



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Relații internaționale și studii europene

Universitatea Politehnica din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.2506, din data de 27.04.2018, **Universitatea Politehnica din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 718 din data de 06.02.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

- *Studii culturale europene IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii de masterat <i>Studii Culturale Europene</i> din domeniul de studii universitare de masterat <i>Relații Internaționale și Studii Europene</i> sunt în concordanță cu misiunea <i>Universității Politehnica București</i> , cât și cu misiunea <i>Departamentului de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane</i> , precum și a <i>Facultății Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice</i> . și totodată cu cerințele educaționale identificate și/ estimate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate sunt exprimate explicit în documentele interne și aduse la cunoștința studenților prin intermediul planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor; Rezultatele învățării studenților sunt de asemenea precizate în documente și studenții au acces la ele pe site cu ID și parola . Fisele sunt disponibile pentru toți beneficiarii, interni și externi, <i>pe pagina de web a facultății IMST</i> care gestionează programul de masterat. Fisele includ informații despre modul de examinare și evaluare în raport cu rezultatele învățării și competențele corespunzătoare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice,	UPB se preocupă constant în a realiza consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, cu studenți, și cu cei din mediul social, economic, cultural. Acest lucru reiese din documentele prezentate și din prezentarea publică a activităților întreprinse de UPB	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

	cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat supus evaluării este proiectat în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu standardele ARACIS pentru domeniul RISE și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO. Din discuțiile purtate cu studenții a rezultat ca aceștia cunosc perspectivele oferite de calificările dobândite pe piața muncii.	indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de masterat <i>Studii Culturale Europene</i> din domeniul de studii universitare de masterat RISE este corelată cu ocupații din COR/ISCO/ESCO, precum și cu standardele ocupaționale prezumate	indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii de masterat SCE, analizat este de tip profesional, dar asigură premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, prin înscrierea la doctorat în cadrul UPB, la facultatea IMST, în domeniul de management	indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii	Da, în cadrul facultății IMST unde se desfășoară programul de studii de masterat SCE există școala doctorală, dar și alte școli doctorale din Politehnica București sau universități partenere oferă oportunități de continuare a studiilor prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii universitare	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

	din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UPB promovează și aplica politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare. Universitatea are incluse în Planurile de învățământ discipline de etică și integritate academică, dispune de soft anti-plagiat pentru verificarea lucrărilor de disertație .	indeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Da. Universitatea Politehnica din București dispune de cel mai mare campus universitar din România și deține în proprietate spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Spațiile de învățământ destinate cursurilor și seminariilor sunt utilizate de toate programele de studii, gestiunea lor realizându-se la nivelul universității. Există document privind Patrimoniul imobiliar al UPB.	indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile de învățământ pentru laboratoare sunt gestionate la nivelul fiecărei facultăți de departamentele arondate. Toate sălile de curs și de seminar sunt dotate cu videoproiector și calculatoare. Dotarea corespunde misiunii și obiectivelor programelor.	indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea „Politehnica” din București dispune de biblioteca, de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fondul de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Biblioteca Centrală a UPB este o structură solidă, de mare complexitate, se adresează în egală măsură studenților, masteranzilor, doctoranzilor și formatorilor, cadrelor didactice, cercetătorilor, din școală și din afara școlii.	indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de	UPB oferă prin Biblioteca sa Centrală accesul la un fond de circa 1.100.000 de unități biblioteconomice (cărți, periodice, colecții speciale, materiale audio-vizuale), 453 titluri publicații periodice, 289 abonamente periodice românești și străine, etc. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

	Învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 în edituri recunoscute la nivel național	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Instituția dispune de dotări de un înalt nivel, ceea ce permite ca stagiile de cercetare să se deruleze în laboratoarele de specialitate. Nu există însă un centru de cercetare în domeniul RISE:	Parțial îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare permite derularea unei cercetări de relevanță pentru temele abordate în cadrul programului de masterat în domeniul RISE	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UPB, Facultatea I.M.S..T și D.F.C.D.SSU. pun la dispoziția studenților o modernă rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța acestei rețele de comunicații digitale, serviciu ce execută permanent, împreună cu echipa de management și cu sprijinul corpului profesoral, lucrări de actualizare și îmbunătățire a acestora.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UPB, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componenta dosarului de concurs, stabilirea componentei comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii	Coordonatorul domeniului de masterat evaluat este lector dr. Daniela Maricica Cotoara. Anual în cadrul procesului de actualizare a fișelor de disciplină, se verifică și compatibilizarea programelor de studii din domeniu	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

	din domeniu.		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul implicat în programul de studii de masterat Studii culturale europene, în domeniul de masterat RISE este format din 14 cadre didactice (profesori, conferențieri și lectori), dintre acestea 80% sunt titulari la UPB. Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate.	indeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La acest program de studii universitare S.C.E. în domeniul de masterat evaluat RISE, există 5 profesori (4 profesori emeriti) și 3 conferențieri, având doctoratul în domeniul disciplinelor din postul ocupat, titulari la UPB.	indeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	80% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral în acest program sunt cadre didactice titulare ale Universității Politehnica din București	indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar	Da, conform statelor de funcții, procentul este de 70% (14/ 19 discipline) <i>Discipline din planul de învățământ asistate integral</i>	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

	universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Exista asistenți care asigura suportul tehnic în laboratoare.	indeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UPB aplica proceduri de admitere corecte, transparente si nediscriminatorii si promovează egalitatea de șanse. Recrutarea, admiterea, transferul si mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat evaluat se realizează in conformitate cu legislația in vigoare si procedurile aprobate de Senatul universității:	indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform <i>Procedurii de organizare si desfășurare a admiterii in ciclul de studii universitare de masterat</i> , admiterea se face baza unui interviu motivațional, iar media examenului de licența este criteriul de departajare in situația de note egale la interviu	indeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității / facultății exista o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat	indeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pentru admiterea in ciclul de studii universitare de masterat profesionale pot participa absolvenții cu diploma de licența obținuta in Romania sau echivalenta, indiferent de specializare si de anul absolvirii programului de licența.	indeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților		indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

	după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>75 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2016</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018	71%	2. 2017	75 %	3. 2016	56%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018	71%										
2. 2017	75 %										
3. 2016	56%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita locurilor stabilite prin Hotărâre de Guvern și repartizate pe instituții de învățământ superior, prin Ordin al Ministrului Educației. Numărul de locuri pentru fiecare an academic este afișat pe pagina web a facultății.	indeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt precizate drepturile și obligațiile părților.	indeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În elaborarea planului de învățământ al programului de studii din domeniul de studii universitare de masterat RISE, Facultatea <i>Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice</i> și <i>Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane</i> , coordonatorul programului de masterat se consulta cu mediul academic și științific, cu actualii și foștii studenți. Aceste aspecte au rezultat din discuțiile cu cadrele didactice și din informațiile publice furnizate de UPB.	indeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru programul de masterat din domeniul de masterat RISE sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină.	indeplinit								
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor de la programul de studii de masterat <i>Studii Culturale Europene</i> din domeniul de masterat <i>Relații Internaționale și Studii Europene</i> cuprind stagii de practică de 120 de ore și un stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație, iar studiile se termină cu examen de disertație.	indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

	că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Programul de studii universitare de masterat conține pachete de discipline opționale, studenții având posibilitatea să aleagă din fiecare pachet. Exista discipline facultative prevăzute în planul de învățământ.	indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Din discuțiile purtate cu conducerea facultății și departamentului care gestionează programul de masterat din domeniul RISE a rezultat ca anual fișele de disciplina sunt revizuite inclusiv în ceea ce privește metodele pedagogice utilizate. Calitatea actului didactic este evaluată semestrial de către studenți pe baza unui chestionar	indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii din domeniul de masterat RISE, prin tematica de studiu diversă și prin specializările diverse ale cadrelor didactice ce predau (istorici, filosofi, sociologi, politologi etc.) încurajează o abordare interdisciplinară care ajută la dezvoltarea profesională și în cariera a masteranzilor	indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Planurile de învățământ sunt concepute astfel încât să asigure pregătirea necesară a studenților în vederea continuării studiilor fie la Școala doctorală din facultatea IMST sau la alte școli doctorale din Politehnica București. Se asigură compatibilitatea unor module din cadrul programului de master cu discipline din cadrul școlii doctorale	indeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor descriu procesul de învățare, predare și evaluare, activitățile didactice, modalitățile de evaluare, obiectivele și competențele generate. Ele au specificat activitățile care sprijină procesul de învățare și numărul aferent de ore - activități didactice și studiu individual	indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor	Programul de studii evaluat în domeniul de masterat RISE este de tip profesional. Sunt prevăzute ore de practică profesională și stagiul de elaborarea lucrării de disertație	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

	lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Conform planurilor de învățământ și fișelor de disciplina aferente, fiecare disciplină din cadrul programului de studiu descrie competențele relevante pe care studenții le obțin în urma studiilor, în perioada de desfășurare a procesului didactic.	indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Așa cum rezulta din fișele de disciplina există un echilibru între timpul alocat predării, studiului individual, documentării suplimentare. Raportul dintre activitățile didactice și studiul individual este echilibrat conform normelor. Metodele de predare sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic și în special orele de seminar includ activități practice, exerciții de grup, dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual. În fișele de disciplină sunt specificate activitățile de studiu individual care sprijină procesul de învățare și numărul aferent de ore - activități de didactice și studiu individual (documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, pregătire pentru seminarii, teme, referate, eseuri etc.) Metodele sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora. Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, recenzii etc. Din discuțiile purtate cu studenții, aceștia recunosc caracterul practic al activităților de la seminarii, admitând că în mare măsură au realizat proiecte, studii de caz sau au rezolvat exerciții.	indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Studenții sunt consultați periodic cu privire la calitatea procesului didactic, predare, învățare și evaluare, iar aceste consultări au loc la nivelul fiecărui program de studiu, de disciplină și cadru didactic conform anexelor privind <i>Feedback-ul</i> studenților. Rezultatele arată că studenții au un grad ridicat de satisfacție cu privire la cunoștințele și competențele dobândite în cadrul cursurilor și seminariilor, cât și în cazul modului în care interacționează cu profesorii.	indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și	Metodele și criteriile de evaluare sunt definite explicit în fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor prezintă metodele și criteriile de evaluare, astfel încât beneficiarii acestora să înțeleagă cerințele pentru evaluare. Acestea sunt adecvate conținutului declarat al disciplinelor.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

	rezultatelor așteptate.										
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a unei evaluări sunt publice și sunt definite cu claritate în Procedura de examinare și notare a studentului, unde se prevede ca o evaluare poate fi contestată în 48 de ore de la publicarea evaluării în sistemul Academic Info. De asemenea este precizată modalitatea de contestare a dosarelor de recunoaștere din mobilitățile ERASMUS.	indeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În fișele disciplinelor de practică sunt definite explicit elementele evaluate în cadrul acestor discipline și procentele acestora în cadrul evaluării finale. Conform Ghidului de practică de la facultatea IMST și a departamentului coordonator al acestui program de masterat, domeniul RISE ,tutorele desemnat de partenerul de practică este implicat în definirea tematicii, urmărirea activității desfășurate de studenți și evaluarea acestora. Pentru nota finală la activitatea de practică, se are în vedere calificativul acordat de tutorii de practică din organizația unde s-a desfășurat activitatea	indeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între student și profesor îndrumător și poate conține subiecte propuse sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	indeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele procesului didactic, ale cercetării științifice sunt periodic monitorizate și evaluate; se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți cu ocazia diverselor rapoartări, analize, studii	indeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situația de risc de abandon școlar Exemplu: proiectul „Hai la Centru”	indeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diploma de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare – învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii	indeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1..2016-2018</td> <td>95 %</td> </tr> <tr> <td>2 2015-2017</td> <td>95 %</td> </tr> <tr> <td>3.2014-2016</td> <td>50 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1..2016-2018	95 %	2 2015-2017	95 %	3.2014-2016	50 %	
Promoția	Rata de absolvire %										
1..2016-2018	95 %										
2 2015-2017	95 %										
3.2014-2016	50 %										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea/ Facultatea dispune de un fond de carte actualizat si periodice relevante in domeniul de masterat RISE, in format fizic si/ sau electronic. Bibliotecile UPB, sălile de lectura au peste 3000 de locuri, iar in căminele studențești exista săli de lectura cu acces la internet. Propriile resurse ale bibliotecii sunt disponibile <i>on-line</i> prin utilizarea aplicației <i>ALEPH</i> , iar biblioteca are abonamente la baze de date care pot fi accesate <i>on-line</i> prin utilizarea proiectului <i>ANELIS-PLUS</i> . UPB a dezvoltat si implementat platforma <i>e-Learning MOODLE</i> , care asigura raportul electronic pentru activități de instruire de înalta calitate: cursuri, seminari, laboratoare, evaluări transparente, recepționarea de <i>feedback</i> , lucrul in echipa etc. Cadrele didactice si studenții au acces reglementat prin nume de utilizator si parola personalizate.	indeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat SCE din domeniul Relații Internaționale si Studii Europene sunt acoperite cu bibliografia didactica necesara. Materialele bibliografice prevăzute in fisele disciplinelor se regăsesc in cadrul bibliotecilor, iar suporturile de curs sunt distribuite studenților de către cadrele didactice. La întâlnirea cu studenții, aceștia au confirmat existenta materialelor bibliografice solicitate in biblioteci.	indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UPB asigura studenților accesul electronic la baze de date naționale si internaționale specifice domeniului de masterat Biblioteca are abonamente la baze de date care pot fi accesate <i>on-line</i> prin utilizarea proiectului <i>ANELIS-PLUS</i> . UPB a dezvoltat si implementat platforma <i>e-Learning MOODLE</i> , care asigura raportul electronic pentru activități de instruire de înalta calitate: cursuri, seminari, laboratoare, evaluări transparente, recepționarea de <i>feedback</i> , lucrul in echipa etc. Cadrele didactice si studenții au acces reglementat prin nume de utilizator si parola personalizate.	indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică, încheiate cu entități precum: Primăria Bolintin Vale, Primăria Voluntari, Serviciul Fiscal Orășenesc Bolintin Vale (la birourile de Comunicare, Programe Europene), Școala Gimnazială „Sfinții Voievozi” București, Fundația „Biroul de Cercetări Sociale” București, SC Entrypro Solutions SRL.	Partial indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

	materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții domeniului de masterat evaluat, RISE, beneficiază de serviciile <i>Centrului de Consiliere și Orientare în Cariera</i> (C.C.O.C.) al UPB. Oferta serviciilor este publică pe <i>site-ul</i> http://ccoc.pub.ro .	indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UPB există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situația de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. De exemplu proiectul „ <i>Hai în Centru</i> ” orientat spre dezvoltare personală, prevenirea și combaterea abandonului școlar.	indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul UPB/Facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme <i>e-Learning</i>	indeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generate de programul de studii de masterat SCE, în domeniul de masterat RISE, în ultimii cinci ani Studiile și cercetarea științifică a studenților masteranzi s-au desfășurat cu precădere sub forma colaborării directe cadre didactice - studenți și s-au materializat în elaborarea lucrărilor de disertație, publicarea unor articole în reviste de specialitate, participarea la concursuri profesionale și manifestări științifice. DFCD-SSU organizează sesiunea anuală de comunicări ale studenților. Lucrările sesiunii au adus la un loc studenții din UPB interesați de teme de cercetare de actualitate.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	In cadrul facultății IMST exista o baza de date cu disertațiile susținute in ultimii ani. La vizita s-au prezentat in format fizic si electronic lucrările absolvenților, arhivate la secretariatul facultății.	indeplinit															
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	In cadrul facultății IMST exista statistici privind angajarea in domeniul evaluat/ domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. Statistici privind angajarea absolventilor <table border="1" data-bbox="645 480 1104 842"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2018</td> <td>90 %</td> <td>100 %?</td> </tr> <tr> <td>2 2014-2016</td> <td>85 %</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2012-2014</td> <td>85%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2016-2018	90 %	100 %?	2 2014-2016	85 %	100%	3. 2012-2014	85%	100%				indeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
1.2016-2018	90 %	100 %?																
2 2014-2016	85 %	100%																
3. 2012-2014	85%	100%																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	63.Absolvenții programului de studii de masterat SEC în domeniul de masterat RISE, au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Aproximativ 10% dintre masteranzii din domeniu își continuă studiile la ciclul de studii universitare de doctorat.	indeplinit															
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele minimale de calitate si de excelenta pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite in „Procedura de calitate” pentru elaborarea temei si a lucrării de disertație pentru absolvenții programelor de masterat	indeplinit															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de	Exista planuri de cercetare la nivelul facultății IMST precum si la nivelul departamentului de Formare pentru Cariera Didactica si Științe Socio-Umane, coordonatorul programului de studii de masterat <i>Studii Culturale Europene</i> . Ele includ teme relevante pentru domeniul studiilor culturale europene.	indeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

	masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea IMST si Departamentul FCD SSU organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc. la care participa si studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate in publicații	indeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Exista parteneriate cu mediul economic, social si cultural in domeniul de studii de masterat evaluat (convențiile de practica).	indeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Da. Codul de etica al UPB, al facultății coordonatoare a programului de studii evaluat este adus la cunoștința studenților, iar planul de învățământ ale programului de studii SCE in domeniul de masterat RISE include disciplina Etica si integritate academica	indeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	In dosarul de autoevaluare, datele privind resursele financiare sunt prezentate in Raportul Rectorului.. Acestea sunt prezentate detaliat, atat sursele cat si cheltuielile. Conform acestui raport obiectivele stabilite pentru programele de studii de masterat au putut fi realizate.	indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cercetarea desfășurata in cadrul domeniului de masterat evaluat este susținuta prin resurse financiare adecvate.	indeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UPB dispune de practici de auditare interna asupra activităților financiare, in condiții de transparenta (având in structura un serviciu de audit intern	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de management al calității din UPB include structuri și mecanisme de asigurare a calității. Astfel, la nivelul UPB politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității Documentația Sistemului de Management al Calității din Universitatea POLITEHNICA din București este postată pe site-ul UPB la adresa http: www.upb.ro/ managementul –calitatii.html	indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Conform Procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, prorectorul responsabil cu asigurarea calității elaborează un raport de autoevaluare privind activitatea desfășurată la nivel instituțional. Această procedură prevede monitorizarea și evaluarea programelor de studii, ținând seama de nevoi și obiective identificate pe piața muncii, resurse materiale și financiare, rata de angajabilitate a absolvenților etc.	indeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea IMST și Departamentul FCD SSU care gestionează buna funcționare a programului de studii SCE în domeniul de masterat RISE monitorizează periodic opinia studenților privind mediul de învățare - 80% apreciază pozitiv mediul de învățare.	indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul	Facultatea IMST precum și departamentul FCD SSU, coordonatorii programului evaluat, utilizează rezultatele monitorizării opiniei studenților și angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii (<i>Feedback</i> de la studenți, absolvenți angajați etc)	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

	de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	UPB a elaborat o <i>Procedura de analiza a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare.</i> Acțiunea se desfășoară în cadrul fiecărei facultăți din UPB, fiind în responsabilitatea unei persoane desemnate de către decanul respectivei facultăți (<i>Feedback</i> de la angajatori,	indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic facultatea/ departamentul monitorizează și centralizează opinia studenților. Aprecierea de către studenți a mediului de învățare rezultă și din formularul de evaluare a disciplinei, chestionarul de evaluare a cadrelor didactice.	indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile destinate publicului sunt publicate pe site-ul universității, al facultăților sau prin intermediul pliantelor, broșurilor, flyer-elor sau altor materiale editate cu privire la programul de masterat din domeniul de studii evaluat. Periodic au loc consultări cu aceștia pentru corelarea disciplinelor din planurile de învățământ cu cerințele pieții.	indeplinit

RECOMANDĂRI:

- **Proiectarea /revizuirea programului de studii din domeniu în urma unui proces de consultare în care să fie implicați în mod real angajatori, absolvenți, cadre didactice.**
- **Încheierea de convenții de practică cu organizații care activează în domeniul studiilor : relații internaționale, diplomație, studii europene (de ex. ambasade, instituții publice centrale etc.).**
- **Înființarea unui centru de cercetare în domeniul relații internaționale și studiilor europene.**

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința din data de 17.05.2019 a fost: Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 297 din 17.05.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Studii culturale europene (selectat) <i>Cu schimbarea denumirii în Studii europene</i>	București	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Studii culturale europene (selectat) <i>Cu schimbarea denumirii în Studii europene</i>	București	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea Politehnica din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Politehnica din București.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	RELATII INTERNATIONALE SI STUDII EUROPENE International Relationships and European Studies
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. STUDII CULTURALE EUROPENE European Cultural Studies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Anul I 28 STUDENȚI 2. Anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	17, dintre care 13 TITULARI ȘI 4 ASOCIAȚI
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de studii universitare de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	E un singur program.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Politehnica din București

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu.	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	PROF. UNIV. DR. CONSTANTINESCU MARIA CONF.UNIV. DR. MATIUȚ CRISTINA STUDENT CHERECHEȘ VLAD
15.	Perioada vizitei de evaluare	05.05.2019 - 07.05.2019