciplinile din planurile de învățământ sunt definite de fișa disciplinei care cuprind obiective urmărite, competențe specifice, competențe profesionale, teme de curs și seminar, modalități de predare, evaluare, bibliografie. De asemenea, la finalul fiecărei fișe este prevăzută o secțiune privind evaluarea în cadrul căreia este menționată ponderea fiecărei activități (evaluare finală, seminar, temă de cercetare). Există fișele disciplinelor pentru toate disciplinele din planul de învățământ DAPE-IFR; fișele disciplinelor și calendarele disciplinelor sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei SAKAI, pentru fiecare curs online, secțiunea Syllabus, acestea detaliază activitățile didactice IFR și de studiu individual, precum și ponderea acestora în evaluarea finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	40. Organizarea procesului didactic la programul de masterat IFR permite studenților dezvoltarea competențelor stabilite prin documentele programului de studii. Procesul didactic cuprinde: studiu individual pe baza materialelor didactice realizate în tehnologie ID, activități de seminar față în față organizate în spațiile facultății, activități de interacțiune sincronă online pe platforma SAKAI, teme de control la unele materii, se transmit prin intermediul platformei teme de cercetare, verificare pe parcurs la unele discipline.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41. Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă conform număr ore alocate fiecărei activități din fișele disciplinelor conform competențelor. Organizarea procesului didactic la programul de masterat IFR permite studenților dezvoltarea competențelor stabilite prin documentele programului de studii.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă	42. Conținutul disciplinelor este corelat cu numărul de ore aferent metodelor de predare, învățare prevăzute în fișe fiind centrate pe nevoile studenților, asigurând dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Există concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat și la	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

	un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	programul DAPE IFR.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	43.În cadrul fiecărei fișe a disciplinei este prevăzută o secțiune dedicată studiului individual astfel încât sa contribuie la o dezvoltare profesională continuă. Pentru programul DAPE IFR, activitățile față în față se desfășoară interactiv, cu ajutorul videoprojectorului și resurselor ppt/multimedia, evaluarea se realizează prin examen scris (conform discuțiilor la vizită cu cadrele didactice coordonatoare, în fișele disciplinelor este menționată aceasta forma de evaluare). Studenții masteranzi IFR au apreciat pozitiv cunoștințele acumulate la disciplinele predate.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	44.Conform Raportului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți calitatea predării, învățării și evaluării studenților este analizată iar rezultatele sunt evidențiate în cadrul raportului. Pentru programul DAPE IFR, activitățile față în față se desfășoară interactiv, cu ajutorul videoprojectorului și resurselor ppt/multimedia, evaluarea se realizează prin examen scris, ceea ce confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. Fiecare fișă de disciplină cuprinde metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți. Fișele disciplinelor IFR cuprind forme specifice și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți (de ex. teste pe parcurs, teme de control, proiecte etc., evaluare finală prin examen scris.)	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46.Contestarea evaluării competențelor este publică și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. În Anexe sunt prevăzuți tutorii de practică care asigură buna desfășurare a activității în respectiva entitate/ organizație. La evaluarea activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. Da, mediul științific, mediul socio- economic și cultural sunt consultate cu privire la eventuale propuneri de teme pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor. Cerințele profesionale/educaționale formulate de mediul științific, mediul socio-economic și cultural contribuie la formularea tematicii pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația). Tematica lucrărilor de disertație la DAPE-IFR se stabilește după aceeași procedură ca la forma IF si sunt prezentate pe site, lucrările sunt verificate antiplagiat cu softul TurnItIn.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii	49.Potrivit Anexelor evaluarea cunoștințelor/ abilităților este periodic monitorizată și evaluată. Studenții de la masterul IFR din Facultatea de Drept, au răspuns la un chestionar privind rezultatele	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

	sunt periodic monitorizate și evaluate.	învățării, predare și învățare, concluzia finală fiind o evaluare de f. bine sau bine la majoritatea disciplinelor studiate.													
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	50. Instituția stimulează atât studenții cu performanțe de învățare, cât și pe cei cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. În acest sens se asigură și consiliere prin intermediul CCOC, precum și alte forme de sprijin.	îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th colspan="2">Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015-2016</td> <td>62,05</td> <td>61,05</td> </tr> <tr> <td>2.2016-2017</td> <td>67,97</td> <td>74,55</td> </tr> <tr> <td>3.2017-2018</td> <td>45,1</td> <td>46,66</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %		1.2015-2016	62,05	61,05	2.2016-2017	67,97	74,55	3.2017-2018	45,1	46,66	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %														
1.2015-2016	62,05	61,05													
2.2016-2017	67,97	74,55													
3.2017-2018	45,1	46,66													
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	52. Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice proprii corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ pentru învățământul la nivel de masterat. De asemenea, studenții și cadrele didactice dispun de acces la baze de date academice online internaționale.	îndeplinit												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53. Bibliografia didactică indicată în fișele disciplinelor se regăsește la dispoziția studenților la bibliotecă, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Disciplinele din planul de învățământ DAPE-IFR sunt acoperite integral cu materiale de studiu, toate în tehnologie IDIFR, puse la dispoziția studenților IFR în format electronic (pdf) prin platforma SAKAI; bibliografia necesară poate fi consultată în biblioteca UDG și prin bazele de date internaționale Anelis+.	îndeplinit												
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54. Facultatea pune la dispoziția studenților accesul la biblioteci electronice și baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit												
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55. Stagiile de practică specifice programelor de masterat se desfășoară în baza acordurilor existente. Studentii anul II desfășoară practica fie la agenții economici interesați, cabinete de avocatură, agenții guvernamentale, birouri notariale, tribunale, judecătoria, poliție locală.	îndeplinit												
56.	Pentru programele de studii universitare de	56. Nu este cazul	Nu este cazul												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

	masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	57. Există la nivelul universității un centru de consiliere și orientare în carieră (CCOC) dar și servicii de consiliere furnizate de un psiholog.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58.Universitatea susține stimularea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59.Universitatea utilizează platforma e-Learning pentru toate programele de studii din domeniul drept. In cadrul facultății de Drept se asigura accesul la platforma Sintact - platforma legislativa, Lege5	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	60.Studenții au publicat atât individual, cât și împreună cu cadre didactice articole în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale organizate de universitate.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în	61.Începând cu anul universitar 2015-2016 există o bază de date cu lucrările de disertație susținute.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

	extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.		
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	62. În momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați este de 58,37% . La un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați este de 60,75%. Promotia 2015 master, in momentul inmatricularii, studentii anului I master erau angajati in procent de 82.35%, procentul mentinandu-se si la un an de la absolvire. Promotia 2016 master, erau 100% angajati in I de master si la fel la un an de la finalizarea studiilor. Promotia 2017 master, erau angajati in anul I 66,6%, iar la un an de la finalizarea studiilor erau 66,6%.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	63.Nu e cazul.	Nu este cazul.
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64. Universitatea a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	65.Există planuri de cercetare anuale la nivelul UDG și al facultății care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de master. Anual, la nivelul Facultății de Drept se elaborează și rapoarte de cercetare științifică .	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	66. Da, în fiecare an, Universitatea „Danubius” organizează două conferințe științifice internaționale: „Integrarea europeană-realități și perspective” (luna mai) și Dunărea -Axă a Identității Europene (iunie), la care participă specialiști din centre universitare recunoscute în plan național și internațional. În cadrul acestor conferințe, Facultatea de Drept are secțiuni aferente domeniului de studii Drept și sesiuni speciale pentru studenți. Lucrările prezentate în cadrul acestor sesiuni sunt publicate în volumele conferințelor indexate BDI (cu ISSN) sau în volumele revistelor proprii.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	67. Există parteneriate cu mediul socio-economic, în cadrul cărora se realizează cercetări comune. Între aceste parteneriate, exemplificăm pe ce le încheiate cu: Penitenciarul Galați, Inspectoratul General pentru Imigrări – Centrul Regional pentru Cazare și Proceduri pentru solicitanții de azil Galați, Asociația Română de Drept și Afaceri Europene, Arcelor Mittal, Asociația Experților în Achiziții, etc.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	68. Da, în planurile de învățământ ale programelor evaluate este inclusă ca disciplină obligatorie în semestrul II, disciplina "etică și integritate academică" prevăzută cu formă de evaluare examen	îndeplinit.
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	69. În Raportul de autoevaluare se afirmă că Universitatea „Danubius” din Galați dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. Taxa de școlarizare pentru programele de masterat DAPE IFR este cuprinsă între 4100lei/an și 4990 lei/an (în funcție de numărul de rate în care se plătește, iar taxa de înmatriculare este inclusă în taxa de școlarizare).	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	70. Cercetarea desfășurată în cadrul domeniului este studii evaluat este susținută prin resurse financiare adecvate.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	71. Universitatea are organizat control preventiv în sectorul financiar-contabil și începând cu anul financiar 2006 realizează auditarea externă a situațiilor contabile cu o societate recunoscută, SC AUDIT CONSULTING PMP Galați, contract în vigoare nr. 1146/R/10.05.2012, prelungit prin act adițional anual. Rezultatele activității de audit intern și extern, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute de Senatul universității și sunt date publicității <a href="http://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale-udg/audit-extern.html">http://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale-udg/audit-extern.html</a> .	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72. În cadrul universității funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), care își desfășoară activitatea în baza Strategiei de asigurare a calității educației și Regulamentului de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației, aprobate de Senat. Comisia este asistată de Departamentul pentru Asigurarea Calității. La nivelul Facultății de Drept s-au constituit <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și comitete de calitate</i> pentru fiecare program de studii, care colaborează în mod integrat. Activitatea acestor structuri este susținută de Comisia pentru realizarea bazei proprii de date care furnizează informații referitoare la asigurarea calității. În sistemul IFR ca parte componentă a sistemului de asigurare a calității DIDIFR din cadrul UDG (Anexa II C 01), semnată de director DIDIFR conf. univ. dr. Alina Nuta și aprobată de Senatul UDG 25.04.2016. Evaluarea performanțelor cadrelor didactice se realizează de către studenți online prin completarea unui chestionar de evaluare.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	73. În sistemul IFR din UDG, se utilizează un pachet de proceduri IFR, anexate: <ul style="list-style-type: none"><li>• Actualizarea materialelor de studiu IFR</li><li>• Evaluarea performanțelor cadrelor didactice IFR</li><li>• Monitorizarea activităților IFR</li></ul>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

	<p>b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Monitorizarea planurilor de învățământ IFR</li></ul> <p>La vizită s-au prezentat următoarele înregistrări ale aplicării procedurilor IFR: a) procese verbale ale ședințelor de departament IDIFR iar la nivel de Facultate de Drept privind instruirea cadrelor didactice în tehnologia IFR; b) procedura analizei activității cadrelor didactice pe platforma Sakai (Rapoarte monitorizare semestriale – prezentat la vizita); c) raport privind evaluarea programelor ID/IFR, recomandări privind cursurile ID/IFR – Raport 2017/2018 privind starea calitatii predarii, invatarii si cercetarii din cadrul programului DAPE IFR – prezentat la vizita.</p> <p>Rapoarte anuale privind satisfactia studentilor in raport cu dezvoltarea profesionala si personala asigurata de universitate – prezentat la vizita si centralizata la nivel de CAC facultate.</p> <p>Universitatea dispune de un <i>Regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>. Acest regulament vizează activitatea de îmbunătățire continuă a programelor de studii din cadrul universității. În acord cu acest regulament, fiecare program de studii este evaluat periodic, în conformitate cu cerințele calității.</p> <p>La conceperea și revizuirea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de master <b>Drept și administrație publică europeană, Dreptul Uniunii Europene, Științe penale și Dreptul Comunităților Virtuale</b> au fost avute în vedere rezultatele monitorizării realizate în rândul angajatorilor, referitoare la necesitatea și oportunitatea înființării acestuia precum și cu privire la misiunea, obiectivele și conținutul programului de studii Dreptul Comunităților Virtuale.</p>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	74. În dosar există chestionarul adresat studenților cu privire la evaluarea disciplinelor din cadrul fiecărui master. Studenții pot propune măsuri de îmbunătățire a programelor de masterat prin acest chestionar.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	75. În dosar există un chestionar adresat absolvenților. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de master.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	76. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	77. La discuția cu studenții din domeniul de studii evaluat, aceștia au confirmat eficiența procesului didactic. Aceștia s-au declarat mulțumiți de condițiile materiale puse la dispoziție de UDG și de modul în care se interacționează din punct de vedere profesional cu cadrele didactice.	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	78. Informațiile destinate publicului sunt publicate pe site-ul universității, al facultății sau prin intermediul pliantelor, broșurilor, flayer-elor sau altor materiale editate cu privire la programele de masterat din domeniul de studii evaluat. Periodic au loc consultări cu angajatorii pentru corelarea disciplinelor din planurile de învățământ cu cerințele pieței muncii. Facultatea de Drept din cadrul UDG oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat IFR . <a href="http://www.univ-danubius.ro/facultatea-de-drept-2/master-facultatea-de-drept.html">http://www.univ-danubius.ro/facultatea-de-drept-2/master-facultatea-de-drept.html</a>	îndeplinit
-----	--	---	------------

### RECOMANDĂRI:

- Menționarea în contractul de studii sau în anexele acestuia a taxei de susținere a lucrării de disertație.
- Intensificarea eforturilor de popularizare a programului de master Dreptul comunităților virtuale pentru a crește interesul potențialilor candidați pentru acesta.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința din data de 20.05.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 337 din 20.05.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Drept și administrație publică europeană ( <b>selectat</b> )	Galați	română	IFR	90	<b>P</b>
2.	Dreptul comunităților virtuale ( <b>selectat</b> )	Galați	română	IF	90	<b>P</b>
3.	Drept și administrație publică europeană	Galați	română	IF	90	<b>P</b>
4.	Drept Uniunii Europene	Galați	română	IF	90	<b>P</b>
5.	Științe penale	Galați	română	IF	90	<b>P</b>

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI**  
**AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Drept și administrație publică europeană (selectat)	Galați	română	IFR	90	<b>P</b>
2.	Dreptul comunităților virtuale (selectat)	Galați	română	IF	90	<b>P</b>
3.	Drept și administrație publică europeană	Galați	română	IF	90	<b>P</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius” din Galați

4.	Drept Uniunii Europene	Galați	română	IF	90	<b>P</b>
5.	Științe penale	Galați	română	IF	90	<b>P</b>

⇒ din cadrul **Universitatea „Danubius” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Danubius” din Galați.*

București, mai, 2019  
PO20/337MA

SL/RF

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius“ din Galați

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Danubius Galați Danubius University Galați
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Drept și administrație publică europeană 2. Drept și administrație publică europeană 3. Dreptul comunităților virtuale 4. Dreptul Uniunii Europene 5. Științe penale
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 91 2. 45 3. 0 4. 32 5. 67
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.11

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius“ din Galați

		2.11 3.6 4. 17 5. 10
6.	Diplomă eliberată	master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 3 semestre 2. 3 semestre 3. 3 semestre 4. 3 semestre 5. 3 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 90 credite 2. 90 credite 3. 90 credite 4. 90 credite 5. 90 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Danubius“ din Galați

---

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Mirela GORUNESCU Prof. univ. dr. Ioana NICOLAE Prof. univ. dr. Liviu MĂRCUȚĂ
15.	Perioada vizitei de evaluare	18-19.03.2019